

传递最新教学教研信息 展示前沿学习交流文章



四川省达州中学2015年秋季

教學教研簡訊 (10月)

J i a o x u e J i a o y a n J i a n x u n

第 **7** 期 (总第26期)



四川省达州中学教务处教科处 制

高九五版
2015年8月8日

《红楼揽胜》学习班培训课程 珠联璧合——红楼对联赏析

①蒲谦老师主讲“珠联璧合——红楼对联赏析”。②学生参与诵读。③王海老师主持学习班课程。④同学们聚精会神听讲。⑤同学们热烈鼓掌



我校张琪副校长、英语王辉老师、地理鲁云波老师随达州市教育专家团赴四川茂县中学指导高三备考工作

①张琪副校长在工作会议上作《顶层设计，分层实施；全面推进、狠抓落实》的专题讲座
②与茂县中学领导交流

达州中学教师专业发展“三格”目标

人人合格

不断升格

彰显风格

编 委 会

主 任：童明常

副 主 任：张 琪

委 员：庞 勇 潘传国 张 敏(女)

欧阆中 罗广武

责任编辑：杨 巧 薛 霞

工作人员：卢小华 唐超群 马翠英

刊头题字：姚 春



教学教务快讯

我校教师参加雅安教学成果推广会·····	01
我校召开 2015 年下期新进教师座谈会 ·····	03
我校隆重召开第十六届科技节大会·····	04
达州中学 2015 年下期新进教师培训课程正式启动 ·····	05
达州中学召开 2015 年下期新任教研组长培训会 ·····	06

高三备考资讯

积极准备，高效备考·····	08
我校参加“新高考、新高三、新课堂”同课异构教学研讨年会···	10
达州中学高三第二次月考圆满举行·····	10

教研科研活动

达州中学 2015 年 10 月教师外派参加学习（培训）统计表·····	11
2015 年秋季达州中学教师参加区“一师一优”赛课获奖情况 ···	12
我校领导、教师随市专家团参加茂县中学高三工作指导会议····	14
校本课程《红楼揽胜》学习班举办红楼对联赏析专题讲座·····	15

学习交流动态

怎样当好一个备课组长·····	16
在达州中学 2015 年秋季新进教师座谈会上的发言 ·····	17
通过激素的调节教学设计（第一课时）·····	21
《小狗包弟》教学设计·····	25
心有所想，无所不成·····	34
翩翩学者儒雅范，依依不舍北大情·····	36

常规考评通报

教学检查通报（2 号）·····	39
------------------	----

教学教务快讯

一、我校教师参加雅安教学成果推广会

2015 年 9 月 25 日，在学校安排下，我校苏胜林老师代表达州中学体育组参加了在雅安市雨城二中举行的四川省普教优秀教学成果展《体育特色建设促进薄弱学校文化优化的实践研究》成果推广会。

参加此次推广活动的除了省教科所副所长石建、省教科所专家邱永诚、雅安市教育局、雅安市教师培训中心和雨城区教育局的相关领导外还有来自全省 21 个市州的 700 多位教师。

推广会在上午 8 点半正式开始，开幕会议后分组观摩了雨城二中高一年级的体育课走班模块教学活动。运动场上，雨城二中给大家分别展示了健美操、田径、形体训练、足球、篮球等五个模块的教学，看着学生们根据自己的兴趣特长选择适合自己的体育课，随着欢快的乐曲跳着广场舞、兔子舞，脸上洋溢着青春的光彩，参会教师们无不被这种面向全体学生的体育特色活动氛围所感染，被学生们的朝气蓬勃所感染。

随后学校展示了大课间“阳光体育”活动，全校学生个个参与，给我们印象更深的是教师方队，不管年龄大小、不管男女都积极参加。短短的 20 分钟，这不仅使参与者的身体得到了健康发展，而且也使校园文化得到了升华。接下来大家还观摩了学校田径、皮划艇、拳击、

柔道、散打、射击等 11 个运动项目的训练课。

下午二点半，学校课题组做了专题报告，雨城二中课题组的庾庆明、韩先进、何丰译老师，先后介绍了“体育特色兴校”的研究缘起、探索初衷与思路、教学策略及改革措施。展示了这所曾经面临倒闭的薄弱学校，以体育特色建设为突破口，通过学校教育文化的优化，生成了积极、优良的学校文化，拓展了学校的育人途径，提高了学校教学质量，提升了学校办学的核心竞争力，改变了学校薄弱面貌，实现了学生的差异发展、个性成才，最终实现特色发展的实践探索历程。

推广会结束后，各市州代表争相索取雨城区第二中学课题相关资料以及学校联系方式，并表示回到自己所在学校后，会根据本校的实际，借鉴雨城二中“体育特色兴校”这一教学成果进行研究学习和实际推广应用。

此次成果推广会收获和启示颇多：

1. 将体育文化、体育精神植根于学校文化，走体教结合之路，实现了学校教育多元化价值功能。
2. 最大限度地将每个学生培养成为有用的人，因材施教、差异发展的策略。走特色办学
3. 走特色办学要有先进的教育观念，要联系学校实际，从实际出发，找到突破口。

二、我校召开 2015 年下期新进教师 座谈会

9 月 28 日下午 5 点，我校在勤政楼二楼大会议室召开 2015 年下期新进教师座谈会，校级领导、各处室负责人和今年下期新进 31 名教师出席，会议由学校党委副书记庞厚文主持。

会议上，庞厚文向新进教师介绍了出席会议的领导和各负责人，并代表学校诚挚地欢迎各位加入达州中学，充实团队力量。随后，31 名新教师一一简单地作了自我介绍，他们分别是来自“千名硕博进达州”、免费师范生、今年向区内外公开招聘的教师。

学校党委书记、校长童明常与大家交心勉励，他热烈欢迎大家融入达州中学这个集体，并简单介绍了我校的辉煌发展历程，特别是最近两三年，在区委区政府的大力支持和关怀下，我校进入了快速发展阶段。

最后，童校长语重心长地对大家提出三点希望：一是多学习。我校是一个学习的团体，不但要加强八小时内的学习，八小时外的学习也必不可少，同时，还要多向周围同事学习。二是多付出。付出是老师的职业体现，桃李不言下自成蹊。三是多反思。学会多反思、多总结，及时发现、分析、解决问题。

三、我校隆重召开第十六届科技节大会

为了落实李克强总理提出的“大众创业，万众创新”精神，进一步加强我校科技创新人才培养，巩固我校科技教育发展成果，提高学生创新能力，助推学校校园科技文化建设，9 月 29 日下午，达州中学第十六届科技节开幕式在我校勤政楼阶梯教室隆重举行，学校各部门、各年级、处室和全校班主任共计 125 人参加会议，科技教师任金权宣读了科技节活动实施方案，教科处潘传国主任对开展本次科技活动提出了明确要求。开幕式由教科处副主任罗广武主持，学校副校长张琪同志出席会议并讲话。

会上，张琪副校长指出，在科学技术迅猛发展、知识经济日益勃兴的今天，教育和科技成为世界发展的两大基本力量，我们要从自身条件出发，立足实际，大力开展青少年科技教育工作。切实贯彻国家实施的“科教兴国”和建设创新型国家的发展战略，增强科研兴校，科技强校的责任感和使命感，自觉服从学校总体规划部署。

张校长还要求，全体班主任要广泛宣传发动学生积极参与科技节的各项活动，科技教师要主动指导学生的科技作品，争取有更多、更好的作品在新一届的各级科技创新大赛上获得好成绩。

张校长强调，我校科技教育成果享誉省内外，大家一定要以科技节为载体，科技活动坚持面向全体学生，大力普及科普知识，培养和锻炼学生的创新精神、实践能力、逻辑思维能力，多形式推进我校素质教育。

据悉,我校为搞好本次科技节活动,精心制定了详细的活动方案,成立了以童明常校长为组长的活动组委会,细化奖励措施,明确责任落实到人,确保活动取得实效。我校科技节自开展以来,学校师生科技创新取得丰硕成果,尤其是近年先后有李中平、任金权、王玉平、马翠英、刘亮、桂森等老师本人或者指导的多项科技作品在国家级,省级大赛中获奖。

四、达州中学 2015 年下期新进教师 培训课程正式启动

为了适应新课程改革和学校发展的要求,努力促进教师专业成长,不断提高我校的教育教学质量。2015 年 10 月 9 日,在勤政楼二楼大会议室,举行了 2015 年下期新教师培训开班典礼,2015 年下期新进达州中学的免费师范生、硕博士、区内调考、区外引进的 29 名教师和 8 名主讲教师参会,同时到会的还有张琪副校长、李月全副校长、曾敏主任、庞勇主任、欧阆中主任、罗广武主任。

会议由分管教学教研工作的张琪副校长主持,教务处庞勇主任宣读达州中学 2015 年下期教师培训的安排意见。会上,教师培训“优秀学员”、优秀免费师范生、“十佳青年教师”获得者高三年级刘琴老师作了发言,她培训的感悟:培训是一个专业成长的平台;区内调考市优秀教师、市骨干教师、培养考入清华大学学生的班主任潘光东老

师发言，他介绍了自己的成长经历，成功之路。他成长的感悟：每一次成功都是集体智慧的结晶，把握每次听课的机会，取长补短，善于反思，成长需要执着探索，年轻就是资本；2015 年上期培训班班主任、区优秀党员、市骨干教师、市中学语文学科组成员李万平分别就培训工作、专业成长经验和成长过程发言。他的感悟是：1、安排即是合理，2、选择了就不能放弃，3、做了就不能后悔。

张琪副校长就培训的意义、方法、要求作了强调，最后他对这次会议作了总结发言：以前教师培训的成果是新教师中出现了许多优秀教师，新进教师要明确学校“三格”目标：做合格教师、知识不断升格、做有风格的教师，同时希望他们积极参与校本研修，抓好课题研究。

五、达州中学召开 2015 年下期 新任教研组长培训会

为了进一步提高全体教师的教育教学水平，搞好教育教学工作，努力提高教学质量，努力促进教师专业成长，不断提高我校的教育教学质量，2015 年 10 月 21 日，在勤政楼二楼大会议室，举行了 2015 年下期新任教研组长培训会议，2015 年下期达州中学新任 10 名教研组长和 2 名主讲教师参会，同时到会的还有张琪副校长、庞勇主任、张敏主任。会议由教务处庞勇主任主持，庞勇主任介绍到会的领导及

主讲教师，讲解了此次培训会的目的、意义。

教务处张敏主任发言，讲述对教研组长工作的要求和希望：各教研组长应制定切实可行的教研工作计划；加强课堂教学研究、考题研究、考纲学习；强化集体备课和个性化备课；狠抓听课、评课活动；抓好学法指导；加强常规教学管理：教案、听课、月考检测（配合教务处）。月考题质量应针对学生的实际情况，考后做好题型分析和反思；高三语文教研组长江治炉老师发言，讲述自己多年来做教研组长的感受和体会：教研工作及早布置，及早落实。开好教研会，搞好教研活动，增强服务意识；高三英语教研组长王辉老师发言，畅谈自己的经验和体会：抓好团队建设，搞好集体备课，组织新教师举行教学经验交流，让青年教师少走弯路，作出宏观规划，创建一个精诚团结的团队，关心团队成员，在激烈竞争中合作，相互信任；分管教育教学的张琪副校长发言，他强调了教研组长的工作职责和地位，提出了相应的考核方式：（1）以班为单位的质量考核。（目标考核）；（2）以教研组为单位的学科考核。（奖励性考核）。谈论了教研活动应有统筹意识，具体工作要落实。制定了教师发展的三格目标：人人合格、不断升格、有风格。

最后庞勇主任就此次培训会作了总结发言：各教研组应和谐、扎实、科学、有效地开展工作。

高三备考资讯

一、积极准备，高效备考

——我校参加市教科所举行的高三复习备考专题研讨会

为应对 2016 高考新局面，特别是抓好“踩线生”“临界生”，市高三年级复习备考研讨会在市教科所召开。来自全市 11 所省级示范学校、市级示范学校南坝中学的分管 2016 级高三工作的校长、主任及市教科所中学学科教研员 30 余人参加了本次研讨会。我校分管高三年级的张琪副校长，教务处庞勇主任，高三年级陈为平主任参加了会议。会上，绵阳教科所龚林泉所长与西北师大附中蒋永鸿主任分别做了精彩的报告

龚所长首先与参会代表分享了绵阳市在高三复习备考的指导思想与宝贵经验。他强调高考复习要降低重心，要关注每一个学生，要建构学生的知识结构体系。龚所长用详实的数据说明，中学阶段学生成绩波动很大，不能因为现阶段某些学生成绩暂时不理想而对他们失去信心，学生接受新知能力及自我管理能力的差异才决定学生未来的发展前景。最理想的高考复习是“面向大众”的同时“关注小众”。复习要重视两个基础：知识基础和能力基础，要落实三个基本：基本态度、基本方法和基本习惯。复习时要有意识训练基本技能，要充分发挥学生主体原则，要让学生摔跤。优生复习效果不佳，是因为优生不知自己的缺陷所在。龚所长还强调在复习时要重视制定合理目标。要把目标转化为学生内在的学习动机，学会量化目标分解目标。针对

2016 年全国卷与四川卷的区别，龚所长认为全国卷和四川卷在背景材料的选择、设问方式的变化、能力层级的要求上皆有所不同，灵活程度和难度加大。

关于“踩线生”“临界生”的确保上线问题，龚林泉所长提出了许多有价值的观点。龚所长认为“踩线生”“临界生”很多时候是非智力因素在起作用，要提高“踩线生”“临界生”的分数，需要在非智力因素上下功夫。部分学生书写潦草字迹不工整，影响成绩，要“规范书写”，进行基本的笔画训练，部分学生不懂基本答题方法，缺少条理和层次，要对他们进行格式训练和方法训练。作为教育工作者，应充分了解关于高考录取的各类专项计划，比如国家专项计划、省专项计划、高校专项计划。

西北师大附中蒋永鸿主任更多地分享了西北师大附中的许多宝贵经验。西北师大附中是西北名校，一本上线率连续多年超过 90%，教学成果突出。蒋主任认为，校训有不可估量的作用，校训能让学校展示鲜明特色，发挥强大凝聚力。同时，学校要出类拔萃，创新精神必不可少。接着，蒋主任就教师、学生、管理三个层面对西北师大的很多做法做了交流。西北师大附中重视引进高素质人才，眼界开阔，积极借鉴国际先进办学经验，创办了“国际英才班”。针对不同学生，西北师大注意“因材施教”和“分层推进”。教师严格把握“三个环节”——讲、练、评，学生要过“三道关口”——方法、关系、能力。西北师大附中坚持活跃课堂、生活课堂、收获课堂，提高了课堂教学的效益。

龚林泉所长和蒋永鸿主任的报告对我校新高考形势下的高考复习备考以及学校的教学与管理提供了可资借鉴的宝贵经验,这对提高我市各校高考备考及学校教学水平都将大有裨益。

二、我校教师参加“新高考、新高三、新课堂”同课异构教学研讨暨教学工作部第三次年会

2016 年起,四川将迎来使用统一命题的全国卷时代,在新高考的背景下,为帮助各学校研究如何把握高考新形势,掌握新高考教学策略,提高教学质量和备考水平,四川省中学校长协会教学工作部和成都和谐教育发展有限公司于 2015 年 10 月 28 日至 30 日在四川省温江中学召开“新高考、新高三、新课堂”同课异构教学研讨暨教学工作部第三次年会。我校教务处庞勇主任带队,学校地理学科主任程柳嘉,高三数学教研组长唐自辉,高三英语教师张兴平分别参加各科的同课异构教学研讨。

三、达州中学高三第二次月考圆满举行

2015 年 10 月 24---25 日,达州中学高三年级举行了第二次月考。本次考试按照标准化流程,在标准化考场进行。目的是对达州市一诊考试进行提前的演练,同时检验本月教学质量。

在考务会上,高三年级主任陈为平提出具体的要求,教务处庞勇主任对二次月考考务、要求纪律做了详细的安排和布置。分管高三年

级的张琪副校长传达了童校长行政会议的要求,对高三年级的学生习惯养成、高分增分办法、卫生习惯、睡觉纪律等都一一作了强调,并要求统一安排,统一作息時間。张校长还对高三培优补差的三个层次作了具体界定,并要求强力推进,因材施教,关注个体,关注特长,关注踩线,要有紧迫感和危机感,力争把本届高三工作做的圆满成功。

本次月考组织有序,全程采用高考标准化流程进行考务布置和阅卷,学生完全按照考试规范和纪律要求诚信考试,磊落答题。本次月考,全年級理科最高分 644 分,文科最高分 595 分,文理科达到高三目标分数线的人数分别为 200 人和 901 人(理科目标线 413,文科分数线 439.5)。从月考结果来看,高三年级应往届学生,整体基础较薄弱,底子较差。需要广大年级教师加大投入,有针对性的开展教学工作,为即将到来的达州市一诊考试做好全面的准备。

教研科研活动

一、达州中学 2015 年 10 月教师外派参加 学习(培训)统计表

序号	时间	学习地点	领队	参会人员	培训项目
1	2015 年 10 月 19 日—30 日	北京		王振国	参加 2015 年 物理学科国 培

2	2015 年 10 月 19 日—24 日	绵阳		唐瑜	参加第九届 全国高中英 语教师基本 功大赛
				李义芬	
				陈滢	
3	2015 年 10 月 21 日—23 日	宣汉	区教 研室	谭 晖	参加达州市 书法教师教 材培训
4	2015 年 10 月 29 日—30 日	温江中学	庞勇	唐自辉	温江中学同 课异构活动
				张兴平	
				程柳嘉	
5	2015 年 10 月 26 日—27 日	茂县	市教 育局	张 琪	帮助茂县高 中毕业班教 育教学
				鲁云波	
				王 辉	

二、2015 年秋季达州中学教师参加区 “一师一优”赛课获奖情况

科目	年级	主讲人	等级
语文	高中	杨兴林	一等奖
	初中	曾 娅	一等奖

数学			陈信宇	三等奖
			赵小红	合格
英语	高中		陈 滢	一等奖
	初中		邓先莉	二等奖
物理	高中		王 梅	第一名
			何柱修	第二名
			王旌明	第三名
			鲁世燕	第四名
化学	高中		欧攀胜	第一名
	初中		何 福	第一名
生物	高中		王玉平	第一名
	初中		邓 红	第一名
政治	高中			
	初中		邹 展	二等奖
历史	高中		陈翻翻	第一名
	初中		付文玲	第一名
地理	高中		曾飒飒	第二名
综合	音乐	高中	邱 娅	一等奖
		初中	王俊力	一等奖
	体育	高中	黄 平	一等奖
		初中	譙 飞	三等奖

	美术	高中	张 力	三等奖
	信息	初中	王爱华	一等奖
	通用	高中	刘 亮	二等奖

三、我校领导、教师随市专家团参加茂县中学高三工作指导会议

10 月 25 日至 28 日，我校张琪副校长、英语王辉老师、地理鲁云波老师三人受茂县教育局的邀请，随达州市教育专家指导团一行共 11 人前往茂县中学指导高三教学工作。

在参会期间，教育专家指导团共听课 9 节次，慰问了我校在茂县支教的援藏教师胡永红，王辉和鲁云波老师分别给茂县中学的高三学生上了一堂精彩的英语、地理复习展示课，展示课效果很好，受到了学生和听课老师的一致欢迎和交口称赞。

张琪副校长工作指导会议上给茂县中学的学校管理层及高三全体教师作了一场题为《顶层设计，分层实施；全面推进、狠抓落实》的专题讲座，详细地介绍了我校高 2016 届高考复习备考的策略，分享了我校在高三教学和管理上的成功经验。张校长的讲座语言生动，材料详实，贴近一线的教育教学工作，得到了茂县中学所有参会领导及老师们的热烈赞扬和感谢。

四、校本课程《红楼揽胜》学习班举办红楼对联赏析专题讲座

2015 年 10 月 7 日下午 6 点，我校校本课程《红楼揽胜》学习班在艺体馆底楼大会议室举行了红楼对联赏析专题讲座。讲座由学校语文老师王海主持，蒲谦老师主讲。分管教学和教育科研的张琪副校长、语文学科中心主任姚春等领导出席了会议，课题组语文教师杨兴林、杨巧、刘耀辉等参加了本次专题讲座会。

在本次专题讲座会上，《<红楼梦>高中语文校本课程开发研究》课题组成员蒲谦老师做了题为“珠联璧合”的长达 90 分钟的精彩讲座。讲座首先对对联的相关知识及高考考查形式做了简单的回顾，然后精选《红楼梦》太虚幻境联“假作真时真亦假，无为有处有还无”、荣禧堂联“座上珠玑昭日月，堂前黼黻焕烟霞”、贾雨村吟联“玉在匱中求善价，钗于奁内待时飞”、智通寺门联“身后有余忘缩手，眼前无路想回头”、宁府上房联“世事洞明皆学问，人情练达即文章”、秦氏卧房宋学士秦太虚书联“嫩寒锁梦因春冷，芳气笼人是酒香”、大观园藕香榭联“芙蓉影破归兰桨，菱藕香深写竹桥”等七副进行赏析。从对联的平仄押韵、字面意思、深层含义以及一些对联的现实警醒意义方面做了深入的点评解读。学习班的同学通过理解这些对联将进一步读懂小说，把握对联在刻画人物、交代环境、表现主题等方面具有的重要作用，从而提高语文能力。

本次讲座见解独到、内容丰富、精彩生动，对学员全面解读校本课程《红楼揽胜》具有极强的启发性和指导性。

学习交流动态

一、怎样当好一个备课组长

（在四川省达州中学 2015 年下期新任教研组长培训会的发言）

达州中学英语组 王 辉

备课组长的工作也是千头万绪的，但主要有三个方面：一是对学科教学做出宏观的规划，确定好学科教学的方向；二是抓好团队建设，协调同组教师做好教学常规的落实工作，搞好集体备课，抓好资源共享、智慧共享，组织好新老教师的教学经验交流，做好青年教师的培养工作；三是搞好组内的服务性工作。

一、备课组长的首要职责是：创建一个“精神团队”

第一，和谐的人际关系；

第二，温馨的人文环境；

第三，奋发向上的精神状态；

第四，充满激情的工作状态；

第五，在竞争中合作，在合作中竞争，团结互助的竞争氛围；

第六，合是一股绳，分是一盘棋的大局意识；

第七，相互信任，心意相通，亲密默契的亲合关系。需要打造的团队精神是：团结、进取、务实、奉献。

二、备课组长应顾全大局，要有强烈的事业心和责任感，切实发挥率先垂范作用

一个好的备课组长就是一个好的学科；一个学科决定一所学校。

为此,要做到“三做、五带头”。三做:第一,做学科教学的明白人。第二,做教学改革的带头人。第三,做学科教学的竞争人。五带头:带头讲文明、带头守纪律、带头学理论、带头搞改革、带头创佳绩。

三、备课组长要善于集中大家的智慧,加强教学研究,狠抓教学落实

1. 一切从实际出发,用研究的态度来工作

(1) 学生自主学习的研究。

(2) 教师教学的研究。

(3) 科学布置作业的研究。

2. 在难以落实的常规问题上研究抓落实的方法

(1) 三清:日清、周清、月清。

(2) 四有:有发必收、有收必批、有批必评、有差必补。

(3) 抓好纠错过关,落实满分答卷。

(4) 规范训练:审题训练、定时训练,常抓不懈。

二、在达州中学 2015 年秋季新进教师 座谈会上的发言

李万平

尊敬的各位领导、各位新同事:

大家好!

我叫李万平,是我校初三语文教师。今天有幸参加本期新进教师

座谈会，我心情特别激动。看着新引进的硕博生、免费师范生、新考进的优秀教师，我感到由衷的钦佩和发自内心的羡慕。我于 2007 年 9 月从达川区最南端大树片区黄庭学校借用到达州中学至今，已整整 8 个年头。

在过去的 8 年中，我感受到了领导的关怀、我享受到了同事的关爱、我体悟到了学生的爱戴。达州中学，是我生活的沃土，更是我成长的乐园。

下面就我的经历谈谈感悟，与大家共勉。

1、安排了即是合理

我于 1994 年四川省大竹师范学校毕业分配到我的老家黄庭乡教书。最初安排在全乡最偏远的的一个村小教六年级，由于当时我才 19 岁，有点懵懂，再加上亲朋戚友中也没有哪个在国家正式单位工作，父母是老实巴交的农民，能有个正式的工作，在我们村子里，已是祖上有光了。由于我的勤奋以及当年六年级毕业考试成绩突出，第二年我就被当时的黄庭乡初中要了过去。从此开始了我的初中教师生涯。后来，我又通过自学考试，拿到了专科、本科文凭。

2007 年 9 月刚开学几天，学校突然接到教育局的电话，叫我到达县中学报到，面对突如其来的喜讯，我不知所措，甚至于有些惶恐，因为我知道自己几斤几两，我的确想进城教书，但真的没想过到达县中学来。我不能不识抬举，我还是战战兢兢到学校报了到。这一年，我已 32 岁，任副校长已三年多。

2、选择了就不放弃

选择了来，就不能退缩。第一期，学校安排我在团委、同时兼做党委的一些杂务；第二期，学校又安排我到行政办公室。这一年，我亲眼见证并经历了学校事务的繁杂，同时，我的工作得到了学校领导的肯定。此时，我还是想到了教书，我还年轻。我在闲暇时间曾经常到初中部去听语文课，我发现，我也能上好语文课。当年县中的规矩，要上课，必须通过学校学科专家的讲课面试，暑假我参加了试讲，并得到了王道普书记、万军老师的一致认可。我正式走上了达县中学教师的岗位。

2008 年 9 月，学校把当时初三最难两个班中的一个交给了我，我所接的班遗留问题最多，学习风气特别差，尤其是有名同学在体育运动中有一个肾受到损伤，其家长整天到学校吵闹，领导很是烦恼。在多方努力下，不但班上所有问题得到圆满解决，在当年的中考中，该班还有 7 名同学考上了 A+1，其中有 3 名同学在 2012 年高考中考上了电子科技大学。

2009 年 9 月，我主动申请上初一，这或许有点自私，因为这一年，我儿子上初一，不是不信任别人，而是不相信我的儿子，我要把他看着。通过 3 年的努力，2012 年中考，我班 A+1 上线 15 人，居同年级前茅，在今年的高考中，该班有 10 名同学考上重本，600 分以上的 4 名（其中有 3 名都是我校教师子女）。我的儿子也以 617 分的成绩被北京邮电大学录取，这，或许是达州中学对我最大的馈赠。

2013 届、2014 届，我又连续带了两年初三；2015 届，为了照顾孩子读高三，我选择了初一；今年，学校又安排我带初三，尽管前几

届都取得了不错的成绩，但我还是感到空前的压力，我却依然选择了坚守。

3、做了就不后悔

达州中学，可以没有我；我，不能没有达州中学。尽管社会对达州中学颇有微词，达州中学在我心中是神圣的。8 年，虽短，但我见证了达州中学领导的高瞻远瞩、呕心沥血，见证了达州中学教师的敬业乐业、无私奉献，见证了达州中学学子的乐学善思、奋发图强。

达州中学，是我生活的港湾，更是我工作的乐园。学校就是我的家！来到达州中学，是我一生的幸福！

最后，我用汪国真的诗《热爱生命》结束今天的发言：

我不去想

是否能够成功

既然选择了远方

便只顾风雨兼程

我不去想

能否赢得爱情

既然钟情于玫瑰

就勇敢地吐露真诚

我不去想，

身后会不会袭来寒风冷雨

既然目标是地平线

留给世界的只能是背影。

我不去想

未来是平坦还是泥泞

只要热爱生命

一切，都在意料中

三、优秀教学设计展示

(一) 通过激素的调节教学设计（第一课时）

（本课在 2015 年四川省高中生物优质课展评活动荣获一等奖）

吴 瑕

一、教学内容分析

《通过激素的调节》是人教版高中生物必修三第 2 章第 2 节内容，包括激素调节的发现、激素调节的实例、激素调节的特点三部分内容。关于激素调节，学生在初中学习时已有初步的了解，教学过程中要充分调动学生的知识经验，在此基础上建立新的知识。新课标中关于本节内容的规定如下：描述动物激素的调节；探讨动物激素在生产中的应用；描述血糖调节；举例说明体液调节在维持稳态中的作用。这些内容标准的具体要求是确定本节课教学目标的基本依据。从教材编写特点来看，本节内容大多是通过实例和资料分析、学生活动等来实现这些目标的，学生通过这些活动，不仅在能力上可以得到有效的训练，而且在知识方面、情感方面也可以达到更高层次的要求。

激素调节的发现是学生在学习了“通过神经系统的调节”后，进入“通过激素的调节”的关键过渡环节。本小节内容主要以科学家的探究历程为线索，展示了激素调节的发现过程。内容涉及大量的科学实验设计和科学探究精神，对学生树立正确的科学态度和养成敢于质疑、求实、创新的科学精神起着重要的作用，并使学生掌握一定的科学实验设计方法。

二、教学目标

（一）知识与技能

了解促胰液素的发现过程

（二）过程与方法

以促胰液素发现过程的学习，体会实验设计的方法

（三）情感态度与价值观

讨论在促胰液素的发现过程中，科学态度和科学精神所起的作用，体验科学发现的过程，养成质疑、求实、创新的科学精神

三、教学重点和难点

1. 教学重点

促胰液素的发现过程

2. 教学难点

如何设计实验排除神经的干扰

四、教学方法

分组讨论、引导探究

五、教学过程

教学过程	教师组织和引导	学生活动	教学意图
引入	展示狗的消化道图片并介绍科学家观察到的现象，从而引入课题	学生观察图片	引导学生进入本节课内容
提出问题	提问：胃酸促进胰液分泌的原因可能有哪些？	学生思考问题	让学生结合前面所学知识和大胆的猜测提出假设
提出假设	教师组织学生讨论有哪些可能的假设	学生分组讨论，说出自己的假设	培养学生敢于猜测质疑的科学精神
实验验证	以 PPT 的形式介绍科学家们的实验，以提问的形式给学生分析科学家实验设计的原则	学生思考并回答问题	在科学家的实验设计中学习实验设计的方法、实验设计的原则培养学生质疑、求实、创新的科学精神

	组织学生小组讨论，找到解决问题的方法	小组讨论，并说出设计思路	培养学生实验设计的能力及缜密的思维
得出结论	组织并引导	讨论并得出实验结论	

六、课后巩固

1. 下面是与促胰液素发现过程有关的四个实验，有关分析错误的是（ ）

①稀盐酸→小肠肠腔→胰腺分泌胰液

②稀盐酸→静脉血液→胰液不分泌

③稀盐酸→小肠肠腔(去除神经)→胰腺分泌胰液

④小肠黏膜+稀盐酸+砂子制成提取液→静脉血液→胰腺分泌胰液

A. ①与②、②与④对比说明胰液分泌不是稀盐酸直接作用的结果

B. ②与④对比说明胰腺分泌胰液与小肠黏膜产生的化学物质有关

C. ①②③④对比说明胰液分泌受小肠黏膜产生的物质由血液运输来调节

D. 促胰液素是人们发现的第一种激素，是由胰腺分泌的

2. 1902年,英国科学家斯他林和贝利斯大胆地做出假设,最终发现在盐酸的作用下,小肠黏膜产生了一种化学物质,这种物质进入血液后,随血液到达胰腺,引起胰液的分泌(如下图)。下列相关叙述中,正确的是()



- A. ①过程肯定为神经调节
- B. ②过程肯定为激素调节
- C. 小肠是控制胰液分泌的神经中枢
- D. ①②过程都属于激素调节

(二)、《小狗包弟》教学设计

(本课在 2015 年秋季达川区中学教师“一师一优”赛课活动中获高中语文组一等奖)

杨兴林

学习目标:

1. 感知文本,理清文章思路,把握作者情感;
2. 品读文本,感悟精彩语言,感受作者勇于自我解剖的精神;
3. 走出文本,联系作品,感受生活,认识自我。

学习重、难点:

1. 品味语言，把握作者感情；
2. 感受作者勇于解剖自己、敢于讲出真话的精神。

课时安排：

- 1 课时（课前充分预习和准备）

教学方法和手段：

- 多媒体课件；
- 朗读法、探讨法与引导法、点拨法相结合；
- 自主学习与合作研究相结合。

教学构思：

本堂课作为第一课时，可在学生预习的基础上引导学生回归文本，阅读文本，理清思路，把握情感，感受人格，领会主题和思想价值，并做适度拓展迁移；第二课时可着重研究第一段和最后三段以及写作价值。

教学过程：

一、课前预习和准备

学生提前阅读课文，并结合练习册和相关参考资料书了解作家作品和相关背景，疏通字词。

（一）作家作品及背景介绍

1. 走进作者

◇ “世纪老人”，享年 101 岁。他被公认为 20 世纪不多的几位文学大师之一，他的作品代表着 20 世纪中国现代文学与人文精神的颠峰。

◇巴金，原名李尧棠，生于四川成都一个官宦家庭。

◇主要作品：《灭亡》；“爱情三部曲”《雾》《雨》《电》；“激流三部曲”《家》《春》《秋》；《寒夜》，《憩园》等。

◇“文革”中，巴金遭到了残酷的迫害。1978 年起，在香港《大公报》连载散文《随想录》——“一部说真话的大书”。

2. 走进特殊时代

关于“文化大革命”：从 1966 年 5 月至 1976 年 10 月，历时 10 年，被称为“十年浩劫”。

其主要论点是：一大批资产阶级的代表人物、反革命的修正主义分子，已经混进革命队伍里，只有实行文化大革命，自下而上地发动广大群众来揭发，才能把被走资派篡夺的权力重新夺回来。

现象：红卫兵，大字报，批斗会，游街示众，武斗。

作家秦牧曾这样记述“文革”期间在广州街头的所见：“人们咬着匕首，抬着尸体游行。”“一天早上，当我走回报社的时候，一路看到在树上吊尸的景象。那些尸体，大多是被打破头颅、鲜血迸流的。在一德路到人民中路短短一段路程中，我竟见到八具这样的尸体。”

3. 《小狗包弟》

巴金在十年文革的动乱中，看到许多同志、战友、亲人相继遭到迫害，却有恨不敢说，有泪不能流，有时还不得不说些违心的话，做些违心的事。粉碎“四人帮”后，他被压抑的感情像火山一样爆发出来了，他说：“我吃够了谎言的了，现在到了讲真话的时候了。”“人人只有讲真话才能认真的活下去。”“我必须用最后的言行证明我不是

一个骗子”。因而有了《随想录》，《小狗包弟》是其中的名篇。

这场运动堪称“十年浩劫”，多少无辜的人惨遭杀害，多少千年古迹毁于一旦。在这个动乱的年代里，人的生命贱如草芥，一钱不值，人性扭曲变形，就连无辜的对人忠诚亲近的小狗也难逃一劫。

（二）熟悉字词，并给字词注音

揪回来(jiū) 头破血流(xuè) 满身是血(xiě) 血迹(xuè)

脚爪(zhuǎ) 作揖(yī) 租赁(lìn) 倘使(tǎng) 胆战心惊

篱笆缝里(fèng) 解剖(pōu) 堕入(duò) 绿草如茵(yīn)

——血：xuè（文），用于复音词及成语，如“贫血、心血、呕心沥血、血泪史、狗血喷头”；xiě（语）口语多单用，如“流了点儿血，鸡血，血晕，血块子”。

——爪：手爪、鹰爪、爪牙，读 zhǎo；余指禽兽的脚或像爪的东西，读 zhuǎ。

——缝：名物义，第四声；动作义，第二声。

二、导入新课

投影展示 2003 年“感动中国人物——巴金”的颁奖词：穿越一个世纪，见证沧桑百年，刻画历史巨变，一个生命竟如此厚重。他在字里行间燃烧的激情，点亮多少人灵魂的灯塔；他在人生中真诚的行走，叩响多少人心灵的大门。他贯穿于文字和生命中的热情、忧患、

良知，将在文学史册中永远闪耀着璀璨的光辉。

学生齐读颁奖词，活跃气氛，进入状态，教师结合颁奖词和作家作品设计抒情性强的语言导入：是啊，巴金先生前半生用“爱情”和“激流”三部曲为处在“寒夜”和即将“灭亡”中的人们找到温暖的“休憩之园”和希望之所；他的后半生又以“一部说真话的大书”——《随想录》给迷惘困惑中的一代人找到了灵魂皈依和重建了精神家园。今天我们一起来学习《随想录》中的名篇《小狗包弟》，去感受他的热情、他的忧患、他的良知。

三、默读课文，理清文章思路

1. 提问：本文题目是“小狗包弟”，请你围绕“包弟”说一说本文写了哪些内容？

学生标注段落番号并快速浏览课文，找 2——3 名同学概括。（本部分是建立在学生已经充分预习的基础上的一种检测）

归纳：序幕（引子）：引出包弟（1）——艺术家与狗的故事（眼前）

开端：介绍包弟（2）——包弟来历

发展：友爱包弟（3—5）——七年相处 回忆

结局：送别包弟（6—10）——一朝离别

尾声：想念包弟（11—13）——真心忏悔 （眼前）

2. 写“艺术家与狗的故事”有什么作用？（找一位同学阅读第 1 自然段，并请学生讨论回答）

——①结构上：作为引子，引出作者与小狗包弟的故事；

——②内容上：交代了故事发生的背景——文革时期；奠定了散

文的感情基调——悲伤；狗的忠心与人的冷漠、残忍，两者之间形成鲜明的对照；说明悲剧具有普遍现象，突出了主题；

——③艺术效果上：丰富了文章的内容，行文更加摇曳多姿，构思更加巧妙。

3. 请找出“文眼”？

提示：文眼，是我国传统的、独有的关于文章写作的术语。指文中最能揭示主旨、升华意境、涵盖内容的关键性词句。文眼往往奠定文章的感情基调，以及确定文章的中心。文眼是窥看主题思想的窗口，理清全文脉络的筋节，掌握文章各部分相互联系的关键。

明确：本文文眼——“我怀念包弟，我想向它表示歉意。”

四、再读课文，把握作者情感——从分析小狗“包弟”特点开始

1. 这是一条什么样的小狗？（自由阅读 2——5 自然段，画出描写包弟动作行为的句子并概括其特点）

学生逐段找出事例，讨论回答后明确：

怕生识趣（它不咬人……叫几声就安静了）

客厅作揖（作几个揖，讨糖果吃，引客人发笑） 正面描写

守候亲热（每天清早守在房门口等候……亲热的样子）

日本客人拍摄包弟

日本女士过问包弟 侧面描写

爱人讨骨头喂包弟

归纳包弟特点：聪明、可爱、有情义、通人性。

适时点拨：包弟越聪明可爱，有情义通人性，一家人就越不忍让

它离开；作者一家与它情感深厚，对它的离开也就越悲痛；也为后来作者深深的痛苦和忏悔埋下了伏笔。

2. 包弟的经历——“我”的感情

被转送给我，亲密接触——欢快

被追杀，不知如何安排——忧虑（胆战心惊、暗暗流泪、睡不好觉）

被送走时——轻松

被送走之后，心不得安——沉重

被解剖，至今自责——歉意）

3. “我”为什么没有小狗了？（为什么小狗包弟这么聪明可爱，还是逃脱不了自己的厄运呢？小狗包弟作为礼物却无法送出，为什么？对于作家为了自保，而放弃小狗包弟的行为，我们该如何评价？）（阅读 6——9 自然段并结合前文回答）

—— ①日本种的小狗，瑞典旧主人（里通外国嫌疑）；②小狗包弟是一个“包袱”（“四旧”嫌疑）；③当时人人自危，力求自保，无暇他顾（人们划清界限自保）。

——一种认为作家的自保行为是自私的。（这种人是非观念很强，能够在是大非面前摆正自己的心态。）

——另一种认为作家的行为可以理解。（这种人对作者则多了一份理解与同情。对于生存在那样特殊时代中的身份特殊的作家，我们也应当给予一定的理解。体会作者送走包弟前后的心情。）

——表明了小狗包弟命运的悲剧性根源在于残忍的社会，罪魁祸首

首在那个疯狂的“文革”。(投影展示“文革”的一组图片和文字,让学生对“文革”有更直观认识并加深理解。)

五、品读课文,感受伟大人格

1. 文革后很多人把责任推给“四人帮”,并没有多少过错的巴金却会向一条小狗表达歉意,他是怎样表达歉意的?(阅读第 10—13 自然段,找出表现作者“歉意”的句子。)

“不能保护一条小狗,我感到羞耻;为了想保全自己,我把包弟送到解剖桌上,我瞧不起自己,我不能原谅自己!”

“我自己也终于变成了包弟”

“满园的创伤使我的心仿佛又给放在油锅里熬煎。”

“这样的熬煎是不会有终结的,……还清了心灵上的欠债。”

“我怀念包弟,我想向它表示歉意。”

文革对人类心灵的伤害与扭曲,不知道还需要多长的时间才能够消弭;文革之后思想道德理想的荒芜,人们的迷惘,精神的苍白。

——请理解巴金内心的痛苦与自责,一辈子的熬煎!

——可见反省、忏悔,重建精神家园,何等的急迫,任重而道远。

2. 怎样理解、评价作者的歉意,巴金的忏悔有什么意义?

(1) 指导朗读第 13 自然段(齐读,向巴金致敬):

即使在“说谎成风”的时期,人对自己也不会讲假话,何况在今天,我不怕大家嘲笑,我要说:我怀念包弟,我想向它表示歉意。

——作者于质朴简洁的语言中,道出了自己的真情,毫无保留,毫无掩饰。这体现了他勇于解剖自己、敢于讲出真话的精神。朗读时,

“不怕”一词要重读，要表现出坚决、无畏的态度；“表示歉意”要读出深深自责的情感。

(2) 作者忏悔的思想意义：

——在文革结束后的一段时间里，几乎没有人为他们的所作所为承担责任，而率先反省的竟然是一个无过错的老人！巴金，不仅失去了小狗包弟，而且失去了最亲的亲人萧珊，可他没有怨天尤人，没有用文章作为声讨、控诉的工具，而是深深的自责、自省、歉疚和忏悔。巴金作为一个受害者却站出来忏悔，这是需要莫大的勇气和力量的。在此我们感受到作者勇于自我解剖、敢于讲真话的精神和勇气。

——这种特殊的反省能够唤起人们的良心、良知。巴金的《随想录》出版后，引发文坛的震动，引起了人们对于“文革”思索。巴金由此赢得了社会的普遍敬意和称颂——“20 世纪中国的良心”。

3. 顺势总结文章主题：

——揭露文革的罪恶（反思历史）；

——表现作家勇于自我解剖、敢于讲真话的精神和勇气（反省自我）；

——呼唤人性，讴歌人性（呼唤人性）。

六、走出课文，拓展人文

1. 认识自我：

著名作家冯骥才说：“忏悔可以使人摆脱魔鬼。”我们可以不是不犯错的圣人，但绝不能做不敢承认过错的小人；可以不是人见人爱的天使，但绝不能做众人唾弃的恶魔。请正视和反思我们的“罪过”。

2. 关注历史:

就“勃兰特的下跪”与“小泉拜鬼”“安倍修宪”说说你的看法。

3. 关注社会:

环境污染、“扶”与“不扶”等等话题。

七、延伸迁移，布置作业

1. 阅读巴金其他作品;

2. 《小狗包弟》是巴金《随想录》的名篇，请用 50—70 字向朋友写一则推荐语（例如：情义与怯懦的对比，可爱与残暴的较量，一条小狗展现了一个可怕的时代，一颗忏悔的心撑起了一个大写的人，小狗包弟，让我们笑着，哭着，心疼着……）。

3. 请你以坦诚的心说说自己的“忏悔”，向曾经受到过你的伤害的同学、老师、父母、亲戚或朋友真诚的表示歉意。

四、心有所想，无所不成

（北京大学达州中学综合素养提升专题研修班心得文章选）

邱 娅

首先，特别感谢法学博士、教授马俊大校，在聆听了他短短三个小时的时事解析后，引用他说的一句话“心有所想，无所不成”作为今天我所感所思的题目。

感恩于学校政策好领导的开明，我们作为第二拨赴北京学习的学

员在历经一天多火车的颠簸终于入住预定的宾馆，抑制不住内心的激动于好奇，第二天一早——不到七点全部都齐刷刷地坐上了开去学校的班车。早餐后来到教室，作为从教了十几年的二老教师，突然转换角色，原本以为不太适应，结果很快就进入了状态。

有位同行的老师说，来到北大，想不读书都难。是的，那一座座充满历史沧桑的四合院；郁郁葱葱的植物掩映下的蜿蜒小道；未名湖中随着微风轻轻摇曳的红荷以及在树林深处鲜花簇拥中的庄严的蔡元培校长的雕像，此情此景，深深地吸一口新鲜的空气，无不让人心旷神怡、灵感迸发。

在北大学习的日子，短暂而充实。早起集体大声的朗读、虚心听讲、专心作笔记。跟随阎步克教授在历史的长河里畅游法道儒；聆听卢志明教授深入剖析道德与智慧的关系；以及马俊教授对我们提出的军事、政治、经济等方面的疑问解析等等，无一不让我们受益匪浅。当周旺生教授道出中国的法律只有 258 种，而美国的法律有 168 万种的时候，突然感觉到肩上的责任重了。每一个中国人都应该立志努力，把中国社会建设成为一个拥有综合的、立体的、完整的法治体制社会。

我们期待这一天早日来临！

达州籍心理学博士韩菁教授给我们每位学员讲解心理管理和心理健康知识，原来我们才了解到，自己已经如此的不健康了，用老师的话说：“你们该吃药了！”当然学习之后，我们更能理解健康不仅仅是身体，还有心理以及良好的社会适应能力。通过学习后，在今后的学习工作中我们能更好地调节自己的心理状态。

最后回到主题吧！说实话，我从未想过有一天能坐在北京大学宽敞明亮的教室里安静地学习，更没有妄想过能亲自聆听国内最强的专家教授讲解知识。但是，我一直有不断学习与渴求知识的愿望与决心，我相信马俊教授说的“心有所想，无所不能”，我也一定会把老师们教授的那份正能量继续传播下去，让我们能清楚地知道：拥有强大的祖国，才有幸福的家！让青少年们更清楚地知道自己的责任与义务，让他们能更健康的成长，作为一位教育工作者，我会继续努力！

五、翩翩学者儒雅范，依依不舍北大情

（北京大学达州中学综合素养提升专题研修班心得文章选）

程柳嘉

七月，在达州中学的安排下，我成为了“北京大学——四川达州中学骨干综合素养提升专题研修班”的学员，在我校李月校长和教务处庞主任的领导下，我与各位高三班主任，以及教研组长等成员，有幸在北大燕园浓浓的书香里共同聆听了十位来自北大和其他几所首都知名高校的讲座，如沐春风，如醍醐灌顶，收获颇丰。除了紧张的听课学习，我们小学组的学员们还有幸到北京小学进行了为期半天的实地考察。同时，让我们对新中国教育发展史有了更为深刻的了解。

整整七天的学习考察，我和其他学员们听讲座做笔记，一丝不苟，坚持北大严谨的治学之道，自始至终，我们都能保持高度的斗志与激

情，做笔记，写反思，辩真理，谈出路。无论是从个人理论素养还是个人的执行力水平，我们每个学员都获得了长足的进步和提升。

北大的专家学者们更是以他们崇高的家国情怀，精深博大的学术理论，严谨不苟的治学楷模给我们上了一节节生动活泼的管理大课。

首都经贸大学教授卢志明老师以是否要学习中国传统文化为引，启发同学们思考何为学习中国传统文化的端正动机。他告诉大家，不应该因为有好处才去行动，我们不能成为一个只会“吸血”的人，从而希望同学们在参加完本场活动后能将收获到的正能量接力下去，用自己的光芒照亮生活中的黑暗，帮助更多的人。卢教授告诫我们，在求学期间要扎实学好基础的理论知识，抓住事物的内在本质，掌握技术、明白道理、合之以身。

北京大学周旺生老师是北大教授，被誉为中国立法学之父，讲课的题目是《中国当前法治态势》，而我们这群对法律不很感冒的人群，最初是不看好的。可是，当周旺生教授不持片纸侃侃而谈时，每一个人都被吸引和感染了。就像段誉的凌波微步一般，他的思想和语言在一种看似散漫的风格中表达到极致，从此我才知道，口才原来可以这样出神入化，只有脑袋清醒、文化积淀深厚的人，才可以有如此的神采。当年，林则徐冷眼看世界，如今，周旺生冷眼看中国，一样的睿智，一样的冷静，又都透出对时局的深深无奈。

周旺生说，有一次，他的几个日本学生成绩没有及格，一起去找他，询问原因。而且拿出成绩单指出另外几个同学，说平时成绩不如他们，而这几个人却及格了。周旺生婉转地告诉之：这几个学生是发

展中国家的，需要全世界国家进行扶持，他们差个一分两分，我自然要照顾的。如果你们承认自己也是发展中国家，在这里签上字，我也不是不可以考虑的。那几人日本学生愤然身退。周旺生正色道：“如果这几个日本学生成绩确实及格了，我肯定要尊重事实，但他们没有及格，又想在我这里得到照顾，绝无可能。世界上其它国家的学生都可以在我这里得到一分两分的照顾，只有一个国家不能享受如此殊荣！”说的斩钉截铁、慷慨激昂，引起大家长时间的掌声。

北京大学尚俊杰教授提倡回到教育信息化领域，90 年代互联网时代到来之前，我们教育信息化在研究认知，努力地开发软件，让学生能够理解他原来理解不到的东西，做的是认知功能。他的看法是，互联网来了以后，干的是传递，包括今天的慕课，老师的课讲得再好，还是传统的，只不过给你传过来了，以前你看不到，现在让你看到了。按照信息时代的变化，从专家到新狐，从社交到计算，教育信息化出现了什么趋势？从认知到传递，再到计算。为什么这么说？这一轮慕课确实很热，是必然阶段，但目前的慕课主要是做传递。当老百姓社交完后，就开始琢磨着还能产生什么别的功能，传递之后就是认知。所以未来大的信息化商能活得很好，因为需要有云计算支持的大教育信息化平台。

国防大学马骏教授则是我心中不折不扣的偶像，一听到他要来，我甚至提前到了教室。马教授在耐心而风趣地回答了我们几位老师的提问后，对近年来我国国内外军事和政治形势作了简要剖析。他的见解朴实而有用，对各种复杂的形势有着独到而一针见血的评价，听众

往往拍案而叫绝，犹如醍醐灌顶。毫无疑问，有无数的听众专为他而来，会后我们几位学员也请求和马教授合影留念，他也很高兴地一一满足。

长江学者特聘教授阎步克老先生关于“中国古代政治与文化——战国秦汉的法道儒”一课，从先秦的法道儒、秦政与法术、休养生息与黄老无为、独尊儒术与霸王道杂之、新莽奉天法古及东汉儒法合流六个方面娓娓道来，侃侃而谈——滔滔战国秦汉史，侃侃古时法道儒，翩翩学者儒雅范，依依不舍北大情。

北大七日学习，为我指明了教学之路，北大精神永存！

常规考评通报

一、教学检查通报（2 号）

教务处于 2015 年秋 季第 7 周查课情况通报如下：

时间	学科	年级	教师	检查情况	备注
2015 年 10 月 14 日周三	数学	初三	王洲	旷课	

教务处于 2015 年秋 季第 7 周教研活动检查情况通报如下：

时间	学科	年级	教师	检查情况	备注
2015 年 10 月 8 日周四	体育	初中	王小波	迟到	

2015年四川省高中生物优质课展评活动一等奖

吴瑕老师《通过激素的调节》课堂及颁奖现场



①吴瑕老师在曙光中学的2015省生物优质课展评活动课堂上



②吴瑕老师获得省一等奖颁奖典礼



教育理念：**以生为本**

教学方法：**问题引导**

风格教师谈教法

在课堂上设置系列的由易到难的问题串，通过激发学生对问题的思考来吸引他们注意力，通过学生的回答找到学生在本节知识中还没有掌握的问题并及时解决；学生也能通过对问题的正确回答获得自信心并体验成功。同时运用课堂评价，对课堂上学生的回答中出现的不足之处及时给予纠正，对亮点给予充分的赞扬，从而提高学生对生物的学习兴趣。再结合匹配的针对性练习，巩固并检测所学知识，让学生做到对所学知识的过手与落实。

本期风格教师风采展示

高中生物教师： 吴瑕