

四川省达州中学2014年秋季

# 教學教研簡訊 (01月)

Jiaoxue Jiaoyan Jianxun

第 7 期 (总第 20 期)



四川省达州中学教务处教科处 制



# 编委会

主任：童明常

副主任：张琪

委员：庞勇 潘传国 张敏(女)

欧闯中 罗广武

责任编辑：杨巧 吴星灿

工作人员：卢小华 唐超群 汤修玲

马翠英

刊头题字：姚春



## 教学教务快讯

- 2015年1月全校考试（检测）情况概览 .....01
- 课程资源中心，各学科组上传资源统计（2015年1月） .....01
- 我校9名2014年高考备考优秀教师受达川区教育局表彰.....02

## 教研科研活动

- 我校召开“微型课题促研会” .....02
- 达州中学2014年秋季教师赛课活动评比结果出炉 .....02
- 达州中学2014年秋季优秀教案、听课记录评选结束.....03
- 达州中学2014年下期教学反思评选结束.....04

## 学习交流动态

- 读《就业？创业？从美国教改的迷失看世界教育的趋势》有感.....06
- 新进教师培训活动落幕 .....09

## 常规考评通报

- 物理学科组教案检查通报 .....10
- 教务处组织对全校教师进行了民意测评 .....11

## 教学教务快讯

### 一、2015 年 1 月全校考试（检测）情况概览

考试时间	年级	考试类型	组织部门
1 月 21—23 日	高一、高二	期末	高一、高二年级组， 教务处
1 月 24—26 日	初中	期末	初中部，教务处

### 二、课程资源中心，各学科组上传资源统计 (2015 年 1 月)

各组名称	管理者姓名	用户名	上传资源数
语文	姚春	语文学科	30
数学	曹中华	数学学科	15
英语	王辉（英）	英语学科	3
物理	代旭东	物理学科	22
化学	王刚成	化学学科	36
生物	黄涛	生物学科	27
政治	吴飞	政治学科	25
历史	李洪祥	历史学科	1
地理	程柳嘉	地理学科	12
综合学科	余波	综合学科	24

### 三、我校 9 名 2014 年高考备考优秀教师 受达川区教育局表彰

2014 年 12 月 31 日，区教育局下发文件《达州市达川区教育局关于表彰 2014 年度普通高中优秀教师的通报》（[2014]174 号），表彰全区 2014 年 30 名高考备考优秀教师，我校 9 名教师受到表彰：张琪、王海、付专胜、庞勇、曾敏、李义芬、徐健、杨正钧、刘川。

## 教研科研活动

### 一、我校召开“微型课题促研会”

2015 年 1 月 7 日下午，我校在勤政楼二楼大会议室召开了“微型课题促研会”。

会议由学校教科处主任潘传国主持，全校各学科主任、各年级组分管教学的副主任、各学科教研组长到会参与。

会上，张琪副校长就“微型课题研究”及其他教育科研工作做了重要指示，潘传国主任就课题研究的的管理讲了具体要求，刘耀辉老师对参会者进行了“微型课题”研究的培训。

这次会议标志着我校的微型课题研究将全面启动。

## 二、达州中学 2014 年秋季教师 赛课活动评比结果出炉

我校为期一个月的“2014 年秋季教师赛课活动”于 12 月 31 日落幕。本次赛课活动以学科组为单位，先在教研组内赛课，再在学科组内赛课，赛课方式为“同课异构”。

本次赛课获得一、二、三等奖的教师如下：

一等奖(10 人)：

张华清 庞红 唐明凤 彭东旭 欧攀胜 王玉平 李柄玲 付文玲 曾飒飒 郜全慧

二等奖(14 人)：

汤修玲 师维 赵小红 陈信宇 何明霞 邓先莉 陈龙 谭宝琴 黎道 曾国峰 冯力 王小琴 桂森 谭晖

三等奖(20 人)：

吴星灿 皮莉 王琴楠 张成 黎莉 汤琪 张静 吴承桂 何福 李发伟 邓红 王耀乐 唐锐 屈亮 陈翻翻 彭中政 刘会敏 赵大贵 张琪 董胜辉

学校对获奖教师给予了表彰和祝贺。

## 三、达州中学 2014 年秋季优秀教案、 听课记录评选结束

为了加强学校教学常规管理，学校在期末开展为期一周的教学设

计、听课记录集中检查活动。以各学科组为单位，评选占总人数的10%的优秀教案和优秀听课记录。评选结果如下：

学科	姓名	学科	姓名	学科	姓名
语文组	陈飞翔	英语组	陈喻	生物组	苏秀兰
	杨巧		刘勤		刘娟娟
	贾静		陈滢		王善银
	刘耀辉		黎莉	政治组	王礼亚
	单云玉		郭胜利		李炳玲
	李兰		李娟	历史组	陈昌亮
	李万平		乐涛		杨刚
			漆丽		
数学组	刘辉	物理组	袁登科	地理组	曾飒飒
	庞红		陈龙		
数学组	卢先战	物理组	张静	综合组	吕玲
	王琴楠		文舒		张兴平
	张成	陈维权	郜全慧		
	赵小红	黄晓宏	王俊力		
	黄莉钦	余琳	侯志娟		
		肖丽	刘亮		

## 四、达州中学 2014 年下期教学反思 评选结束

2014 年下期开展“优秀教学反思”征文评比活动。活动方式：1、教研组按本教研组人数的 20%推选本教研组优秀教学反思交学科主任；2、学科主任根据各教研组上报的优秀人数，按 50%的比例评选优秀教学反思交教务处；3、教务处根据各学科上报的优秀教学反思组织人员进行评选，评选一等奖 8 名，二等奖 12 名，三等奖 21 名。

教务处通过组织评委进行评选，产生最终评选结果如下：

等级	学科	姓名	等级	学科	姓名
一 等 奖(8人)	化学	罗冬梅	三 等 奖 (20 人)	英语	高丽娟
	体育	郜全慧		英语	乐涛
	英语	张兴平		英语	郭胜利
	历史	李准		语文	聂小琴
	语文	黎毅		语文	王敬洪
	语文	江治炉		语文	万军
	数学	赵晓红		物理	袁登科
	数学	刘辉		物理	王军(女)
二 等 奖 ( 12 人)	数学	王琴楠		化学	欧攀胜
	数学	李海粟		化学	肖丽
	生物	殷先敏		政治	唐锐

	物理	吴承桂		政治	郝慧婷
	语文	杨雪梅		地理	王晓刚
	语文	唐廷均		数学	潘光东
	历史	漆丽		数学	黄丽钦
	地理	吕玲		数学	陈信宇
	英语	丁杰		生物	黎胜
	英语	何倩		音乐	邱娅
	化学	陈维权		生物	黎道
	通用技 术	马翠英		美术	侯志娟

## 学习交流动态

### 一、读《就业？创业？从美国教改的迷失看世界教育的趋势》有感

四川省达州中学英语学科教研室主任 王 辉

在阅读了赵勇教授的《就业？创业？从美国教改的迷失看世界教育的趋势》一文之后，通过美国教育范式与中国教育范式的对比中，让我对教育改革在有了较深的认识：

赵勇教授在批判分析以美国为代表的西方国家最新教改政策趋向的基础上,提出了“创造力和创业精神才是推动社会进步、改革教育范式的目标”的观点。结合部分国家成功的学校教育案例,他提出人类社会面临以“就业”为导向的教育向以“创业”为导向的教育范式的转变,进而为世界教育未来给出了三位一体的全球创业教育框架的建议。

他在书中指出世界不再需要更多的雇员,而需要可以开创事业、敢于创新的领军人才。因此,如何提供适合21世纪的有意义、有用的教育,如何将以就业为导向的教育转换为以创业为导向的教育,如何实现教育的多元化,如何回归教育的本真——以人为本,并保持教育中最重要的本因素成为目前教育必须面对的现实。

从外部逐渐向孩子们灌输创业精神。不同国家学生考试成绩的差异显然是其不同的教育或与教育相关的行为所导致的。我们应该对教育有着较为清晰的观点和看法来保证我们教育培养人才的功能。

### 1. 优质教育不等同于培养优秀雇员

对于优质教育,历来是各国教育者争论不休的话题。赵勇教授指出:当前主流的教育模式不是培养创业者,而是培养如何在现行经济体制下找到体面的工作,并能适应现存社会需求的个体。主流教育模式在设计之初,就是为了培养工业革命时期的大规模生产经济模式所需的劳动力。正如赵勇教授所说:“传统教育范式在过去起过作用,但在这个变化了的世界它已不再适用。修缮一个过时的教育模式,与

新时代所需的知识和技能背道而驰，这是对孩子们的未来下了一个错误的赌注。”

## 2. 创业教育之路在哪？

在创业教育这条道路上，不乏杰出的先行者，例如杜威建立的芝加哥大学实验学校、蒙台梭利的“儿童之家”、华德福学校、英国的工作室学校等。赵勇教授在《就业？创业？——从美国教改的迷失看世界教育的趋势》一书中就如何培养创新型的全球化创业者提出了三位一体的创业教育框架建议，并以实证的方式展示构成该框架的三大板块。

## 3. 传统教育模式的短板

教育是教人掌握如何运用知识的艺术，而不是机械的记忆。好的教育能避免知识成为“呆滞的思想”，它能使知识充满活力，而不是让知识僵化；它使学生成为适应未来世界的全球的创新型创业者，而不是相同规格参数的统一产品。最重要的是，让学生成为他自己！正如英国数学家和哲学家怀海特所说：“教育只有一个目的，那就是五彩缤纷的生活。”

通过美国教改之路和中国教育改革之路的对比，我们可以了解到：中国的教育体制能够培养出考试成绩优异的学生，这被很多人解读为“学术优秀”，但它却不能培养出具有创新意识和创业能力的人才。相反，美国的教育体制似乎是培养创新和创业人才的“灵丹妙药”，

但这个体系却不能制造高分。

《就业？创业？从美国教改的迷失看世界教育的趋势》的第五章，题为“中美两国的教育围城：‘优质’教育如何扼杀创业精神”——标题就很清晰的表明了作者的观点。作者在本章的最后一节，点出了“教育的副作用”这样一个命题。作者认为：由于时间是有限的、人的某些才能是相互对立的、资源也是有限的，因而，“香肠机”式的教学，总会有副作用产生。在作者笔下，“主流教育模式”大致有这么几个特点：“培养打工者”、“规定课程内容”、“执行课程标准”、“成功之道在于好的就业”，总之，将多样化有差异的人，经过教育，成为“适合就业技巧”的人。在作者笔下，所谓“新型教育模式”则有这么几个特点：“以孩子为本”、“追随孩子的兴趣，以增强和拓展人类才能”等，并在教学组织方式等多方面进行有效的探索和改革。在作者看来，除了要有“参考指标”外，还要注意“听学生心声：管理和环境”、“允学生选择：广博而灵活的课程设置”、“给学生的支持：个性化与个人指导”、“做真实的作品：对个人有意义或对他人的有用”、“发挥自身优势：独特性和地域性”、“全球化趋势：国际合作伙伴和机遇”、“全球化能力：外国语言和文化”等。

我们很少能够读到撰写得如此精彩而又引人入胜的书籍，它既对当今的教育实践提出了研究性批判，又对未来提出了切实可行的方针。

《就业？创业？从美国教改的迷失看世界教育的趋势》就是这样一本书。此外，它还对教师培养提出了富有深刻洞察力的建议，书中的观

点应该成为讨论我们这个领域的重要基石。恰如赵勇教授指出的那样，世界变化如此迅速，所有高校面临教育的多元化，我们必须适应这种变化，并做出相应的调整，否则我们将没有资格教育我们的下一代。

## 二、新进教师培训活动落幕

2014年下期新教师培训活动中学习期间表现突出、成绩优异。“优秀学员”如下（7人）：

曾飒飒 付文玲 赵小红 王琴楠 文舒 郭胜利 吴星灿

## 常规考评通报

### 一、物理学科组教案检查通报

一、被评为优秀教案的教师：袁登科、陈龙、张静、文舒

评选依据：（1）手写教案（2）教案数量与教材要求完全吻合（3）教案能体现教师自己独特的教学思路和教学设计（4）课后有教学反思

二、被评为良好教案的教师：李和平、莫章荣、欧闯中、庞军、彭东旭、谭世海、王刚益、肖德东、代旭东、王军（女）、李秋、廖

丽、任昭述、何柱修、李兴建、刘川、骆红梅、王军、詹波、柏霖、  
庞彬竹、王振国、于顺杰、吴承贵

评选依据：(1) 手写教案 (2) 教案数量与教材要求完全吻合 (3)  
教案能体现教师自己独特的教学思路和教学设计

三、被评为合格教案的教师：江风、戴平、何渊、王刚益

评选依据：(1) 手写教案 (2) 教案数量与教材要求基本吻合

## 二、2015 年 1 月，由教务处组织对全校教师 进行了民意测评。

(详见附表)