

《达县中学志》编委会

主 任：童明常

副主任：张 琪 李 东 李月全 任中华

庞厚文 莫章荣

成 员：邱太海 李 健 庞 勇 王 伟

曾 敏 潘传国 张 敏 王敬安

魏 凤 冉隆涛 周洪明 孙 耕

《达县中学志》编辑组

主 编：孙 耕

副主编：冉隆涛

资 料：周洪明 兰 渝 吴 慧 邓泽琼

卢小华 潘远超 刘 强 庞 玲

杨 巧 邓 刚

审 阅：童明常 张 琪

校 对：冉隆涛 杨 巧 朱方旭 杨兴林

摄 影：邹松伯

序

在达县中学建校25周年前夕，学校启动了编写校志工作。经过编纂人员三年的辛苦努力，《达县中学志》终于在人们的期待中完稿，即将付梓。这是学校文化建设中的一件大事，可喜可贺。

达县始建于东汉永元二年，历史悠久，山河隽秀，人杰地灵，俊彦辈出，文化教育，素称繁盛。仅宋、明、清三代，全县进士及第63人，乡试中举119人，孕育过一代醇儒卫承芳、抗清名将李长祥、思想巨擘唐甄、教育大家刘行道、新中国开国上将陈伯钧、国防部长张爱萍等先贤前辈，是名副其实的“东川绣壤，西蜀名区”。

达县素有尊师重教的光荣传统，历代官学私塾，薪传不绝，塾师教谕，车载斗量。新中国建立后，对教育的重视，前所未有。特别是改革开放以来，县委、县政府大力实施“科教兴县”战略，教育事业得到突飞猛进的发展，达县中学正是“科教兴县”的结晶。

盛世修志，自古皆然。志有“存史、资政、教化”的功能。志与史相融，与国事、天下事息息相关。以志补史，可知兴废；以史明理，可昭心智；以理励志，可启后人。

校志是学校历史和现状的记录。达县中学兴建于二十世纪八十年代，顺天时而生，因地制宜而长，应人和而壮。全县父老乡亲的精心呵护，让她破土而出；各级领导和干部群众的悉心关爱，让她茁壮成长；一代又一代“县中人”的不懈努力，让她不断适应，不断超越，昂首阔步在追梦的大道上。二十多年来，她根植沃土，勇立潮头；二十多年来，她春风化雨，桃李芬芳；二十多年来，她历尽磨难，铸就辉煌。《达县中学志》真实记录了学校发展的沧桑历程，凝聚着“县中人”的追求奉献，浸润着创业的艰辛、奋斗的乐趣、成功的喜悦。

2013年9月3日，经国务院批准，撤达县设达州市达川区；2014年6月26日，达县中学正式更名为达州中学，学校历史又翻开新的一页。抚今思昔，百感咸集。学校的成绩，已成既往，未来的辉煌，犹待努力。希望全校师生能从校志中获得感悟，获得启迪，有所汲取，有所激发，知史鉴往，温故知新。回顾历史，铭记前人，振奋吾辈，激励后昆，厚积薄发，砥砺前行！

祝愿全校同仁，再接再厉，青春永在；祝愿达州中学，继往开来，与时俱进；祝愿教育大业，勃勃日新，金石永铭！

是为序。

达县中学党委书记、校长 童明常

2015年7月8日

凡例

一、本志为达县中学单位志，记叙时间起于1988年8月建成开校，止于2014年6月改名达州中学之前，个别事项有所上溯或下延。全书坚持实事求是原则，力求做到思想性、资料性统一，如实全面反映学校时间断限内的发展变化。

二、本志遵循横排纵写、述而不论、生不立传等现行修志基本原则，采用述、记、志、传、图、表、录等体例，以志为主。大事记选择首事、要事，取事件开始时间用编年体和纪事本末体相结合手法记叙；其余各卷用记叙体分类记述。因表述需要部分内容有所交叉。

三、本志采用卷目结构，按学校部门工作类别设卷，依事并列。卷下设分目，分目下设条目，条目为基本记事单元；个别事项根据表述需要，在条目下设子目。

四、本志采用记叙体、语体文、第三人称叙事。行文力求朴实、简洁、流畅，符合现代汉语规范。

五、本志中公元纪年用阿拉伯数字书写，世纪、年代用汉字书写，数字、计量等按国家有关规定表述，称谓、地名、专用名词、特殊用语按历史原貌记载，辅以夹注。各类名称首次出现使用全称，之后用简称；地域、机构、职官用当时法定名称。

六、本志采用以事系人的方法和传、简介、录等体例记录人物。选择对学校发展有重大贡献、有较大影响的离世人物立传，以离世时间为序；选择对学校发展有重大贡献和影响的健在人物作简介，按出生年月排列；对各级骨干教师、具有高级教师职务的专业技术人员列名录，排列不分先后；职官及其他人员分别附于相关条目后，以任职时间为序。教师以实际到校时间为序，列表简述相关信息。志中记叙各类人物时均直称其名，不带职衔或通称。

七、本志附录以两种形式呈现：一是附在相关条目后面，为志的组成部分；二是附在全志后面，独立成篇。二者均采用辑录体。

八、本志叙述中涉及达县中学时分别用“学校”、“该校”等称谓，视表述需要灵活选用。

九、本志资料来源于学校档案室文书档案以及知情人口碑、各部门专题提供。引文一律原文摘抄，以引号注明；重要引文，标注出处；一般引文和采访资料，不注来源。

十、本志图片由学校档案室或相关处室与个人提供，均不署作者（提供者）名。

目
录

总述	/1
大事记	/7
 卷一：建置	/51
校名存废	/51
校园建设	/51
学校文化	/53
卷二：机构	/59
行政机构	/59
职能机构	/61
党群组织	/67
卷三：教师	/71
教师队伍	/71
教师管理	/99
社会地位	/110
经济待遇	/121
教师著述	/129
卷四：学生	/147
学生人数	/147
学生社团	/149
学生作品	/150
获奖升学	/151
卷五：校务	/169
校务管理	/169
依法治校	/175
校务工作	/177



学校荣誉	/186
卷六：党务	/193
组织建设	/193
思想教育	/208
干部管理	/210
统战工作	/214
群团工作	/217
卷七：德育	/221
德育队伍	/221
目标内容	/224
德育管理	/230
德育形式	/241
德育研究	/245
卷八：教学	/249
课程设置	/249
教学方法	/259
教学管理	/262
教育装备	/282
图书阅览	/293
考试招生	/295
学生学籍	/298
卷九：教研	/301
教研组织	/301
教研活动	/302
教研管理	/306
科普教育	/309
校办刊物	/311
卷十：体卫艺	/313
体育	/313
艺术	/320
青少年校外活动中心	/321
卫生保健	/322
卷十一：后勤	/327
学校经费	/327
膳食管理	/330
采购保管	/331
基建维修	/332

勤工俭学	/334
卷十二：安保	/335
安全管理	/335
安全教育	/350
安全防范	/351
卷十三：人物	/353
传略	/353
简介	/354
名录	/370
附录一：文献	/373
附录二：校友	/408
后记	/417

总 述

(一)

达县，位于四川省东北部，达州市中部。上古属梁州，春秋属巴国，秦入巴郡。东汉建县，初名宣汉，梁改石城，隋号通川，宋曰达州，清归绥定。历史悠久，文化厚重；山水秀丽，人杰地灵。文脉书香，世代承传；钟灵毓秀，代有风流；官学私塾，薪火不绝；尊师重教，历久弥新。清光绪三十三年（1907），县籍举人刘行道倡议，筹资在城南金华坝（今南坝）修建“达县中学堂”，中西结合，开本地新学之滥觞。民国年间，省立达县中学（俗称“省达中”）、县立达县中学（俗称“县达中”）先后问世，两校并行如双璧同辉。新中国成立之初，省达中、县达中分别改为达县高级中学（俗称“达高中”）和达县第一初级中学（俗称“达一中”），校名虽异，教书育人殊途同归。1958年，达县第一初级中学扩办高中，改名达县中学，一支独秀，艳压群芳。1976年，析城区设达县市（今通川区），达县中学划归市属，更名为达县市第一中学，有着70年荣光的达县中学，沉寂在历史浪花中。

二十世纪八十年代，神州大地，春潮涌动，改革之风，浩浩荡荡，教育发展，势不可挡。1985年，达县县委、县政府动员全县百万干部群众捐筹资金，在城南风景秀丽的翠屏山征地新建四川省达县中学（简称“达县中学”、“县中”），1986年9月破土动工，1988年8月建成招生。“达县中学”又凤凰涅槃，浴火重生，展翅翱翔。达县中学的建设，在川东大地树起了一座尊师重教的巍巍丰碑，在地方教育发展史上留下了浓墨重彩的新篇章。

(二)

达县中学位于南外镇亚云村三组翠屏山上，地处达县八景之一“翠岭祥云”景观所在地，与主城区隔州河相望。展翅欲飞之凤凰山，含情凝视；元稹手建之戛云亭，无语相伴。距闹市仅咫尺，有都市生活之便捷；居清幽之山阿，少世俗尘嚣的干扰。往昔“一沟水田，两面山坡”的荒郊野地，终成绿树经冬不凋、鲜花四季常妍的煌煌学府；旧时“几树野花，四五人家”的冷清乡村，今日济济学子立德树人，求知追梦的巍巍殿堂。

二十年筚路蓝缕，二十年建设发展，达县中学从无到有，由小到大，由弱到强，成为全省最年轻的国家级示范性普通高中、四川省一级示范学校，跻身巴蜀名校。学校占地192.9亩，建筑面积近10万平方米，教育教学设施配套完善，堪称一流：有能力承办多项省级体育赛事的400米×8跑道标准塑胶田径运动场和多功能体育馆，有专用的实验大楼、规范的理化生实验室；有独立的图书楼、宽敞明亮的阅览室与35万册藏书；有多个现代化学术报告厅、多媒体教室、电教室和语音室；骨干网1000兆、桌面接入100兆的校园网和



闭路电视系统节点覆盖全校，连接到每个教学班、办公室和教职工家庭；学生公寓、职工宿舍和餐饮食堂、服务设施，能充分满足近万名师生寄宿生活的需要。校园宽阔大气，布局合理。高大的雪松，婆娑的梧桐，挺拔的塔柏，多姿的黄桷树，映衬着雄伟壮观的建筑，色彩斑斓，仿佛构图精美的画卷；精致的亭台，名贵的花木，精美的橱窗，名人的塑像，隽永的名言警句，散发着浓郁的文化气息，凸现出生态校园、文化校园的特色。成才大道，宽阔坦荡，路上尽求学士子；元九名亭，典雅庄严，亭前多栋梁之才。更有琅琅书声，迎朝阳送晚霞不绝于耳，桃李春风，越春夏至秋冬欣欣向荣。

(三)

国家兴衰在教育，教育成败在教师。达县中学肇建，即为建设一支优秀教师队伍高瞻远瞩，谋篇布局。1988年，学校实行全员聘任制，以公开招聘、民主考核、现场答辩方式组建起学校首届领导班子与教师团队。20多年来，学校通过不断探索实践，深化用人制度改革，坚持依法治校，凸现人性化管理，建设起一支学科配套，结构合理，能适应学校教育教学改革与发展需要、整体素质高的教师队伍。

学校一直把教师职业道德教育放在教师队伍建设的首要位置，坚持全面认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，进行系统师德培训和经常性师德教育；加强师德考核，把师德表现作为教师资格认定、职务晋升、评优选先的考核内容和必备条件，实行师德一票否决；积极开展师德工作研究，探索新时期师德建设新途径、新形式；开展形式多样的师德建设活动，广泛宣传师德先进事迹，树立先进典型，定期奖励和表彰先进集体和个人，促进教师职业道德水平全面提升。

学校积极探索班主任培养新形式、新方法，不断强化班主任队伍建设，重视对班主任日常工作的指导，经常组织开展班主任经验交流活动，开展班主任岗位培训和专项培训，鼓励、支持和帮助新参加工作青年教师与老教师、老班主任结师徒，一对一地学习指导；不断完善班主任工作考核制度，激励班主任认真履行职责，关爱学生，提高管理质量，促进班主任队伍整体素质得到有效提高。

学校以校本培训为基本平台，以网络培训与文本培训为主要形式，以师德教育与新知识、新技术、新技能为主要培训内容，同步通过开展新教师培训、岗前培训、骨干教师培训、学历提升等形式，落实教师全员培训目标，实施教师专业化计划。学校把教师接受培训、参加继续教育成绩纳入教师任职考核范畴，对年度继续教育成绩不合格教师，实行年内不评优，不评先，取消第二年参加职务评定或晋升资格。

学校实施“名师工程”，把培养高水平、高素质骨干教师列入学校发展规划，从制度上予以保证，从组织上进行落实，多种渠道强化对骨干教师的培养。学校支持和鼓励一线教师参加各级业务培训与继续教育，自我发展，自我提升；建立骨干教师申报认定程序，形成公平竞争机制；开展不同层次、不同形式的教学研究、教学竞赛活动，为骨干教师搭建展示平台，帮助骨干教师脱颖而出。1988—2014年，学校先后有2人获得全国“五一”劳动奖章，13人获国家级表彰，20余人获省级表彰，11人被评为四川省特级教师，20多名普

通教师经教职工推选或主管部门任命，担任学校各级干部。先后有152人晋升为中学高级教师，近250人晋升为中学一级教师。到2014年，学校已经建设起一支以特级教师为龙头，以学科带头人为骨干，以骨干教师为主体的高水平名优教师队伍。全校在岗教师中，大学本科以上学历占教师总数98%，研究生学历和研究生课程进修班结业达到教师总数30%，具有高、中级教师职务教师超过教师总数70%，中共党员人数接近教师总数的50%。他们兢兢业业奋战在教育教学第一线，对学生关怀备至，为学生成长殚精竭虑，受到学生、家长和社会的普遍赞誉。

(四)

达县中学是教育改革大潮的产物，在社会各界的热切关注下迅速成长。在20多年的办学实践中，全校师生不断探索、不断总结和概括提炼，逐渐形成相对稳定的办学思想和管理思路。1990年，学校以“团结、奋进、求实、创新”为校训，以“文明、守纪、严谨、成才”为校风，激励全校师生团结一心，无私奉献，促进学校快速发展。2003年，学校组织全校教职工对学校各方面工作进行哲学层面思考，形成和构建了以“适应、超越”为核心，以“坚持传承与创新结合，坚持科学与人文并重，坚持理论与实践统一”为基础的校本哲学体系，明确提出学校教育要适应时代和社会对教育的要求，适应学生生理与心理发育的规律，适应教育教学发展的趋势，立足现实，着眼未来，不断改革，超越过去，不断创新、超越现实，不断进步、超越自我。在“适应、超越”理念统率下，学校以“一切为了学生的持续发展”为办学宗旨和指导思想，以“修德、精业、尚美、厚生”为校训，以“严谨、和谐、勤奋、务实”为校风，以培养人格完善、基础宽厚、勤于实践、富于创新的合格中学生为办学目标，从教育教学、学校管理，到师资队伍建设、校园环境建设等等，所有工作和一切活动，都以有利于学生的持续发展为依归，都以让每个学生在德育、智育、体育等几方面得到全面发展为目标。学校逐步构建和完善了以校长为核心、党组织作保证、教职工民主参与的校务运行机制，形成了校务决策、校务运作、保证监督三大体系互相支持、互相制约的管理体系。学校实行校长负责制，党组织在学校工作中起保证监督作用，教职工通过教职工代表大会民主参与管理，中层干部实行公推公选，教职工实行全员竞聘上岗，全面推行校务公开、依法治校和人性的管理，岗位职责和奖惩激励机制逐步健全，严实、精细的管理网络，通畅、灵活的良好管理运作机制逐步形成。在以人为本的管理实践中，教职工的责任心和积极性得到充分发挥。

学校坚持把德育工作放在学校工作首位，不断更新德育观念，不断创新德育机制，不断改进德育方法，努力构建学校、家庭、社会齐抓共管的德育网络，不断完善和健全德育管理制度，逐渐形成全面渗透、道德引领、自主教育的德育特色。学校经常开展思想品德常规教育和行为习惯养成教育，开展贴近学生生活的生动活泼的德育活动，运用学生喜闻乐见的形式，拓展德育渠道，整合德育资源，优化德育方法，加强德育工作研究，形成德育教育经常化、德育内容序列化、德育管理规范化、经验交流制度化，德育工作全面渗透学校工作的新特点，收到了较好的育人效果。学生思想品德优生率超过50%，先后有70余



名学生被评为四川省优秀学生、三好学生或优秀学生干部，500余名学生受到市级表彰，1000余名学生受到县级表彰，学校被评为省级校风示范学校。

学校始终以教学为中心，不断提高教学质量，在认真贯彻执行教育部和四川省教育厅制定的课程方案，开齐开足必修课程的同时，按要求开设劳动技术、心理健康教育等选修课与活动课；强化教学过程的常规管理，强化对教研组教研活动和集体备课的组织领导；大力提倡有效教学、分层施教，积极推广互动式、创新式、精品式教学模式，促进不同层次学生获得自身发展；积极开展教育科学研究和科学实验，开展研究课、优质课、示范课竞赛；推广使用现代教育技术，推动教学质量不断提高。学校先后被评为全国教育科研先进单位、四川省中小学实验教学示范学校、四川省现代教育技术示范学校。

学校注意加强科技知识的普及教育，全面落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》和《全国艺术教育发展纲要》，积极施行《学生体质健康标准》，按课程标准开设体育、音乐和美术等必修课与选修课，开展阳光体育活动和艺术节活动，学生的身体素质与审美能力、审美情趣得到有效提升。学校注意加强学生的安全教育和安全防范，注意食品卫生安全和疾病防控，杜绝了安全事故和大面积流行性传染病的发生。学校重视校园建设，1988年以来，先后投入巨资，完善教育教学设施，绿化美化校园，强化后勤服务管理，为全校师生提供了一个优良的学习工作环境，学校先后被评为全国和谐校园先进学校、四川省绿化示范学校、四川省卫生单位和平安示范学校。

(五)

达县中学顺天而生，因地利而长，应人和而壮。前国务院副总理、国防部长张爱萍将军亲笔为学校题写校名；数十位省市领导先后莅临学校视察；3000多位兄弟县市教育同行来校考察、指导。学校还先后邀请国内外多名知名学者、专家来校讲学，与美国国际第二英语语言学校建立起合作关系，与美国西肯塔基大学签订了建立友好学校协议并进行文化交流活动。学校的社会影响与辐射作用日渐扩大。

建校26年，学校依托优美的校园环境、优良的办学条件、优秀的教师队伍、完备的教学设施、严格的学校管理，营造了良好的育人氛围，受到社会和家长的充分肯定与赞誉。在20多年的教育教学实践中，学校全体教职工秉持“适应、超越”的办学理念，坚持全面贯彻党的教育方针，认真执行教育法律法规，明晰教育改革思路，深化改革，推动着学校跨越式发展，经过短短二十多年的努力，便从零起步，成长为大巴山教育战线的一颗璀璨明珠。学校形成了“严谨和谐、勤奋务实”的校风和朴实、奋发的学风，凝聚成了“敬业、奋斗、创新”的“县中精神”，形成了开放式办学、自主式管理和科研兴校等特色。学生普遍具有健康的思想素质、良好的行为习惯和合格的知识能力。高初中学生会考单科合格率、全科合格率均达到95%以上，学生毕业率保持在98%以上，优生率保持在50%左右，高考升学率稳定在60—80%左右。学校先后承担多项国家级教育科研课题，其中《创新教育研究》已通过书信结题，并出版论文集《教师创新问题研究》；省级课题《心理健康教育对中学生适应性影响的研究》获“第三届四川省普教教学成果二等奖”，辑出版了论

文集《心桥》；“县中杯”学校思想政治工作论文有奖征集活动收到应征稿件228篇，选编出版了论文选萃《走进心灵》；集体撰写的《适应与超越——达县中学学校哲学》由四川教育出版社出版发行，获达县科研成果一等奖；语文组教师集体编写的校本教材《夏云流韵》由四川师范大学电子出版社出版发行。20多年间，教师编写或参加编写专著近200部，公开发表、交流论文超过2000篇，研究成果得到及时应用和推广，学校的示范辐射作用不断加强，社会影响不断扩大，先后获得全国群众体育活动先进集体、全国和谐校园先进学校、全国教育科研先进单位，以及四川省校风示范学校、四川省中小学德育先进单位、四川省依法治校示范学校、四川省心理健康教育示范学校、四川省平安学校、四川省绿化示范学校等殊荣。

20多年来，达县中学努力构建学校、家庭、社会三结合教育体系，按照课程改革要求构建新型教学模式，充分运用现代教育技术，整合优质教育资源，教育学生学会求知，学会相处，学会做事，学会做人，获得持续发展的基本素质和能力，促进了学生的可持续发展。到2014年，学校已有21600多名高中毕业生考入全国各级各类高等院校，走向人生的辉煌，其中孟华、王树军、邓蜀星、文进等8人先后夺得达州市高考状元；先后有高见、孟华、吴君、王以亮、熊斌、何仕贵、邓蜀星等优秀学子考入北京大学、清华大学、浙江大学、中国人民大学等全国著名高等院校；数以千计的学生进入大学后，凭借在高中阶段奠定的坚实基础，通过大学教育和自身努力，成长为博士、硕士等高级专业技术人才；百余名学生定居境外或有过境外留学、工作的经历。更多的学生从这里走向社会，成为政界公仆、商界精英、学界名人、军界楷模，在不同的岗位上为社会，为国家、为民族默默奉献着自己的聪明才智。学校因此被人们誉为“大学生的摇篮”、“大巴山教育的璀璨明珠”。

（六）

凤凰翱翔舞九天，适应超越谱新篇。回首既往，欣看吾辈慷慨啸傲，冠领杏坛；翘首征程，尚需同济栉风沐雨，奋勇前行。如今，达县中学已更名为达州中学，全校师生正深化改革，强化管理，实现新的超越，向着更高的办学目标，奋勇前进，学校的未来将更加辉煌！

大事记

(1985.5—2014.6)

1985年

5月，县委、县政府酝酿决定修建达县中学。

7月1日，《通川日报》报道，达县县委、县政府决定为教育办十件实事，包括在城区修建一所县中学。

31日，经省人民政府批准，在达县市（今通川区）南外乡（1988年2月撤乡建镇，1992年7月划属达县）亚云村三组征地67.4亩新建达县中学，安置劳动力69人。

9月，县委、县政府印发《关于修建达县中学的宣传提纲》，动员全县干部群众为修建县中捐筹资金。

10月18日，省教育厅批复同意修建四川省达县中学。

11月9日，成立达县中学筹建领导小组，县长周登全任组长，县委副书记贾昭琨、副县长胡显亮、县政协主席朱光明、县委宣传部部长何成均、县文教局副局长赵顺继任副组长，曾祥训、郝斌文、欧善兴、张常伦、王昭明等为成员。下设办公室，赵顺继兼任办公室主任，王昭明任副主任。

1986年

9月中旬，达县中学建设工程在南外乡亚云村三组破土动工。1988年7月，建成教学楼、教职工住宅楼、学生宿舍、师生食堂共18740平方米并交付使用。

1988年

6月5日，县政府批复县文教局《关于组建达县中学领导班子的请示》，面向全县教育系统和科技人员、机关干部公开招聘达县中学校长和教职工。

同月，公布达县中学校长、教师、职员任职条件，面向社会，公开招聘。县政府抽调干部组成“筹建县中领导班子工作组”，深入全县各中小学召开座谈会，组织摸底调查，听取群众意见，对应聘者进行资格审查和民意测评。月底，自愿报名应聘达县中学校长并通过资格审查的有蒲家中学校长张绍光、白马中学校长王荣崇、石桥中学校长温开忠、县教师进修学校教导主任潘仲衢、管村中学副校长张文本、渡市区文教办公室文教助理员王守辉、麻柳中学语文教师刘广太等7人，应聘达县中学教师、职员、工人并通过资格审查者



240余人。

7月2日，县政府在荷叶街原县委办公楼顶楼会议室举行“招聘达县中学校长答辩会”。通过公开答辩、现场评分，综合此前民意测评、摸底考核得分，张绍光选聘为达县中学第一任校长，副县长胡显亮代表县政府当场向张绍光颁发聘书。

3日，县政府批准校长张绍光的提名，任命赵云娥、温开忠、傅良棣为达县中学副校长。

5日，县委批准建立中共达县中学支部委员会，王荣崇任支部书记，张绍光、赵云娥任副书记。

10日上午，县文教局局长杨本奎主持召开学校领导班子办公会议，研究教师聘任原则、招聘范围、招聘办法、招聘名额等问题。

27—29日，采用试讲、考核、考查三种形式招聘达县中学教职工。首批招聘60人，安排征地安置人员35人。获聘及安置人员分别与校长或处室临时负责人签订聘用合同，校长向受聘人员颁发了聘书。

8月12日上午，校长张绍光主持召开学校首次行政办公会议，安排首批已确定聘任教师工作，确定各处室负责人和教研组长、班主任，安排学生报名工作。

13日，参加高三年级暑期补习的师生陆续到校，15日正式行课。

9月1日，正式开校，首招高中一年级新生和高二、高三年级转学生共22个班，1244人。其中高三年级9个班（文科3个班，理科6个班），高二年级6个班（文科2个班，理科4个班），高一年级7个班。全校教职工共123人，包括校级领导（校长、副校长、党支部书记）5人，中层干部2人，专任教师43人，职员14人，工人35人，借用教师8人，借用职员3人，临时工人6人，支教讲师团成员7人。

5日，成立达县中学体卫组，隶属政教处，赵云娥兼任组长。

9日，在教学楼（今勤学楼）前隆重举行“四川省达县中学首届开学典礼暨庆祝全国第四个教师节大会”。省教育委员会、财政厅、计划委员会、建设委员会和中共达县地委、地区行署，达县市委，达县县委、县政府及地县教育主管部门、相关友邻单位等131个单位、200余名来宾与会。大会议程包括：达县人民政府副县长周奇茂宣布达县中学校长、副校长名单，副县长汤明秀为学校授牌，县文教局局长杨本奎代表教育主管部门与校长张绍光签订三年办学目标协议，首任校长张绍光作题为《坚持三个面向，深化教育改革，为把达县中学办成高质量的完全中学而努力奋斗》的发言，教师徐均州、学生秦岭分别代表学校师生发言，地区教育局局长何光祯讲话，达县县委书记周登全讲话。

18日，省教育委员会（简称“省教委”）一行10余人，在达县地区行署、地区教育局和达县县委、县政府领导陪同下，到校检查指导工作。

国庆节前夕，团委和语文教研组联合举行学生手抄报比赛，40余份作品参赛，10份获得优胜奖。

10月15日，调整四川省达县中学筹建领导小组成员，县长尹著富任组长，增补副县长汤明秀、县委副书记余定清为副组长，达县中学校长张绍光为成员。

18日，与亚云村四组协商，将学校东校门至山下立石子路崎岖狭窄的山道修建为石梯步道。

同月，建立共青团达县中学委员会，蒋兴仕任专职干事。

12月2日，任命兰茂荣为总务处主任，兰盛槐为办公室主任。

14—17日，学校团委与语文组联合举行“人民为我修学校，我为人民做什么”主题演讲会。百余名学生参加各班和年级初赛，12人参加学校决赛并获奖。

同月，筹款30余万元为全校教职工住户安装天然气。

1989年

1月5日，组队参加达县市（今通川区）第八届环城赛跑，获高中学生组第三名。

3月7日，付良棣兼任教务处主任，赵云娥兼任政教处主任。

23日，成立达县中学工会筹备领导小组，王荣崇任组长，徐均州、覃谷昌、潘广镜、兰盛槐、王宣德、蒋炳菊、曾凡忠、邓廷荣、童明常、朱全亚为成员。5月17日，县总工会批复同意建立达县中学教育工会；7月5日，举行中国教育工会达县中学工会成立大会，邓廷荣任主席，杨云普任副主席，徐均洲、王宣德、覃谷昌、潘广镜、蒋炳菊、曾凡忠、童明常、兰盛槐、朱全亚为委员。

4月10日，成立达县中学精神文明建设领导小组，张绍光任组长，赵云娥任副组长，邓廷荣、李胜忠、王宣德、郑义、蒋兴仕、彭永红为成员。其后，领导小组成员多次调整。2014年，校长童明常任组长，学校副校级干部任副组长，各处室主任和年级组长为成员。

20日，设立“达县中学校长信箱”。

是月，高中1990届、1991届学生中部分文学爱好者在语文教师指导下相继成立“翠屏文学社”、“嘎云文学社”等学生社团，编印发行《翠屏》《嘎云》等油印报各10余期。

6月3日，隆重举行达县中学首届高中学生毕业典礼。

8日，成立自卫队维护学校秩序，张绍光任队长，温开忠、傅良棣任副队长，王荣崇、赵云娥任正副指导员。其后，自卫队职责由学校安保部门取代。

7月1日，学校党支部在县教育部门“为党旗增光辉”活动中被评为先进支部。

7—8日，连续三天大暴雨，导致教师厨房（原职工宿舍楼，今女生公寓底楼）后保坎跨塌并冲毁部分墙壁，毁损多处供水设备，损失达3万余元。

24—27日，根据县文教局安排，组织全校教职工和学生（包括500余名已经毕业离校的高中应届毕业生）参加暑假学习，传达中共中央十三届四中全会精神，坚持四项基本原则，维护安定团结，反对资产阶级自由化。

27日，高考成绩揭晓。学校首届高中毕业生510人（文科158人、理科352人）参加高考，上省控制大专分数线215人，其中文科71人（重点本科16人，一般本科24人，专科31人），理科140人（重点本科44人，一般本科85人，专科11人），体育考生4人；中专上线27人。实录234人。李从军、刘小舟分别以512分、584分的成绩获全县高考文、理科第一名。

8月22日，与达县地区棉纺织染总厂（简称“达棉厂”）签订联办高中1992届协议：达棉厂选送厂子弟校30名学生到达县中学就读，并选派5名教师到达县中学任教。

同月，按县文教局安排，组织教职工暑期集中学习，历时七天。



9月1日，首招初中（1992届）两班，学生120余人。

教师节前夕，化学教师覃谷昌获国家教育部、人事部授予全国优秀教师称号；数学教师、副校长兼教务处主任付良棣被省人民政府表彰为四川省优秀教师。到2014年，学校先后有200余名教职工受到各级各类表彰，其中13人受全国表彰，32人获省级表彰，40余人获市级表彰。

10日，学校庆祝教师节教育图片展获全县一等奖。

是月，语文教师徐均洲调任县教育委员会任副主任，后历任县教育局副局长、县政协副主席。

10月，与亚云村达成协议，为入校公路铺设水泥路面。该路段起于纺织厂子弟校路口，止于学校原西大门口，长约300米。

12月，与达棉厂达成“共建文明路活动”协议。

30日，被中共达县地委宣传部表彰为报刊发行先进单位。

年内，先后建立和健全学校各项规章制度，主要有：《达县中学教职工考勤制度》、《达县中学教职工请假制度》、《达县中学教育教学成果奖励方案》、《达县中学集体办公制度》、《达县中学教学辅导和作业批改制度》、《达县中学德育量化管理条例》、《达县中学学籍管理办法》、《达县中学教室、食堂生活规则》、《达县中学财务制度》、《达县中学校产保管制度》、《达县中学购物领物办法》、《达县中学膳食管理办法》、《达县中学医务室门诊收费制度》、《达县中学实验室规则》、《达县中学图书阅览室借阅制度》等。

是年，获全县教育工作一等奖；学校团委被评为达县共青团工作先进单位。

1990年

1月，建立德育工作领导小组，张绍光任组长，王荣崇、赵云娥任副组长，蒋炳菊、谭明秉、王宣德、张学植、杨云普、蒋兴仕、王雄等为成员；建立达县中学思想政治工作领导小组，王荣崇任组长，张绍光、赵云娥任副组长，邓廷荣、蒋炳菊、兰盛怀、朱权亚、蒋兴仕、王宣德、张学植为成员。其后，成员多次调整，由学校党政主要负责人任组长，副职领导任副组长，相关处室和年级组负责人为成员。

2月11日，高中1991届3班学生陈祎因患严重风湿性心脏病、二尖瓣狭窄，肺部积水，生命垂危。18日，学校成立为陈祎募捐小组，全校1700余师生踊跃捐款4600余元，引起巨大反响，受到社会各界关注。25日，陈祎在社会各界资助下住进医院，县委书记周登全等前往看望。3月23日，四川《教育导报》以《一颗心脏不安宁，万颗心脏不平静》为题，刊发吴传全、孙耕撰写的通讯，省内外多家媒体也先后对学校师生捐款救助陈祎一事进行报道，誉之为“一曲弘扬雷锋精神的颂歌”。

23日，谭明秉、曾凡忠、李永言、王荣崇、潘广镜当选为政协达县第九届委员会委员。

3月11日，全体党员参加义务劳动，修整东校门下山至立石子路公路的羊肠小道，为时半天。

4月2日，刘道富任总务处副主任。

15—16日，组织全校语文教师去万县市（今重庆万州区）梁平中学学习交流。

是月，学生高见（高中1990届2班）、李云之（高中1990届4班）、吴朝茂（高中1990届4班）获全国中学生物理竞赛二等奖；陈瑞卿（高中1990届1班）、刘启涛（高中1990届2班）获全国中学生化学竞赛二等奖。陈瑞卿、高见获四川省中学生数学联赛一等奖，曹友均（高中1990届1班）获二等奖。1988—2014年，本校学生参加全国学科竞赛获省以上等级奖总计约200人次。

5月25日，召开第一届教职工代表大会。出席会议正式代表31人，列席代表10人。大会审议通过《达县中学教职工代表大会章程》、校长工作报告等事项。其后，教代会作为教职工民主参与学校管理的重要形式一直延续，到2014年，已召开教职工代表大会7届共40余次。

6月12日，组队参加达县中学生田径运动会，获高中组团体总分第一名。高中1992届5班学生夏燕达到国家二级运动员标准，被成都军区招录入伍。

是月，全校师生为北京亚运会捐款2100元，国家体委授予“为亚运会捐资先进单位”称号。

同月，与达县供电局达成协议：学校在1990—2000年期间，每年降分招收该局8名职工子女入学；该局无偿提供资金与设备并负责安装学校实验大楼电力电器设施。

被确定为达川地区普教系统唯一外宾参观点学校。

是月，由本校语文教师王胜之、万军、王先涛、王绍林、孙耕、李贤荣、邵学译、胡昌萍等人编写的《新编汉语概要》由成都科技大学出版社出版。这是由本校教师集体编写并公开出版发行的第一部学术专著，以后又先后有《古汉语概要》、《写作例话》等多部专著公开出版发行。到2014年，学校集体和教师个人编写出版专著200余部。

高中1990届应届毕业学生高见被北京大学录取。

9月，实验大楼（行知楼）动工修建，次年7月竣工交付使用。

10月30日，达县旅台同乡会捐款4000美元在学校设立奖学金基金。

11月18日下午5时许，高中1991届6班学生杨吉平参加美术专业课学习途中，因被摩托车撞倒而与社会青年周某某发生纠纷，遭到殴打住院。学校和学校工会、共青团、学生会等联名致信有关部门，要求严惩打人凶手，保护学生安全。1991年1月15日，周某某主动向被打学生杨吉平道歉并承担赔偿责任。

12月，学校工会被评为达县先进基层工会。

是月，学校党支部被评为达县先进党组织；学校获达县地区教研工作先进集体称号。

首次制定校训校风。校训为：团结，奋进，求实，创新。校风为：文明，守纪，严谨，成才。

1991年

3月，对全校110名教职工和11名教职工家属及临时工体检，查出15人肝脾肿大，5人心脏有杂音。



4月10日，组队参加达县地区“三好杯”中学生排球比赛获体育道德风尚奖。

17日，组队参加达县首届教职工“三育人”演讲比赛获一等奖。

20日，设立事务机构“达县中学大学、中专招生办公室”（简称“学校招办”），张绍光任主任，付良棣任副主任。其后，成员多次调整。2011年12月，经县教育局批准，招生办公室升格为学校职能机构。

5月1日，全校师生为新成立的达县残疾人协会捐款604.52元。

14日，四川省职改检查组一行4人在达县地区人事局、地区教育局领导以及地县职改办、县文教局负责人等陪同下，到校检查职改复查、年度考核工作，了解教师评职后管理情况，对学校相关工作表示满意。

29日，举行“育人杯”演讲比赛，7名教师分获一、二、三等奖。

7月17—20日，根据县文教局安排，组织全校教职工暑假集中学习。

同月，蒋兴仕任共青团达县中学委员会书记。

8月12日，县委、县政府“达县中学工作考评小组”来校开展工作并召开学校领导班子述职大会，听取各校级领导工作汇报。21日，考评小组召开全校教职工大会，宣布对学校工作评估意见，任命张绍光续任达县中学新一届校长，赵云娥、温开忠、付良棣续任副校长。

9月，语文高级教师李子禄被评为四川省特级教师。到2014年，先后有英语教师张修富、生物教师赵云娥、物理教师童明常、英语教师吴成光、数学教师潘光明、化学教师谭晓波、化学教师庞勇、语文教师王道普等人被评为省特级教师。

同月，县委、县政府制定达县普通高中发展规划，规划把达县中学办成有特色的、质量较高的、示范性强的普通高级中学。

成立德育实验课题组，进行高中学生德育整体目标序列到位实验研究。该实验课题1994年6月结题，受到市教科所充分肯定。

10月3—12日，邀请本地驻军选派教官对高中1994届442名新生进行为期10天的军训。12日下午，举行军训阅兵式，参加军训学生进行汇报表演。这是学校首次对高中新生进行军训。其后，坚持对每届高中一年级新生进行为期七天的军训。

31日，成立达县中学房改领导小组，温开忠任组长，邓廷荣任副组长，兰茂荣、余朝福、胡昌萍为成员。

同月，按照县委安排，在教职工中开展“五查、五看”（查政治态度问题，看自己的政治纪律观念如何；查思想意识问题，看自己的是非观念、道德观念如何；查作风飘浮问题，看自己务实求实、创新精神如何；查工作态度问题，看自己的办事效率、工作实绩如何；查工作纪律问题，看自己遵章守纪如何）活动。

是月，先后有邻水县第二中学一行33人，渠县文教局一行15人来校参观交流。

11月16日，成立达县中学招收飞行员工作领导小组，张绍光任组长，赵云娥、傅良棣任副组长，燕继成、谭明秉、蒋兴仕、王雄、彭永红、王洪淑、严志为成员。

同月，涪陵地区教委及所属9所重点中学校长来校访问交流，省教委体卫艺处及地县教育主管部门领导10余人来校检查指导工作。

12月2日，省教委副主任杜江及地县领导来校检查指导工作。

9日，成立达县中学语言文字工作委员会，王荣崇任组长，蒋兴仕、王先涛任副组长。

28日，成立达县中学职称考评领导小组，张绍光任组长，王荣崇、赵云娥任副组长，傅良棣、邓廷荣、熊光连、张世智为成员。1997年3月，改由李毅任组长，赵云娥、童明常任副组长，张绍光、傅良棣、邓廷荣、吴成光、张修富、张学植、李仕统、张世智为成员。1999年3月，童明常任组长，吴成光、李东任副组长，成员6人。2002年5月，童明常任组长，吴成光任副组长，张琪、李东、李孟然、王道普、谭晓波、周平、潘光明为成员，以后，成员多次调整。2014年，童明常任组长，张琪、李月全等人为成员。

是月，学生梅雨亭作文《龟兔赛跑》获全国中小学生童话趣味故事征文比赛一等奖；卞雪清《途中》获全国华英杯作文大赛优胜奖；屈默《意外》获第二届全国中学生文心杯作文大赛高中组优秀奖。

当年，学校获达县教育工作一等奖，工会、共青团、体育工作分别获得先进集体、先进单位称号。

1992年

1月4日，达县地区51所中学领导来校考察、交流。

13日，学校党支部改建为总支部委员会，王荣崇任总支书记，张绍光、赵云娥任副书记。下设文科党支部、理科党支部、后勤（行政）党支部。

同月，组队参加达县市第三届登山比赛获高中组第一名，参加第六届“乐福康杯”环城赛跑获高中组冠军。

3月，举行学校第二届“迎春诗歌朗诵会”。

4月，童明常任教务处副主任，吴成光任政教处副主任，王先涛任校务办公室副主任。

同月，参加达县地区第六届青少年小发明、小论文、小制作竞赛受地区教委表彰。

6月，朱洪贵任总务处主任，原总务处主任兰茂荣改任新设立的体卫处主任。

是月，获达县第二届“园丁杯”教师演讲赛优秀组织奖。

7月10日，朱洪贵任党总支副书记。

12日，地区行署、地区教育局、地区体委及达县市（通川区）、达县政府及有关部门领导来校检查验收四川省第七届中学生田径运动会筹备工作。

18—21日，四川省第七届中学生田径运动会在本校田径运动场隆重开幕，全省19个地、市、州280余名运动员参加16个项目角逐。为期4天的比赛中，29人打破16项四川省中学生田径运动会纪录。

27日，高考成绩公布。高中1992届855名学生参加高考，上省控线339人，实际录取587人。10班（文科应届）学生孟华以543分的优异成绩名列四川省第二、达县地区第一，获“枕中健脑液”奖学金1500元；孟华、吴君、王以亮等3人被北京大学录取。

9月，学校被评为达县地区教育宣传工作先进单位。

从当月起，高中执行新教学计划，实施高中毕业会考基础上的高考制度。



10月11日，举行纪念红军入川60周年知识竞赛暨国庆演讲会。

20日，成立达县中学爱国卫生运动委员会（简称“爱卫会”），张绍光任主任，赵云娥、兰茂荣任副主任。其后，爱卫会成员随学校人事变动多次调整；2014年，童明常任主任，相关人员为副主任或成员。

是月，内江市教科所一行数人，宣汉县二中及土黄中学等学校领导和高三教师一行25人，四川省垫江中学一行38人，宣汉县所属9所中学校长先后来校考察、交流。

11月，毕业于兰州大学的硕士生程林到校任教。这是本校第一位具有研究生学历和硕士学位的教师。到2014年，学校具有硕士学位和研究生学历、研究生课程进修班毕业（结业）的教师达到教师总数30%。

14日，省教委人事处与达县地委宣传部、地委组织部领导来校检查指导工作。

是月，全校教职工分两批轮流出外考察。一路从达县至万县（今重庆万州）乘船经长江三峡至宜昌，换乘汽车去武汉，乘火车返回；另一批从达县至成都、乐山，游峨眉山后返回。学校补助每人200元，其余费用自付。

生物教师赵云娥，政治教师燕继成，语文教师王先涛，历史教师张世智晋升为中学高级教师。这是学校继1987年实行教师专业技术职务聘任制度后首批获得正常晋升人员。其后，学校每年均按下达指标，申报符合条件人员参与评审。到2014年，先后有152名教师通过相关程序晋升为中学高级教师，250余人晋升为中学一级教师。

12月1日，原省委副书记杨超、杨万选，省委组织部长冯振伍及省、市、县政协委员来校检查指导工作并题词。

7日，来达县地区参加纪念红军入川60周年纪念活动的四川省军区司令员李中一等一行60余人在达县地委、达县县委领导的陪同下，来校视察。

20日，达县中学筹建领导小组召开建修竣工总结大会，宣告总投资900万元、历时六年的达县中学建设工程基本结束。

是月，先后有南充地区教委、广元市教委、万县地区教委共14人，渠县第二中学一行14人来校考察交流。

当年获达县教育工作一等奖、招生工作一等奖，校团委获团县委先进集体称号。

1993年

1月3日，梁平县（今属重庆市）锦屏中学一行数人来校考察交流。

3月1日，成立达县中学女职工工作委员会（简称“女工委”），胡昌萍任主任。其后，张玉达、冯昌容、魏凤先后任主任。

13日，校长张绍光当选为政协达县第十届委员会副主席；教师谢盖特、张玉达、曾凡忠、李永言、严志等当选为政协达县第十届委员会委员。

月内，平昌县教委、平昌师范学校一行5人，蓬安县教委及所属蓬安中学、周口中学等单位数人先后来校考察交流。

4月，四川省教育报刊社副社长、《教育导报》总编辑程永宁来校采访；省体委群体处

和成都市体委群体处来校检查指导工作；仁寿县教育局、教研室、仁寿县第一中学等单位一行6人来校考察交流。

5月10日，成立学校校办企业公司，化学教师郑义任公司负责人、法人代表。

25日，省、地、县综合治理检查团一行120余人来校检查指导工作。

6月，高中1993届2班被评为四川省先进班集体，高中1993届10班学生张芬被评为四川省三好学生。这是本校首个获省表彰的班集体和学生。到2014年，先后有20个教学班被评为省先进集体，40余名学生被表彰为省三好学生或省优秀学生干部。

28日，达州市（今通川区）一中、达州市高中、达县蒲家中学等学校校长一行4人来校考察交流。

是月，学校被评为地区青少年科技教育先进集体。

同月，学校获省委宣传部、省教委、省文化厅、省广电厅、团省委、广东川惠企业集团联合授予的四川省首届川惠杯中小学生艺术节先进学校称号。

学生熊兵以589分的优异成绩获达川地区高考理科状元，被清华大学录取。

9月初，语文教师王先涛、英语教师贺德恒流动到成都双流中学任教。这是学校首例自行流动人员。其后，学校先后有80余名教职工流动到成都、重庆、深圳以及达州市私立学校。

同月，学校首次被评为全国群众体育活动先进集体。其后，又于1997年6月、2005年9月再次被评为全国群众体育活动先进单位。

10月3日，校办工厂举行挂牌仪式，县文教局领导出席并授牌、剪彩。

29日，乐山市教育局一行13人来校考察交流。

是月3日，学校原高中1992届学生高某（系现役军人）邀约4名社会闲杂人员，冲进教研室殴打高考时阻止自己违纪的监考老师范永杰；21日，因不满相关部门对打人者高某的处理，学校300余名师生自发前往县政府集体上访，静坐县政府大院4小时后，经劝说返校；22日，有关各方再次协商妥善处理此事，事态得以平息，学校恢复正常教学秩序。

11月，蓬安县教委一行5人，南充地区南溪一中一行8人先后来校考察交流。

12月，省教委报刊社副总编何铸一行16人来校考察采访。蓬安县周口中学一行9人和大竹县教委、大竹中学一行16人先后来校考察交流。

是月，党总支组织全体党员赴广安邓小平故居开展党日活动。

1994年

1月，李毅任副校长。

3月8日，县籍著名诗人梁上泉来校讲学，受到全校2400余师生热情欢迎。

是月，省内28所大专院校招生部门负责人来校座谈，交换1994年招生工作信息。

开江县文教局及所属中学领导一行12人来校考察交流。

4月，达县育才实业公司（又称“达县中学校办企业公司”）在校园内（今博艺楼位置）建达县育才教学仪器厂，后改为铝制品厂；聘社会人员陈玉洪为厂长，实行厂长负



责、独立核算、自主经营、自负盈亏运行机制。2000年，该厂停办，厂房拆除。

同月，根据县文教局党委决定，于顺洋、蒋兴仕、张修富为中共达县中学总支委员会文科支部委员，于顺洋任支部书记；童明常、蒋政、符康锋为理科支部委员，童明常任支部书记；朱洪贵、温开忠、兰盛怀为后勤支部委员，朱洪贵任支部书记。

是月，平昌中学一行9人，南充地区营山中学一行4人先后来校考察交流。

5月，建立校办企业达县育才肥皂厂，聘学校职工赵敏为厂长，实行厂长负责、独立核算、自主经营、自负盈亏管理。该厂一年后停产，经办人员回原岗位。

7月18日，县委常委会研究决定：赵云娥任中共达县中学总支委员会委员、书记，李毅、童明常任委员、副书记；免去王荣崇中共达县中学总支委员会书记、委员职务，免去张绍光、朱洪贵总支委员会副书记、委员职务。

25日，根据县政府决定，李毅任校长，童明常、吴成光任副校长；免去张绍光校长及赵云娥、温开忠、傅良棣副校长职务。

同月，学生王树军以576分的优异成绩获得达川地区高考文科状元，后被上海财经大学录取。

8月，县委宣传部研究决定：张修富任教务处主任，符康锋、王道普任副主任；于顺洋任政教处主任；免去傅良棣教务处主任、童明常教务处副主任，赵云娥政教处主任、吴成光政教处副主任职务。

县教育局研究决定：周洪明任校务办公室主任，朱全亚任总务处主任；免去兰盛怀办公室主任、朱洪贵总务处主任职务。

县教育局党委研究决定：孙耕任中共达县中学总支部委员会文科支部委员、书记；免去于顺洋文科党支部书记、委员职务。符康锋任理科党支部委员、书记，李胜忠任委员；免去童明常理科党支部书记、委员职务。兰茂荣任后勤党支部委员、书记，刘道富、王雄任委员；免去朱洪贵后勤党支部书记、委员职务，免去温开忠、兰盛怀委员职务。

是月，对学校4个食堂全部实行承包经营，承包期两年，承包金额每年5000元。

9月14日，成立达县中学育才奖学基金管理委员会，李毅任主任。

19日，在教务处内设教科室，童明常任主任，张修富、符康锋、王道普任副主任。2003年7月，经相关部门批准，设立学校职能机构教科处，庞厚文首任主任。

10月，学生朱静的《爱我中华、爱我家乡》获全国青少年读书教育活动征文比赛一等奖；杜毅获达川地区中学生历史知识抢答赛一等奖，黄玲、刘兵获二等奖。

11月10日，被确定为达川地区重点中学。

同月，建立学校综合档案室，隶属校务办公室，童明常任主任，周洪明任副主任，卢小华任专职档案员。同时成立档案工作升级领导小组，李毅任组长，童明常、周洪明任副组长，卢小华、于顺洋、王道普、兰茂荣、朱全亚、蒋政、王雄为成员。

是月，组队参加达川地区首届重点中学篮球比赛，女队获第一名，男队获第四名。

12月19日，为庆祝1995年元旦，初中部举行歌咏比赛，高中部举行“再塑县中人”主题演讲赛。

是月，校团委编印《县中共青团》手写报，数期后停刊。

学生郑伟参加“四川省纪念人大制度及宪法颁布40周年知识大赛”获省一等奖及奖品（电视机一台），学校分获省、地、县“优秀组织奖”。

获1994年达县教育工作一等奖。

1995年

4月，被达川地区体委确定为地级体育传统项目学校（田径、篮球）。

5月7日上午10时许，初中1996届4班年仅15岁的女学生刘丽漂去舅舅家度周末，在翠屏山下立石子路横穿公路时被一辆川路牌货车撞成重伤，在送医院抢救途中不幸死亡。

同月，组队参加达川地区第二届重点中学、体育传统项目学校田径运动会，获高中组团体总分第一名，11人次破地区纪录。

7月10日，参加第三届生物百项科技活动竞赛，生物组的《达县中学植物录》获地区二等奖。

同月，获“陕祥杯”四川省中学生田径运动会体育道德风尚奖和高中组总分第四名。

是月21—24日，选派运动员与重庆南开中学联合组队，代表四川省赴河北承德市参加国家教委和国家体委联合举办的全国体育传统项目学校初中学生田径运动会。

县委县政府发贺信，祝贺学校1995年高考上省控制分数线343人，排名达川地区第一。

学生何仕贵被清华大学录取。

9月1日，实施周五工作制，每周工作5天。学校根据实际情况，决定学生周六补课，周日休息。后执行规定，停止补课，除毕业年级外，学生周六、周日休息。

6日，育才奖学金基金首次颁奖。1995届高中毕业生何仕贵、杨聪、李代友获一等奖，李向东、肖启国、张鹏、于利获二等奖，潘登、咎作鹏、赵华平获三等奖。副县长何成均、台北达县同乡会董事长王均出席颁奖大会并颁奖。

同月，成立学校安全工作领导小组，李毅任组长，吴成光任副组长，兰茂荣、于顺洋、张修富、周洪明、蒋兴仕、刘道富、沈仁平、李胜中、张玉达、张学植、李贤荣、李中平为成员。其后，领导小组成员多次换届。2014年，童明常任领导小组组长，相关负责人为成员。

10月16—18日，对全校教职工进行身体健康检查。

24日，自费行程20万公里、宣传爱国主义的原黄埔军校学生、南京大屠杀幸存者乐武权来校为全校师生作报告。

同月，学校被命名为县级文明单位。

在全体党员中开展“树形象、做榜样”活动。

全校开展群防群治、围剿二号传染病（霍乱）活动。

11月，学校档案工作通过评估验收，达省二级标准。

县教育局聘请学校教师严智、覃谷昌、张学植为全县特约教育督导员。

12月2日，成立达县中学初中1998级家长委员会。

同月，县委宣传部研究决定：蒋兴仕任政教处主任，李孟然任团委副书记；免去于顺



洋政教处主任、蒋兴仕团委书记职务。

增补于顺洋、张世智为工会副主席。

被评为1995年度四川省体育传统项目先进学校。

1996年

1月，学校工会被县总工会表彰为“先进职工之家”；工会工作获县二等奖。

被评为县社会治安综合治理达标单位。

被县教育局表彰为常规管理示范学校。

获县教育局综合评定教育工作年度考核一等奖。

被地区表彰为完成电教“八五”规划及九五年度电教工作先进单位。

2月，被地区爱国卫生运动委员会表彰为1995年度爱国卫生先进单位。

3月，组成初中田径队参加城区中小学生田径运动会获团体总分第一名。

5月，承办并参加达川地区第三届重点中学、体育传统项目学校中学生田径运动会，学校高中组获团体总分第一名，16人次打破8项地区纪录；初中组获传统体育项目学校第三名、重点中学第四名，6人13人次打破7项地区纪录。

10日，党总支被县教育局党委表彰为先进党组织。

是月，开展评选“三户一家”活动，全校共评出精神文明户15户，五好家庭户22户，遵纪守法户36户，卫生之家44户。

学校女子篮球队代表达县参加达川地区中学生篮球赛获冠军。

7月，学校田径运动队代表达川地区参加四川省青少年田径运动会获高中组团体第四名，女子组获第二名，男子组获第三名。

学校女子篮球队代表达川地区参加四川省中学生篮球运动会获第四名。

8月7日，高考成绩揭晓，学校1996年度高考上线人数名列地区第一。达川地委、行署和达县县委、县政府、县人大、县政协领导出席学校在华夏大厦举行的高考庆功大会。行署副专员徐开基致辞期望达县中学“一年小有名气，两年中有名气，三年大有名气”。

学生潘昭被北京大学录取。

9月，政治教师李建被借调到县教育局政工股工作，后历任县教育局股长、副局长、局长。

是月，组成校园文化建设考察组，分两批前往成都双流中学、四川师范大学附属中学、重庆南开中学、南充市一中学校考察。

10月4日，组队参加达川地区首届中小学生实验操作竞赛，初中组何博获二等奖，吴选林获三等奖；高中组杨达获三等奖。

11月2—3日，党总支组织全体党员去开县参观刘伯承纪念馆，访问开县中学。

11日，县计划委员会批准学校在亚云村三组征地10亩，用于修建职工宿舍、篮球场、游泳池。

13日，中国民主同盟（简称“民盟”）达县中学支部成立，李仕统任主委。其后，邵

学译、李永安、王志怀先后继任主委。

是月，被授予达川地区爱国卫生先进单位称号。

12月12日，张绍光任名誉校长。

28日，组队参加达川地区中小学生器乐合奏评优活动获一等奖。

1997年

1月，被评为1994—1996年度全民义务植树先进集体。

2月20日，被誉为中国现代化建设的总设计师邓小平逝世；25日，全校师生收看中央电视台邓小平追悼大会实况转播，沉痛悼念小平同志。

26日，学校制定对擅自离校（离岗）教职工处理办法。

3月14日，召开校级班子民主生活会，县政府分管教育的副县长和县委宣传部、县教育局领导听取学校校级领导成员工作汇报。

20日，调整任职考核评议小组成员，李毅任组长，赵云娥、童明常任副组长，张绍光、傅良棣、邓廷荣、吴成光、张修富、张学植、李仕统、张世智为成员。其后成员多次调整。2014年，童明常任组长，相关人员为成员。

4月，被省教委命名为四川省普通中小学校风示范学校。

5月，组队参加达川地区第四届中学生田径运动会获团体总分第一名、重点中学第一名，6人次破4项地区纪录。

11日，省教委主任王可植来校调研，对学校办学业绩给予高度评价。

6月30日晚，全校师生收看香港回归祖国庆祝大会实况转播；次日（7月1日），师生自发举行庆祝香港回归活动。

7月15日，组队参加达川地区第四届生物百项科技知识竞赛，学生孙忠志、冷星勇、徐成刚、刘斌、周登春、李石宝、张龙亮、颜雯、陈波、杨启鲋、罗中辉等人获地区二等奖，学校获优秀活动奖、优秀组织奖。

26日，高考成绩揭晓，学校上省控制分数线411人，名列全地区第一。

是月，组队参加省中学生田径运动会获高中组团体总分第二名，被评为四川省体育传统项目学校先进集体。

8月26—29日，根据县委宣传部安排，组织教职工暑假集中学习，开展“三讲”（讲学习、讲政治、讲正气）“一纠”（纠正不正之风）“两提高”（提高认识、提高思想觉悟）学习活动。

县委宣传部、县教育局党委授予学校“四好”活动先进班子称号。

9月，赵云娥、童明常被评为四川省中学特级教师。

10月，被确定为县级教育系统档案建设示范学校。

11月，被达川地区行署、地区教委确定为“三五”普法试点学校。

12月3日，获“达县中小学艺术节先进学校”称号。

9日，被表彰为四川省中小学德育先进单位，教师燕继成、袁代富被省委宣传部、省教



委表彰为四川省德育先进工作者。

是月，被命名为四川省体育传统项目学校。

制定达县中学1998—2003年总体发展规划，决定加大改革力度，强化队伍建设，形成特色教育，争取用5—10年的时间，把达县中学办成有一流教师队伍、一流管理水平、一流教学质量、一流教学设施，具有展示性、实验性和辐射功能的知名重点中学，排名全国1000所重点高中行列。

1998年

1月，获县1997年度教育工作目标管理考核综合一等奖。

同月，成立中共达县中学总支委员会业余党校，赵云娥任校长，李毅、童明常任副校长，于顺洋任教务长。

2月，李毅、李仕统、任中华当选为达县政协第十一届委员会委员。

3月，达川地委组织部决定：达县中学党政正职负责人列为地委管理干部。

4月2日，发生达县九岭乡初中10名春游学生溺水致死惨案，学校加强安全教育管理，防止发生意外事故。

9—10日，县建设委员会、质量检查办公室、安全办公室及县教育局相关领导和技术人员来校对职工宿舍（现女生公寓）墙体开裂问题进行鉴定，认为该建筑基础稳固，设计规范，属于局部危房，建议疏散住户、加固维修后使用。

5月8—10日，组队参加达川地区第五届重点中学、体育传统项目学校中学生田径比赛，获高中组体育传统项目学校、重点中学团体总分第一名。

6月3日，文科、理科党支部分别召开支部大会，讨论通过高中1998届7班学生周威、8班学生兰京的入党申请并报上级党委审批。这是学校第一次发展学生党员。截至2013年12月，学校党组织共发展学生党员288人。

26日，化学教师张文本因脑溢血医治无效病逝，时年54岁。

是月，学校党总支被中共达县直属机关工委表彰为先进基层党组织。

7月27日，高考成绩公布，学校上省控线385人，与大竹中学并列达川地区第一。

28日，达县中学育才奖学基金颁奖。张进华、李瑞波、张宏获一等奖，孙洪波、罗耀国、陈毅、徐成刚获二等奖，王建新、陈华、周威获三等奖。

8月，县委组织部决定：张修富任中共达县中学总支部副书记（试用期一年）；免去赵云娥总支部委员、书记和李毅总支部委员、副书记职务。

蒋兴仕任工会主席，免去邓廷荣工会主席职务保留副科级待遇。

李孟然任校务办公室副主任，兰茂荣任安全保卫处副主任；免去周洪明办公室主任、朱全亚总务处主任、刘道富总务处副主任职务。

王道普任教务处副主任，李行群任政教处副主任；免去张修富教务处主任、蒋兴仕政教处主任、符康锋教务处副主任职务。

是月，1989届高中毕业生罗洪勇吉林大学数学系毕业后于1998年8月获理学博士学位

位。这是我校毕业生中的首位博士生。据不完全统计，到2014年，我校高中毕业生中，已有约30人获博士学位。

9月，经中共达川地委同意，童明常任中共达县中学总支部书记。

同月，罗顺堂调任总务处主任。

10月10日，全校师生为遭受水灾地区儿童捐款捐物，当场捐献现金15340.60元，衣物192件，棉絮1床，另有笔记本、作业本、书籍、文具等数十件。

15日，童明常任达县中学校长，吴成光、李东任副校长；免去李毅达县中学校长、李东达县石桥中学副校长职务。

是月，成立雁声文学社，创刊《雁声》杂志。到2014年，《雁声》共出版发行36期。1999年12月被评为四川省优秀校园文化刊物。

成立依法治校领导小组，童明常任组长，张修富、李东、吴成光、蒋兴仕任副组长，成员9人。其后，童明常续任组长，成员多次调整。

11月6日，“中华龙特困职工子女奖学金”颁奖仪式在校举行，高中二年级学生青春美获奖。

26日，学校党总支以无记名投票方式选举童明常、张修富、吴成光、蒋兴仕、李孟然、李行群、王道普为中共达县中学总支委员会新一届委员。

12月12日，成立学校勤工俭学领导小组，童明常任组长，李东、吴成光、张修富、蒋兴仕任副组长，成员8人。

22日，增补童明常为政协达县第十一届委员会委员。

23日，团县委授予达县中学语文教研组“青年文明号”称号。

28日，举行庆祝元旦暨建校10周年总结大会。

编印《四川省达县中学教育教学论文选编（1988—1998）》和《达县中学管理规章制度汇编》。

1999年

1月，学校教育工会换届，蒋兴仕任主席，李仕统、张玉达、蒋政、谢盖特、罗欧发、谢明固为委员。

同月，被认定为达县首批“三五”普法依法治校合格单位。

获1998年度达县教育工作目标管理考核一等奖。

3月16日，地区教委组成工作组，代表省教委来校进行省级校风示范学校复查。

同月，成立校务公开领导小组，童明常任组长，张修富、蒋兴仕任副组长，成员3人。

成立学校退休教师协会，童明常任名誉会长，王荣崇任会长，王宣德任副会长，兰盛槐、潘广镜为委员，兰盛槐兼任秘书长。

5月6日，县政府成立达县中学争创省级重点中学领导小组，副县长王明珍任组长，县政府办公室副主任梅育太，县教委主任刘富民、县教委副主任叶武贵任副组长，7名县级相关部门负责人为成员。



16日，党总支举行“庆七一、颂祖国、迎回归”知识竞赛。

是月，调整学校综合档案室人员，童明常任主任，李孟然任副主任，周洪明任专职档案员。成立档案工作升省一级领导小组，童明常任组长，吴成光、李东、李孟然任副组长，成员7人。

学生李红全作品《垃圾工业化》在“挑战杯”中国大中学生展望新世纪主体设计竞赛中获共青团中央、中国科学技术协会、全国学生联合会授予巨龙创意奖；何华冬作品“未来绿色汽车—核化汽车”、覃馨作品“吸尘黑板刷”获四川省第八届亿利达青少年发明纪念奖。

7月8日，县计委批复，同意达县中学修建教职工住宅5400m²，计划投资210万元，资金由学校和教职工自筹。

15日，原职工宿舍（底楼为教工食堂）改建为学生公寓工程正式动工。

高考成绩揭晓，学校上省控制分数线669人，学生罗啸取得总分666分的优异成绩。

8月23日，县委、县政府召开专项办公会议，研究达县中学发展问题，首次提出2000年创省重点成功、2005年前进入国家级示范高中行列的办学目标。

26—28日，根据县教委安排，组织教职工暑期集中政治学习。

9月，一岁父亲因交通事故截掉右手，13岁时因母亲病逝而面临辍学困境，后在全国各地好心人资助下继续学业的“东方红”三胞胎姐妹杜晓东、杜晓方、杜晓红，在本校顺利完成高中学业，分别以488分、505分、454分的优良成绩被大学录取。

是月，按国家有关规定调整增加教职工工资。

地区教委派出专家组对学校创建省级重点中学进行初检评估。

10月26日，省教委基教处领导来校对学校创建四川省重点中学工作进行调研。

是月，学校被命名为达州市文明单位。

11月3日，出台《达县中学教职工住宅集资建房方案》，决定修建中的48套住宅由教职工集资。

11日，县委、县政府领导来校召开现场办公会，解决学校创建省重点中学相关问题。

19日，成立校务公开监督小组，蒋兴仕任组长，李行群任副组长，王雄为成员。

29日，达县住房制度改革领导小组批复，同意将学校86套公有住房按相关政策出售给教职工个人。

12月16—18日，省教委委派专家组对学校申报四川省重点中学工作进行评估验收，认为“达县中学基本达到四川省重点中学的基本要求”；2000年4月28日，省教育委员会批准达县中学为四川省重点中学。

当年寒假，组织学生参加社会实践和社会调查，共收到学生调查报告和小论文80余篇，学校评选出一等奖5名，二等奖、三等奖若干名。

2000年

1月15日，副省长徐世群代表中共四川省委、四川省人民政府来校慰问教职工，校长童明常作专题汇报。

同月，学校被评为达县1999年度依法治校模范单位。

2月12日，学校退休物理高级教师熊光连因脑溢血逝世，时年61岁。

21日夜，设在办公楼底楼的财务室被盗，防盗门被撬，窃贼盗走现金20余万元。事后，由相关责任人给予全额赔付。

同月，李孟然任副校长，试用期一年。

4月，被南充师范学院（今西华师范大学）确定为教育实习基地。

同月，成立“达县中学助你成才服务中心”，为学生提供心理咨询、法律维权、特困生资助等服务。

5月，征用南外镇亚云村三组土地5.5亩修建餐厅大楼。

是月，高中2002届6班学生周士渝患尿毒症住院，同班学生自发组织为其募捐。后经学校及县教委倡议，全县中小学和社会各界为之捐款数万元。周士渝病愈后于2002年复学，2005年高中毕业考入达县师范专科学校（今四川文理学院）外语系本科。

7月9日晚，特大暴雨。科技图书楼（今博闻楼）一二楼进水深达15厘米，近万册图书被淹，部分微机设备损坏；实验楼（今行知楼）底楼积水深30—40厘米，部分实验器材药品因水淹受损报废；水毁围墙50余米，并压断学校生活用水主水管；东校门通往立石子公路的人行道被水冲断和阻塞；全校门窗玻璃损坏千余张，各项损失总计达10余万元。

12日，省级课题“心理健康教育对中学生学习适应影响的实验研究”立项并开题。该课题经过五年实验研究，于2005年4月通过专家组结题评审，同年11月被评为第三届四川省普教教学成果二等奖。

同月，吴成光、王道普任中共达县中学总支部委员会副书记，王道普兼任工会主席，试用期一年；免去蒋兴仕工会主席职务。

县委、县政府领导来校召开现场办公会，解决因学生剧增校舍不足的现实困难，研究创建国家示范高中等问题。

10月14日，省教委基教处领导一行来校检查校风建设和创建省重点中学工作。

同月，学校档案工作达省一级标准。

11月，成立达县中学家长委员会，陈远军任主任，刘昌国、李东等8人任副主任。其后，成员多次调整。

12月11—26日，举办首届科技节活动，收到学生小制作176件，小论文48篇。

是月，被确定为达州市现代教育技术示范学校。

本校高中1996届毕业生朱余创作的反映异国大学生生活的长篇小说《袖珍唐人街》由中国文联出版社出版发行。朱余1996年7月从达县中学毕业后进入俄罗斯圣·彼得堡国立技术大学攻读国际经济专业，2000年7月毕业后进入山东大学中文系学习。

2001年

1月4日，市、县人大代表组成调研组来校视察。

是月，学生王维东获全国中学生英语能力竞赛初三年级组一等奖。



学校主研的国家级课题《“QDE主客体互动课堂教学模式”研究》和《现代教育技术与中学部分学科课程的整合研究》，通过国家基础教育外语教育研究中心和中央电化教育馆审定并立项。

学校团委举办“迈入新世纪，我该怎么办”征文大赛。

2月，庞厚文任教务处主任，王勇任教务处副主任；譙剑任政教处主任，任中华任政教处副主任；蒋政任体卫艺处主任，王义安任体卫艺处副主任；罗顺堂任总务处主任，周继生任总务处副主任；张琪任办公室主任；雷致远任校团委书记。免去王道普教务处副主任、李行群政教处主任、李孟然校团委书记职务；免去李孟然达县中学办公室主任、兰茂荣体卫艺处主任职务。

17日下午7时43分，数学高级教师、原副校长傅良棣在达州市中心医院逝世，享年62岁。21日下午，傅良棣追悼大会在学校后操场举行，县委副书记黎玉泉致悼词。

同月，副校长、英语教师吴成光应四川师范学院（今西华师范大学）邀请，为该校大三学生作题为《素质教育需要复合型教师》的学术报告。

根据市教委要求，对初中毕业生进行实验操作考试。

3月16日，党总支召开党员政治生活座谈会，组织党员回顾党的战斗历程，重温入党誓词，坚定共产主义信念，激发革命热情。

20日，被省教育厅、省绿化委员会表彰命名为绿化示范学校。

被达县精神文明建设委员会确定为“文明行业示范窗口单位”。

4月10日，出台《达县中学教育、教研、教改成果奖励办法》。

27日下午，在学校运动场举行大型“语文游园活动”，设“学习橱窗”、“语文大观”、“文化长廊”、“智力冲浪”等四个园区，全校3000余师生参加富含知识性、趣味性的猜谜、成语接龙、知识抢答、智力比拼等活动。

5月5日，电工汪浩在改造男生宿舍照明电路时，因楼梯意外断裂摔倒，导致右脚跟骨粉碎性骨折，后经有关部门确认系工伤，鉴定为“七级伤残，丧失部分劳动力”。

22日，参与中央教科所“创新教育研究与实验课题研究”，承担子课题“教学方法与手段的现代化问题”的研究与实验。

7月3日，校刊《教改论坛》召开首发座谈会。该刊系经市新闻出版局批准发行的内部交流刊物，由学校教科处主管，季刊，童明常任编委会主任，吴成光、李孟然任编委会副主任，潘传国任主编，郭勇任副主编。其后，编委会和编辑部成员多次调整。到2014年，共出版发行26期，刊发各类教育教研文章400余篇。

24日，工人任本忠因患肺气肿、肝癌医治无效，于16时30分在家中逝世，时年56岁。

25日，高考成绩公布，学校866人参考，上省控制分数线611人（不含艺体考生和加分考生），名列达州市第一。

高中2001届10班学生王洪从1998年起，坚持节约生活费救助贫困儿童，先后向宣汉县红岭中心校三年级学生万东川、中国青少年发展基金会捐款共计1950元。

8月，被达州市委、市政府表彰为“1996—2000年全市开展法制宣传教育先进集体”。

9月7日，召开表彰大会，奖励2001年高考成绩优异学生。廖爽（文科554分，县第一

名)、吴明军(理科659分,县第一名)分别获奖金500元,杨启伟、冉伶俐等9人各获奖金300元。

新入学的高中一年级执行教育部颁布的《全日制普通高级中学课程计划(实验修订版)》,简称“新课程方案”。

11月,高中2003届4班学生郝佳获《半月谈》奖学金500元。

12月,高中2004届2班贫困学生陈冬梅患脊髓炎住院治疗,两天中全校学生自发组织为其捐款5689.80元。

11—26日,学校举办第二届科技节。活动期间,举办科普知识讲座4次,小论文比赛1次,展播科技影视资料5次;编写科技宣传板报48版,展出科技图片2358幅,收到学生的小制作、小发明485件,创作的科幻漫画150幅,获一等奖15人,二等奖30人,三等奖21人,优胜奖31人。

20日下午,举行诗文朗诵比赛,4人获一等奖,8人获二等奖,15人获三等奖。

中旬,副省长柯尊平来校视察工作。

是月,学校被评为四川省心理健康教育示范学校。

工会工作获县总工会2001年度考核一等奖;学校26名退休教职工集体加入达县教师退休协会。

中国人民大学发来贺信,祝贺学校高中2000届毕业生肖庆峰在中国人民大学社会学系学习期间,获2001年度校级三好学生、优秀青年志愿者奖二等奖、学习优秀奖学金三等奖。

制定达县中学发展构想,规划在2004年力争软、硬件建设达到国家级示范高中要求。

2002年

1月,规范学校生活秩序,禁止教职工宿舍租住学生,禁止在校内摆摊设点以及非法从事经营活动。

同月,制定教师教学过程考核办法,从2002年上学期开始执行。

3月7日,县教育局批复,同意学校征地80亩修建初中部教学楼、住宿楼、食堂和运动场,为在2005年前进入全国1000所示范高中创造条件。

21日,县计委批复学校关于扩建校舍的立项报告。项目占地80亩,修建教学楼、住宿楼、餐厅楼及运动场,建筑面积16000平方米,概算投资2000万元。

27日,成立达县“达县中学创建国家级示范性普通高中领导小组”,县长余泽富任组长,副县长王明珍、县政府办公室副主任夏明海、县教育局局长刘富民任副组长,县财政局副局长张仲明、县国土局局长张邓全、县建设局局长唐直龙、县计委主任赵聘、南外镇镇长王兴扬、县教育局副局长叶武贵、达县中学校长童明常为成员。领导小组下设办公室,童明常兼任办公室主任。

29日—31日,党总支组织全校党员到仪陇县马鞍镇瞻仰朱德纪念馆、朱德故居。

是月,成立学校消防工作领导小组,童明常任主任,李孟然、吴成光、王道普、李东任副主任,谯剑、庞厚文、王勇、周平、张琪、任中华为成员。下设办公室,谯剑、任中



华任办公室主任。

成立依法管理领导小组，童明常任主任，李孟然、吴成光、王道普、李东任副主任，谯剑、庞厚文、王勇、周平、张琪、任中华为成员。下设办公室，谯剑、任中华任办公室主任。

被省教育厅授予四川省绿化示范学校称号。

获达县2001年度安全生产目标管理先进单位。

聘请天地大律师事务所律师冉瑞政、蒋天胜为学校常年法律顾问。

4月18日，县工商局查处学校餐厅楼四楼某摊贩无执照经营餐饮业和出售过期变质火腿肠一事，处罚金2000元。

是月，与美国国际第二英语语言学校签订合作关系协议，建成友好学校。

是月，举办首届艺术节，历时36天，各班级共排练文艺节目近100个，推选合唱、独唱、舞蹈、戏曲、小品、诗朗诵等31个节目参加学校文艺汇演。

5月28日，撤中共达县中学总支部委员会，建立中共达县中学委员会，下辖文科、理科、后勤三个支部。

是月，被省教育厅命名为第十届少年百科知识竞赛优秀集体。

建筑面积3500平方米的多功能教学楼（博艺楼）竣工，总造价近200万元。

7月，与万源市旧院中学建立“手拉手”友好学校。

同月，经县委组织部批准，撤销中国共产党达县中学总支部委员会业余党校，建立中国共产党达县中学委员会业余党校，童明常任校长，吴成光、王道普任副校长，王道普兼任教务主任。

高考成绩公布，全校上省控线811人，其中本科上线508人（不含艺体生、高职生）。

被认定为达县首批“依法管理示范学校”。

8月28日，县政府办公室批转县物价局、县财政局、县教育局请示，规范学校杂费、学费、择校生费、借读费标准。根据文件，高中学生每学期学费450元，择校费2300元。

29日，副市长杨刚主持召开会议，专题研究协调学校因扩建征用达棉总厂土地及达棉子弟校剥离移交事宜，决定在达棉厂子弟校整体移交达县人民政府的同时，将达棉总厂所属10亩堰塘无偿移交达县中学使用。

是月，推行竞聘上岗制度。9名教职工参加学校中层干部竞聘，6人获聘；74名教师参加班主任竞聘，58人获聘；177名教师参加任课教师竞聘，169人获聘。获聘人员全部实行合同管理。

9月初，主管部门免去庞厚文教务处主任、蒋政体卫艺处主任、罗顺堂总务处主任、任中华政教处副主任、王义安体卫艺处副主任、周继生总务处副主任职务；批准竞聘上岗获聘人员张琪任校务办公室主任，王勇任教务处主任，谯剑任政教处主任，庞厚文任体卫艺处主任，周平任总务处主任，李建任教务处副主任。

23日，县委、县政府召开达县中学扩建规划征地拆迁协调工作会，决定成立达县中学扩建规划征地拆迁协调工作协调小组，县委常委副书记杨兴平任组长，副县长何金明、王明珍任副组长，县委办、国土局、建设局、南外镇、嘎云派出所等单位和县中的负责人为

成员；下设办公室，童明常兼任办公室主任，李东任办公室副主任，负责县中扩建规划、征地、拆迁的协调工作。

25日，被市委、市政府命名为“达州市青少年科技教育示范学校”。

下旬，组织全校268名教职工（含退休人员）参加身体健康检查。

10月16日，按省教育厅要求，调整高中毕业会考考试科目和时间。

21日，向全校教职工转发市教育局《教育纪检》第十四期，要求各班吸取浙江省温州市苍南县龙港六中和浙江省菱湖区东林中学因乱收费导致学生自缢身亡的教训，严格执行上级有关文件，不得以任何借口和形式巧立名目乱收费。

11月13日，成立学校环境教育领导小组，童明常任组长，李东、李孟然、吴成光、王道普任副组长，周平等16名中层干部为成员。下设办公室，周平任办公室主任，李建、任中华任副主任。

15日，美国西肯塔基大学盖雷博士来校与学校正式签订“达县中学与西肯塔基大学建立友好学校协议”，开展教育交流活动。

27—28日，市教育局受省教育厅委托，组成专家组来校进行四川省示范高中复查更名评估验收，认为达县中学基本达到省示范高中的要求。

12月16日，县委宣传部、县教育局组织开展“县中杯”学校思想政治论文有奖征集活动，共收到稿件258篇，评出一等奖5篇，二等奖8篇，三等奖20篇，优秀奖49篇，并编印获奖论文集《走进心灵》。我校李孟然获一等奖，谭晓波、任中华获二等奖，孙耕、谯剑、李建等10人获三等奖。

是月，被四川省招办、成都军区空军招飞中心评为2002年招飞工作先进单位。

获达州市青少年科技教育示范学校称号。

申报省级“科技教育示范学校”通过检查验收。

2003年

1月20日，被省爱国卫生运动委员会命名为2002年度卫生先进单位。

同月，被市教育局确认为“达州市学校合格食堂”、“达州市依法管理示范学校”。

3月11日，被县委、县政府命名为县级爱国主义教育基地。

24日，县委、县政府召开工作会议，研究解决学校创建国家级示范性普通高中选址、土地征用等具体问题。县委、县政府、县人大、县政协主要领导及县教育局、财政局、国土局、建设局、计委等部门负责人与会。

是月，制定争创国家级示范性普通高中实施方案，成立创建工作小组，童明常任组长，吴成光、李东、李孟然、王道普任副组长。

县国土局完成学校征用土地的拆迁房屋面积丈量和征用土地总面积丈量工作。

4月20—21日，县委副书记何世彬率县委、县政府和学校有关人员，赴渠县中学考察该校创建国家级示范性普通高中工作。

22日，成立预防非典型性肺炎（简称“非典”）工作领导小组，童明常任组长，李孟



然任副组长，庞厚文任办公室主任。学校制定防“非典”预案，建立晨查制度。

27日，由重庆渝阳建设工程勘测设计院设计的“达县中学校园规划设计方案”评审会在学校会议室召开。县上四大班子中分管教育的领导，县教育局、国土局负责人，达州市规划设计院专家与会。

5月17日，调整达县中学创建国家级示范性普通高中领导小组成员，县长张顺帆任组长，副县长吴传全、县教育局局长刘富民任副组长，李发达、梅育太、王弟善、庞春、刘忠伦、孙渝明、阙映彤、王玉国、王心扬、叶武贵、童明常等为成员，下设办公室，刘富民兼任办公室主任，童明常兼任副主任。

同月，县教育局批复《达县中学关于争创全国示范高中扩征教育教学用地的申请》，同意新征地110亩，用于修建教育教学用房及运动场馆，以满足学校发展需要。

22日，县委、县政府在学校召开现场办公会，专题研究创建国家级示范性普通高中相关工作。

23日，被省教育厅确认为“四川省示范性普通高中”。

被省委宣传部、省教育厅授予四川省“恩威杯”青少年国防知识竞赛先进学校称号。

学校团委被省委宣传部、省精神文明办公室、省军区政治部、共青团省委联合表彰为“四川省学雷锋志愿者服务先进集体”。

6月2日，县发展计划委员会下达达县中学扩建项目投资计划通知：扩征校园用地110亩（连同达棉总厂无偿交付使用的10亩堰塘，共计120亩），修建教学楼、办公楼、艺体馆、图书馆等建筑面积3万平方米，总投资5000万元。

26日，召开达县中学办学理念研讨会，中层以上干部和部分教师与会。会议就办学宗旨、办学特色、办学精神、学校校训等问题展开热烈讨论。

是月，学校党委获“达州市先进基层党组织”称号。

同期，学校艺体馆建设工程由达县发展改革计划委员会（简称县“发改委”）批准立项。该工程由达州市建筑设计研究院设计，建筑面积8615平方米；当年12月30日进行工程招标，2004年5月破土动工，2005年底主体工程竣工，2006年5月底设备安装完成，交付使用。

7月11日，人大常委会组织部分县人大代表考察达县中学创建全国千所示范高中工作，并听取副县长吴传全的情况汇报。

24日，经县教育局批准，设教科处，增设教科处主任、办公室副主任、政教处副主任、后勤处副主任各1名。

是月，高考再传喜报：学校1128人参考，上省控本科线人数720人，比2002年增加212人；其中理科上线628人，居达州市第一。

8月20日，邀请西南师范大学教授李森博士指导总结学校办学思想工作。

31日，莫章荣任教务处副主任，袁代富、周继生任政教处副主任，任中华任体卫艺处副主任，潘传国任办公室副主任。

9月，成立学校创建国家级示范性普通高中领导小组，下设办公室（一）（俗称硬件办公室）和办公室（二）（俗称软件办公室），分别负责基础设施建设与迎检档案资料工作。

同期，成立教育科研领导小组，童明常任组长，张琪、庞厚文任副组长，成员12人。

10月，经过反复提炼和科学论证，学校确立以“适应、超越”为核心、“坚持传承与创新结合，坚持科学与人文并重，坚持理论与实践统一”的办学理念，决定以“一切为了学生的持续发展”为办学宗旨，以“培养人格完善、基础宽厚、勤于实践、富于创新的优秀高中毕业生”为办学目标。

11月11日，通过四川省中小学实验教学示范学校的评估验收。

同期，制定“达县中学第四个五年发展规划”，提出把学校办成“水平高、质量优、效益好、影响大”的国家级示范性普通高中和巴蜀名校的总体构想与具体目标、主要措施。

向社会征集学校校园文化设计方案、标识图标设计和校歌。

12月1日，隆重举行校园扩建一期工程开工典礼。县委、县人大、县政府、县政协主要领导与会。一期工程包括修建教学楼、体育馆、教师宿舍、学生公寓等项目。

14日，成立达县中学校舍扩建工程招标工作领导小组，李东任组长，王道普任副组长。

2004年

1月，举行首届青年教师赛课活动，11名教师参加，3人获一等奖，3人获二等奖，5人获三等奖。

3月3日，县侨联来校举行助学金发放仪式，为学校贫困生捐款1.8万元。

5日，组队参加在达县第三中学举行的达县庆祝“三八”健身秧歌腰鼓比赛获一等奖。

10日，举行创建文明卫生学校签名宣誓活动，全校4000名师生庄严宣誓承诺并在“做文明人，为创国示作贡献”的横幅上签名。

15日，县长张顺帆率副县长吴传全、陈晓童及相关部门负责人来校召开达县中学创建国家级示范性普通高中现场办公会，就学校基建、资金筹集和改革问题进行讨论和研究。

是月，聘请达县师范专科学校美术系教授和本校相关学科人员组成专家评审组，对应征学校校园文化建设方案的作品进行评审，达州市仁和实业有限公司的设计方案中标。

经过广泛征求意见，以应征歌曲《燃烧的青春》（安达作词、李东升作曲）作为达县中学校歌。

4月8—11日，组队参加达州市第五届中小学生田径运动会，获高中组、初中组和体育传统项目学校三个项目第一名。

21日，高中2005届学生杨潇上课期间私自翻围墙离校外出下河洗澡，在州河通川区罗江镇河段溺水死亡。事故发生后，学校迅速启动应急机制，进行妥善处理，并对学校相关责任人员给予相应行政处罚。

5月，被全国少年先锋队事业发展中心、青少年科技教育俱乐部列为中国少年先锋队事业发展中心青少年科技教育俱乐部会员，确定为全国信息技术人才幼苗培养基地；24—27日，学校网管中心教师罗广武代表学校参加授牌大会并领奖。

6月14日，委托成都迪赛尔广告发展有限公司制作学校宣传画册及视觉标识。

7月5—11日，根据县教育局安排，组织教职工参加暑假政治学习。



9日，县政府召开达县中学创建国家级示范性普通高中工作办公会，县委、县政府、县人大、县政协分管领导和县委办、县府办等相关部门负责人出席会议，对学校创建国家级示范性普通高中过程中涉及到的办学规模、师资、拆迁、经费等问题进行研究，县长张顺帆要求各有关单位把相关工作抓紧抓好，认真落实责任，做到项项工作真真落到实处。

13—14日，组织全体党员到广安市邓小平故居开展党日活动。

高考、中考成绩公布。2004年学校高考上“三本”线711人（理科591人，文科120人），600分以上20人，其中重点本科180人（文科17人，理科163人）。中考上重点中学分数线45人，位居全县第二。本校初中毕业生庞妙妙以491分的优异成绩名列全县第一。

8月4日，召开学校餐厅楼经营权承包竞标大会，三家公司参与竞争，达县升华集团三建司以505万元的总价竞得10年经营权。

24日，县委书记陈光礼率县委、县政府、县人大、县政协有关领导及相关部门主要负责人视察学校创建国家级示范性普通高中准备工作，召开教育工作现场办公会，听取县教育局、达县中学工作汇报，对当前存在的主要困难和问题，研究解决办法。

30日，县政府常务会议研究，聘任张琪为达县中学副校长，试用期一年；学校政教处副主任周继生受聘为达县教师进修学校副校长，试用期一年。

月底，新建教学楼（勤业楼）、新建学生宿舍（橘园）及陪读房（春晖楼）建成投入使用。

9月5日，达州市发生特大洪灾，全校师生为抗洪救灾捐款2433元，协助安排达县师范专科学校两千余名学生来校避灾。

13日，学校集体编撰的《适应与超越——四川省达县中学学校哲学》书稿完成，由四川教育出版社出版发行。

17日，成立德育工作领导小组，童明常任组长，李东、张琪、王道普任副组长，各处室主任、副主任以及各班班主任、团委、学生会负责人为成员。

政教处副主任袁代富请病假，学校决定曾敏负责政教处工作，王显涛协助。

启用铁通电话程控交换网，基本完成校园电话网络建设。

10月13日，成立餐饮管理委员会，负责对学校餐饮的质量、数量、价格、食品卫生、安全设施等进行监督管理，童明常任主任，李东、张琪、王道普任副主任，下设办公室，李建任主任。

国家和省级科普示范县评估验收工作组到学校检查验收，校长童明常作工作汇报。

11月6日，与深圳市大摩投资管理顾问有限公司委托弘基顾问（香港）有限公司评审并编著《达县中学创建全国千所示范高中扩建校舍工程专案》。

18日，增补魏凤、陈为平、卢小华为工会委员会委员。

总计96套、建筑面积9281平方米的新建教师集资房建成交付使用。

组队参加达州市第五届中小学生田径运动会，获初中组、高中组、体育传统项目学校三项团体总分第一名。

12月24日，被市环保局、市教育局命名为达州市“绿色学校”。

被评为市级最佳文明单位。

2005年

1月6日，下午3时55分，学校原副校长、党总支书记、四川省特级教师、生物高级教师赵云娥，因患癌症医治无效在达州市中心医院住院部逝世，时年58岁。

2月，制定学校青年教师培养计划。

3月7日，被县委、县人民政府表彰为2004年度安全生产工作先进单位。

14日，向县教育局递交关于创建国家级示范性普通高中申请初检的请示报告。

李世统任学校工会副主席，魏凤任女工委主任。

引进黄冈中学卫星远程教育网络资源。

4月17日，组队参加达州市第六届中小学学生田径比赛，获体育传统校第一名、高中组第一名、初中组第三名。

28日，确定达县福善初中、亭子职高、大树初中、九岭初中为学校高中生源基地校。

5月13日，调整达县中学创建国家级示范性普通高中领导小组成员，县长李春任组长，副县长吴传全、县政府办公室副主任唐红、县教育局局长吴晓莉任副组长，相关部门负责人为成员。

是月，在共产党员先进性教育活动中，全体党员为河市光荣院捐款1200元。

6月21日，县委副书记、县长李春主持召开达县中学创建国家级示范性普通高中现场办公会。县委、县政府、县人大、县政协四大班子分管教育领导及相关部门负责人参加会议，对学校教师队伍、资金、拆迁安置、周边环境整治及办学目标等问题进行研究。

是月，历时半年的保持共产党员先进性教育活动经过学习动员、分析评议及整改提高三个阶段，达到有关要求，通过上级党委检查验收。

7月，高考成绩公布，学校上本科线833人，其中文科111人、理科722人。

同月，组队参加省少年田径比赛，获（乙组）男子组团体总分第一名、（甲组）女子组团体总分第七名、（乙组）女子组团体总分第八名。

8月，利用暑假，组织人员整理完善学校创建国家级示范高中的档案资料。

9月7日，学校主研的科研课题《心理健康教育对中学生学习适应性影响的实验研究》获第三届四川省普通教育教学成果二等奖。

15日，达县第三中学副校长李月全调任学校副校长，试用期一年。

16日，全校师生分批去市歌舞剧院观看话剧《少年邓小平故事》。

21日，西安医科大学张宝琳教授来校为女教职工举行女性保健知识讲座。

被国家体育总局表彰为“2001—2004年度全国群众体育先进单位”，这是本校第三次获此项殊荣。

是月，市教育局组织专家组来校对学校创建国家级示范高中工作进行初检，认为基本达到四川省国家级示范性普通高中的基本要求，决定上报省教育厅请求正式评估验收。

中共中央统战部授予学校图书室为“心桥图书室”。

10月17日，举行“县中创国示，我该怎么办”主题演讲会，全校近6000名师生参加，



13名学生和青年教师作精彩激情演讲。

24日，美国哈佛大学医学博士、教授朱利安·泰普林来校作未成年人心理健康教育报告，全校5000余师生和县城部分学校教师参加报告会。

11月17日，省教育厅基教处领导率专家组前来调研学校创建国家示范高中工作。

20日，省电化教育馆、省教育技术装备所对学校申报四川省现代教育技术示范学校进行评估验收。

21日，县委、县政府主要领导来校检查创建国家级示范性普通高中工作。

24日，聘请县公安局金华派出所冯全明为学校法制副校长。

是月，学生王廷军、周华获第22届全国中学生（高中）物理竞赛全国三等奖；学生陈恒灿、邓蜀星、王钰宁、李锦钰获2005年全国高中学生化学竞赛三等奖。

12月7日，县委书记陈光礼、县长李春主持召开达县中学创建国家级示范性普通高中工作专题会议，相关领导及有关部门负责人参加会议，对学校迎接正式检查评估的软件资料、校园及周边环境整治等方面工作提出具体要求和解决方案。

16日，组织学生参加“四川省中学生安全知识竞赛”。

30日，达县教育系统“颂盛世，迎新春”2006年元旦歌咏比赛在学校新建艺体馆举行，学校参赛节目《教师礼赞》、《黄河大合唱》获一等奖。

2006年

1月5—7日，省教育厅指派专家组对学校创建国家级示范性普通高中工作进行评估验收。专家组通过听、看、查、访、座谈、评议等形式，对学校各方面工作进行认真、深入、细致的检查评估后认为：学校在队伍建设、学校管理、办学效益、办学条件等方面基本达到《四川省国家级示范性普通高中评估细则》的要求，建议省教育厅予以认定。

12日，县委、县政府向省教育厅呈送“关于加强达县中学评估后整改的实施意见”，对学校成功创建国家级示范性普通高中后的相关工作做出安排。

2月14日—21日，达州市教育局就学校创建国家级示范性普通高中通过专家组评估验收一事进行网上公示；28日，省教育厅发文，确认学校为四川省国家级示范性普通高中。

是月，经过民主推荐、组织考察、相关部门批准，王勇任副校长，黄功军任校务办公室主任，曾敏任政教处主任，任中华任体卫艺处主任，李建任后勤处主任。

3月10日，“成都军区国防生源地学校”授牌仪式在学校体育馆隆重举行。成都军区政治部、四川省军区、达州市军分区以及市县地方党政领导和全校师生员工4000余人与会，市长罗强授牌，学校成为川东片区首家国防生源地学校。

24日，福建省石狮市侨联举行资助学校品学优良贫困学生的捐赠仪式。

25日，达县中学北京校友联谊会在京成立，李从军担任总负责人并召开第一届理事会会议。其后，达县中学广东校友会、达县中学在渝校友联谊会、达县中学上海校友会、达县中学成都校友会相继成立，并开展相关活动。

27日，成立“创建平安校园工作领导小组”，童明常任组长，张琪、李东、李月全、王

勇、王道普任副组长，李永安兼任办公室主任。

28日，成立《达县中学校志》编纂领导小组，童明常任组长，李东、张琪、李月全、王勇、王道普任副组长；成立《达县中学校志》编撰小组，孙耕任主编。

6月24日，高考成绩揭晓，高中2006届1班学生邓蜀星以669分的优异成绩获达州市高考理科第一名，被北京大学录取。

7月5—7日，四川省第十届运动会摔跤比赛在学校艺体馆举行，来自全省各地市州的17支代表队、292名运动员争夺本项目20枚金牌。

同月，学校办公会决定：庞勇、邱太海协助教务处工作，陈为平协助政教处工作，张敏（男）协助教科处工作，吴兴国协助总务处工作。

组织全体党员分两批去万源市参观万源保卫战陈列馆及红军革命遗址。

8月3—8日，四川省第十届运动会“娇子杯”青少年排球赛（男子组）在学校艺体馆举行，全省10个代表队、150余名运动员参加甲组或乙组比赛。

7日，根据上级有关文件精神，通告学校在编不在岗的教师回校接受工作安排。

9月1日，新学期开学，学生人数爆满。全校总计达93个教学班、7100余学生。高中一年级、高中三年级分别达24个、27个教学班，各年级学生人数均超过2000人。

同月，部分去私立学校任教的教师陆续返校任课。

5日，助理实验师、物理实验室管理员郭家安在工作时突发急病倒在讲台上，因抢救无效，于当日下午3:17分在达州市中心医院逝世。9月9日，《达州晚报》以“教师节前夕，达县中学优秀教师倒在讲台上”为题，报道郭家安的事迹。

10月17日，全市首家校内警务工作站“达县中学罗忠警务工作站”挂牌成立。县公安局金华派出所副所长罗忠出任工作站站长，一位民警长期驻守工作站，处理一般案件和纠纷，协助学校维护校内治安。

21日，学校高中1990届毕业生、清华大学教师熊兵博士回乡探访母校并为在校学生作报告，勉励大家珍惜大好时光，努力学习，早日成才。

11月2日，在艺体馆举行“树荣辱观，唱正气歌”主题演唱比赛。

7日，李阳疯狂英语学校西南地区总监梁某来校讲学，宣传推广“李阳疯狂英语”。

21日，通过达州市安全示范学校评估验收。

22日，在艺体馆举行纪念红军长征胜利70周年合唱暨诗歌朗诵会。

23日，学校档案管理通过省Ⅰ级复查评审。

12月3日，召开2006年度学生家长会。

20日，达县选举第十六届人民代表大会代表第六选区选举大会在学校艺体馆举行，学校副校长李东以高票当选为县人大代表、县人大常委会委员。

2007年

1月，按照国家规定进行教职工工资改革，全校人均增资300元，最多增加650元，最少数十元。



15日,被评为2006年度“四川省18岁成人仪式教育活动”先进集体。

学校《高中生考试压力及其应对策略的心理研究》课题获2006年度市级教育科研立项。

24日,成立空军国防生源基地领导小组,与空军驻电子科大、西华大学选培办公室签署共建空军国防生源基地协议书。

2月,经县物价局批准,从2007年春季开始,调整学生公寓住宿收费标准:竹园、橘园、春晖楼,每生每期350元;橘园空调费每生每期90元。

28日,被命名为达县平安校园。

按照上级安排,从2月份起在全校教职工中开展干部作风整顿建设活动,4月底结束。

获省工商行政管理局、文化厅、公安厅、通信管理局、教育厅、财政厅联合授予的“四川省打击农村黑网吧专项执法行动先进集体”称号。

4月13日,组队参加达州市第八届中小学生田径运动会,囊括高中组团体、初中组团体和传统项目学校团体三个第一。

21日,下午,2007年度中央电视台“迎奥运希望之星英语风采大赛”达州选拔赛在本校举行,学校100名高中学生,80名初中生参加选拔赛;高中53人,初中50人进入复赛。

23日,被评为达县关怀青少年工作先进集体。

28日,调整专业技术职务考核评议小组,童明常任组长,张琪、李月全任副组长,王道普、黄功军、莫章荣、谭晓波、王志怀、张开敏为成员。

29日,初中各年级学生参加全国亿万学生集体锻炼1小时活动。

30日,学校被评为达州市“四五”普法先进单位。

同月,校团委被评为达县“五四”红旗单位。

5月2日,高中2009届14班女生王建超骑自行车上街,返家途中与一大卡车相撞,头部惨遭重创,伤势严重。经医院全力抢救,昏迷四天后方苏醒。所在班级学生自发为王建超捐款9789.50元。随后,经学校工会、政教处、团委和学生会联合倡议,全校师生踊跃为王建超捐献19487.60元。

19日,获2007年中央电视台“迎奥运希望之星英语风采大赛”达州赛区优秀组织奖。

21日,下午,高中2009届15班学生万大兵、宋建舟、顾小宇、周越等在校内捡拾人民币3200多元,交给班主任老师,后归还失主。

25日,高中2007届4班学生杨雪在荷叶街某超市旁拾到一个内装身份证、驾驶证、金穗卡和一千多元现金的钱包,主动送还失主,受到赞扬。失主特意喷绘印制表扬信送到学校。

24日,被命名首批市级示范学生宿舍。

廖晓舟任中国民主建国会(简称“民建”)达县中学支部主任委员,潘远权任副主任,李其霞任支部委员。

学校相关部门负责人在达州市学校安全管理现场会上作题为《探索警校共育新路,谱写平安和谐新篇》的经验交流发言。

6月2日上午,举行“达县中学在京校友会凤凰奖学金”首次发放仪式,共发放奖金16200元,36名学生获奖,其中一等奖6名,二等奖12名,三等奖18名。

5日，与麻柳中学结成“示范学校与薄弱边远学校帮扶对子”。

6日，学校制作的《凤凰展翅翱九天，适应超越铸辉煌》在省电视台科教频道举办的“四川省首届优秀校园电视节目”评选中获银奖。

16日，中午下起大暴雨，至次日凌晨一时许方停，造成学校多处围墙垮塌，相邻纺织厂家属宿舍17幢屋基开裂约8厘米。学校负责人和县领导到现场指挥疏散学生和群众，办公室通宵值班。18日，大雨持续，州河水暴涨高过滨河路2米多。学校背后亚云村三组某处出现滑坡，部分群众被安置在学校艺体馆过夜。《达县教育》第11期发表《达县中学教师为受危群众排忧解难》，报道学校冒雨救助群众的感人事迹。

22日，参加县教育局举办的“庆七一·铸师魂”教师才艺大赛，学校选送的毛笔书法作品获单项节目一等奖，舞蹈节目获三等奖。

24日，高考成绩揭晓。学校总计上线1036人（不含艺体），其中理科上线890人，文科上线146人，上线总人数首次突破千人大关。

童明常、王道普、张琪、李月全、王勇、黄功军、庞厚文、任中华、李健等人当选为学校党委新一届委员。

7月9日，高中2008届2班学生李尚维作品《麦田·雨天·信念》获第十四届全国青少年爱国主义读书教育活动高中组特等奖，并出席在人民大会堂举行的颁奖仪式；学校获优秀组织奖。

8月8日，学校在中共达县县委台办、县教育局、县台联会举办的“爱祖国、促统一”征文活动中获组织奖。

10月，《达县教育》第20期刊文《达县中学加强青年教师培养》，介绍学校培养青年教师经验。

同月，张敏（女）被推荐为达县人民检察院特约检察员。

美国杨佰瀚大学夏威夷分校（中文名）余一戈来学校参观，介绍美国中学教育。

11月1日，学校教育行风评议工作通过督查组的检查，受到好评。

9日，组织300余名学生到中心广场参加达州市消防宣传周启动仪式。

27日下午，清华大学“胸怀成才梦，走进清华园”报告会在学校艺体馆举行。

29日，举行“关爱女生健康成长，提高民族综合素质”专题讲座，团县委、县妇联、县公安局团委、县妇幼保健院等单位领导与会。

12月2日，“小平助学基金会”及省侨办、外侨办、外事办领导为资助高中一年级50名贫困生到学校调研，县政府、县教育局领导陪同。

7—10日，承办达州市第二十三届科技创新大赛，获最佳组织奖。

9日，召开学校第一届学生代表大会。

13日，被确定为达州市安全管理示范学校。

15日，学生李启行、王铭在2007年全国高中生化学竞赛中获国家级二等奖，吴海涛、张渝爽、刘洲、郝鑫、罗登瑶、吴波、柏盛山、车通获国家级三等奖。

19日，“中国建设银行股份有限公司达州分行资助达县中学贫困高中生成长计划”签字暨首批捐款仪式举行，40名高中学生受资助。



26日，通过省级卫生单位复查验收。

28日，数学高级教师李胜忠因患肝癌医治无效于13:57在达州市中心医院去世，时年59岁。

是月，陈为平任安全办公室主任。

31日，在达州市“双学双比（学文化、学技术、比成绩、比贡献）、巾帼建功”活动中，被命名为市级巾帼文明岗。

2008年

1月10日，团市委书记冯永刚一行3人在团县委负责人陪同下到校调研，了解了学校共青团工作开展情况，对加强青少年思想道德建设提出新要求。

15日，校团委组织100名学生到达城中心广场参加“我为达城添光彩活动”。

获2006—2007年度达州市足球工作先进集体称号。

3月10日，成立“达县中学小平助学金事务管理委员会”，特邀县教育局局长李建和县侨办主任王世忠任名誉主任，童明常任主任，王道普、王勇任副主任，曾敏、莫章荣、张敏、邓泽琼为成员。

4月13日，组队参加达州市第九届运动会，获高中组团体第一名、初中组团体第八名、体育传统项目学校第三名，9人打破6项市纪录。

14日，召开高中2008级高考考试心理调节与考试技巧报告会，邀请北京师范大学心理学博士王明中主讲。

28日，获四川法制报社、四川公众法律服务网授予的平安示范学校称号。

被四川师范大学确定为实习就业基地。

5月7日，“小平教育基金会”资助达县中学贫困高中生助学金发放仪式在校举行。

10日下午，召开第二届凤凰奖学金发放仪式。达县中学在京校友会秘书长张华林为获奖学生颁奖。

12日14点28分，四川汶川发生8.0级特大地震，达县有强烈震感。为确保安全，当晚全校师生在运动场休息；次日，按县教育局通知，全校放假；16日晚，高三年级返校上课；18日，非毕业年级返校。19日下午14点28分，全校师生与全国人民一道为汶川地震遇难者默哀3分钟，并向地震灾区捐款。截至当日下午5点30分，共收到捐款188581.75元。由于受余震影响，当晚全体师生再次在操场过夜。20日，按县委、县政府通知，学校除高三年级上课以外，其余各年级再次放假，22日复课。

23日，利用午休时间，开展地震安全演习。

24日，委派任中华代表学校到汶川地震灾区雅安汉源二中慰问。

30日，学校党委举行党员特殊党费缴纳仪式，共收到特殊党费57295元。

同月，张敏(男)、邱太海任教务处副主任，王贤任安全办公室副主任，曾胜任政教处副主任，刘川任后勤处副主任，许景烈任达县青少年校外活动中心副主任。

28日，高考成绩公布，学校本科上线1314人，其中理科1043人，文科161人，艺体

110人；文理科600分以上166人，重点本科212人，县教育局发喜报祝贺。

是月，学校党委被中共达州市委表彰为先进基层党组织。

学校语文教研组被命名为达州市十佳教研组。

7月，庞厚文任中共达县中学委员会委员、副书记，试用期一年；免去王道普中共达县中学委员会委员、副书记职务。莫章荣任教务处主任，试用期一年；庞勇任办公室主任，试用期一年；何渊任教科处主任，试用期一年。免去黄功军办公室主任、庞厚文教科处主任职务。

8月4日，龙郡工程公司启动为学校建设教学楼及操场回填工程。

10月3日，“达县中学二十年校庆”盛典在学校艺体馆隆重举行。省教育厅基础教育处、四川文理学院、达县县委、县政府、县人大、县政协，达州市教育局、县教育局等单位领导和来宾，学校历任校长，全校教职工以及校友代表约500人与会。

10日，学校向达州市图书馆捐赠校刊《教改论坛》19期共19本。

被确定为西华师范大学培养新农村建设者“百校千村万户行动”实践基地。

11月3日，黄功军任学校工会主席，李仕统、魏凤任副主席；魏凤兼任女工委主任。

21日，组队参加达州市中学生足球赛，初中队获第三名。

27日，获“新华文轩杯”四川省中小学生综合素质竞赛集体奖。

12月24日，通过创建省级绿色学校评估验收，省级卫生单位复查合格。

25日，学校工会组织全校教职工长跑比赛。

26日，庞勇任学校党委委员，李健任理科支部书记，任中华任文科支部书记，庞勇任后勤支部书记。免去庞厚文理科支部书记、张琪文科支部书记、周平后勤支部书记职务。

29日下午，召开2008年度学校领导干部“述职述廉”报告会，县教育局负责人与会。

是月，被评为达州市第24届青少年科技创新大赛优秀组织单位。

2009年

1月，被国家体育总局命名为“2009—2012国家高水平体育后备人才基地”。

2月，达县中学重庆校友会巴渝奖学金发放仪式在校举行。

3月9日，为旧教师宿舍前楼和后楼住户更换老化天然气管道并安装智能气表。

10日，省双拥办公室及市县领导到校检查“双拥”工作。

19日，获达县教育系统工作目标管理考核一等奖。

24日，王贤协助办公室工作。

被四川文理学院确定为教育教学实践基地。

获“达州市和谐校园”称号。

4月，被县教育局表彰为2008年高中阶段招（送）生工作先进单位。

同月，女工委举办“把握青春、把握情感、学会做人——关爱女学生身心促其健康成长”专题讲座，特邀县妇联副主席张亚玲主讲。学校除高三年级外全体女学生到会听取报告。

24日，副县长冯远国率相关部门负责人来校现场办公，处理学校旧运动场改扩建工程



事宜。

组队参加达州市第十届中小学生田径运动会获高中组第一名、初中组第六名、体育传统学校第一名及体育道德风尚奖和优秀组织奖。

5月13日，西安医学院李凤云教授及助手来校开办“关爱生命，健康母亲”专题讲座，全校女教职工与会。

22日，县卫生执法大队来校检查食品卫生安全工作和防控甲型H1N1流感病毒工作。

26日，举行四川省优秀共产党员、抗震救灾英雄模范吴三帮扶达县中学贫困党员教师张中德捐赠仪式。达州市委组织部、县委组织部及万源市委组织部领导参加捐赠活动。

是月，成立“达县中学校园110”，为师生提供救助。

6月，2009年度高考上本科线1465人，其中艺体生上线130人。

7月13—18日，组织党员到湖南韶山瞻仰毛泽东故居。

22日，县编制办公室核定学校编制388人（普通高中编制323人，初中编制65人），其中专任教师348人，职工40人。

8月7日，学校选送的文艺节目女生独唱《多莱塔咏叹调》、群舞《荷霓飞天》、合唱《祝福祖国》获达州市第六届中小学生艺术节一等奖，钢琴独奏《悲怆》获三等奖，学校获优秀组织奖。

28日，由达县翠屏山房地产有限责任公司修建的新教学楼（勤勉楼）验收合格，交付使用。

9月1日，学校高中1991届学生、互动在线科技有限公司创始人、董事长兼首席执行官潘海东来校捐赠资助10名优秀毕业生。

同月，王敬安任警务室负责人，杨霜任财务室负责人，庞通任青少年活动中心负责人。

8日，因天气异常炎热，全体师生下午放假，11日（周五）晚上返校。

9日，市委书记李向志一行到校慰问全国模范教师庞勇。

13日，县教育局紧急通知，因甲型H1N1流感爆发，城区中小学校从9月14日开始放假一周。

14日，学校召开办公会议，专题研究本校外流人员、借用人员、请长假人员和离岗待退人员绩效工资预支问题。

20日，学生返校。学校组织医务人员对进校师生进行预防甲型H1N1流感体温测试。

是月，实行教师公开考录，黎毅、陈先斌等11人通过公开考试，考核流动到校工作，试用期6个月。

22日下午，召开“实践科学发展观”动员大会。县委常委、宣传部部长曾祥勇，县教育局直属机关党委书记孙韵等出席会议并讲话。

23日，重庆感恩教育文化传播有限公司丘礼飞来校开展感恩教育活动。

10月13日，与北京简单科技有限公司签订捐赠合作协议。该公司向学校提供方正阿帕比中小学数字图书馆互联网在线系统服务（价值一年的网络学习课程）、3万种适合中学的电子图书副本在线服务，并设立简单奖学金。

19日，县教育局特邀李东、李仕统担任2009—2010年度民主评议教育政风行风监督评

议员。

26日，召开防控甲型H1N1流感工作紧急会议，县疾病预防控制中心人员向全校教职工讲解甲型H1N1流感的症状和预防治疗知识。

28日，县教育局、文化局相关领导等一行20人来校检查未成年人思想道德建设工作。

31日，《四川经济日报》以《科学发展思路全面落实，办好人民满意学校》为题发表署名文章，对学校开展学习实践科学发展观活动作深度报道。

是月，被国家体育总局、教育部命名为全国青少年校园足球活动布点学校。

自9月13日学校首次发现生季节性流行性感冒后，甲型H1N1流感波及全校107个班、9000余名学生及教职工。至10月23日，全校发热人数达到221人。由于县政府、县卫生主管部门和学校高度重视，预防、隔离措施落实到位，到10月30日，疫情得到有效控制。

11月8日，向达县渡市初级中学捐赠50台电脑。

12月9日，举行以“激情唱响青春、歌声追忆英魂”为主题的纪念“一二九”运动七十四周年大合唱活动。

17日下午，香港联成国际教育集团学校来校举办“西点执行力”专题培训会，学校中层以上干部和年级主任、副主任参加。

21日，获达州市第25届青少年科技创新大赛优秀组织奖。

27日，初中部教师和职工到开江县学习考察。

29日晚，举行“庆元旦·迎新春”文艺汇演。

30日，举行学校运动场竣工典礼暨青和奖学金签字仪式。副市长古正举、市教育局局长杨大荣、县委书记李春、县人大党组书记杨兴平、县长罗健、县政协主席哈文华、县委宣传部长曾祥勇、副县长蒋伟、县人大副主任彭坤平、副县长冯远国、政协副主席邱昌麟以及县教育局、财政局、发改委、审计局、监察局等部门负责人和重庆新广信房地产开发有限公司董事长罗青和（学校1995届1班毕业生）与会，为运动场竣工剪彩。重庆新广信房地产开发有限公司与学校签订协议，设立四川省达县中学“青和助学基金”，每年投入10万元，资助优秀学生完成学业。

是月，学校安全办公室被表彰为2009年度达州市安康杯竞赛优胜班组；学校警务室被县公安局评为2009年十佳警务室。

2010年

1月1日，500余师生（学生500人）参加达州市迎新年健身长跑活动。

春节前夕，学校党政工主要领导看望慰问因病致困退休职工刘道富、杨立朋，并送上慰问金、大米、食用油等物品。

是月，理科党支部被中共达县直属机关工作委员会命名为“和谐党支部”。

3月11日，依据国家和省、市、县有关绩效工资发放的文件精神，结合学校实际。制订《四川省达县中学教职工工作考核方案》。



4月14日，青海玉树发生7级地震，学校师生踊跃捐款15033元。

26—30日，由四川省学生体育艺术协会、田径协会主办，达州市教育局、体育局承办，达县人民政府、达县中学协办的2010年四川省中学生“多威杯”田径锦标赛在学校举行。27日上午9点，在学校田径运动场举行隆重开幕式和盛大文艺表演，省、市、县相关领导出席。本届锦标赛共设17个单项，101个小项；来自全省各地61支代表队，近千名运动员参加比赛。本校第一次组队参赛获乙组第六名。

下旬，为全校教职工（包括退休员工）进行常规体检并建立健康档案。

是月，四川《党的建设（农村版）》在封二以《中国气都名校——四川省达县中学》为标题，刊发图文对学校进行宣传介绍。

组队参加达州市第十一届中小学生田径运动会，获高中组第四名、初中组第一名及体育传统学校第一名。

5月1日，高中2010级16班学生李智渊患抑郁症在家服毒自杀，经抢救无效于5月3日在市中心医院死亡。学校成立事故应急处理小组，启动应急预案；县教育局等联合组成事故处理小组协调处理。学校一次性给予死者家长5万元资助金。

7日，被县公安局确定为县级治安保卫重点单位。

10日，成立保卫科，隶属政教安全处，陈为平兼任科长，王敬安任副科长。

陈俊佑等36名同学获得2010年度“达县中学凤凰奖学金”。

15日，全校师生捐款资助市一中患白血病的学生郭富强；郭富强回赠学校锦旗，称“爱心相助、恩重如山”。

19日，《四川经济日报》刊发署名文章《在超越中创造辉煌——解读达县中学成功办学之路》，对学校的发展历程和经验进行总结。

20日，被县教育局、县科技局联合表彰为2010年科技教育工作先进单位。

22日，达州市豪杰电子有限公司安装的智能广播系统验收合格，投入使用。

27日，聘请金华派出所指导员杨军任学校法制副校长。

是月，创建达州市首家学校心理咨询室“知心屋”。10月2日，《达州晚报》刊发文章《达县中学有个知心屋》，报道学校开展心理健康教育情况。

6月，高考成绩公布，全校本科上线1402人，其中重点本科146人。

7月1日，县编制办公室核定学校教职工编制人数436人（高中348人，初中88人），其中专任教师396人，职工40人。

13—19日，学校党委组织在岗党员到三峡大坝、重庆渣滓洞开展党日活动。

是月，被中国图书馆学会中小学图书馆委员会评选为“2009—2010年度全国中小学图书馆先进集体”。

8月13日，学校党委对口“挂、包、帮”（领导挂点，部门包村，干部帮户）达县虎让乡马鞍村，为帮扶村捐款捐物价值12500元，看望慰问灾民5户，并委派党员下乡长期驻点帮扶。

是月，数学教师李中平的《3X+1猜想嵌套器和演示器》在全国青少年科技创新大赛获优秀科技辅导员科技创新项目科教制作类二等奖。

9月3日，根据县教育局通知，安排部分教师到乡镇学校支教一年。

14日，成立学科指导小组，加强学校教育科研，促进青年教师培养工作。

9月20日，欧阆中任教务处副主任，张敏（女）任教科处副主任，杨霜任总务处副主任，庞通任达县青少年校外活动中心副主任，郝弥章任政教处副主任，王贤任办公室副主任。免去王贤安全办公室副主任、潘传国办公室副主任、许景烈达县青少年校外活动中心副主任、邱太海教务处副主任、王敬安达县二中政教处主任职务。

10月11日，任中华任副校长，何渊任体卫艺处主任，庞勇任教务处主任，潘传国任教科处主任，邱太海任办公室主任；李其霞任达县教师进修校教务主任；免去王勇达县中学副校长职务，调任达县职业高级中学副校长；免去黄功军达县中学工会主席职务，调任达县亭子职业高级中学校长。

12日，莫章荣任学校工会主席。

重庆市南岸区教委一行多人到校考察交流。

13日，简单学习网CEO周劲与学校签订协议，向学校捐赠价值10万元的《简单学习网高中名师方法“智能互动”网络视频辅导课程》及价值30万元的6万册北大方正阿帕奇比电子图书。

25—27日，四川省教育督导检查团来校督导检查，对学校工作给予充分肯定。

26日，李月全等主研的《高三学生考试压力及其应对策略的心理研究》获达州市人民政府第二届“教学成果奖”三等奖。

28日，由中国教育学会德育专业委员会、全国班主任工作学术委员会组织的“东西南北中、名师汇县中”主题班会课名师团巡讲活动在本校艺体馆底楼大会议室举行。

是月，被评为达州市园林式单位。

成为重庆师范大学教育实习基地。

北京大学发来喜报，祝贺本校高中2006届毕业生邓蜀星获得北京市及北大环境学院优秀毕业生。

同月，因日本政府扣押我渔船引起中日两国网民争议，国内一些地方出现反日示威游行和集会。为维护稳定，学校成立涉日维稳领导小组，制定维稳工作方案，校级领导签订涉日维稳责任书。

11月5日，《四川经济日报》刊发题为《达县中学创先争优促进校园和谐发展》的署名文章，报道学校创建和谐校园成果。

9日，被教育部基础教育司和谐校园先进学校评委会命名为“全国和谐校园先进学校”。

18日，学校工会特邀市中心医院4名资深专家来校举行健康知识讲座。

19日，《四川科技报》刊发报道文章《达县中学科技创新成果惊人》。

25日，获2010年度达县高中教育工作一等奖；语文和数学学科教研组获2010年度达县高中教育工作先进学科组称号。

28日，全县教育系统“巴山放歌合唱比赛”在学校艺体馆举行，本校代表队获一等奖。庞勇、王道普被评为四川省第九批特级教师。

12月9日，校团委组织纪念“12.9运动”七十五周年班级合唱比赛。



20日,学校省级卫生单位复查考评验收合格。

是月,学校被中共达州市委宣传部、市委统战部、市民族宗教事务局命名为“民族团结教育基地”。

廖晓舟当选民主建国会达县总支第三届委员会副主任;潘远权当选民主建国会达县中学支部书记,李国宇当选支部副主任。

学校被命名为达县社会治安综合治理示范学校和平安校园。

2011年

1月18日,《教育导报》刊发报道文章《随风潜入夜 润物细无声——走进和谐校园四川省达县中学》。

同月,学校团委被表彰为“四川省‘五四’红旗团委”。

2月5日,学校抽水房蓄水罐破裂,造成达县杰艺装饰装潢有限公司龙郡装饰城受损;7月7日,县人民法院判决学校承担赔偿责任。

3月9日,县教育局、电教馆、教研室相关人员到校进行新课程改革专题调研。

10日,市教科所所长旷明、四川文理学院党委书记陈顺清等专家一行6人来校对省级课题“中学生阅读《平面几何分类证明》提高阅读能力培养自学习惯的研究和实践”和“中学生阅读《平面图形知识与技能》提高绘画能力培养自学习惯的研究”进行开题论证。两个课题均由童明常任课题组长,李中平任主研。2012年11月2日,“中学生阅读《平面图形知识与技能》提高绘图能力培养自学习惯的研究课题”通过专家评审结题。

16日,县委常委、分管教育副县长蒋伟带领县教育局、教研室相关人员来校调研高中2013届新课程改革实施情况。

25日,增补莫章荣、王伟为学校党委委员。

26日,组队参加达县第十一届中小学田径运动会,获高中组第一名及体育道德风尚奖。

是月,按教育局要求清理在编不在岗人员。

4月1日,邀请达州监狱警官和一名学生服刑犯到校为师生作法制讲座。

15日,召开庆祝校刊《教改论坛》创刊十周年座谈会。

15—17日,高中2011届15班学生李树全、高中2012届25班学生卫峥妮分别获第26届四川省青少年科技创新大赛一等奖并出席在成都市第七中学举行的颁奖大会;李树全代表达州市获奖学生上台领奖,四川大学校长、中国工程院院士谢和平为其颁奖。

20日,县发改局会同财政、教育等部门来校查看学校供水用水情况。鉴于学校供水管网口径偏小,老化,“跑、冒、滴、漏”严重,特委托达州市南城给排水公司设计学校供水系统改造方案,作施工准备。

26日,被评为2010年达县教育工作先进集体。

27日,团县委主办、学校党委协办的“感党恩,跟党走,青春放歌”合唱比赛在本校艺体馆举行。当晚,学校举行第九届艺术节闭幕暨纪念“五四”运动92周年文艺晚会。

是月,获达县教育系统“五比五创”(比学习,创一流素质;比团结,创一流队伍;比

服务，创一流作风；比效能，创一流业绩；比奉献，创一流形象）劳动竞赛一等奖。

在市科协、市教育局主办的“达州市首届创新市长奖”暨第26届青少年科技创新大赛中，学校被评为优秀组织单位。

5月5日清晨，职员（生物实验师）郝近素在女生公寓两楼之间的运动场晨练时，突然倒地休克，经抢救无效死亡。13日，相关部门主持召开郝近素死亡善后调解会，达成协议：学校承担全部安葬费，尸体尽快火化，赔偿（或补偿）事宜在尸检及器材检测报告出来后依法处理。6月13日，经四川华西法医鉴定中心鉴定，郝近素死亡原因符合颅凹硬膜下出血死亡。学校与死者家属经协商，同意按意外死亡处理。

11日，达州市川渝部分高校招生政策说明会在本校举行，川渝两省市80余所高校参会。

11—12日，达县中学数学教师课堂教学评比在本校举行，来自全县9个片区和县直属学校的16名中学数学教师参加。

18日，《信息管理内参》刊发报道文章《科学创新勇担课改先锋——达县中学课改纪实》。

19日，组队参加达州市第十二届中小学生田径运动会，获中学组第一名、高中组第一名、体育传统学校第一名及初中组第二名。

是月，教师李锐当选为农工民主党达县总支第三支部副主任委员，李永安当选为民盟达县总支第三支部第三届委员会副主任委员，张敏、王志怀当选为委员；邓小宁当选中国国民党革命委员会（简称“民革”）达县第一支部第三届委员会主任委员。

中国科协“大手拉小手——科普报告四川行”来到学校，空军军事专家傅前哨为同学们作题为“航空母舰的秘密”的科普讲座。

被评为四川省第十九届少年百科知识竞赛优秀集体。

6月2日，县政府批复《关于达县中学供水系统改造项目的请示》，国资部门按法定程序将原达棉纺织总厂两个水塔无偿划拨学校使用。

11日，王志怀当选民盟达县中学支部主任委员，郑素华任组织委员，邓泽琼任宣传委员。

23日，文科党支部被中共达县教育局机关委员会表彰为先进基层党组织。

是月，组队参加省教育厅“四川省中学生田径锦标赛”获中学甲组团体第二名、体育道德风尚奖。

7月，省教育厅、省法制建设领导小组办公室授予学校“四川省依法治校示范学校”称号。

是月，组织高三、初三教师到外地考察学习；党委组织党员到外地考察学习。

8月，获达州市第十九届科技辅导员论文征集评选活动优秀组织奖。

9月8日，县委书记、县人大主任李春到校慰问特级教师、全国模范教师庞勇。

12日，工会组织慰问在校20余位单身教师。

18日，突发百年一遇特大洪灾，达县遭受重大损失。学校根据县教育局安排，对口支援受灾的达县桥湾初中，捐赠棉被3550床，教师办公桌76套以及一大卡车米、面、油、



肉、蔬菜等生活物资，总价值10余万元；全校师生向灾区捐款11.5万元。

26日，教师李中平作品《应用串圈计算方法自制地图教学仪器》《四色地图算盘计算器》在第10届全省自制教具评选活动中获二等奖。

26—27日，省教育厅“2011年普通高中新课程语文送教活动”来达州。学校副校长张琪、成都树德中学副校长邓文光、成都石室中学赵清芳、李奇等省级骨干教师在达州市第一中学为全市高中2014级语文教师上示范课。张琪的示范课《优美的汉字》，以全新的视角切入、大容量的课堂呈现、独具个性的深度挖掘、丰富多彩的探究形式，受到与会专家和教师的高度赞扬；27日下午，四川省教育学院李德树教授、四川省教科所张建平教研员偕同送教专家团部分专家来校，对学校语文教学现状作深入了解。

10月10日，罗广武担任学校教育技术中心负责人。

18日，党委书记、校长童明常，党委副书记庞厚文等在虎让乡马鞍村小学举行“达县中学援建马鞍村暨村小学揭牌仪式”。县委组织部、县教育局机关党委领导与虎让乡党委书记等出席揭牌仪式。马鞍村是达县中学挂、包、帮活动对口帮扶村；原马鞍村小学因属D级危房停止使用。学校采取“学生捐一点、教职工集一点、学校出一点”的办法，动员全校师生捐资助学，投入10余万元，重建占地600平方米的马鞍村小学，并添置教学和生活设施，向学生赠送学习用品，帮助该校复课。

19日，北师大博士生导师周满生来校向全县中小学校长举办专题学术讲座。

学校举行“诵经典、爱祖国”诗文朗诵赛。

11月，获达县第27届青少年科技创新大赛优秀组织奖、达县第一届青少年科技创新县长奖，奖金1000元。

同月，申报全国家庭教育十一五重点研究课题《学校推进家庭教育工作的探索与研究》获专家组审定，被批准为养成教育实验学校，开展学校推进家庭教育及学生养成教育的相关研究，为期一年。

25—27日，获2011年达州市中学生校园足球比赛高中组第三名。

30日，成立“达县中学家长教学督查组”。督察组的学生家长按照“分级负责、监管协同、及时反馈”原则，督教督学。

是月，获“文轩教育”杯四川省中小学生综合素质竞赛集体奖。

12月2日，《四川科技报》刊发报道文章《科技创新彰显“适应与超越”——达县中学依托科普活动形成寓教于乐的办学新模式》。

5日，由原学生浴室改建的教职工食堂开始营业，解决了教师用餐难问题。

15日，学校申报的四川省高中课改课题《中学生阅读〈平面几何分类证明〉提高阅读能力培养自学习惯的研究》获省政府立项。该课题为全校教师参与的集体科研课题，童明常任课题组长，李中平任主研。

22日，张敏（男）任招生办公室主任，刘川任安全办公室主任，王敬安、邓刚任安全办公室副主任。

29日，创建市级巾帼文明岗验收合格。

2012年

1月，学校获“达州市环境优美示范学校”称号。

9日，陈为平任学校工会委员、副主席。

退休职员、原总务处副主任刘道富因病逝世，次日火化，时年65岁。

是月，被国家教育部中国教师发展基金会、国家教师科研基金管理办公室评为“全国教育科研先进单位”。

2月，被国家教育部中国教师发展基金会、国家教师科研基金管理办公室确定为国家教师科研基金“十二五”规划重点课题《以学生为中心，家校合作方式创新研究》、《新课程高效课堂与教师梯队建设研究》科研单位。

4月11日，被评为达县教育科研工作先进集体。

24日，县教育局、文体广播电视局在学校举行达县阳光体育现场会。

25—29日，学校田径队参加四川省“多威杯中中学生田径锦标赛”获中超组团体第三名。

5月4日，上午，隆重纪念建团90周年暨五四运动93周年。下午，中国学习心理研究协会秘书长、中国教育学会特聘心理专家韩威东博士为高三学生作题为《科学备考与超常发挥》的高考心理辅导演讲。

5月20日，经教育部关心下一代工作委员会创建全国优秀家长学校实验基地办公室同意，成为第二批“全国优秀家长学校实验基地”。

24日，县台办确定学校为达县涉台教育示范点学校。

6月11日，学校美术考生蒋岱君在普通高校招生考试美术联考中专业成绩列全省第二名。

6月，根据省市县相关文件精神，完成学校岗位设置及首次岗位聘用和认定工作。

高考成绩揭晓，学校2012年高考本科上线（含艺体）1132人，其中“一本”116人，王苇以611分的优异成绩获达县理科第一名。

7月9日，李猛任主研，周斌文、乐冰莹、邓五洲、邓尚玲、唐廷均参研的科研课题《革命老区农村中学语文教师教学技能的培养与提高研究》被列为“四川省哲学社会科学重点研究基地、四川省教育厅人文社会科学重点研究基地—四川革命老区发展研究中心”科研项目。

8月27日，学校编制管理改由市编制委员会直接核定，编制使用方式不变。经核定，学校员工编制总量为473名。

9月初，选派8名教师到乡镇学校支教，为期一年。

9月5日，校务办公室内设“信访舆情办公室”，冉隆涛任主任。

26日，重庆大学文学与新闻传媒学院78岁的老教授杜承南来校对高一新生作报告。

9月，被确定为中国中学生体育协会田径分会会员学校。

10月8日，举行创建师生行为习惯养成教育示范校启动仪式。

24日，县政协主席李育林与副主席李德全、王陈军率市县政协委员30余人来校视察。

同月，童明常主编的校本科普阅读教材《中国青少年科学技术普及活动内容与目标》



编辑出版。

语文学科组编写的校本教材、校园文化读本《戛云流韵》由四川师范大学电子出版社出版发行。11月26日，隆重举行《戛云流韵》发布会，市县教育科研部门负责人与会。

26日，召开以“关爱留守，关注成长”为主题的留守学生座谈会。

11月2日，学校召开“中学生阅读《平面图形知识与技能》提高绘图能力培养自学习习惯”的研究结题会。市县教科所领导、四川文理学院教授、部分中学教育专家50余人与会，认为课题组研究成果达到了预期目标，同意结题。

9日，市政协主席康莲英与达县巨林实业公司董事长郭雄及相关领导来校举行达州市政协委员“双百爱心助学工程捐建篮球育苗计划培训基地”授牌仪式。

20日，市教育局基础教育科来校评估验收校园文化建设，授予学校“达州市校园文化建设示范校”称号。

同日，省教育厅师训处一行8人来校召开“国培计划（2012）—四川省农村中小学教师远程培训项目”督查会。

27日，成为四川省中初等学校环境建设与后勤管理协会正式会员。

12月3日，高中三年级学生彭晓、任星霖，高中二年级学生詹文令等3人合作的《关于报刊栏的名存实亡的研究》获第三届达州市青少年科技创新市长奖。

18日，副校长张琪赴四川师范大学，为四川省中小学骨干教师培训高中语文班的学员作题为《〈红楼梦〉与语文教育》的专题报告。

20日，获“达州市城乡环境综合治理十佳学校”称号。

27日，全校教职工参与学校迎新长跑比赛。

28日，召开学校主研的达州市普教科研课题“学生信息管理平台的开发与运用研究”开题报告会。

2013年

1月5日，举行“迎新年、庆元旦”文艺汇演。

6日，“省示范性标准化学生食堂”评估验收组领导、专家成员来校评估验收创建省示范性标准化学生食堂工作，对学校食堂建设给予高度评价。

28日，市教育局局长冯永刚、副局长彭刚，县政府副县长李祝荣、县教育局局长李建及相关领导到学校检查调研。

被县教育局党组表彰为2012年度党风廉政建设和反腐败工作先进单位。

3月2日，学校原地理教师、成都市中和中学校长范永杰一行15人来校交流考察。

4日，召开达县中学《农村中学乡土特色文化语文校本课程的开发研究》开题报告会，四川文理学院教科处党支部副书记李壮成、中文系教授程碧英博士、市一中办公室副主任修国富、开江任市中学副校长杨晓林、县教研室金小鸿等专家和学校全体语文教师与会。

12日，通过省教育厅专家组的评估验收，成功创建为“阳光体育示范校”。

29日，通过专家组评估验收，成功创建为“达州市校园文化建设示范校”。

同月，教科处主任潘传国带领学校李中平、任金权等10名青少年科技辅导员教师赴德阳中学、四川科技馆等地考察青少年科技教育事宜。

4月12日，四川省第28届“安捷伦”青少年科技创新大赛在阿坝师范高等专科学校举行，本校送展的《地球仪经纬度演示器》（教师李中平、庞勇指导，学生庞鸿宇制作）、《关于明月江流域水土流失对州河洪水与水质影响的研究》（李中平指导，学生徐利辉、周驰程主研）与《今天你吃好了吗？——食品添加剂的使用现状调查》（任金权指导，初三学生参与实践活动）等三个项目获大赛一等奖。其中《地球仪经纬度演示器》被选送参加将于8月在江苏南京举行的全国第28届青少年科技创新大赛。

15日，四川文理学院教授范藻来校作题为《永恒的思乡情——从梁上泉的〈李花梦〉说起》的专题报告会。

18日，县委书记许国斌、副县长李祝荣、县委宣传部长王波、县教育局局长李健等领导来校检查调研。

高中2013届学生力俊星获清华大学美术类专业考试全国第一名。

17—20日，参加达州市第十四届中小学田径运动会获高中组团体总分第一名、初中组团体总分第三名、高初中团体第一名、体育传统项目学校团体总分第一名。其中高中组获11个单项冠军，破达州市中学生田径运动会市纪录9人次；初中组获7项单项冠军。

20日，雅安芦山县发生7.0级地震。26日，学校举行“情系雅安 大爱无疆”爱心捐款活动，全校教职工捐款41,200元，学生捐款42,276元。

5月3日，召开“五四”青年教师座谈会，表彰学校十佳优秀青年教师。学校领导鼓励青年教师“虚心向老教师学习，正确处理好家庭事业关系，立志成长为名师名教”。

6日，为配合学校“乡土特色文化语文校本教材《夏云流韵》开发研究”的实验研究，特邀四川文理学院中文系、唐甄研究专家程碧英博士来校作题为《士子情怀下的生命栖居——唐甄思想漫谈》的专题讲座，500余名师生听取报告

8日，市政协教科文卫体委主任褚小玲和市教育局副局长彭刚、李孟然等一行9人到校检查指导工作。校长童明作工作汇报，希望政协委员多呼吁，协助解决校门门口摆摊设点、黑网吧、周末放假返校进出口通道拥挤等问题，营造良好的办学社会环境。

10日，县侨联主席、县民盟主委唐朝霞，外侨办主任王世忠到校资助高三优秀学子唐艳秋、柏春旭、刘姜江、谢艾玲、刘巧莉等，人均1000元。

21日，四川文理学院数学与财经学院李玲教授一行4人应邀到校对相关老师进行“几何画板应用”的培训。

6月3日，达县教育系统应急管理培训活动在达县举行。县教育局分管领导、各中小学分管安全的校长及安办主任与会。

17日，初中教师杨建兵参加中考监考时突发疾病死亡。相关部门按因工伤亡政策给予抚恤。

24日，高考成绩公布，学校本科上线1049人（不含艺体），连续七年突破千人大关；600分以上24人，最高分654分；单科数学最高分147分，英语最高分141分，理科综合最高分284分，在达州市名列前茅；应届生上线836人，未满15岁的许洪祥取得612分的优异



成绩。

26日，县发展和改革局发文调整学校学生住宿收费标准：竹园、橘园及春晖楼、老学生公寓480元/生/期；旧学生宿舍楼280元/生/期；不再收取其他费用；宿舍空调每年使用时间不少于90天，使用期间每天不少于7小时。

9月2日，副市长吴应刚率市教育局、县政府和县教育局领导到校检查入学工作。

9月3日，经国务院批准，撤达县设达州市达川区。原达县所属碑庙镇、江陵镇、北山乡、安云乡、梓桐乡、金石乡、青宁乡、龙滩乡、檬双乡划归达州市通川区。区划调整后，达川区辖原达县的南外等19个镇和斌郎等36个乡，幅员2245平方公里，人口120.29万，区人民政府驻南外镇通达东路288号（原县政府驻地）。相关部门酝酿撤县设区后学校的改名事宜。

9月9日，市委书记焦伟侠带领市、县教育局等部门领导来学校慰问达州市优秀教师和市级骨干教师潘光东，称赞他“长期以来，扎根讲坛，默默耕耘，在教书育人中创造了突出业绩”，代表市委、市政府感谢他，祝节日快乐。

10日，区委书记许国斌带领区委宣传部、区政府、区人社局、区教育局等部门负责人到学校慰问部分优秀教师代表。

9月13日，达州市双拥工作领导小组到校检查工作。

26日，举行高中2016届学生军训开训典礼。

10月19—23日，副校长张琪参加达川区教育局组织的教育考察团，先后到河北省石家庄精英中学、衡水中学、冀州中学、衡水二中、武邑中学等全国教育名校参访考察。

28日，历时两个月的学校第14届科技节闭幕。科技节期间，共收到参赛作品539件。

29日，通过四川省中（小）学实验教学示范校复查验收。

11月1日，区科技局邀请四川文理学院文化与传媒系主任、教授范藻，马列主义系副教授、博士后杨莉芸，市一中语文高级教师、四川省特级教师修国富，达川区教研室工会主席、语文高级教师张建新，达川区教研室教育科研管理员张洪祥等专家，对学校申报的“乡土特色文化语文校本教材《戛云流韵》开发研究”进行项目成果鉴定，与会人员对项目研究给予高度评价。

8日，平昌中学高三年级全体教师在校长罗传俊的率下来校访问交流。

13日，在艺体馆二楼举行非毕业年级诗文朗诵比赛，获一等奖2人，二等奖4人，三等奖5人。

20日，北京达州商会副秘书长彭京来校代表北京达州商会向王苗姜、刘媛媛、周双等10名高中特优学生（各年级前三名）发放奖学金，每人3000元。

北京大学教育学博士、清华紫光教育集团总裁、台湾辅仁大学北京招办主任李凌己来校就如何高效、准确备考自主招生问题作专题报告；学校办公室、教务处、招生办领导，学科组成员、教研组长及高中各年级英才班学生参会。

26日，全区教育系统“县中杯”教职工运动会开幕。运动会设乒乓球、篮球、羽毛球、象棋等四个项目，历时三天；学校获篮球高中组第一名、体育道德风尚奖、优秀组织奖，教师吕仕琴获羽毛球女单第三名。

27日，达州市中小学校心理健康教育研讨会在学校举行。市教科所、区教研室、各县（市、区）心理教研员和部分中小学心理教师参加会议。

12月4日，曾经任职本校的四川师范大学教授谭宗俊来校向全体教师作题为《中学教研反思及论文写作》的学术报告。

23日，省教育厅发文，批准学校为“四川省一级示范普通高中”。

25日，为期一个月的2013年秋季青年教师赛课活动落幕，2人获一等奖，3人获二等奖，4人获三等奖。

是月，学校选送的《到农村去，促进革命老区生态文明建设一明月江流域水土流失科技实践活动》在达州市第四届科技创新市长奖暨第29届青少年科技创新大赛中获特等奖。

2014年

2月18日，区委常委、政法委书记李祝荣代表区委区政府向学校2013届学生覃栢潼颁发“见义勇为公民”证书和5000元奖金。2013年2月13日，覃栢潼在石梯镇走亲戚时，见一两岁女童掉入堰塘，当即奋不顾身跳入水中将小孩救起。为此，区政府决定授予他“见义勇为公民”荣誉称号。

3月12日，副市长徐承一行深入学校检查指导工作。

区教育系统党的群众路线教育实践活动动员大会在学校举行，全校教职工与会。

4月3日，学校田径队在2014年四川省中学生田径锦标赛上获中超组第三名。在随后于5月1—4日在四川省仁寿中学举行的2014年全国中学生田径锦标赛上，黄一在女子组100米跑中获铜牌，实现达州市中学生参加全国田径锦标赛奖牌零的突破，并达到国家一级运动员标准；另有唐小红获女子组三级跳远第8名；唐小红、罗拿（400米跑）、李锐锋（100米跑）等人达到国家二级运动员标准；学校获“体育道德风尚奖”，成为达州市唯一一所具有参加全国中学生田径锦标赛资格的完全中学。

10—14日，在雅安市汉源县举行的第29届四川省青少年科技创新大赛上，李中平、童明常、魏光敏指导的科技实践活动获一等奖；任金权的科技辅导员项目《识菜、种菜、做菜，关于蔬菜探究的科技活动方案》获一等奖；任金权获“四川省十佳优秀科技辅导员”称号。

5月4日，高一、高二年级师生参加学校校园文化艺术节暨“五四”庆祝活动。武山清等24名优秀青年教师、兰乔飞等90名优秀团干部、严雪等165名优秀团员受到表彰。会后举行了精彩纷呈、丰富多彩的文艺演出。

6月23日，高考成绩揭晓。学校本科上线1161人（不含艺体考生），其中理科909人，文科252人，上线人数连续八年突破千人大关，一本上线206人。文进以656分获达州市高考理科第一名；文进以生物满分、理综290分的优异成绩，蒋子琴以生物高分名列全省万分之一优秀学生名单。

26日，隆重举行“达州中学”挂牌仪式，建校26年的“四川省达县中学”正式更名为“四川省达州中学”。挂牌仪式上，与会领导与师生纷纷深情回顾达县中学自1988年开办以



来走过的辉煌历程，表示要把学校更名当着新的开始，当着进一步促进学校发展与提升的契机，承袭达县中学的优良传统，勇担重任、敢于挑战、自强不息、追求卓越，不断适应与超越，为教育事业做出更大贡献。挂牌仪式后，学生纷纷穿上印有“达县中学”字样的校服拍照留念，并表示要永远珍藏“达县中学”校服。

卷一 建置

校名存废

满清末期，县籍举人刘行道倡议筹办新学“达县中学堂”。其后，“达县中学”之名存废屡变，道统脉络亦各不相属。

【达县中学堂】清光绪三十二年（1906），县籍举人刘行道倡议并筹资，在城南坝（今四川文理学院老校区）修建新学，名“达县中学堂”，首次使用“达县中学”之名，初招五年制初中1班，后兼招小学五年级及乡村简易师范学生。

【县立达县中学、省立达县中学】民国十九年（1930），“达县中学堂”更名为“达县县立初级中学”，民国三十五年（1946）再改为“县立达县中学”（简称“县达中”）。

民国二十九年，创办于1903年的原“绥定联合县立中学”（简称“联中”）改为“省立达县中学”（简称“省达中”），与县立达县中学并存。

【达县中学】1950—1952年，县人民政府整合教育资源，将“省立达县中学”改建为达县高级中学（简称“达高中”）；将通川、萃华、明伦等私立中学和省立达县中学初中部并入“县立达县中学”，改建为“达县第一初级中学”（简称“达一中”）。1958年，达一中招收高中班，改为“达县中学”。1976年，析城区设达县市，达县中学划归市辖，改称“达县市第一中学”（简称“市一中”）。

【四川省达县中学】1985年，经四川省教育厅批准，在南外镇亚云村三组（时属达县市辖，1992年7月划属达县）征地新建“四川省达县中学”（简称“县中”或“达县中学”），1986年9月破土动工，1988年9月建成开学。

校园建设

1988—2014年，学校校园面积和建筑物面积多次扩增，设备设施不断完善，校园环境不断改观，是四川省现代教育技术示范学校、绿化示范学校和达州市园林学校。

【面积】1985年7月，经省人民政府批准，在南外镇亚云村三组征地67.4亩新建达县中学和达县青少年业余体校。其中达县中学用地62.4亩，业余体校用地5.0亩。1992年，县政府将业余体校用地5.0亩划拨达县中学使用，学校占地面积67.4亩。2000年5月，在亚云村三组征地5.5亩，修建餐厅楼，学校占地面积72.4亩。2003年，新征地110亩，加上原达县地区棉纺织染厂无偿赠与学校使用的堰塘10亩，共计120亩，学校占地面积192.4亩。

【建筑】1988—2014年，学校先后修建教学楼、实验楼、学生公寓、餐厅楼、教职工宿舍等。建筑面积从1988年8月的18740平方米，增加到95000余平方米。



表1—1

1986—2014年达县中学校园建筑一览表

项目名称	现 名	结构	建筑面积	投资金额(元)	竣工时间	备 注
抽水房		砖混	80m ²	8800.00	1987年2月	
配电房		砖混	54m ²	7020.00	1987年2月	
教学楼	勤学楼	砖混	5475m ²	755550.00	1987年9月	
教工食堂(宿舍)	女生公寓	砖混	1695m ²	194925.00	1988年9月	
男生宿舍		砖混	4480m ²	439040.00	1988年9月	2005年拆
女生宿舍		砖混	2163m ²	211974.00	1988年9月	
收发传达室		砖混	25m ²	3250.00	1988年9月	
教师宿舍前楼		砖混	2924m ²	336260.00	1988年8月	
教师宿舍后楼		砖混	2400m ²	276000.00	1988年8月	
实验楼	行知楼	砖混	2332m ²	804540.00	1990年7月	
室内运动场		框架	1254m ²	532950.00	1992年7月	2004年拆
办公楼	勤政楼	砖混	1426m ²	427800.00	1993年9月	
东大门女生宿舍		砖混	403m ²	52390.00	1993年9月	
新男生宿舍		砖混	1100m ²	390500.00	1995年9月	2004年拆
浴室开水房		砖混	210m ²	74550.00	1995年9月	2004年拆
图书科技楼	博闻楼	砖混	1732m ²	614860.00	1997年9月	
教工之家		砖混	398m ²	159200.00	1999年12月	2003年拆
新教师宿舍A		框架	1825m ²	720875.00	2000年8月	
新教师宿舍B		框架	1658m ²	654910.00	2000年8月	
新教师宿舍C		框架	1787m ²	705865.00	2000年8月	
餐厅楼		框架	5860m ²	4395000.00	2001年9月	
综合楼	博艺楼	框架	3380m ²	1791400.00	2002年8月	
新教学楼(1)	勤业楼	框架	7901m ²	6176872.00	2004年8月	
新建教师宿舍D		框架	9281m ²	3712400.00	2004年8月	集资120套
青少年活动中心	艺体馆	框架	8615m ²	6246931.00	2005年2月	
伴读公寓	春晖楼	框架	3748m ²		2005年8月	
新学生宿舍A	竹 园	砖混	8275m ²	2312938.00	2005年10月	
新学生宿舍B	橘 园	砖混	8853m ²	5397401.00	2006年2月	
教师宿舍E	(80套)	砖混	8491m ²		2007年4月	餐厅楼后
新教学楼(2)	勤勉楼	框架	50208m ²	2650635.00	2009年8月	
教师宿舍南一栋		框架	4361m ²	开发商投资	2010年8月	商品房
教师宿舍南二栋		框架	4361m ²	开发商投资	2010年8月	商品房
教师宿舍南三栋		框架	4361m ²	开发商投资	2010年8月	商品房

【环境】达县中学座落在南城亚云村三组翠屏山上，依山傍水，与主城区隔州河相望，有都市生活之便利，无城镇车马的喧嚣。校园宽阔，布局合理，风景秀丽，整洁美观。高大的雪松，婆娑的梧桐，挺拔的塔柏，多姿的黄桷树，缤纷娇艳的名贵花木，姹紫嫣红，交相辉映，与精美的橱窗、伟人名人的画像一起，清幽、雅洁，文化氛围浓郁。学校主要景观有元九亭、元稹广场、名人路、文化墙等。

学校文化

1988—2014年，学校持续开展校园文化建设，形成和构建了以“适应·超越”为核心的学校文化体系。

【办学思想】1989年12月，提出以“团结，奋进，求实，创新”为校训，以“文明。守纪，严谨，成才”为校风。2003年10月，汇集全校教职工意见，经过反复提炼、总结，形成以“适应、超越”为核心理念的校本哲学体系，并编写出版《适应与超越——四川省达县中学学校哲学》一书，建构起完整的办学思想体系。

学校理念：适应、超越。

校 训：修德、精业、尚美、厚生。

办学宗旨：一切为了学生的持续发展。

培养目标：培养人格完善、基础宽厚、勤于实践、富于创新的合格中学生。

校 风：严谨、和谐、勤奋、务实。

学校特色：开放办学，自主管理，科研兴校。

附：达县中学办学思想体系内涵解读（摘录自《适应与超越——达县中学学校哲学》）

学校理念：适应、超越

适应与超越，是达县中学校本哲学体系的灵魂，是学校的不懈追求。它的内涵如下：（1）“适”是适合，“应”是顺应。“适应”就是适合客观条件或需要。“超”是超过，“越”是跨过、跳过。“超越”就是超出、越过。适应，立足于现实的需要；超越，着眼于未来的发展。（2）学校教育必须做到四个“适应”：适应学生持续发展的需要，适应学生身心成长的特点和规律，适应社会对教育的需求，适应时代对教育的制约。学校教育必须实现三个方面的“超越”：不断改革，超越过去；不断创新，超越现实；不断进步，超越自我。（3）不仅学校教育需要适应与超越，教师、学生个人也需要不断适应和超越：适应社会发展的需要，实现自身价值的超越；适应社会道德的要求，实现健全人格的超越；适应新的变化环境，实现的生存能力的超越；适应新的课程，实现学习的超越；适应新的教学手段，实现教学方法的超越。简而言之，为了自身的生存和发展，每个人都需要适应与超越。（4）适应与超越是对教育功能的一种正确解读，是社会对学校教育的全新要求，是教育自身的发展需要，是保持学校教育可持续发展的需要。适应是基础，适应的目的是为了超越；超越决不能离开适应。学校只有在适应中追求超越，在超越中达到新的适应，不断循环，周而复始，才能获得最大的发展空间。（5）适应与超越具有科学性，符合哲学中事物总是不



断发展变化的原理，反映了教育本身的发展规律；具有先进性，充分体现了毛泽东“实事求是”的思想，体现了邓小平“实践是检验真理唯一标准”的思想，体现了江泽民“与时俱进”的思想；具有针对性，符合我校的实际情况，全面、真实、客观、具体、概括地总结了我校的办学经验，是我校办学实践的理论升华；具有实用性，体现了学校的发展追求，能满足指导学校走向未来的理论需要。

在适应与超越的理念下，学校提出“三个坚持”，作为适应与超越的具体体现。即：坚持传承与创新结合，坚持科学与人文并重，坚持理论与实践统一。传承，是继承我校的优良传统并把它传递下去。传承的内容既包括人类文明的精华，也包括县中的各种优良传统，比如“无私奉献的敬业精神，坚持不懈的奋斗精神，改革创新开拓精神”等。创新，是指在继承传统的基础上，寻求新思路，研究新问题，探索新办法，求得新发展。科学与人文，是指在办学和施教过程中，要始终坚持科学的求实精神，坚持培养学生的人文精神，要把二者放在同等重要的位置。

这三个坚持，相互联系，相互促进，是一个有机的统一体，也是适应与超越的坚实基础。适应与超越，离不开传承人类文明的精华和达县中学的优良传统；离不开寻求新思路，研究新问题，探索新办法，追求新发展；离不开坚持科学与人文并重和坚持理论与实践的有机统一。

办学宗旨 办学宗旨是指学校教育的主要目标和意图。达县中学的办学宗旨是根据学校的性质确定的。普通中学属于基础教育，主要任务是为学生的发展打基础。一切为了学生的持续发展，就是说，学校不仅要传授学生知识，更要努力培养学生能力，发展学生素质；不仅要着眼学生当前的发展，帮助他们升入高一级学校继续深造，更要为学生今后长远的发展着想。

培养目标 培养目标是指要培养什么样的人。人格完善，是指有健康的心理，健全的人格，高尚的品行；基础宽厚，既指文化知识宽泛广博，基础坚实，也指人文素质宽厚，身体素质良好；勤于实践、富于创新，是要求学生能将在学校中所学到的理论知识运用于实践，且有创新意识、创新精神、创新行动。

办学特色 开放式办学、自主式管理是达县中学的鲜明特色。所谓开放式办学，是指学校有开放的办学思想、开放的办学措施、开放的办学渠道、开放的办学手段、开放办学的实绩。自主式管理，是学生在学校、老师的指导下，通过学生组织，进行自主、自律、自强式的教育管理，充分发挥学生的主体性，体现学生自我教育、自我发展性。

校训 校训的训，是准则、法则的意思，校训就是学校的的准则、法则。达县中学的校训包括两个方面：一是对师生的基本要求，就是要德才兼备；二是高层次的要求，不仅要有德，有才，还要爱美，还要尊重生命。关于“德”和“业”，古人说“百行以德为首”，“行德则兴，倍（通‘背’）德则崩”，主张“厚德载物”；良好的品德不是生而有之的，而是后天形成的，所以要“修”，修是修养、培养的意思。德的含义非常广泛，既指社会公德、行为美德，也指遵纪守法、文明守纪，也指团结协作、公而忘私、乐于助人、奉献爱心等等。“业”的基本含义是指事业、学业、职业等，也可指教师的教学方法、技巧，也可指学生的学习。韩愈讲“业精于勤”，可见“业”有“精”与“不精”的区别，作为达

县中学的教师和学生，都是最出色的，其“业”当然应该“精”。尚美的含义包括崇尚美，热爱美，追求美，创造美等等，“美”是一个涵盖宽泛的概念，既指自然的美，环境的美，也指人行为的美，心灵的美，它确实值得我们每个人去追求，去热爱。厚生，不仅是要求教师厚待学生，而且也包含着珍惜生命、尊重生命的意思。这里的生命，不仅指人，也指自然界、社会中一切生命，他们都需要我们去厚待、关爱。

校风 校风是学校的文化氛围，是隐性的教育资源。严谨，既指学风严谨，也指教风严谨；和谐，不仅包括人与人之间的和谐，也包括人与自然的和谐、人与社会的和谐；勤奋，是指学习勤奋、努力，工作勤奋努力；务实，是要求师生踏踏实实，不说空话、不说大话、不说假话，追求实干，追求实效。形成严谨和谐、勤奋务实的氛围和风气，对学生的成长，对学校的发展都有巨大的正面影响。

县中精神 1988年8月，学校在艰难中起步后，全校师生艰苦奋斗，白手起家，从无到有，推动学校不断发展的行为与气概。被社会誉为“县中精神”。2003年，对“县中精神”进行深入解析、概括和提炼，将其归纳为“无私奉献的敬业精神，坚持不懈的奋斗精神，改革创新的开拓精神”。

精神是一个比较抽象的概念，通常泛指人的意识、思维活动和一般心理状态。县中精神是从县中发展历史中概括出来的。达县中学是一所新建学校，刚开办条件很差，是在教学、生活的基本条件都不完善的情况下招生开学的。但是，通过县中人二十多年的奉献、奋斗、开拓，终于有了现在的规模、现在的成就、现在的业绩。尽管现在环境变了、条件好了，但县中精神不能丢，而且应该继续发扬光大。

【校徽】2003年，通过向社会广泛征集，师生票选确定学校校徽。



校徽主图案为一只展翅飞翔的雏鸟，象征着达县中学建校历史不长，犹如一只学飞的小鸟，正不断成长，不断超越，充满生命活力和远大前景；也暗喻学生将从这里起飞，翱翔蓝天。图中红日，象征党的领导，寓意学校坚决贯彻执行党的教育方针；中心空白部位凸现为把钥匙，象征科学文化知识，寓意学校将努力开发学生智力，培养能力，为其终身持续发展奠定坚实基础。右侧三只手指轻轻托起鸟的羽翼，象征着达县中学的发展离不



开社会的关注、家长的关爱，各级政府的关心；没有这些支持，达县中学就不能展翅飞翔。鸟喙中叼着的橄榄枝，象征和谐，寓意学校和谐发展，学生和谐成长，与环境和谐共生。外围装饰圈内为“四川省达县中学”的汉语拼音大写，下部装饰纹为丰收的谷穗，寓意达县中学硕果累累。最下方校名汉字，用前国防部长张爱萍将军的手迹，象征革命前辈对达县中学的厚爱，寓意达县中学将继永远继承前辈遗志，报效祖国，奋飞不已。

整个设计跳出校徽设计用汉语拼音字母的变体组合的窠臼，围绕达县中学校本哲学“适应、超越”立意，突出展现学校的办学思想和生命活力，构图简洁，意蕴丰富，主题鲜明，独具特色。

【校歌】1998年，学校以县籍诗人陈官煊作词、李东升、冯晓阳作曲的《我们是明天的栋梁》作为代校歌。

我们是明天的栋梁

陈官煊 词 李东升 冯晓阳 曲

肩负着祖国的希望
胸怀远大的理想
在学海里求知求真
在拼搏中奋发向上
团结奋进
求实创新
八字校训牢记心上
啊，我们今天是一群雏鹰
明天将展翅飞翔

为了祖国的繁荣
为了华夏的兴旺
在校园里刻苦锻炼
在阳光下茁壮成长
文明守纪
严谨成才
八字校训牢记心上
啊，我们今天是巴山骄子
明天是祖国的栋梁

我们是明天的栋梁

——达县中学(代)校歌

1=E 2/4 ♩=110

词: 陈官垣

曲: 李东升

冯晓阳

自豪 有朝气地

(1 3 5) ||: 1— | 1 3 1 3 | 6— | 6 6 5 3 | 4 · 3 | 2 3 | 1— | 1—)

05. 6. 1 | 3 3 · 3 | 2 1 2 | 5— | 02 3 5 | 6 6 5 | 4 3 5 | 2— | 3 3 3 3 |

1. 肩负着祖国的希望, 胸怀远大的理想, 在学海里

2. 为了祖国的繁荣, 为了华夏的兴旺, 在校园里

3. 3 | 1 2 | 6 · 6 | 2 2 6 | 70 70 | 7 · 7 6 5 | 1— | 1— | 5 · 4 |

求知求真, 在拼搏中奋发 奋发向上, 团结

刻苦锻炼, 在阳光下茁壮 茁壮成长, 文明

3 3 0 | 6 · 4 | 2 2 0 | 0 5 6 1 | 3 3 | 2 · 1 2 | 5— | 5 1 3 5 |

奋闯, 求实创新, 八字校训牢记心上。啊,

奋进, 严谨成才, 八字校纪牢记心上。

1 · 1 7 6 7 | 6 3 · | 3 2 5 6 | 7 · 7 | 6 4 3 | 5 2 · |

啊,

2 2 2 3 | 4 3 2 | 3 5 · | 6 6 0 5 | 4 · 3 | 2 · 3 | 1— | 1 1 3 5 ||

我们是一群雏鹰, 明天将展翅飞翔。

我们是巴山骄子,

0 6 0 5 | 4 3 3 2 · 3 | 1— | 5— | 6 7 | 1— | 1— | 1— ||

我们是祖国的栋梁。栋梁。

2003年, 通过公开征集、试唱, 最后确定以安达作词、李东升作曲的《燃烧的青春》作为校歌。

燃烧的青春

安达 词 李东升 曲

告别童年的歌谣
走向成熟的美妙
我们集合在翠屏山上
鲜艳的旗帜呼啦啦地飘
啊, 我们多自豪



我们拥抱春天
我们拥抱希望
时代的信念激励我们
青春的激情在熊熊燃烧

踏上金色的跑道
吹响嘹亮的号角
我们畅游在知识海洋
勤奋的鼓点咚咚地敲
啊，我们多骄傲
我们就是明天
我们就是希望
祖国的未来召唤我们
青春的激情在熊熊燃烧

燃烧的青春

——达县中学校歌

词：安达

曲：李东升

♩ = 160

1=D3/4 热情 自豪地

6 — 6 | 3 2 3 | 1 — 7 1 2 | 6 — — | 3 — 3 | i 7 i |
告 别 童 年 的 歌 谣， 走 向 成 熟 的
踏 上 金 色 的 跑 道， 吹 响 嘹 亮 的

6 — 3 4 | 3 — — | 6 6 0 | 3 3 0 1 | 3 · 1 3 | 7 — — |
美 妙， 我 们 集 合 在 翠 屏 山 上，
号 角， 我 们 畅 游 在 知 识 海 洋，

3 6 i | 7 — 6 | 2 · 2 2 6 | 7 — — | 3 6 7 | 2 — 2 |
鲜 艳 的 旗 帜 呼 啦 啦 地 飘， 啦 …… 我 们
勤 奋 的 鼓 点 咚 咚 咚 地 敲， 啦 …… 我 们

3 — 1 | 6 — — | 7 7 0 | 2 2 0 | 1 6 0 | 2 2 0 |
多 自 豪， 我 们 拥 抱 春 天， 我 们
多 骄 傲， 我 们 就 是 明 天， 我 们

4 2 0 | 3 3 — | 3 — — | 3 0 0 | 3 — 3 4 | 3 — 2 |
拥 抱 希 望， 时 代 的 信 念
就 是 希 望， 祖 国 的 未 来

1 · 1 1 2 | 1 — — | 2 2 3 | 4 — 4 3 | 2 — 1 | 7 — 3 | 6 — — |
激 励 我 们， 青 春 的 激 情 在 熊 熊 燃 烧，
召 唤 我 们， 青 春 的 激 情 在 熊 熊 燃 烧，

6 — — : || 1 — 7 1 | 6 — 3 | 1 — 7 1 | 6 — — | 6 — 5 6 |
啦 …… …… 啦 …… …… 啦 ……

4 3 2 | 3 — — | 3 — — | 3 — 3 4 | 3 — 2 | 1 · 1 1 2 |
…… …… 祖 国 的 未 来 召 唤 我

1 — — | 2 2 3 | 4 — 4 3 | 2 — 1 | 7 — 3 | 6 — — | 6 — — ||
们 青 春 的 激 情 在 熊 熊 燃 烧 Fine

卷二 机 构

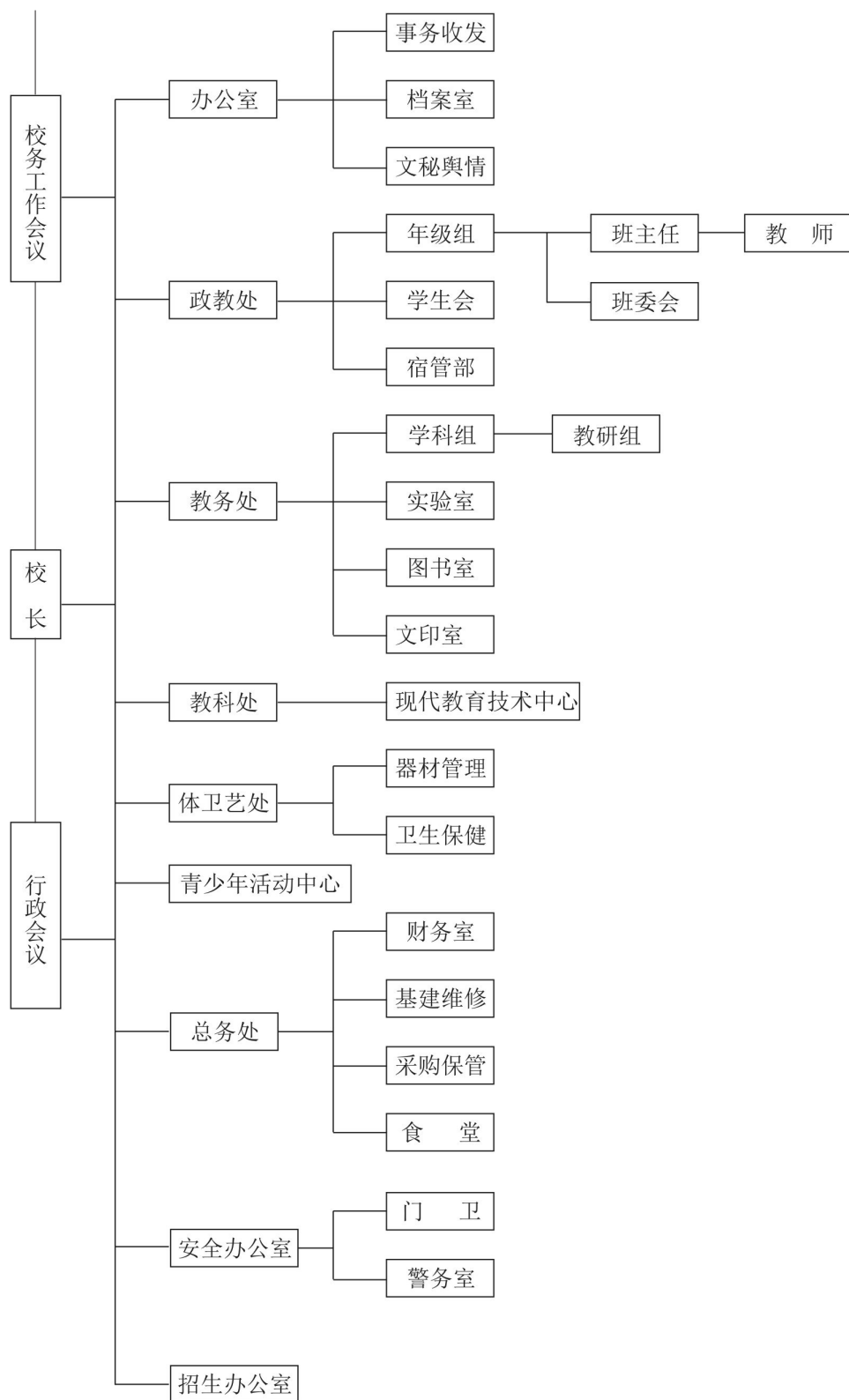
行政机构

1988—2014年，学校按照主管部门规定设置校长和职能机构，组建党群组织，按编制配备负责人，并根据工作需要设置临时机构，委派临时负责人。

【组织架构】

2014年达县中学机构组织架构示意图





【校长】1988年7月2日，县政府在荷叶街原县委办公楼顶楼会议室举行招聘达县中学校长答辩会。通过公开答辩、现场评分，综合此前民意测评、摸底考核得分，达县蒲家中学校长张绍光中标为达县中学第一任校长。同月3日，县政府批准校长张绍光的提名，任命赵云娥、温开忠、傅良棣为副校长。其后，李毅、童明常先后继任校长，李毅、童明常、吴成光、李东、李孟然、张琪、李月全、王勇、任中华先后任副校长。1996年12月12日至2000年6月1日，张绍光任名誉校长。

表2—1 1988—2014年达县中学校长、副校长简表

姓 名	性 别	籍 贯	学 历	党 派	职 务	任 职 时 间	备 注
张绍光	男	达县	大学	中共党员	校 长	1988.8-1994.8	
					名誉校长	1996.12-2000.6	
赵云娥	女	达县	大学	中共党员	副校长	1988.8-1994.8	
温开忠	男	达县	大学	中共党员	副校长	1988.8-1994.8	
傅良棣	男	达县	大学	中共党员	副校长	1988.8-1994.8	
李 毅	男	达县	大专	中共党员	副校长	1994.1-1994.8	
					校 长	1994.8-1998.8	调县进修校
童明常	男	达县	大学	中共党员	副校长	1994.8-1998.8	
					校 长	1998.9-	
吴成光	男	达县	大 学	中共党员	副校长	1994.8-2003.12	调成都青羊区
李 东	男	达县	大 学	无党派	副校长	1998.8-	
李孟然	男	达县	大 学	中共党员	副校长	2000.2-2004.2	调达县三中
张 琪	男	渠县	大 学	中共党员	副校长	2004.8-	
李月全	男	达县	大 学	中共党员	副校长	2005.9-	
王 勇	男	达县	大 学	中共党员	副校长	2006.2-2010.10	调达县职高
任中华	男	达县	大 学	中共党员	副校长	2010.10-	

职能机构

1988—2014年，学校先后设置多个职能机构和临时机构，开展相关工作。

【办公室】1988年8月设，兰盛槐首任主任；1992年4月，王先涛任副主任。其后，周洪明、张琪、黄功军、庞勇、邱太海先后任主任，李孟然、潘传国、王贤先后任副主任。下辖档案、文秘、收发、信访等职能科室。2012年9月，办公室内设信访舆情办公室，冉



隆涛任主任，负责处理和回复来信来访与网络意见。

表2—2 1988—2014年达县中学校务办公室负责人简表

姓 名	性别	籍贯	学历	党 派	职 务	任职时间	备 注
兰盛槐	男	达县	大专	中共党员	主 任	1988.8—1994.8	
王先涛	男	达县	大学	中共党员	副主任	1992.4—1996.11	1993年9月离岗
周洪明	男	达县	大专	中共党员	主 任	1994.8—1998.8	
李孟然	男	达县	大学	中共党员	副主任	1998.8—2001.2	主持工作
张 琪	男	达县	大学	中共党员	主 任	2001.2—2004.8	
潘传国	男	达县	大学	中共党员	副主任	2003.9—2004.8	主持工作
					副主任	2004.8—2006.1	
黄功军	男	达县	大学	中共党员	主 任	2006.1—2008.6	
庞 勇	男	达县	大学	中共党员	主 任	2008.6—2010.9	
邱太海	男	达县	大学	中共党员	主 任	2010.10—	
王 贤	男	达县	大学	中共党员	副主任	2010.9—	

【教务处】1988年8月设，傅良棣兼任主任。其后，张修富、庞厚文、王勇、莫章荣、庞勇先后继任主任；童明常、胡康锋、王道普、王勇、庞厚文、李健、莫章荣、张敏、邱太海、欧阆中先后任副主任。下辖图书馆、理化生实验室、文印室等职能科室。

表2—3 1988—2014年达县中学教务处负责人简表

姓 名	性别	籍贯	学历	党 派	职 务	任职时间	备 注
傅良棣	男	达县	大学	中共党员	主 任	1988.8—1994.8	兼
童明常	男	达县	大学	中共党员	副主任	1992.4—1994.8	
张修富	男	达县	大学	中共党员	主 任	1994.8—1998.8	
符康锋	男	达县	大学	中共党员	副主任	1994.8—1998.8	
王道普	男	达县	大学	中共党员	副主任	1998.4—2001.2	
庞厚文	男	达县	大学	中共党员	主 任	2001.2—2002.9	
王 勇	男	达县	大学	中共党员	副主任	2001.2—2002.9	
					主 任	2002.9—2006.1	
李 建	男	达县	大学	中共党员	副主任	2002.9—2003.8	
莫章荣	男	达县	大学	中共党员	副主任	2003.8—2006.1	主持工作
					副主任	2006.1—2008.5	
					主 任	2008.6—2010.10	
庞 勇	男	达县	大学	中共党员	主 任	2010.10—	
张 敏	男	达县	大学	中共党员	副主任	2008.6—2011.10	
邱太海	男	达县	大学	中共党员	副主任	2008.6—2010.10	
欧阆中	男	宣汉	大学		副主任	2010.9—2012.8	

【政教处】1988年8月设，赵云娥兼任主任。下辖学生管理部、安全保卫组等职能部门。于顺洋、蒋兴仕、譙剑、曾敏先后继任主任，吴成光、李行群、任中华、袁代富、周继生、曾胜、郝弥章先后任副主任。

表2—4 1988—2014年达县中学政教处负责人简表

姓 名	性别	籍贯	学历	党 派	职 务	任职时间	备 注
赵云娥	女	达县	大学	中共党员	主 任	1988.8—1994.8	兼任
吴成光	男	达县	大学	中共党员	副主任	1992.4—1994.8	
于顺洋	男	达县	大专	中共党员	主 任	1994.8—1995.12	
蒋兴仕	男	达县	大专	中共党员	主 任	1995.12—1998.8	
李行群	男	达县	大学	中共党员	副主任	1998.8—2001.2	主持工作
譙 剑	男	达县	大学	中共党员	主 任	2001.2—2003.8	
任中华	男	达县	大学	中共党员	副主任	2001.2—2002.9	
袁代富	男	达县	大学	中共党员	副主任	2003.8—2005.8	主持工作
周继生	男	达县	大学	中共党员	副主任	2003.8—2004.8	
曾 敏	男	达县	大学	中共党员	负责人	2005.9—2006.1	主持工作
					主 任	2006.1—	
曾 胜	男	达县	大学		副主任	2008.6—2010.7	
郝弥章	男	达县	汉族	中共党员	副主任	2010.9—	

【总务处】又称后勤处，1988年8月设，兰茂荣任主任。下辖财务、采购、水电、维修、餐厅等职能部门。朱洪贵、朱全亚、罗顺堂、周平、李建先后继任主任，刘道富、周继生、李建、刘川、杨霜先后任副主任。

表2—5 1988—2014年达县中学总务处负责人简表

姓 名	性别	籍贯	学历	党 派	职 务	任职时间	备 注
兰茂荣	男	达县	大专	中共党员	主 任	1988.12—1992.6	
刘道富	男	达县	高中	中共党员	副主任	1990.4—1998.8	
朱洪贵	男	达县	大学	中共党员	主 任	1992.6—1994.8	
朱全亚	男	达县	高中	无党派	主 任	1994.8—1998.8	
罗顺堂	男	达县	大专	中共党员	主 任	1998.9—2002.9	
周继生	男	达县	大学	中共党员	副主任	2001.2—2002.9	
周 平	男	达县	大学	中共党员	主 任	2002.9—2005.8	
					副主任	2003.8—2004.8	
					副主任	2004.8—2006.1	主持工作
李 建	男	达县	大学	中共党员	主 任	2006.1—至今	
					副主任	2008.6—2011.9	
刘 川	男	达县	大学	中共党员	副主任	2008.6—2011.9	
杨 霜	女	达县	大专	中共党员	副主任	2010.9—至今	



【体卫艺处】1988年9月，在政教处内设体卫组，赵云娥兼任组长。1992年6月，设体卫处，兰茂荣任主任。1998年8月体卫处改设为体卫艺处，兰茂荣任主任。蒋政、庞厚文、任中华先后继任主任，王义安、任中华先后任副主任。下辖艺术体育教育、医务室、卫生保洁等职能部门。

表2—6 1992—2014年达县中学体卫处、体卫艺处负责人简表

姓 名	性别	籍贯	学历	党 派	职 务	任职时间	备 注
兰茂荣	男	达县	大专	中共党员	主 任	1992.6-1999.8	体卫处
					副主任	1994.8-1998.8	兼安保处
					主 任	1998.8-2000.8	体卫艺处
蒋 政	男	达县	大学	中共党员	主 任	2000.9-2002.9	体卫艺处
王义安	男	达县	大学	中共党员	副主任	2000.9-2002.9	体卫艺处
庞厚文	男	达县	大学	中共党员	主 任	2002.9-2003.9	体卫艺处
任中华	男	达县	大学	中共党员	副主任	2003.9-2006.1	主持工作
					主 任	2006.1-2010.10	体卫艺处
何 渊	男	达县	大学	民盟盟员	主 任	2010.10-至今	体卫艺处
许景烈	男	达县	大学	中共党员	副主任	2008.6-至今	体卫艺处

【教科处】1994年3月，在教务处下设教科室，教务处副主任童明常兼任教科室主任。2003年7月设教科处，庞厚文任主任。其后，何渊、潘传国相继任主任，张敏任副主任。下辖校刊、电教、网管中心等职能部门。

表2—7 2003—2014年达县中学教科处负责人简表

姓 名	性别	籍贯	学历	党 派	职 务	任职时间	备 注
庞厚文	男	达县	大学	中共党员	主 任	2003.9-2008.5	
何 渊	男	达县	大学	中共党员	主 任	2008.6-2010.9	
潘传国	男	达县	大学	中共党员	主 任	2010.9-	
张 敏	女	达县	大学	民盟盟员	副主任	2010.9-	

【安全办公室】1989年6月8日，成立达县中学自卫队，张绍光任队长，温开忠、傅良棣任副队长，王荣崇、赵云娥任正、副指导员。1994年8月，成立达县中学安全保卫处，与体卫处合署办公，兰茂荣兼任副主任。其后，陈为平任主任、王贤任副主任。2011年12月，经县教育局同意，设立职能机构安全办公室，刘川任主任，王敬安、邓刚任副主任。

表2—8

1994—2014年达县中学安全办公室负责人简表

姓 名	性别	籍贯	学历	党 派	职 务	任 职 时 间	备 注
兰茂荣	男	达县	大专	中共党员	副主任	1994.8—1998.8	安保处
陈为平	男	达县	大学	中共党员	主 任	2007.12—2010.9	安保处
王 贤	男	达县	大学	中共党员	副主任	2008.6—2010.9	安保处
刘 川	男	达县	大学	中共党员	主 任	2011.11—	
王敬安	男	达县	大学	中共党员	副主任	2011.11—	
邓 刚	男	达县	大学	中共党员	副主任	2011.11—	

【招生办公室】1991年4月20日，成立达县中学大学、中专招生办公室，张绍光任主任，付良棣任副主任。其后，成员多次调整。2011年12月，经县教育局同意，设立职能机构招生办公室，负责学校招生和编班等事宜，张敏任主任。

【其他机构】1988—2014年，学校在常规处室组织架构之外，先后设立多个具有行政管理职能的临时性机构，以方便开展某一专项工作。

1985年11月，县委、县政府成立“达县中学筹建领导小组”，县长周登全任组长，县委副书记贾昭琨、副县长胡显亮、县政协主席朱光明、县委宣传部部长何成均、县文教局副局长赵顺继任副组长，相关部局负责人曾祥训、郝斌文、欧善兴、张常伦、王昭明等为成员。下设办公室，赵顺继兼任办公室主任，王昭明任副主任。1988年10月，调整筹建领导小组成员，县长尹著富任组长，增补副县长汤明秀、县委副书记余定清为副组长，县中学校长张绍光为成员。1992年12月20日，筹建领导小组召开建修竣工总结大会，宣告总投资900万元、历时6年的达县中学建设工程基本结束，筹建领导小组随即撤销。

1990年1月，建立达县中学德育工作领导小组，张绍光任组长，王荣崇、赵云娥任副组长，蒋炳菊、谭明秉、王宣德、张学植、杨云普、蒋兴仕、王雄等为成员。其后，李毅、吴成光先后任组长、副组长。2004年9月，童明常任组长，李东、张琪、王道普任副组长，各处室主任、副主任以及各班班主任、团委、学生会负责人为成员。

1990年5月25日，召开达县中学第一届教职工代表大会，简称教代会。出席会议正式代表31人，列席代表10人。大会审议通过《达县中学教职工代表大会章程》、校长工作报告等事项。教代会代表由全校教职工选举产生，一般任期2—3年，通过提案、审议学校工作等形式代表教职工参与学校管理，一般每年召开两次全体会议。教代会闭会期间，学校工会组织负责教代会的日常事务。至2014年，达县中学教职工代表大会已召开七届。

1991年10月31日，成立达县中学住房改革领导小组，温开忠任组长，邓廷荣任副组长，兰茂荣、余朝福、胡昌萍为成员。其后，领导小组成员有所调整，1998年前后随房改工作结束解散。

1991年12月28日，成立达县中学职称考核评议领导小组，张绍光任组长，王荣崇、赵云娥任副组长，傅良棣、邓廷荣、熊光连、张世智为成员。1997年3月，改由李毅任组长，赵云娥、童明常任副组长，张绍光、傅良棣、邓廷荣、吴成光、张修富、张学植、李



仕统、张世智为成员。1999年3月，童明常继任组长，吴成光、李东任副组长，成员6人。2002年5月，童明常任组长，吴成光任副组长，张琪、李东、李孟然、王道普、谭晓波、周平、潘光明为成员，以后，成员多次调整。2014年，童明常任组长，张琪、李月全等人为成员。

1995年9月，成立达县中学安全工作领导小组，李毅任组长，吴成光任副组长，各处室和年级负责人为成员；1999年9月，童明常任组长，吴成光、李东、张修富、蒋兴仕任副组长。2002年4月，童明常任组长，李孟然、吴成光、王道普、李东任副组长。2007年，相关职能移交学校安全办公室。

1998年10月，成立达县中学依法治校领导小组，童明常任组长，张修富、李东、吴成光、蒋兴仕任副组长，成员9人。2000年9月，调整依法治校领导小组成员，童明常续任组长，吴成光、王道普、李东、李孟然任副组长。其后，成员多次变动调整，2012年，童明常任组长，张琪、莫章荣、任中华等任副组长。

1999年3月，成立达县中学校务公开领导小组，童明常任组长，张修富、蒋兴仕任副组长，成员3人。以后，成员多次调整。2014年，童明常任组长，庞厚文、莫章荣任副组长，成员3人。

1999年3月，成立达县中学退休教师协会，童明常任名誉会长，王荣崇任会长，王宣德任副会长，兰盛槐、潘广镜为委员，兰盛槐兼任秘书长。2010年，潘光明任会长，谢天培、余顺洋为成员。

2002年3月，县委、县政府成立“达县达县中学创建国家级示范普通高中领导小组”，县长余泽富任组长，副县长王明珍、县政府办公室副主任夏明海、县教育局局长刘富民任副组长，县财政局副局长张仲明、县国土局局长张邓全、县建设局局长唐直龙、县计委主任李代斌、南外镇镇长王兴扬、县教育局副局长叶武贵、县中学校长童明常为成员。领导小组下设办公室，童明常兼任办公室主任。2002年9月23日，领导小组下设达县中学扩建规划征地拆迁协调工作协调小组，负责扩建规划、征地、拆迁的协调工作。协调小组由县委常委副书记杨兴平任组长，副县长何金明、王明珍任副组长，县委办、国土局、建设局、南外诊、嘎云派出所和县中负责人为成员。下设办公室，童明常兼任办公室主任，李东任办公室副主任。2003年5月，调整达县中学创建国家示范性普通高中领导小组成员，县长张顺帆任组长，副县长吴传全、县教育局局长刘富民任副组长，李发达、梅育太、王弟善、庞春、刘忠伦、孙渝明、阙映彤、王玉国、王心扬、叶武贵、童明常等为成员，下设办公室，刘富民兼任办公室主任，童明常兼任副主任。2005年5月，县长李春任组长，副县长吴传全、县政府办公室副主任唐红、县教育局局长吴晓莉任副组长，相关部门负责人为成员。2006年随创建成功而解散。

2003年9月，成立达县中学创建国家级示范性普通高中办公室，下设硬件办公室和软件办公室，蒋政、潘传国分别任主任，负责学校基础设施建设和迎检档案资料。2006年元月，随创建成功撤销。

党群组织

1988—2014年，学校先后建立有中共达县中学委员会、民盟达县中学支部、民建达县中学支部等党派的基层组织，依法在学校开展相关活动。

【中共达县中学委员会】1988年7月5日，建立中共达县中学支部委员会，王荣崇任支部书记，张绍光、赵云娥任副书记。1992年1月，撤中共达县中学支部委员会，建立中共达县中学总支委员会，王荣崇任总支书记，张绍光、赵云娥任副书记，下辖文科支部、理科支部、后勤支部。其后，赵云娥、童明常先后继任总支书记，朱洪贵、李毅、童明常、张修富、吴成光、王道普先后任副书记。2002年6月，撤中共达县中学总支部委员会，建立中共达县中学委员会，童明常任书记，吴成光、王道普、庞厚文先后任副书记，下辖文科、理科、后勤三个支部。1988年，全校中共正式党员30余人；2014年，全校中共党员和预备党员（不含学生党员）208人。

表2—9 1988—2014年中共达县中学委员会负责人简表

姓 名	性别	籍贯	学 历	党 派	职 务	任 职 时 间	备 注
王荣崇	男	铜梁县	大学	中共党员	支部书记	1988.7-1992.1	
					总支书记	1992.1-1994.7	
张绍光	男	达县	大专	中共党员	支部副书记	1988.7-1992.1	
					总支副书记	1992.1-1994.7	
赵云娥	女	达县	大学	中共党员	支部副书记	1988.7-1992.1	
					总支副书记	1992.1-1994.7	
					总支书记	1994.8-1998.8	
朱洪贵	男	达县	大学	中共党员	总支副书记	1992.7-1994.7	
李 毅	男	达县	大专	中共党员	总支副书记	1994.8-1998.8	
童明常	男	达县	大学	中共党员	总支副书记	1994.8-1998.8	
					总支书记	1998.9-2002.6	
					党委书记	2002.6-至今	
张修富	男	达县	大学	中共党员	总支副书记	1998.8-2000.8	
吴成光	男	达县	大学	中共党员	总支副书记	2000.9-2002.6	
					党委副书记	2002.6-2003.12	
王道普	男	达县	大学	中共党员	总支副书记	2000.9-2002.6	
					党委副书记	2002.6-2008.5	
庞厚文	男	达县	大学	中共党员	党委副书记	2008.6-	



表2—10 附录： 1994—2014年达县中学党总支（党委）所属支部负责人简表

支部	姓 名	性别	籍贯	学历	党 派	职 务	任职时间	备注
文 科 支 部	于顺洋	男	达县	大专	中共党员	书记	1994. 4—1994. 8	
	孙 耕	男	达县	大学	中共党员	书记	1994. 8—1998. 12	
	王道普	男	达县	大学	中共党员	书记	1998. 12—2003. 12	
	张 琪	男	渠县	大学	中共党员	书记	2004. 1—2008. 10	
	任中华	男	达县	大学	中共党员	书记	2008. 11—	
理 科 支 部	童明常	男	达县	大学	中共党员	书记	1994. 4—1994. 8	
	符康锋	男	达县	大学	中共党员	书记	1994. 8—1998. 12	
	吴成光	男	达县	大学	中共党员	书记	1998. 12—2003. 12	
	庞厚文	男	达县	大学	中共党员	书记	2004. 1—2008. 10	
	李 健	男	达县	大学	中共党员	书记	2008. 11—	
后 勤 支 部	朱洪贵	男	达县	大学	中共党员	书记	1994. 4—1994. 8	
	兰茂荣	男	达县	大专	中共党员	书记	1994. 8—1998. 12	
	李孟然	男	达县	大学	中共党员	书记	1998. 12—2003. 12	
	周 平	男	达县	大学	中共党员	书记	2004. 1—2005. 8	
	王道普	男	达县	大学	中共党员	书记	2005. 9—2008. 11	
	庞 勇	男	达县	大学	中共党员	书记	2008. 11—	
退 休 支 部	兰盛槐	男	达县	大专	中共党员	书记	2004. 3—2009. 12	
	潘光明	男	达县	大学	中共党员	书记	2010. 1—	

【民主党派】1996年11月13日，中国民主同盟在达县中学设立支部，李仕统任支部主任委员。其后，邵学译、李永安、王志怀先后继任支部主委。2014年，有民盟正式盟员25人。

表2—11 1996—2014年民盟达县中学支部负责人简表

姓 名	性别	籍贯	学历	党 派	职 务	任 职 时 间	备 注
李仕统	男	达县	大学	民盟盟员	主委	1996. 12—2000. 4	
邵学译	男	达县	大学	民盟盟员	主委	2000. 12—2006.	
李永安	男	达县	大专	民盟盟员	主委	2006. 1—2011. 7	中共党员
王治怀	男	达县	大学	民盟盟员	主委	2011. 7—至今	

2007年5月，成立民主建国会达县中学支部，有成员7人，廖晓舟任主任，潘远权任副主任。2010年，潘远权任主任，李国宇任副主任。2014年，有正式会员17人。

表2—12 2007—2014年民建达县中学支部负责人简表

姓 名	性 别	籍 贯	学 历	党 派	职 务	任 职 时 间	备 注
廖晓舟	女	达县	大学	民建会员	主任	2007. 5-2010. 12	
潘远权	男	达县	大学	民建会员	主任	2010. 12-至今	
李国宇		达县	大学	民建会员	副主任	2010. 12-至今	

2010年后,学校有中国国民党革命委员会(简称“民革”)与农工民主党(简称“农工党”)成员,但未建立基层组织。2011年,学校教师李锐当选为“农工党”达县总支三支部副主任委员,邓小宁任“民革”达县第一支部第三届委员会主任委员。

【共青团达县中学委员会】1988年10月,建立“共青团达县中学委员会”,蒋兴仕任专职干事。后设团委书记,蒋兴仕任书记。其后,雷致远、王伟相继任书记,李孟然、王伟、邓小川先后任副书记。2014年,全校有共青团员6200余人。

表2—13 1988—2014年共青团达县中学委员会负责人简表

姓 名	性 别	籍 贯	学 历	党 派	职 务	任 职 时 间	备 注
蒋兴仕	男	达县	大专	中共党员	专职干部	1988. 8-1991. 6	
					书 记	1991. 7-1995. 12	
李孟然	男	达县	大学	中共党员	副书记	1995. 12-2001. 2	
雷致远	男	达县	大学	中共党员	书 记	2001. 12-2001. 1	
王 伟	男	万源	大学	中共党员	副书记	2003. 2-2006. 12	
					书 记	2007. 1-	
邓小川	男	达县	大学	中共党员	副书记	2007. 4-	

【达县中学工会】1989年5月,建立达县中学教育工会,邓廷荣任主席,杨荣普任副主席。其后,蒋兴仕、王道普、莫章荣先后继任主席,王宣德、于顺洋、张仕智、李仕统、陈为平、魏凤先后任副主席。2014年,全校所有在职和退休教师均为学校教育工会正式会员。

表2—14 1989—2014年达县中学教育工会负责人简表

姓 名	性 别	籍 贯	学 历	党 派	职 务	任 职 时 间	备 注
邓廷荣	男	达县	大学	中共党员	主 席	1989. 5-1998. 8	
杨云普	男	渠县	大专	中共党员	副主席	1989. 5-1992. 4	
王宣德	男	渠县	大专	中共党员	副主席	1993. 1-1996. 7	
于顺洋	男	达县	大专	中共党员	副主席	1995. 12-1999. 2	



姓 名	性别	籍贯	学历	党 派	职 务	任职时间	备 注
张世智	男	达县	大学	中共党员	副主席	1995. 12-1999. 2	
蒋兴仕	男	达县	大专	中共党员	主 席	1999. 1-2000. 9	
王道普	男	达县	大学	中共党员	主 席	2000. 9-2008. 5	
李仕统	男	达县	大学	民盟盟员	副主席	2005. 3-2011. 1	
黄功军	男	达县	大学	中共党员	主 席	2008. 6-2010. 9	
魏 凤	女	达县	大学	中共党员	副主席	2008. 11-	
莫章荣	男	达县	大学	中共党员	主 席	2010. 10-	
陈为平	男	达县	大学	中共党员	副主席	2011. 12-	

【达县中学女工委】1993年3月，成立达县中学女工工作委员会，胡昌萍任主任，张玉达任副主任。其后，张玉达、冯昌蓉、魏凤先后继任主任。

表2—15 1993—2014年达县中学女工委负责人简表

姓 名	性别	籍贯	学历	党 派	职 务	任职时间	备 注
胡昌萍	女	达县	大学	中共党员	主 任	1993. 3-1994. 8	
张玉达	女	达县	大学	无党派	副主任	1993. 3-1996. 1	
					主 任	1996. 1-2001. 1	
冯昌蓉	女	达县	大学	无党派	主 任	2001. 2-2005. 4	
魏 凤	女	达县	大学	中共党员	主 任	2005. 5-至今	

卷三 教 师

教师队伍

1988—2014年，学校根据教育教学需要和主管部门下达的编制，采用自愿申请、学校考核或人事部门考试、主管部门同意等办法，调入、聘用、考调或借用教职工。

【队伍结构】1988年8月，采用自愿申请、学校考评、文教局批准办法，首批招聘教职工99人，包括校级领导5人，中层干部2人，专任教师43人，职员14人，工人35人。另向县教师进修学校、县教研室等单位借用教师8人，向其它中小学借用职员3人，安排临时工人6人，聘请达县地区支教讲师团成员7人。之后，随着学校发展，教师队伍不断壮大。2014年初，全校教职工总数431人，其中在编416人，借用（含代课）15人；专任教师398人，职员9人，工人24人。另有退休教职工77人，先后逝世12人。

表3—1 1988—2014年达县中学员工队伍结构一览表

年度	总 人 数			教 师		职 员		工 人		教 师 职 称			退休(累计)
	总 计	正 式	借 用	正 式	代 课	正 式	借 用	正 式	借 用	中学高级	中学一级	中学初级	
1988	122	99	23	50	17	14	/	35	6	15	32	/	/
1989	119	119	/	49	14	15	4	35	2	19	16	11	1
1990	130	130	/	71	/	24	/	35	/	19	23	20	2
1991	145	145	/	84	/	26	/	35	/	17	26	46	2
1992	150	150	/	89	/	25	/	36	/	20	31	43	2
1993	158	158	/	96	/	25	/	37	/	20	31	43	3
1994	164	150	14	93	14	20	/	37	/	21	33	46	6
1995	188	172	16	112	2	22	/	38	14	26	44	42	10
1996	189	167	22	108	5	22	/	37	17	27	46	35	17
1997	193	169	20	110	8	25	/	34	2	28	45	33	19
1998	173	171	2	112	2	20	/	39	/	30	51	27	22
1999	171	171	/	110	/	21	/	40	/	30	55	20	23
2000	203	199	4	128	4	27	/	44	/	34	63	26	24
2001	225	193	32	128	32	21	/	44	/	33	60	28	26
2002	268	250	18	181	18	22	/	47	/	43	62	47	27



年度	总 人 数			教 师		职 员		工 人		教 师 职 称			退休(累计)
	总计	正式	借用	正式	代课	正式	借用	正式	借用	中学高级	中学一级	中学初级	
2003	281	247	34	188	27	20	7	39	/	42	61	43	45
2004	309	247	62	190	52	20	10	37	/	51	59	63	46
2005	321	280	41	219	38	26	3	35	/	62	79	62	48
2006	344	282	62	230	59	17	3	35	/	62	93	62	50
2007	348	281	67	236	67	14	/	31	/	73	92	88	56
2008	314	300	14	252	14	16	/	32	/	80	100	80	60
2009	343	338	5	292	5	15	/	31	/	96	115	77	63
2010	393	366	27	329	27	10	/	27	/	113	130	80	69
2011	401	393	8	356	8	10	/	27	/	122	138	70	71
2012	433	421	12	384	11	10	1	27	/	123	168	77	71
2013	431	416	15	383	15	9	1	24	/	123	176	84	77
2014	478	448	30	437	5	8	2	22	/	126	182	129	83

注：统计为年末数。“教师职称”栏中，当年未评聘专业技术职务者未纳入统计。

【员工名表】

表3—2

1988—2014年达县中学专任教师简表

姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
王荣崇	男	四川铜梁	语文	本科	1988年7月	1995年11月退休
刘广太	男	达县九岭	语文	专科	1988年8月	1994年4月退休
李子禄	男	达县麻柳	语文	专科	1988年8月	1993年9月退休
郑基明	男	四川江安	语文	本科	1988年8月	1990年11月退休
徐均洲	男	达县檀木	语文	专科	1988年8月	1989年10月调县文教局
孙 耕	男	达县罐子	语文	本科	1988年8月	2007年6月退休
王先涛	男	达县东岳	语文	本科	1988年8月	1993年9月去成都双流中学
万 军	男	达县河市	语文	本科	1988年8月	
谭明秉	男	达县罗江	语文	本科	1988年8月	1995年2月退休
王绍林	男	达县渡市	语文	本科	1988年8月	2002年8月调四川文理学院
邵学译	男	达县江陵	语文	本科	1988年8月	2007年5月辞职去铭仁园中学
傅良棣	男	通川城区	数学	本科	1988年8月	1999年10月退休
李永言	男	达县永进	数学	本科	1988年8月	1998年9月退休
符康锋	男	达县石梯	数学	本科	1988年8月	2006年9月离岗

姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
李胜忠	男	通川双龙	数学	专科	1988年8月	2007年12月病逝
李 健	男	达县大树	数学	本科	1988年8月	
曾凡忠	男	四川安岳	数学	专科	1988年8月	2003年10月退休
李行群	男	达县新胜	数学	本科	1988年8月	2000年9月去新世纪学校
陈东军	男	达县东兴	数学	本科	1988年8月	2009年10月调县教师进修学校
陶 霖	男	达县亭子	数学	本科	1988年8月	2012年9月调县教师进修学校
张开国	男	达县福善	数学	本科	1988年8月	1998年9月去成都20中
吴成光	男	达县大滩	英语	本科	1988年8月	2004年9月调成都成飞中学
王维政	男	成都金堂	英语	专科	1988年8月	2002年7月调成都青白江中学
迟云波	男	重庆涪陵	英语	专科	1988年8月	2004年9月调四川文理学院
刘明宇	男	达县石桥	英语	专科	1988年8月	2003年7月退休
张 黎	男	达县赵家	英语	专科	1988年8月	1994年9月调成都18中
张修富	男	达县大滩	英语	本科	1988年8月	2000年7月去新世纪学校
郑多派	男	达县金垭	英语	本科	1988年8月	1996年10月去成都20中
张绍光	男	达县香隆	政治	专科	1988年7月	1999年8月退休
杨云普	男	四川渠县	政治	专科	1988年8月	1992年4月退休
王宣德	男	四川渠县	政治	专科	1988年8月	1996年5月退休
黄 国	男	达县永进	政治	本科	1988年8月	2013年7月退休
兰茂云	男	达县石桥	政治	专科	1988年8月	2008年3月退休
蒋兴仕	男	达县百节	政治	专科	1988年8月	2000年8月去新世纪学校
程代前	男	四川达县	政治	本科	1988年8月	1990年8月被解聘
蒋炳菊	女	四川达县	政治	本科	1988年8月	1992年9月调县教研室
张仕智	男	达县永进	历史	本科	1988年8月	2006年3月退休
张开敏	男	达县香隆	历史	本科	1988年8月	
曹思齐	男	达县罗江	地理	专科	1988年8月	1990年10月退休
温开忠	男	达县福寿	物理	专科	1988年7月	1996年12月退休
邹长祥	男	四川铜梁	物理	本科	1988年8月	1998年3月退休
童明常	男	达县檀木	物理	本科	1988年8月	
王 勇	男	达县赵家	物理	本科	1988年8月	2010年8月调达县职高
庞厚文	男	达县幺塘	物理	本科	1988年8月	
张玉达	女	通川区	物理	本科	1988年8月	2000年8月去成都8中
龚德元	男	达县木子	物理	本科	1988年8月	2000年8月去成都8中
熊光连	男	达县河市	物理	本科	1988年8月	1993年3月退休
邓廷荣	男	达县万家	化学	本科	1988年8月	2001年4月退休



姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
覃谷昌	男	达县木子	化学	专科	1988年8月	2002年7月退休
谭宗俊	男	达县魏家	化学	本科	1988年8月	1994年8月调成都广汉中学
周忠柱	男	达县平滩	化学	本科	1988年8月	1996年9月去成都
郑 义	男	达县檀木	化学	本科	1988年8月	2005年9月调达县三中
赵云娥	女	达县石梯	生物	本科	1988年7月	2002年8月退休
许学谦	男	通川区	生物	专科	1988年9月	1999年2月退休
兰盛怀	男	达县桥湾	体育	专科	1988年8月	1997年11月退休
潘广镜	男	达县福寿	体育	专科	1988年8月	1995年2月退休
蒋 政	男	达县大树	体育	专科	1988年8月	2013年8月退休
严 智	男	达县石梯	体育	本科	1988年9月	1995年2月调县教研室
胡昌萍	女	达县亭子	语文	本科	1989年9月	1994年9月调成都18中
王胜之	男	四川广元	语文	本科	1989年9月	1994年9月辞职去广东
张学植	男	通川区	语文	专科	1989年9月	2002年6月退休
潘光明	男	达县福寿	数学	本科	1989年9月	2005年9月离岗
张 玲	女	达县麻柳	数学	专科	1989年9月	
郭 勇	男	达县黄都	数学	本科	1989年9月	2004年9月去成都20中
贺德恒	女	达县石梯	英语	专科	1989年9月	1993年9月去成都双流中学
冯昌蓉	女	达县亭子	英语	本科	1990年9月	2005年7月去新世纪学校
郑 婧	女	达县大滩	英语	本科	1989年9月	
燕继成	男	达县香隆	政治	本科	1989年9月	2005年10月退休
潘传国	男	达县虎让	历史	本科	1989年9月	
李仕统	男	达县江陵	地理	本科	1989年9月	2013年7月退休
李正贤	女	重庆南岸	化学	专科	1989年9月	2008年7月退休
吴泉学	男	达县龙会	语文	高中	1990年9月	2002年7月退休
王茂清	男	达县龙滩	语文	本科	1990年8月	2005年9月去达州市一中
王道普	男	达县陈家	语文	本科	1990年9月	2013年12月退休
沈仁平	男	四川巴中	数学	本科	1990年9月	2004年9月去铭仁园
郭绍兵	男	达县亭子	数学	专科	1990年9月	2012年7月退休
潘光茂	男	达县福寿	数学	本科	1990年9月	2005年12月调市一中
周继生	男	达县黄都	地理	本科	1990年9月	2004年8月调县教师进修学校
李永安	男	达县高坪	体育	本科	1990年9月	
譙 剑	男	通川魏兴	语文	本科	1991年9月	2003年9月去巨全学校后回校
赵波涛	男	达县东岳	语文	本科	1991年9月	
谢盖特	男	四川南江	语文	本科	1991年9月	2001年3月调市政府办公室

姓 名	性 别	籍 贯	学 科	学 历	入 校 时 间	备 注
李其霞	女	达县新进	英语	本科	1991年9月	2010年8月调县教师进修学校
彭晓丽	女	达县石桥	英语	专科	1991年9月	1999年9月去广东
于顺洋	男	达县碗厂	政治	本科	1991年9月	2008年1月退休
杨富成	男	达县米城	政治	本科	1991年9月	
范永杰	男	达县堡子	地理	本科	1991年9月	2000年9月去成都玉林中学
何盛雨	男	达县管村	物理	专科	1991年9月	1996年7月退休
戴 平	男	达县双龙	物理	本科	1991年9月	
蒋兴玲	女	达县百节	体育	专科	1991年9月	
任中华	男	达县魏兴	体育	本科	1991年9月	
王义安	男	四川平昌	体育	本科	1991年9月	2007年5月辞职去铭仁园中学
李 建	男	通川区	政治	本科	1992年1月	1994年10月调县教育局
朱洪贵	男	达县马家	物理	专科	1992年6月	2000年2月退休
黄吉润	男	达县金垭	政治	本科	1992年9月	
谭书华	男	达县罐子	体育	本科	1992年9月	1994年9月去成都双流中学
程 琳	男	达县堡子	生物	硕士	1992年10月	2000年11月调成都7中
李 毅	男	达县金石	数学	专科	1993年1月	1998年8月调县教育局
张 敏	女	通川蒲家	语文	本科	1993年9月	
范荣双	男	达县江阳	数学	本科	1993年9月	
王治怀	男	达县碑庙	英语	本科	1993年9月	
李孟然	男	达县堡子	历史	本科	1993年9月	2004年4月调达县三中
袁代富	男	达县道让	物理	本科	1993年9月	2006年9月调四川文理学院
龚 良	男	通川区	音乐	本科	1994年3月	2004年9月去成都
李贤荣	男	达县麻柳	语文	本科	1994年8月	2013年3月退休
孙永政	男	达县碑庙	语文	本科	1994年9月	1998年9月市电视台借用
张 琪	男	四川渠县	语文	本科	1994年9月	
周彬文	男	达县虎让	语文	本科	1994年9月	
王显涛	男	达县东岳	数学	本科	1994年9月	
兰盛堂	男	达县石桥	数学	专科	1994年9月	
陈建军	男	达县洛车	数学	本科	1994年9月	2004年9月去都江堰市
吴成伟	男	达县麻柳	英语	专科	1994年9月	2001年3月离岗
吴志成	男	达县石梯	英语	本科	1994年9月	2007年5月辞职去铭仁园中学
廖晓舟	女	四川开江	英语	本科	1994年9月	
潘中明	男	达县檀木	英语	本科	1994年9月	2004年9月去成都玉林中学
魏 凤	女	达县亭子	历史	本科	1994年9月	



姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
艾阳兵	男	达县景市	化学	本科	1994年9月	2007年9月调成都树德中学
方从波	男	达县安云	化学	本科	1994年9月	2005年9月去铭仁园中学
朱才书	男	达县赵家	化学	本科	1994年9月	2007年5月去铭仁园中学
李中平	男	达县大滩	数学	本科	1995年9月	2001年病退, 2002年3月复职
谈文元	男	四川邻水	英语	本科	1995年9月	
李 飞	男	达县桥湾	英语	双专科	1995年9月	2007年9月到成都顺江中学
何晓玲	女	四川平昌	英语	专科	1995年9月	
雷致远	男	达县洛车	历史	本科	1995年9月	2001年9月借调达州市电视台
张文本	男	达县九岭	化学	本科	1995年9月	1998年5月病逝
周 平	男	达县大树	生物	本科	1995年9月	2005年9月调成都37中学
黄永康	男	重庆市	体育	初中	1995年1月	2011年11月退休
余 波	男	达县石桥	美术	本科	1995年9月	
邱太海	男	达县新进	英语	本科	1996年9月	
谢天培	男	达县永进	物理	本科	1996年9月	2003年12月退休
何小玲	女	达县河市	语文	专科	1997年9月	2004年7月病逝
邓先艳	男	达县河市	化学	本科	1997年9月	2007年8月调成都通锦中学
李东升	男	四川达县	音乐	本科	1997年9月	2005年9月调县三中
魏光敏	男	达县安仁	化学	专科	1998年6月	县教育局借用
唐先锋	女	重庆市	语文	本科	1998年9月	
王清华	女	达县亭子	英语	本科	1998年9月	2007年5月辞职
莫章荣	男	达县大树	物理	本科	1998年9月	
罗顺堂	男	达县梓桐	物理	专科	1998年9月	2005年离岗
李 东	男	达县新进	物理	本科	1998年9月	
李绍荣	男	达县亭子	物理	本科	1998年9月	2004年9月去成都20中
柏 霖	男	达县景市	物理	专科	1998年9月	
谭晓波	男	达县马家	化学	本科	1998年9月	2007年9月调成都20中
陈为平	男	重庆巴南	化学	专科	1998年9月	
黄 波	男	达县河市	计算机	本科	1998年9月	2013年11月借调到县教育局
黎仕忠	男	达县石桥	数学	本科	1999年9月	2005年12月调市一中
郭应禄	男	达县东兴	数学	本科	1999年9月	
朱和平	男	达县石桥	数学	本科	1999年9月	
余文状	男	达县大树	数学	本科	1999年9月	
吕尚飏	男	达县碑庙	英语	本科	1999年9月	
罗荣华	男	达县福寿	英语	本科	1999年9月	2007年9月离校

姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
覃友才	男	达县福寿	政治	本科	1999年9月	2006年4月调达州市一中
燕洲弘	女	达县石桥	计算机	本科	1999年9月	2008年调北京怀柔区
邓尚玲	女	达县双龙	语文	本科	1999年10月	
潘远超	男	达县福寿	心理学	本科	2000年4月	
梅 霞	女	达县石桥	语文	专科	2000年9月	
周茂斌	男	达县大树	语文	本科	2000年9月	
单云玉	女	四川渠县	语文	本科	2000年9月	
唐 郡	男	达县龙滩	数学	本科	2000年9月	
潘远权	男	达县石桥	英语	本科	2000年9月	
李明华	男	四川南江	英语	本科	2000年10月	2006年8月离校
胡 力	男	达县亭子	政治	本科	2000年9月	
王 伟	男	四川万源	地理	本科	2000年9月	
李周白	男	达县麻柳	地理	本科	2000年10月	2004年10月调成都
欧阆中	男	四川宣汉	物理	本科	2000年9月	
庞 勇	男	达县赵固	化学	本科	2000年9月	
李姆英	女	四川仁寿	生物	本科	2000年10月	2008年8月调成都20中
白如冰	男	达县石板	生物	本科	2000年9月	2010年调县教师进修学校
李金林	男	达县马家	生物	本科	2000年9月	2007年5月辞退
陈明华	男	达县香隆	体育	专科	2000年9月	2013年5月退休
刘 兵	男	达县江阳	计算机	本科	2000年9月	
李文永	女	达县道让	语文	本科	2001年9月	
乐冰莹	男	四川达县	语文	本科	2001年9月	
杨雪梅	女	通川区	语文	本科	2001年9月	
朱佑红	女	达县景市	语文	本科	2001年9月	2004年9月读研离校
黄 挺	男	达县安云	数学	本科	2001年9月	
郑 勇	男	四川达县	数学	本科	2001年9月	
王勤军	男	达县东兴	数学	本科	2001年9月	
邓永专	女	四川大竹	数学	本科	2001年9月	
郝仁平	男	达县龙滩	英语	本科	2001年9月	
潘明辉	女	四川达县	英语	本科	2001年9月	2006年9月调成都37中学
李国宇	男	达县沿河	英语	本科	2001年9月	
何明霞	女	四川达县	英语	本科	2001年9月	
王 辉	男	达县碑庙	英语	本科	2001年9月	
黄功军	男	达县花红	政治	本科	2001年9月	2010年8月调达县职业高中



姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
邓 刚	男	达县金垭	政治	本科	2001年9月	
黄怀净	男	四川南部	历史	本科	2001年9月	2011年9月辞职
邓小川	男	达县木子	地理	本科	2001年9月	
何 渊	男	达县管村	物理	本科	2001年9月	
骆红梅	女	四川万源	物理	本科	2001年9月	
庞 军	男	达县石桥	物理	本科	2001年9月	
王刚成	男	四川宣汉	化学	本科	2001年9月	
曹家军	男	通川双龙	化学	本科	2001年9月	200年10月调西南大学附中
林大国	男	达县永进	生物	本科	2001年9月	
冉茂华	男	达县银铁	体育	本科	2001年9月	
杜 娟	女	四川平昌	美术	本科	2001年9月	
谭小芳	女	四川达县	音乐	本科	2001年9月	2003年9月离校
潘曙光	女	达县石桥	数学	专科	2002年1月	
赵 彬	男	达县石桥	语文	本科	2002年9月	
陈飞翔	男	达县石桥	语文	本科	2002年9月	
张光东	男	四川达县	语文	本科	2002年9月	2011年病逝
李 雪	男	达县新溪	语文	本科	2002年9月	2011年11月调西财
张华清	女	四川邻水	语文	本科	2002年9月	
唐开琴	女	达县南岳	语文	本科	2002年9月	
周 韬	男	四川武胜	语文	本科	2002年9月	2005年9月离校
李代蓉	女	四川开江	数学	本科	2002年9月	
曾 敏	男	达县蒲家	数学	本科	2002年9月	
吴兴国	男	四川大竹	数学	本科	2002年9月	2006年9月调成都37中学
张 敏	男	达县沿河	数学	本科	2002年9月	
叶 娟	女	达县百节	数学	本科	2002年9月	
王方涛	男	四川岳池	数学	本科	2002年9月	2005年9月离校
覃才明	男	达县五四	数学	本科	2002年9月	2003年9月去市一中
杜善兴	男	达县江陵	英语	本科	2002年9月	2009年10月调成都成飞中学
唐直玉	女	达县黄都	英语	本科	2002年9月	
赵秀君	女	阿坝汶川	英语	本科	2002年9月	2007年5月辞职
黄 璞	女	达县新进	英语	本科	2002年9月	2012年2月调县教师进修学校
李亚东	男	达县大堰	英语	本科	2002年9月	
练 恋	女	四川邻水	英语	本科	2002年9月	
李 丹	女	四川达县	英语	专科	2002年9月	2006年8月调成都簇桥小学

姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
严 任	男	四川南部	英语	本科	2002年9月	
杨长青	男	四川南江	政治	本科	2002年9月	
郭江印	男	达县东兴	政治	本科	2002年9月	
付 强	男	达县龙滩	历史	本科	2002年9月	
冯 力	男	四川平昌	历史	本科	2002年9月	
蒋科专	男	达县万家	地理	本科	2002年9月	2011年9月调双流县华阳中学
周池平	男	四川安岳	物理	本科	2002年9月	2005年自动离职
王之玲	女	广西桂林	物理	本科	2002年9月	
王雪梅	女	达县福寿	化学	本科	2002年9月	2003年9月病休
罗冬梅	女	四川宣汉	化学	本科	2002年9月	
肖 丽	女	四川乐至	化学	专科	2002年9月	
万文生	男	达县亭子	化学	本科	2002年9月	
王 军	男	四川平昌	生物	本科	2002年9月	2010年9月到成都第5中学
曾 胜	男	达县道让	生物	本科	2002年9月	2010年7月调成都华西中学
曾莉萍	女	四川西昌	生物	本科	2002年9月	
王成军	男	四川宣汉	生物	本科	2002年9月	
黄苹苹	女	达县石板	体育	本科	2002年9月	2006年8月去双流华阳中学
刘志鹏	男	四川蓬溪	体育	本科	2002年9月	2005年9月离校
周建华	男	达县虎让	计算机	本科	2002年9月	
姚 春	男	四川大竹	语文	本科	2003年9月	
冉隆涛	男	四川宣汉	语文	本科	2003年9月	
朱方旭	男	四川广元	语文	本科	2003年9月	
杨 巧	男	四川大竹	语文	本科	2003年9月	
张兆惠	女	达县马家	数学	本科	2003年3月	
谢 飞	男	达县河市	数学	本科	2003年9月	
詹芝盛	男	四川开江	数学	本科	2003年9月	
丁 杰	男	四川宣汉	英语	本科	2003年9月	
王映春	男	达县河市	英语	本科	2003年9月	
李 波	女	四川大竹	英语	本科	2003年9月	
肖 娜	女	四川大竹	英语	本科	2003年9月	2006年8月去深圳大学读研
唐 瑜	女	达县平滩	英语	本科	2003年9月	
吴 敏	女	达县檀木	英语	本科	2003年10月	
张 雷	男	达县幺塘	英语	本科	2003年9月	
杨玉梅	女	重庆垫江	政治	本科	2003年9月	



姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
李洪祥	男	达县道让	历史	本科	2003年9月	
胡明芳	女	达县道让	历史	本科	2003年9月	
潘学凡	男	达县石桥	物理	本科	2003年9月	2005年9月去成都
谭世海	男	达县麻柳	物理	本科	2003年9月	
江 风	男	四川渠县	物理	本科	2003年9月	
詹 波	男	四川资中	物理	本科	2003年9月	
何永刚	男	达县檀木	化学	本科	2003年9月	
刘 波	男	达县九岭	化学	本科	2003年9月	
冉启华	男	达县管村	生物	本科	2003年9月	
黄 涛	男	重庆云阳	生物	本科	2003年9月	
何刚毅	女	达县石板	体育	专科	2003年9月	
高康杰	男	通川区	美术	本科	2003年9月	2008年7月调佛山市南海区
李依锦	女	达县麻柳	音乐	本科	2003年9月	
邓 寒	女	四川渠县	音乐	本科	2003年9月	2005年7月调公安局
罗广武	男	四川渠县	计算机	本科	2003年9月	
李 准	男	达县石桥	历史	本科	2004年2月	
张仁万	男	四川达县	语文	本科	2004年8月	
王 雪	男	达县亭子	数学	本科	2004年8月	
周天英	女	达县龙会	数学	本科	2004年8月	
刘青松	男	四川开江	数学	本科	2004年8月	
孙 政	男	达县永进	地理	本科	2004年8月	
郭广德	男	达县桥湾	地理	本科	2004年8月	
肖德东	男	达县龙会	物理	本科	2004年8月	
何 婷	女	通川区	语文	本科	2004年9月	
杨兴林	男	四川宣汉	语文	本科	2004年9月	
毛平洁	女	四川渠县	语文	本科	2004年9月	
肖 璟	女	四川达县	语文	本科	2004年9月	
李 猛	男	达县沿河	语文	本科	2004年9月	
付专胜	男	达县景市	语文	本科	2004年9月	
李明博	男	四川平昌	数学	本科	2004年9月	
曹斌昌	男	通川区	数学	本科	2004年9月	
唐德清	男	达县黄都	数学	本科	2004年9月	
刘 婧	女	通川区	数学	本科	2004年9月	
苏 玲	女	达县南外	数学	本科	2004年9月	

姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
符康胜	男	达县石梯	数学	本科	2004年9月	
刘照高	男	四川达县	数学	本科	2004年9月	
李 明	男	四川达县	数学	本科	2004年9月	
郝弥章	男	达县赵固	英语	本科	2004年9月	
田和平	男	达县大垭	英语	本科	2004年9月	
张兴平	男	重庆忠县	英语	本科	2004年9月	
欧兴莲	女	达县福善	英语	本科	2004年9月	
王江宁	女	四川宣汉	英语	本科	2004年9月	
熊 莉	女	通川区	政治	本科	2004年9月	
吴 飞	男	达县米城	政治	本科	2004年9月	
程柳嘉	男	达县木子	地理	本科	2004年9月	
于 悟	男	达县东兴	化学	本科	2004年9月	
符康胜	男	达县石梯	生物	本科	2004年9月	
罗红燕	女	达县龙会	体育	本科	2004年9月	
庞 通	男	达县石桥	音乐	本科	2004年9月	
李 彬	男	四川平昌	化学	本科	2004年12月	
邓五洲	男	四川通江	语文	本科	2005年2月	
张洁敏	女	四川万源	语文	本科	2005年9月	2013年3月调县节能监察中心
李 红	男	四川达县	语文	本科	2005年9月	2008年8月调成都温江区
郑素华	女	四川达县	语文	本科	2005年9月	
马春玲	女	四川巴中	语文	本科	2005年9月	2007年调河北
王秋兰	女	达县龙滩	语文	本科	2005年9月	
李月全	男	达县龙会	数学	本科	2005年9月	
邓翔升	男	四川大竹	数学	本科	2005年9月	
曹中华	男	通川罗江	数学	本科	2005年9月	
张攀虹	女	四川通江	英语	本科	2005年9月	
李秋英	女	四川广安	英语	本科	2005年9月	
李 欢	女	四川达县	英语	本科	2005年9月	
阎敦春	男	四川宣汉	历史	本科	2005年9月	
文成万	女	四川开江	地理	本科	2005年9月	
代旭东	男	四川渠县	物理	本科	2005年9月	
刘 川	男	达县亭子	物理	本科	2005年9月	
庞彬竹	女	达县双庙	物理	本科	2005年9月	
张 涛	男	达县龙滩	物理	本科	2005年9月	借调成都七中



姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
贾春梅	女	达县大堰	化学	本科	2005年9月	
黄晓宏	女	四川大竹	化学	本科	2005年9月	
贺学伟	男	达县石桥	化学	本科	2005年9月	
谭宝琴	女	四川南江	化学	本科	2005年9月	
殷先敏	女	湖北嘉鱼	生物	本科	2005年9月	
朱道勃	男	四川平昌	音乐	本科	2005年9月	
曾清明	男	达县金石	语文	本科	2005年11月	2009年调达县食品工业协会
余柳霖	女	达县木子	语文	本科	2006年2月	2013年2月调县电化教育馆
庞 红	女	达县双庙	数学	本科	2006年2月	
于顺杰	男	达县碗厂	物理	本科	2006年4月	
江治炉	男	四川渠县	语文	本科	2006年8月	
张继洪	男	四川开江	语文	本科	2006年8月	
赵 刚	男	四川宣汉	数学	本科	2006年8月	
冉 聪	男	达县桥湾	数学	本科	2006年8月	
管 林	男	四川渠县	数学	本科	2006年8月	
郑啸东	男	达县安云	数学	本科	2006年8月	
刘晓林	男	四川渠县	政治	本科	2006年8月	
王敬安	男	达县大堰	政治	本科	2006年8月	
闫兴德	男	黑龙江	历史	本科	2006年8月	
李和平	男	四川渠县	物理	本科	2006年8月	
王振国	男	达县罐子	物理	本科	2006年8月	
王刚益	男	四川平昌	物理	本科	2006年8月	
刘晓宇	男	达县葫芦	物理	本科	2006年8月	
李兴见	男	达县虎让	物理	本科	2006年8月	
王 海	男	四川渠县	语文	本科	2006年9月	
刘耀辉	男	四川开江	语文	本科	2006年9月	
李 兰	女	达县大树	语文	本科	2006年9月	
唐廷均	男	四川大竹	语文	本科	2006年9月	
王伯萍	女	四川武胜	数学	本科	2006年9月	
蒋 春	男	四川宣汉	数学	本科	2006年9月	2008年9月调龙泉
杨建兵	男	四川渠县	数学	本科	2006年9月	2013年6月17日因工死亡
卢先战	男	四川开江	数学	本科	2006年9月	
李可玉	女	达县米城	英语	本科	2006年9月	
王习海	男	达县福善	英语	本科	2006年9月	

姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
杨正均	男	四川开江	英语	本科	2006年9月	
李文芬	女	四川开江	英语	本科	2006年9月	
钟光权	男	四川开江	英语	本科	2006年9月	
谭开友	男	四川大竹	地理	本科	2006年9月	
李建华	男	四川大竹	化学	本科	2006年9月	
罗 锋	男	达县南外	化学	本科	2006年9月	2009年调市体校
张艳莉	女	四川渠县	生物	本科	2006年9月	
许景烈	男	达县檀木	体育	本科	2006年2月	
蒋佳吟	女	达县南岳	音乐	本科	2006年9月	
蒲 谦	男	达县香隆	语文	本科	2006年12月	
覃春来	男	达县永进	语文	本科	2006年12月	2007年12月调成都
王 辉	男	四川渠县	数学	本科	2007年2月	
李晓琴	女	达县道让	政治	本科	2007年8月	
鲁云波	男	四川开江	地理	本科	2007年8月	
邹高云	男	四川大竹	物理	本科	2007年8月	2009年9月离校
桂丰琴	女	达县永进	化学	本科	2007年8月	
李 斌	男	四川达县	化学	本科	2007年8月	
王 贤	男	达县虎让	美术	本科	2007年8月	
唐 源	男	四川渠县	语文	本科	2007年9月	
师 维	女	四川万源	语文	本科	2007年9月	
杨文友	男	四川达县	数学	本科	2007年9月	
张 权	男	四川大竹	数学	本科	2007年9月	
刘 辉	男	达县大树	数学	本科	2007年9月	
温 敏	男	达县九岭	英语	本科	2007年9月	
刘定政	男	四川开江	英语	本科	2007年9月	
冯 宇	女	达县南外	英语	本科	2007年9月	
温志钱	女	达县九岭	英语	本科	2007年9月	
曾国锋	男	达县道然	政治	本科	2007年9月	
陈荣松	男	四川渠县	化学	本科	2007年9月	
杨 华	男	达县罐子	体育	本科	2007年9月	
贺 莲	女	达县石梯	音乐	本科	2007年9月	
贺 碧	女	达县石梯	语文	本科	2007年9月	
彭 娇	女	达县申家	语文	本科	2007年9月	
李万平	男	达县黄庭	语文	本科	2007年10月	



姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
吕恩志	男	四川大竹	英语	本科	2008年1月	
陈代平	男	四川宣汉	化学	本科	2008年7月	
李 川	男	四川宣汉	生物	本科	2008年7月	
刘 强	男	达县九岭	物理	本科	2008年7月	
张中德	男	达县银铁	语文	专科	2008年9月	
刘 宇	男	四川万源	英语	本科	2008年9月	
杨清华	女	达县九岭	英语	本科	2008年9月	
秦光辉	男	四川开江	化学	本科	2008年9月	
黎兴明	男	四川达县	历史	大学	2008年11月	
徐 健	男	四川大竹	生物	本科	2008年12月	
黎 毅	男	达县滴河	语文	本科	2009年2月	
赵大贵	男	四川达县	地理	本科	2009年2月	
李 力	女	达县桥弯	语文	本科	2009年9月	
汤修玲	女	四川大竹	语文	本科	2009年9月	
杨圆彬	男	四川渠县	语文	本科	2009年9月	
皮 莉	女	四川大竹	语文	本科	2009年9月	
向是尚	女	达县麻柳	数学	本科	2009年9月	
陈先斌	男	达县百节	数学	本科	2009年9月	
张 奎	男	四川渠县	数学	本科	2009年9月	
陈 喻	男	达县江陵	英语	本科	2009年9月	
向 郎	男	四川万源	英语	本科	2009年9月	
王小莉	女	达县新进	英语	本科	2009年9月	
胡厚敏	女	四川宜宾	英语	本科	2009年9月	
邓先莉	女	四川开江	英语	本科	2009年9月	
吕仕琴	女	达县管村	历史	本科	2009年9月	
王晓永	男	四川渠县	历史	本科	2009年9月	
张希钧	男	四川开江	地理	本科	2009年9月	
王娅麟	女	四川渠县	物理	本科	2009年9月	
宋小均	女	达县银铁	物理	本科	2009年9月	
马道义	男	四川大竹	化学	本科	2009年9月	
卢科平	男	达县永进	化学	本科	2009年9月	
王善银	男	四川达县	生物	本科	2009年2月	
吴 瑕	女	四川渠县	生物	本科	2009年9月	
瞿 萍	女	四川渠县	生物	本科	2009年9月	

姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
张兴平	男	达县洛车	体育	本科	2009年9月	
欧述平	男	达县堡子	体育	本科	2009年9月	
谭 晖	男	达县香隆	美术	本科	2009年9月	
罗云海	男	四川大竹	美术	本科	2009年9月	
杨 艳	女	达县景市	计算机	本科	2009年9月	
李兴均	男	四川宣汉	物理	本科	2009年10月	2012年调成都龙泉中学
邓小宁	男	达县黄都	数学	本科	2009年10月	
钱中山	男	达县米城	数学	本科	2009年11月	
任昭述	男	四川渠县	物理	本科	2009年12月	
蒋天茂	男	达县东兴	物理	本科	2010年2月	
杨 彦	男	四川达县	数学	本科	2010年5月	
何 刚	男	四川达县	数学	本科	2010年5月	
黄华东	男	达县石桥	政治	硕士	2010年5月	
李 秋	男	四川达县	物理	本科	2010年5月	
吕绍华	男	四川达县	生物	本科	2010年5月	
邱 娅	女	四川南充	音乐	本科	2010年5月	
蔡银燕	女	四川大竹	语文	本科	2010年8月	
潘光东	男	四川达县	数学	本科	2010年8月	
赵红耀	男	四川宣汉	语文	专科	2010年9月	
欧晓琼	女	四川渠县	数学	本科	2010年9月	
王 军	女	达县麻柳	物理	本科	2010年8月	
蒋 旭	男	四川达县	历史	研究生	2010年9月	
罗开斌	男	四川达县	体育	本科	2010年8月	
符 飞	男	四川达县	体育	本科	2010年9月	
杜 萌	男	重庆荣昌	体育	本科	2010年9月	
唐 军	男	四川达县	体育	本科	2010年9月	
李 拯	男	四川达县	体育	本科	2010年9月	
白 东	男	四川巴中	心理学	本科	2010年9月	
陈 滢	女	四川达县	英语	本科	2010年10月	
苟元浩	男	四川平昌	英语	本科	2010年10月	
谭顺富	男	达县安仁	政治	本科	2010年10月	2012年调法院
武山清	女	四川宣汉	化学	本科	2010年10月	2014年调七中
黎 盛	男	四川达县	生物	本科	2010年10月	
唐正波	男	四川开江	数学	本科	2010年11月	



姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
徐 莹	女	四川开江	英语	本科	2010年11月	
唐 锐	男	四川开江	政治	本科	2010年11月	
周 明	女	四川渠县	生物	本科	2010年11月	
何素萍	女	四川渠县	生物	本科	2010年11月	
白 森	男	四川平昌	生物	本科	2010年11月	
孙仁成	男	四川开江	语文	本科	2010年12月	
胡永红	女	四川渠县	英语	本科	2010年12月	
陈以华	男	四川达川	语文	本科	2011年1月	
贾 静	男	四川渠县	语文	本科	2011年1月	
李 锐	男	四川渠县	语文	本科	2011年1月	
李海粟	男	四川宣汉	数学	本科	2011年1月	
夏文丽	女	四川渠县	英语	本科	2011年1月	
张 安	男	四川渠县	地理	本科	2011年1月	
刘会敏	女	河北	地理	本科	2011年1月	
李世禄	男	四川渠县	化学	本科	2011年1月	
王爱华	女		计算机	本科	2011年1月	
高丽娟	女	四川万源	英语	本科	2011年2月	
张小梅	女	四川渠县	地理	本科	2011年2月	
杨吉明	男	四川达县	数学	本科	2011年3月	
余红梅	女	四川达县	英语	本科	2011年3月	
邓建兵	男	四川犍为	历史	本科	2011年3月	
桂建国	男	四川宣汉	音乐	本科	2011年3月	
程 革	男	四川渠县	数学	本科	2011年5月	
易 艳	女	重庆万州	生物	研究生	2011年5月	
郝作华	男	四川达县	数学	本科	2011年7月	
谭江河	男	四川开江	语文	本科	2011年8月	
陈翻翻	女	四川达县	语文	本科	2011年8月	
唐德莲	女	四川达县	语文	本科	2011年8月	
柏 亮	男	四川达县	职员	本科	2011年8月	
何 倩	女	四川达县	英语	研究生	2011年8月	
吴杰灵	男	攀枝花市	英语	本科	2011年8月	
唐明凤	女	重庆铜梁	英语	本科	2011年8月	
田小林	男	四川渠县	英语	本科	2011年8月	
徐 阳	男	四川绵阳	历史	大学	2011年8月	2012年辞职

姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
吕 玲	女	四川达县	地理	本科	2011年8月	
吴承桂	男	四川宜宾	物理	本科	2011年8月	
彭东旭	男	四川渠县	物理	本科	2011年8月	
李迎春	男	四川达县	物理	本科	2011年8月	
高 东	男	四川万源	化学	本科	2011年8月	
黎 道	男	四川达县	生物	本科	2011年8月	
陈 良	男	四川达县	体育	本科	2011年8月	
薛利利	女	河南焦作	政治	研究生	2011年9月	
王晓刚	男	四川达县	地理	本科	2011年9月	
王超文	男	四川平昌	化学	研究生	2011年9月	
胡 聪	男		体育	本科	2011年9月	
张 力	男	四川达县	美术	本科	2011年9月	
崔馨月	女		音乐	本科	2011年9月	2013年9月调成都市成华区
靳道忠	男	四川达县	生物	本科	2011年12月	
扈丁文	女	达县龙滩	语文	本科	2012年2月	
聂小琴	女	重庆江津	语文	研究生	2012年7月	
李 娟	女	通川区	英语	研究生	2012年7月	
屈 亮	男	达县金石	政治	研究生	2012年7月	
陈维权	男	四川双流	化学	研究生	2012年7月	
苏秀兰	女	四川达县	生物	研究生	2012年7月	
胡 蓉	女		生物	研究生	2012年8月	2013年1月辞职
马翠英	女	四川巴中	计算机	研究生	2012年8月	
吴发明	男	四川大竹	英语	本科	2012年8月	
刘 勤	女	四川达县	英语	本科	2012年8月	
袁登科	男	四川达县	物理	本科	2012年8月	
欧攀胜	男	四川南充	化学	研究生	2012年8月	
李发伟	男		化学	本科	2012年8月	
桂 森	男	四川宣汉	计算机	大学	2011年8月	
刘 亮	男	四川渠县	计算机	本科	2012年8月	
潘建华	男	四川达县	语文	本科	2012年9月	
王 洲	男	四川达县	数学	本科	2012年9月	
艾 虎	男	四川达县	数学	本科	2012年9月	
王 瑞	男	四川渠县	数学	本科	2012年9月	
潘光银	男	四川达县	英语	研究生	2012年9月	



姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
陶 然	女	四川达县	英语	本科	2012年9月	
陈昌亮	男	四川开江	历史	本科	2012年9月	
李 刚	男	四川达县	历史	本科	2012年9月	
漆 丽	女	四川开江	历史	本科	2012年9月	
古利超	男	四川隆昌	物理	研究生	2012年9月	
廖 丽	女	四川达县	物理	本科	2012年9月	
任金权	男	四川达县	化学	本科	2012年9月	
谢春燕	女	四川达县	音乐	本科	2012年9月	
王 聪	女	山东东营	音乐	本科	2012年9月	
潘劲勤	女		音乐	本科	2012年9月	
石一菊	女	四川渠县	计算机	本科	2012年9月	
马翠英	女	四川巴中	计算机	研究生	2012年9月	
母云勇	男	重庆万州	化学	本科	2012年12月	
邓 红	女	四川宣汉	生物	本科	2013年2月	
谭显鹏	男	四川达县	音乐	本科	2013年3月	
伍春江	男		数学	研究生	2013年7月	
郝慧婷	女	青海西宁	政治	研究生	2013年7月	
杨秀林	男		地理	研究生	2013年7月	
郇全慧	女	湖北利川	体育	研究生	2013年7月	

表3—3 1988—2014年达县中学职员表

姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
曹云太	男	达县双龙	职员	中师	1986年11月	2007年10月退休
蒲 蓬	男	通川区	职员	中专	1986年11月	2012年7月退休
周永成	男	通川双龙	职员	中师	1988年8月	1989年9月调大路沟煤矿
彭永红	女	达县赵家	职员	中专	1988年8月	2003年7月退休
王洪淑	女	达县马家	职员	高中	1988年8月	1998年7月退休
李大静	女	达县罗江	职员	高中	1988年8月	2001年4月退休
陈儒英	女	达县管村	职员	高中	1988年8月	1996年6月退休
余朝福	男	达县金檀	职员	中师	1988年8月	2002年7月退休
郝近素	女	达县新村	职员	高中	1988年8月	2011年5月意外死亡
温树华	女	达县福寿	职员	高中	1988年8月	2006年11月辞职
陈敦琼	女	达县亭子	职员	中师	1988年8月	1996年7月退休

姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
陈光昭	女	达县万家	职员	中师	1988年8月	1996年7月退休
汪绍荣	女	重庆市	职员	中师	1988年8月	2005年2月退休
秦登高	男	达县麻柳	职员	高中	1988年8月	2008年1月退休
袁 洪	男	达县灌子	职员	中师	1988年8月	1989年11月辞退
黄宗寿	女	湖北建始	职员	高中	1988年8月	1995年10月退休
王 倩	女	达县碑庙	职员	高中	1988年9月	2001年10月调成都
龚文莉	女	重庆市	职员	高中	1988年9月	2001年10月退休
秦大惠	女	达县东岳	职员	中师	1988年9月	2010年5月退休
王昭惠	女	达县碑庙	职员	中师	1988年12月	1996年7月退休
刘道富	男	达县麻柳	职员	专科	1988年8月	2007年1月退休
程建超	男	达县麻柳	职员	中师	1988年8月	2013年12月退休
黎定六	男	达县滴河	职员	专科	1988年8月	2009年1月退休
赵 敏	男	达县碑庙	职员	中师	1988年8月	2009年8月退休
朱全亚	男	通川区	职员	初中	1988年8月	2011年4月退休
王 雄	男	达县新进	职员	专科	1990年9月	
周洪明	男	达县福善	职员	专科	1990年9月	2014年5月退休
卢小华	男	达县梓桐	职员	专科	1991年9月	
郭家安	男	达县回龙	职员	中师	1991年3月	2006年9月病逝
庞 玲	女	达县永进	职员	专科	1991年9月	
谢芳玉	女	重庆市	职员	专科	1990年9月	2005年7月退休
李守惠	女	达县堡子	职员	中师	1991年9月	2010年10月退休
何 丁	男	达县桥湾	职员	高中	1991年8月	1994年9月离岗自谋职业
张益荣	女	达县斌郎	职员	中师	1995年1月	2007年2月退休
秦登凡	男	达县麻柳	职员	专科	1999年9月	
吴 慧	女	达县安仁	职员	中专	1999年9月	
杨 霜	女	达县南外	职员	专科	2000年10月	
兰 渝	男	达县石桥	职员	专科	2001年10月	
周宗碧	女	达县麻柳	职员	专科	2002年9月	2007年9月调成都20中
何成惠	女	达县石桥	职员	专科	2003年9月	
于亚玲	女	达县大滩	职员	专科	2003年9月	
唐超群	女	达县南岳	职员	专科	2003年9月	
陈其容	女	达县永进	职员	专科	2003年9月	
邓泽琼	女	达县大滩	职员	专科	2003年9月	
金小鸿	女	达县南岳	职员	专科	2006年8月	2012年2月借调到县教研室



姓 名	性 别	籍 贯	学 科	学 历	入 校 时 间	备 注
王 琼	女	达县南外	职员	高中	2006年8月	
尹明瑶	女	达县斌郎	职员	专科	2006年8月	
周 英	女	达县石桥	职员	专科	2007年9月	
郑 亮	女	四川达县	职员	中专	2008年1月	
刘 强	男	四川达县	职员	专科	2008年1月	
冉隆秀	女	四川达县	职员	中专	2008年3月	
段素碧	女	四川达县	职员	中专	2008年3月	
梅 全	男	四川达县	职员	专科	2011年3月	2012年2月外单位借调
段小萌	男	四川达县	职员	专科	2011年8月	

表3—4 1988—2014年达县中学工勤人员名录

姓 名	性 别	籍 贯	学 科	学 历	入 校 时 间	备 注
吴仕培	男	达县堡子	工人	初中	1988年8月	2012年12月退休
唐 春	男	达县碑庙	工人	中专	1988年8月	离校
潘广江	男	达县赵固	工人	初中	1988年8月	2010年4月退休
任本忠	男	达县南外	工人	初中	1988年8月	2001年7月病逝
汪 浩	男	达县麻柳	工人	小学	1988年8月	2013年10月退休
姚 林	男	达县南外	工人	初中	1988年8月	
潘传书	男	达县洛车	工人	小学	1988年10月	2007年5月退休
胡世浩	男	达县马家	工人	初中	1988年8月	2013年12月退休
赵仕碧	女	达县南外	工人	初中	1988年8月	2009年2月退休
任 彪	男	达县南外	工人	初中	1988年8月	
杨德武	男	达县南外	工人	高中	1988年8月	
杨德怀	男	达县南外	工人	初中	1988年8月	2005年3月病退
何正琼	女	达县南外	工人	专科	1988年8月	2010年5月退休
万国龙	男	达县南外	工人	初中	1988年8月	2010年10月退休
潘 三	男	达县斌郎	工人	初中	1988年8月	
王德胜	男	达县江陵	工人	初中	1988年8月	2013年9月退休
李 秋	男	达县赵固	工人	初中	1988年8月	
杨立朋	女	达县南外	工人	初中	1988年8月	2007年9月退休
段庆玉	女	达县南外	工人	小学	1988年8月	2005年1月退休
陈以惠	女	达县南外	工人	小学	1988年8月	
李瑞华	女	四川渠县	工人	初中	1988年8月	2003年7月退休
张大英	女	达县南外	工人	小学	1988年8月	2003年9月退休

姓 名	性别	籍 贯	学科	学历	入校时间	备 注
张大琼	女	达县南外	工人	小学	1988年8月	2004年8月退休
王兴杰	女	达县南外	工人	小学	1988年8月	2005年2月退休
赵仕君	女	达县南外	工人	小学	1988年8月	2003年6月退休
杨 琼	女	达县南外	工人	初中	1988年8月	2006年11月退休
杨德林	女	达县南外	工人	小学	1988年8月	2003年7月退休
李崇芳	女	达县南外	工人	小学	1988年8月	2003年7月退休
白朝会	女	达县石板	工人	初中	1988年8月	2003年11月退休
张仁清	女	达县南外	工人	小学	1988年8月	2003年7月退休
唐富玉	女	达县南外	工人	小学	1988年8月	2004年2月退休
谢长红	女	达县麻柳	工人	高中	1990年10月	离校
王凌云	男	通川蒲家	工人	高中	1992年7月	
王 辉	男	达县金石	工人	高中	1993年7月	
谢明固	男	达县石桥	工人	初中	1995年9月	2010年5月退休
潘 侨	男	达县石梯	工人	专科	1996年1月	
袁宪春	男	达县石桥	工人	专科	1996年8月	
王贵平	男	四川渠县	工人	专科	1996年10月	
任怀龙	男	达县石梯	工人	高中	1998年10月	
许福智	男	达县南外	工人	高中	1999年12月	2007年5月辞职
许非非	男	达县南外	工人	初中	2000年8月	
王晓丽	女	达县南外	工人	高中	2000年1月	2012年5月退休
张启秀	女	达县檀木	工人	中专	2008年1月	2011年5月退休
王 琼	女	达县南外	工人	高中	2001年3月	
杨 勇	男	达县石梯	工人	高中	2002年11月	
周以平	女	达县	工人	高中	2003年9月	2010年12月调成都成飞小学
姜 瑶	男	四川平昌	工人	高中	2004年3月	2007年6月调达县县委办
李小青	女	四川开江	工人	高中	2008年9月	
印 威	男	达县石梯	工人	初中	1988年8月	

表3—5 2007—2014年达县中学员工借调员工名录

姓 名	性别	借出单位	借入单位	借入借出时间	备 注
张大红	女	达县麻柳中学	达县中学	2007年9月	
曹 平	女	达县麻柳中学	达县中学	2007年9月	
唐自辉	男	达县第三中学	达县中学	2010年8月	
李刚林	男	银铁乡中心学校	达县中学	2010年9月	



龚海林	男	达县第二中学	达县中学	2010年9月	
李映汾	女	达县第二中学	达县中学	2011年9月	
李彬林	女	县职业高级中学	达县中学	2011年9月	
屈志明	男	达县第二中学	达县中学	2011年9月	
王敬洪	男	达县第二中学	达县中学	2011年9月	
李炳玲	女	赵家镇中心学校	达县中学	2011年9月	
潘光国	男	石梯镇初级中学	达县中学	2012年3月	
李云琼	女	达县第四中学	达县中学	2012年9月	
魏方敏	女	亭子镇中心小学	达县中学	2013年2月	
邓凌云	男	景市镇初级中学	达县中学	2013年10月	

【队伍建设】1988—2014年，学校不断加强教师队伍思想建设与职业道德建设，促进教师队伍整体素质不断提升。

1988年，学校建立教职工学习制度，每周三下午集中轮流进行政治学习或业务学习。政治学习内容包括政治理论、政策法规、形势教育、师德教育等，学习形式分为集中学习与个人自学、专题辅导、专题讨论、座谈研讨、经验交流等。学校还根据有关部门安排，先后于1989、1991、1997、2004年暑假组织教职工参加为期7天的集中学习。

1988—2014年，学校重视教师职业道德建设，坚持全面贯彻执行国家教委和教育工会联合颁布的《中小学教师职业道德规范》及其修订版；市（地区）县教育主管部门和学校分别根据国家教育部制定的教师职业道德规范，结合本地实际制定相应规范和具体要求，以加强教师职业道德建设。

附：1988—2014年达县中学贯彻实施的教师职业道德规范

中小学教师职业道德规范（国家教委、全国教育工会于1997年8月7日修订）

一、依法执教。学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。

二、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、严谨治学。树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

五、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。

七、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

八、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

中小学教师职业道德规范（教育部，2008年修订）

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

达县中学教师职业道德规范（达县中学，1996年）

一、教师应参加政治学习和业务进修，中学高级教师完成540课时的进修任务，其他教师要完成240课时的进修任务，要掌握计算机应用技术，掌握多媒体课件制作技术。不断提高自身的思想道德素质和科学文化素质，提高教书育人的能力和水平。

二、教师应积极参与学校的教育教学改革，结合课堂教学和学校德育开展课题研究，勇于探索，不断更新教育观念，努力掌握现代化的教育方法和教学手段。

三、教师应认真备课，精心设计教案，根据学生的不同身心发展水平，因材施教。指导学生全面、系统、准确地掌握所学的知识，不随意更改教学目标、教学内容，不容许出现概念和知识错误。

四、教师应鼓励和提倡学生的创造性思维，培养学生创造能力，支持和指导学生参加社会实践。改革课堂教学方法，创设探究的学习情景，引导学生积极思维。

五、教师要以发展的眼光看学生，在课堂提问、作业评定、考卷批阅、评语撰写、家庭访问等教育教学工作中，要用发展的观点对学生做出客观、全面和公正的评价。依据学生的心理差异，探索多样的评价模式，把发展性评价与目标性评价结合起来。

六、教师应严格遵守学校的教学管理制度，严禁上课迟到、早退或拖堂；不得随意调课。在整个教学过程中杜绝教学事故。

七、教师应提高课堂教学质量，对学习有困难的学生应义务进行无偿课外辅导，对有特



殊需要的学生要尊重他们的人格，热情帮助他们，使他们在原有的基础得到发展；严禁参与大面积的有偿补课。

八、教师应爱护学生，在教学工作中应使用规范的职业用语，不得侮辱学生的人格，不得体罚学生。

九、教师在与学生家长的交往中，不得收受礼品和现金；在家校联系工作中，不把自己应承担的教育责任推卸给家长。

十、教师应注意自己的仪表举止，应在学生面前表现出朴素、整洁、端庄和高雅的形象和气质。

达县中学教师职业道德行为准则（达县中学，1998年）

一、严格遵守学习制度，认真参加政治理论学习，不断提高政治素质，积极参加校内外各种培训活动，努力提高教育教学能力。

二、敬业乐群，相互协作。老教师要关心青年教师的成长，做好传、帮、带；青年教师要虚心好学，多向老教师请教，充分发挥教师的群体作用。

三、认真开展批评与自我批评，增进干群、教师之间的尊重、理解和信任，谦恭礼让，襟怀坦白，光明磊落。

四、说话文明，礼貌待人，见面相互问好，不说粗话、脏话，不背后议论人非。

五、尊重学生人格，不损伤学生自尊心。不讽刺、挖苦学生，不体罚和变相体罚学生，对学生诚恳守信，做学生的良师益友。

六、尊重学生家长，虚心听取意见，要全面介绍学生在校的表现，不训斥、刁难家长。

七、不化浓妆，不留烫怪发型。修饰打扮应适合教师身份，做到仪表端庄，整洁得体。

八、穿戴要庄重典雅，朴素大方，不穿奇装异服，不袒胸露怀，不穿背心、大衣、风雨衣、拖鞋上课。

九、严格遵守工作纪律，不迟到、不早退，工作时间不做与工作无关的事情。

十、文明办公，优化、美化工作环境，保持办公室的卫生和肃静，不大声喧哗，不在公共场所吸烟。

十一、认真钻研教材，积极参加集体备课和教研活动。不备课、不写教案不能上课。要努力探讨教育、教学规律，不断提高自身的岗位工作能力。

十二、传授知识要准确。教学语言要健康、规范、简洁、生动。板书设计要合理、工整、美观，不写错别字。注意改进教学方法，调动全体学生的积极性，不断提高教学质量。

十三、按时上下课，努力提高课堂教学效益。作业量要适度，批改作业要认真及时，有实效。减轻学生负担，培养自学能力。

十四、带头学习、宣传、贯彻学生日常行为规范。对学生行为规范中的要求，教师要做到以身示范。

十五、端正教育思想，要关心爱护每一个学生，对学生一视同仁，不放弃、排斥后进生，不准动员和变相动员后进生转学、退学。

十六、对学生严格要求、耐心疏导。坚持以爱动其心，以严导其行。以理服人，尊重学生的正当要求。建立民主、平等、融洽的师生关系。

十七、自尊自爱，廉洁奉公。不乱收费，不收学生的礼物，不得求家长和学生为自己托人说情、走后门、办违反原则的事。

十八、面向全体学生，促进全面发展。对学生要敢抓敢管，教书育人，切实做到寓思想教育于各科教学与校内外一切活动之中。

十九、不做有损于教师形象的事情，不酗酒、不赌博，不搞封建迷信活动及一切有悖于社会主义精神文明的活动，珍惜职业荣誉。

二十、学校领导和教师，都要自觉地接受学生、家长和社会监督。发挥舆论监督作用，规范自己的行为，改进工作作风，推动师德建设。

达县中小学教师职业道德建设十项规范（达县教育局，2005年3月）

一、政治合格，思想先进。拥护党的领导，遵守法律法规，维护规章制度，不得违背四项基本原则，不得有不利于社会安定和影响国家、政府形象的言行。

二、依法执教，教书育人。履行教书育人职责，全面贯彻党的教育方针，宣传先进文化，自觉抵制歪理邪说。

三、爱岗敬业，勤奋务实。要热爱学校，遵守学校纪律，认真备课、上课、批改作业。不得照搬旧教案，考试不弄虚作假。

四、热爱学生，做学生的良师益友。尊重学生的人格，平等、公正对待学生。维护学生的合法权益，保护学生的身心健康。不讽刺、歧视、侮辱、驱赶学生，不体罚或变相体罚学生。

五、为人师表，言传身教。举止文明，衣着整洁，装饰得体，作风正派。课堂上不准使用通讯工具，公共场合不吸烟，工作日中午不饮酒。不参加赌博，自觉遵守社会公德，保持健康向上的精神风貌和良好的心理状态。

六、端正教风，全面实施素质教育。科学合理地安排教育活动，不加重学生的课业负担，不私自调课、加课和违规补课，不搞频繁考试，不排名次公布考试成绩。

七、尊重家长，常与家长沟通。教师要经常、主动地与家长取得联系，认真听取家长的意见和建议，不指责、训斥家长。积极开展家庭教育的辅导，提高家庭教育效果。

八、严谨治学，端正学风。树立终身学习观念，刻苦钻研业务，积极开展教育科研，探索教育、教学方法，提高专业素质。

九、廉洁从教，不以教谋私。不向学生及家长索要和收受钱物，不向学生推销规定以外的教辅资料、用品和其它商品，不擅设收费项目或提高收费标准，不参与和组织有偿家教。

十、加强团结，顾全大局。服从组织安排，不做有损集体荣誉、不利团结、有碍教育教学工作的事。

达县中小学教师职业道德建设四项劝勉（达县教育局，2005年3月）

一、牢记宗旨，服务社会

认真学习邓小平理论，努力践行“三个代表”重要思想，全面贯彻教育方针，坚持科学发展观，牢固树立教育为人民服务的思想，坚定信念，开拓创新，努力把学校办成传播先进文化的阵地和培养优秀人才的摇篮，做先进生产力的开拓者，做先进文化的弘扬者，做广大人民群众利益的维护者。

二、以人为本，热爱学生



坚持以人为本，树立正确的教育观、质量观、人才观和价值观，全面实施素质教育，关心未成年人的身心健康和道德养成，全心全意为学生健康成长服务。以赤诚的爱心开启学生心灵窗户，努力把学生培养成为有崇高理想、高尚情操、博大胸怀、健全人格的社会主义建设者和接班人。

三、淡泊名利，以身立教

模范履行教师职业道德规范，有热爱教育、献身教育的崇高职业理想和道德追求；有热爱学生、诲人不倦的道德情感；有关心集体、团结协作的道德准则；有严于律己、为人师表的道德形象。以德养身，以德治教，以德育人，用严谨的治学态度、精益求精的工作作风、不断探索的进取精神去感染学生，用渊博的学识和精湛的讲课艺术去吸引学生，用儒雅的气质和丰富的情感去影响学生，用榜样的力量去引导、激励和鼓舞学生。

四、求真务实、严谨笃学

做热爱学习和终身学习的模范，求真务实、与时俱进、勇于探索，努力学习新的专业知识，不断更新知识结构，掌握现代教育技术和方法，积极推进教育教学改革，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

1988—2014年，学校逐步建立健全道德表彰和惩戒制度，对职业道德高尚者授予师德模范、德育先进个人等荣誉称号，突出者报上级部门表彰；对有道德瑕疵者予以批评教育、延缓转正、辞退等形式的惩戒。到2014年，学校先后有13人受到国家级表彰，29人获省级表彰，获市县级表彰超过300人次，5人受不同形式的惩戒。

1988—2014年，全校20多名不具备高中教师本科学历以上、初中教师专科学历以上任职条件的教师，先后通过参加研究生课程进修班、函授、离职进修、自考等方式达到任职所需的规定合格学历或提高学历层次。1993年开始，学校校长、副校长、党组织负责人按要求参加省教育学院校长岗位培训学习，一般中层干部分别参加市（地）县党校集中培训。新调入学校人员或履行新岗位新职务人员按要求参加学校集中学习或教培机构培训学习，学习内容包括教师职业道德规范、教育政策法规、现代教育理论、教育教学基本技能等。

1999年，按照教育部规定，把教师继续教育情况纳入任职考核并填写年度教师继续教育登记表。继续教育的内容包括思想政治教育和师德修养、专业知识及更新与扩展、现代教育理论与实践、教育科学研究、教育教学技能训练和现代教育技术、现代科技与人文社会科学知识等方面。继续教育的形式分为学历教育和非学历教育。学历教育、新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训等。2000年，学校对新考调到校或刚从师范院校招聘到校的中青年教师，通过“拜师傅”、“结对子”、参加教学研讨活动等形式开展教育培训活动，帮助新教师尽快具备教师专业素养，掌握教育教学基本技能。2005年，学校实施名师工程，把教师思想觉悟、职业道德、专业能力和工作态度作为教师队伍建设的重要内容，予以强化。2010年，“国培”计划（中小学教师国家级培训计划）启动，学校先后选派200余名骨干教师和具有发展潜质的教师参加国家级、省级和市级骨干教师培训，以适应新课程改革需要。其中接受国家级骨干教师培训13人次，接受省级骨干教师培训30余人次，市级骨干教师培训140余人次，各级干部培训20余人次。

至2014年，全校先后有百余人成为特级教师、教育专家、特级教师后备人员或省市县骨

干教师，享受政府名师津贴12人。

表3—6 1988—2014年达县中学知名教师（部分）

姓 名	荣 誉 称 号	获 得 时 间	授 予 单 位
黄永康	全国优秀教师	1989年9月	教育部、人事部
吴泉学	四川省优秀教师	1989年9月	省人民政府
付良棣	四川省优秀教师	1990年9月	省人民政府
覃谷昌	全国优秀教师	1990年9月	国家教育部、人事部
李中平	全国优秀教师	1991年9月	国家教委、人事部
李子禄	四川省中学特级教师	1991年9月	省人民政府
张修富	四川省首批中青年骨干教师	1991年10月	省教委
张绍光	全国教育系统劳动模范	1993年9月	国家教育部、人事部
谭晓波	四川省第二批青年骨干教师	1994年5月	省教委
张修富	四川省中学特级教师	1994年9月	省人民政府
李绍荣	四川省青年骨干教师	1994年9月	省教委
李 东	四川省优秀教师	1995年9月	省人事厅、省教委
谭晓波	四川省优秀教师	1995年9月	省人民政府
范永杰	四川省青年骨干教师	1995年9月	省教委
符康锋	四川省特级教师后备人员	1997年4月	省教委
童明常	四川省特级教师后备人员	1997年4月	省教委
赵云娥	四川省特级教师后备人员	1997年4月	省教委
童明常	四川省中学特级教师	1997年9月	省人民政府
赵云娥	四川省中学特级教师	1997年9月	省教委
王显涛	中国数学奥林匹克二级教练员	1998年7月	中国数学学会
李行群	四川省优秀教师	1998年9月	省教委、人事厅
吴成光	四川省首批中青年学科带头人后备人选	1998年9月	省教委
张修富	四川省首批中小学教育教学专家后备人员	1999年1月	省教委
周茂斌	四川省青年骨干教师	1999年1月	省教委
李绍荣	四川省中青年骨干教师	1999年9月	四川省教委
罗欧发	四川省首批中青年学科带头人后备人选	1999年10月	省教委
余文状	四川省青年骨干教师后备人选	1999年10月	省教委
童明常	四川省首批中小学教育教学专家后备人选	1999年10月	省教委
潘光明	四川省中学特级教师	2000年9月	省人民政府
吴成光	全国英语优秀教师	2001年6月	国家教委



姓 名	荣 誉 称 号	获得时间	授 予 单 位
王 海	全国优秀教师	2001年9月	国家教育部、人事部
陈东军	全国优秀教师	2001年9月	国家教育部
潘学凡	四川省优秀教师	2001年9月	省人事厅、教育厅
吴成光	四川省中学特级教师	2003年9月	省人民政府
潘学凡	四川省中学特级教师	2003年9月	省人民政府
谭晓波	全国模范教师	2004年9月	国家教育部、人事部
郝仁平	四川省首批中小学骨干教师	2006年6月	省教育厅
李月全	四川省首批中小学骨干教师	2006年6月	省教育厅
庞 勇	四川省首批中小学骨干教师	2006年6月	省教育厅
田京成	四川省首批中小学骨干教师	2006年6月	省教育厅
万 军	四川省首批中小学骨干教师	2006年6月	省教育厅
王 勇	四川省首批中小学骨干教师	2006年6月	省教育厅
王治怀	四川省首批中小学骨干教师	2006年6月	省教育厅
吴兴国	四川省首批中小学骨干教师	2006年6月	省教育厅
谭晓波	四川省中学特级教师	2006年9月	省人民政府
庞 勇	四川全国模范教师	2009年9月	教育部、人事部
王道普	四川省中学特级教师	2010年9月	省人民政府
庞 勇	四川省中学特级教师	2010年9月	省人民政府
张 琪	四川省中小学教学名师	2011年10月	省教育厅
李月全	四川省中小学教学名师	2011年10月	省教育厅
鲁云波	四川省中小学教学名师	2011年10月	省教育厅
余文状	四川省优秀教师	2012年8月	省人社厅、教育厅
赵云娥	达川地区跨世纪中小学学科带头人	1997年4月	达川地区教委
童明常	达川地区跨世纪中小学学科带头人	1997年4月	达川地区教委
符康锋	达川地区跨世纪中小学学科带头人	1997年4月	达川地区教委
于顺洋	达川地区跨世纪中小学学科带头人	1997年4月	达川地区教委
潘光明	达川地区跨世纪中小学学科带头人	1997年4月	达川地区教委
张文本	达川地区跨世纪中小学学科带头人	1997年4月	达川地区教委
孙 耕	达川地区跨世纪中小学学科带头人	1997年4月	达川地区教委
吴成光	达川地区学科带头人	1998年9月	达川地区教委
潘光明	达川地区十佳学科带头人	1999年9月	达川地区教委
吴成光	达川地区第二届中小学学科带头人	1999年10月	达川地区教委
蒋 政	达川地区第二届中小学学科带头人	1999年10月	达川地区教委
王道普	达川地区第二届中小学学科带头人	1999年10月	达川地区教委

姓 名	荣 誉 称 号	获 得 时 间	授 予 单 位
潘光明	达川地区第二届中小学学科带头人	1999年10月	达川地区教委
李仕统	达州市第三届中小学学科带头人	2003年4月	达州市教育局
李 猛	达州市第五届中小学学科带头人	2009年5月	达州市教育局
张 敏	达州市第五届中小学学科带头人	2009年5月	达州市教育局
李其霞	达州市第五届中小学学科带头人	2009年5月	达州市教育局
庞 军	达州市第五届中小学学科带头人	2009年5月	达州市教育局
王 军	达州市第五届中小学学科带头人	2009年5月	达州市教育局
张开敏	达州市第五届中小学学科带头人	2009年5月	达州市教育局
乐冰莹	达县第五届中小学学科带头人	2009年5月	达县教育局
陈荣松	达县第五届中小学学科带头人	2009年5月	达县教育局
刘晓林	达县第五届中小学学科带头人	2009年5月	达县教育局
蒋兴玲	达县第五届中小学学科带头人	2009年5月	达县教育局
黎 毅	达县第五届中小学学科带头人	2009年5月	达县教育局
邓小川	达县第五届中小学学科带头人	2009年5月	达县教育局

教师管理

1988—2014年，学校根据相关法律法规要求，从教师编制、任职资格、聘用程序、职务评聘等方面对教师队伍进行管理。

【教师编制】1990年，按照达县地区编制委员会和地区教育局制定《达县地区全日制中小学校教职工编制标准》中县城高完中标准配备教师：每个教学班配备教师3.0—3.2人，配备职员1.2—1.3人，合计4.2—4.5人；后按省重点高完中配备，每个教学班配备教师3.2—3.4人，配备职员1.3—1.4人，合计4.5—4.8人。但因当时全校教职工总量不足，未能全面执行此编制。2001年，按照国务院办公厅批转《中央编办、教育部、财政部关于制定中小学教职工编制标准的意见》，初中按照师生比1:18、高中按1:13.5配备教职工。2006年，学校师生比约为1:20.3。2009年，县编制办公室核定学校编制388人，其中专职教师348人，职工40人，普通高中教师323人，初中教师65人。2012年8月，调整学校编制管理，改由市直接核定，编制使用方式不变。达州市委编制委员会发文，核定学校编制473名。

【教师资格】1995年，依据《中华人民共和国教师法》和国务院颁布188号令《教师资格条例》，实行教师资格制度。学校按照四川省《教师资格制度实施细则（试行）》，对全校教师进行资格认定，并于1997和2001年对在职教师进行资格认定过渡。按照规定，学校1993年12月31日在册的从事教育教学工作人员，1993年12月31日以前虽已离退休，但因工作需要，经组织批准返聘至1993年12月31日仍在继续从事教育教学工作的人员认定其教师资



格；对1994年1月1日及以后参加教育教学工作的教师和其他人员；以工代教未评聘教师职务和在川人职（1992）3号文件下发后已评聘教师职务，但未办理聘用干部手续的人员；学校现停薪留职人员；代课教师；虽符合《教师资格认定的过渡办法》和本实施意见规定的教师资格过渡范围，但不具备《教师法》第十一条规定学历的其他人员暂缓纳入教师资格认定过渡范围。2004年11月，省厅颁布《教师资格制度实施细则》，规定只有获得相应教师资格证书后才可应考（聘）相应教师岗位，教师资格制度逐步进入正规化、制度化轨道。2005年起，每年春、秋各进行一次面向社会人士和申请转岗（如小学转初中、转任学科）的在职教师进行教师资格认定工作。教师资格认定的有关要求是：

申报教师资格基本条件：教师资格条件依照《教师法》第十条第二款的规定执行。其中“有教育教学能力”包括符合国家规定的从事教育教学工作的身体条件。取得教师资格应当具备相应的学历，依照《教师法》第十一条的规定执行。同时，申报小学教师资格普通话需达“二甲”及以上水平，申报初中教师资格普通话需达“二乙”及以上水平。非师范类毕业生，需有对应小学或初中的教育学、心理学考试合格成绩证明。

认定教师资格一般程序为：申请人提出申请并提交有关材料→教师资格认定机构对申请人提交的材料进行初审→教师资格专家审查委员会通过笔试、面试、试讲等方式，对申请人的教育教学基本素质和能力进行考察后，在《教师资格认定申请表》中提出专家组意见→教师资格认定机构于受理申请期限终止次日起30个法定工作日内作出是否认定的结论并通知申请人→教师资格认定机构对认定合格者，颁发《教师资格证书》，保存档案，并在教师资格信息管理系统中作出认定记录。

【教师职务】1987年，根据《教育法》规定，贯彻实施教师职务制度，在教师中开展职务评聘工作。达县中学首批教职工队伍中，绝大多数已经评聘专业技术职务。1993年后，教师职务评聘制度化，每年秋季进行一次教师职务评聘工作。

1988—2014年，学校设中学高级教师、中学一级教师、中学二级教师、中学三级教师等职务。其中，中学高级为高级职务，中学一级为中级职务，中学二级、三级为初级职务。按照规定，中级及以上专业技术职务实行指标控制，由县教育局每年按市下达控制数将指标分解到学校，实行学校推荐，逐层上报评审通过后，由学校聘任；初级教师职务无指标控制，达到任职条件即可评聘。2001年，执行达县教育局《达县中小学校专业技术职务岗位结构比例》，按高完中类的省重点中学和国家示范高中标准配置学校教师职务结构比例，高级职务岗位达到教师总数的30%，中级职务岗位达到教师总数的51%。

1988—2014年，教师职务评聘程序分为五个步骤：首先由教师本人根据相关职务任职条件和本人德（思想品德）、能（能力才干）、勤（工作态度）、绩（工作实绩）情况，提出申报相应职务的书面申请，并同时提供相关证明材料，报学校初审；第二步，学校对申报人员进行初审并公示初审结果；第三步，通过公示人员填写《中小学教师职务评审表》，按照评审权限由县教育局统一上报相应评审组织评审；第四步，评审组织评审通过后，报主管部门审核并发文确认任职资格；最后，由学校和县人事主管部门、教育局予以聘任。学校平时要对教师的政治思想表现、文化专业知识水平、教育教学能力、工作成绩和履行职责情况进行定期或不定期的考核，建立考绩档案，为教师职务的评审和聘任或任命提供依据。按照2005年四

川省人事厅、教育厅《四川省中小学教师中、高级职务任职资格推荐条件》规定，申报教师职务人员应具备下列基本条件：

1、思想政治条件：必须达到中央职称改革工作领导小组1986年5月19日转发的《中小学教师职务试行条例》（以下简称“试行条例”）第八条规定的思想政治条件，符合《中小学教师职业道德规范》和《四川省教师职业道德行为准则》的有关规定，具有正确的政治立场、科学的育人观、严谨的治学态度、良好的师德修养，遵纪守法，任现职以来年度考核必须在“合格（称职）”及以上。

2、任职年限：中小学教师晋升教师职务，应达到“试行条例”规定的任职年限。任职年限不够的，须按破格条件进行推荐、评审。

3、学历条件：必须具备《教师法》规定的相应学历。即高中教师应达到大学本科及以上学历；初中教师应达到大学专科及以上学历。

4、职称计算机应用能力考试要求：晋升中学高级教师职务应取得职称计算机应用能力B级合格证书，晋升中学一级、小学高级教师职务应取得职称计算机应用能力C级合格证书。具备下列条件之一者，可免于职称计算机相应等级考试：

（1）计算机专业硕士毕业生免于职称计算机A级考试。计算机专业本科毕业生免于职称计算机B级考试；计算机专业专科毕业生免于职称计算机C级考试；

（2）参加全国计算机软件资格（水平）考试，高级程序员级考试合格，免于职称计算机A级考试；程序员级考试合格，免于职称计算机B级考试；初级程序员级考试合格，免于职称计算机C级考试。

具备下列条件之一者，可暂不参加职称计算机考试：

（1）男年满50周岁，女年满45周岁的；

（2）在少数民族县和内地县以下（不含县）区、乡、镇工作的；

（3）按川职改[1991]8号文件规定，初定职务的大中专毕业生（含毕业研究生）。

5、继续教育要求：申报评审中学高级教师、中学一级教师的人员，每年应完成继续教育80学时；同时，还应坚持自学，并经学校考核合格。

6、基层支教工作要求：从2004年起，凡2000年及以后在城区中小学任教二年以上的大中专以上毕业生，一般要有一年及以上到艰苦边远地区或乡镇学校支教的经历，才能晋升中小学教师职务。

7、学生思想政治教育工作要求：任现职以来，要有二年担任班主任工作（含学校团委、少先队辅导员工作）的经历，且考核应在“合格”及以上。

8、普通话等级要求：晋升中学高、中级教师职务应取得普通话水平二级乙等证书。

9、教学、科研工作要求：作为国家级示范高中和省级示范中学教师，申报学校中级教师职务，要求在县及以上中学教育教学中上过示范课、公开课、研究课或观摩课；至少有一篇独立撰写的本专业、本学科且原则上不少于2000字的教育教学研究文章在公开发行的刊物上发表；或教育学科科研成果获市（州）教育行政部门三等奖及以上奖励。晋升中学高级教师职务，要求至少有二篇以上独立撰写的本专业、本学科有一定教育研究水平，且原则上不少于2000字的教育教学研究文章在公开发行的刊物上发表，或



主持或承担过教育教学研究项目（课题），其教育教学教研成果获市（州）教育行政部门二等及以上奖励。

【教师聘用】1988年7月，采用全员招聘办法，通过试讲、考核、考查三种形式，从全县240余名通过资格审查的人员中招聘60人，连同35名征地安置劳动力人员，组成达县中学首批教职工队伍。被聘人员分别与校长或处室负责人签订聘用合同，由校长颁发聘书。2002年，执行县教育局《达县中小学校教职工聘用试行办法》，试行管理制度改革，实行教职工按需设岗、按岗定员、竞聘上岗。当年，学校74名教师参加班主任竞聘，58人获聘；177名教师参加任课教师竞聘，169人获聘，获聘人员全部实行合同管理。2009年开始，严格控制编制，新入校教师实行考调（聘）制度，以获取正式编制。教师考调（聘）由县教育局和县人事部门主持，采用笔试、面试、公示等综合手段，以保证在职教师流动工作公正、透明，择优、规范。

附录：达县中小学校教职工聘用试行办法（达县教育局，2002年8月）

第一章 总 则

第一条 为加强中小学教师队伍管理，深化学校人事制度改革，依法扩大学校用人自主权，保障教职工合法权益，促进全县教育事业的持续、健康、协调发展，根据国家有关法律、法规、政策制定本办法。

第二条 聘用制是中小学校基本用人制度。学校与教职工要按照“双向选择、协调一致、平等自愿、诚实信用”的原则，通过订立聘用合同，确定学校与教职工个人的聘用关系，明确双方的权利、义务。

第三条 学校要在编制限额内按照“总量控制、按需设岗、规范合理，精简高效”要求，签订聘用合同。学校不得超编招聘教职工，严禁任何单位占用学校教职工编制。

第四条 学校实行校长负责制。学校领导人员的聘用按照干部管理权限和相应程序办理。

第五条 学校聘用教职工必须坚持“德才兼备、任人唯贤”的用人标准，做到“公开招聘、平等竞争、严格考核、择优聘用”。

第六条 学校聘用教职工应首先在本校符合条件的人员中选聘，特级教师、学科带头人和骨干教师先聘。直属学校在编制限额内经教育局批准，可在全县范围内选聘符合条件的教师，省级示范学校还可面向社会招聘。缺编学校聘用教职工在完成本校教职工聘用之后，补员招聘应首先接受超编学校的富余人员申请的应聘，仍有空缺岗位的，在教育局统一安排下选聘师范类毕业生。

第七条 受聘教职工应具备下列条件：

- （一）遵守国家法律、法规，忠诚人民的教育事业；
- （二）具有良好的职业道德，为人师表；
- （三）具有全面履行本岗位职责的能力
- （四）教师必须具备《教师法》规定的学历，取得相应教师资格，教育教学技能达标和继

续教育培训取得合格证（新从教的除外）；

- （五）身心健康，能坚持正常工作；
- （六）聘用岗位职责要求的其他条件。

第八条 受聘教职工享有以下权利：

- （一）组织教育教学活动，进行教育教学改革和实验，从事科学研究和学术交流；
- （二）指导学生的学习和发展，评定学生的品德和学业成绩；
- （三）参与学校民主管理，获得政治荣誉；
- （四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利和待遇，以及国家法定节假日等带薪休假；
- （五）参加进修或其他方式的培训；
- （六）按国家有关事业单位工作人员考核办法参加年度考核并公正取得相应等次；

第九条 受聘教职工聘用期内应履行以下义务：

- （一）认真履行聘用合同；
- （二）遵守法律法规、职业道德和各项规章制度；
- （三）贯彻国家的教育方针，执行学校的教学计划，完成教育教学工作任务；
- （四）关心、爱护学生、尊重学生人格，促进学生全面发展；
- （五）制止有害于学生的行为或其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长和损害学校利益的现象；
- （六）不断提高思想和业务水平。

第二章 聘用程序

第十条 学校应建立教职工考聘小组和监督小组，考聘小组成员由校级领导、骨干教师和教职工代表5—9人组成，民主产生，校长聘任，负责聘用方案的制定，教职工的考核，岗位候选人的推荐。监督小组成员由教代会推举3—5人组成，负责聘用工作全过程监督。

第十一条 学校应根据办学性质、类别、教职工队伍、在校学生数和近期计划招生的数量以及教育事业发展和学校现有校舍、设施设备条件，合理地确定学校办学规模，在核定编制范围内科学地设定岗位、确定各岗位职责、聘用条件以及考核记录办法，并由学校考聘小组制定聘用方案，在征求各方面意见的基础上，经教代会讨论通过，报县教育局备案后，由学校考聘小组组织实施。

第十二条 聘用的基本程序是：

- （一）公布岗位、岗位职责、聘用条件和聘用的有关事项；
- （二）应聘教职工书面申请1—3个岗位；
- （三）对应聘教职工的资格进行审查，确定候选人；
- （四）组织竞聘活动，严格考核；
- （五）学校考聘小组根据竞聘情况确定拟聘人员，并张榜公布；
- （六）学校法人代表或其委托人与受聘教职工签订聘用合同，聘期1学年。合同书签订一式两份，用人单位和受聘人各存一份。



第三章 合同的订立、变更、终止和解除

第十三条 聘用合同文本由教育局统一印制，其主要内容包括：

- (一) 合同期限；
- (二) 工作内容、条件和目标；
- (三) 工作职责和纪律；
- (四) 工作报酬及待遇；
- (五) 合同变更、解除、终止的条件；
- (六) 违反合同的责任；
- (七) 权利和义务；
- (八) 其他约定的内容。

第十四条 下列聘用合同无效：

- (一) 违反法律、法规的聘用合同；
- (二) 采取胁迫、欺诈手段订立或显失公平的聘用合同。无效的聘用合同从订立时起就无效。聘用合同无效的部分如果不影响其余部分的效力，其余部分仍然有效。

第十五条 新调入的教职工应在办完报到手续后15个工作日内与学校签订试聘合同（试聘期为3—6个月）。通过双向选择，竞争上岗的毕业生，与学校签定试聘合同（试聘期为1年）；军队转业干部和城镇退役士兵的安置按国家有关规定执行。

第十六条 聘用合同依法签订后，合同双方必须全面履行合同规定的内容，任何一方不得擅自变更。确需变更的，合同双方应协商一致，并按原签订合同的程序变更合同。

第十七条 聘用合同期满或双方约定的合同终止条件出现时，合同即行终止。经合同双方协商一致，聘用合同可以解除，也可按程序续订。

合同期满，本校教职工要到外校应聘，需由本人申请，拟聘学校考察提出意见，报教育局审核同意后再予以聘用。

第十八条 受聘教职工有下列情形之一的，学校可以解除合同（简称解聘）：

- (一) 在聘期内被发现不符合聘用条件的；
- (二) 严重违反工作纪律和学校规章制度，连续旷工超过15天或1年内累计旷工超过30天的；
- (三) 故意不完成教育教学工作任务或严重失职、营私舞弊，给学校造成重大损失的；
- (四) 体罚学生，造成严重后果的或体罚学生，经教育不改的；品行不良，侮辱学生，影响恶劣的；
- (五) 违反教师职业道德，造成重大社会影响的；
- (六) 被依法追究刑事责任的；
- (七) 不能胜任所聘用工作，经过培训或调整工作岗位，仍不能胜任或不服从调整的；
- (八) 不能认真履行聘用合同规定的职责，完不成本职工作的，或在受聘期间年度考核不合格的；

(九) 未经学校同意报教育局批准,脱产学习或外出从事其他工作的;

(十) 其他按人事部《全民所有制事业单位辞退专业技术人员和管理人员暂行规定》应予辞退的。

学校解聘教职工由校长提出解聘意见,经学校考聘小组讨论通过,监督小组审核后,由校长签发《解聘通知书》。

第十九条 有下列情形之一的,受聘教职工可以向学校申请解除合同(简称解聘):

(一) 学校未能履行合同所规定的内容,使受聘者无法按要求完成工作任务的;

(二) 学校违反国家法规政策或合同规定,侵害其合法权益的;

(三) 因身体状况、业务能力等自身原因,难以履行合同的;

(四) 符合国家其他有关规定的。

解聘应由辞聘者提出书面申请,经校长批准后方可辞聘。校长应在接到申请之日起15个工作日内做出明确答复,逾期未作答复的,视为同意辞聘。未经批准而擅离工作岗位的,按旷工、违约论处。

第四章 未聘人员分流办法

第二十条 在原学校未被聘用的教职工,可申请到缺编的中小学任教(任职),或由教育局统一安排支教。参加支教的人员,在原学校保留一切关系,支教期限一般为1—2年。

第二十一条 未聘人员中的教师,凡男工作满30年教龄,且年龄在55周岁以上,女工作满25年教龄,且年龄在50周岁以上,身体状况不好的,本人自愿申请,可办理提前退休。提前退休人员的工作年限,计算到办理提前退休手续之时,退休费比例按国家现行规定执行。

第二十二条 对有一定业务能力但工作态度较差或工作态度很好,但业务能力较差而又有可能改正态度或提高工作能力的人员,学校暂不聘用,待岗学习,期限为6个月。待岗期间,学校可安排学习和适当工作,发给财政直拨基本工资。待岗学习期满,符合聘用条件的,学校可按聘用程序签订聘用合同。

第二十三条 离职进修。对身体健康,从教信念坚定,教学能力又不能履行岗位职责的人员,可由本人申请,教育局审批同意,参加脱产学历进修。学习期间费用自理。每月只领取专业技术职务工资、活工资(不含教师10%工资),不享受78元津补贴及岗位性津补贴。学习期满,经学校考聘小组考核合格,可回原校或其他学校应聘。

第二十四条 鼓励自谋职业。在首次聘用工作中,对不愿签订聘用合同的拒聘人员,可给其两个月享受原工资福利待遇的自动流动期(不含到民办学校工作人员),由其在教育系统外自找出路。自行流动期满后,不提出申请调动或辞职的,学校按程序上报教育局依据有关规定予以辞退。

第二十五条 未聘人员不服从分流的,给予3年转岗或再就业自行流动期,自行流动期内可以安排适当工作,第一年发给财政直拨工资;第二年发给工资结构中的固定部分(含教师10%工资);第三年开始发给固定部分的70%。本人不服从安排的发给基本生活费(财政直拨工资的40%)。3年流动期满后与原单位脱离劳动人事关系。



第二十六条 有下列情形之一的教职工，学校应按有关规定办理：

- (一) 患病或非因工负伤经县劳动鉴定委员会鉴定为完全丧失或部分丧失劳动能力的；
- (二) 男满55周岁以上，女满50周岁以上，未达到法定退休年龄，体弱多病，不能坚持正常工作的；
- (三) 患病或负伤，在规定医疗期内的；
- (四) 女职工在孕期、产期、哺乳期内的；
- (五) 其他符合国家政策相关规定的。

第五章 保障与监督

第二十七条 学校与受聘教职工签订、续订和变更聘用合同，均报县教育局备案。为保证聘用工作的顺利实施，教育局成立人事争议调解领导小组。

第二十八条 聘用合同一经签订，合同双方当事人均应认真履行合同规定的权利和义务。任何一方违反合同规定，造成损失的，应承担相应的赔偿责任。

第二十九条 学校聘用教职工，要按“工作需要、群众参与、综合考评、组织决定、校长执行”的方针进行。校长应严格按照聘用原则、条件和程序聘用教职工，并自觉接受教育局监督和学校聘用教职工监事会的监督。

第三十条 聘用合同双方当事人因履行合同发生的争议，应当协商解决。不愿协商或协商不成的，可向教育局人事争议调解领导小组申请调解。调解达成协议后，双方必须自觉履行。经教育局调解不成的，当事人可向县人事、劳动争议（纠纷）仲裁机构申请仲裁。

第三十一条 学校实施合同管理，校长因管理不善，不能正确履行领导职责，给学校工作造成不良影响、或借聘用之机滥用职权、打击报复教职工的，教育局应责令其限期改正，并视其情节轻重给予行政处分。对打击报复教职工构成犯罪的，依法追究其刑事责任。

第三十二条 学校实施合同管理，教职工对学校领导及其家属进行威胁，妨碍其人身自由，侵害其合法权益的，视其情节轻重给予行政处分。情节严重构成犯罪的，依法追究其刑事责任。

附 则

第三十三条 本办法适用于试点中小学校全体教职工。

第三十四条 若国家或上级有关部门有新的规定出台，县上比照新规定另行制定办法后，本办法终止执行。

第三十五条 本办法由达县教育局负责解释。

【教师管理制度】1988—2014年，学校先后制定若干规章制度，实施教师管理。

教师工作制度

1、为规范学校教育教学管理，进一步提高办学质量和办学效益，根据《教育法》、《教师

法》的有关规定，特制定本工作制度。

2、教师必须按课表规定按时上课，准时参加教研活动，准时参加教职工大会、政治学习及其他按通知规定应该出席的会议和活动。切实遵守《师德规范》，教书育人，为人师表；班主任必须坚持全方位管理，全面处理班级事务；职员、职工必须坚守工作岗位。

3、教职工因事、因病请假，必须事先按程序履行请假手续，经批准后方可离岗，否则视为旷工旷课。如因特殊情况来不及事先请假的，事后应说明情况，补办请假手续。如无正当理由，仍按旷工旷课处理。

4、教师不得擅自调课，如因工作或其它原因，需要调课的，须经教导处同意，否则以事假缺课处理。

5、教师上课必须准备好教案(纸质教案或电子教案)，按《教学工作常规》规定的数量和质量要求布置作业，要注意教态、仪容、仪表，着装大方，不染发、不佩带饰物，一般不在课堂上坐着讲课，在学生面前不吸烟；夏天不准穿背心、超短裙、拖鞋进教室、办公室。

6、教师必须按规定上好辅导课，按时上交教学计划、成绩统计、工作总结及学校要求的其他材料。认真制卷、监考、阅卷、统计、分析。学期结束接受学生测评及学校考评。上课不会客，关闭通讯工具。

7、教师实行弹性坐班制、行管教辅后勤保卫人员实行刚性坐班制。非教学人员，实行签到制，不得擅自离岗，上班时间不得干私事，不得借助媒体玩游戏、上网聊天，不得脱岗。

8、因公需外出，须经分管领导同意，并说明去向、返程时间，提前安排工作。

9、教职工必须按时按质按量完成本职工作。因拖拉积压的工作任务，在工作时间外突击者一律不作加班处理，不发加班费，贻误工作视为失职或教学事故。

10、实行双向考勤制、领导查岗制，准确记录职工上课上班情况；实行领导教师执勤护校制度，挂牌上岗，维护校园教学秩序、治安秩序、处理报告有关事宜。

教师学习制度

1、为进一步提高教职工政治思想素质和业务水平，推动学校教育教学工作，特制订教职工学习制度。

2、教职工学习包括政治学习和业务学习，集中安排在每周星期三下午，学习时间两小时。其中单周为业务学习，双周为政治学习。

3、根据学习内容，教职工学习由学校党委或行政负责人主持。政治学习全体教职工参加，业务学习相关专业人员参加。

4、教职工政治学习内容以党的方针政策、时事政治以及教育法规为主；业务学习根据教职工的不同工种特点选择相关学习材料；学习形式可根据实际情况，采用集中学习或分散自学。

5、严格学习制度。集中学习实行签到制，按时到会，不迟到，不早退，不无故缺席；因病、因事、因公不能参加会议必须履行请假手续。

6、校务办公室负责对教职工学习进行考核，每月张榜公布教职工当月学习缺勤情况并纳入任职考核。参会教职工要按要求做好笔记，写好学习体会或心得。

教师工作纪律

1、自觉地遵守党纪国法和学校的规章制度。



2、服从分配，尽最大努力地做好本职工作。

3、自觉地维护学校的安定团结，如果对学校工作和对学校领导有意见，应有组织、有纪委会地组织反映，或向上级反映，坚决反对无政府主义。

4、工作时间必须坚持到校上班。

5、严格要求自己，为人师表，维护学校声誉，

6、不到外校兼职、兼课。对违反规定，擅自到校外兼职兼课，经教育不改者，学校将予以批评教育，并按有关规定严肃处理。

7、严禁在学校无证照从事经营活动，不得利用私有住房招租学生。

8、不得利用工作或职务之便，损公利私；不准违反规定向学生收取任何名目的费用，不准收受、索要学生或家长钱物，不准私自向学生推销资料。

9、不得体罚学生，不得私自处理学生或辞退学生。

教职工评优表彰制度

1、为了树立榜样，表彰先进，进一步激发和调动教职员工的积极性和创造性，增强责任心和使命感，特制定本制度。

2、评选范围

全校在岗教职工，包括借用人员（但不含临时工），均有获得评优表彰权利。

3、评选条件

（1）拥护党的方针政策，拥护改革开放，遵守党纪国法，遵守校规校纪，有良好的道德品质和师德风范，。

（2）工作量达到年度教职工的平均工作量。

（3）某一方面工作业绩突出，对学校贡献大。

4、表彰类型；

（1）优秀教师：表彰教育教学实绩突出的教师。

（2）先进教育工作者：表彰贡献突出的行管人员、职员、工人

（3）教研之星：表彰在教育科研领域有突出表现的教职工。

5、评选办法：

（1）优秀教师有年级组推荐提名，教务处进行资格审查，行政办公会评审决定。

（2）先进教育工作者由处室推荐提名，分管校长审查，报学校行政会议评审决定。

（3）教研之星由教科处推荐提名，分管校长审核，报学校行政办公会评审决定。

6、表彰方式：

（1）表彰名额：每次总计100名，按7：2：1的比例分配各类指标。

（2）表彰时间：每年9月，评选上一学年度先进。

（3）表彰形式：发给获奖证书、奖品，在宣传橱窗展示。

达县中学教职工评优考核条件

一、师德师风（20分）

1、热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，爱护国家荣誉。热爱教育事业。追求真理，崇

尚科学，积极传播先进文化。

2、关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正地对待学生。对学生一视同仁，克服偏爱和偏见。不得讽刺、挖苦、歧视学生，不准随意让学生停课、或将学生撵出教室，不伤害学生自尊心，不准用任何形式体罚或变相体罚学生。

3、不参与赌博和变相赌博，不向学生或家长暗示或公开索取礼物，不得擅自收取学生费用。不硬性给学生订购资料。

凡有违反师德师风建设条例者，每查获一次，扣除10分，此项扣完为止。

二、出勤（20分）

全年无病事假，该项为满分。每考核年度病假超过三天以上者，从第四天起，每天扣一分，超过一周，从第八天（含星期六和星期天）开始，每天扣除两分。每考核年度事假一天扣一分超过三天以上者从第四天开始每天扣两分，每考核年度有旷课者，该项考核为零分。教研活动，年级组活动，政治学习，学校集会等每却一次扣半分。

三、成绩成果（60分）

年教学质量：按所教学生参加全国、省、州、县统考成绩评估。以双上线人数计分，总分为60分。

双上线人数以当年高考上线人数为基准，其余年级按学生数增减。计算方法为：

1、基本分（30分）。要求考核年度双上线人数不低于入口成绩双上线数的60%。平均分不低于中间名次或名次下降幅度不低于两个名次，若低于此线，基本分按80%

2、差距分（30分）考核年度双上线人数减入口成绩双上线数的60%。余额的正负数加减分。加分方法以各年级参加考核者余额最高的为标准计算，满分（30分）。其余正分分值为 $(30 \div \text{满分双上线个数})$ 。扣分为32分减 $(\text{正分分值} \times 50\%)$ ，扣分最高分为20分 $(30 - 20 = 10 \text{分保底})$ 。

该项计分被考核教师可以自己选班计分，地理、生物无入口成绩，分别取理化、政史的平均数。

音乐、美术、体育教师基本分30分，差距分以当年参加考核教师的差距平均分乘与80%计分

四、评优名额分配

年度评优原则上向高三年级倾斜。高一、高二、高三评优比例为优秀总个数的25%、25%、50%。

五、确定评优人员

各年级教师按照积分最高的往下取名额，如果前面的教师让出评优指标，则依此往下取。

六、当年已享受晋升职务和3%晋级的教师，原则上当年不再评优。当年被教育主管部门和各级政府评为先进的教师，当年必然评优。

七、教辅人员的评优名额在教学年级上，条件另文规定

教职工违纪处罚条例

1、凡不服从学校工作安排者，一律作旷工处理；旷工超过一个月者，报经教育局核实，县人事局批准，作自动离职处理，学校予以除名。



2、在学校吵架、打架斗殴、赌博、淫乱，破坏学校安定团结，影响学校声誉和工作者，予以扣罚岗位津贴处理，当年度不得评先评优、晋级、表彰，情节严重、屡教不改者，呈报上级批准，给予党纪、政纪处分。

3、私自外出兼课兼职，从兼课之月起，一律停发岗位津贴，并解除聘任合同。

4、凡是严重体罚、辱骂学生，造成恶劣影响，或不经学校同意私自辞退学生，或采取不正当方式使学生流失的，除批评教育外，另扣罚1—3月岗位津贴，当年不得评优、评先，不得晋级、表彰。

社会地位

1988—2014年，学校教师享有国家法律法规规定的政治权利和义务，在社会上受到人们的尊重，有较高的社会地位。

【参政议政】1988—2014年，先后有40多名教职工当选为市县党代会代表、市人大代表或市县政协委员，参与相关参政议政活动。

表3—7 1988—2014年达县中学教职工担任社会公职人员简表

姓 名	性别	职 务	任 职 时 间	备 注
童明常	男	市党代会代表	1999年	第一届
童明常	男	市党代会代表	2005年	第二届
童明常	男	县党代会代表	1999年	第十届
童明常	男	县党代会代表	2005年	第十一届
覃谷昌	男	县人大代表	1987.3—1990.2	第十一届
李 东	男	县人大代表	1987.3—1990.2	第十一届
覃谷昌	男	县人大常委会委员	1990.3—1993.2	第十二届
李 东	男	县人大代表	1990.3—1993.2	第十二届
覃谷昌	男	县人大常委会委员	1993.3—1998.2	第十三届
李 东	男	县人大代表	1993.3—1998.2	第十三届
张玉达	女	县人大常委会委员	1998.3—2003.2	第十四届
余文状	男	县人大代表	1998.3—2003.2	第十四届
李 东	男	县人大常委会委员	2003.3—2008.2	第十五届
李 东	男	县人大常委会委员	2008.3—2012.1	第十六届
李 东	男	县人大常委会委员	2012.2—	第十七届
李永安	男	县人大代表	2012.2—	第十七届
谭明炳	男	县政协委员	1990.2—1993.2	第九届
曾凡忠	男	县政协委员	1990.2—1993.2	第九届
李永言	男	县政协委员	1990.2—1993.2	第九届

姓 名	性 别	职 务	任 职 时 间	备 注
王荣崇	男	县政协委员	1990.2-1993.2	第九届
潘广镜	男	县政协委员	1990.2-1993.2	第九届
张绍光	男	县政协委员	1993.3-1998.1	第十届
谢盖特	男	县政协委员	1993.3-1998.1	第十届
张玉达	女	县政协委员	1993.3-1998.1	第十届
曾凡忠	男	县政协委员	1993.3-1998.1	第十届
李永言	男	县政协委员	1993.3-1998.1	第十届
严 志	男	县政协委员	1993.3-1998.1	第十届
李 毅	男	县政协委员	1998.2-2003.1	第十一届
李仕统	男	县政协委员	1998.2-2003.1	第十一届
任中华	男	县政协委员	1998.2-2003.1	第十一届
童明常	男	县政协委员	1998.12-2003.1	第十一届
童明常	男	县政协委员	2003.1-2007.1	第十二届
冯昌蓉	女	县政协委员	2003.1-2007.1	第十二届
谭晓波	男	县政协委员	2003.1-2007.1	第十二届
邵学译	男	县政协委员	2003.1-2007.1	第十二届
任中华	男	县政协委员	2003.1-2007.1	第十二届
李仕统	男	县政协委员	2003.1-2007.1	第十二届
张 敏	女	县政协委员	2007.2—	第十三届
廖晓舟	女	县政协委员	2007.2—	第十三届
李仕统	男	县政协委员	2007.2—	第十三届
邓小宁	男	县政协委员	2007.2—	第十三届
蔡银燕	女	县政协委员	2007.2—	第十三届
任中华	男	县政协委员	2007.2—	第十三届
王 伟	男	县政协委员	2007.2—	第十三届

【学术活动】1988—2014年,先后有50余名教师参加各级各类学术团体活动。

表3—8 1988—2014年达县中学教职工参加学术团体人员(部分)

姓 名	性 别	学 科	技术职务	参 加 团 体	参加时间	任 职
孙 耕	男	语文	中学高级	达州市中学语文教学研究学会	1989年	会员
谭明秉	男	语文	中学高级	达州市中学语文教学研究学会	1989年	会员



姓 名	性别	学科	技术职务	参 加 团 体	参加时间	任 职
李子禄	男	语文	中学高级	达州市中学语文教学研究学会	1990年	会员
李子禄	男	语文	中学高级	全国农村中学语文研究中心	1991年	研究员
吴兴国	男	数学	中学高级	中国数学学会	1993年	会员
童明常	男	物理	中学高级	全国物理学会	1994年	会员
周茂斌	男	语文	中学高级	全国语文学会农村教改中心	1995年	研究员
万 军	男	语文	中学高级	达州市中学语文教学研究学会	1996年	会员
童明常	男	物理	中学高级	四川省物理教学研究会	1996年	会员
任中华	男	体育	中学高级	四川省教育学会	1997年	会员
周茂斌	男	语文	中学高级	湖南徐特立教育研究所	2000年	研究员
童明常	男	物理	中学高级	达州市中学物理教学研究会	2000年	副理事长
李永安	男	体育	中学高级	达州市中学体育专业分会	2000年	会员
艾阳兵	男	化学	中学高级	达州市中学化学专业分会	2000年	会员
谭晓波	男	化学	中学高级	达州市中学化学专业分会	2000年	会员
邓先念	女	化学	中学一级	达州市中学化学专业分会	2000年	会员
李正贤	女	化学	中学高级	达州市中学化学专业分会	2000年	会员
陈为平	男	化学	中学高级	达州市中学化学专业分会	2000年	会员
何永刚	男	化学	中学高级	达州市中学化学专业分会	2000年	会员
庞 勇	男	化学	中学高级	达州市中学化学专业分会	2000年	会员
肖 丽	女	化学	中学高级	达州市中学化学专业分会	2000年	会员
潘传国	男	历史	中学高级	达州市中学历史专业分会	2000年	会员
张开敏	男	历史	中学高级	达州市中学历史专业分会	2000年	会员
魏 凤	女	历史	中学高级	达州市中学历史专业分会	2000年	会员
潘远超	男	心理学	中学二级	四川省心理学会	2003年	会员
潘远超	男	心理学	中学二级	四川省教育学会心理专委会	2003年	会员
潘远超	男	心理学	中学二级	四川省应用心理学会	2003年	会员
张 琪	男	语文	中学高级	四川省中学语文研究会	2007年	会员

【荣誉表彰】1988—1994年，按照国家教委规定，各级政府每年对学校优秀教师进行表彰。1995年后，改为每隔三年教师节时，各级地方人事、教育行政部门代表地方政府对教育工作成绩突出的教师进行表彰，分别授予优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任、模范教师等称号，发给荣誉证书和适当物资奖励。1988—2014年，学校教职工获国家表彰13人次，省级表彰21人次，市级表彰30人次，县级表彰200余人次。

3—9

1988—2014年达县中学获全国表彰人员名表（部分）

姓 名	荣 誉 称 号	授 予 机 关	获 奖 时 间
黄永康	全国优秀教师	国家教委、人事部	1989年9月
覃谷昌	全国优秀教师	国家教委、人事部	1990年9月
李中平	全国优秀教师	国家教委、人事部	1991年9月
张绍光	全国教育系统劳动模范	国家教委、人事部	1993年9月
王义安	全国体育卫生工作先进个人	教育部、体委	1999年11月
王义安	全国体育工作先进个人	教育部、体委	2000年6月
吴成光	全国英语优秀教师	教育部	2001年6月
王 海	全国优秀教师	教育部、人事部	2001年9月
陈东军	全国优秀教师	教育部	2001年9月
王 雄	学校卫生防疫工作先进个人	教育部	2002年12月
潘光明	全国五一劳动奖章	全国总工会	2004年4月
谭晓波	全国模范教师	教育部	2005年9月
庞 勇	全国模范教师	教育部	2009年9月

表3—10

1988—2014年达县中学获省级表彰人员名表（部分）

姓 名	荣 誉 称 号	授 予 机 关	获 奖 时 间
吴泉学	优秀教师	省人事厅、教育厅	1989年9月
付良棣	优秀教师	省人民政府	1990年9月
郑 义	优秀青年教师	省教育委员会	1991年7月
赵云娥	先进工作者	省教育委员会	1993年9月
张学植	中小学德育先进工作者	省委宣传部、省教委	1994年12月
周洪明	先进个人	省人大常委会	1994年12月
谭晓波	优秀教师	省人民政府	1995年9月
李 东	优秀教师	省人事厅、省教委	1995年9月
赵云娥	中小学德育先进工作者	省教委	1997年9月
燕继成	德育先进工作者	省委宣传部、省教委	1997年12月
袁代富	德育先进工作者	省委宣传部、省教委	1997年12月
吴成光	体育工作先进个人	省教委、省体委	1998年9月
李行群	优秀教师	省教委、省人事厅	1998年9月
吴成光	小学德育先进工作者	省委宣传部、省教委	2000年4月
袁代富	中小学优秀班主任	省委宣传部、省教委	2000年4月
潘学凡	优秀教师	省人事厅、教育厅	2001年9月
蒋 政	体育卫生先进个人	省教育厅	2002年1月
李永安	体育传统项目学校先进工作者	省体育局、省教育厅	2005年1月
任中华	体育工作先进个人	省教育厅	2006年3月
余文状	四川省优秀教师	省人社厅、教育厅	2012年8月



表3—11 1988—2014年达县中学获市级表彰人员名表（部分）

姓 名	荣 誉 称 号	授 予 机 关	获 奖 时 间
孙 耕	教育宣传先进个人	地教委	1992年4月
张修富	地区德育先进工作者	地委宣传部、地教委	1993年5月
蒋兴仕	优秀团干部	团地委	1993年5月
郑 义	达县地区勤工俭学先进个人	达川地区行署	1994年1月
冯昌蓉	优秀青年教师	达川地委、地区行署	1995年9月
吴兴国	优秀教师	达川地委、行署	1995年9月
童明常	优秀共产党员	中共达川地委	1996年7月
吕尚飏	“园丁杯”竞赛优秀园丁	达川市教委	1996年9月
李孟然	达川地区优秀团干部	共青团达川地委	1998年4月
李 东	中小学德育先进工作者	地委宣传部、地教委	1998年9月
吴成光	中小学德育工作先进工作者	地委宣传部、地教委	1998年9月
周茂斌	优秀教师	地区人事局、地教委	1998年9月
潘光明	十佳学科带头人	地教委	1998年9月
罗广武	优秀电教工作者	地区教委	1999年1月
张修富	外语学会先进工作者	地区教科所	1999年11月
王道普	十佳学科带头人	达州市教委	2000年9月
蒋 政	十佳学科带头人	达州市教委	2001年9月
李孟然	普法宣传教育先进工作者	达州市教育局	2002年3月
王 伟	优秀团干部	达州团市委	2002年4月
王道普	教育系统优秀工会干部	达州市总工会	2003年1月
童明常	有突出贡献的中青年科技拔尖人才	达州市政府	2003年12月
邱太海	优秀教师	市教育局、市人事局	2004年9月
陈为平	中小学优秀班主任	市教育局市、人事局	2004年9月
张 敏	师德先进个人	达州市教育局	2005年12月
邓小川	优秀团干部	达州团市委	2008年4月
李 东	优秀中小学校长	达州市教育局	2008年9月
张 琪	师德先进个人	达州市教育局	2008年9月
李月全	师德标兵	达州市委、市政府	2009年9月
万 军	师德建设年活动先进个人	达州市人民政府	2009年12月
李中平	优秀科技教师	达州市教育局	2009年12月
张 敏	达州市师德优秀教师	达州市人民政府	2011年9月

表3—12

1988—2014年达县中学获县级表彰人员名表（部分）

姓 名	荣 誉 称 号	授 予 机 关	获 奖 时 间
张学植	两个文明先进个人	县委宣传部、县教委	1988年12月
范永杰	达县优秀教师	达县县委、县政府	1989年9月
郭 勇	达县优秀教师	达县县委、县政府	1989年9月
潘中明	达县优秀教师	达县县委、县政府	1989年9月
吴成光	达县优秀教师	达县人民政府	1989年9月
李贤荣	优秀教师	达县县委、县政府	1989年9月
李中平	优秀教师	达县县委、县政府	1989年9月
覃谷昌	达县有突出贡献的中青年科技拔尖人才	达县县委、县政府	1990年11月
陈建军	工会先进个人	达县教育局	1990年12月
邓庭荣	工会先进工作者	达县教育工会	1990年12月
潘光镜	工会先进工作者	达县教育工会	1990年12月
杨云普	工会先进工作者	达县教育工会	1990年12月
曾凡忠	工会先进工作者	达县教育工会	1990年12月
蒋兴仕	优秀团干部	共青团达县县委	1991年5月
李子禄	县级优秀党员	达县教委党委	1991年7月
王荣崇	县级优秀党务工作者	达县教委党委	1991年7月
罗顺堂	优秀教育工作者	达县县委、县政府	1991年9月
郑 义	优秀教师	达县人民政府	1991年9月
周茂斌	达县优秀青年教师	达县县委、县政府	1991年9月
符康锋	优秀教师	达县县委、县政府	1991年9月
符康峰	先进教师	达县县委、县政府	1991年9月
张绍光	优秀校长	达县县委、县政府	1991年9月
张修富	优秀教师	达县县委、县政府	1991年9月
郑 义	优秀青年教师	达县县委、县政府	1991年9月
兰盛槐	学校档案工作先进个人	达县人民政府	1991年9月
张修富	先进教师	达县县委、县政府	1992年1月
陈建军	先进教师	达县县委、县政府	1992年9月
王道普	学校思想政治工作先进工作者	达县县委、县文教局	1992年9月
李行群	优秀教师	达县县委、县政府	1993年9月
童明常	“三育人”先进个人	达县县委、县政府	1994年9月
王显涛	“三育人”先进个人	达县县委、县政府	1994年9月
于顺洋	优秀教育工作者	达县县委、县政府	1994年9月
张学植	“三育人”先进个人	达县县委、县政府	1994年9月



姓 名	荣 誉 称 号	授 予 机 关	获 奖 时 间
王 雄	初级卫生保健先进个人	达县县委、县政府	1995年3月
李胜忠	优秀教师	达县县委、县政府	1995年9月
许学谦	优秀教师	达县县委、县政府	1995年9月
陈东军	优秀青年教师标兵	达县县委	1995年9月
何永刚	优秀教师	达县县委、县政府	1995年9月
李绍荣	优秀教师	达县人民政府	1995年9月
譙 剑	优秀教师	达县县委	1995年9月
兰茂荣	优秀教育工作者	达县县委、县政府	1995年9月
李 飞	青年骨干教师标兵	达县县委、县政府	1995年9月
童明常	优秀教育工作者	达县县委、县政府	1995年9月
黎定六	优秀共产党员	达县教委党委	1995年12月
孙 耕	优秀共产党员	达县教委党委	1996年4月
张修富	优秀共产党员	达县教育局党委	1996年4月
邓庭荣	优秀工会干部	县委组织部、总工会	1996年4月
李 毅	职工之友	县委组织部、总工会	1996年4月
童明常	优秀共产党员	达县教委机关党委	1996年4月
王道普	优秀共产党员	达县教委机关党委	1996年4月
李孟然	优秀团干部	共青团达县委员会	1996年5月
李行群	优秀党员	达县教育局党委	1996年9月
吕尚飏	园丁杯竞赛优秀园丁	达川市教委	1996年9月
譙 剑	优秀教师	达县人民政府	1996年9月
万 军	优秀教师	达县人事局	1996年12月
王义安	在96年度考核为优秀教师	达县人事局	1996年12月
黎定六	先进个人	达县人事局	1997年3月
潘学凡	优秀教师	达县教育局	1997年4月
李行群	达县1996年度优秀教师	达县教育局	1997年4月
李孟然	优秀团干部	共青团达县县委	1997年5月
李绍荣	先进班主任	达县教育委员会	1997年6月
李行群	十佳教师	达县教委、人事局	1997年9月
李绍荣	师德标兵	达县教育委员会	1997年9月
李仕统	教书好手、育人行家	县委统战部	1997年9月
吴成光	中小学德育先进工作者	县委宣传部、县教委	1997年12月
燕继成	达县中小学德育先进工作者	县委宣传部、县教委	1997年12月
袁代富	达县中小学德育先进工作者	县委宣传部、县教委	1997年12月

姓 名	荣 誉 称 号	授 予 机 关	获 奖 时 间
李中平	先进工作者	达县教育局	1998年2月
周 平	达县优秀教师	达县人事局	1998年8月
黎定六	优秀共产党员	达县教委党委	1998年12月
周 平	优秀共产党员	达县人事局、教委	1998年9月
冯昌蓉	先进女职工	达县教育工会	1999年3月
黎定六	先进个人	达县人事局	1999年3月
童明常	达县十佳党政关怀青年工作奖	达县共青团团委	1999年5月
李孟然	优秀团干部	共青团达县县委	1999年5月
童明常	政协工作先进个人	达县教育局	1999年9月
李孟然	优秀共产党员	达县教委机关党委	2000年1月
童明常	优秀共产党员	达县教委机关党委	2000年1月
王道普	优秀共产党员	达县教委机关党委	2000年1月
吴成光	优秀共产党员	达县教委机关党委	2000年1月
周茂斌	优秀共产党员	达县教委机关党委	2000年1月
范云双	教学工作优秀奖	达县教育局	2000年1月
张 琪	思想政治工作先进个人	达县县委	2000年9月
李孟然	全县法制宣传教育先进个人	达县县委、县政府	2001年1月
周继生	优秀共产党员	达县教委机关党委	2001年1月
周 平	优秀共产党员	达县直属机关工委	2001年2月
符康锋	优秀共产党员	达县教委机关委员会	2001年3月
李孟然	优秀共产党员	达县教委机关党委	2001年3月
譙 剑	优秀共产党员	达县教委机关党委	2001年3月
童明常	优秀共产党员	达县教委机关党委	2001年3月
王道普	优秀共产党员	达县教委机关党委	2001年3月
吴成光	优秀共产党员	达县教委机关党委	2001年3月
袁代富	优秀共产党员	达县教委机关党委	2001年3月
张 琪	优秀共产党员	达县教委机关党委	2001年6月
田京成	优秀共产党员	达县教委机关党委	2001年6月
袁代富	优秀共产党员	达县教委机关党委	2001年6月
黎定六	优秀教育工作者	达县人事局、教委	2001年9月
王道普	优秀教师	达县人事局、教委	2001年9月
王志怀	优秀教师	达县人事局、教委	2001年9月
付 强	高中2001级教学工作优秀奖	达县教育局	2001年10月



姓 名	荣 誉 称 号	授 予 机 关	获 奖 时 间
李孟然	高2001级教学工作优秀奖	达县教育局	2001年10月
袁代富	高中2001级教学工作优秀奖	达县教育局	2001年10月
黎定六	优秀共产党员	达县教委机关党委	2002年1月
张 琪	优秀共产党员	达县教委机关党委	2002年1月
周 平	优秀共产党员	达县教委机关党委	2002年1月
黎定六	优秀共产党员	达县教委机关党委	2003年3月
袁代富	优秀共产党员	达县教委机关党委	2003年3月
袁宪春	优秀共产党员	达县教委机关党委	2003年6月
万 军	优秀教师	达县县委、县政府	2004年9月
艾阳兵	优秀教师	达县县委、县政府	2004年9月
余文状	优秀教师	达县县委、县政府	2004年9月
周茂斌	优秀教师	达县县委、县政府	2004年9月
郭应禄	优秀教师	达县县委、县政府	2004年9月
黄功军	优秀教师	达县县委、县政府	2004年9月
李 东	优秀教育工作者	达县县委、县政府	2004年9月
田京成	优秀党员	达县教育局党委	2006年6月
曾 胜	优秀党员	达县教育局党委	2006年6月
袁宪春	优秀党员	达县教育局党委	2006年6月
兰盛槐	优秀党员	达县教育局党委	2006年6月
陈为平	优秀党务工作者	达县教育局党委	2006年6月
任中华	省十运会暨六届残运会承办工作先进个人	达县县委、县政府	2006年10月
潘 侨	省十运会暨六届残运会承办工作先进个人	达县县委、县政府	2006年10月
魏 凤	达县教育系统先进女职工工作者	达县教育工会	2007年3月
欧阆中	达县第七届“十大杰出青年	共青团达县委员会	2007年4月
黄 挺	优秀教师	达县教育局	2007年9月
叶 娟	优秀教师	达县教育局	2007年9月
柏 霖	优秀教师	达县教育局	2007年9月
张 琪	优秀教育工作者	达县教育局	2007年9月
王 勇	优秀教育工作者	达县教育局	2007年9月
郝弥章	“十佳”班主任	达县教育局	2007年9月
乐冰莹	优秀班主任	达县教育局	2007年9月
田京成	优秀班主任	达县教育局	2007年9月
杨长青	优秀班主任	达县教育局	2007年9月

姓 名	荣 誉 称 号	授 予 机 关	获 奖 时 间
魏 风	达县教育系统妇女工作先进工作者	达县教育局、教育工会	2008年3月
田京成	优秀共产党员	达县教育局机关党委	2008年6月
姚 春	优秀共产党员	达县教育局机关党委	2008年6月
陈为平	优秀共产党员	达县教育局机关党委	2008年6月
曾 敏	优秀共产党员	达县教育局机关党委	2008年6月
何永刚	优秀共产党员	达县教育局机关党委	2008年6月
邱太海	优秀共产党员	达县教育局机关党委	2008年6月
程建超	优秀共产党员	达县教育局机关党委	2008年6月
兰盛槐	优秀共产党员	达县教育局机关党委	2008年6月
黄功军	教育宣传工作先进个人	达县教育局党组	2008年9月
唐廷均	达县师德先进个人	达县教育局	2008年10月
乐冰莹	达县师德先进个人	达县教育局	2008年10月
王显涛	达县师德先进个人	达县教育局	2008年10月
莫章荣	教育技术装备工作先进个人	达县教育局	2008年12月
郝近述	教育技术装备工作先进个人	达县教育局	2008年12月
杨 霜	优秀共产党员	达县教育局	2009年6月
叶 娟	优秀共产党员	达县教育局	2009年6月
唐开琴	优秀共产党员	达县教育局	2009年6月
曾莉萍	优秀共产党员	达县教育局	2009年6月
陈飞翔	优秀共产党员	达县教育局	2009年6月
杨兴林	优秀共产党员	达县教育局	2009年6月
兰盛槐	优秀共产党员	达县教育局	2009年6月
刘 波	优秀共产党员	达县教育局	2009年6月
万 军	达县师德优秀教师	达县人事局、教育局	2009年6月
姚 春	达县师德优秀教师	达县人事局、教育局	2009年6月
李贤荣	达县师德优秀教师	达县人事局、教育局	2009年6月
刘 川	达县师德建设年活动先进个人	达县人民政府	2009年12月
邱太海	达县师德建设年活动先进个人	达县人民政府	2009年12月
童明常	达县教育系统校长征文评选活动三等奖	达县教育局	2010年2月
周洪明	档案工作先进个人	达县人民政府	2011年 3月

【晋职晋级】1988—2014年，学校教职工中先后有20余人获上级任命或经教职工推选、上级批准担任学校各级干部；有五人被选拔到其它单位担任领导干部；先后有169人晋升为中学高级教师，近250人晋升为中学一级教师。



表3—13 达县中学1996—2013部分年度教师专业技术职务评聘统计表

年 度	当年评聘人数			备 注
	中学高级	中学一级	中学二级	
1988年	2	未统计	未统计	
1989年	2	未统计	未统计	
1992年	4	未统计	未统计	
1993年	6	未统计	未统计	
1994年	5	未统计	未统计	
1995年	4	未统计	未统计	
1996年	1	未统计	未统计	
1997年	2	未统计	未统计	
1998年	4	未统计	未统计	
1999年	5	6	未统计	
2000年	6	未统计	未统计	
2001年	6	未统计	未统计	
2002年	7	未统计	未统计	
2003年	12	未统计	未统计	
2004年	10	未统计	未统计	
2005年	缺	未统计	未统计	
2006年	17	4	未统计	
2007年	8	13	未统计	
2008年	17	6	未统计	
2009年	17	24	未统计	
2010年	15	17	未统计	
2011年	14	29	未统计	
2012年	2	20	未统计	
2013年	3	26	未统计	

注：1999年前设有中学三级教师职务，1999年后，大学和专科院校毕业生从事教育工作，转正后直接认定为中学二级教师。

经济待遇

1988—2014年,学校教师通过劳动依法享受工资、福利、津贴、补贴、奖励等物质报酬。

【工资】1988年,执行中共中央、国务院1985年6月《关于国家机关和事业单位工作人员工资制度问题的通知》,教职工实行以职务工资为主要内容的结构工资制。1991年调整大中专毕业生学历基础工资,中专毕业生由每月56.5元增加至68元,专科毕业生由每月62.5元增加到74元,本科毕业生由每月68元调整为80元。并规定,毕业生服务三年后工资再升一级。对教师在职、离职进修获得专、本科毕业文凭的,通过相应折算,按最后学历提高工资。1993年,按照中共中央、国务院《事业单位工作人员工资制度改革实施办法》进行工资制度改革。工资被分为专业技术职务工资和津贴两部分,分别与工作职务高低和实际工作量大小挂钩。教职工工资由职务工资、活工资、10%工资(依据《教师法》劳人新(1988)2号文件规定,中小学教师工资标准提高10%)、教龄津贴等项构成。工资制度改革后,全校教职工月人平增资约200元。1995年起,全校教职工按照国家政策,每两年正常晋升一级职务工资,单年参工人员逢单年10月1日起晋升,双年参工人员逢双年10月1日起晋升。1997年7月1日、1999年7月1日、2001年1月1日、2001年10月1日和2003年7月1日连续5次对学校教职工工资标准进行调整,调资幅度见附表。同时调整教职工工资构成中的固定部分,活工资部分按比例相应提高。1998年至2005年,上级下达给学校每年百分之二的教职工提前或越级晋升一级工资指标。1999年,学校获提前晋级或越级晋升人数分别有4人。2001年8人,2003年11人。2002年起,对当年任职考核合格的教职工增发一个月本人工资额作为奖励工资,俗称“第十三个月工资”。1988—2002年2月,按照分级办学、分级管理原则,本校属县办县管单位,教育经费由县财政直接预算划拨到校,教师工资由学校发给教师。2002年3月开始,教师工资由县财政直接打入教师工资卡。2006年7月起,实行岗位绩效工资制度,对教师工资进行套改。教师工资构成包括岗位工资、薪级工资、10%工资、教龄津贴四项,标准见附表。其中岗位工资指教师专业技术职务工资,薪级工资按员工工龄、专业技术职务任职年限进行套改。全校人平增资300元,最多增加650元,最少数十元。2007年开始,按规定每年提高一级薪级工资。凡当年年度考核为合格及以上的人员从次年1月1日起,正常晋升一级薪级工资。2012年8月,对参加2006年工资改革人员进行岗位职级认定,中学高级教师岗位职级为5—7级,中级7—9级,初级9—11级,通过学校公布岗位指标,教师自行申报、学校考评认定,主管部门审批,分别享受相关职级的岗位工资标准。随着在职教师多次普遍调资,学校离退休人员工资也逐步提高。1985年,每人每月增加17元。其后每隔2—4年增加20—40元。1999年按退休时职称增加退休教师工资,初级、中级、高级逐渐升高。2006年按退休时职称,初级每月增加275元,中级增275加元,高级增加400元。



附表1

中学教师专业技术职务等级工资标准表

1997年7月

职务等级	职务工资标准															
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六
中学高级	289	319	349	379	409	449	489	529	569	609	649	689	729	769		
中学一级	219	239	259	279	299	329	359	389	419	449	479	509	539	569	599	629
中学二级	179	193	207	227	247	267	287	307	327	347	367	387	407	427	447	467
中学三级	164	176	188	206	224	242	260	278	296	314	332	350	368	386		

注：1、活工资 = 职务工资 $\times 3 \div 7$ ；2、10%工资 = 职务工资 $\times 10\%$ ；3、教龄津贴：教龄5—9年3元/月、教龄10—14年5元/月、教龄15—19年7元/月、教龄20年以上10元/月。

附表2

中小学教师专业技术职务等级工资标准表

1999年7月

职务等级	职务工资标准															
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六
中学高级	401	431	461	491	521	561	601	641	681	721	761	801	841	881		
中学一级	312	332	352	372	392	422	452	482	512	542	572	602	632	662	692	722
中学二级	260	274	288	308	328	348	368	388	408	428	448	468	488	508	528	548
中学三级	236	248	260	278	296	314	332	350	368	386	404	422	440	458		

注：活工资、10%工资、教龄津贴比例标准同附表一。

附表3

中小学教师专业技术职务等级工资标准表

2001年1月

职务等级	职务工资标准															
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六
中学高级	498	532	566	600	634	680	726	772	818	864	910	956	1002	1048		

职务等级	职务工资标准															
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六
中学一级	388	410	4632	454	476	508	540	572	604	636	668	700	732	764	796	828
中学二级	323	339	355	377	399	421	443	465	487	509	531	553	575	597	619	641
中学三级	288	301	314	334	354	374	394	414	434	454	474	494	514	534		

注：活工资、10%工资、教龄津贴比例标准同附表一。

附表4 中小学教师专业技术职务等级工资标准表 2001年10月

职务档次	职务工资标准													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
中学高级	576	619	662	705	748	803	858	913	968	1023	1078	1133	1188	1243
中学一级	438	465	492	519	546	583	620	657	694	731	768	805	842	879
中学二级	363	381	399	425	451	477	503	529	555	581	607	633	659	685
中学三级	324	339	354	376	398	420	442	464	486	508	530	552	574	596

注：活工资、10%工资、教龄津贴比例标准同附表一。

附表5 中小学教师专业技术职务等级工资标准表 2003年7月

职务档次	职务工资标准													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
中学高级	643	686	729	772	815	870	925	980	1035	1090	1145	1200	1255	1310
中学一级	481	508	535	562	589	626	663	700	737	774	811	848	885	922
中学二级	392	410	428	454	480	506	532	558	584	610	636	662	688	714
中学三级	346	361	376	398	420	442	464	486	508	530	552	574	596	618

注：活工资、10%工资、教龄津贴比例标准同附表一。



附表6

中小学教师专业技术职务岗位及薪级工资表

2006年7月

中学高级岗位工资930元		中学一级岗位工资680元		中学二级岗位工资590元		中学三级岗位工资550元	
薪级	标准	薪级	标准	薪级	标准	薪级	标准
16	317	9	181	5	125	1	80
17	341	10	197	6	137	2	91
18	365	11	215	7	151	3	102
19	391	12	233	8	165	4	113
20	417	13	253	9	181	5	125
21	443	14	273	10	197	6	137
22	471	15	295	11	215	7	151
23	499	16	317	12	233	8	165
24	527	17	341	13	253	9	181
25	555	18	365	14	273	10	197
26	583	19	391	15	295	11	215
27	613	20	417	16	317	12	233
28	643	21	443	17	341	13	253
29	673	22	471	18	365	14	273
30	703	23	499	19	391	15	295
31	735	24	527	20	417	16	317
32	767	25	555	21	443	17	341
33	799	26	583	22	471	18	365
34	834	27	613	23	499	19	391
35	869	28	643	24	527	20	417
36	904	29	673	25	555	21	443
37	944	30	703	26	583	22	471
38	984	31	735	27	613	23	499
39	1024	32	767	28	643	24	527
40	1064	33	799	29	673	25	555
41	1109	34	834	30	703		
		35	869	31	736		
		36	904	32	767		
		37	944	33	799		

注：1、10%工资 = (岗位工资+薪级工资) × 10%；2、教龄津贴同前。

【津贴】1988—2014年，按照相关政策，教职工享受的津贴主要有教龄津贴、班主任津贴、课时津贴、干部职务津贴、特级教师津贴以及其他特殊津贴。

教龄津贴：1988年，执行国家教委1985年7月《关于教师教龄津贴的若干规定》，公办教师教龄满5年不满10年的，每月发给教龄津贴3元；满10年不满15年的，每月发给教龄津贴5元；满15年不满20年的，每月发给教龄津贴7元；满20年以上的，每月发给教龄津贴10元。教龄津贴随工资发给，且计入教职工退休、退职、抚恤基数。

班主任津贴：1988年，执行国家教育部、财政部、国家劳动局《关于在全国普通中学和小学公办教师中试行班主任津贴的通知》规定，担任班主任的教师享受班主任津贴。其标准为：每班学生人数在35人以下的每月5元，36人至50人6元，51人以上7元，1993年，班主任津贴增至最低13元，经费纳入财政预算。其后，学校此项津贴执行标准有所提高。实行绩效工资制度后，班主任津贴纳入绩效考核。

课时津贴：二十世纪九十年代初开始，学校实行课时津贴制度。课时津贴作为教学工作津贴，以教师实际授课时数和教学质量为主要依据计发。具体计算办法是：根据国家教育行政部门规定的教学计划计算课时总量；根据学校具体情况规定教师标准周课时；对不同学科的课程确定适当的折合系数；对跨头、跨年级课时增加计算系数。教师课时津贴的计算公式为：课时津贴标准×任课时数×学科（或跨头、跨年级）系数=课时津贴数。实行绩效工资制度后，课时津贴纳入绩效考核。教师超过工作定额之外的课时，计发超课时津贴。超课时津贴体现了按劳分配、多劳多得及公平公正的分配原则，旨在提高教师工作积极性和工作效率，鼓励教师多上课，上好课。超课时津贴的计算办法是：按照任教学科规定教师的标准工作量，语文、数学、外语等学科教师的标准工作量一般为每周10—12节，其余学科一般为12—14节，超过部分即为超工作量，计发超课时津贴。对于跨年级、跨学科的多头任课分别折合为课时，纳入教师工作总量计算超课时津贴。超课时津贴标准高于课时津贴标准。1988年，人事部、国家教委、财政部规定：“中小学教师班主任津贴提高的幅度和超课时津贴的具体金额，均由各省、自治区、直辖市根据实际情况自行制定”。实行绩效工资制度后，超课时津贴纳入绩效考核。

干部职务津贴：1988—2014年，学校领导包括校长、副校长、中层干部享受职务津贴。职务津贴标准依据职务不同设定，校长最高，副校长、中层正副职干部依次递减，按规定发放。

特级教师津贴：1988年，执行特级教师津贴每月80元的标准。从2008年1月1日起，特级教师津贴标准由每人每月80元调整为每人每月300元。如果特级教师调离中小学教育系统，特级教师称号随即自行取消，津贴相应停止执行；在中小学教育系统离退休的特级教师离退休后，特级教师津贴继续原额享受，并随在职人员同时调整标准。

1993年，在贯彻《国务院办公厅关于印发机关、事业单位工资制度改革三个实施办法的通知》的过程中，对按规定纳入新工资标准的64元现行物价、福利性补贴和自行建立的津贴（即包括国家统一出台的项目，也包括地方和单位自行制定的项目），国家不统一规定纳入新工资标准的补贴、津贴的具体项目，由各地区按照上述原则上报纳入的64元补贴、津贴具体项目的名称和数额。1993—2000年，学校教师执行83元/月的标准。2000年9月起，教职工工资由县财政直发到个人账户，统一执行78元/月的标准。其后，本项目纳入地方生活补贴



发放。

2001年,按照《国务院办公厅转发人事部财政部关于调整机关事业单位工作人员工资和增加离退休人员离退休费四个实施方案》规定,发放年终一次性奖金,一般称为第13个月奖金。年终一次性奖金发放对象是学校当年12月31日在职且年度考核等次为优秀、称职(合格)人员。发放金额为本人当年12月份的基本工资,中小学教师按国家规定提高工资标准10%的部分和以此为基数计算的活工资部分可作为计发基数。年终考核结果没有明确之前,年终一次性奖金在当年12月份预发,待年度考核结果明确后,严格按照规定兑现,该补发的补发,该扣发的扣发,不该发的不发。

1999年开始,学校按规定给每位教职工每月发放75元地方生活补贴,经费由学校根据自有资金情况发放。2007年,教育系统全面实行一费制管理,地方生活补贴经费纳入县财政预算,直发到工资。2008年上调为每月150元。2011年,地方生活补贴按教师职务发放,高级329元,中级289元,初级229元。学校年终一次性发放。

1988年,教职工从领取独生子女证之日起,到独生子女满18周岁止,可领取独生子女费。其标准为:教职工家属为农业人口的每人每月补助10元,凡教职工家属为非农业人口的每人每月补助5元。

1988—2014年,按规定,单位、学校每月发给女职工5元卫生津贴,经费在办公费中列支。

【给薪假期】教职工作为国家公职人员,享有探亲假、婚假、产假等多种福利性带薪假期。其中婚假、产假、护理假视为出勤,工资、奖金照发。

探亲假:1988—2014年,按国务院《关于职工探亲假待遇》规定:工作满1年的教职工,与配偶不在一起,又不能在公休假日团聚的,可享受探望配偶的待遇;探望配偶的,每年只给予一方探亲假1次,假期30天。与父母不在一起,又不能在公休假日团聚的,可享受探望父母的待遇。未婚探望父母的,每年给假1次,假期30天;已婚探望父母的,每4年给假1次,假期20天。教师探亲假一律在寒暑假安排。如寒暑假较短,由学校适当安排,补足其探亲假天数。探亲人员在规定的探亲假期和路程内,每年报销探亲的车船费1次。

婚假:1988—1992年,在职教职工结婚,学校给予婚假3天。1993年,根据四川省人事厅《关于国家机关、党派、团体和全民所有制事业单位工作人员请婚假问题通知》规定,教职工结婚,由学校批准给予5个工作日的婚假(不含按规定应享受的晚婚假);若双方不在一地工作(居住)的,其中的一方单位根据去另一方所在地的路程远近,另给予路程假;教职工批准的婚假和路程假期间,本人工资照发,奖金是否扣发,由各单位自定,途中的车船费全部由教职工自理;实行晚婚的,除国家规定的婚假外,增加婚假20天。

丧假:1988—2014年,在职教职工的直系亲属(父母、配偶或子女)死亡时,由本单位领导批准,给予5个工作日的丧假;教职工在外地的直系亲属死亡,需要去外地料理丧事的,单位可以根据路程远近,另给予路程假,批准的丧假和路程假期间,工资照发,奖金是否发放由单位自定;途中的车船费等全部由工作人员自理;教职工的岳父母或公、婆死亡时,需要其料理丧事的,参照上述规定办理。

病假:1988—2014年,教职工因病不能担任教育教学工作,可凭县级及以上医疗单位证

明请病假。病假在2个月以内的，本人固定工资部分全额发给；病假超过2个月不满6个月的，从第3个月起，工作年限不满10年的，按本人固定工资的90%计发，工作年限满10年的，固定工资部分全额发给；病假超过6个月的，从第7个月起，工作年限不满10年的，固定工资部分按70%计发，工作年限满10年的，固定工资部分按80%计发。上述人员病假期间，按一定比例发给活工资（即津贴），活工资计发标准由学校根据实际情况确定。年内病假累计超过1个月的，当年年度考核不能评定为优秀；病假累计超过6个月的，按有关规定执行。

事假：1990年，县教育局对教职工请事假作出如下规定：一般教职工请事假7天以内的，由本人所在单位领导批准；7天及以上的，由单位领导签署明确意见报教育局批准，政工股备案。教职工年内事假累计不超过5个工作日的，发给原工资和各项待遇；教职工年内事假累计超过上述时限的，每超过一天，减发月工资的3%；年内事假累计超过一个月的，当年年度考核不能评定为优秀，凡未经批准而占用工作时间办私事或事假期满未经批准而延长的按旷工处理。

产假：1988—2014年，女职工享受生育假（俗称产假）。按照1988年6月28日国务院第十一次常委会通过的《女职工劳动保护规定》和1989年劳动部《关于印发〈女职工劳动保护规定问题解答〉的通知》，女职工产假为90天，其中产前休假原则上不超过15天，产后75天，产前假一般不得放到产后使用。难产的，增加产假15天，多胞胎生育的，每多生育一个婴儿，增加产假15天。1988年，根据劳动部《关于女职工生育待遇若干问题的通知》规定：女职工怀孕不满4个月流产时，应当根据医务部门意见，给予15天至30天的产假。怀孕满4个月以上流产的，给予42天产假。2002年9月，按照四川省第九届人大常委会第31次会议通过的《四川省人口与计划生育条例》规定：已婚妇女晚育的，除国家规定的产假外，增加产假30天，给予男方护理假15天，女职工产假期满，仍不能工作的由医院部门证明，其超过产假期间的待遇，按病假的有关规定处理。

【社会保险】1988年，教职工实行公费医疗；2001年，开始在教职工中施行基本医疗保险、住房公积金、养老保险、失业保险和残疾人基金制度，简称“三保两金”。

1988年，教职工享受公费医疗，每人每年医疗费总计43元，其中31元作为门诊费，按教职工工龄发给个人，包干使用，超支部分自理；12元作为住院费，实行教育局统管，教职工因病住院，医疗费80%由公费支出，20%由个人负担。其后，教职工的门诊费改为工资总额的6.5%的30%，几种重危病如癌症、白血病、肝硬化等医药费全由公费支出。

2001年7月1日开始，实施基本医疗保险制度。基本医疗保险实行社会统筹和个人账户相结合，统筹基金和个人账户分别核算。按照规定，基本医疗保险费由用人单位和职工个人共同缴纳，用人单位按上年职工工资总额的6.5%，职工个人按上年本人工资收入的2%缴纳；工资不足800元的按800元计算。退休人员由学校以退休金总额为基数，为退休人员缴纳基本医疗保险费，第一年按5%缴纳，第二年按4%缴纳，第三年按3%缴纳，三年以后不再缴纳。教职工个人账户按照在职职工45岁以下按工资总额的3%计入（含个人缴纳的2%），45岁及以上按3.5%计入；退休人员个人账户按本人退休金的4%计入，其余部分划入统筹基金。统筹基金由县医疗保险局统一掌管，主要用于支付全县住院职工医疗费用。统筹基金起付报销标准为：三级医院550元，二级医院450元，一级及以下医院350元。退休人员起付标准较在职人



员依次降低100元。年内第二次住院及其以上，起付标准分别降低50元。起付标准及以下住院医疗费由个人自付，起付标准以上至最高支付限额以下的住院医疗费用，主要由统筹基金支付，个人负担一定比例。个人负担实行分段计算、累加支付的办法：45岁以下在职工工（含下岗职工），起付标准以上至5000元部分，个人负担20%，5001元至最高支付限额部分，个人负担18%；45岁以上的在职工工（含下岗职工），起付标准以上至5000元部分，个人负担18%，5001元至最高支付限额部分，个人负担15%；退休人员，起付标准以上至5000元部分，个人负担15%，5001元至最高支付限额部分，个人负担10%。住院医疗费年累计最高支付限额为20000元。个人账户主要用于支付门诊医疗费用，也可用于支付住院医疗费用中的自付部分。个人账户不足支付时一律自付。

1997年开始，学校为教职工缴纳住房公积金。缴纳标准为教职工个人缴纳工资的4%，学校缴纳8%，全部存入教职工个人账户，教职工个人购房时可以申领，未用完部分退休时发还个人。

1988—2014年，学校教职工享受养老保险。养老保险费由单位和个人按照一定比例缴纳，其比例为：单位按本单位职工工资总额的1%缴纳，个人按工资总额的4%扣缴。

学校按职工应发工资总额的1.5%扣缴，职工个人按1%扣缴失业基金。由县财政统筹使用。

1988—2014年，学校按照单位应发工资总额的1.5%缴纳残疾人基金，由县财政统筹使用。

2006年，义务教育阶段不再收取学杂费，以上“三保两金”列入财政预算，学校不再缴纳用人单位承担的部分费用，教职工个人负担部分仍按上述比例缴纳。

【退职退休】1988—2014年，教职工享有退职、退休、离岗待退等政策优惠。

1988—2014年，凡不具备退休年龄条件，由医院证明并经劳动鉴定委员会确认，完全丧失工作（劳动）能力的教职工可申请退职。退职时工作年限不满10年的，按本人退职当月的职务（技术等级、岗位）工资与津贴（奖金）工资构成中活的部分之和的50%计发退职生活费；工作年限满10年不满20年的按55%计发；工作年限满20年不满30年的按60%计发；工作年限满30年及以上的按65%计发。系独生子女的，另增加5%。

1988—2014年，教职工男年满六十周岁、女年满五十五周岁（工人年满50周岁），参加革命工作年限满十年及以上的，以及因工致残，经过医院证明完全丧失工作能力的教职工可以申请退休。退休以后，每月按一定标准领取退休金，直至去世。退休金标准为：正常退休人员，工龄在35周年以上教师，按本人标准工资的90%计发退休金；工龄满30年不满35年的，按85%计发退休金；工龄满20年不满30年的，按本人标准工资的80%发给；工作年限满15年不满20年的，按本人标准工资的70%计发退休金；工作年限满10年不满15年的，按本人标准工资的60%计发退休金。系独生子女的另加本人标准工资的5%。

根据达府办发[2000]72号文件规定，从2000年起，凡在农村中小学从事教育教学工作，教龄男满30年，女满25年并在教师岗位上退休的教师，退休后享受退全额工资待遇。因公（工）致残完全丧失工作能力人员的退休金，根据本人饮食起居是否需要人扶助的情况，按分别高于国家现行规定的机关和事业单位工作人员最高退休费计发标准的10%或5%计发，是独生子女的，另加5%，但最高不得超过本人原工资。

2000年，根据《四川省事业单位人员聘用制管理试行办法》第五十二条规定和达县教育

局、人事局《关于开展第二轮中小学教职工聘用制试点工作的通知》精神，在2003—2005年期间，学校推行人员聘用制管理时，因病不能坚持正常工作，或未能获聘上岗的教职工，自愿向学校提出在单位内部离岗休息申请的，可办理离岗待退。离岗待退期间，享受国家规定的基本工资和非生产性补贴、调资、社会保险等待遇。离岗待退人员达到法定年龄时，再按国家有关规定正式办理退休手续，连续工龄计算到法定退休年龄。离岗待退人员在未到退休年龄前仍占用单位人员编制，人事统计仍纳入在职人员统计。

【丧葬、抚恤及遗属补助】根据国家规定，1988—2014年，学校教职工（含在职和退休）去世并火化后，一次性发给其家属一定数额的丧葬费、抚恤费并按月发给其遗属生活困难补助费。若不火化者，取消上述费用。

1988—1996年9月，教职工死亡，一次性给付死者家属150元丧葬费作为死者丧葬开支。1996年10月起，丧葬费调整为200元。1999年7月，按死者生前10个月工资（含教龄津贴）包干发给其家属作为死者丧葬开支，超支由家属自负，结余归家属所有。

1988—2014年，教职工去世后，一次性发给其家属一定数额的抚恤金。发放标准分正常死亡和因工死亡两种：1999年9月前正常死亡按死者生前10个月工资发给，但总额不超过3000元，1999年10月起取消总额不超过3000元的规定据实发给；因工死亡的，按死者生前20个月工资据实发给。

教职工去世后，按月发给死者生前供养人员生活困难补助。发放范围为：供养人员中男年满60周岁、女年满50周岁的父、母（兄弟姐妹需合理分担）及配偶和不满18周岁的子女（含养子女。若18周岁后仍在校读者可享受至毕业离校前）等。2007年，规定遗属生活补助以遗属户籍所在地县（区）人民政府公布的城市居民最低生活保障金为基础的一定系数计发。计发公式为：遗属生活补助=当地城市居民最低生活保障×计发系数。

教师著述

1988—2014年，学校教师教学之余参与撰写出版专著近200部，在市级以上报刊公开发表或省级以上学术会议交流教育教学论文1000余篇。

【学术专著】

表3—9 1988—2014年达县中学教职工专著目录（部分）

姓 名	著 述 名	出 版 社	出版时间	备 注
张修富	高中英语同步测试精萃	北京学苑出版社	1990.01	编委
张修富	新编高中英语测试	北京学术期刊出版社	1990.02	主编
王 勇	高中物理导读与选修	三环出版社	1990.09	编委
王胜之	新编汉语概要	成都科技大学出版社	1990.11	主编
王绍林	新编汉语概要	成都科大出版社	1990.11	编委



姓 名	著 述 名	出 版 社	出版时间	备 注
孙 耕	新编汉语概要	成都科大出版社	1990. 11	编委
万 军	新编汉语概要	成都科大出版社	1990. 11	编委
张修富	英语阅读强化训练	广西师范大学出版社	1990. 12	主编
吴成光	英语卡片报专辑(高中版·内部资料)	地区教科所	1991. 04	编委
张修富	高考英语强化过关测试	北京学术期刊出版社	1991. 07	主编
孙 耕	范文写法借鉴	西南科大出版社	1991. 08	编委
张修富	英语知识复习指导	北京学苑出版社	1992. 03	副主编
吴成光	高中英语过点检测题	英语卡片报社	1992. 04	编委
吴成光	英语疑难解析手册	重庆大学出版社	1992. 04	副主编
李仕统	新编成人高考地理	重庆大学出版社	1992. 07	编委
吴泉学	考场赛场文通(下册)	成都科大出版社	1992. 07	编委
童明常	高中物理导读与选修	三环出版社	1992. 08	编委
王胜之	写作例话	电子科技大学出版社	1992. 08	主编
李贤荣	写作例话	电子科技大学出版社	1992. 08	副主编
王先涛	写作例话	电子科技大学出版社	1992. 08	编委
李子禄	写作例话	电子科技大学出版社	1992. 08	编委
刘广太	写作例话	电子科技大学出版社	1992. 08	编委
邵学译	写作例话	电子科技大学出版社	1992. 08	编委
万 军	写作例话	电子科技大学出版社	1992. 08	编委
张学植	写作例话	电子科技大学出版社	1992. 08	编委
童明常	高中各科限时达标	海南出版社	1992. 09	编委
张修富	实用英语用法词典	四川人民出版社	1992. 10	主编
郑 婧	实用英语用法词典	四川人民出版社	1992. 10	副主编
邵学译	中学语段系统训练	西南财经大学出版社	1992. 12	编委
吴泉学	范文百篇导读	成都科大出版社	1993. 0	副主编
张学植	范文百篇导读	成都科大出版社	1993. 03	编委
王道普	范文百篇导读	成都科大出版社	1993. 03	编委
郑 婧	初中英语同步练习	重庆大学出版社	1993. 05	副主编
郭 勇	中学数学单元知识与能力自测(高三综合)	贵州教育出版社	1993. 05	编委
李胜忠	解“直线”	贵州教育出版社	1993. 05	编委
潘光明	中学数学单元教学与测试(高一分册)	贵州教育出版社	1993. 05	主编
李胜忠	中学数学单元教学与测试(高一分册)	贵州教育出版社	1993. 05	编委
李 健	中学数学单元教学与测试(高一分册)	贵州教育出版社	1993. 05	编委
潘光明	中学数学单元教学与测试(高二分册)	贵州教育出版社	1993. 05	主编

姓 名	著 述 名	出 版 社	出版时间	备 注
李行群	中学数学单元教学与测试(高二分册)	贵州教育出版社	1993. 05	副主编
潘光明	中学数学单元教学与测试(高三分册)	贵州教育出版社	1993. 05	主编
郭 勇	中学数学单元教学与测试(高三分册)	贵州教育出版社	1993. 05	编委
李 健	中学数学单元教学与测试(高三分册)	贵州教育出版社	1993. 05	编委
李仕统	高中地理会考指南	电子科大出版社	1993. 07	编委
张修富	初中英语同步练习指导(上、下册)	重庆大学出版社	1993. 07	副主编
许学谦	初中生理卫生全一册学习指导	人民教育出版社	1993. 07	编委
张修富	实用英语语法教程	西南师大出版社	1997. 08	主编
李 健	中学数学单元知识与能力自测(高三综合)	贵州教育出版社	1993. 08	编委
张修富	英语能力培养导引	四川教育出版社	1993. 10	主编
郑 婧	英语能力培养导引	四川教育出版社	1993. 10	副主编
吴成光	初三英语毕业复习指导及训练(内部)	地区教科所	1993. 10	编委
郑 婧	英语能力培养导引	四川教育出版社	1993. 10	编委
符康锋	高中数学考点解析	中国物质出版社	1993. 12	副主编
谭晓波	高中化学疑难导析与专题研究	西南师大出版社	1994. 02	编委
吴成光	中、初级英语疑难解析手册	重庆出版社	1994. 03	副主编
吴泉学	初中现代文阅读训练大全	陕西人民出版社	1994. 05	编委
艾阳兵	化学导读与新信息	四川科学技术出版社	1994. 06	编委
符康锋	高中数学复习与测试	中国物质出版社	1994. 07	副主编
谭晓波	高中化学知识导航与能力检测	北京科普出版社	1994. 08	编委
谭晓波	新编高中化学课时练习	科学普及出版社	1994. 10	编委
王胜之	古汉语概要	西南财经大学出版社	1994. 10	主编
李贤荣	古汉语概要	西南财大出版社	1994. 10	副主编
邵学译	古汉语概要	西南财大出版社	1994. 10	副主编
胡昌萍	古汉语概要	西南财大出版社	1994. 10	副主编
王茂清	古汉语概要	西南财经大学出版社	1994. 10	编委
譙 剑	古汉语概要	西南财经大学出版社	1994. 10	编委
孙 耕	古汉语概要	西南财经大学出版社	1994. 10	编委
万 军	古汉语概要	西南财经大学出版社	1994. 10	编委
李子禄	古汉语概要	西南财经大学出版社	1994. 10	编委
谢盖特	古汉语概要	西南财经大学出版社	1994. 10	编委
符康峰	初中数学钥匙技能训练	中国物资出版社	1994. 02	编委
李 健	高中数学重点知识分析与解题技巧	西南师大出版社	1995. 02	编委
陈建军	高中数学重点知识分析与解题技巧	西南师大出版社	1995. 02	编委



姓 名	著 述 名	出 版 社	出版时间	备 注
郭 勇	高中数学重点知识分析与解题技巧	西南师大出版社	1995. 02	主编
李 毅	高中数学重点知识分析与解题技巧	西南师大出版社	1995. 02	副主编
付良棣	高中数学重点知识分析与解题技巧	西南师大出版社	1995. 02	副主编
沈仁平	高中数学重点知识分析与解题技巧	西南师大出版社	1995. 02	副主编
张开国	高中数学重点知识分析与解题技巧	西南师大出版社	1995. 02	副主编
陈建军	高中数学重点知识分析与解题技巧	西南师大出版社	1995. 02	编委
李 健	高中数学重点知识分析与解题技巧	西南师大出版社	1995. 02	编委
范云双	高中数学重点知识分析与解题技巧	西南师大出版社	1995. 02	编委
陶 霖	高中数学重点知识分析与解题技巧	西南师大出版社	1995. 02	编委
郭应禄	高中数学重点知识分析与解题技巧	西南师大出版社	1995. 02	编委
潘光明	高中数学重点知识分析与解题技巧	西南师大出版社	1995. 02	编委
潘中明	英语完形阅读导引	西南师大出版社	1995. 05	编委
李正贤	基础知识与跟踪思维	四川科学技术出版社	1995. 07	编委
吴成光	高中英语阅读与书面表达	香港新大出版社	1995. 09	编委
谭晓波	高中化学总复习导读——实验	中国统计出版社	1995. 11	编委
周茂斌	快速阅读指南	四川人民出版社	1996. 03	
潘中明	实用英语语法教程	西南师大出版社	1996. 08	编委
迟云波	初中名师设计与教学	国际文化出版公司	1996. 09	主编
彭晓丽	初中名师设计与教学	国际文化出版公司	1996. 09	编委
张修富	实用英语语法教程	西南师大出版社	1996. 09	主编
郑 婧	实用英语语法教程	西南师大出版社	1996. 09	副主编
吴成伟	初中名师设计与教学	国际文化出版公司	1996. 09	编委
罗顺堂	初中物理每周一练	四川教育出版社	1996. 10	编委
符康锋	高中数学导学与针对训练	大连出版社	1997. 01	编委
郭 勇	小学数学(小学目标导学丛书)	西南师大出版社	1997. 01	编委
吴成光	英语知识词典	教育科学出版社	1997. 03	编委
符康锋	高中数学导学与针对训练(下册)	大连出版社	1998. 10	副主编
童明常	达县中学管理规章制度汇编	内部资料	1998. 12	主编
张绍光	达县中学管理规章制度汇编	内部资料	1998. 12	主编
吴成光	达县中学管理规章制度汇编	内部资料	1998. 12	副主编
李 东	达县中学管理规章制度汇编	内部资料	1998. 12	副主编
张修富	达县中学管理规章制度汇编	内部资料	1998. 12	副主编
童明常	达县中学教育教学论文选编(1988年)	内部资料	1988. 12	主编
吴成光	达县中学教育教学论文选编(1988年)	内部资料	1998. 10	副主编

姓 名	著 述 名	出 版 社	出版时间	备 注
李 东	达县中学教育教学论文选编(1988年)	内部资料	1998. 10	副主编
张修富	达县中学教育教学论文选编(1988年)	内部资料	1998. 10	副主编
周 平	教育教学研究论丛	地震出版社	1999. 01	编委
张修富	实用英语用法词典	西南师范大学出版社	1999. 02	主编
郑 婧	实用英语用法词典	西南师范大学出版社	1999. 02	副主编
何晓玲	实用英语用法词典	西南师范大学出版社	1999. 02	编委
周茂斌	给材料作文解析与指导	华夏出版社	1999. 02	编委
符康锋	高中数学导学与针对训练(上册)	中国环境科学出版社	1999. 07	副主编
卢小华	中学生心理素质训练(实验用书)	西南师范大学出版社	2001. 06	
童明常	走进心灵(县中杯获奖征文集)	内部资料	2002. 11	主编
吴成光	走进心灵(县中杯获奖征文集)	内部资料	2002. 11	副主编
李孟然	走进心灵(县中杯获奖征文集)	内部资料	2002. 11	副主编
蒋炳菊	走进心灵(县中杯获奖征文集)	内部资料	2002. 11	副主编
童明常	心桥(心理健康教育研究文集)	内部资料	2003. 07	主编
吴成光	心桥(心理健康教育研究文集)	内部资料	2003. 07	副主编
李孟然	心桥(心理健康教育研究文集)	内部资料	2003. 07	副主编
蒋炳菊	心桥(心理健康教育研究文集)	内部资料	2003. 07	副主编
童明常	教师创新问题研究	四川人民出版社	2003. 07	主编
童明常	创新教育探索文集	四川人民出版社	2003. 08	
童明常	达县中学教育教学论文选编(2004年)	内部资料	2004. 10	主编
李 东	达县中学教育教学论文选编(2004年)	内部资料	2004. 10	副主编
张 琪	达县中学教育教学论文选编(2004年)	内部资料	2004. 10	副主编
王道普	达县中学教育教学论文选编(2004年)	内部资料	2004. 10	副主编
潘传国	达县中学教育教学论文选编(2004年)	内部资料	2004. 10	副主编
孙 耕	达县中学教育教学论文选编(2004年)	内部资料	2004. 10	责任编辑
童明常	适应与超越	四川教育出版社	2004. 11	主编
李孟然	适应与超越	四川教育出版社	2004. 11	主编
李 东	适应与超越	四川教育出版社	2004. 11	副主编
王道普	适应与超越	四川教育出版社	2004. 11	副主编
孙 耕	适应与超越	四川教育出版社	2004. 11	执行副主编
潘传国	适应与超越	四川教育出版社	2004. 11	撰稿
李贤荣	适应与超越	四川教育出版社	2004. 11	撰稿
潘远超	适应与超越	四川教育出版社	2004. 11	撰稿
贾 云	适应与超越	四川教育出版社	2004. 11	撰稿



姓 名	著 述 名	出 版 社	出版时间	备 注
邵学译	适应与超越	四川教育出版社	2004. 11	撰稿
童明常	达县中学管理制度汇编	内部资料	2005. 5	主编
张 琪	达县中学管理制度汇编	内部资料	2005. 05	副主编
李 东	达县中学管理制度汇编	内部资料	2005. 05	副主编
王道普	达县中学管理制度汇编	内部资料	2005. 05	副主编
张 琪	滋兰树蕙集	内部交流	2005. 11	
姚 春	姚春文集	内部交流	2006. 05	
童明常	中国青少年科学技术普及活动内容与目标		2012. 10	主编
张 琪	夏云流韵(语文校本教材)	四川师范大学出版社	2012. 11	主编
张 敏	夏云流韵(语文校本教材)	四川师范大学出版社	2012. 11	副主编
王 海	夏云流韵(语文校本教材)	四川师范大学出版社	2012. 11	副主编
孙 耕	夏云流韵(语文校本教材)	四川师范大学出版社	2012. 11	副主编
李月全	平面图形知识与技能	四川师范大学出版社	2013. 10	

【教学论文】

表3—10 1988—2014年达县中学教职工发表教育教学论文目录(省市级部分)

作 者	题 目	发表报刊	时间	备 注
孙 耕	郭沫若写的校歌	少年文史报	1988. 12	
孙 耕	《指南录》后序疑义一释	通川日报	1989. 02	
张修富	谈 WONDER 的用法	英语知识	1989. 03	
张修富	某些动词分词二试用法初探	英语辅导	1989. 04	
吴泉学	采用比较法加强美育教学	通川日报	1989. 09	
童明常	上当题析	物理教师	1989. 12	
吴成光	兴趣是最好的老师	英语知识	1990. 01	
张修富	浅析 send sb. doing sth	英语知识	1990. 01	
符康锋	开展教学竞赛的做法与体会	教学通讯	1990. 03	
吴泉学	中心思想(内容摘要辨析)	通川日报	1990. 07	
李中平	我最爱打老鼠	通川日报	1990. 10	
吴泉学	语文四字德育教学法	通川日报	1990. 11	
许学谦	从生物高考命题看我国高考命题的原则和发展	教学通讯	1990. 12	
李中平	学习全日制中学数学教学大纲的几点体会	教学通讯	1990. 12	
孙 耕	说“休休有容”	通川日报	1990. 12	
吴泉学	长文短教好	教改探索	1991. 01	

作 者	题 目	发表报刊	时间	备 注
郑 义	趣味教学浅见	教学通讯	1991. 01	
张修富	MET 考纲是高考的指挥棒吗?	英语辅导报	1991. 01	
张修富	标准化考试与教学	英语教学与研究	1991. 02	
童明常	一道容易解错的物理题	物理教师	1991. 03	
孙 耕	用典浅说	少年文史报	1991. 07	
孙 耕	皮格马利翁效应与教学五忌	教改探索	1991. 0. 9	
孙 耕	达县中学德育工作落实, 效益显著	通川日报	1991. 10	
潘光明	从三角形到四面体的性质看类比推理	数学教学通讯	1991. 04	
符康锋	从中学教学看数学老师的基本素质	达师专学报	1991 年	
符康锋	1991 年高考数学试卷分析	教学通讯	1991 年	
谭晓波	对氢氧光化反应的改进	化学苑地	1992. 01	
李中平	能作判别石相等的方程吗?	中学生数理化	1992. 01	
李中平	相似三角形共线边定理和射影定理的联系	教育教学研究丛书	1992. 02	第 1 版
艾阳兵	我国古代军事中的化学应用	化学苑地	1992. 02	
潘光明	构造法在解题中的应用	数学教学通讯	1992. 03	
孙 耕	看戏与“命酒”	通川日报	1992. 04.	
孙 耕	对德育现状的三点认识	学校思想教育文稿	1992. 07	
张修富	巧解 DO WITH 的用法	英语月刊	1992. 08	
张修富	漫谈 DO WITH 的用法与理解	英语知识	1992. 08	
李中平	加强农村初中图书室的建设	教育导报	1992. 09	
孙 耕	切实加强“两史一情”教育, 认真做好育人工作	德育参考资料	1993. 01	
孙 耕	“芟夷大难”辨	通川日报	1993. 02	
吴成光	现在进行时意义的延伸	中小学外语教学	1993. 04	
吴泉学	让学生一问核舟如何?	通川日报	19930. 4	
艾阳兵	我国古代的化学武器	中学生化学报	1993. 04	
李仕统	星空图的妙用	地理教育	1993. 05	
艾阳兵	拉瓦锡与天平	化学爱好者	1994. 02	
艾阳兵	诺贝尔奖的遗憾	中学理化报	1994. 03	
艾阳兵	鸡蛋壳的妙用	化学苑地	1994. 04	
艾阳兵	泡沫塑料	中学生化学报	1994. 06	
谭晓波	进行整体分析, 优化解题思路	课堂内外	1993. 12	高中版
张修富	3+2 高考英语综合训练	英语天地(增刊)	1994. 01	
李 建	数学问题与解答	上海中学数学	1994. 01	
谭晓波	迷惑性选择题及其解法	课堂内外(高中版)	1994. 04	



作 者	题 目	发表报刊	时间	备 注
潘光明	一道结论不成立的数学竞赛题	数学教学通讯	1994. 06	
谭晓波	水解盐溶液中微粒间存在的关系	数理化学习	1994. 06	高中版
吴成光	介词短语和短语介词	中小学外语教学	1994. 11	
李贤荣	课堂教学的负效应及对策	少年中国	1994. 12	
李贤荣	《皇帝的新装》好夸张	少年中国	1995. 01	
符康锋	创设问题情境,培养学生思维	省数学优秀论文	1995. 02	二等奖
潘中明	to do还是doing	英语辅导报	1995. 03	
艾阳兵	硅橡胶	中学生化学报	1995. 04	
谭晓波	巧解来自巧分析	化学苑地	1995. 05	
李贤荣	悠悠师生情	达州少年	1995. 09	
谭晓波	用赋值法巧解题	课堂内外	1995. 09	高中版
谭晓波	轮换思维角度,巧解计算型选择题	中学理科参考资料	1995. 11	
李贤荣	学语文应养成良好习惯	达州少年	1996. 03	
郑义	半导式教学法初探	中学教学(理科版)	1996. 05	
李仕统	太阳“东升西落”的方位变化	中学课程辅导	1996. 07	
艾阳兵	干冰、碘化银为什么可用于人工降雨?	中学生化学报	1996. 07	
艾阳兵	溶解度和溶液浓度解题技巧	中学生化学报	1996. 08	
李贤荣	课堂教学不必贪多求全	达州少年	1996. 09	
李贤荣	被动句八种	考试报	1996. 11	
范永杰	人民币的“东南西北中”	通川日报	1996. 12	
范永杰	人民币上的名山秀水	达州少年	1996. 12	
王 雄	新生视力低下与防治对策	四川少儿卫生文集	1996年	
李贤荣	名词活用种种	招生考试报	1997. 01	
李贤荣	夏历节日举隅	考试报	1997. 01	
李贤荣	“分层教学法”好	招生考试报	1997. 03	
谭晓波	化学解题中的常规思维和非常思维	课堂内外(高中版)	1997. 03	
李贤荣	课文作家名联荟萃	考试报	1997. 05	
范永杰	地理数据教学初探	教学通讯	1997. 05	
李贤荣	同音词的辨析集锦	考试报	1997. 06	
李贤荣	古代的八种刑法	考试报	1997. 07	
李仕统	同为西风漂流,性质迥然不同	地理教育	1997. 07	
李贤荣	作文审题浅析	语文天地	1997. 07	
李仕统	经纬网的分解与应用	中学课程辅导	1997. 07	
范永杰	复习后期的听课·练习·补缺	地理教学	1997. 12	

作 者	题 目	发表报刊	时间	备 注
李中平	用“零值法”解方程	中学生之友	1998. 01	
李贤荣	“之”的用法	招生考试报	1998. 02	
王道普	学校教科室的地位、作用	教育科学论坛	1998. 02	
谭晓波	确定有机物分子组成的设“1”法	中学生理科应试	1998. 05	
谭晓波	巧解化学试题举隅	课堂内外(高中版)	1998. 05	
谭晓波	“大小比较”集锦	数理化学习	1998. 06	高中版
范永杰	高考科目不应取消地理	地理教育	1998. 06	
王道普	周朴园“怀念”侍萍情节一解	通川日报	1998. 07	
周 平	几种常见的名花	通川日报	1998. 08	
谭晓波	首层分析法在解化学题 中的应用	理科考试研究	1998. 09	
李 健	如何求曲线的轨迹方程	理科爱好者	1998. 09	
孙 耕	释“追比”	通川日报	1998. 09	
王 勇	发展学生想象,拓展学生思维	理科爱好者	1998. 09	
周洪明	浅谈普通中学综合档案室编研工作中大事记写作	四川档案	1998. 10	
李贤荣	怎样自拟文章标题	语文周报	1998. 10	
孙 耕	古汉语中的特读	通川日报	1998. 11	
李贤荣	课堂语言七忌	语文报(高中版)	1998. 12	
李贤荣	怎样区分形容词和副词	招生考试报	1998. 12	
王道普	对比反衬,形象鲜明	通川日报	1998. 12	
周 平	“制作临时装片”实验应注意的几点问题	教学通讯	1998. 12	
郭 勇	试论高中数学教育过程中的美育渗透	西师大学报	1998. 12	教育版
谭晓波	框图题的解题关键一题眼	数理化考试研究	1999. 01	
周 平	把握山村特点,让生物教学走出低谷	教育教学研究丛书	1999. 01	
何晓玲	浅谈英语中主谓一致的关系	教育教学研究论丛	1999. 01	
王道普	句内括号和句外括号	考试报(海南)	1999. 02	
王道普	情景交融,“惨”贯诗行	中学生读写	1999. 02	
王道普	白居易<琵琶行>秋夜送客的情景赏析	中学生读写	1999. 02	
孙 耕	如何读书	教育导报	1999. 02	
孙 耕	给学生一个宽松的成长环境	教育导报	1999. 02	
范永杰	欧洲东部、北亚北美疑难分析与解答	地理教育	1999. 05	
范永杰	北方·南方地区疑难分析与解答	地理教育	1999. 05	
范永杰	综述学生对气候类型判定的系统掌握	地理教育	1999. 06	
谭晓波	“碳四价”原理及其应用	考试	1999. 06	
范永杰	西北·青藏地区·港澳台疑难分析与解答	地理教育	1999. 07	



作 者	题 目	发表报刊	时间	备 注
范永杰	拉丁美洲、大洋洲、南极洲疑难分析与解答	地理教育	1999. 07	
郭 勇	女中学生心理健康问题的调查分析与教育策略	青年研究	1999. 07	
郭 勇	少女也识愁滋味	中国妇女报	1999. 08	
范永杰	《中国地理》疑难分析与解答(三)	地理教育	1999. 09	
范永杰	《世界地理》疑难分析与解答(三)	地理教育	1999. 09	
范永杰	我国地理国情教育应报喜也报忧	达县教育学院学报	1999. 10	
范永杰	《中国地理》疑难分析与解答(四)	地理教育	1999. 11	
范永杰	《世界地理》疑难分析与解答(四)	地理教育	1999. 11	
李仕统	学生档案化,育人欣赏化	中国教育改革与发展 论文选	1999. 11	
李中平	相似三角形共线边定理及其应用	当代教育教学文论	1999. 11	
童明常	面向新世纪,培养新人才	通川日报	2000年	
童明常	“品德转化实验班”初探	德育工作研究	2000年	
童明常	教育模式的弊端及改进之断想	中央教科所创新教育 教育论文	2001. 8	国家一等
黄吉润	工欲善其事,必先利其器	新世纪经典论文	2000年	
郭 勇	女中学生心理健康问题的调查报告	省教科所	2000年	
郭绍兵	培养学生的创造性思维能力	教学通讯	2000年	
郭绍兵	跨入数学大门的策略	中国教育报	2000年	
郭绍兵	数学策略	中国教育论坛	2000年	
郭绍兵	添辅助线有章可寻	数学大世界	2000年	
郭绍兵	浅谈数学课堂教学语言	学苑出版社	2000年	
周继生	地理教学设疑技巧浅析	中国社会出版社	2000年	
李中平	相似三角形共线边定理及其应用	数学教学通讯	2000年	
李中平	再谈相似三角形共线边定理	数学教学通讯	2000年	
李中平	半圆没有周长和面积	数学教学通讯	2000年	
李中平	相似三角形共线边定理及其应用	当代教育教学文论	2000年	
李中平	半圆没有面积和半圆形的面积	当代教育教学文论	2000年	
万 军	怎样辨析多音字	教育教学研究	2000年	
万 军	近义词辨析方法浅说	教育教学研究	2000年	
柏 霖	关于蒸发吸热的错误理解	中学物理	2000年	
迟云波	素质教育与创新意识的区域因素刍议	全国素质教育评审组	2000年	
孙 耕	构建全新体系,提高语文素质	全国优秀教育论文汇展	2000年	
孙 耕	给学生一个宽松的成长环境	教育导报	2000年	
李孟然	辛亥革命中武昌起义,诸省响应的成因及影响	历史学习	2000年	

作 者	题 目	发表报刊	时间	备 注
李贤荣	兼语句与主谓短语作宾的区分	招生考试报	2000. 12	
李贤荣	都是美的错吗?	四川法制报	2000 年	
李贤荣	善于发现,及时帮助	教育导报	2000 年	
李绍荣	减负与能力引导	市教科所	2000 年	
吴成光	提高教师队伍素质之我见	省教科所	2000 年	
王显涛	注意题目的区别	北京伟业科教信息部	2000 年	
王道普	情景交融,“惨”贯诗行	语文知识	2000. 6	
王道普	对比隽永,含蓄,稳重 《琵琶行》分析	语文教学通讯	2000 年	
王绍林	21 世纪素质教育教师培养规格探讨	全国教育科学研究课题	2000 年	
王治怀	班主任工作的重要方法	达州日报	2001. 01	
李绍荣	谈实验教学中的有效数字和误差	中学物理教学参考	2001. 01	国家一等
李贤荣	外貌描写 ABCD	作文报	2001. 01	
邵学译	浅谈校园文化建设的内容和功能	地理	2001. 01	省一等
李贤荣	材料作文二题	语文周报	2001. 02	
李子禄	警钟需要长鸣	四川法制报	2001. 02	
李孟然	把教书育人工作落到实处	学校教育文稿	2001. 02	
李孟然	学校德育工作的自我意识教育与实践	北京教育科学研究	2001. 02	
李贤荣	莫把“检讨”当法宝	德育报	2001. 02	
李中平	三个二次的互相转化	今日中学生	2001. 02	
冯昌蓉	用素质教育的思想指导英语教学	自贡师专学报	2001. 03	
吴成光	素质教育呼唤复合型教师	川师院学报	2001. 04	
李贤荣	《安塞腰鼓》的语音美	语文报	2001. 05	
李贤荣	小议作文审题	招生考试报	2001. 05	
李贤荣	学生座位排位小议	教师报	2001. 05	
譙 剑	你说,灯是什么	中学教育理论与实践	2001. 05	
譙 剑	选拔和培养班干部一得录	中学教育理论与实践	2001. 05	
李绍荣	复习恒定电流时的图象教学	中学物理教学参考	2001. 06	国家二等
李永安	浅谈运动员的个人心理卫生	省教科所	2001. 06	省二等
李中平	求四边形面积的最小值	今日中学生	2001. 06	
兰盛堂	谈初三数学复习	中学数学参考编辑部	2001. 06	省二等
兰盛堂	中学数学教学课堂艺术美之我见	中学数学参考编辑部	2001. 06	省二等
魏 凤	改进历史教法,培养创新能力	教学通讯	2001. 06	
李贤荣	让孩子们学会选择	达州日报	2001. 07	



作 者	题 目	发表报刊	时间	备 注
迟云波	高初中英语学习分化原因初探	人民教育出版社	2001. 07	
李 健	健全教师评价,推进素质教育的实施	中央教科所创新教育	2001. 08	国家一等
张 玲	班主任应适应素质教育要求	中央教科所创新教育	2001. 08	国家二等
张 玲	数学素质教育研究与实践	中央教科所创新教育	2001. 08	国家二等
王 勇	拓展素质教育的空间	中央教科所创新教育	2001. 08	国家一等
王治怀	改进英语课堂教学“三法”	达州日报	2001. 09	
胡 力	教师创新“五观”之我见	四川省教育厅	2001. 09	省二等
李贤荣	板书设计应遵循的原则	教师报	2001. 10	
李贤荣	材料作文如何立意	少年智力开发报	2001. 10	
李贤荣	古人文集命名种种	招生考试报	2001. 10	
兰盛棠	数学教材与初三数学复习	中学数学教学参考	2001 年	
兰盛棠	中学数学课堂教学艺术美之我见	中学数学教学参考	2001 年	
兰盛棠	浅析一道几何习题的误证	四川省数学会	2001 年	
李子禄	学生自杀谁之过?	达州日报	2001. 12	
李子禄	学校应抓好学生道德教育	达州日报	2001. 12	
黎仕忠	浅谈数学解题中的发展思维和收敛思维	达师专报	2001 年	
黎仕忠	不等式中的美及在教学中的作用初探	市教科所	2001 年	
李贤荣	初一学生挫折教育现状分析及教育策略	教育管理与科研	2001. 12	
郭绍兵	数学教学与距离变化美	全国教师论文大赛文集	2001 年	省二等
范云双	浅谈数学信息迁移问题	四川师范大学学报	2001 年	
余文状	求轨迹方程中的消参技巧	金钥匙奖教育教学论文集	2001 年	国家优秀
朱和平	复和函数的几个问题	教学通讯	2001 年	
朱和平	过定点与双曲线有唯一交点的直线条数	数学教学通讯	2001 年	
艾阳兵	浅谈化学教学中的育德功能	学校思想教育文稿	2001 年	
艾阳兵	班主任心理换位探索	学校思想教育文稿	2001 年	
梅 霞	语文素质教育探微	达州日报	2002 年	
袁代富	力学浅见	达州日报	2002 年	
邱太海	交际五语	英语周报	2002 年	
邱太海	改进阅读方法,增加阅读内容,培养阅读素养	英语周报	2002 年	
邱太海	高中起始阶段英语教学误区与对策	达县师专报	2002 年	
李贤荣	《木兰诗》的铺排手法	语文报(1332期)	2002 年	
李贤荣	善待花季	心理与健康	2002. 08	
李贤荣	大班引发的负面影响	教师报(996期)	2002 年	

作 者	题 目	发表报刊	时间	备 注
李贤荣	浅析《公输》的三个“三”	作文指导报	2002年	
李贤荣	摆脱心理重负,步入健康心理	省教科所	2002年	省一等
李明华	浅谈初中生阅读能力的培养	英语周报(第17期)	2002年	
潘远超	对中学生迷恋上网的思考	省心理学会	2002年	省二等
潘远超	学习心理辅导(方案)	省教科所	2002年	省二等
潘中明	初中英语教学中让学生乐学的一点尝试	素质教育编辑部	2002年	国家一等
潘中明	浅谈学生英语思维品质的培养	全国科研论文编委	2002年	国家一等
覃友才	用好“两只手”,讲“活”新教材	教育教学研究	2002年	
覃友才	论《前言》在政治课总复习中的作用	达师专报	2002年	
童明常 潘远超	农村中学心理素质训练课的探索	省心理学会应用心理专委会	2002年	省一等奖
李子禄 张 琪 李贤荣	话说今年高考作文	达州日报	2002年	
李子禄	把《巴山我们的雨》引进课堂	达州日报	2000年	
李子禄	向奥运健儿学什么	教育导报	2000年	
李子禄	抓好道德教育,促进青少年健康成长	教育导报	2002年	
李子禄	关爱落榜生	达州电视报	2002年	
张 琪	身边常有好题材	读写月报	2002年	
张 琪	稳固的“根据地”与广泛的“游击区”	语文教学通讯	2000年	
张 玲	初中数学学习弱势群体透视	校园周刊	2002年	
吴成光	如何抓德育工作的主渠道——学科渗透	走进心灵	2002年	
余文状	递推数列 $a_{n+1}=p \cdot a_n+q$ 通项公式的两种求法	中国经济信息报刊协会文化新闻中心	2002年	国家二等
余文状	模型 $a_{n+1}=c \cdot a_n+d$ 及其应用	中学数学教学参考	2002年	国家二等
何明霞	如何培养初一学生学习英语的兴趣	英语周报	2002年	
冯昌蓉	Classroom English	英语周报	2002年	
王道普	正确认识校长与工会主席的关系	走进心灵	2002年	
田京成	让学生在轻松愉快的环境中学语文	全国创新教育论文集	2002年	国家二等
田京成	如泣如诉话相思,如怨如叹悲国亡	全国教师优秀教育教学论文集	2002年	省一等
杨长青	浅谈班主任工作体会	西华师大报	2003.01	
王道普	要注意关联词的位置	中学生读写	2003.02	
郭应禄	数学题中的发散思维与收敛思维	天府数学	2003.03	
李贤荣	写作之典范、工艺之精品	语文周报	2003.03	
邓先艳	警惕题设中的陷阱	达州日报	2003.04	
李贤荣	人为差异影响学生健康性格	教师报	2003.04	



作 者	题 目	发表报刊	时间	备 注
李贤荣	班级管理六步曲	教师报	2003. 05	
李贤荣	如此争夺生源不可取	教师报	2003. 05	
周继生	浅析地理表达能力	达州日报	2003. 08	
梅 霞	语文素质教育探索	达州日报	2003. 08	
郭应禄	从高考改革趋势谈高考数学科复习	教育教学研究	2003. 09	
张 琪	瞻前望后,左顾右盼—文言疑难句分析例谈	语文报	2003. 10	
杨长青 黄功军	浅谈故事导入法在中学思想政治教学导课中的应用	四川师院报	2003 年	
王道普	要注意关联词的位置	中学生读写	2003 年	
王道普	正确认识校长与工会主席的关系	四川教工	2003 年	
乐冰莹	浅谈细节描写	学习方法报	2003 年	
郝仁平	略谈阅读能力的培养	英语周刊	2003 年	
童明常 潘远超	农村中学心理素质训练课的探索	西南民族学院报	2003 年	
余 波	拓宽美术欣赏形式,品味艺术作品美感—浅谈借助其他艺术语言为美术欣赏课服务	学习方法报	2003 年	
袁代富	物理总复习的“三化”	四川师范学院学报	2003 年	
艾阳兵	实施研究性学习的几点思考	西南民族学院报	2003 年	
王显涛	浅谈激发学生的学习兴趣	烛光杯优秀教育论文选	2003 年	
余 波	“实验教学法”在美术教学中的应用	教育教学研究	2003 年	
白如冰	妙用“为什么”	教学通讯	2003 年	
潘学凡	警惕“教师怕学生”	德育报	2003 年	
李 东	教师为何怕学生	达州日报	2003 年	
李国宇	浅谈记忆英语单词	文学翻译	2003 年	
李国宇	介词 as/like 的不同用法	文学翻译	2003 年	
李周白	谈谈地理教学之美育教育	达州晚报	2003 年	
罗荣华	浅谈语言教学的整体化	英语周报	2003 年	
黄功军	教会学生会学	达州广播电视报	2003 年	
冉茂华	达县体育优质课教案	教研通讯	2003 年	
唐 郡	培养学生创新能力的途径	达州广播电视报	2003 年	
唐 郡 朱和平	挖掘隐含条件,提高解题能力	教学通讯	2003 年	
唐 郡	班主任与素质教育	教学通讯	2003 年	
沈仁平 潘远权	班主任工作中的短期行为	中国现代教育	2003 年	
沈仁平	班主任工作中的“短期行为”分析	中国现代教育	2003 年	

作 者	题 目	发表报刊	时间	备 注
谭小波	离子方程式正误的快速判断	招生考试报	2003年	
李永安	中学体育分层教学初探	中国当代教育研究	2003年	
王道普	识贪与反贪	四川党的建设	2003年	
冉茂华	掷实心球易犯错误及纠正方法	学习方法报	2003年	
冉茂华	了解学习结果时间要短	学习方法报	2003年	
郝仁平	略谈阅读能力的培养	英语周报	2003年	
邓先艳	高二后期学生心理分析	达州日报		
邓先艳	警惕“冷面杀手”——甲醛	达州日报		
朱和平	例说数学题教学中的发散思维与收敛思维	数学教学通讯	2003. 12	
李贤荣	叛逆少年的心理辅导	心理世界		
张 琪	作文教学五忌	达州广播电视报		
袁代富	浅谈中学物理初、高中的过度	中学物理参考		
李孟然	如何上好高中历史阅读课	中学历史教学参考		
吴兴国	教学评价体系的研究与系统开发	中华百年教育	2004. 02	
王显涛	巧求代数式的值	理科爱好者	2004年	
王道普	高考语文复习指导——修辞	语文月刊	2004. 08	
王道普	正确认识校长与工会主席的关系	基层工会工作探索与实践	2004. 08	
谭晓波	赏析新高考, 体会新考纲, 谈谈新增实验	高考——理化生	2004年	
邱太海	建构主义特征与高中英语教学	英语周报(教师版)	2004年	高中版
李其霞	谈英语课堂合作学习	英语周报(教师版)	2004年	高中版
谈文元	浅谈英语课的导入	中国西部教育	2004年	
谈文元	在中学英语教学中培养学生的自学能力	达师专学报	2004年	
吴兴国	中学数学建模	中国教育科研论坛	2005. 12	
詹之盛	一道课本例题的再探讨	数学大世界	2006年	
邱太海	高三英语复习课的几种类型	英语周报	2006年	
邱太海	英语复习之策略	英语周报	2006年	
李其霞	英语课堂教学的艺术	英语周报	2006年	
谭晓波	对氢氟光化反应的改进	华夏教育纵横	2006年	
谭晓波	也谈赏识教育	四川文理学院学报	2006年	
谭晓波	高中一年级的班集体建设	现代教育理论与实践指导全书	2006年	
李子禄	可怕的“早熟”	达州晚报	2006年	
王道普	赵太后的母爱	达州日报	2006年	
王道普	呼唤羞色	四川教工	2006年	



作 者	题 目	发表报刊	时间	备 注
王道普	甘为人梯育英才	四川教工	2006年	
郭江印	真心浇花花常开	乐山师范学院学报	2006年	
李 飞	感悟新课标七年级英语教学	英语辅导报	2006年	
黄吉润	当前中学生社会主义荣辱观教育机制探析	乐山师范学院学报	2006年	
赵波涛	说明文写作, 学会用描写	考试指南报	2006年	
谭世海	简谈在高中物理教学中培养学生多元智能的策略	中国教育理论与实践	2006年	
谭世海	探究物理教学方法, 培养创新思维能力	新世纪中国教育发展论坛	2006年	
付 强	运用历史课堂提问开发学生智能	学习方法报	2006年	
王 雪	浅谈函数的复习	西部校园	2006年	
王 雪	数学思维训练与开放题教学	西部校园	2006年	
潘远超	开展校本教研 促进教学进步	达州市教科所	2006年	
姚 春	如何品味小说的语言	语文周报	2006年	
柏 霖	课堂提问的探索和尝试	学苑新报	2006年	
柏 霖	物理教学中如何上好评卷课	学苑新报	2006年	
柏 霖	你理解了吗	中学生学习报	2006年	
王映春	英语教师在教学中的美学渗透	英语周报	2006年	
潘曙光	对创新新颖题非常规思维的超越	西部发展论坛	2006年	
潘曙光	数学教学中如何开展研究性学习	西部发展论坛	2006年	
李亚东	口语测试	英语周报	2006年	
曾 胜	灵活运用变式教学法, 上好高三生物复习课	中国教育科研论坛	2006年	
曾 胜	谈高三生物复习策略	中国教育科研论坛	2006年	
庞 勇	从化学高考命题看中学化学教学	中国教育科研论坛	2006年	
李 飞	新课程英语教学中如何进行文化单元的教学	达县师专报	2006年	
李贤荣	困境, 上帝馈赠的财富	作文成功之路	2006年	
江治炉	语段压缩的原则和方法	中学语文	2006年	
江 风	浅谈在初中物理实验教学中学生发散思维的培养	学习方法报	2006年	
艾阳兵	做好演示实验加强直观教学	少年素质教育报	2006年	
莫章荣	物理教学改革的核心是什么	少年素质教育报	2006年	
曾莉萍	宽泛的教学语言 提高教学效果	西华师大报	2006年	
曾莉萍	强化实验教学 上好生物实验课	中国教育	2006年	
杨长青	全国首届中小学主题班(团队)会课大赛设计教学方案<纪念中国工农红军长征胜利70周年>	中国教育学会	2006年	

作 者	题 目	发表报刊	时间	备 注
张开敏	多角度看西安事变及其和平解决	达县师专报	2006年	
张开敏	殖民扩张与反殖民斗争	义务教育课程标准 实验教科书	2006年	
李亚东	开展课堂活动 培养创新思维	英语周报	2006年	
郑 婧	关于教学中的情感教育探索	西部发展报	2006年	
郑 婧	如何提高学生的阅读能力	西部发展报	2006年	
贺学伟	高中化学教学必须处理好三个关系	少年素质教育报	2006年	
罗冬梅	搞好考后总结深化高考复习	少年素质教育报	2006年	
王映春	定语从句疑难解析	英语周报	2006年	
王映春	高考“阅读填空”与阅读教学	英语周报	2006年	
毛平洁	语文教学过程中情感教育的实施途径	考试报	2006年	
张光东	语文课前五分钟演讲	西部发展论坛	2006年	
张华清	命运多舛 殊途同归——鲁迅笔下的女性形象 浅析	西部发展论坛	2006年	
李和平	激发学生物理学习兴趣初探	达县师专报	2006年	
邓 刚	浅谈思想政治课教学中多媒体的作用	学习方法报	2006年	
邓五洲	体物肖形 传神写意——浅谈咏物诗的特点及鉴赏	中国西部教育	2006. 04	
邓 刚	关于中学政治课堂提问的几点思考	学习方法报	2006年	
陈荣松	浅析中学化学教学中教法与学法	四川文理学院报	2006. 12	
陈荣松	化学复习中的几点建议	四川文理学院报	2007. 09	
邓五洲	开放型语文阅读教学的实践	学习方法报	2008. 05	
邓五洲	中学语文个性化阅读教学的实施	学习方法报	2008. 06	
蒋旭	北洋政局的特点探析	绵阳师范学院学报	2009(3)	
蒋旭	从《建国诤真》看徐树铮的政治思想	重庆文理学院学报	2009(4)	
蒋旭	徐树铮与第二次南北战争	西南交通大学学报	2010(2)	
白 东	站错了位置	德育报	2011. 08	
蔡银燕	成语中的错别字辨析	考试指南报	2011. 05	
王超文	四川高中化学骨干教师专业素养现状的调查 研究.	化学教育	2012. 04	
王超文	化学实验教学论”课程改革与反思——以四川师 范大学化学专业为例	四川师范大学学报	2012年	专辑

卷四 学 生

学生人数

1988年9月，学校首招高中一年级新生和高二、高三转学生22班，总计1244人；1989年，始招初中两班120人。其后，学校规模不断扩大，到2014年6月，学校在读高中学生7100多人，初中学生1600余人。

【高中】1989—2014年，先后有38459名高中学生在本校完成学业。

表4—1 1989—2014年达县中学高中学生人数统计表

年 级	文 科			理 科			合 计
	文科应届	文科往届	小 计	理科应届	理科往届	小 计	
高1989届	121	54	175	252	117	369	544
高1990届	147	94	241	279	167	446	687
高1991届	148	168	316	358	247	605	921
高1992届	147	301	602	371	416	787	1389
高1993届	162	167	329	333	349	682	1011
高1994届	134	86	220	277	200	477	697
高1995届	139	74	213	368	185	553	766
高1996届	134	111	145	399	200	599	844
高1997届	120	106	226	274	199	473	699
高1998届	176	92	268	402	129	531	799
高1999届	141	103	244	406	126	532	776
高2000届	152	94	246	484	147	631	877
高2001届	152	94	246	642	197	839	1078
高2002届	88	47	135	613	338	951	1086
高2003届	196	63	259	613	294	907	1166
高2004届	234	77	311	670	399	1063	1374
高2005届	232	69	301	508	636	1144	1445
高2006届	261	88	349	823	362	1185	1534
高2007届	388	147	535	1116	409	1525	2060
高2008届	400	116	516	1138	537	1675	2191
高2009届	462	198	660	1333	574	1907	2567



年 级	文 科			理 科			合 计
	文科应届	文科往届	小 计	理科应届	理科往届	小 计	
高2010届	635	162	797	1158	592	1750	2547
高2011届	695	152	847	1129	542	1671	2518
高2012届	803	146	949	1348	512	1860	2809
高2013届	948	55	1003	1614	400	2014	3017
高2014届	1009	162	1171	1383	503	1886	3057

【初中】1988—2014年，先后有8115名学生在学校就读初中并毕业。

表4—2

1992—2014年达县中学初中学生人数统计表

年 级	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	合 计
初1992届	89	89	/	/	/	/	/	/	178
初1993届	95	92	/	/	/	/	/	/	187
初1994届	/	/	/	/	/	/	/	/	未招生
初1995届	/	/	/	/	/	/	/	/	未招生
初1996届	84	84	72	73	20	/	/	/	333
初1997届	74	74	71	72	79	/	/	/	370
初1998届	70	72	64	68	70/	/	/	/	274
初1999届	73	62	65	68	/	/	/	/	268
初2000届	66	68	64	67	/	/	/	/	265
初2001届	82	79	77	80	/	/	/	/	318
初2002届	76	73	75	80	/	/	/	/	304
初2003届	87	84	86	84	/	/	/	/	341
初2004届	71	67	66	66	54	54	/	/	378
初2005届	66	59	54	61	56	/	/	/	296
初2006届	61	64	65	71	/	/	/	/	261
初2007届	71	67	71	72	62	63	67	68	541
初2008届	90	84	72	89	91	/	/	/	426
初2009届	87	88	90	90	89	98	/	/	542
初2010届	88	87	91	78	90	/	/	/	434
初2011届	75	78	86	62	92	69	92	76	630
初2012届	77	79	76	86	64	66	83	73	604
初2013届	72	77	77	86	80	77	84	81	634
初2014届	90	84	84	96	88	89			531

学生社团

1988—2014年，学校学生在老师的指导下，组建多个学生社团，开展形式多样的社团活动，实现社团成员的共同意愿和满足个人兴趣爱好的需求。

【嘎云文学社】成立于1989年初。系学校第一个由语文老师倡导、各年级文学爱好者自发组织的文学社团，会员约20余人。高中1990级8班学生任文锦任社长，孙耕、万军、王绍林等任指导老师。举办写作知识讲座3次，编印《嘎云》报作为社刊。《嘎云》报为半月刊，油印，每期16开两页，免费赠阅，共发行4期。第四期刊发《编者的话》作为停刊告白。文中说：时间如梭，转瞬之际，我们的嘎云小报与大家见面已二个月了。由于条件的限制，她小小的天地不能容纳所有文学爱好者的心，但是他以真诚祝愿大家在文学的土地上辛勤耕耘。

【翠屏文学社】成立于1989年12月，是学校继嘎云文学社后的第二个文学社团。由高中1990级、1991级、1992级学生中部分文学爱好者自发组成，成员约30余人。每月开展活动一次，编印有油印小报《翠屏》报，1990年元月5日首刊。邓聪（班级不详）、高中1991级7班学生杜诗语任《翠屏》报主编，王胜之、孙耕、邵学译、胡昌萍任指导教师，谭明兼任总编审。编者在《发刊词》中说：达县是一个拥有百多万人口的大县，达县中学是这个大县的重点中学，确实人才汇聚，不少学生已显才华，如数理化已全省挂上了名，然而语文方面的人才却没有显露出来，是不是没有呢？不是的，而是没有一个比较恰当的练兵场，更没有一个比武场，不能很好地让那些有聪明才智的人崭露头角，而实际上同学中有不少文学爱好者。这些同学苦于没有用武之地。我们几位老师深有感触，深觉内愧。便提议建翠屏文学社，开辟一个适合同学们实际的语文学习写作园地，以激发学习语文的兴趣，促进学生课堂读写能力的提高。这个提议，学校党团组织领导欣然赞同，热情支持，并指示要大力办好。我们进行了筹备，聘请了顾问，请了指导老师，拟了章程，吸收了社员，于今年（1989年—附注）12月7日召开了成立大会。今天，我们社办的《翠屏》刊物，摆着朴实的面孔和大家见面了。由于时间仓促，内容欠丰富，盼读者多提意见，携起手来，努力把它办好，使它迅速茁壮成长。

《翠屏》报共发行8期，由梁上泉题写报头。特聘县籍著名诗人梁上泉、洋滔为名誉顾问，部分语文教师任指导老师。《翠屏》报完全由学生自主编排、设计、刻印；用稿采用社员制，文学社每个社员每月需交习作两篇，编委会初审合格后再送指导老师终审定稿。凡发表习作的社员可获赠《翠屏》报一份。第一期四开两页，后逐渐扩大版面，最长达16开46页。肖灵华、胡桦继邓聪、杜诗语后相继任主编，杜美健、卢继明先后任编审，肖灵华、邓云先、李仕伟、王翰、杨仕刚等人先后任美术编辑。1992年7月，因骨干成员毕业，翠屏文学社自行解散。

【雁声文学社】成立于1998年9月，由高2000级8班（文科）部分爱好文学的青年学生在班主任潘传国和语文教师邵学译指导下发起组织，后经过学校批准，成为全校性的文学社团，语文教研组负责指导。“雁声”之名取“人过留名，雁过留声”之意。第一任社长秦瑗梅，副社长陈均，最初成员不足10人，后在全校发展社员，队伍迅速壮大，社员增加到200



余人。其后，成员随学生毕业或入学增减流动，不断有学生毕业离开，又不断有新的学生加入，骨干成员保持在50余人左右。2014年，文学社有社员200余人，设社长、副社长、宣教组、通联组等。

《雁声》文学月刊创办于1998年11月，由雁声文学社主办，由学生自主组稿、编排、设计、发行，王涵、王静首任主编，每2—3月出刊一期，打印，每期内页24—32页，约6万余字；从第5期开始改为印刷社印刷，由学校团委负责指导，发行范围逐渐扩大到市内各中学。到2014年，出版36期，总计刊发本校及本县市兄弟学校学生习作诗文百万余字。

《雁声》创刊以后，坚持文艺为教育改革服务，为推动素质教育服务，以“丰富校园文化、提高写作水平”为目标，坚持立足学生，表现学生、发展学生，文字贴近学生生活与情感，短小精炼，生动活泼，为广大师生喜闻乐见，受到一致好评，不仅在本校受到重视，也为达州市内外诸多学校学生喜爱，常有外校学生来函来访或投稿、索刊，申请加入，已经与多所学校相关文学社团建立交换交流机制。1999年3月，在《教育导报》举办的全省校园文学社团、刊物联展联赛第二轮龙虎榜评比中获第二名。1999年12月被评为四川省优秀校园文化刊物。

学生作品

1988—2014年，学校数以千计的学生在报刊或相关部门组织的正式竞赛、展览活动中发表（含参赛、参展）作品上万件。

表4—3 1988—2014年达县中学学生部分文学作品目录（部分）

作 者	题 目	体裁	发表刊物	发表时间	备注
屈默	意外	散文	全国第二届文心杯作文赛	1990年2月	
梅雨亭	龟兔赛跑	童话	全国中小学生童话故事征文赛	1991年4月	
卞雪清	途中	散文	全国华英杯作文赛	1991年5月	
孙永军	十八岁的天空	诗歌	通川日报	1993年8月	
孙永军	我要去远方	诗歌	招生考试报	1993年11月	
彭青素	高三了，没时间忧愁	散文	少年中国	1994年6月	
符尔加	怪事	小说	少年中国	1994年12月	
蒋琳燕	疯友	小说	少年中国	1995年	
蒋琳燕	生活告诉我	散文	少年中国	1995年	
蒋琳燕	擦干泪水	散文	少年中国	1995年	
龚丽娜	老师的…	散文	达州少年	1996年6月	
陈星军	生活告诉我	散文	招生考试报	1996年12月	
熊 艳	擦干泪水	散文	招生考试报	1997年2月	
杨继豪	红叶	散文	校园周刊	1997年5月	

作 者	题 目	体裁	发 表 刊 物	发表时间	备注
柏 霖	爸爸,您能吗?	散文	招生考试报	1997年5月	
罗 艳	老师的微笑	散文	中学生天地	1998年1月	
杨 巧	模特风波	小说	四川招生报	1998年4月	
王 婷	快乐的一家	散文	达州少年报	1998年5月	
孙 琴	扯不断的乡情	散文	语文周报	1998年7月	
伍 珊	走向成功之路	散文	考试报	1998年12月	
杨继豪	红树叶	诗歌	少年文摘报	1999年2月	
齐 望	读《大自然警号长鸣》有感	散文	作文报	1999年2月	
孙 琴	生命没有灰色的日子	散文	四川招生报	1999年3月	
齐 望	等	小说	作文报	1999年3月	
罗 艳	飞扬的梦	散文	秦风报	1999年4月	
孙 琴	我十四岁	散文	语文周报	1999年5月	
冯剑侠	春天的感动	散文	校园周刊	1999年6月	
伍 珊	军营一日收获大	散文	校园周刊	1999年7月	
何杨鸣	老师	散文	通川日报	1999年9月	
陈 婷	冬夜	散文	通川日报	1999年12月	

获奖升学

【表彰】1988—2014年,本校学生先后有70余人受到省级表彰,被评为四川省优秀学生、三好学生或优秀学生干部,500余名学生受到市级表彰,1000余名学生受到县级表彰。

表4—4 1988—2014年达县中学获省级表彰学生名单

姓 名	班 级	所获荣誉	获表彰时间	授予机关	备 注
张 芬	高中1993届	省三好学生	1993年4月	四川省教育委员会	
何仕贵	高中1995届	省三好学生	1995年5月	四川省教育委员会	
王清华	高中1995届	省优秀学生干部	1995年5月	四川省教育委员会	
罗 啸	高中1999届	省三好学生	1999年4月	四川省教育委员会	
李松林	高中1999届	省三好学生	1999年4月	四川省教育委员会	
黄力平	高中1999届	省三好学生	1999年4月	四川省教育委员会	
王朝红	高中1999届	省三好学生	1999年4月	四川省教育厅	
王 东	高中1999届	省优秀学生干部	1999年4月	四川省教育厅	
张国鹏	高中1999届	省优秀学生干部	1999年4月	四川省教育厅	
青春美	高中1999届	省优秀学生干部	1999年4月	四川省教育厅	
符鸿亮	高中2000届	省三好学生	2000年5月	四川省教育厅	
龙正伟	高中2000届	省三好学生	2000年5月	四川省教育厅	



姓 名	班 级	所获荣誉	获表彰时间	授予机关	备 注
冉 垚	高中2000届	省三好学生	2000年5月	四川省教育厅	
王小平	高中2000届	省三好学生	2000年5月	四川省教育厅	
杨志宇	高中2000届	省优秀学生干部	2000年5月	四川省教育厅	
陈波澜	高中2000届	省优秀学生干部	2000年5月	四川省教育厅	
冉伶俐	高中2001届	省三好学生	2001年4月	四川省教育厅	
彭 娇	高中2001届	省三好学生	2001年4月	四川省教育厅	
童 心	高中2001届	省三好学生	2001年4月	四川省教育厅	
胡 彬	高中2001届	省三好学生	2001年4月	四川省教育厅	
杨启鲋	高中2001届	省优秀学生干部	2001年4月	四川省教育厅	
朱 媚	高中2001届	省优秀学生干部	2001年4月	四川省教育厅	
童 平	高中2003届	省三好学生	2003年3月	四川省教育厅	
王苛颖	高中2003届	省三好学生	2003年3月	四川省教育厅	
杨 欢	高中2003届	省三好学生	2003年3月	四川省教育厅	
何 毅	高中2003届	省优秀学生干部	2003年3月	四川省教育厅	
陈鹏天	高中2003届	省优秀学生干部	2003年3月	四川省教育厅	
唐 果	高中2003届	省优秀学生干部	2003年3月	四川省教育厅	
潘 辉	高中2004届	省优秀学生	2004年4月	四川省教育厅	
马玉洁	高中2004届	省三好学生	2004年4月	四川省教育厅	
姜宁波	高中2004届	省三好学生	2004年4月	四川省教育厅	
陈俊奎	高中2004届	省优秀学生干部	2004年4月	四川省教育厅	
刘洪君	高中2004届	省优秀学生干部	2004年4月	四川省教育厅	
庞妙妙	高中2007届	省优秀学生	2007年4月	四川省教育厅	
任宏伟	高中2007届	省三好学生	2007年4月	四川省教育厅	
陈谊迁	高中2007届	省三好学生	2007年4月	四川省教育厅	
杜 江	高中2007届	省三好学生	2007年4月	四川省教育厅	
庞妙妙	高中2007届	省优秀学生干部	2007年4月	四川省教育厅	
陈 锶	高中2007届	省优秀学生干部	2007年4月	四川省教育厅	
王 恒	高中2008届	省三好学生	2008年3月	四川省教育厅	
冉昕烨	高中2008届	省三好学生	2008年3月	四川省教育厅	
杨 乐	高中2008届	省三好学生	2008年3月	四川省教育厅	
吴海涛	高中2008届	省优秀学生干部	2008年3月	四川省教育厅	
李 昂	高中2008届	省优秀学生干部	2008年3月	四川省教育厅	
于曼妮	高中2010届	省优秀学生	2010年4月	四川省教育厅	
于曼妮	高中2010届	省三好学生	2010年4月	四川省教育厅	
牟森琳	高中2010届	省三好学生	2010年4月	四川省教育厅	

姓 名	班 级	所获荣誉	获表彰时间	授予机关	备 注
张 胜	高中2010届	省三好学生	2010年4月	四川省教育厅	
卢远航	高中2011届	省优秀学生	2011年2月	四川省教育厅	
卢远航	高中2011届	省三好学生	2011年2月	四川省教育厅	
程 洲	高中2011届	省三好学生	2011年2月	四川省教育厅	
张 依	高中2011届	省三好学生	2011年2月	四川省教育厅	
杨 茜	高中2011届	省优秀学生干部	2011年2月	四川省教育厅	
陈雪峰	高中2013届	省优秀学生	2013年3月	四川省教育厅	
陈雪峰	高中2013届	省三好学生	2013年3月	四川省教育厅	
刘巧莉	高中2013届	省三好学生	2013年3月	四川省教育厅	
徐利辉	高中2013届	省三好学生	2013年3月	四川省教育厅	
邓鸾明	高中2013届	省三好学生	2013年3月	四川省教育厅	
任 雷	高中2013届	省优秀学生干部	2013年3月	四川省教育厅	
陈星霖	高中2013届	省优秀学生干部	2013年3月	四川省教育厅	

【竞赛获奖】1988—2014年，据不完全统计，学生参加学科竞赛获奖总计1700余人次，其中国家级240余人次；省级380余人次；市级430余人次，县级600余人次。

表4—5 1988—2014年达县中学学生参加学科竞赛获奖统计表

年度	合 计	全国级奖			省级奖			(地)市级奖			备注
		一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等	
1988	2			2							
1989	9	1		2	4			1	1		
1990	8		5			2	1				
1991	5				1		2	2			
1992	12		2		1	3	3	2	1		
1993	7			2		3		2			
1994	2						2				
1995	9	1	1	1	1	1	3	2			
1996	4	2				2					
1997	25	3	8	3	1	2	3	3	2		
1998	23	1	1		2	1	6	11	1		
1999	114	8	3		7	8	17	65	6		
2000	42	2			2	4	4		19	11	
2001	67	4	3	3	1	2	3		26	25	



2002	55	10	7		8	1	3		10	16	
2003	99	1	18	28	2	7	6		14	23	
2004	171	11	32	38	31	37	22				
2005	35				10	16	9				
2006	30	2	4	5	1	5	5		8		
2007	98		2	9	5	12	30	19	11	10	
2008	42				1	2	2	16	11	10	
2009	44			3	1	3	7	5	12	13	
2010	52		1	1			4	17	15	14	
2011	26				5	4	6	5	2	4	
2012	35		1	2	2	3	11	8	2	6	
2013	35		1		3	4	15	2	3	7	
2014	29	2	2	1	3	3	4	5	5	44	

表4—6 1988—2014年达县中学高中学生学科竞赛获国家级奖名单(部分)

姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
潘远雄	全国数学竞赛	二等奖	1990年	
朱 锐	全国数学竞赛	二等奖	1990年	
李 君	全国中学生数学联赛	二等奖	1990年	
高 见	全国中学生物理竞赛	二等奖	1990年	
李云之	全国中学生物理竞赛	二等奖	1990年	
吴朝茂	全国中学生物理竞赛	二等奖	1990年	
陈瑞卿	全国中学生化学竞赛	二等奖	1990年	
刘启涛	全国中学生化学竞赛	二等奖	1990年	
卫其海	全国中学生数学竞赛	二等奖	1990年	
柏子辉	全国中学生数学联赛	三等奖	1990年	
梅雨亭	全国中小学生童话趣味故事征文比赛	一等奖	1991年	
李 君	全国中学生数学竞赛	一等奖	1991年	
蒲卫东	全国中学生物理竞赛	一等奖	1991年	
卞雪清	全国华英杯作文大赛	优秀奖	1991年	
屈 默	第二届全国中学生文心杯作文大赛	优秀奖	1991年	
潘进雄	全国中学生数学竞赛	二等奖	1991年	
朱 锐	全国中学生数学竞赛	二等奖	1991年	

姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
李 书	全国中学生数学竞赛	二等奖	1991 年	
程 鹏	全国中学物理竞赛	三等奖	1991 年	
李才波	全国中学生生物竞赛	三等奖	1991 年	
柏子辉	全国中学生数学竞赛	二等奖	1991 年	
杨爱民	第四届华夏杯全国中学生作文大赛	优胜奖	1992 年	
胡 涛	第四届华夏杯全国中学生作文大赛	三等奖	1992 年	
庞长青	第四届华夏杯全国中学生作文大赛	三等奖	1992 年	
张 旭	第四届华夏杯全国中学生作文大赛	三等奖	1992 年	
阎莉玲	第四届华夏杯全国中学生作文大赛	优胜奖	1992 年	
郭双全	第 5 届华夏杯全国中学生作文大赛	三等奖	1993 年	
张 政	第 5 届华夏杯全国中学生作文大赛	三等奖	1993 年	
朱 静	全国青少年读书教育活动征文比赛	一等奖	1994 年	
周 鑫	全国奥林匹克物理知识竞赛	二等奖	1995 年	
刘 华	全国初中应用物理知识竞赛	三等奖	1995 年	
邓淞天	97' 科利华杯数学竞赛	一等奖	1997 年	
郝 佳	全国中学生数学联赛	一等奖	1997 年	
冉伶俐	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	1997 年	
魏高明	全国中学生数学联赛	二等奖	1997 年	
曾考勤	全国中学生数学联赛	二等奖	1997 年	
吴海波	全国中学生物理竞赛	二等奖	1997 年	
刘小毅	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	1997 年	
王小平	全国中学生数学竞赛	二等奖	1997 年	
杨 超	全国中学生数学竞赛	二等奖	1997 年	
李信星	全国数学邀请赛	三等奖	1997 年	
郝 佳	全国中学生物理竞赛	三等奖	1997 年	
邓先男	全国数学邀请赛	三等奖	1997 年	
罗 啸	全国高中生数学竞赛	一等奖	1998 年	
罗 啸	全国高中生化学竞赛	二等奖	1998 年	
罗 啸	全国高中生物理竞赛	二等奖	1998 年	
罗 华	全国中学生物理竞赛	三等奖	1998 年	
兰 天	第 16 届全国中学生物理知识竞赛	一等奖	1999 年	
王 波	第 16 届全国中学生物理知识竞赛	一等奖	1999 年	
范小兰	全国英语竞赛	一等奖	1999 年	
李洪全	全国大中学生挑战杯展望新世纪主题设计	最佳创意奖	1999 年	



姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
邓黎黎	全国英语竞赛	一等奖	1999年	
申 义	全国英语竞赛	一等奖	1999年	
王 娟	全国英语竞赛	一等奖	1999年	
符尔加	全国英语竞赛	二等奖	1999年	
兰景婷	全国英语竞赛	二等奖	1999年	
李松林	全国英语竞赛	二等奖	1999年	
罗 成	全国英语竞赛	二等奖	1999年	
屈 川	全国中学生数学联赛	二等奖	1999年	
郝 佳	全国初中物理知识竞赛	二等奖	1999年	
屈 川	全国初中数学竞赛	二等奖	1999年	
童 平	全国英语竞赛	二等奖	1999年	
周雁黎	全国英语竞赛	二等奖	1999年	
郭小丽	全国英语竞赛	三等奖	1999年	
何 博	全国化学竞赛	三等奖	1999年	
唐令命	全国英语竞赛	三等奖	1999年	
吴仕芳	全国英语竞赛	三等奖	1999年	
杨咏薇	全国英语竞赛	三等奖	1999年	
何 毅	全国英语竞赛	三等奖	1999年	
胡独开	全国英语竞赛	三等奖	1999年	
王 颖	全国英语竞赛	三等奖	1999年	
张 帅	全国英语竞赛	三等奖	1999年	
唐 荷	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2000年	
王维东	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2000年	
陈国雄	全国生物联赛全国二等奖	二等奖	2000年	
程雅萍	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2000年	
李澜澜	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2000年	
唐佼月	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2000年	
叶 萌	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2000年	
于兴军	全国生物联赛	二等奖	2000年	
刘东升	全国中学生化学知识竞赛	二等奖	2000年	
罗 海	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2000年	
廖 洋	全国中学生化学知识竞赛	三等奖	2000年	
黄 蕾	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2000年	
廖素芳	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2000年	

姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
刘真飞	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2000年	
冉孟清	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2000年	
吴金泽	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2000年	
许玲巧	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2000年	
杨顺芳	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2000年	
朱 岚	全国中学生英语能力竞赛奖	三等奖	2000年	
郭 涛	全国中学生英语能力竞赛	优胜奖	2000年	
陈 林	全国中学生英语能力竞赛	优胜奖	2000年	
孟泉宇	全国中学生英语能力竞赛	优胜奖	2000年	
潘英华	全国中学生英语能力竞赛	优胜奖	2000年	
彭 松	全国中学生英语能力竞赛	优胜奖	2000年	
王汉斌	全国中学生英语能力竞赛	优胜奖	2000年	
徐姗姗	全国中学生英语能力竞赛	优胜奖	2000年	
晏于川	全国中学生英语能力竞赛	优胜奖	2000年	
杨 轩	全国中学生英语能力竞赛	优胜奖	2000年	
张 甜	全国中学生英语能力竞赛	优胜奖	2000年	
王 晓	全国中学生英语竞赛	一等奖	2001年	
刘莲莲	全国中学生英语竞赛	一等奖	2001年	
马玉洁	全国中学生英语竞赛	一等奖	2001年	
郝 佳	全国中学生物理知识竞赛	二等奖	2001年	
张 浩	全国高中数学联赛	二等奖	2001年	
楚雄亮	全国中学生英语竞赛	二等奖	2001年	
胡馨月	全国中学生英语竞赛	二等奖	2001年	
郡 曦	全国中学生英语竞赛	二等奖	2001年	
李 波	全国高中数学联赛	二等奖	2001年	
李红梅	全国中学生英语竞赛	二等奖	2001年	
李红梅	全国中学生生物联赛	二等奖	2001年	
潘英华	全国中学生英语竞赛	二等奖	2001年	
冉茂清	全国中学生英语竞赛	二等奖	2001年	
唐瑗璘	全国中学生英语竞赛	二等奖	2001年	
吴金泽	全国中学生英语竞赛	二等奖	2001年	
邢 状	全国中学生英语竞赛	三等奖	2001年	
孟俊宇	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001年	
彭嘉嘉	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001年	



姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
唐 荷	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
唐 梅	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
杨 靓	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
杨 轩	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
王 强	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
郑智鹏	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
周硕华	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
陈鹏天	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
杜 夏	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
冯绪亮	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
符芸榕	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
蒋婧娟	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
李明军	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
李晓娜	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
王 路	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
叶 萌	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
袁 月	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
许玲巧	全国中学生英语竞赛	优胜奖	2001 年	
吴金泽	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2002 年	
向 颖	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2002 年	
邢 状	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2002 年	
张 甜	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2002 年	
黎旺明	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2002 年	
王 铭	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2002 年	
许 臻	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2002 年	
黎旺明	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2002 年	
郝 芹	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2002 年	
许 臻	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2002 年	
苏 莹	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2002 年	
叶 萌	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2002 年	
温婵娟	全国高中数学联合竞赛	二等奖	2002 年	
冯景春	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2002 年	
韩晶晶	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2002 年	
李志平	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2002 年	

姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
聂 豪	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2002 年	
欧才颖	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2002 年	
唐 荷	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2002 年	
杨 轩	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2002 年	
陈俊宇	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2002 年	
符芸榕	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2002 年	
李 见	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2002 年	
杨 靓	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2002 年	
邢 状	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2003 年	
韩晶晶	全国初中数学联合竞赛	二等奖	2003 年	
余 灏	全国初中数学联合竞赛	二等奖	2003 年	
周 维	全国初中数学联合竞赛	二等奖	2003 年	
吴金泽	全国初中数学联合竞赛	二等奖	2003 年	
杨小东	第二十届全国中学生物理竞赛	二等奖	2003 年	
马玉洁	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2003 年	
王 铭	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2003 年	
罗 婷	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2003 年	
严海青	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2003 年	
唐 荷	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2003 年	
唐小淋	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2003 年	
杨 轩	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2003 年	
严小梅	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2003 年	
王江宇	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2003 年	
杨丛莉	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2003 年	
符芸榕	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2003 年	
严小梅	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2003 年	
周柯利	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2003 年	
罗云虎	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2003 年	
邓蜀星	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2003 年	
王 铭	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2004 年	
叶 萌	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2004 年	
张武松	全国中学生英语能力竞赛	一等奖	2004 年	
胡 毅	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2004 年	
张进京	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2004 年	



姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
任建英	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2004年	
邓 真	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2004年	
庞妙妙	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2004年	
周 瑜	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2004年	
吕 立	全国中学生英语能力竞赛	二等奖	2004年	
许 洋	全国初中数学联合竞赛	二等奖	2004年	
罗茂荣	全国初中数学联合竞赛	二等奖	2004年	
邓授恭	第21届全国中学生物理竞赛	二等奖	2004年	
龚荐皓	全国中学生化学竞赛	二等奖	2004年	
叶 浪	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2004年	
潘英华	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2004年	
赵小玲	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2004年	
张 飞	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2004年	
谭丽娜	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2004年	
张峰华	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2004年	
胡 然	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2004年	
李林峰	全国中学生英语能力竞赛	三等奖	2004年	
刘国明	第21届全国中学生物理竞赛	三等奖	2004年	
谭洪川	第21届全国中学生物理竞赛	三等奖	2004年	
唐 渊	第21届全国中学生物理竞赛	三等奖	2004年	
何成忠	第21届全国中学生物理竞赛	三等奖	2004年	
杨小东	第20届全国中学生物理竞赛	三等奖	2004年	
贾 磊	全国中学生化学竞赛	三等奖	2004年	
王廷军	第22届全国中学生物理竞赛	三等奖	2005年	
周 华	第22届全国中学生物理竞赛	三等奖	2005年	
陈恒灿	全国高中生化学竞赛	三等奖	2005年	
邓蜀星	全国高中生化学竞赛	三等奖	2005年	
王钰宁	全国高中生化学竞赛	三等奖	2005年	
李锦钰	全国高中生化学竞赛	三等奖	2005年	
李启行	全国高中生化学竞赛	二等奖	2007年	
王 铭	全国高中生化学竞赛	二等奖	2007年	
吴海涛	全国高中生化学竞赛	三等奖	2007年	
张渝爽	全国高中生化学竞赛	三等奖	2007年	
刘 洲	全国高中生化学竞赛	三等奖	2007年	

姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
郝 鑫	全国高中生化学竞赛	三等奖	2007 年	
罗登瑶	全国高中生化学竞赛	三等奖	2007 年	
吴 波	全国高中生化学竞赛	三等奖	2007 年	
柏盛山	全国高中生化学竞赛	三等奖	2007 年	
车 通	全国高中生化学竞赛	三等奖	2007 年	
曹峰云	全国高中生物理竞赛	三等奖	2007 年	
杜春晖	全国中学生物理竞赛	二等奖	2010 年	
程 洲	全国中学生物理竞赛	三等奖	2010 年	

表 4—7 1988—2014 年达县中学高中学生学科竞赛获省级奖名单(部分)

姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
罗洪勇	全国中学生数学联赛省级赛区	一等奖	1988 年	
高 见	全国理科实验班选拔赛省级赛区	一等奖	1989 年	
陈瑞卿	四川省中学生数学联赛	一等奖	1990 年	
高 见	四川省中学生数学联赛	一等奖	1990 年	
曹友均	四川省中学生数学联赛	三等奖	1990 年	
柏子辉	四川省中学生数学联赛	二等奖	1990 年	
李 君	四川省中学生数学联赛	二等奖	1990 年	
王道清	四川省中学生数学联赛	三等奖	1990 年	
杨 聪	全国中学生物理竞赛省级赛区	一等奖	1991 年	
徐 旭	四川省生物百科知识竞赛	一等奖	1991 年	
唐方辉	全国中学生化学竞赛四川赛区	一等奖	1991 年	
蒋 毅	全国中学生化学竞赛四川赛区	二等奖	1991 年	
李亚飞	第 9 届全国中学生物理知识竞赛省级赛区	三等奖	1991 年	
秦代斌	第 9 届全国中学生物理知识竞赛省级赛区	三等奖	1991 年	
熊 兵	全国中学生物理竞赛	二等奖	1992 年	
张林才	全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	1992 年	
何仕贵	全国初中生化学竞赛省级赛区	三等奖	1992 年	
卢堂平	四川省中学生数学联赛	二等奖	1993 年	
黎照明	全国数学竞赛省级赛区	二等奖	1993 年	
曾祥平	四川省化学竞赛	二等奖	1993 年	
杨 彬	第 11 届全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	1994 年	
杨 聪	第 11 届全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	1994 年	
邓远洲	四川省中学生数学联赛	一等奖	1995 年	



姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
黎平华	四川省语文知识竞赛	二等奖	1995 年	
刘 波	四川省中学生数学联赛	三等奖	1995 年	
王 东	四川省中学生数学联赛	三等奖	1995 年	
魏海钊	四川省中学生数学联赛	三等奖	1995 年	
申国庆	全国数学竞赛省级赛区	二等奖	1996 年	
波 澜	全国中学生物理知识竞赛省级赛区	一等奖	1997 年	
马晓燮	全国中学生英语能力竞赛省级赛区	一等奖	1997 年	
刘 超	四川省中学生数学联赛	二等奖	1997 年	
杨启鲋	全国中学生物理知识竞赛省级赛区	三等奖	1997 年	
邓先男	四川省中学生数学联赛	三等奖	1997 年	
李信星	四川省中学生数学联赛	三等奖	1997 年	
唐 川	全国中学生英语能力竞赛省级赛区	二等奖	1997 年	
杨霜梅	全国中学生英语能力竞赛省级赛区	二等奖	1997 年	
马晓燮	全国中学生物理知识竞赛省级赛区	二等奖	1997 年	
李洪波	四川省“迎香港回归”知识竞赛	三等奖	1997 年	
莫 令	四川省“迎香港回归”知识竞赛	优胜奖	1997 年	
宋劲松	四川省“迎香港回归”知识竞赛	优胜奖	1997 年	
张桥健	四川省“迎香港回归”知识竞赛	优胜奖	1997 年	
李开化	四川省“迎香港回归”知识竞赛	优胜奖	1997 年	
恭 维	四川省“迎香港回归”知识竞赛	优胜奖	1997 年	
屈 丹	四川省“迎香港回归”知识竞赛	优胜奖	1997 年	
马晓燮	全国中学生物理知识竞赛省级赛区	一等奖	1998 年	
罗 啸	全国中学生物理竞赛省级赛区	一等奖	1998 年	
李定宇	四川省初中历史知识竞赛	一等奖	1998 年	
李信星	初三英语竞赛省级赛区	一等奖	1998 年	
杨顺风	初三英语竞赛省级赛区	一等奖	1998 年	
陈 川	全国高三英语竞赛省级赛区	一等奖	1998 年	
廖映霞	全国高三英语竞赛省级赛区	二等奖	1998 年	
唐东方	初三英语竞赛省级赛区	二等奖	1998 年	
王小翠	初三英语竞赛省级赛区	二等奖	1998 年	
罗 华	第 13 届全国中学生物理竞赛省级赛区	二等奖	1998 年	
黄贤鹏	全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	1998 年	
黎有斌	全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	1998 年	
杨启鲋	全国初中生化学素质实验能力竞赛省级赛区	三等奖	1998 年	

姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
李 岚	四川省初中历史知识竞赛	三等奖	1998 年	
彭家欢	初三英语竞赛省级赛区	三等奖	1998 年	
冉 强	四川省初中历史知识竞赛	三等奖	1998 年	
杨启炜	全国初中生化学竞赛省级赛区	三等奖	1998 年	
魏海钞	全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	1998 年	
青春美	全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	1998 年	
马小燠	全国计算机竞赛省级赛区	一等奖	1999 年	
郝 佳	全国初中化学竞赛省级赛区	一等奖	1999 年	
何 毅	四川省第五届生物知识竞赛	一等奖	1999 年	
李俊龙	四川省第五届生物知识竞赛	一等奖	1999 年	
刘雨村	四川省中学生地理知识竞赛	一等奖	1999 年	
郝 佳	全国初中生化学素质实验能力竞赛省级赛区	一等奖	1999 年	
冉 强	全国初中物理知识竞赛省级赛区	一等奖	1999 年	
李信星	全国初中数学竞赛省级赛区	三等奖	1999 年	
王小平	第 16 届全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	1999 年	
徐 燕	全国初中数学竞赛省级赛区	三等奖	1999 年	
黄优润	四川省中学生地理知识竞赛	二等奖	1999 年	
李俊龙	四川省中学生地理知识竞赛	二等奖	1999 年	
童 平	四川省第 5 届生物知识竞赛	二等奖	1999 年	
王音卓	四川省中学生地理知识竞赛	二等奖	1999 年	
王志华	全国初中数学竞赛省级赛区	二等奖	1999 年	
王志华	全国中学生数学联赛省级赛区	二等奖	1999 年	
黄伏润	四川省初中生数学知识竞赛	二等奖	1999 年	
李俊龙	四川省初中生数学知识竞赛	二等奖	1999 年	
冉 强	全国中学生数学联赛省级赛区	三等奖	1999 年	
徐 燕	全国中学生数学联赛省级赛区	三等奖	1999 年	
赵 耀	四川省初中生数学知识竞赛	三等奖	1999 年	
陈青青	四川省第 5 届生物知识竞赛	三等奖	1999 年	
程 丹	四川省中学生地理知识竞赛	三等奖	1999 年	
何 霞	四川省第 5 届生物知识竞赛	三等奖	1999 年	
黄 雷	四川省第 5 届生物知识竞赛	三等奖	1999 年	
金雪琴	全国初中化学竞赛省级赛区	三等奖	1999 年	
李信星	全国初中数学竞赛省级赛区	三等奖	1999 年	
泉 波	四川省第 5 届生物知识竞赛	三等奖	1999 年	



姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
冉 强	全国初中数学竞赛省级赛区	三等奖	1999年	
王汉斌	四川省第5届生物知识竞赛	三等奖	1999年	
王维东	四川省第5届生物知识竞赛	三等奖	1999年	
徐 燕	全国初中数学竞赛省级赛区	三等奖	1999年	
赵兴隆	四川省中学生地理知识竞赛	三等奖	1999年	
赵 耀	四川省第5届生物知识竞赛	三等奖	1999年	
胡 彬	全国生物联赛省级赛区	一等奖	2000年	
马小燠	全国生物联赛省级赛区	一等奖	2000年	
于 刚	四川第15届青少年计算机奥林匹克竞赛	二等奖	2000年	
邓 敏	全国生物联赛省级赛区	三等奖	2000年	
李红梅	四川第15届青少年计算机奥林匹克竞赛	三等奖	2000年	
罗 平	全国生物联赛省级赛区	三等奖	2000年	
杨启炜	全国中学生化学知识竞赛省级赛区	三等奖	2000年	
刘联豪	四川省地理知识竞赛	一等奖	2001年	
郝 佳	全国中学生生物联赛省级赛区	二等奖	2001年	
王乾旭	全国中学生生物联赛省级赛区	二等奖	2001年	
陈 林	四川省地理知识竞赛	三等奖	2001年	
邢 状	四川省地理知识竞赛	三等奖	2001年	
徐 军	四川省地理知识竞赛	三等奖	2001年	
黄显然	全国第13届初中应用物理竞赛省级赛区	一等奖	2002年	
何 毅	四川省2002年高中数学竞赛	一等奖	2002年	
陈照宇	全国高中数学联合竞赛省级赛区	二等奖	2002年	
陈照宇	四川省高中数学竞赛	二等奖	2002年	
何春辉	全国中学生生物学联赛省级赛区	三等奖	2002年	
黎旺明	全国高中数学联合竞赛省级赛区	三等奖	2002年	
罗 亮	全国高中数学联合竞赛省级赛区	三等奖	2002年	
何华东	四川省第八届亿利达青少年发明奖	发明奖	2002年	
覃 馨	四川省第8届亿利达青少年发明展	发明奖	2002年	
童 平	四川省第8届亿利达青少年发明展	发明奖	2002年	
曾祥伦	四川省第8届亿利达青少年发明展	发明奖	2002年	
赵茂森	四川省第8届亿利达青少年发明展	发明奖	2002年	
唐 军	全国中学生生物联赛省级赛区	二等奖	2003年	
罗 胜	全国中学生生物联赛省级赛区	二等奖	2003年	
程 红	第20届全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	2003年	

姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
唐 渊	全国高中学生化学竞赛省级赛区	一等奖	2004年	
潘奕光	全国高中学生化学竞赛省级赛区	一等奖	2004年	
赵 军	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
郑小刚	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
朱 刚	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
廖达宝	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
向秀红	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
符金华	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
郑 乾	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
张俊勇	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
蒋 春	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
夏先锋	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
胡玉山	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
王 涛	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
艾应春	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
曹 辉	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
许冠宇	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
齐小龙	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
何成忠	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
王唯屹	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
李志强	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
程 威	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
邓授恭	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
胡玉山	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
王 辉	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
彭泓铮	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
周 华	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
王 辉	四川省化学竞赛	一等奖	2004年	
周 杨	全国高中学生化学竞赛省级赛区	一等奖	2004年	
李鹏程	四川省化学竞赛预赛	二等奖	2004年	
许 秦	四川省化学竞赛预赛	二等奖	2004年	
胡 毅	四川省化学竞赛预赛	二等奖	2004年	
苟 璐	四川省化学竞赛预赛	二等奖	2004年	
刘桂川	四川省化学竞赛预赛	二等奖	2004年	



姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
谭策耀	四川省化学竞赛预赛	三等奖	2004年	
程 相	四川省化学竞赛预赛	三等奖	2004年	
何成忠	四川省化学竞赛预赛	三等奖	2004年	
郑 晓	四川省化学竞赛预赛	三等奖	2004年	
艾应春	全国高中学生化学竞赛省级赛区	三等奖	2004年	
程 巍	全国高中学生化学竞赛省级赛区	三等奖	2004年	
何成忠	全国高中学生化学竞赛省级赛区	三等奖	2004年	
邓授恭	全国高中学生化学竞赛省级赛区	三等奖	2004年	
许 溱	全国高中学生化学竞赛省级赛区	三等奖	2004年	
王 璐	第21届全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	2004年	
艾应春	第21届全国中学生物理竞赛省三等奖	三等奖	2004年	
曹 辉	第21届全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	2004年	
张 航	四川省新华杯初中学生英语电视大赛	三等奖	2005年	
赵 强	第17届全国初中物理竞赛省级赛区	一等奖	2007年	
范一鸣	第17届全国初中物理竞赛省级赛区	一等奖	2007年	
王小洪	全国高中生物物理竞赛省级赛区	二等奖	2007年	
刘忠鑫	第17届全国初中物理竞赛省级赛区	二等奖	2007年	
田志强	第17届全国初中物理竞赛省级赛区	二等奖	2007年	
庞 博	全国高中生物物理竞赛省级赛区	二等奖	2007年	
周 鹏	全国高中生物物理竞赛省级赛区	二等奖	2007年	
王 铭	全国高中生物物理竞赛省级赛区	二等奖	2007年	
余川江	全国高中生物物理竞赛省级赛区	二等奖	2007年	
张 恒	全国高中学生化学竞赛省级赛区	一等奖	2008年	
李 臻	全国高中学生化学竞赛省级赛区	一等奖	2008年	
唐教清	全国高中学生化学竞赛省级赛区	二等奖	2008年	
周剑锋	全国高中学生化学竞赛省级赛区	二等奖	2008年	
王达升	全国高中学生化学竞赛省级赛区	三等奖	2008年	
潘虹臣	全国高中学生化学竞赛省级赛区	三等奖	2008年	
吴 迪	全国中学生物理竞赛省级赛区	二等奖	2010年	
张拯琿	全国中学生物理竞赛省级赛区	二等奖	2010年	
谭 明	全国中学生物理竞赛省级赛区	二等奖	2010年	
谢 添	全国中学生物理竞赛省级赛区	二等奖	2010年	
王语嫣	全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	2010年	
周 梨	全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	2010年	

姓 名	获 奖 项 目	获奖等级	获奖时间	备 注
罗 迪	全国中学生物理竞赛省级赛区	三等奖	2010 年	
李树全	四川省第 26 届青少年科技创新大赛	一等奖	2011 年	
卫峥妮	四川省第 26 届青少年科技创新大赛	一等奖	2011 年	
庞鸿宇	四川省第 28 届青少年科技创新大赛	一等奖	2012 年	
徐利辉	四川省第 28 届青少年科技创新大赛	一等奖	2012 年	
周驰程	四川省第 28 届青少年科技创新大赛	一等奖	2012 年	

【高考升学】1988—2014 年，学校共有高中毕业生 37794 人，高考上四川省统一分数线总计 18265 人，实际进入高等院校总人数超过 2 万人。

表 4—8 1988—2014 年达县中学高考升学人数统计表

年度	科类	参考人数	上 线 人 数					录取人数	升学率%	最 高 分		备注
			一本	二本	三本	艺体	合计			分数	姓名	
1989	文科	160	16	24	45	0	85	284	55.80	512	李从军	县第一
	理科	349	44	65	49	2	160			584	刘小舟	县第一
1990	文科	229	21	30	31	0	82	372	56.19	534	肖 东	县第一
	理科	433	60	72	55	0	189			620	高 见	县第一
1991	文科	288	27	36	33	11	107	372	50.41	515	徐 斌	县第一
	理科	567	87	84	45	21	238			597	王平、王睿	县第一
1992	文科	395	30	22	45	0	97	587	53.95	543	孟 华	市第一
	理科	693	83	75	70	2	232			585	潘 波	县第一
1993	文科	309	11	21	35	13	81	697	70.26	483	冉小波	县第一
	理科	683	93	68	66	39	267			589	熊 兵	市第一
1994	文科	216	13	16	12	0	41	466	65.63	578	王树军	市第一
	理科	494	43	65	38	0	146			620	黎 明	县第一
1995	文科	198	15	21	10	6	52	508	71.65	552	李向东	县第一
	理科	511	70	87	40	4	201			601	何仕贵	市第一
1996	文科	239	30	35	15	5	85	491	61.61	586	潘 昭	市第一
	理科	558	113	104	46	11	274			620	吴 茜	县第一
1997	文科	209	19	37	46	13	115	422	64.53	601	李治国	县第一
	理科	445	80	108	121	5	314			622	魏高明	县第一
1998	文科	241	11	28	51	7	97	426	60.25	601	王钦政	市第一
	理科	466	85	104	106	14	310			632	张进华	县第一
1999	文科	218	12	34	37	7	90	436	64.21	564	唐 菲	县第一



年度	科类	参考人数	上 线 人 数					录取人数	升学率%	最 高 分		备注
			一本	二本	三本	艺体	合计			分数	姓名	
	理科	461	82	144	78	2	306			666	罗 啸	县第一
2000	文科	228	26	53	43	0	122	633	73.35	595	肖庆峰	县第一
	理科	635	98	194	104	16	412			649	龙正伟	县第一
2001	文科	160	17	62	45	12	136	621	72.63	554	冉伶俐	县第一
	理科	695	105	207	142	4	458			659	杨启炜	县第一
2002	文科	128	18	38	38	0	94	816	77.86	652	刘莲莲	县第一
	理科	920	151	301	260	0	712			646	王志华	县第一
2003	文科	242	19	47	24	24	114	909	73.66	615	黎旺明	县第一
	理科	992	197	290	140	15	642			596	童 平	县第一
2004	文科	297	17	54	50	0	121	821	61.18	589	邹 娅	县第一
	理科	1045	163	225	200	0	588			627	马玉洁	县第一
2005	文科	341	6	23	47	22	98	973	64.74	621	邓授恭	县第一
	理科	1162	198	376	183	2	759			677	苟 嘉	县第一
2006	文科	398	6	43	35	0	84	1030	64.05	573	甘 露	县第一
	理科	1210	137	306	197	0	640			669	邓蜀星	市第一
2007	文科	412	17	73	56	0	146	1463	73.11	619	李 岱	县第一
	理科	1589	179	474	248	0	901			633	乐国滔	县第一
2008	文科	536	26	67	68	0	161	1402	59.08	624	熊 丹	县第一
	理科	1837	186	597	260	0	1043			661	王 恒	县第一
2009	文科	573	26	101	71	0	198	1885	76.81	577	罗 望	县第一
	理科	1881	180	646	311	0	1137			597	蒋鸬程	县第一
2010	文科	787	14	126	121	121	382	1927	75.60	581	鲁朝俊	县第一
	理科	1762	129	606	270	15	1020			594	于曼妮	县第一
2011	文科	777	15	116	99	158	388	1849	67.41	589	卢远航	县第一
	理科	1966	96	501	338	22	957			593	程 洲	县第一
2012	文科	880	9	94	80		183	2153	79.01	533	廖三陶	县第一
	理科	1845	108	510	269		887			611	王 苇	县第一
2013	文科	1003	9	94	74	177	1049	2023	76.2	454	力俊星	美术第一
	理科	2014	121	472	297	872				654	王 超	县第一
2014	文科	1109	28	144	80	252	1263	2296	78.1	600	杨姗姗	区第一
	理科	1787	177	463	269	909				656	文 进	市第一

卷五 校 务

校务管理

1988—2014年，学校校务决策机制逐步形成和完善，决策程序日益严谨规范，管理现代化、科学化水平不断提高。

【管理机制】1988—1998年，学校党政分设，实行“校长负责、党组织保证监督、教职工通过教代会施行民主管理”的管理机制和民主集中制原则，校长是学校行政负责人、法定代表人，全面负责学校行政工作；学校党组织负责人不担任行政领导职务，全程参与校长决策与管理过程，起保证监督作用；工会组织负责人享受学校行政副职或中层正职待遇，通过教职工代表大会，代表教职工民主参与学校管理。1998年，实行党委书记兼校长主持学校党政全面工作的管理机制，设副书记专职管理党务。到2014年，学校构建起以校长为核心、党组织作保证、教职工民主参与的校务决策机制，形成了决策系统、管理运作系统、保证监督系统互相支持、互相制约的校务决策与管理体制。

校务决策系统由学校法人代表（校长）及其助手为核心的行政办公会构成，负有全面贯彻国家教育方针、执行政策法规和上级相关部门指示的责任，上对教育主管部门负责，接受教育行政主管部门的领导，下对全校教职工和全体学生负责，接受学校党组织和广大教职工的保证监督。学校重大事项均由决策系统作出决定，然后付诸实施。

校务管理运作系统由学校职能处室如办公室、教科处、教务处、政教处、体委艺处、总务处等构成，直接对校长负责，受校长节制；其负责人通常按干部管理权限，由校长提名，报上级主管部门审查任命，享受中层干部待遇，其职责是贯彻执行学校决策系统的决定，承担学校日常事务管理，并按照管理分工，负责一个方面的具体工作。

校务保证监督系统是独立于行政系统之外的管理系统，由学校党组织（支部、总支、党委）、教职工代表大会及其常设机构工会委员会构成。其中，党组织负责保证和监督学校法人全面贯彻执行国家教育方针，执行国家法纪法规和有关政策，保证学校社会主义方向；教职工代表大会及工会委员会代表全体教职工对学校进行民主管理，同时负有监督学校行政办学行为责任。决策、运作、保证监督三大系统相辅相成，相互制约，共同形成校务管理体系。

【管理程序】1988—2014年，校长通过校长办公会或校务办公会（亦称“行政办公会”）决定学校重大事项，依法处理学校日常事务，并接受党组织与教职工代表大会的监督。学校重大决策按照以下管理程序进行：（1）校长提出决策设想；（2）学校党委会讨论，形成倾向性意见或方案，交行政办公会广泛征求意见，进行可行性论证（3）校长根据各方面意见作出决策；（4）行政办公会研究实施办法，安排布置相关部门具体实施。（5）关系学校



发展或关系教职工切身利益的重大决策，召开教职工代表大会讨论决定。

【管理制度】1988—2014年，学校先后制定《达县中学办学章程》《校长办公会制度》、《校务办公会制度》（又称“行政办公会”）、《议事规则》等一系列规章制度，对依法办学、校长决策及过程实施监督管理，以规范学校办学行为。

达县中学办学章程（第五届教职工代表大会第六次会议审议通过，2004年7月12日）

第一章 总则

为全面贯彻国家教育方针，依法治校，建设具有较高质量和良好社会声誉的现代化学校，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》及有关法律法规，制定本章程。

学校名称为四川省达县中学，性质为公立完全中学，设普通初中、普通高中学历教育。

学校坚持社会主义办学方向，以“适应”、“超越”为理念，坚持传承与创新结合，坚持科学与人文并重，坚持理论与实践统一，以“一切为了学生的可持续发展”为宗旨，把为高等学校输送大批人格完善、基础宽厚、勤于实践、富于创新的高素质人才，为地方经济建设和社会发展服务作为办学目标，不断拓展办学思路，积极推进素质教育和课程改革，大力培养和发展学生的综合能力，不断提升学校的办学水平和层次。

学校实行校长负责、党组织保证监督和教职工通过教代会施行民主管理的三位一体管理体制和坚持民主集中制原则。

学校校训是：修德精业，尚美厚生；校歌是：《激情燃烧》；校风是：严谨、和谐、勤奋、务实。

第二章 分则

第一节 校长

校长是学校行政负责人、法定代表人，全面负责学校行政工作。校长按干部管理办法产生。

校长有以下职责：

- 1、坚持社会主义办学方向，依法治校、依法治教，保障师生的合法权益。
- 2、遵循《宪法》和《教育法》确定的基本原则，全面贯彻国家教育方针，执行上级党委、政府和教育行政部门的决议，完成上级下达的教育、教学和其他各项任务。
- 3、规范学校管理，制定学校工作计划，全面规划、统一安排学校工作。接受上级党政及教育主管部门的领导、指导和监督。
- 4、加强师资队伍建设和管理，切实提高教师教育教学水平。
- 5、积极创造条件，充实和完善学校教育教学设施设备，搞好校园环境等建设，加快学校教育现代化建设步伐。
- 6、关心教职工工作、学习、生活，提高教职工福利待遇。
- 7、勤政务实，廉洁奉公，以身作则，为人师表。自觉接受教职工及教职工代表大会的监督。

第九条 校长有以下权力：

- 1、决策权：有权对学校重大行政事务作最后决定。
- 2、人事权：有权按规定程序聘用干部、教职工，安排、调整干部及教职工工作。
- 3、财经权：有权在法律、法规允许的范围内，在服从上级教育行政部门统一规划和管理的前提下，筹集、管理和使用学校经费。
- 4、奖惩权：有权对学校工作中的优秀者进行奖励，有权对犯有严重错误或出现重大责任事故及工作失误的干部、教职工进行处罚，或依法定程序向上级相关部门报请对教职工奖励、惩罚意见。
- 5、自主招生管理权：有权按市、县教育局有关招生计划和规定自主招生。

第十条 校长接受学校党组织和全校教职工或教职工代表大会代表的监督，如有重大决策失误或重大责任事故，应引咎辞职或接受学校教职工代表大会的弹劾。

第十一条 副校长按干部管理办法产生，对校长负责，协助校长分管具体方面的工作。

第二节 学校职能部门

第十二条 学校设校务办公室、教务处、教科处、政教处、体卫艺处、总务处等职能部门。职能部门负责人按干部管理办法产生。根据工作需要，可设置若干临时工作机构。

第三节 行政办公会议

第十三条 学校行政办公会议有校长办公会和校务办公会两种形式，是决定学校重大事项、处理学校日常事务的工作机构，由校长召集；分别由校级党政负责人或行政职能部门及学校工会、团委负责人组成，一般每周召开1—2次。

第四节 思想教育

第十四条 坚持德育为首，德、智、体、美、劳全面发展的方针，依据《德育纲要》等教育法规全面实施学校德育工作，加强对学生的道德品质、思想意识、日常行为规范的教育训练。

第十五条 学生思想教育活动由政教处具体组织；班主任是学生思想教育的直接实施者；学科教学是学生思想教育的主要渠道；学校团委、学生会是学生自我教育管理的重要组织形式。

第十六条 教师、职员、工人均负有思想教育任务，要坚持教书育人、管理育人、服务育人。

第十七条 建立校外德育基地，主动与社会、家庭配合，建立社区教育网络、家长学校等社会思想教育组织，形成学校、家庭、社会三结合的立体思想教育模式。



第五节 教学工作

第十八条 依法按照国家颁布的教学计划、课程标准开展教学活动。

第十九条 坚持以教学为中心，积极进行教育教学改革，不断更新观念，运用现代化教学手段，提高质量。

第二十条 坚持面向全体学生，坚持一切为了学生的可持续发展；依据学生的生理、心理特点，因材施教；严格执行国家有关素质教育的要求，坚持重基础、强素质、能创新。

第二十一条 加强对教学常规的管理，加强对教师的教、学生的学的考核；采用过程管理与绩效管理相结合的方式，对师生的教学过程进行监控。

第二十二条 实施科教兴校战略，形成校本教研与课题研究相结合的科研格局，认真做好常规教研的管理，奖励教育科研成就突出者。

第二十三条 依照《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》，正常开展学校体育卫生工作；定期开展劳动教育、社会实践和课外活动，促进学生身心健康发展。

第二十四条 加强学籍管理，健全学生学籍档案；严肃招生、毕业证书颁发等纪律。

第二十五条 加快教育技术现代化，加强教学设施、仪器设备、文体器材、图书资料等的管理和使用。

第二十六条 做好招生、毕业生升学就业指导，做好教学资料的收集和归档工作。

第六节 学校后勤

第二十七条 树立为教育教学服务、为师生生活服务、为学校发展服务的观念，坚持开源节流，勤俭办学，积极改善办学条件。

第二十八条 建立健全财务管理制度，严守财经纪律，经费开支实行民主监督。

第二十九条 加强校舍、校产管理。

第三十条 加强安全保卫工作，及时发现和排除隐患，确保学校安全无责任事故。

第三十一条 做好校园环境的净化、美化、绿化、香化，努力建设文化校园和生态校园，营造良好的育人环境。

第三十二条 加强食堂和学生宿舍管理，提高服务质量。

第七节 民主管理和保证监督

第三十三条 加强中共党组织在学校工作中的核心、监督和保证作用。行使以下职责：

领导学校思想政治教育工作；

加强对干部的培养、教育、考察、推荐和监督；

支持、监督、保证校长依法行使职权。

第三十四条 实行校务公开。

第三十五条 建立评议、考核干部制度。

第三十六条 依法建立教职工代表大会，行使以下职能：

- 1、代表全校教职工参与学校民主管理，听取并审议校长工作报告，讨论审议学校办学思想、发展规划、改革方案、财务预决算等重大问题，并根据需要作出相应决议。
- 2、评议学校各级领导干部和各方面工作，行使民主监督的权力。
- 3、对学校重大问题建言献策。
- 4、依法维护教职工的合法权益。

第八节 教职工

第三十七条 执行国家教师资格制度和教师专业技术职务聘任制度，实行全员聘任合同制。

第三十八条 享有《教师法》及法律法规规定的权利和义务，应具备良好的职业道德和师德风范，遵守法规法规和学校的规章制度。

第三十九条 积极参加各类有利于提高教育教学水平的进修和培训，支持教师开展教育、教学改革和实验，鼓励和支持教师从事科学研究、学术交流。

第四十条 享有国家法律法规规定的待遇。学校有责任在条件允许的前提下，逐步改善教职工的工作条件和生活条件。

第三章 附则

第四十一条 本章程经由学校教职工代表大会讨论通过，并报达县教育局批准后实施。

第四十二条 本章程解释权属学校行政办公会。

校长办公会制度

1、校长办公会议是学校最高行政会议，主要任务是制订学校发展规划和行政工作计划，研究、决定学校行政的重大问题。

2、校长办公会会议由校长主持，党委书记（副书记）、全体副校长、校长办公室主任参加。

3、校长办公会议原则上每星期举行一次，列入校长工作日程表，必要时也可临时召开。

4、校长办公会坚持民主集中制原则。校长在会前要提出会议的主要议题，与会人员要作好出席会议的准备工作，严肃认真参加会议讨论，充分发表各自意见，在充分发扬民主的基础上，求大同、存小异。

5、校长办公会要讲究效率，一般情况下，由校长参考与会人员意见，作出最后决定并负责组织实施。

6、校长因正当原因不能出席校长办公会议时，应委托一名副校长代为主持；会上作出的有关决定，应及时向校长报告并在征得认可。

7、做好会议记录，存档备查。



校务办公会议制度

1、校务办公会议是学校的工作研讨会，学校党、政、工、团领导及中层以上干部参加，必要时邀请相关人员列席。

2、行政办公会议由校长或副校长主持，一般每周召开一次。每周五下午3：00—6：00为学校校务办公会的例会时间。必要时可召开临时会议。

3、行政办公会的任务是：

- (1) 讨论研究贯彻落实校长办公会议决策的具体措施。
- (2) 研究、处理学校日常工作中出现的重要或重大问题。
- (3) 学习有关文件，安排部署相关工作。
- (4) 检查学校有关会议决定的落实情况。

议事规则

1、为了进一步贯彻党的民主集中制原则，完善民主监督机制，保证学校重大决策的科学性与合理性，防止个人独断专行，维护学校正常的教育教学秩序，特制定本议事规则。

2、学校重大决策按如下程序进行：

(1) 校长提出决策设想；(2) 学校党委会讨论，形成倾向性意见或方案，交行政办公会广泛征求意见，进行可行性论证；(3) 校长根据各方面意见作出决策；(4) 行政办公会研究实施办法，安排布置相关部门具体实施。(5) 关系学校发展或关系教职工切身利益的重大决策，应召开教职工代表大会讨论决定。

3、学校各级办公会议事时，要遵守以下规则：

(1) 贯彻民主集中制原则，坚持重大问题集中讨论，集体研究决定。

(2) 坚持到会人数不足应到会人员半数时不开会；即使开会，也只处理紧急事务，不决定重大问题。

(3) 对重大问题作决策时，必须有应到会总数三分之二以上人员参会，有超过到会半数以上人员同意，决策方有效。

(4) 决策重大问题过程中，如与会人员分歧过大，意见不能集中时，不应匆忙作决定，而应暂时休会，待充分交换意见，统一思想或请示上级主管部门后，再进行复议决定。

4、坚持少数服从多数的原则。决议一旦形成，与会人员可以保留自己的意见，但必须按要求认真贯彻执行，不得消极抵触，除特殊情况，任何人不得单独更改会议决定。

5、严格会议纪律，做好会议记录，严守会议秘密，不得在未获得传达任务前泄露会议内容。

6、学校领导集体之间要互通消息，经常交换意见，求大同存小异，并自觉遵守议事规则。

教职工代表大会制度

1、教职工代表大会是学校实行民主管理和民主监督的基本形式，使教职工行使民主权利的机构。

2、教职工代表大会由通过教职工选举产生的正式代表组成，必要时可邀请有关人员作为特邀代表参加，学校中层以上干部可作为列席代表参加会议。特邀代表和列席代表享有正式

代表除表决权、选举权和被选举权外的其它权利。

3、教职工代表大会由学校工会委员会筹备，大会主席团主持，每学年至少二次。必要时可临时召开。

4、教职工代表大会的主要议题有：

(1) 听取并审议校长的工作报告；听取并审议及各部门的工作汇报。

(2) 讨论学校的各项重大决策并作出相关决议。

(3) 对学校干部和部门工作进行评议。

(4) 对涉及全体教职员工的切身利益的各种规章制度、方案提出意见，作出决定。

5、教职工代表大会闭会期间，由校工会负责经常征求群众意见，维护教职工的正当合法权益，代表教职工参与学校决策。

民主生活会制度

1、民主生活会是全校领导干部及全校教职工交流思想，相互沟通，进行批评与自我批评的主要形式，每个干部和群众都要自觉地参加民主生活会。

2、开展民主生活会的指导思想是：实事求是，统一思想，团结同志，共同进步，改进工作；总体目标是：统一思想，改进工作，加强团结；主要形式是：分层进行，自我教育为主，正确开展批评与自我批评。

3、校级领导干部民主生活会，一般由党委书记主持，必要时可邀请上级领导机关派员参加；教职工的民主生活会，通常由分管领导或年级主任主持。

4、学校校级和中层领导干部的民主生活会每学期进行2次，教职工的民主生活会每学期进行1次。校级领导干部，除参加干部民主生活会，还应参加分管（或蹲点）的基层民主生活会。

5、领导干部的民主生活会要对照《领导干部守则》，岗位职责、学校规章制度和教师日常行为规范等进行对照、检查；教职工的民主生活会要对照岗位规范及学校各项规章制度等进行对照检查，开展负责任的批评与自我批评。

6、民主生活会要有针对性，要着重围绕学校的一两个实际问题或现象进行，不要列于形式和走过场，也不要相互指责和诿过。

7、充分准备，严肃纪律，按时召开。参会人不得迟到、早退，不得无故缺席；会上要畅所欲言，要坚持“言者无罪，闻者足戒，有则改之，无则加勉”的原则，反对会上不说，会后乱说，当面不说，背后乱说等自由主义倾向。

8、做好会议记录，主持者应及时向上级领导汇报会议情况。

9、对民主生活会提出的问题，学校领导与教职工都要认真思考，认真研究，切实改正。

依法治校

1988—2014年，学校坚持全面贯彻国家教育方针，按照教育法律法规开展教育教学活动，依法处理学校各种关系，完善各项管理制度，依法保障教师、学生的合法权益，是四川



省依法治校示范学校。

【制度建设】1988—1997年，学校先后建立和健全各项规章制度。主要有：《达县中学办学章程》、《达县中学教职工考勤制度》，《达县中学集体办公制度》，《达县中学教学常规管理办法》，《达县中学教学辅导和作业批改制度》，《达县中学教育教学成果奖励方案》，《达县中学德育量化管理条例》，《达县中学学籍管理办法》，《达县中学教室、食堂生活规则》，《达县中学财务制度》、《达县中学校产保管制度》，《达县中学购物领物办法》，《达县中学膳食管理办法》，《达县中学医务室门诊收费制度》，《达县中学实验室规则》，《达县中学图书阅览室借阅制度》等。1998年，对学校规章制度进行修订整理，编辑印刷《达县中学管理规章制度汇编》一书。全书分为管理目标、管理制度、岗位职责、奖励条例四大部分，收录相关规章制度132种。2005年，对各类规章制度再次进行整理修订，编印《达县中学管理制度汇编》。2011年，对《达县中学管理制度汇编》进行新一轮修订。新修订整理的《达县中学管理制度汇编》分为岗位职责、管理制度两编。岗位职责包括（一）校级领导岗位职责（二）处室和常设机构职责（三）处室主任职责（四）各类教职工职责等4大类39种，对每位员工的工作职责进行明确规范。管理制度包括（一）会议制度（二）校务管理制度（三）教职工管理制度（四）教学管理制度（五）图书实验管理制度（六）教育科研管理制度（七）电教、网络管理制度（八）学生管理制度（九）安全管理制度（十）体卫艺管理制度（十一）后勤管理制度（十二）党务管理制度等12类148种，涵盖学校工作的各个方面。

【依法治教】1988—2014年，贯彻教育部“关于加强依法治校工作的若干意见”，把坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，按照国家的法令、法规办学作为办学指导思想。学校坚持依照教育规律办学，自觉抵制违反教育方针、政策、法规的倾向，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义的建设者和接班人，并根据本校实际，有计划有组织地开展学习《中国教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育实施细则》等法律法规活动。1994年9月，被评为达川地区贯彻《教师法》工作先进单位。1995年，获四川省纪念人大制度建立暨宪法颁布40周年知识大赛组织奖。1996年11月，被达川地区行署、地区教委确定为“三五”普法试点学校。1999年11月，被达川地区教委、地区法制办公室认定为依法治校合格学校。2001年8月，被达州市委、市政府表彰为法制宣传教育先进集体。2002年3月，聘请四川省达州市天地大律师事务所律师担任学校常年法律顾问。2003年6月，被评为达县依法治校合格学校，8月，被市教育局评为达州市依法管理示范学校。2004年，制订《达县中学办学章程》，对师生在参与学校管理、行使监督权力、实现自我发展等方面的权益给予制度保障。2007年8月，被评为达县“五五”普法示范单位。2008年5月，被认定为达县依法治教示范学校，2009年，被表彰为2009年度法制宣传教育工作先进集体。2011年7月，被评为四川省依法治校示范学校。

【校务公开】1999年11月，成立校务公开领导小组，校长任组长，党委、工会负责人为副组长，相关处室负责人为成员，按照要求实行校务公开。校务公开的内容包括：（1）学校重大事项决策，包括学校发展规划、学校近期与远期目标、改革方案及规章制度修改、学校计

划、干部职责分工及其责任目标。(2) 学校收费依据、项目及标准。每学期开学初向社会公布上级文件规定的收费项目和收费标准, 期末在校内向学生及家长公布代办费支出明细帐。(3) 学校财务包括财务年度预决算及经费收支情况。(4) 学校经费收支及管理。(5) 基建、修缮的立项、预算、招投标、验收、决算、审计结果。(6) 大宗物品购置, 有关器材、教学用具及资料的购买情况。(5) 教师职称评审及各类评优、年度考核工作公开, 包括评审指标、评审条件、程序和结果。(6) 教师人事调配及聘任情况, 包括需求信息、调配原则、工作程序、调配结果与聘任方案、原则及结果。临时人员任用的岗位数、条件、程序及结果。(7) 教职工福利分配公开包括教职工的奖金、福利分配原则和课时补贴、干部职务补贴等分配依据和结果。(8) 校长任期目标, 领导干部民主评议及奖惩情况。(9) 校级干部考核、考察情况。校务公开的形式主要有校务会议、教职工代表大会、在校务公开栏、公示牌公布和告家长书等。校务公开的程序和方法主要有: 根据公开内容, 采取不同形式, 逐步进行报告, 通报或张榜公布。同时, 成立校务公开监督小组, 工会负责人任组长, 相关人员为成员。

校务工作

1988年8月, 设校务办公室, 处理学校信访、接待、文秘、宣传、档案、会议筹备等事务性工作。

【信访】1988年9月, 成立以校长为组长的学校信访工作领导小组, 领导与管理信访工作; 同时, 在校务办公室设信访员, 专司信访接待工作。1989年4月, 设校长信箱, 收集学校教职工和社会对学校的意见和建议。1990年, 在办公室下设信访接待组, 负责处理师生和社会的来信来访, 2010年9月信访接待组改为舆情维稳办公室, 2012年9月, 在校务办公室内设舆情办公室, 负责处理和回复来信来访与网络意见。至2014年, 接受和处理群众来信来访200余件, 处理回复率在95%以上。

【文秘】1988年9月, 校务办公室内设文秘岗位, 抽调语文教师孙耕兼职作文秘工作, 负责起草有关文稿, 收集、整理教育信息和宣传报道。1994年8月, 停聘兼职文秘人员, 相关工作改由办公室专门人员负责。到2014年, 学校逐步建立起规范完善的文秘工作制度, 对公文处理程序、发文制度、文稿拟制等, 实行正规化管理。学校公文处理由校务办公室主任负责, 文秘员办理。发文按照文秘人员拟稿、办公室负责人审核、主管领导签发、办公室打印、用章、分送等程序办理, 文稿原文存档备查。收文由校务办公室登记, 贴上公文处理单, 送相关领导阅读并签署处理意见, 最后交还办公室存档或按要求回收上交。

【档案】1988年8月, 学校建立档案室, 由校务办公室主任兰盛槐负责档案管理工作。1994年11月, 建立达县中学综合档案室, 隶属校务办公室, 童明常任主任, 周洪明任副主任, 卢小华任专职档案员。同时, 成立达县中学档案升级领导小组, 李毅任组长, 童明常、周洪明任副组长, 卢小华、于顺洋、王道普、兰茂荣、朱全亚、蒋政、王雄为成员。1996年6月, 学校档案工作升为省二级, 是达县教育系统唯一档案工作达省二级单位。1999年10月, 成立档案工作升省一级领导小组, 童明常任组长, 吴成光、李东、李孟然任副组长, 成员7人; 同时调整学校综合档案室成员, 校长童明常任主任, 李孟然任副主任, 周洪明任专



职档案员。2000年10月，学校档案工作达省一级标准。2006年10月，通过学校档案管理省Ⅰ级复查评审。2009年1月起，执行达县档案局批复的《机关文件材料归档范围和文书档案保管期限表》；同年10月，经市县档案局复查，学校档案规范化管理工作合格。2010年5月，对学校2005年生成的申报四川省国家级示范性普通高中档案材料进行鉴定，对其中超过保存时限的档案资料予以销毁，保留有用材料67册。2013年11月，学校档案工作再次通过市档案局的省一级复验验收。

表5—1 1988—2014年达县中学档案资料统计

年度	当年生成档案数		入库保存档案数		档案服务 (人次)	备 注
	文书档案	专题档案	长期	永久		
1988	12卷		14	11	45	
1989	6		7	12	52	
1990	7		11	13	67	
1991	14		22	17	54	
1992	16		24	12	48	
1993	13		18	13	94	
1994	14		18	13	89	
1995	19		17	14	104	
1996	22		19	12	75	
1997	22		17	17	66	
1998	25		25	8	66	
1999	30		29	9	353	
2000	26		40	11	100	
2001	17		13	6	92	
2002	22		15		229	
2003	18		19	8	463	
2004	20		22	6	480	
2005	20		21	3	331	
2006	30		34	5	152	
2007	27		25	4	521	
2008	26		9	4	394	
2009	28		22	18	162	
2010	62		56	10	428	
2011	31		21	13	405	
2012	32		23	10	568	

年度	当年生成档案数		入库保存档案数		档案服务 (人次)	备 注
	文书档案	专题档案	长期	永久		
2013	28		31	12	653	
2014	27		34	15	687	

【迎检、创建】1988—2014年，学校开展多项创建和迎接检查活动，相关工作由校务办公室牵头，负责组织协调。

表5—2 1988—2014年达县中学“创建”“迎检”工作一览表

时 间	创建(迎检)项目	检查单位	迎检时间	备注
1991	体委艺工作检查	省教委体卫艺处	1991. 11	
1993	综合治理工作检查	省市县综合治理检查团	1993. 05	
1993	电化教学工作检查	地教委电教工作检查组	1993. 06	
1993	贯彻《学校体育卫生工作条例》检查	地教委	1993. 11	
1994	勤工俭学开办项目检查	省教委勤管处	1994. 11	
1994	申报达川地区重点中学评估验收	地教委	1994. 11	
1999	省重点中学评估验收	省教育厅	1999. 12	
2000	依法治校工作调研	地人大常委会	2000. 06	
2002	四川省重点中学评估验收	省教育厅	2000. 04	
2001	申报四川省心理健康教育示范学校验收	省教育厅	2001. 07	
2002	四川省绿化示范学校评估验收	省教育厅、绿委会	2002. 03	
2002	申报四川省示范性普通高中评估验收	省教育厅	2002. 10	
2002	四川省示范性普通高中评估验收	省教育厅	2002. 12	
2003	四川省卫生单位评估验收	省爱国卫生委员会	2003. 01	
2003	达县绿色学校评估验收	市爱国卫生委员会	2003. 01	
2003年	达州市学校合格食堂评估验收	市食品药品监督管理局	2003. 01	
2003	达州市绿色学校评估验收	县环保局\教育局	2003. 11	
2003	达县巾帼文明示范岗评估验收	县总工会\妇联	2003. 12	
2003	四川省中学实验教学示范学校评估验收	省教育厅	2003. 12	
2003	四川省心理健康教育示范学校评估验收	省心理学会	2003. 12	
2004	创建国家示范高中现场办公会	县委、县政府	2004. 03	
2005	申报国家级示范高中初评	市教育局	2005. 09	
2006	四川省国家级示范性普通高中	省教育厅	2006. 01.	
2006	四川省Ⅰ级档案规范化管理评估验收	省档案局	2006. 11	
2006	达州市精神文明检查	市精神文明办	2006. 11	



2007	干部作风整顿工作检查	市县教育局	2007. 05	
2007	省级卫生单位复查	省卫生厅、教育厅	2007. 11	
2008	义务教育工作检查	人大常委会	2008. 09	
2008	创建和谐党支部工作检查	县教育局机关党委	2008. 12	
2008	省级“绿色学校	省教育厅、绿委会	2008. 12	
2009	五五普法工作检查	人大常委会	2009. 04	
2010	达州市园林式单位评估验收	市环保局	2010. 10	
2010	省级卫生单位经复查考评估验收	省卫生厅、教育厅	2010. 12	
2012	四川省示范性标准化学生食堂检查验收	教育厅	2012. 08	
2012	达州市城乡环境综合治理十佳学校验收	市综合治理办	2012. 12	
2013	四川省阳光体育示范校评估验收	教育厅	2013. 03	
2013	达州市校园文化建设示范校评估验收	市文化局	2013. 03	
2013	达州市廉政文化示范校评估验收	市纪委、监察局	2013. 12	

【往来交流】1988年9月9日，学校隆重举行首届开学典礼暨庆祝全国第四个教师节大会，省教育委员会、省财政厅、省计划委员会、省建设委员会和中共达县地委、地区行署，达县市（今通川区）委、达县县委、县政府及地县教育主管部门、相关友邻单位等131个单位、200余名来宾与会祝贺，学校抽调部分教职工参与接待。1988—2014年，先后有来自省内各市（地）、县兄弟学校的上千名领导、同行来我校传经送宝，先后邀请专家学者来校讲学30余人次，派员参加各级各类学术研讨会、专业学术年会500余人次，组织教师参观兄弟学校1500余人次；校长童明常先后参加省教育厅组织的教育考察团，赴欧洲15国和美国考察教育；与达县第三中学、达县麻柳中学结成“手拉手”学校；在桥湾中学、管村中学等乡初中学校建立达县中学教改实验基地。与美国第二英语国际学校、西肯塔基大学结成友好学校，开展国际交流与合作。

表5—3 1991—2014年来校参访交流(视察)宾客记录表(部分)

时 间	单 位	人数	活 动	备 注
1991. 10. 19	邻水县二中	33	参观访问	
1991. 10. 19	渠县文教局	15	参观访问	
1991. 11. 29	涪陵地区教委9所重点中学领导	11	参观访问	
1991. 11. 30	省教委体卫艺处	7	检查指导	
1991. 12. 02	省教委和地县领导	9	检查指导	杜江副主任
1991. 12. 21	地区重点中学地理学科教师	26	观摩听课	
1992. 01. 04	地区51所中学领导	68	考察、参观	
1992. 02. 27	县教育局、万县中学领导	13	考察参观	

时 间	单 位	人数	活 动	备 注
1992. 10. 08	内江市教科所	5	考察参观	
1992. 10. 15	宣汉县二中、土黄中学	25	观摩听课	
1992. 10. 16	垫江中学	38	参观学习	
1992. 10. 27	宣汉县政府、教育局	10	考察参观	
1992. 11. 12	《人民教育》杂志社记者	3	采访指导	
1992. 11. 14	省教委人事处	6	检查指导	
1992. 12. 01	省地县政协委员与原省委领导杨万选、杨超、冯振伍等	9	视察工作	
1992. 12. 07	省军区司令员李中一等	60	视察工作	
1992. 12. 19	南充地区教委、广元市教委、万县地区教委、达县地区教委	14	检查指导	
1992. 12. 25	渠县第二中学	14	参观学习	
1993. 01. 06	梁平县屏锦中学	5	参观学习	
1993. 03. 21	平昌县教委、平昌师范	5	参观考察	
1993. 03. 25	蓬安教委、蓬安县中、周口中学	13	参观学习	
1993. 04. 10	《教育导报》总编辑	3	座谈采访	
1993. 04. 14	仁寿县教育局、教研室、县一中	6	参观学习	
1993. 04. 20	省体委群体处	7	考察指导	
1993. 05. 25	省、地、县综合治理检查团	120	检查指导	
1993. 06. 11	地区教委电教工作检查组	7	检查验收	
1993. 06. 28	市一中、市高中、蒲家中学	4	参观考察	
1993. 07. 20	达川地区校长联谊会	20	座谈交流	重点中学校长
1993. 10. 29	乐山市教育局	13	参观学习	
1993. 11. 06	地区教委	16	检查验收	体育卫生条例
1993. 11. 09	蓬安县教委	5	参观学习	
1993. 11. 23	南充地区南溪一中	8	参观学习	
1993. 12. 06	蓬安县周口中学	9	参观学习	
1993. 12. 11	省教委报刊社	16	参观考察	
1993. 12. 18	大竹县教委、大竹中学	16	参观考察	
1994. 01. 12	《民主与法制建设》杂志社记者	3	采访座谈	
1994. 03. 22	开江县文教局	12	参观学习	
1994. 04. 04	省教委勤管处	13	检查指导	
1994. 04. 09	平昌中学	9	参观学习	
1994. 04. 29	营山中学	4	参观学习	
1997. 06. 17	省教委	23	检查指导	主任王可植



时 间	单 位	人数	活 动	备 注
2000. 01. 12	四川省中学校长联谊会	138	参观指导	
2000. 10. 14	省教委	7	检查指导	
2001. 01. 04	市县人大代表调研组	9	视察	
2001. 04. 24	美国第二英语语言学校	8	考察	副校长盖勒博士
2004. 03. 24	开江县中学	8	考察学习	
2006. 09. 16	广安友谊中学	6	考察交流	
2007. 10	美国杨佰瀚大学夏威夷分校	13	考察交流	余一戈
2008. 01. 10	团市委	8	检查指导	书记冯永刚
2008. 11. 11	宣汉二中	3	参观访问	
2009. 10. 30	四川经济日报社记者	3	采访座谈	
2011. 03. 10	市教科所、四川文理学院	13	检查指导	
2011. 09. 27	省教育厅2011年普通高中新课程语文送教专家团	25	参观指导	
2011. 10. 19	北师大博士生导师	3	学术讲座	周满生

【宣传报道】1990年，全校师生为救助患风湿性心脏病的学生陈祎踊跃捐款在社会引起极大反响，被誉为“一曲弘扬雷锋精神的颂歌”，学校配合社会及省内多家媒体对此事进行报道，展现了学校师生的精神风貌。1991年，学校被评为达川地区教育宣传报道先进单位，孙耕被表彰为地区教育宣传报道先进个人。其后，孙耕、李子禄、李贤荣、邵学译、张琪、黄功军等人积极报道学校发生的新闻事件，先后在各级报刊或电视台刊发宣传学校的新闻消息或长篇通讯文章200余篇，新闻媒体来校采访并撰写发表新闻稿件30余篇，拍摄专题片近10部。

表5—4 1988—2014年平面媒体关于达县中学的新闻报道目录(部分)

题 目	发表刊物	发表时间	作 者	备 注
一颗心脏不安宁,万颗心脏不平静(通讯)	教育导报	1990. 03	吴传全 孙 耕	
达县中学探索出“四化一情”管理好办法	通川日报	1991. 07	孙 耕	
达县中学德育工作落实教育效益显著	通川日报	1991. 10	孙 耕	
教坛老黄牛——记李子禄	通川日报	1992. 01	孙 耕	
达县中学教研成果取得新突破	通川日报	1997. 11	黎兴文	
风雨十年写风流-达县中学的建设与发展	培桃李李满园春	1999. 09	孙 耕	省政协编
达县中学举行首届科技节	达州日报	2001. 01	李子禄	
达县中学教师应邀到川师院讲学	达州日报	2001. 02	李子禄	
达县中学开展拒绝邪教活动	达州日报	2001. 02	李子禄	
达县中学语文游园活动真精彩	教育导报	2001. 02	李子禄	
达县中学党总支开展学员“政治生日”活动	达州日报	2001. 04	李子禄	

题 目	发表刊物	发表时间	作 者	备 注
达县中学呈现一派新气象	达州日报	2001. 05	李子禄	
达县中学举办语文游园活动	达州日报	2001. 05	李子禄	
达县中学重视考风考纪	招生考试报	2001. 06	李子禄	
达县中学安全教育常抓不懈	达州日报	2000. 06	李子禄	
达县中学积极开展学法、守法、用法活动	达州日报	2001. 08	李子禄 李贤荣	
达县中学科技节活动	教育导报	2001. 10	李子禄	
达县中学郝佳同学获半月谈奖学金	达州日报	2001. 11	李子禄	
达县中学学生食堂服务佳	达州日报	2001. 11	李子禄 李贤荣	
民盟达县中学支部开展做好事活动	达州日报	2001. 11	李子禄	
达县中学积极开展艺体活动	达州日报	2001. 12	李子禄	
达县中学举行诗文朗诵	科教周报	2002 年	李子禄 邵学译 李贤荣	
达县中学举办第二届科技节	达州日报	2002 年	李子禄 邵学译 李贤荣	
认真贯彻 20 字方针,达县中学积极开展公民道德教育活动	达州日报	2002. 04	李子禄 邵学译 李贤荣	
达县中学课题实验研究有声有色	达州广播电视报	2002. 08	李子禄 李贤荣	
达县中学重视教育科研	科教周报	2002 年	李子禄 李贤荣	
达县中学与美国国际第二英语学校签订合作协议	达州日报	2002. 06	李子禄 张 琪 李贤荣	
营造艺术氛围,繁荣校园艺术,达县中学举办首届艺术节	达州日报	2002. 06	李子禄 张 琪 李贤荣	
达县中学党总支重视培养入党积极分子	达州日报	2002. 06	李子禄 张 琪 李贤荣	
不断深化教育改革,努力打造精品特色,达县中学积极争创全国千所示范高中	达州日报	2002. 07	李子禄 张 琪 李贤荣	
达县中学开办直通班、特长班学业明显	达州日报	2002. 09	李子禄 张 琪 李贤荣	
拥有文化还得拥有健康的心理,达县中学注重学生心理健康教育	达州日报	2002 年	李子禄 张 琪 李贤荣	
达县中学正式建立党委会	达州日报	2002 年	李子禄 张 琪 李贤荣	
达县中学与美国西肯塔基大学手拉手	达州广播电视报	2002 年	李子禄 张 琪 李贤荣	
戒骄戒躁,再接再厉,争创佳绩,达县中学通过省示范性高中评估验收	达州日报	2002. 12	李子禄 张 琪 李贤荣	



题 目	发表刊物	发表时间	作 者	备 注
达县中学教育工会积极开展工会活动	达州广播电视报	2002 年	李子禄 张 琪 李贤荣	
发扬科学精神,增强科技素质,达县中学通过省科技教育示范学校评估验收	达州日报	2002 年	张 琪 李子禄 李贤荣	
达县中学向国家级示范性普通高中目标迈进	达州日报	2003. 06	张 琪 李子禄 李贤荣	
手持彩练当空舞-达县中学 2003 年高考获胜的原因分析	达州日报	2003. 08	李子禄	
达县中学成为首批全国信息技术学校	达州日报	2004. 06	李子禄 罗广武 李贤荣	
达县中学 3 年培养 25 名学生党员	达州日报	2005. 07	张 琪 李子禄 李贤荣	
达县中学通过升级验收	达州日报	2006. 01	潘传国 孙 耕	
达县中学成为“国防生源地”	达州日报	2006. 03	李本健 蒲成银 李小萍 谢建荣	
达县中学不断探索德育工作新路子	达州日报	2007. 02	李子禄	
达县中学在京校友会送来奖学金	达州日报	2007. 06	李子禄	
达县中学教师为受危群众排忧解难	达县教育	2007. 11	李子禄	
达县中学加强青年教师培养	达县教育	2007. 02	李子禄	
达县中学颁发凤凰奖学金	教育导报	2007. 06	李子禄	
达县中学学生读书征文全国夺冠	教育周刊	2007. 09	李子禄	
达县中学发挥学生会作用共建和谐校园	达州日报	2007. 12	李子禄	
达县中学 40 名贫困学生获资助	达州日报	2007. 12	李子禄	
达县中学师生共建和谐校园	达州广播电视报	2008. 03	李子禄	
达县中学积极开展防雷演练	达州日报	2008. 01	李子禄	
达县中学抗震救灾献爱心	晚霞报	2008. 06	李子禄	
达县中学圆了彭仁燕读书梦	达州晚报	2008. 07	李子禄	
达县中学举办校园集体舞大赛	达州晚报	2008. 10	李子禄	
达县中学两名学生参加数学联赛获奖	教育周刊	2008. 12	李子禄	
数学竞赛两初中生全国“逞能”	达州晚报	2008. 12	李子禄	
达县大学生搞励志大奖	达州晚报	2008. 12	李子禄	
达县中学“入网”添翼	达州晚报	2009. 10	李子禄	
达县中学喜获学习资源捐赠	达州日报	2009. 10	李子禄	
科学发展思路全面落实,办好人民满意学校	四川经济日报	2009. 10	杜靖宇	
达县中学喜获高校学子捐款	达州日报	2009. 11	李子禄	
达县中学新运动场顺利落成	教育周刊	2010. 01	李子禄	

题 目	发表刊物	发表时间	作 者	备 注
达县中学离校学子设立助学金	达州日报	201001	李子禄	
中国气都名校——四川省达县中学	党的建设·农村版	2010. 04	黄任周	期
在超越中创造辉煌——解读达县中学成功办学之路	达州日报	2009. 07	王 海 庞 勇 陈鲸印	
达县中学有个知心屋	达州晚报	2010. 10	李子禄	
达县中学创先争优促进校园和谐发展	四川经济日报	2010. 11	丁明海 蒋永飞	
达县中学科技创新成果惊人	四川科技报	2010. 11	佚名	
达县中学请法制干部作教育报告	达州日报	2011. 04	李子禄	
达县中学举办文艺汇演庆“五四”	达州日报	2011. 05	李子禄	
科学创新勇担课改先锋——达县中学课改纪实	信息管理内参	2011. 05	佚名	
达县中学田径队“升格”	达州晚报	2011. 06	李子禄	
科技创新彰显“适应与超越”——达县中学依托科普活动形成寓教于乐办学新模式	四川科技报	2011. 12	佚名	
达县中学依法治校工作再上台阶	达州日报	2012. 04	李子禄 李贤荣	
书香校园美如画——四川省达县中学开展城乡环境综合治理掠影	达州日报	2012. 10	张 琪 陈鲸印	
质量是学校发展的生命线	达州日报	2012. 11	柏 亮	
气都名校 人才摇篮——国家级示范性普通高中达县中学	四川日报	2013. 01	冉隆涛	
达县举行高三诊断考试分析会	达州日报	2013. 04	冉隆涛 陈鲸印	
达县中学参加市田径比赛获佳绩	达州日报	2013. 05	冉隆涛	
发挥学校示范作用, 加速提升文明素质——达县中学开展创建四川省文明城市活动纪实	达州日报	2013. 05	冉隆涛 陈鲸印	
达县中学2013年高考喜讯	达州晚报	2013. 07	冉隆涛 张 燕	
用青春书写壮丽 用汗水铸就辉煌——达县中学教育高速发展纪实	四川经济信息报	2013. 07	冉隆涛 王明海	
第一份大学录取通知书昨日送达	达州晚报	2013. 07	李泽希	
达州市首份录取通知书——来自清华 力俊星: 没敢告诉父母学费	华西城市读本	2013. 07	黄晶	
达州寒门学子上清华 最揪心母亲手术费还没着落	华西城市读本	2013. 07	张肇婷	
长风破浪会有时 直挂云帆济沧海——奋进中的达县中学教育发展纪实	达州晚报		冉隆涛 张 燕	
科技教育给每个孩子插上梦想的翅膀——达县中学科技特色教育发展纪实	达州日报	2013. 08	冉隆涛 陈鲸印	
达州一留守老人成“陪读校长”痛批李双江教子无方	华西城市读本	2013. 10	靳廷江	



题 目	发表刊物	发表时间	作 者	备 注
达县中学打造心理咨询室—知心屋成知心大姐为学生“熬制”心灵鸡汤	华西城市读本	2013. 11	王华逸	
达县中学积极召开党的群众路线教育实践活动动员大会	四川三农网	2014. 04	冉隆涛	
寻找办法治理明月江流域水土流失——达县中学学生持续数年不懈研究	达州日报	2014. 05	陈鲸印	
达州市达县中学体育工作再创佳绩	四川日报网等	2014. 05	冉隆涛	
达州中学喜迎高考开门红	达州日报	2014. 06	冉隆涛 陈鲸印	
让孩子轻松进考场—老师们对家长的忠告	达州日报	2014. 06	桂 爽 陈鲸印	
谁持彩练当空舞——达州中学倾力打造优质教育学校纪实	华西城市读本、达州晚报、达州日报、达州广播电视报	2014. 06	张 琪 冉隆涛	

学校荣誉

1988—2014年，学校先后被命名为全国群众体育活动先进集体、全国和谐校园先进学校、全国教育科研先进单位、四川省校风示范学校、四川省德育工作先进单位、省级卫生单位、绿化示范学校，整体工作或单项工作先后获得国家及省市表彰奖励 300 余次。

表5—5 1988—2014年达县中学获得的国家级荣誉（部分）

荣 誉 称 号	获得时间	授 予 单 位	备注
全国群众体育先进单位	1993年9月	国家体委	
全国群众体育先进集体	1997年10月	国家体委	
全国中小学生“我是小公民”读书征文演讲集体 一等奖	2001年4月	教育部关心下一代工作委员会	
全国信息技术人才幼苗培养基地	2004年5月	全国少先队事业发展中心 青少年科技教育俱乐部	
青少年科技教育俱乐部会员	2004年5月	中国少年先锋队事业发展中心 青少年科技教育俱乐部	
心桥图书室	2005年9月	中共中央统战部	
全国群众体育先进单位	2005年9月	国家体育总局	
第十四届全国青少年爱国主义读书教育活动中荣获组织优秀奖	2007年7月	全国青少年爱国主义读书教育活动组织委员会	
国家高水平体育后备人才基地	2009年1月	国家体育总局	
全国青少年校园足球活动布点学校	2009年10月	国家体育总局 教育部	
全国中小学图书馆先进集体	2010年7月	中国图书馆学会中小学图书馆委员会	

荣 誉 称 号	获得时间	授 予 单 位	备注
全国和谐校园先进学校	2010年11月	“和谐校园先进学校”评委会 教育部基础教育司	
全国教育科研先进单位	2012年1月	教育部中国教师发展基金会 国家教师科研基金管理办法	
“十二五”规划重点课题科研单位 (以学生为中心,家校合作方式创 新研究)CTF20562	2012年2月	教育部中国教师发展基金会国家教师 科研基金管理办法	
“十二五”规划重点课题“新课程高效 课堂与教师梯队建设研究”科研单位	2012年2月	教育部中国教师发展基金会国家教师 科研基金管理办法	
第二批全国优秀家长学校实验基地	2012年5月	教育部关工委创建全国优秀家长学校 实验基地办公室	
中国中学生体育协会田径分会会 员学校	2012年5月	中国中学生体育协会中国中学生体育 协会田径分会	

表5—6 1988—2014年达县中学获得的省级荣誉(部分)

荣 誉 称 号	获得时间	授 予 单 位	备注
校风示范学校	1997年4月	省教委	
体育传统项目学校先进集体	1997年11月	省体委、省教委	
中小学德育工作先进单位	1997年12月	省委宣传部、省教委	
体育传统项目示范学校	1999年12月	省体育局、省教育厅	
重点中学	2000年4月	省教育厅	
心理健康教育实验学校	2001年7月	省教育厅	
绿化示范学校	2002年3月	省教育厅、绿化委员会	
第十届少年百科知识竞赛优秀集体	2002年5月	省教育厅	
招飞工作先进单位	2002年12月	省招生办公室、成都军区空军招飞中心	
卫生单位	2003年1月	省爱国卫生委员会	
学习雷锋志愿服务先进集体	2003年3月	省军区政治部、共青团四川省委	
恩威杯青少年国防知识学习竞赛先进学校	2003年5月	省委宣传部、省教育厅、省军区政治部	
心理健康教育示范学校	2003年12月	省心理学会	
中小学实验教学示范学校	2003年12月	省教育厅	
《心理健康教育对中学生学习适应性影响的 实验研究》获第二届四川省普通教育 “教学成果”二等奖	2005年9月	省教育厅	
现代教育技术示范学校	2005年11月	省教育厅	
节目《长征》四川省第五届中小学生艺术 节文艺汇演(合唱)二等奖	2006年1月	省教育厅	
国家级示范性普通高中	2006年4月	省教育厅	
《凤凰展翅翔九天,适应超越铸辉煌》获四 川省首届中小学十佳校园电视台和优秀 电视节目评选活动银奖	2006年6月	四川电视台科技教育频道	



荣 誉 称 号	获得时间	授 予 单 位	备注
首届中小学十佳校园电视台和优秀电视节目评选活动优秀组织奖	2006年6月	四川电视台科技教育频道	
档案规范化管理一级单位	2006年11月	省档案局	
18岁成人仪式教育活动先进集体	2007年1月	共青团四川省委	
打击农村黑网吧专项执法行动先进集体	2007年2月	省工商局、文化厅、公安厅、通信管理局、教育厅、财政厅	
平安示范学校	2008年4月	四川法制报社、四川公众法律服务网	
新华文轩杯四川省中小学生综合素质竞赛集体奖	2008年11月	四川省中小学生综合素质竞赛组委会	
五四红旗团委	2011年1月	共青团四川省委	
第十九届少年百科知识竞赛优秀集体奖	2011年5月	省教育厅少年百科知识竞赛组委会	
依法治校示范学校	2011年7月	省教育厅、四川省法制建设领导小组办公室	
文轩教育杯四川省中小学生综合素质竞赛集体奖	2011年11月	省中小学生综合素质竞赛组委会	
阳光体育示范学校	2012年9月	省教育厅	
一级示范普通高中	2013年12月	省教育厅	

表5—7 1988—2014年达县中学获得的市级荣誉（部分）

荣誉称号	获得时间	授予单位	备注
1989年报刊发行先进单位	1989年10月	达川地委宣传部、地区邮电局	
先进教研集体	1991年1月	达川地区教育局	
“学校领导和教师评估方案”二等奖	1991年1月	达川地区教育局	
中学生“三好杯”排球赛体育道德风尚奖	1991年4月	达川地区教育局、地体委	
达县市第二届登山比赛中获青年组第一名	1992年1月	达县市市委	
学校思想政治工作先进单位	1992年10月	地委宣传部、地教委	
第二届青少年生物百项科技知识竞赛活动优秀组织工作奖	1993年3月	达川地区科协、教委、环保局、水产局、林业局	
青少年科技教育先进集体	1993年6月	达川地区科协、教委、体委、团委、妇联	
1993年报刊发行先进单位	1993年10月	达川地委宣传部、地区邮电局	
首届中小学生艺术节地区文艺汇演三等奖	1993年10月	达川地区教委、地文化局	
“三八”节庆祝活动组织奖	1994年3月	达川地区妇联	
“中学写作技巧的研究”项目获地区科技进步奖二等奖	1994年5月	达川地区行署	
首届中小学生“小歌手”比赛优秀组织奖	1994年6月	达川地区宣传部、文化局、地教委	

荣誉称号	获得时间	授予单位	备注
1994年度党报党刊发行工作先进单位	1994年9月	达川地委宣传部、地区邮电局	
贯彻《教师法》工作先进单位	1994年9月	达川地区贯彻《教师法》工作领导小组	
纪念人大建立暨宪法颁布40周年知识大赛 参赛活动组织奖	1995年1月	省人大达川地区工委	
党报党刊发行工作先进集体	1995年10月	达川地委宣传部、地区邮电局	
电教工作先进单位	1996年1月	达川地区教委	
卫生先进单位	1996年12月	达川地区爱卫会	
中小学器乐合奏评优活动中学组一等奖	1997年1月	达川地区教委	
1997年中小学生艺术节歌咏比赛二等奖	1997年9月	达川地区宣传部、文化局、地教委、团地委	
中学生风采电视大赛二等奖	1997年9月	地区宣传部、文化局、地教委、团地委	
党报党刊发行先进集体	1997年10月	达川地委宣传部、地区邮电局	
校风示范学校	1997年10月	达川地区教委	
第九届青少年发明创造和科学论文竞赛活动 优秀组织奖	1997年12月	达川地区科协、教委、环保局、体委、 团委、妇联	
模范教工之家	1998年3月	四川省总工会达川地区办事处	
中小学德育工作先进单位	1998年9月	达川地委宣传部、地教委	
教育装备工作示范学校	1998年11月	达川地区教委	
文明单位	1999年1月	达州市委、市政府	
第五届青少年生物和环境科学探索活动组织 工作优秀奖	1999年2月	地科协、地教委、地环保局	
“6·26”禁毒宣传环城跑优秀组织奖	1999年6月	地区禁毒委员会	
依法治校合格学校	1999年11月	地教委、地法建办	
第一届青少年科技创新大赛活动优秀组织奖	2000年2月	达州市科协、市教委、市环保、市体 委、团市委、市妇联	
中学生禁毒知识竞赛三等奖	2000年6月	达州市禁毒委员会、市委统战部、教 委、公安局	
教改实验学校	2000年7月	达州市教委	
现代教育技术示范学校	2000年12月	达州市教委	
四川师范学院教育实习基地	2001年3月	四川师范学院	
达州市首届中小学生艺术节少儿舞蹈大赛二 等奖	2001年5月	市委统战部、教育局、文化局、团委	
达州市首届中小学生艺术班级歌咏比赛二等奖	2001年5月	市委统战部、教育局、文化局、团委	
《走向辉煌》获达州市首届中小学生艺术节文 艺汇演一等奖	2001年5月	市委统战部、教育局、文化局、团委	
先进基层党组织	2001年6月	达州市委	



荣誉称号	获得时间	授予单位	备注
法制宣传教育先进集体	2001年8月	达州市委、市政府	
最佳卫生单位(复查)	2001年12月	达州市爱国卫生运动委员会	
西南科技大学招生定点联系学校	2002年5月	西南科技大学	
科技教育示范学校	2002年9月	中共达州市委、市政府	
达州市第十八届青少年科技创新大赛优秀奖	2002年12月	市科学技术协会、市教育局	
达州市第十八届青少年科技创新大赛展版展示二等奖	2002年12月	市科学技术协会、市教育局	
18岁成人仪式教育活动先进集体	2003年1月	共青团达州市委	
先进基层党组织	2003年6月	中共达州市委员会	
“庆七·一国土资源杯”青年舞蹈大赛二等奖	2003年6月	共青团达州市委、市国土局	
依法管理示范学校	2003年8月	达州市教育局	
西华师范大学实习基地	2004年1月	西华师范大学	
达师专教育实习基地	2004年1月	达县师范高等专科学校	
现代教育技术示范学校	2004年4月	达州市教育局	
绿色学校	2004年12月	达州市环保局	
最佳文明单位	2004年12月	达州市委、达州市人民政府	
以校为本教研基地校	2006年5月	达州市教育局	
四川文理学院教育教学实践基地	2006年12月	四川文理学院	
达州市教育科研示范学校	2006年12月	市教育局	
空军国防生源基地	2007年1月	解放军后备军官选拔培训工作办公室	
“四五”普法先进单位	2007年4月	达州市教育局、市依法治市领导小组办公室	
中央电视台迎奥运“希望之星”英语风采大赛达州赛区优秀组织奖	2007年5月	达州赛区组委会	
首批“示范学生宿舍”	2007年5月	达州市教育局	
第23届青少年科技创新大赛最佳组织奖	2007年12月	达州市科协、市教育局	
安全管理示范学校	2007年12月	达州市教育局	
巾帼文明岗	2007年12月	达州市“双学双比巾帼建功”活动领导小组、市妇联	
十佳教研组	2008年1月	达州市教育局	
足球工作先进集体	2008年1月	达州市体育局、市教育局	
四川师范大学实习就业基地	2008年4月	四川师范大学	
第三届达州市少年儿童书信比赛优秀组织奖	2008年4月	共青团达州市委、市教育局、市少工委、市邮政局	
先进基层党组织	2008年6月	中共达州市委	
西华师范大学培养新农村建设者“百校千村万户行动”实践基地	2008年10月	西华师范大学	

荣誉称号	获得时间	授予单位	备注
教育技术装备工作先进集体	2008年12月	达州市教育局	
第24届青少年科技创新大赛优秀组织单位	2008年12月	达州市教育局	
和谐校园	2009年3月	达州市教育局	
四川文理学院教育教学实践基地	2009年3月	四川文理学院	
女生独唱《多莱塔咏叹调》获达州市第六节中小學生艺术节一等奖	2009年7月	达州市教育局	
群舞《荷霓飞天》获达州市第六届中小學生艺术节一等奖	2009年7月	达州市教育局	
合唱《祝福祖国》获达州市第六届中小學生艺术节一等奖	2009年7月	达州市教育局	
钢琴独奏《悲怆》获达州市第六届中小學生艺术节三等奖	2009年7月	达州市教育局	
达州市第六届中小學生艺术节优秀组织奖	2009年7月	市教育局	
“安康杯”竞赛优胜班组	2009年12月	达州市总工会达州市安全生产监督管理局	
达州市第25届青少年科技创新大赛优秀组织奖	2009年12月	市教育局	
重庆师范大学教育实习基地	2010年1月	重庆师范大学	
园林式单位	2010年1月	达州市人民政府	
重庆师范大学教育实习基地	2010年10月	重庆师范大学	
达州市民族团结教育基地	2010年12月	市委宣传部、组织部、市民族宗教事务局	
达州市首届创新市长奖暨第26届青少年科技创新大赛优秀组织单位	2011年4月	市科协、达州市教育局	
达州市“第十九届科技辅导员论文征集评选活动”优秀组织奖	2011年8月	市科协、达州市教育局	
养成教育实验学校	2011年11月	《学校推进家庭教育工作的探索与研究》课题专家组	
达州市环境优美示范学校	2011年11月	市教育局	
城乡环境综合治理十佳学校	2012年12月	评选活动组委会	

卷六 党 务

组织建设

1988年，学校教职工中中共正式党员37人，后通过调入、组织发展，党员队伍不断壮大。2014年6月，学校中共党员总数达到197人，占教职工总数45.7%。

【党员队伍】 2014年6月，学校党委下属文科、理科、后勤（行政）、退休四个支部，共有党员197人，其中正式党员191人，预备党员6人。

表6—1 文科支部党员名单

姓 名	性别	民族	出生年月	籍贯	入党时间	党内职务	备 注
蒋 政	男	汉族	1954年4月	四川达县	1974年4月		
魏 凤	女	汉族	1966年3月	四川达县	1985年4月		女工委主任
李贤荣	男	汉族	1954年2月	四川达县	1985年5月		
蒋兴玲	女	汉族	1969年2月	四川达县	1991年7月		
田京成	男	汉族	1964年2月	四川达县	1991年12月	支部组织委员	
张 琪	男	汉族	1965年7月	四川渠县	1992年5月	校党委委员	副校长
邱太海	男	汉族	1968年8月	四川达县	1993年12月	校党委委员	办公室主任
黎兴明	男	汉族	1968年12月	四川达县	1994年5月		
闫兴德	男	汉族	1971年5月	四川达县	1994年5月		
李 猛	男	汉族	1966年1月	四川达县	1995年5月		
杨文友	男	汉族	1968年11月	达州通川	1995年5月		
付专胜	男	汉族	1973年11月	四川达县	1995年6月		
贾 静	男	汉族	1973年10月	四川渠县	1995年7月		
刘晓林	男	汉族	1968年9月	四川渠县	1995年9月		
吕尚飏	男	汉族	1962年5月	四川达县	1996年4月		
郝弥章	男	汉族	1969年8月	四川达县	1996年5月		政教处副主任
唐开琴	女	汉族	1973年12月	四川达县	1996年7月		
周茂斌	男	汉族	1964年1月	四川达县	1996年9月		
代旭东	男	汉族	1974年10月	四川渠县	1996年10月		



姓 名	性别	民族	出生年月	籍贯	入党时间	党内职务	备 注
潘传国	男	汉族	1966年8月	四川达县	1997年3月		教科处主任
郝仁平	男	汉族	1966年10月	四川达县	1997年4月		
唐先锋	女	汉族	1969年11月	四川达县	1997年11月		
毛平洁	女	汉族	1976年5月	四川达县	1998年3月		
譙 剑	男	汉族	1963年11月	四川达县	1998年7月		
郭广德	男	汉族	1968年9月	四川达县	1998年11月		
王 伟	男	汉族	1976年7月	四川万源	1999年5月	校党委委员	校团委书记
杨长青	男	汉族	1978年5月	四川南江	1999年11月		
赵 彬	男	汉族	1971年9月	四川达县	1999年11月		
黎 毅	男	汉族	1968年10月	四川达县	1999年12月		
李刚林	男	汉族	1974年12月	四川达县	2000年1月		
陈以华	男	汉族	1968年12月	四川达县	2000年10月		
朱方旭	男	汉族	1979年11月	四川达县	2000年12月		
张 雷	男	汉族	1970年9月	四川达县	2001年4月		
杨小静	男	汉族	1981年2月	四川达县	2001年5月		
吕仕琴	女	汉族	1973年9月	四川达县	2001年7月		
吕恩志	男	汉族	1966年8月	四川大竹	2001年12月		
欧述平	男	汉族	1980年4月	四川达县	2001年12月		
邓建兵	男	汉族	1979年9月	四川犍为	2001年12月		
付 强	男	汉族	1970年9月	四川达县	2001年12月		
杨兴林	男	汉族	1982年7月	四川宣汉	2002年4月		
刘 婧	女	汉族	1981年5月	四川达县	2002年5月		
罗红燕	女	汉族	1981年2月	四川达县	2002年6月		
潘光东	男	汉族	1977年12月	四川达县	2002年7月		
王敬安	男	汉族	1969年10月	四川达县	2002年7月		安办副主任
王映春	男	汉族	1967年8月	四川达县	2002年12月		
许景烈	男	汉族	1977年8月	四川达县	2002年12月		体卫艺副主任
任中华	男	汉族	1967年4月	四川达县	2003年3月	支部书记 校党委委员	副校长
李永安	男	汉族	1967年12月	四川达县	2003年4月		
李万平	男	汉族	1975年2月	四川达县	2003年9月		
黄吉润	男	汉族	1969年8月	四川达县	2004年3月		
肖 璟	女	汉族	1981年8月	四川达县	2004年4月		

姓 名	性别	民族	出生年月	籍贯	入党时间	党内职务	备 注
何 婷	女	汉族	1982年11月	达州通川	2004年5月		
余红梅	女	汉族	1982年2月	四川达县	2004年5月		
练 恋	女	汉族	1980年10月	四川大竹	2004年6月		
姚 春	男	汉族	1969年12月	四川大竹	2004年12月		
王秋兰	女	汉族	1983年8月	四川达县	2005年3月		
邓小川	男	汉族	1976年6月	四川达县	2005年5月		团委副书记
冉隆涛	男	汉族	1980年4月	四川宣汉	2005年5月		
李 欢	女	汉族	1983年9月	四川达县	2005年5月		
杨秀林	男	汉族	1982年8月	云南会泽	2005年6月		
张攀虹	女	汉族	1983年2月	四川达县	2005年7月		
王 贤	男	汉族	1979年1月	四川达县	2005年12月		办公室副主任
张中德	男	汉族	1977年5月	四川达县	2006年7月		
蒋 旭	男	汉族	1983年5月	四川达县	2006年11月		
唐德莲	女	汉族	1986年11月	四川达县	2007年7月		
扈丁文	女	汉族	1987年5月	四川达县	2007年10月		
曾国锋	男	汉族	1983年10月	四川达县	2007年12月		
苟元浩	男	汉族	1985年10月	四川平昌	2008年2月		
陶 然	女	汉族	1987年4月	四川达县	2008年5月		
童 心	女	汉族	1986年3月	四川射洪	2008年6月		
蒲 谦	男	汉族	1978年12月	四川达县	2008年7月		
何 倩	女	汉族	1984年5月	四川达县	2008年12月		
白 东	女	汉族	1988年10月	四川达县	2009年6月		
陈飞翔	男	汉族	1977年12月	四川达县	2009年7月	支部宣传委员	
陈 滢	女	汉族	1988年8月	四川达县	2009年12月		
王礼亚	女	汉族	1986年4月	四川达县	2010年6月		
李 娟	女	汉族	1985年7月	达州通川	2011年5月		
邓 刚	男	汉族	1971年9月	四川达县	2011年7月		
童 卓	女	汉族	1986年10月	四川达县	2012年5月		
张兴平	男	汉族	1979年12月	重庆忠县	2012年7月		
邹 展	女	汉族	1990年7月	四川达县	2012年10月		
陈翻翻	女	汉族	1990年1月	四川达县	2013年7月		



表6—2

理科支部党员名单

姓 名	性别	民族	出生年月	籍 贯	入党时间	党内职务	备 注
李行群	男	汉族	1955年11月	四川达县	1984年12月		
陈为平	男	汉族	1962年12月	重庆巴南	1985年5月		工会副主席
李月全	男	汉族	1963年3月	四川达州	1985年11月	校党委委员	副校长
王伯萍	女	汉族	1964年6月	四川武胜	1985年11月		
符康锋	男	汉族	1953年1月	达县石梯	1986年4月		
王显涛	男	汉族	1963年12月	达州通川	1991年5月		
陈荣松	男	汉族	1968年10月	四川渠县	1991年5月		
童明常	男	汉族	1958年8月	四川达州	1991年11月	校党委书记	校长
曾 敏	男	汉族	1964年4月	四川达县	1991年11月		政教处主任
张 敏	男	汉族	1967年10月	四川达县	1994年1月		招生办主任
兰盛堂	男	汉族	1962年3月	四川达县	1994年4月		
庞 军	男	汉族	1966年7月	四川达县	1995年8月		
罗广武	男	汉族	1973年8月	四川达县	1995年11月		
龙 成	男	汉族	1973年10月	四川达县	1995年12月		
柏 霖	男	汉族	1966年10月	四川达县	1995年12月		
何永刚	男	汉族	1965年9月	四川达县	1996年6月		
庞厚文	男	汉族	1962年5月	四川达县	1997年3月	校党委副书记	
潘光国	男	汉族	1976年6月	四川达县	1997年3月		
王刚成	男	汉族	1978年11月	四川达县	1997年6月	组织委员	
刘青松	男	汉族	1973年10月	四川开江	1997年7月	宣传委员	
邓翔升	男	汉族	1963年6月	四川大竹	1998年4月		
王成军	男	汉族	1978年8月	四川达县	1998年5月		
杨吉明	男	汉族	1967年7月	四川达县	1998年7月		
李 川	男	汉族	1975年9月	四川达县	1999年1月		
刘 川	男	汉族	1975年10月	四川达县	1999年4月		安办主任
杜丰琴	女	汉族	1978年6月	四川达县	2000年4月		
卢科平	男	汉族	1974年8月	四川达县	2000年5月		
徐 健	男	汉族	1977年10月	四川达县	2000年5月		
于顺杰	男	汉族	1968年4月	四川达县	2000年7月		
李 秋	男	汉族	1977年8月	四川达县	2000年12月		
江 风	男	汉族	1972年12月	四川达县	2001年4月		
任金权	男	汉族	1974年2月	四川达县	2001年4月		
叶 娟	女	汉族	1980年10月	四川达县	2001年5月		

姓 名	性别	民族	出生年月	籍 贯	入党时间	党内职务	备 注
刘 波	男	汉族	1981年1月	四川达县	2001年12月		
李世禄	男	汉族	1974年2月	四川达县	2002年10月		
郝作华	男	汉族	1969年9月	四川达县	2002年11月		
蒋佳吟	女	汉族	1981年8月	四川达县	2002年12月		
李 健	男	汉族	1963年6月	四川达县	2003年3月	校党委委员 支部书记	总务处主任
莫章荣	男	汉族	1967年12月	四川达县	2003年3月	校党委委员	工会主席
李 明	男	汉族	1971年12月	四川达县	2003年4月		
曾莉萍	女	汉族	1980年9月	四川成都	2003年5月		
邱 娅	女	汉族	1983年7月	四川达县	2003年5月		
谭宝琴	女	汉族	1982年10月	四川南江	2003年10月		
曹中华	男	汉族	1979年6月	四川达县	2004年5月		
桂建国	男	汉族	1977年2月	四川达县	2004年5月		
黎 逍	男	汉族	1986年2月	四川达县	2005年1月		
庞 勇	男	汉族	1970年8月	四川达县	2005年5月	校党委委员	教务处主任
刘 兵	男	汉族	1977年8月	四川达州	2005年5月		
李兴见	男	汉族	1982年4月	四川达县	2005年5月		
秦光辉	男	汉族	1971年2月	四川达县	2000年5月		
黄晓宏	女	汉族	1982年11月	四川达县	2006年7月		
黄 波	男	汉族	1974年7月	四川达县	2006年7月		
陈维权	男	汉族	1985年8月	四川达县	2006年11月		
郇全慧	女	汉族	1985年1月	湖北利川	2006年12月		
周汶静	女	汉族	1985年11月	四川成都	2008年1月		
杨 彦	男	汉族	1971年3月	四川达县	2008年5月		
王耀乐	男	汉族	1990年4月	四川达县	2008年5月		
苏秀兰	女	汉族	1987年3月	四川达县	2008年6月		
郝慧婷	女	汉族	1987年3月	青海共和	2009年1月		
李海粟	男	汉族	1974年8月	四川达县	2009年2月		
欧攀胜	男	汉族	1985年5月	四川达县	2009年5月		
易 艳	女	汉族	1985年5月	重庆万州	2009年5月		
王玉平	男	汉族	1986年8月	四川达州	2009年6月		
王超文	男	汉族	1985年7月	四川巴中	2009年10月		
王 聪	女	汉族	1987年10月	四川达县	2009年10月		
屈 亮	男	汉族	1975年11月	四川达州	2009年12月		



姓 名	性别	民族	出生年月	籍 贯	入党时间	党内职务	备 注
武山清	女	汉族	1988年10月	四川宣汉	2010年1月		
高 东	男	汉族	1987年11月	四川达县	2010年11月		
王 军	男	汉族	1982年3月	四川达县	2011年5月		
李华伟	男	汉族	1990年12月	四川达县	2012年2月		
李和平	男	汉族	1969年5月	四川渠县	2012年6月		
彭东旭	男	汉族	1987年8月	四川渠县	2013年7月		

表6—3 后勤（行政）支部党员名单

姓 名	性别	民族	出生年月	籍 贯	入党时间	党内职务	备 注
吴仕培	男	汉族	1953年6月	四川达县	1978年11月		
程建超	男	汉族	1953年12月	四川达县	1983年9月		
周洪明	男	汉族	1954年7月	四川达县	1984年7月		
庞 玲	女	汉族	1962年12月	四川达县	1985年5月	宣传委员	
卢小华	男	汉族	1964年1月	四川达县	1986年6月		
王 雄	男	汉族	1960年10月	四川达县	1987年10月		
段小萌	男	汉族	1966年12月	四川达县	1988年3月		
段述碧	女	汉族	1970年7月	四川达县	1989年3月		
杨 勇	男	汉族	1971年12月	四川达县	1990年10月		
王贵平	男	汉族	1973年1月	四川达县	1994年6月		
潘 侨	男	汉族	1973年10月	四川达县	1994年10月		
袁宪春	男	汉族	1972年1月	四川达县	1995年12月	组织委员	
杨 霜	女	汉族	1978年9月	四川达县	1996年9月		总务处副主任
庞 瑜	女	汉族	1987年3月	四川达县	2007年5月		
唐 桥	男	汉族	1989年9月	四川达县	2008年6月		
赵昌盛	男	汉族	1993年9月	四川达县	2012年7月		

表6—4 退休员工支部党员名单

姓 名	性别	民族	出生年月	籍 贯	入党时间	职 务	备 注
杨荣普	男	汉族	1931年10月	四川达县	1955年9月		
温开忠	男	汉族	1936年5月	四川达县	1956年11月		
张绍光	男	汉族	1939年8月	四川达州	1960年6月		
王宣德	男	汉族	1936年4月	四川达县	1961年8月		
潘广碧	女	汉族	1947年10月	四川达县	1965年12月		

姓 名	性别	民族	出生年月	籍 贯	入党时间	职 务	备 注
龚文莉	女	汉族	1946年9月	四川达县	1966年7月		
兰茂云	男	汉族	1948年3月	四川达县	1972年7月		
黎定六	男	汉族	1949年1月	四川达县	1974年8月		
罗顺堂	男	汉族	1952年6月	四川达县	1974年10月		
燕继成	男	汉族	1944年1月	四川达县	1975年6月		
王荣崇	男	汉族	1935年11月	四川达县	1975年12月		
邓庭荣	男	汉族	1941年4月	四川达县	1979年7月		
黄 国	男	汉族	1953年7月	四川达县	1983年1月		
兰盛槐	男	汉族	1936年5月	四川达县	1984年8月		
朱洪贵	男	汉族	1940年1月	四川达县	1984年9月		
于顺洋	男	汉族	1948年1月	四川达县	1984年10月	支部委员	
张仕智	男	汉族	1946年2月	四川达县	1985年1月		
汪绍荣	女	汉族	1950年1月	重庆长寿	1985年4月		
王道普	男	汉族	1953年2月	四川达县	1985年5月		
李子禄	男	汉族	193年7月	四川达县	1985年11月		
谢天培	男	汉族	1943年12月	四川达县	1985年11月	支部委员	
黄永康	男	汉族	1951年10月	四川达县	1986年7月		
孙 耕	男	汉族	1947年5月	四川达县	1987年9月		
潘光明	男	汉族	1947年12月	四川达县	1992年8月	支部书记	

1988—2014年转出、流失党员名单

姓 名	性别	民族	出生年月	籍贯	入党时间	转出或流失
张文本	男	汉族	1948年3月	达县九岭	不详	1998年6月病故
程 林	男	汉族	1966年8月	达县堡子	1992年7月	2000年10月转成都七中
付良棣	男	汉族	1939年9月	达县达市	1984年10月	2001年2月病故
谢盖特	男	汉族	1966年2月	四川南江	1996年1月	2001年转达州市政府
郑 义	男	汉族	1957年9月	达县檀木	1991年4月	2003年9月转县三中
王先涛	男	汉族	不详	通川东岳	1991年4月	1996年9月转双流中学
贺德恒	女	汉族	不详	达县石梯	1991年4月	1996年9月转双流中学
谭明秉	男	汉族	1934年11月	通川罗江	1991年5月	2003年11月病故
李孟然	男	汉族	1970年3月	达县堡子	1991年11月	2004年4月转入县三中
张修富	男	汉族	1964年12月	达县大滩	1986年6月	2004年9月转出
潘中明	男	汉族	1963年6月	达县檀木	1998年7月	2004年10月转入成都



姓 名	性别	民族	出生年月	籍贯	入党时间	转出或流失
吴成光	男	汉族	1959年11月	达县大滩	1990年11月	2004年12月转成都青羊区
周 平	男	汉族	1967年12月	达县大树	1993年7月	2005年10月转成都青羊区
赵云娥	女	汉族	1947年9月	达县石梯	1975年6月	2006年1月病故
袁代富	男	汉族	1965年9月	达县道让	1994年3月	2006年9月转四川文理学院
李胜忠	男	汉族	1948年8月	达县双龙	1970年3月	2007年12月病故
蒋兴仕	男	汉族	1963年3月	达县百节	1984年12月	2006年转县教师进修校
范永杰	男	汉族	1965年10月	达县堡子	1986年12月	2000年9月转成都玉林中学
雷致远	男	汉族	1972年3月	达县洛车	1999年	2002年转出
沈仁平	男	汉族	1954年2月	四川巴中	1982年7月	2005年9月转出
李行群	男	汉族	1955年12月	达县新胜	1984年12月	2000年9月转出
陈东军	男	汉族	1962年12月	达县东兴	1985年11月	2009年10月转教师进修学校
陈建军	男	汉族	1964年2月	达县草兴	1992年8月	2005年转都江堰市
黎仕忠	男	汉族	1968年9月	达县石梯	1994年12月	2005年5月转市一中
刘道富	男	汉族	1946年5月	达县麻柳	1965年12月	2012年1月病故
潘光镜	男	汉族	1935年1月	达县福寿	1990年3月	2012年0月病故

【组织发展】1990年3月，召开支部大会，按规定程序讨论通过体育教师潘广镜等人的入党申请。这是学校党组织组建后第一次组织发展，以后，多次展开组织发展工作，到2014年6月，先后在教师中发展中共党员60余人。

1998年1月，学校党总支制定学生党员发展程序，发展青年学生入党工作按以下程序进行：一、申请人向党组织递交正式书面入党申请书。二、介绍人向党支部介绍申请人情况，经支部委员会研究，列为入党积极分子；介绍人以培养考察人身份，领取并如实填写《入党积极分子培养登记表》。三、入党积极分子接受党组织教育、培养、考察，时间不得少于一年，须接受学校党总支（委）业余党校“入党积极分子培训班”培训并获得结业证书。四、校团委根据学生入党基本条件，召开座谈会，进行优秀青年学生入党推荐工作。五、党支部综合考察团委推荐意见和申请人表现，建议是否列为准备发展对象，上报学校党总支（委）。六、学校党总支（委）审查支部委员会意见和申请人条件，决定能否列为准备发展对象。七、对列为准备发展对象的申请人进行民意调查，调查对象包括班主任、任课教师、同班同学。民意测验的赞同率不得低于80%。八、对准备发展对象进行政治审查，了解其家庭成员、社会关系等相关情况。九、对准备发展对象进行为期7—10天的公示。公示时要说明公示原因。十、上级党委派人与发展对象谈话。学校党委综合政审、民意调查、公示反馈及谈话等情况，决定是否进行组织发展，并决定支部大会讨论时间。十一、发展对象填写《入党志愿书》，介绍人填写意见；召开支部大会，按规定程序讨论发展对象的入党申请。十二、支部委员会负责人在入党申请书上填写支部大会决议，上报学校党委。十三、学校党委审核相

关情况，整理全部资料，签署意见后报上级党委审批。

1998年6月，学校党总支下属文科支部、理科支部分别召开支部大会，讨论学生周威、兰京的入党问题，同意接受二位学生为中共预备党员并报上级党委批准。这是学校党组织第一次发展学生党员。其后，学校团委全面开展推优入党工作，党组织加大培养、考察力度，及时召开支部大会，讨论吸收品学兼优学生入党，到2014年，共发展学生党员290余人。

表6—5 1998—2014年中共达县中学委员会发展学生党员名单（部分）

姓 名	性 别	班 级	入党时间	毕业后去向	备 注
周 威	男	1998届	1998年6月	西南师范大学	
兰 京	男	1998届	1998年6月	四川大学	
王 东	男	1999届	1999年5月	四川大学	
青春美	女	1999届	1999年5月	中山大学	
汪文彬	男	1999届	1999年5月	武汉交通科技大学	
肖 蔚	女	1999届	1999年5月	西南交通大学	
税国宸	男	1999届	1999年5月	南京铁道医学院	
廖雪汝	女	1999届	1999年5月	西南师范大学	又名廖映霞
张 昊	男	2001届	2001年7月	浙江工业大学	
朱 媚	女	2001届	2001年7月	对外经济贸易大学	
冉伶俐	女	2001届	2001年7月	中国人民大学	
庞 川	男	2001届	2001年7月	解放军后勤工程学院	
周永国	男	2001届	2001年7月	西北工业大学	
胡 彬	男	2001届	2001年7月	北京信息工程学院	
杨启炜	男	2001届	2001年7月	浙江大学	
曹 操	男	2001届	2001年7月	电子科技大学	又名曹勇
兰 天	男	2001届	2001年7月	西南财经大学	
蒋雯丽	女	2001届	2001年7月	电子科技大学	
李 艳	女	2001届	2001年7月	西南师范大学	
王涵生	男	2001届	2001年7月	四川农业大学	
冉红霞	女	2001届	2001年7月	江南大学	
刘 强	男	2001届	2001年7月	中国人民公安大学	
余科林	男	2002届	2002年6月	天津大学	预备党员转正
何光杰	女	2002届	2002年6月	泸州医学院	预备党员转正
何江燕	女	2002届	2002年6月	惠州学院	预备党员转正
刘 盼	男	2002届	2002年6月	武汉理工大学	
邓寿春	男	2002届	2002年6月	北京信息工程学院	



姓 名	性别	班 级	入党时间	毕业后去向	备 注
郝 佳	男	2002届	2002年6月	电子科技大学	
周 浪	男	2002届	2002年6月	西南农业大学	
王志华	男	2002届	2002年6月	北京理工大学	
庞 平	男	2002届	2002年6月	南京大学	
刘建华	男	2002届	2002年6月	上海交通大学	
马晓燠	男	2002届	2002年6月	电子科技大学	
杨霜梅	女	2002届	2002年6月	华侨大学	
李蔓君	女	2002届	2002年6月	解放军后勤工程学院	
兰华钟	男	2002届	2002年6月	中国政法大学	
陈昌进	男	2002届	2002年6月	电子科技大学	
李 茜	女	2002届	2002年6月	四川师范学院	
刘莲莲	女	2002届	2002年6月	中国人民大学	
吴学惊	男	2002届	2002年6月	国防科技大学	
李红梅	女	2002届	2002年6月	四川外语学院	
王艳丽	女	2003届	2003年3月	中国政法大学	
刘 琼	女	2003届	2003年3月	华北电力大学	
刘 娟	女	2003届	2003年3月	西南财经大学	
王远华	男	2003届	2003年3月	武汉大学	
童 平	男	2003届	2003年3月	北京师范大学	
何 毅	男	2003届	2003年3月	浙江大学	
温婵娟	女	2003届	2003年3月	同济大学	
王 刚	男	2003届	2003年3月	西安交通大学	
张译文	女	2003届	2003年5月	武汉理工大学	
陈鹏天	男	2003届	2003年5月	华侨大学	
赵 娜	女	2003届	2003年5月	重庆大学	
柏 建	男	2003届	2003年5月	不详	又名柏加杰
罗 霄	女	2003届	2003年5月	重庆大学	
李鹏程	男	2003届	2003年5月	重庆大学)	
杨小川	男	2003届	2003年5月	四川大学	
李信星	女	2003届	2003年5月	中国计量学院	
张艳华	女	2003届	2003年5月	山东大学闻学系(本科)	
邓小松	男	2003届	2003年5月	中央民族大学	
于 刚	男	2003届	2003年5月	对外经济贸易大学	
杨 稀	女	2003届	2003年5月	海南大学	

姓 名	性别	班 级	入党时间	毕业后去向	备 注
廖 鹏	男	2003 届	2003 年 6 月	西南师范大学	预备党员转正
黄 丹	男	2005 届	2005 年 5 月	不详	
唐 佳	女	2005 届	2005 年 5 月	不详	
邓 娟	女	2005 届	2005 年 5 月	不详	
张进京	女	2005 届	2005 年 5 月	不详	
唐璆璆	女	2005 届	2005 年 5 月	不详	
潘英华	女	2005 届	2005 年 5 月	不详	
唐兴娟	女	2005 届	2005 年 5 月	不详	
杨旭臻	女	2005 届	2005 年 5 月	不详	
吴芳玲	女	2005 届	2005 年 5 月	不详	
张俊勇	男	2005 届	2005 年 5 月	不详	
李鹏程	男	2005 届	2005 年 5 月	不详	
向秀红	女	2005 届	2005 年 5 月	不详	
郑 乾	男	2005 届	2005 年 5 月	不详	
张 灯	男	2005 届	2005 年 5 月	不详	
杨 华	男	2005 届	2005 年 5 月	不详	
谭洪川	男	2005 届	2005 年 5 月	不详	
陈 丽	女	2005 届	2005 年 5 月	不详	
郭罗乐	男	2005 届	2005 年 5 月	不详	
王 涛	男	2005 届	2005 年 5 月	不详	
黄庆华	男	2005 届	2005 年 5 月	不详	
庞 玥	女	2006 届	2006 年 5 月	不详	
罗 曲	女	2006 届	2006 年 5 月	不详	
吴卫红	男	2006 届	2006 年 5 月	不详	
王青青	女	2006 届	2006 年 5 月	不详	
潘玉玲	女	2006 届	2006 年 5 月	不详	
陈小佳	女	2006 届	2006 年 5 月	不详	
罗云浒	男	2006 届	2006 年 5 月	不详	
符芸榕	女	2006 届	2006 年 5 月	不详	
杨 靓	女	2006 届	2006 年 5 月	不详	
刘 鑫	男	2006 届	2006 年 5 月	不详	
庞春风	男	2006 届	2006 年 5 月	不详	
叶辉亮	男	2006 届	2006 年 5 月	不详	
龚建军	男	2006 届	2006 年 5 月	不详	



姓 名	性别	班 级	入党时间	毕业后去向	备 注
蒲以国	男	2006届	2006年5月	不详	
潘 亮	男	2006届	2006年5月	不详	
吴美霖	男	2006届	2006年5月	不详	
符代亮	男	2006届	2006年5月	不详	
周 华	男	2006届	2006年5月	不详	
符小艳	女	2006届	2006年5月	不详	
杜 江	男	2007届	2007年6月	不详	
伍成军	男	2007届	2007年6月	不详	
邓 真	女	2007届	2007年6月	不详	
黄淇蔓	女	2007届	2007年6月	不详	
黎 兰	女	2007届	2007年6月	不详	
唐德莲	女	2007届	2007年6月	不详	
周 瑜	女	2007届	2007年6月	不详	
杨 雪	女	2007届	2007年6月	不详	
赵 琪	女	2007届	2007年6月	不详	
庞妙妙	女	2007届	2007年6月	不详	
任宏伟	男	2007届	2007年6月	不详	
杨小东	男	2007届	2007年6月	不详	
唐洪亮	男	2007届	2007年6月	不详	
陈 锬	男	2007届	2007年6月	不详	
李 可	女	2007届	2007年6月	不详	
梁承美	女	2007届	2007年6月	不详	
李 岱	男	2007届	2007年6月	不详	
蒋 博	男	2007届	2007年6月	不详	
蒲 浪	男	2007届	2007年6月	不详	
余 艳	女	2007届	2007年6月	不详	
孙 健	男	2007届	2007年6月	不详	
张 宝	男	2007届	2007年6月	不详	
陈谊迁	男	2007届	2007年6月	不详	
朱臣行	男	2007届	2007年6月	不详	
王 强	男	2007届	2007年6月	不详	
刘崇阳	男	2007届	2007年6月	不详	
石 乔	男	2007届	2007年6月	不详	
李春燕	女	2008届	2008年5月	西北农林科技大学	

姓 名	性 别	班 级	入党时间	毕业后去向	备 注
吴江军	男	2008 届	2008 年 5 月	不详	
刘 亮	男	2008 届	2008 年 5 月	电子科技大学	
张 航	男	2008 届	2008 年 5 月	四川外国语学院成都学院	
吴 海	男	2008 届	2008 年 5 月	不详	
向帅龙	男	2008 届	2008 年 5 月	西南交通大学(峨眉校区)	
李 坤	男	2008 届	2008 年 5 月	重庆大学	
李启行	男	2008 届	2008 年 5 月	北京化工大学	
李屈进	男	2008 届	2008 年 5 月	重庆医科大学	
王 恒	男	2008 届	2008 年 5 月	哈尔滨工业大学	
孙志强	男	2008 届	2008 年 5 月	四川大学	
范娇娇	女	2008 届	2008 年 5 月	不详	
唐 桥	男	2008 届	2008 年 5 月	西安科技大学	
罗心梅	女	2008 届	2008 年 5 月	四川农业大学	
杨小丹	女	2008 届	2008 年 5 月	电子科技大学	
吴海涛	男	2008 届	2008 年 5 月	四川大学	
柏盛山	男	2008 届	2008 年 5 月	电子科技大学	
蒋 斌	男	2008 届	2008 年 5 月	西南石油大学	
郝小飞	男	2008 届	2008 年 5 月	重庆大学	
王小红	男	2008 届	2008 年 5 月	四川大学	
赵兴强	男	2008 届	2008 年 5 月	西南交通大学	
尹 胜	男	2009 届	2009 年 6 月	不详	
李中林	男	2009 届	2009 年 6 月	不详	
李林青	女	2009 届	2009 年 6 月	不详	
邓冬梅	女	2009 届	2009 年 6 月	不详	
任健铭	男	2009 届	2009 年 6 月	不详	
刘 清	女	2009 届	2009 年 6 月	不详	
潘慧丽	女	2009 届	2009 年 6 月	不详	
张 恒	男	2009 届	2009 年 6 月	不详	
张桃林	男	2009 届	2009 年 6 月	不详	
王 燕	男	2009 届	2009 年 6 月	不详	
伍高熠	男	2009 届	2009 年 6 月	不详	
王宁可	男	2009 届	2009 年 6 月	不详	
张 帆	男	2009 届	2009 年 6 月	不详	
张秀英	女	2009 届	2009 年 6 月	不详	



姓 名	性别	班 级	入党时间	毕业后去向	备 注
颜其成	男	2009届	2009年6月	不详	
杜林靖	女	2009届	2009年6月	不详	
陈亚梅	女	2009届	2009年6月	不详	
王周煜	女	2009届	2009年6月	不详	
张 甄	女	2009届	2009年6月	不详	
荀智勇	男	2009届	2009年6月	不详	
罗 望	男	2009届	2009年6月	不详	
朱丹妮	女	2009届	2009年6月	不详	
潘 红	女	2009届	2009年6月	不详	
李 欣	男	2009届	2009年6月	不详	
杨成娟	女	2009届	2009年6月	不详	
舒姗姗	女	2009届	2009年6月	不详	
杨 乐	男	2009届	2009年6月	不详	
龚财判	女	2009届	2009年6月	不详	
舒 猛	男	2009届	2009年6月	不详	
李纯超	女	2009届	2009年6月	不详	
唐伟月	男	2009届	2009年6月	不详	
潘 婷	女	2009届	2009年6月	不详	
郭 亚	男	2009届	2009年6月	不详	
李 亮	男	2011届	2011年7月	不详	
张 依	女	2011届	2011年7月	不详	
程 洲	男	2011届	2011年7月	不详	
周 梨	男	2011届	2011年7月	不详	
吴俊然	男	2011届	2011年7月	不详	
妙 然	女	2011届	2011年7月	不详	
吴晓虎	男	2011届	2011年7月	不详	
肖昭贤	男	2011届	2011年7月	不详	
何相君	男	2011届	2011年7月	不详	
张拯琿	男	2011届	2011年7月	不详	
彭宗刚	男	2011届	2011年7月	不详	
赵海霞	女	2011届	2011年7月	不详	
黄 河	男	2011届	2011年7月	不详	
田亚飞	男	2011届	2011年7月	不详	
罗渠元	男	2011届	2011年7月	不详	

姓 名	性别	班 级	入党时间	毕业后去向	备 注
刘文林	男	2011 届	2011 年 7 月	不详	
赵家兴	男	2011 届	2011 年 7 月	不详	
李 杨	男	2011 届	2011 年 7 月	不详	
庞长青	男	2011 届	2011 年 7 月	不详	
任秋虹	女	2011 届	2011 年 7 月	不详	
刘小婷	女	2011 届	2011 年 7 月	不详	
刘欣雨	女	2011 届	2011 年 7 月	不详	
谢 添	男	2011 届	2011 年 7 月	不详	
符必森	男	2011 届	2011 年 7 月	不详	
罗 锋	男	2011 届	2011 年 7 月	不详	
贾其松	男	2011 届	2011 年 7 月	不详	
卢远航	男	2011 届	2011 年 7 月	不详	
汤兴玲	女	2011 届	2011 年 7 月	不详	
蒲秋池	男	2011 届	2011 年 7 月	不详	
杨 茜	女	2011 届	2011 年 7 月	不详	
赵琳芝	女	2011 届	2011 年 7 月	不详	
胡春凌	男	2011 届	2011 年 7 月	不详	
李 婷	女	2011 届	2011 年 7 月	不详	
李泓颖	女	2011 届	2011 年 7 月	不详	
刘林艳	女	2011 届	2011 年 7 月	不详	
符 波	男	2012 届	2012 年 7 月	不详	
李彦霖	男	2012 届	2012 年 7 月	不详	
王能源	男	2012 届	2012 年 7 月	不详	
廖三陶	男	2012 届	2012 年 7 月	不详	
邹雨岑	男	2012 届	2012 年 7 月	不详	
王 干	男	2012 届	2012 年 7 月	不详	
石 坚	男	2012 届	2012 年 7 月	不详	
李家平	男	2012 届	2012 年 7 月	不详	
郭宗玲	女	2012 届	2012 年 7 月	不详	
李 闯	男	2012 届	2012 年 7 月	不详	
刘 超	男	2012 届	2012 年 7 月	不详	
赵昌盛	男	2012 届	2012 年 7 月	不详	
周海霞	女	2012 届	2012 年 7 月	不详	
郭力荣	男	2012 届	2012 年 7 月	不详	



姓 名	性 别	班 级	入党时间	毕业后去向	备 注
温 宪	男	2012届	2012年7月	不详	
向 均	男	2012届	2012年7月	不详	
刘 清	男	2012届	2012年7月	不详	
冉晏华	男	2012届	2012年7月	不详	
文大光	男	2012届	2012年7月	不详	
邓 川	男	2012届	2012年7月	不详	
胡晓雨	女	2012届	2012年7月	不详	
杜 纤	女	2012届	2012年7月	不详	
雷爽爽	女	2012届	2012年7月	不详	
张华川	男	2012届	2012年7月	不详	
蒋 郊	男	2012届	2012年7月	不详	
王 玺	男	2012届	2012年7月	不详	
向俊桦	男	2012届	2012年7月	不详	
吴海生	男	2012届	2012年7月	不详	
张桃源	男	2012届	2012年7月	不详	
李和平	男	2012届	2012年7月	不详	
黄华东	男	2012届	2012年7月	不详	
张兴平	男	2012届	2012年8月	不详	
毕远亮	男	2013届	2013年6月	不详	
陈 洋	男	2013届	2013年6月	不详	
王 超	男	2013届	2013年6月	不详	
潘育川	男	2013届	2013年6月	不详	

思想教育

1988—2014年，学校党组织通过强化党的组织生活和政治学习，开展党员活动、过政治生日等多种形式，加强党员的思想教育。

【组织生活】1988—2014年，学校党组织制定《党员组织生活制度》规定：每个党员必须参加由党支部或党小组召开的组织生活会，不允许有不参加党的组织生活，不接受党内外群众监督的特殊党员；党员领导干部既要参加所在单位的党支部生活会，又要参加上级党委单独召开的民主生活；每个党员都要定期向党组织汇报自己的思想和工作，自觉接受党组织的教育和监督。党员组织生活一般每月举行一次，由支部或党小组负责人召集组织。党员无特殊原因必须按时参加组织生活，有事、因病缺席要事先请假。组织生活的内容包括学习党的文件，汇报自己的工作和思想，开展批评和自我批评，反映群众的要求等。

1988—2014年，学校党组织多次召开学校领导班子成员和普通党员民主生活会。民主生活会一般一学年召开一次，由学校党委或各支部书记主持，必要时邀请上级党委或主管部门领导、相关非党人士参加。民主生活一般按本人述职、互相开展批评与自我批评、分析存在问题、提出改进措施等程序进行，要求每个干部、党员都要认真履行自己的权力和义务，大胆开展批评与自我批评，做到对党忠诚，襟怀坦白，事实求是，不隐瞒观点。

【政治学习】1988—2014年，学校制定并落实党员干部、教职工学习制度，以提高教职工政治思想素质和业务水平，推动学校教育教学工作。教职工学习包括政治学习和业务学习，集中安排在每周星期三下午，学习时间为两小时，其中单周为业务学习，双周为政治学习。政治学习由学校党委负责人主持，全体教职工参加，内容以党的方针政策、时事政治以及教育法规为主；学习形式根据实际情况，集中学习或分散自学。集中学习实行签到制，参会人员必须按时到会，不迟到，不早退，不无故缺席；因病、因事、因公不能参加会议必须履行请假手续；校务办公室负责对教职工学习进行考核，每月张榜公布教职工当月学习缺勤情况并纳入任职考核。参会教职工要按要求做好笔记，按要求撰写学习体会或心得。1992年10月，被评为县级学校思想政治工作先进单位。

1989年7月24—27日，根据县文教局安排，组织全校教职工和学生（包括500余名已经毕业离校的高中应届毕业生）参加暑假学习，传达中共中央十三届四中全会精神，坚持四项基本原则，维护安定团结，反对资产阶级自由化思潮。1989年8月，组织教职工暑期集中学习，历时七天。1991年7月17—20日，全校教职工参加暑假集中学习。1997年8月26—29日，根据县委宣传部安排，组织教职工暑假集中学习，开展“三讲（讲学习、讲政治、讲正气）一纠（纠正不正之风）两提高”学习活动。1999年8月26—28日，根据县教委安排，组织教职工暑期集中政治学习。2004年7月5—11日，根据县教育局安排，学校举行暑假政治学习，组织教职工学习相关法律、法规及有关教育与师德的文件材料。其后，取消暑假教职工集中政治学习，相关教学人员参加新课程业务培训和教材培训。

【党员活动】1988—2014年，学校党组织开展多种形式党员活动，以增强党组织活力。

1989年，按照文教局党组要求，在党员中开展“我为党旗增光辉”活动，被评为先进党支部。1989—1990年，多次组织党员参加义务劳动，参与平整、维护学校道路，搬运物资等义务劳动。1990年3月11日，全体党员参加义务劳动，修整东校门下山至立石子路公路的羊肠小道，为时半天。1991年4月，组队参加达县教职工首届“三育人”（教书育人、管理育人、服务育人）演讲比赛，获一等奖。

1996年开始，每年组织党员活动开展革命传统教育，先后组织全体党员参观访问通川区蒲家镇第五高小旧址，张爱萍故居和四川广安邓小平纪念馆、重庆开县刘伯承纪念馆、四川仪陇朱德纪念馆、湖南韶山毛泽东纪念馆，平昌刘伯坚纪念馆以及贵州遵义会议旧址、四川巴中革命博物馆、四川万源保卫战战史陈列馆、陕西延安等革命纪念地。

2002年开始，坚持为党员过政治生日，党员根据入党时间，分别参加学校党委上半年和下半年组织的政治生日庆祝活动。党员过政治生日的内容和形式主要有：（1）重温入党誓词；（2）座谈，谈体会、谈感想；（3）表彰先进党员；（4）组织文体活动；（5）其他活动。到2012年，已先后20次为党员过政治生日。



2004年，开展“创建学习性组织”活动，成为向教育系统试点单位。此外，学校党委还组织开展党委干部定期上党课，各支部开展党日奉献课、党员教师示范课，安排党员外出参观学习，接受传统教育，开展卡拉OK比赛、篮球比赛等文体活动，增强党组织活力。

1998年1月，经中共县级机关工作委员会批准，成立中共达县中学总支委员会业余党校，赵云娥任校长，李毅任副校长，于顺洋任教务长，1998年10月后，童明常任校长，张修富、王道普、庞厚文先后任副校长。业余党校是学校对申请加入中国共产党的师生进行党的知识培训的教育机构，办学宗旨是：加强对入党积极分子的培养教育，组织青年学生学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想，学习党的路线、方针、政策，进行党的知识教育，帮助学员树立共产主义世界观和人生观，最终成长为光荣的共产党员和坚定的共产主义战士；主要任务是：做好入党积极分子入党前的培养教育工作，帮助入党积极分子端正入党动机，坚定入党信念，提高政治素质和理论水平，使之具有共产主义的思想觉悟，为现代化建设的献身精神和为共产主义事业而奋斗终生的崇高追求。通过业余党校的培养和考核，吸纳符合党员标准的入党积极分子早日加入党组织，壮大党的队伍，充实党的力量；主要培养对象是向党组织递交了入党申请书并被列为党组织发展对象的入党积极分子、优秀团员、优秀团干部、三好学生、优秀学生干部以及要求进步的学生。1998—2014年，业余党校的教学内容主要有：1、马列主义理论教育。教育学员树立科学的世界观和方法论，有坚定正确的政治方向，提高运用马列主义的立场、观点、方法观察和分析问题的能力。2、“三个代表”重要思想教育。教育学员认识共产党的先进性，树立全心全意为人民服务、为国家民族献身的精神。3、党的基础知识和入党动机教育。通过对《中国共产党章程》、《中共党史》、《国际共产主义运动史》等教材的学习，教育党员了解党的性质、指导思想、宗旨、组织原则、纪律和党员标准，了解党的光辉历程，提高政治觉悟，端正入党动机，严格要求自己，争取早日达到党员标准。4、党的基本路线、方针、政策和国内外形势教育。结合学员思想实际，有针对性地进行政策教育、国情教育、国内外形势教育，帮助他们澄清模糊认识，自觉地坚持四项基本原则，坚信党的领导，坚定社会主义信念。5、国内国际形势及国际共产主义运动的状况。使学员更广泛了解当前形势。6、做合格共产党员教育。通过组织学习英雄模范和本校优秀共产党员的先进事迹，启发学员从自己做起，牢固树立党性观念，自觉按共产党员标准严格要求自己，发挥先锋模范作用。

干部管理

1988—2014年，学校党组织坚持党要管党、党管干部的原则，加强党员干部的培养、遴选和推荐，把党管干部的职责落到了实处。

【管理权限】1988—2014年，学校干部按照职位、级别，分别由县委、县委组织部、县委宣传部或县教育局考察、任免，学校党组织负责对各级干部的思想教育与培养、推荐工作。

1988年，学校行政正、副职干部，由县委常委会研究决定，县委组织部发文任免。1995年，根据县委文件通知，学校校长享受副县级待遇，由地（市）委组织部掌握管理；副校级干部按正科级管理，中层正职按副科级管理，由县委组织部管理。2006年后，中层干部正、

副职分别按照正科或副科级管理，工会主席按照校级副职管理，工会副主席按照学校中层干部管理。

【干部任免】1988年7月，通过公开竞聘产生达县中学首届校长，县政府负责人现场发放聘任书；副校长由校长提名，县政府任命。中层干部按照管理权属任命管理。教务处、政教处、总务处、学校办公室负责人由县委组织部或宣传部任免，副职由县教育局任免。1989—1993年，学校党组织负责学校干部的培养、选拔、推荐等工作。1994—2001年，学校干部实行考察任命制，由县教育局、县人事局、县委组织部等部门联合组成考察小组，通过群众评议、个别座谈等方式对考察任命对象进行全面考察，县委、县政府根据考察组意见，统筹考虑安排学校各级干部配备方案，决定任免。2002年，推行干部管理改革，在学校实行中层干部公推公选、公开竞聘上岗，当年9名教职工参加学校中层干部竞聘，6人获聘。张琪、王勇、譙剑、庞厚文、周平、李健分别被聘任为学校办公室主任、教务处主任、政教处主任、体卫艺处主任、总务处主任、教务处副主任。2004年，县教育局和相关部门采用笔试、口试、答辩等方式选聘干部。当年，张琪通过考聘任职达县中学副校长，政教处副主任周继生通过考聘任职达县教师进修学校副校长，试用期均为一年。此后至2012年，基本沿用竞聘模式任命或决定学校各级干部。

【干部教育】2007年3月，学校制定《达县中学领导干部学习培训制度》，规定：学习培训对象是学校干部，特别是各级领导干部。学习培训的主要内容包括：（一）邓小平理论、“三个代表”重要思想、党的十六大和十六届三中、四中全会精神。（二）《中国共产党章程》、《中国共产党党内监督条例》（试行）、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党领导干部权利保障条例》、《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》。（三）《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》。（四）中央、省委、市委、县委及其相关职能部门党政的重要文件。（五）国家和地方的重要法规。（六）《时代先锋》、全国和地方优秀领导干部以及先进人物的先进事迹。（七）学校党政的重要文件。（八）上级党委要求必须学习的内容。（九）上级党政部门要求必须观看的光碟、影视。（十）科学、文化和业务知识、技能。学习形式采用集中学习和自学相结合的方式。学校各级领导干部集中学习时间主要安排在每周一次的工作会议时间，全体领导干部集中学习的时间主要安排在间周一次的政治学习时间。自学时间主要在节假日（含双休日）。各级领导干部既要参加领导干部的集中学习，也要参加全体党员的集中学习。每学期集中学习的时间不少于8学时，1—3学时听主讲领导宣讲，4—6学时写心得体会，7—8学时讨论和大会发言。领导干部既要参加领导干部学习培训小组的讨论，也必须参加支部的学习培训讨论。学校党委每学期举行一次学习培训心得体会交流大会。

【管理制度】1988—2012年，学校党委先后在干部自律、廉政勤政、思想教育、密切党群关系等方面立章建制，规范学校各级干部和党员的行为。

达县中学党政干部自律守则

1、坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”的重要思



想，学习教育管理理论、现代教育理论和科学技术。不断提高自身政治业务素质，提高依法行政能力。

2、忠实地执行党的方针政策，贯彻国家教育方针，大力实施素质教育。不断提高管理水平，提高办学效益和质量，培养“四有”人才。

3、密切同群众的血肉联系，深入群众，走群众路线，注意调查研究。树立正确的权力观，全心全意为人民服务，甘当人民的公仆，热心为师生服务，为教育教学一线服务。

4、发扬党的优良传统和作风，做到党的十五届六中全会提出的“八个坚持”和“八个反对”。

5、要有创新精神，有强烈的事业心和责任感。尽心尽责主动完成分管工作，工作到位不敷衍，完成任务及时不拖拉。有长远规划，注意加强本岗位所辖工作的基础建设，努力创新，形成特色和传统。

6、提倡踏实深入的工作作风，在较重要的工作上要事必躬亲，身先士卒；对分管工作要敢于负责，坚持原则，遇到问题不回避，不怕得罪人。

7、顾全大局，搞好协作，加强团结。各处室之间互相尊重，互相支持，不越职表态伸手。对工作中的分歧，通过谈心交换意见，协商达到统一，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做。

8、建立完善请示汇报制度，安排较大的活动，处理较重要的问题，要向主管校长请示汇报。

9、发挥表率作用，模范遵守学校的规定，凡要求教职工做到的，自己首先做到。坚持出勤，根据工作需要坚持早来晚走。

10、廉洁从政，严谨持身。按照中央和上级党委、纪检委的要求，做好廉洁从政工作，做到廉政、勤政。在钱、财、物、名上严格要求自己，提倡奉献精神。管好亲友子女，使其不在师生中表现出特殊。子女上学应遵守学校一切规章制度，在考试、招生、毕业等方面不得有特殊要求。涉及与本人有关的重大问题，必要时采取回避措施。

11、自觉接受党支部的监督领导，接受群众的监督，虚心听取教代会的意见与建议，欢迎广大教职工的指导和帮助。定期开好民主生活会。学校党总支注重选择思想素质好，业务水平高，热心支部工作的同志作支部书记，注重在青年骨干教师中发展党员，并提拔到领导岗位上使用。团委的推优入党工作，在党总支的领导下，也开展得有声有色，将不少品学兼优的学生吸收入党，受到好评。

党员干部廉政勤政制度

1、廉政勤政是党在新时期建设一支“政治强、业务精、作风正”的干部队伍的有力保证，是提高党员干部素质，加快建设具有中国特色社会主义的需要。

2、每位党员干部都要认真学习党章，学习中央、省、市、县党组织和教育局党组关于加强廉政建设的相关文件和指示，提高认识，增强廉政勤政的自觉性。

3、全体党员干部要率先垂范，做到：

(1) 不用公款请客送礼。必要的工作往来，需要招待客饭的，按有关标准招待，不得超标，需参加陪客者严格掌握人数。

(2) 不准为私事滥用公车，如果需要用，要按使用校车规定办理手续。

(3) 在福利待遇、评优、晋职等问题上，坚持公开、公平、公正的原则，增大透明度，不搞特殊化。

(4) 牢固树立增收节支、艰苦奋斗、勤俭办学的观念和作风，大额资金的使用必须经校务办公会研究论证。

(5) 发扬民主、密切联系群众，遇事多同群众商量，做到时时处处心中有群众，关心群众疾苦，多为群众办实事。

(6) 坚持以人为本，尊重教职工，理解教职工，关心教职工。每个党员都要多做群众的思想教育工作，增强党组织的吸引力和凝聚力。

(7) 廉洁奉公，严禁赌博和从事色情活动，严禁影响公务的吃请，严禁贿赂、贪污。学校各级领导干部和党员的廉洁奉公表现，要接受全体教职工的监督和党政领导的抽查。

(8) 每个党员干部要严以律己，宽以待人，处理好各方面的关系，把精力集中到提高教育教学质量上。

(9) 经常向上级领导汇报廉政的情况，主动取得上级领导的监督、帮助。

党员干部思想政治工作制度

1、提高对思想政治工作意义的认识。每位党员干部任何时候都要牢记：思想政治工作是一切工作的生命线。要不失时机的向师生宣传党的路线、方针、政策、宣传《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律、法规，协助党支部做好群众的思想政治工作，充分发挥党员的模范作用，增强党组织凝聚力和战斗力。

2、每位党员干部都有进行思想政治工作的责任和义务。要敢于理直气壮地讲大道理，弘扬无私奉献、大公无私的精神，反对唯利是图、自私自利等极端个人主义；提倡艰苦奋斗，勤俭节约的优良传统，反对奢侈浪费、贪图享受等歪风邪气；提倡扎扎实实埋头苦干，反对那种怪话连篇、品头论足，专门散布消极情绪的坏作风，要通过理直气壮地讲大道理，扶正祛邪，弘扬正气，努力在学校形成积极向上，崇尚先进的良好氛围。

3、在做思想政治工作时讲究方式方法。要注意疏导，耐心说服，与人为善，交心谈心；要设身处地、互换位置，替对方着想，晓之以理、动之以情；要尊重人、关心人、体贴人、理解人，切忌简单粗暴、以势压人，以权压人。

4、做思想政治工作要突出讲政治这个核心。讲政治是开展思想政治工作的核心，要坚持用大道理管小道理、坚持学校的中心工作是教学工作这个大道理，通过讲政治达到团结一致干好工作的目的，在做思想政治工作时要注意引导同志勇于解剖自己，正确开展批评与自我批评，用批评与自我批评的武器分清是非，团结同志，维护学校安定团结的局面。

5、要率先垂范。每个党员干部要用自己的实际言行自觉维护学校党组织的威信和权威，认真贯彻、落实支部的决议和要求，在群众中做出表率，党员做思想政治工作时要想到：“打铁先得本身硬”的道理，要严以律己，宽以待人，禁止别人干的事，自己绝不能干，要求别人做到的事，自己一定率先干好，以自己的模范行动影响人，带动人，教育人。

6、注重实效。进行思想政治工，必须把解决群众的思想问题同解决群众的实际问题结合



起来。对群众反映的实际问题，不能解决的要及时向党组织反映，在党委领导下根据实际情况大力帮助解决，把思想政治工作落在实处。

7、要旗帜鲜明地表明自己的态度、立场，自觉抵制歪风邪气和错误思想。发现不稳定因素，要做过细的思想工作，按照党的方针政策向群众耐心宣传、解释，要慎重处事、平息事态。

8、每位党员干部要定期将自己做思想政治工作的情况如实地以书面形式向党组织汇报，每学期的思想总结要有做群众政治思想工作的内容，以便党组织掌握相关动态，开展有针对性工作。

党员干部密切党群关系制度

1、密切联系群众是我们党的三大作风之一。“一切为了人民，一切依靠人民”是我们的基本工作思路，每位共产党员要以实际行动加强党与人民群众的密切联系，树立全心全意为师生服务无私奉献的公仆、人梯形象，把党对广大师生员工的关怀、把党的各项方针、政策，落到实处。

2、带头执行党的路线、方针、政策和国家的法律、法规，时时、事事、处处做群众的表率，自觉把自己置于党内监督和群众监督之下，做知法、护法、守法的模范。

3、关心群众的生活和进步，虚心听取群众的意见、建议和要求，并及时向党组织反映，解决教职工关心的热点问题和生活疾苦。

4、做好群众的思想政治工作，帮助群众提高觉悟。党员承担了一定领导工作的，更要在自己领导的部门认真贯彻学校党委和行政的决议，关心群众的思想、工作、情绪，做群众的知心人、贴心人。

5、吃苦在前，享受在后，关心群众，先人后己，维护群众的正当权利和利益，不与群众争名利。不允许吃、拿、要、占公家和他人的便宜，树立清正廉洁的风范，为群众做出好榜样。

6、不得在群众中散布与党的路线、方针、政策、决议和基本政治立场不一致的言论，不搞自由主义。在群众中不议论他人，不发牢骚，不说泄气话，注意以正确的舆论宣传人，高尚的情操影响人，模范的事迹鼓舞人，真正起到宣传群众、教育群众、带动群众的作用。

7、自觉贯彻党的统战政策，处理好同民主党派成员的关系，谦虚，谨慎，以诚待人，密切党与群众的关系，起好联系党组织与群众的纽带作用。

统战工作

1988—2014年，学校党组织根据党的统一战线政策，采用多种措施，落实党的知识分子政策，协调民主党派工作。

【知识分子工作】1988—2014年，学校采用多项措施，落实党的知识分子政策。一是尊重知识，尊重人才，努力营造宽松、和谐的社会环境，为教师提供发展成长的平台。学校党组织每年利用重大节日、传统佳节等时候，召开民主党派、无党籍人士、人大代表、政协委员座谈会，向学校教师中的党外人士、各级人大代表和政协委员通报学校改革发展情况，传达上级有关文件或指示，交换意见，听取批评和建议，共谋学校发展。二是注意培养和选拔

非党知识分子进入学校领导集体，为知识分子人尽其才、才尽其用创造良好条件。到2014年6月，学校有一名无党籍人士任职副校长，两名民主党派成员担任学校中层干部，两名民主党派人士担任市政协委员，1人任市人大常委会委员，1人任县政协常委，4人任县政协委员，多人受聘担任各级教育部门特约行风评议员。三是建立和完善激励机制，鼓励党外知识分子积极努力工作，为学校发展贡献力量。到2012年，学校有20余名非党知识分子获得省市学科带头人、教学骨干、名师的称号，受各级表彰30余人次。其中有两位中国民主同盟盟员获全国模范教师称号，1人被评为中学特级教师。

【民主党派工作】2000年，学校各民主党派基层组织在学校党委协调下，共同制定学校民主党派工作制度。包括：

一、学习制度。以党派支部或小组为单位，每学期至少组织学习二至三次，同时选送骨干成员参加相关培训，努力提高党派成员的思想政治素质，以适应新时期参政党建设的需要。各民主党派负责人要积极参加民主党派中心组学习，着眼于提高领导班子的政治把握能力、参政议政能力、组织领导能力和合作共事能力。

二、重要事项请示汇报制度。贯彻民主集中制原则，坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的议事原则，对重大活动、经费支出、发展成员等重要事项，要坚持集体研究并按有关规定逐级请示报告。

三、领导班子分工负责制。民主党派各委员会、支委会每个成员都要分工具体，职责清楚，目标明确，做到各负其责，互相支持，协调配合。

四、领导班子民主生活会制度。每年召开一次支部支委以上领导成员的民生活会，开展批评与自我批评，总结、交流思想，加强党性修养。开会时可邀请上一级组织负责人参加。

五、会议制度。各民主党派委员会、支部委员会要定期召开会议，商量研究工作。坚持每学期至少召开一次会议，总结上学期党派工作及在教学、科研、管理等方面工作情况，提出新学期工作计划，并以书面形式报本党派上一级组织和学校党委。

六、组织发展制度。严格按照上级规定制定组织发展计划，坚持“三个为主”，注重政治素质，发展与巩固相结合，有计划地稳步发展的方针；制定发展对象联系、培养、考察措施，组织重点发展对象学习本党派章程和有关知识，了解本党派的性质、纲领和优良传统，提高政治素质，端正思想认识；坚持个人申请、基层组织集体研究确定、学校党委政审、本党派上级组织审批的原则。发展程序是：

（一）本人向党派基层组织提交书面申请，并有两名党派组织成员介绍。

（二）基层组织培养考察。对发展对象全面培养考察，在听取所在单位中共组织和群众意见基础上，召开支委会（或成员大会）讨论通过。

（三）通过后，将发展对象名单及情况介绍和研究意见报学校党委。

（四）党委征求发展对象所在党支部意见，形成书面意见材料，审查同意后，由各党派组织将发展对象有关材料报党派上级组织审批。

（五）党派上级组织批准后，党派组织将其《批准通知书》和一份加入党派材料报党委备案。

七、发挥作用制度。“围绕中心、服务大局”，每年围绕学校发展、学科建设、教等改革、人才培养、科研开发等方面进行调研和论证，提出一项高质量、有价值的书面意见、调



研报告；为地方经济建设服务，发挥自身优势开展一次咨询(或讲座、社会服务)活动，在反映学校发展建设、社情民意等方面至少提交一份参政议政提案。

八、走访慰问制度。关心民主党派老同志的健康和生活，领导班子成员负责联系一至两位老同志，坚持每年走访慰问联系对象不少于一次，电话联系不少于两次。

九、交纳党(会)费制度。按照各民主党派有关规定，为增强组织观念，支持组织活动，各民主党派成员都应自觉按时、足额交纳党费。谷级党组织分工专人负责党(会)费的收缴、管理工作，年底向各支部(支社)成员公布收支账目。对无故不交者要批评教育，对长期不交者应按相关规定处理。

十、参加组织活动制度。强化政党意识和组织观念，有计划地开展形式多样、内容丰富的活动，增强党派的凝聚力；积极组织参加市县和学校的会议与活动，做到对每个成员参加活动有考勤、有记录，年终有考核，并作为评选先进的重要条件。对于无故长期不参加组织活动和不履行党派成员义务者，按各党派的章程及组织工作条例规定处理；对其劝退并逐级报批备案。

十一、表彰奖励制度。各民主党派基层组织要激励广大民主党派成员奋发向上，在各自的工作岗位上为学校改革发展稳定献良策、作贡献，对优秀的党派成员推荐给上级组织和学校予以表彰奖励。

同时为民主党派基层组织提供办公室，安装电话，电脑等现代办公设备，每学期划拨活动经费1500元；为各民主党派支部订阅《中国统战》、《四川统战》、《海峡两岸》等刊物，协助他们开展活动，支持他们的组织发展。

1988—2014年，学校民盟组织(成员)先后与达县外事办公室、侨联、工商联、工商局、对台办公室等单位合作，联系达州市、达县政协与民营企业家并争取县委统战部“光彩扶贫”活动的支持，与上海虹口、福州、晋江、石狮等地侨联联系，共筹措资金30余万元，衣服160余套，资助学校品学兼优的高中女生200余人。2005年10月，一次性资助17名高中三年级贫困学生每人1000元。2006年，通过县侨联引线，联系小平教育基金30余万元，对150多名品学兼优的贫困学生从高一到高三全程资助。同时，在学校成立高考学科辅导小组，安排盟员对受助学生进行一对一的学习辅导，给予思想关心，生活关怀，帮助上百名受助学生圆大学梦。先后安排民盟成员到管村、金垭、亭子、南外社区、福善、麻柳等地开展“三下乡”(文化下乡、科技下乡、卫生下乡)活动，为当地民众无偿电器维修，接受法律咨询、科技咨询、文艺宣传演出。

学校民建支部积极参政议政，在市县人大、政协会议期间，民建会员共提出提案6件，反映社情民意意见和建议8条，出《简讯》三期，其中廖晓舟的《建议在龙郡通往县中道路上安装路灯》《关于县中引进人才困难重重的思考》得到达县县委的重视并采纳。在达州市委统一战线征文活动中，会员廖晓舟撰写的《统一战线话改革》荣获市级优秀奖；在达县县委统战部组织的“核心价值观”演讲比赛中，会员李依锦荣获三等奖；在纪念民建成立65周年暨民建四川省委成立30周年活动中，会员潘远权荣获个人三等奖。会员廖晓舟、潘远权、李其霞、潘超分别参加了四川省社会主义学院举办的民建基层组织负责人和民建骨干会员培训班的学习。先后组织我校会员与民建达川区基层委员会的会员企业家一起到金垭、亭子、南

外、福善、花红等地开展“四下乡”活动；在“9.3”“7.8”特大洪灾后，我校会员们共捐款1000元，捐物折款1500元；在2008年汶川大地震、2010年玉树大地震、2013年四川芦山大地震发生后，我校会员们捐物捐款共计5000元；先后联合民建会员企业家资助了13名贫困学生全部考上了大学。

群团工作

1988—2014年，学校先后建立共青团组织和教育工会，在学校党组织的领导下，开展活动。

【教育工会】1990年5月，学校成立教育工会，在学校党组织的领导下，履行维护教职工合法权益，代表教职工民主参与学校管理等职责

1990年5月，经学校工会筹备，召开达县中学第一届教职工代表大会（简称“教代会”），出席会议正式代表31人，列席代表10人。大会选举了第一届教代会主席团成员和秘书长，审议通过了《达县中学教职工代表大会章程》和校长工作报告等事项，收到代表提案43件。教代会闭会期间，学校工会作为工作机构，主持其日常工作。其后，教代会一般每学年召开两次，代表由各教研组选举产生，任期3—4年；学校中层以上干部作为列席代表参加会议，享有与正式代表同等权利；会期一般1天，议程主要包括听取校长的工作报告，对各级干部任职进行评议，对涉及学校发展、教职工福利、学校经费收支等重大问题进行审议，对代表或教职工提案进行讨论等。至2014年，学校教职工代表大会已经召开8届40余次。

2001年12月，在学校工会的主持下，成立“达县教师退休协会达县中学分会”，工会主席任名誉分会会长。学校每年拨专款5000元支持退休分会工作。2005年，工会提案并经教代会审议通过，发给每位退休教职工每月门诊补贴费30元，发给退休教职工每月书报费教师30元，职员20元，工人10元，公费为每位退休教职工订阅《晚霞》杂志1份。至2014年，学校工会坚持每年认真组织“九·九”重阳老人节活动，为老年教职工办理《四川省人民政府老人优待证》50余人次，积极、主动、妥善地协助办理辞世职工的丧事多件，受到学校和退休教师的肯定。

1993年，学校工会下设女职工工作委员会（简称“女工委”），在关心女教职工方面主要做了五件事：一是支持并指导女教职工以法律为武器，保护自己的婚姻家庭及个人的合法权益。二是积极支持并鼓励女教职工不断进修业务，争当业务能手，不少女教职工成长为学校中层干部或教学骨干、知名教师。三是积极争取学校支持，为女教职工谋福利，如提高女教职工的卫生津贴标准等。四是积极组织开展妇女活动。2006年，组织女教职工参加县委宣传部、文体局、妇联组织的“迎十运，庆三八”时装表演获一等奖；2007—2009年，组织全校女教职工参加县市妇联开展的“双学双比、巾帼建功”活动，先后成功创建为县市级“巾帼文明示范岗”。精心组织每年的“三·八”妇女节庆祝活动，让每个妇女节既有浓郁的节日氛围，又有意义。五是关爱女职工的健康。2005年9月，在上级工会的支持下，学校工会女工委特邀西安医科大学张宝琳教授来校为女教职工举行女性保健知识讲座。2007年11月，举行“达县中学关爱女生健康成长，提高民族综合素质”专题讲座，学校相关人员和部分女学



生代表聆听讲座，县团委、县妇联、县公安局团委、县妇幼保健院等单位领导与会。2009年4月，学校女职工委员会举办“把握青春、把握情感、学会做人关爱女学生身心促其健康成长”专题讲座。特邀县妇联副主席张亚玲主讲，学校除高三外全体女学生到会听取报告。2009年5月，邀请西安医学院李风云教授及助手来校开办“关爱生命，健康母亲”专题讲座，全校女教职工与会。学校还为女教职工安排免费妇科检查等。学校女工工作多次受到市县相关部门的嘉奖或表彰。

1989—2012年，学校工会每年冬季举行一次教职工篮球运动会，每年春季要举行一次教职工田径运动会，教职工的参与率保持在90%以上。工会向学校行政申请专门的经费，用于每次运动会的开支。学校工会还多次组队，参加市县教育部门主办的教职工主题演讲比赛和篮球、乒乓球、中国象棋、运动会并获奖。在学校每年的元旦歌咏比赛、春季的诗文朗诵及艺术节活动中，工会都要组织教职工排练节目，与学生同台演出。2002年元旦节，工会组织“教职工百人合唱队”与学生同台参加歌咏比赛，语文组全体教师与学生一起参加迎春诗文朗诵比赛。

1988—2012年，学校工会多次组织工会会员献爱心活动，捐款支援遭受地震、洪灾地区和其他单位困难职工，协调解决教职工的家庭矛盾，组织教职工参加体检等，学校多次受到上级工会表彰，多次被评为达县先进基层工会、工会工作先进集体、先进职工之家”，工会工作获年度考核一等奖。

【共青团】1988年9月，成立共青团达县中学委员会，随即在各班级建立团支部。当年底，全校有共青团员1000余名，设23个学生支部和1个教工支部。每个支部设支部书记一人，组织委员、宣传委员各1人，在学校团委的领导下开展新团员发展与宣传教育工作，同时接受班主任老师的指导。到2014年，学校有团支部123个，在籍共青团员8000余人。

1988—2014年，学校把共青团和少先队活动排入课表，名为“班团队活动”，间周一次，安排在双周一下午第二节课后，围绕学校中心工作或青少年中热点问题进行，开展形式多样、生动活泼、适合青少年学生特点的主题团队活动。1988年国庆节前夕，学校团委和语文组联合举行达县中学首届手抄报比赛，10份学生编写的手抄报获优胜奖。同年12月14—17日，团委与语文组联合举行“人民为我修学校，我为人民做什么”主题演讲会，百余名学生参加各班和年级初赛，12人参加学校决赛并获奖。1990年3月，举行达县中学首届“迎春诗朗诵会”；1992年10月，举行纪念红军入川60周年知识竞赛暨国庆演讲会；1994年10月，学生朱静的《爱我中华、爱我家乡》获全国青少年读书教育活动征文比赛一等奖；杜毅获达川地区中学生历史知识抢答赛一等奖。同年12月19日，学校初中部举行歌咏比赛，高中部举行“再塑县中人”主题演讲赛庆祝1995年元旦。

1995年4月，团委协助学校开展以贯彻落实《中小学生日常行为规范》为重点的系列活动，包括坚持升降国旗，唱百首爱国主义歌曲等。同年10月24日，邀请自费行程20万公里、宣传爱国主义的原黄埔军校学生、南京大屠杀幸存者乐武权来校为全校师生作爱国主义教育报告。1996年，团委配合学校在学生中开展“学规范，做合格中小學生”系列活动，包括爱国主义教育读书活动和社会实践活动等。1997年12月，组织学生参加迎香港回归”知识竞赛“活动，获省等级二等奖2人，三等奖1人，优胜奖15人。1999年，开展迎建国50周

年、迎澳门回归祖国、迎新世纪到来的“三迎”知识竞赛和征文比赛活动。2001年1月，校团委举办“迈入新世纪，我该怎么办”征文大赛。同年2月，响应团县委倡议，在全校开展崇尚科学、提倡文明、抵制邪教活动。同年4月27日，在学校运动场举行寓教于乐的大型语文游园活动，活动设“学习橱窗”、“语文大观”、“文化长廊”、“智力冲浪”等四个园区，全校3000余师生参加猜谜、成语接龙、知识抢答、智力比拚等活动。同年12月20日下午，举行诗文朗诵比赛。2002年，在高初中各年级开展以《公民道德建设实施纲要》、《中小学生道德修养读本》、《中小学生日常行为规范》为主要内容的知识竞赛和以公民道德建设为主题的征文活动。2003年3月，学校团委被省委宣传部、省精神文明办公室、省军区政治部、共青团省委联合表彰为四川省学雷锋志愿者服务先进集体。2004年，开展未成年人思想道德建设教育活动。同年3月10日，举行全校性“创建文明卫生学校签名宣誓”活动，4000余名师生庄严宣誓承诺并在“做文明人，为创国示作贡献”的横幅上签名。2005年9月，全校师生分批去市歌舞剧院观看话剧《少年邓小平故事》；同年10月，举行“县中创国示（国家级示范性普通高中），我该怎么办”主题演讲会，全校近6000名师生参加演讲会，13名学生和青年教师作精彩演讲；同期，开展“弘扬和培育民族精神月”活动。2006年4月，学校举行“八荣八耻”演讲比赛，15名师生代表班级或教研组作精彩演讲；当年11月，举行全校性“树荣辱观、唱正气歌”主题演唱比赛，举行纪念红军长征胜利70周年合唱暨诗歌朗诵会。同年12月7日，举行达县中学2006年度18岁成人仪式，被评为2006年度四川省18岁成人仪式教育活动先进集体。2008年1月15日，校团委组织100名学生到达城中心广场参加我为达城添光彩活动；同年3月14日，组织初中学生到龙郡植树；12月，高中2009级22班被表彰为“我是达州人，我为达城添光彩”活动先进集体。2009年11月，学校团委举行“九州颂、华夏韵”诗歌比赛；同年12月9日，举行以“激情唱响青春、歌声追忆英魂”为主题的纪念“一二·九”运动七十四周年大合唱活动，全校高中非毕业年级学生代表数百人与会。2011年4月27日，团县委主办、学校党委协办的“感党恩，跟党走，青春放歌”合唱比赛本校举行，同时举行的还有达县中学第九届艺术节闭幕暨纪念五四运动92周年文艺晚会。当年10月，在全校举行诵经典、爱祖国诗文朗诵赛，2012年11月5日下午，高中一年级部分师生参加2012年下期国防知识讲座，由达州市军分区教官赵参谋主讲。学校多次被团县委表彰为红旗单位，

1998年5月，学校党组织第一次讨论发展学生党员，接受在校学生兰京、周威为中共预备党员。其后，团委积极配合学校党总支（党委）的组织发展工作，开展推荐优秀青年学生入党活动（简称“推优入党”）。推优入党程序为：公布志愿申请入党学生姓名，进行民意调查；召开推优评议会，被推荐人发言，介绍自己情况，与会人员评议，并以无记名投票方式进行民意测评，民意测评的赞同率不得低于参与测评人员的80%。在民意测评基础上，进一步征询班主任、任课老师和同班同学意见。综合民意调查、推优投票和相关各方意见后，最后确定推优入党名单，并进行公示。公示结束后，团委将推荐名单和推荐意见汇报给党支部，由党支部召开支委会，讨论决定是否列为入党积极分子进行培养，并报请学校党委审核批准。最后按组织发展程序讨论发展。到2012年，学校团委先后向党组织推荐290多名优秀青年学生入党。

1988—2012年，学校团委多次组织发动学生，为地震灾区、遭受洪涝灾害地区、贫困学



生、遭遇意外学生献爱心活动。1990年3月，团委率先倡议为患严重风湿性心脏病的高中1991级三班学生陈祎捐款，受到社会积极响应，共捐款4600余元，被省内外媒体誉为一曲弘扬雷锋精神的颂歌。1991年11月，学校高中1991级6班学生杨吉平因被摩托车撞倒而与社会青年周某发生纠纷，遭受殴打住院。学校团委和工会等联名致信有关部门，要求严惩打人凶手，保护学生安全，迫使打人者主动道歉并承担责任。

2003年，4月，获四川省军区政治部、共青团四川省委授予的“四川省学习雷锋志愿服务先进集体”称号。2007年度，校团委被评为达县五四红旗单位。2007年5月，学校团委会同学校政教处、工会为受伤昏迷住院的高中2009级14班女生王建向全校师生发出为王建超捐款倡议，全校师生向王建超共计捐款近两万元。

卷七 德育

德育队伍

1988—2014年，学校重视德育队伍建设，组建了一支以党政领导为核心，年级组长（主任）、班主任、党团员为骨干，教职工人人参与的德育队伍。

【德育机构】1988—2014年，学校先后成立多个学生思想教育机构，共同开展对学生的道德教育。

1988年，学校设政教处，作为德育工作的职能机构。其基本职责是：在校长领导下，全面贯彻党的教育方针，开展学生管理与思想工作。具体职责包括：坚持以学生为本、德育为首，开展各种德育活动，搞好学生思想道德教育；落实德育队伍建设的相关要求，加强对班主任队伍、学生干部队伍、政工人员的培训与管理；抓好各项常规管理，积极开展德育研究。

1988—2014年，学校实行年级组管理体制，按学生学习年段分设初中年级组、高一年级组、高二年级组、高三年级组，分别设年级组长（主任）1—3人。年级组是学校党政直接领导下的具有教育教学管理职能的基本单位，上承学校各职能处室，下接教学班。年级组在德育工作方面的基本职责是：根据学校工作计划，制定本年级学生思想教育工作计划并督促各班制定班级相应工作计划，落实学校对德育工作的安排与要求；负责本年级的思想工作，组织年级学生开展各种有益于身心健康的教育活动；召集全年级教师会议，研究本年级情况；召开年级学生大会，进行集体教育；召集本年级学生家长会议，介绍学生情况，与家长配合对学生进行教育。

1990年1月，学校成立德育工作领导小组，校长张绍光任组长，党支部书记王荣崇任副组长，相关处室主任、年级组长为成员。其后，成员多次根据干部任职变动情况而调整。2014年，党委书记、校长童明常任学校德育工作领导小组组长，分管副校长任副组长，政教处和教务处主任、团委书记、各年级组长（主任）等为成员。学校德育工作领导小组的职责是：负责根据党的方针政策和学校教育培养目标，制定学校德育工作远期规划和近期工作计划，负责德育工作队伍建设，主持召开德育工作研讨会，考核德育工作人员。

2000年11月，成立达县中学首届家长委员会（简称“家委会”）。历届“家委会”成员积极整合家庭、社会资源，参加学校组织的各种活动，参与班级管理，促进学校与社区、家庭建立密切联系，配合学校进行学生思想工作，为学校教育教学出谋划策。

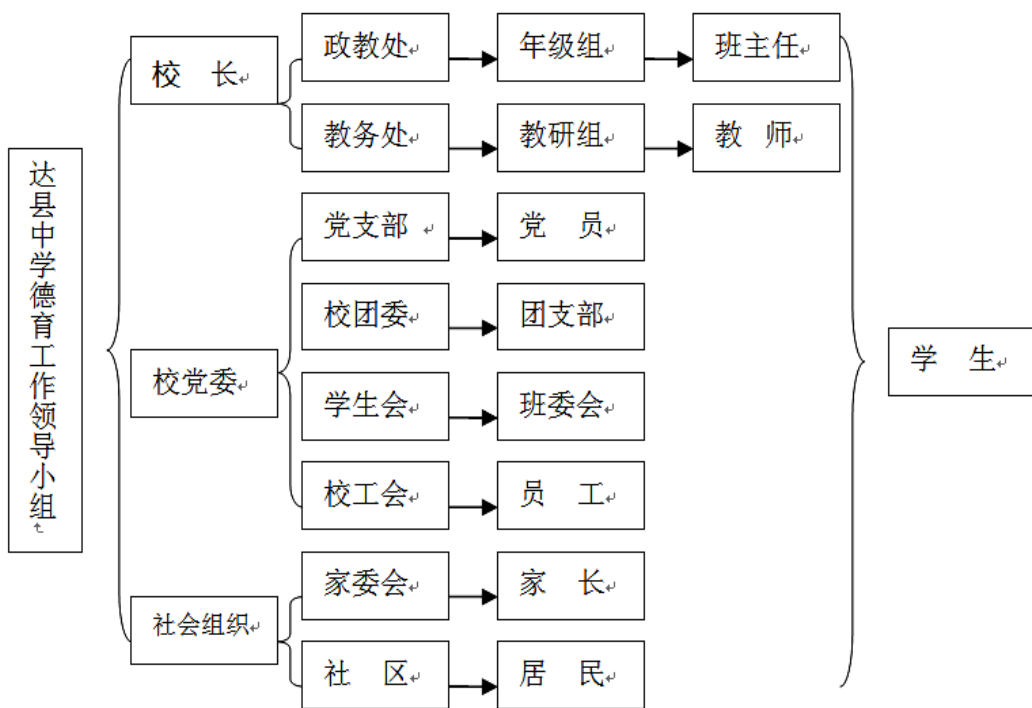
2005年，学校聘请县政法部门相关人士担任学校法制副校长，强化对学生的法制教育。2006年，县公安局南外派出所所在学校成立“罗忠警务工作站”，负责协助学校排除社会干



扰，强化思想教育。

【德育网络】1988—2014年，学校逐步建立以党政领导为核心，以年级主任、班主任、党团员为骨干，以教职工教书育人、管理育人、服务育人作基础的一支素质较高、人数众多的育人队伍，形成了由行政系统——党团系统——学生自我教育管理系统（学生会、班委会）——家庭社会系统（家长委员会、社区居民委员会）构成的德育工作网络。整个德育网络由学校党委统一领导，党政齐抓共管，具有专职与兼职队伍结合，师生共同参与，各部门协调配合等特点。

2014年达县中学德育工作网络示意图



【队伍建设】1988—2014年，学校采用选聘班主任、培训班主任、构建育人网络等多种措施，加强德育队伍建设。

1988年8月，学校通过考察应聘教师资历，选择有过任职班主任经历的教师担任首批班主任。其后，选择安排教师中教育教学成绩优秀人员担任班主任。1998年，学校制订班主任选拔任职条件，明确规定：班主任必须坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，工作责任心强，作风正派，有较强的组织管理能力；班主任的选聘严格按照学校教职工代表大会通过的程序进行。即：本人申请→学校审察→校级领导、政教处测评；政教处按综合测评得分顺序公示预聘班主任名单；根据公示反馈意见进行调整，报校长审定；政教处代表校长与班主任签定工作合同。同时还明确规定：在职班主任中，民意测评不满意率超过30%的，德育量化考核居年级倒数第一、且全校总排名倒数5名以内的，班级发生重大安全

责任事故的,体罚、变相体罚、敲诈学生及家长,罚款、搭车收费、乱订资料等违反教师职业道德规范和学校规章制度并造成恶劣影响的,新进教师培训考试不合格的,教育教学没有达到学校规定要求的,都不能参加班主任的选聘或续聘。2000年,实行班主任民主推荐制度,发动全体教学人员参与加班主任的选聘工作进行投票。2002年,推行班主任竞聘上岗制度,由教师提出竞聘班主任的申请书,提出自己的任职设想和工作打算,由学校教师聘任小组按任职条件进行考评,结合教师和学生的民意测评,择优录用安排。当年74名教师参加班主任竞聘,58人获聘。其后,沿用此办法选聘班主任。

2000年后,学校逐步健全完善班主任培训制度。培训对象包括:大学毕业分配到校的新教师,从外校调入未满三年、且未担任过高三班主任的教师,以及在职班主任。培训工作由校长和分管教学副校长直接领导,政教处负责组织实施。班主任培训的形式主要有:以会代训,即通过组织班主任经验交流会、工作研讨会等形式进行培训;以干代学,即学校统一安排布置活动,供新担任班主任教师实践;结对帮教,聘请富有教育教学经验的班主任担任指导教师,采用一对一的形式,对年轻班主任进行培训。指导教师由学校发给聘书,享受每周2个学时的津贴补助。例会制度,每月分年级召开一次班主任工作会议,研究工作,互通情况,交流经验;每学期召开一次全校性班主任工作会议,进行工作总结。召开研讨会,2005年12月,学校召开全校学生思想政治工作研讨会,就新时期如何进行学生思想工作展开研究,班主任、政治课教师、相关部门负责人近百人与会。2010年10月28日,中国教育学会德育专业委员会、全国班主任工作学术委员会组织的“东西南北中、名师汇县中”主题班会课名师团巡讲活动在本校艺体馆底楼大会议室举行,全校班主任老师与会观摩学习。

1988—2014年,学校逐步建立“全员育人”的德育工作机制。一是向全校教职工明确提出“每个人都是德育工作者”的要求,把“教书育人、管理育人、服务育人”写进各类员工的岗位职责,要求所有教职工都必须在自己的工作岗位上和实际工作中,向学生进行共产主义思想品德、道德和法制教育;及时了解学生的情况和要求,全面关心学生的成长。二是要求每位教职工根据学生思想政治表现的实际情况,做好思想政治宣传教育工作,参与学校的系列思想政治教育活动,协助班主任做好“后进生”的转化工作。三是把德育工作业绩纳入教职工任职考核,作为评优评先、晋职晋级的重要依据。

1988—2014年,学校加强与社会联系,动员社会力量参与学校德育工作。1989年12月,与达县地区棉纺织染总厂达成“共建文明路活动”协议;1990年后,多次召开学校与南外镇亚云村共驻共建和谐育人环境座谈会,研究校、社合作,优化环境,和谐育人的问题。1995年,建立达县中学1995级家长委员会,2005年11月,聘请达县公安局金华派出所冯全明为达县中学法制副校长,2006年10月,成立全市首家校内警务工作站,县公安局金华派出所副所长罗忠出任工作站站长,一位民警长期驻守工作站,处理一般案件和纠纷,协助学校维护校内治安和进行法制教育。2010年5月,续聘金华派出所指导员杨军任学校法制副校长,负责本校法制宣传教育。2011年11月,成立家长教学督查组,组织学生家长参与学校教育教学活动的监督和协同管理,督教督学。



目标内容

1988—2014年，学校根据德育总体目标，将德育内容分解为多个系列，并根据学生实际，编写了部分校本德育资料，作为德育内容的补充。

【德育目标】1988年，贯彻国家教委颁布的《中学德育大纲（试行稿）》，学校德育目标包括思想、政治、道德品质、个性心理素质和能力等方面。通过中学阶段的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国，拥护党在社会主义初级阶段的基本路线；初步树立为人民服务的思想和为社会主义现代化而奋斗的志向；具有良好的道德品质和文明行为；具有诚实正直、自尊自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断能力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。1995年2月，执行国家教委正式颁布的《中学德育大纲》，中学德育工作的基本任务是把全体学生培养成为热爱社会主义祖国的具有社会公德、文明行为习惯的遵纪守法的公民。在这个基础上，引导他们逐步树立科学的人生观、世界观，并不断提高社会主义思想觉悟，使他们中的优秀分子将来能够成长为共产主义者。

按照国家教委正式颁布的《中学德育大纲》，初中阶段学生德育目标思想政治方面的基本要求是：热爱祖国，具有民族自尊心、自信心、自豪感，立志为祖国的社会主义现代化努力学习。道德行为方面的基本要求是：尊重、关心他人，爱护、帮助他人；热爱班级和学校集体，爱护集体荣誉，积极参加劳动，初步养成劳动习惯和生活自理能力；养成自觉遵守社会公德的良好品质。个性心理素质和能力方面的基本要求是：养成诚实正直、积极向上、自尊自强的品质；具有初步的分辨是非等能力。高中阶段德育目标思想政治方面的基本要求是：正确认识社会主义与改革、开放的形势，具有与祖国休戚与共的感情；有振兴中华，建设家乡的事业心和责任感，能够把个人前途与社会主义建设的需要结合起来；进一步树立与发展社会主义商品经济相适应的价值观念、竞争观念和改革、开放的意识；初步运用马克思主义观点和方法观察分析社会现象。道德行为方面的基本要求是：具有国家利益、集体利益和个人利益相结合的社会主义集体精神；树立劳动观点，有良好的劳动习惯、较强的生活自理能力和艰苦奋斗的思想作风；遵守公民道德，懂得现代文明的生活方式和交往礼仪。个性心理素质和能力方面的基本要求是：形成坚毅勇敢不怕困难、敢于创新的品格；对不良影响有一定识别能力和抵制能力，并具有一定的自我教育和自我管理 etc 能力。

【德育序列】按照《中学德育大纲》规定，初中阶段德育的基本内容有以下几个方面：
1、初步的马克思主义常识教育。包括：初步的社会发展规律的教育；中国社会主义建设常识的教育。
2、爱国主义教育 and 国际主义教育。包括：国家观念的教育；热爱祖国河山、文化、人民以及悠久历史和优良传统的教育；社会主义建设伟大成就的教育；尊重兄弟民族，加强民族团结教育；热爱和平，同各国人民友好交往的教育。
3、理想教育。包括社会主义“共同理想”的教育；为实现我国社会主义现代化而学习的学习目的的教育。
4、道德教育。包括：《中学生日常行为规范》的教育和训练；社会主义人道主义教育；公民道德和社会公德教育；热爱集体，维护集体利益的教育；初步的职业道德教育。
5、劳动教育。包括：热爱劳动和勤劳致富的教育；尊重劳动人民的教育；勤劳俭朴和珍惜劳动成果的教育。
6、社会主义民主、

法制与纪律教育。包括：公民的基本权利和义务的教育；初步的民主和法制观念教育以及宪法、刑法等法律知识教育；自由和纪律的关系的教育；《中学生守则》的教育。7、身心卫生与个性发展教育。包括：青春期心理卫生和性道德教育；男女同学真诚友谊的教育；良好意志品格和审美情趣培养的教育；升学与就业的指导。

高中阶段德育的主要内容有以下方面：1、马克思主义常识教育。包括：初步的科学人生观和世界观教育；经济常识教育；政治常识教育。2、爱国主义教育。包括：为祖国富强、人民富裕贡献青春的教育；正确认识中华民族思想文化优良传统，抵制资本主义腐朽思想影响的教育；国家利益高于一切的教育；遵守民族政策，维护民族团结和祖国统一教育。3、国际主义教育。包括：我国独立自主的和平外交政策及热爱和平教育；发展各国人民之间友好合作的教育；献身人类进步事业教育；4、理想教育。包括：进一步的社会主义“共同理想”教育；立志成才教育。5、道德教育。包括：社会主义社会人际关系的教育；现代文明生活方式和交往礼仪的教育；个人利益、集体利益和国家利益相结合的社会主义集体主义观念教育；职业道德教育；提倡共产主义精神的教育。6、劳动教育。包括：进一步加强劳动教育与社会实践指导；社会主义劳动态度和提高劳动生产效率的教育；艰苦奋斗、勤俭建国的教育。7、民主、法制与纪律教育。包括：社会主义民主政治的教育；进一步的法制与纪律教育。8、身心卫生与个性发展教育。包括：继续进行青春期教育；加强心理保健指导；加强良好意志性格的教育。

除对高中、初中各年级学生进行思想、政治、道德品质、良好个性心理素质和能力等以上各系列内容的教育外，还要随着经济、政治形势发展及党和国家重大决策进行形势任务和时事政策等教育；结合纪念重大节日以及班、年级教育主题的需要进行革命传统教育，结合有关学科和各种课外活动进行审美教育。总之，要针对不同年级的学生的特点和需要，有计划、有步骤地进行综合的系统的经常的思想政治道德教育。

1991年，学校成立德育研究课题组，开展《中学德育整体目标序列到位实验》研究。研究中按照《中学德育大纲（试行稿）》规定的目标，把德育内容归纳为8个序列：①文明习惯教育序列，着重培养学生养成规范的道德行为。②集体主义教育序列，要求学生爱我学校，爱我家乡，爱我中华，人人关心集体，为集体作贡献。③爱国主义教育系列，让学生了解中国的过去和现在，增进对党、对祖国的感情。④社会公德教育序列，让学生明白，哪些行为是违反社会公德的。⑤法纪教育序列。⑥理想前途教育序列。⑦社会主义基本常识教育序列。⑧辩证唯物主义常识教育序列。8个序列根据学生学段特点进行安排：一年级时，学生刚由小学或初中进入初中或高中，刚进入新的学校，首先应该让他们养成良好的道德行为规范。因此，在这一阶段，以文明习惯的培养，集体主义的教育，社会公德的养成，法纪知识的接受作为重点，着重进行①②④⑤序列的教育。二年级，学生的知识面扩大了，视野开阔了，心理生理进一步成熟，智力向高层次发展，是进行爱国主义和社会主义、辩证唯物主义基础知识教育的大好时机，加强①⑦⑧序列的教育，有助于学生树立科学的人生观和世界观。三年级，学生即将毕业，面临就业与升学的选择，这时加强理想前途教育，培养学生“一切听党安排”的思想是最为恰当的时候。因此，把②⑥序列摆在重要位置。这几个序列将中学德育的任务，包含在各个序列之中，无遗漏，无过高要求，具有阶段性、层次性和发展



性，包括了认识、态度、行为、思想情感、情操、立志等各个方面。

【德育资料】1988—2014年，学校使用的德育资料包括经教育主管部门统一审定印发的德育材料、学校结合实际自编的德育资料，临时从报刊选录的思想教育材料等三大类。前两类主要有以下几种：

中学生守则（教育部颁发）

- 1、热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党。努力学习，准备为社会主义现代化贡献力量。
- 2、按时到校，不迟到、不早退、不旷课。
- 3、专业听讲，勤于思考，认真完成作业。
- 4、坚持锻炼身体，积极参加有益的文娱活动。
- 5、积极参加劳动，爱惜劳动成果。
- 6、生活俭朴，讲究卫生，不吸烟、不喝酒、不随地吐痰。
- 7、遵守学校纪律，遵守公共秩序，遵守国家法令。
- 8、尊敬师长，团结同学，对人有礼貌。不骂人，不打架。
- 9、热爱集体，爱护公物，不做对人民有害的事。
- 10、诚实谦虚，有错就改。

中学生日常行为规范（教育部颁发）

1、自尊自爱、注重仪表

(1) 维护国家荣誉。尊敬国旗、国徽，会唱国歌；升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

(2) 坐、立、行、读书、写字姿势正确。

(3) 穿戴整洁、朴素大方。头发干净整齐，不烫发、化妆、佩戴首饰。男生不留长发，女生不穿高跟鞋。

(4) 养成良好的卫生习惯。不随地吐痰、乱扔废弃物。不吸烟、喝酒。

(5) 举止文明。不打架骂人、说脏话。不赌博，不参加封建迷信活动。

(6) 情趣健康。不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不唱不健康歌曲。

(7) 不进营业性舞厅、营业性电子游戏厅、酒吧和音乐茶座等不适宜中学生活动的场所。

(8) 爱惜名誉，拾金不昧，不受利诱，不失人格。

2、真诚友爱、礼貌待人

(9) 要讲普通话。使用礼貌用语。讲话注意场合，态度和蔼。

(10) 尊重他人的人格、宗教信仰和民族习惯。谦恭礼让，敬老爱幼，尊重妇女，帮助残疾人。遇见外宾，以礼相待，不卑不亢。

(11) 尊重教职工，见面行礼或主动问候。回答师长问话要起立，接受递送物品要起立并用双手。给老师提意见态度诚恳。

(12) 同学之间互相团结，正常交往，真诚相待，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，发生矛盾多做自我批评。

(13) 待客热情，起立迎送。邻里有困难时，主动关心、帮助。

(14) 未经允许不进入他人房间、动用他人物品、看他人信件和日记。

(15) 不随意打断别人讲话、打扰他人学习、工作和休息，妨碍别人要道歉意。

(16) 惜时守信。答应别人的事要按时做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。珍惜时光。

3、遵规守纪、勤奋学习

(17) 按时到校，上课前准备好学习用品。上下课时，起立向老师致敬。下课时，请老师先行。

(18) 上课专心听讲，勇于提出问题，敢于发表自己的见解，积极回答老师提问。

(19) 认真预习、复习，按时独立完成作业。考试不作弊。合理安排课余生活。

(20) 积极参加团队活动和学校、班级组织的文体活动。

(21) 认真值日，保持教室、校园整洁优美。保持图书馆、阅览室的安静。不在教室和楼道内追逐喧哗。

(22) 爱护校舍和公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处涂抹刻画，借用公物要按时归还，损坏东西要赔偿。

(23) 参加各种集会准时到达，不做与会议无关的事。

(24) 遵守宿舍和食堂的制度，爱惜粮食，节约水电，服从管理。

4、勤劳俭朴、孝敬父母

(25) 生活有规律，按时作息。

(26) 学会料理个人生活，自己的衣物用品收放整齐。

(27) 主动承担收拾房间、洗衣、洗刷餐具和打扫楼道、庭院等力所能及的家务劳动和公益劳动。

(28) 生活节俭不摆阔气，不乱花钱。

(29) 尊重父母意见和教导，经常把生活、学习、思想情况告诉父母。

(30) 外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿。

(31) 尊敬体贴帮助父母、祖父母、外祖父母，关心照顾长辈和兄弟姐妹。

(32) 对长辈有意见，有礼貌的提出，不耍脾气，不顶撞。

5、严于律己、遵守公德

(33) 遵守交通法规，不违章骑车，过马路走人行横道。

(34) 乘公共汽车、船主动购票，给老、幼、病、残、孕妇及师长让路、让座，不争抢座位。

(35) 遵守公共秩序，购票购物按顺序，对营业人员有礼貌。

(36) 爱护公用设施、文物古迹。爱惜庄稼、花草、树木；保护有益动物和生态环境。

(37) 参观游览守秩序，瞻仰烈士陵园保持肃穆。

(38) 观看演出和比赛，做文明观众，不起哄滋扰，结束时鼓掌致意。

(39) 尊重外地人，遇有问路，认真指引。

(40) 见义勇为，对违反社会公德的行为要进行劝阻，发现违法犯罪行为及时报告。



达县中学中学生行为一日歌（1992年学校自编）

铃声响，快起床，洗漱毕，到操场，随乐曲，做早操，操结束，要整队，快静齐，不乱跑，清人数，查缺席，向老师，作报告。早自习，诵诗书，认真读，记得牢，早饭后，搞卫生，室内外，扫干净，衣和被，叠齐整，小杂物，摆端正，擦门窗，除垃圾，公共区，要认真，废弃物，不乱扔，环境美，人精神。上课前，作准备，上课时，认真听，作笔记，讲质量；析疑义，勤思忖，对老师，要尊敬，对知识，不放过，少不学，老伤悲，勤努力，方有成。课间操，最要紧，舞腰腿，除疲劳，换空气，振精神。午饭后，睡好觉，下午课，精神好，课结束，活动去，或打球，或跑跳，常锻炼，身体棒，晚自习，先读报，学时事，长见识，拓视野，觉悟高。上自习，要安静，勤学习，苦发奋，想成才，不可少，下课后，须抓紧，到宿舍，洗脸足，好睡觉，洗脚水，下乱倒，不唱歌，不打闹，不起哄，不说笑，早就寝，休息好，第二天，劲更高。一日歌，要记牢，违纪事，不能做，讲安全，很重要，对公物，要爱护，对同学，要友好，讲文明，讲道德，有学问，有礼貌，人人见，人人夸，建四化，好材料。

达县中学校风校纪常规要求（1994年学校自编）

为了认真贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，树立良好的校风校纪，本着从严治校，强化管理，努力提高教育教学质量的原则，维护正常的教育、生活秩序，培养德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人，使学生学会“做人、求知、健体、成才”，特制订本要求如下：

1、仪表、仪容要求：

穿戴整洁，着装得体，朴素大方，不烫发、不染发，不化妆、不穿高跟鞋，不佩戴首饰。在校园内不戴太阳镜，不再公共场所穿拖鞋、背心或打赤膊，不带装饰性书包上学。

2、言行要求：

使用文明礼貌用语。不讲脏话，粗话，不在教室黑板、墙壁、走廊、课桌、宣传栏上等公共场所涂抹乱画，不在学习时玩手机游戏或掌上游戏机或听随声听，不带电子宠物以及色情、凶杀、迷信等课外书刊进课堂。

3、礼貌交际

(1) 尊敬师长。路遇师长应主动招呼，对师长不直呼其名，不顶撞老师。

(2) 与同学友好相处，团结互助，发生矛盾时多做自我批评；不干扰别人学习、休息，妨碍别人要道歉；

(3) 未经允许不随便进入他人房间，不随便动用他人物品，拆看他人信件和日记。

4、生活要求：

按时作息，养成良好生活习惯，不吃或少吃零食。生活俭朴，勤俭节约，不乱花钱。

5、卫生要求：

每日做好公区和教室卫生、寝室卫生和个人卫生；不乱倒饭、菜、脏水；不随地吐痰；不乱扔纸屑、瓜果皮、不使用食品塑料袋。

6、课间操要求：

坚持做好“两操”，自觉锻炼身体。不迟到、缺席，努力做到“静、快、齐”，并认真完成每套动作。

7、纪律要求：

努力学习，遵守课堂纪律，不迟到、早退和旷课，爱护公物，不攀摘花木，不翻越围墙，教室内、外不踢足球，集合做到“快、静、齐”，升旗仪式或集会不讲话、不打闹，不赌博，不打架斗殴，不看不健康的电视、录像或书籍，不登陆色情网站。

达县中学中学生良好思想品德修养500字（1996年学校自编）

总的要求

人之根本	学会做人	胸怀祖国	服务人民	诚信笃行	光明磊落
是非善恶	分清认准	谈吐文雅	举止大方	开拓进取	事业有成

报国之志

吾华之子	日初之阳	后生可畏	前途辉煌	自小立志	报效祖国
振兴中华	匹夫有责	庸庸碌碌	枉活一生	蝇营狗苟	人所不齿

建国之才

知识经济	已见端倪	科教兴国	百年大计	科技英才	纵横驰骋
不学无术	寸步难行	吾辈少年	正当用功	刻苦砥砺	夯实基础
贵在有恒	志在开拓	长缨在手	胜卷在握		

孝敬父母

我之毫发	受之父母	育我成人	备尝艰苦	喂汤喂饭	关爱呵护
送我上学	谆谆嘱咐	盼我成才	望眼欲穿	父母之恩	永记心间

尊敬师长

师恩之大	没齿难忘	教我做人	育我成长	给我知识	启我智慧
体贴入微	关怀备至	甘做蜡烛	愿为人梯	照亮别人	奉献自己

团结同学

莘莘学子	为我同窗	五湖四海	欢聚一堂	团结有爱	胜似手足
互敬互爱	互帮互让	切磋学业	互相鼓励	严于律己	宽以待人
襟怀坦荡	友谊长存				

勤劳简朴

勤劳简朴	中华美德	勤能补拙	勤能益智	勤能生财	勤能创业
俭能聚财	俭能怡情	聚沙成塔	事业有成	一米一粟	来之不易
节约光荣	浪费可耻				

礼貌待人

中华肇造	礼仪之邦	雍容大度	心胸宽广	说话和气	办事公道
见面问好	开口带笑	举止文雅	待客周到	尊重他人	谦恭礼貌

**勇于认错**

人非圣贤	孰能无过	心地坦白	光明磊落	知错就改	英雄本色
错而不改	害人害己	有为青年	闻过则喜	讳疾忌医	我所不取

见义勇为

维护治安	人人有责	主持正义	不惧邪恶	路见不平	主动救助
袖手旁观	奇耻大辱	人人奋起	风气大变	群防群治	国泰民安

德育管理

【德育督导】1988—2014年，学校逐步建立和完善德育督导机制，通过校级干部联系年级组工作制度，对全校德育工作进行督导。按照这一机制，学校德育工作领导小组成员是德育督导的责任人，负责对自己所联系年级的德育工作进行全方位督促指导。督导的内容一是德育工作落实情况。包括：德育组织是否落实。部门或年级是否建立健全德育机构，是否形成德育工作网络，是否形成领导、教师、职工、家长齐抓共管的局面，使各方面的德育力量形成合力。德育制度是否落实。年级组和教学班是否制定切合学生实际的德育工作规章制度并狠抓落实。德育责任是否落实。是否将德育责任落到部门或教师个人，是否做到各司其职，分工协作。二是强化对德育工作的检查。包括：检查德育工作目标是否明确，措施是否有力，安排是否周密，德育工作是否到位。三是抓好评价。主要检查指导对教师德育工作的评价和学生思想品德的评价，评价教师德育工作的积极性、主动性、创造性，评价学生德育自律、道德素养、自我发展的状况。1993年开始，学校实行班级《德育日志》制度，每个教学班按要求逐日填写记录班级德育工作情况，包括班主任思想教育和管理工作、教师德育工作、学生迟到早退情况、德育表现、好人好事、班级新风等，每天由班干部填写并上交政教处专人审阅签字，纳入班级管理考核。

【班级管理】1988—2014年，学校实行年级组框架下的班级管理模式。学校按学段年级设组。年级组和年级主任（组长）的职责主要是：根据学校工作安排，制定年级组工作计划并负责实施与落实；负责本年级学生思想工作，协助班主任解决学生中的具体问题，保证本年级正常的教育教学秩序；负责本年级学生的评价与奖惩；根据要求建立年级家长委员会，组织开好家长会，督促班主任做好家访工作；负责协调本年级各班之间的相互关系，督促本年级各班按时、按要求完成学校相关部门布置的工作。为加强年级组的管理实体功能，学校下放管理权限，一些重大管理活动均由年级组组织实施，学校实行校级领导蹲点办法，每位校级领导负责联系一个年级的工作，协助年级组长做好管理。

班级管理由班主任负责实施。班主任作为班集体的组织者、指导者，由政教处提名安排并报校长审批后由政教处公布任命，任期一般为1—3年。班主任在政教处及年级组长领导下开展工作，接受学校各处室对班级工作的检查、评价和指导。班主任的主要任务是：按照德育、智育、体育、美育、劳动技术教育全面发展的要求，开展班级工作；全面教育、管理、指导学生，组织、指导班委会工作，关心、支持并指导班级、团组织开展各种有意义的活动。学校制定班主任职责、班主任工作常规、班主任工作考核办法等规章制度。

度，对班主任工作进行定期检查和量化考核，按业绩进行不同等次的表彰奖励。1989年，学校规定：对学期内没有发生重大事故，且在班主任检查“两操”（早操、课间操）和宿舍，出席班会、校会、班主任会议等的考核中排名全校前15名的班级，分别奖励班主任现金10—20元。1999年，学校出台“班主任日常工作管理考核细则”规定：班主任晚上查寝室，按宿舍管理部安排的次数计算，不足者，每缺一次扣发班主任津贴5元；班会活动按照学校的安排开展，每缺一次扣班主任津贴5元；学校召开的各类班主任集会，每缺一次扣班主任津贴5元；班主任常规教育签到按每月12次计算，每缺一次扣班主任津贴5元；班级德育日志上报按每月4次计算，每缺一次扣班级纪律考核分5分；自习课教室缺勤人数每缺一人扣班级纪律考核分0.5分，班级好人好事每件加2分；班级安全月报规定于每月初的第一周星期一上午交政教处签收，每缺一次扣班主任津贴5元；班级宿舍晚上缺人、迟到或违纪，每缺一人次扣班主任津贴5元，每迟到一人次扣班主任津贴1元，每违纪一人次扣班主任津贴5元（学生请假不在校住宿者，班主任须将假条存交所在寝室室长，以便接受查验）。如果发生班级学生打架，翻越围墙等重大安全违纪事件，每人每次扣班主任津贴5元，同时扣班级纪律考核分5分。

【学生日常生活管理】1988年8月，学校建立值周教师制度，加强对学生的日常生活管理。值周教师负责当周学生的学习、生活等方面的指导工作，具体包括督促住宿生按时起床、睡觉（包括午睡）和参加“两操”活动，保持宿舍安静和整洁；检查各班教室、宿舍、公共责任区的清洁卫生状况；组织与管理学生食堂用餐秩序；检查各班级学生早、晚自习出勤人数和纪律；组织与管理公共场所的纪律秩序，处理学生中偶发事件。1999年，对值周工作制度进行修订，制定《达县中学值周工作条例》。条例对值周的目的要求、值周组的组成、值周组的职责、对值周组的考勤等问题作出明确规定。条例规定：值周工作是加强对学生日常管理的重要措施，其基本职责是维护学校正常的教育教学秩序，督促学生遵守学校规章制度，处理校园中的偶发和突发事件，对班级工作进行全面考核和总结评比；值周小组由一名领导、数名教师（包括一名体育教师）组成，值周领导由学校中层以上干部轮流担任，值周教师由学校办公室安排。每一值周组设组长一名，由政教处指定。值周组的职责是：（1）清查各班学生在升旗、早操、早自习、上课、课间操、晚自习等环节中的出勤情况，作好记载，并按评分标准计分，及时公布。（2）组织早操、课间操、学生集会等，并清理登记人数。（3）管理学生就餐、睡觉等秩序，维护集体纪律。（4）与体委艺处协作，检查全校清洁卫生。（5）表扬本周内的好人好事，批评学生违反校纪的事件，及时与各班班主任和有关方面联系，解决本周偶发事件，并作好记载，最后作好值周工作总结。（6）认真填写好值周工作日志，搞好早操，课间操，早晚自习的考勤工作。（7）值周领导主要负责当周值周工作的领导、检查、督促，与值周组一起处理当周值周组无法处理的一些较严重的偶发事件。对值周的考勤办法是：（1）因事不能坚持值周工作，必须在当周值周领导处和办公室请假，具备假条，因病见医院证明。（2）无故不假不参加值周工作的作旷工处理，扣发值周津贴。

1988年9月，学校设立学生宿舍管理部，隶属于政教处，同时制定学生宿舍管理制度，内容包括：严禁在宿舍起哄、大吼大闹、扰乱宿舍管理秩序；举止端庄，着装文明，不说低



级庸俗的话，按时作息；上课(自习)期间不得随意进入寝室，因病在宿舍休息必须凭医务室、班主任的病假证明。不准向宿舍楼下的院坝、走道、窗下等处倒垃圾和污水；做好寝室卫生，每天应扫除干净，做到地上无杂物，墙上无蛛网，窗明物净；生活用品放置有序，不杂乱；注重防火防盗，寝室必须用大挂锁，做到人走关门、睡觉关门，不随意留宿他人；严禁损坏或偷窃他人财物，严禁私拉乱接电线；严禁在寝室燃烛烧炉；现金和贵重物品要妥善保存，寄存或随身携带；随时自觉接受宿舍管理人员、管理老师、值周老师等督促、检查、指导。1998年10月，对学生宿舍管理规则进行修订，要求学生按安排地点住宿，遵守作息时时间，按时起居；不在宿舍起哄、肇事，不扰乱宿舍管理秩序；防火防盗，注意安全，上下楼道，依序进出；不私拉乱接电线、不烧炉点烛，时刻预防火灾发生，不损坏、不盗窃公私财物、不随意留宿他人；妥善保管好现金和贵重物品，做到人走锁门、睡觉关门；做好清洁卫生，室内物品摆放整齐，地上无废弃物、污迹，墙上无蛛网、无乱涂乱画乱贴现象，窗明物净；遵守公德，不向楼下、窗外、走道抛倒废弃物和污水；自觉接受宿舍管理人员、值勤、值周老师的指导、管理、检查等。

【德育评价】1988—1993年，学校通过班主任期末在学生成绩通知单上的评语对学生思想品德作评价。1994年，根据教育部《中学德育大纲》要求，制定《达县中学学生品德考核综合评定改革方案》(简称“方案”)。“方案”规定：学生思想品德评定遵循客观性、发展性、整体性元、教育性、定性评价与定量考核相结合等原则，依据国家教委关于对学生进行思想品德评定的意见、《中学生德育大纲》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等文件规定，采用操行评语和评定操行等级等办法进行。要求班主任在学生自我评定、小组民主评议的基础上，根据学生的日常行为表现和平时考核记载，在征求任课教师意见的基础上，写出真实、全面、公正的操行评语。在评语中要指出优点、缺点，指出努力与发展方向。评语要以肯定和表扬为主。对受到表彰奖励或纪律处分的，其事实与获奖、受处分情况，均应在评语中得到如实反映。同时，根据对学生日常行为表现考核的总分，评定学生的操行等级。操行等级分为、优秀、良好、合格、不合格等四个等级，其中优秀面一般控制在20%左右，没有重大严重违纪现象不得评为“不合格”。

1998年，学校出台《学生奖惩条例》(试行)，对德、智、体、美、劳全面发展的学生或在某一方面做出重大贡献或显著成绩的学生依据条例进行表彰和奖励。奖励分为通报表扬、颁发奖状(荣誉证书)、颁发奖品奖金、减免学费，或授予“三好学生”、“优秀学生干部”称号并发给“三好学生”、“优秀学生干部”奖状。对在学校各种活动中表现突出，成绩显著的年级或教学班给予通报表扬或奖励，分别授予“先进班级”、“优胜班级”、“文明班级”或“文明小组”、“文明寝室”等称号，发给奖状和奖金。特别突出者，按程序报请上级主管机关予以表彰。到2014年，学校共有60余名学生被表彰为省优秀学生获优秀学生干部，200多人受到市级表彰；1000余人受到县级表彰，13个教学班被评为四川省普通高中先进班集体。

表7—1

1988—2014年达县中学获省教育厅表彰班级（部分）

获表彰班级	荣誉称号	表彰时间	班主任	颁奖机关
高中1993届2班	四川省普通高中先进班集体	1993年5月	燕继成	省教育厅
高中1995届1班	四川省普通高中先进班集体	1995年5月	张玉达	省教育厅
高中1996届4班	四川省普通高中先进班集体	1996年5月	袁代富	省教育厅
高中1997届1班	四川省普通高中先进班集体	1997年5月	王义安	省教育厅
高中1998届3班	四川省普通高中先进班集体	1998年5月	万 军	省教育厅
高中1999届2班	四川省普通高中先进班集体	1999年5月	谢盖特	省教育厅
高中2000届3班	四川省普通高中先进班集体	2000年5月	王义安	省教育厅
高中2001届2班	四川省普通高中先进班集体	2001年5月	吴志成	省教育厅
高中2002届7班	四川省普通高中先进班集体	2002年5月	庞 勇	省教育厅
高中2003届5班	四川省普通高中先进班集体	2003年5月	潘光明	省教育厅
高中2006届2班	四川省普通高中先进班集体	2006年5月	邱太海	省教育厅
高中2010届17班	四川省普通高中先进班集体	2010年5月	温 敏	省教育厅
高中2013届21班	四川省先进班集体	2013年5月	李义芬	省教育厅

【德育管理制度】1988—2014年，学校制定并实施的德育管理规章制度（部分）多达20余种，涵盖学校德育工作的各个方面。

封闭式管理实施方案

1、指导思想：坚持“严谨活泼、封而不死”的原则，通过严格、统一、有力的管理，确保学生从星期日晚上至星期六晚，原则上不出校门，并在学校愉快、充实地学习或生活，全面实现“三让一树”的教育承诺，促进学生全面、和谐地发展，推动校风建设和学生管理工作上新台阶。

2、具体办法：

（1）统一就餐。①食堂每层安装两台大彩电，由食堂管理人员在学生就餐期间有计划地播放电视节目或录相片。每层楼安装适量的电扇，食堂管理人员搞好卫生。②学生每次就餐，由老师组织进入食堂，学校派专人进食堂考核带队情况。③每次就餐时，食堂每层楼安排两名老师组织一定数量的学生组成监督岗，以维持就餐秩序。

（2）统一住宿。①除家住学校附近的学生外，任何学生不得在外住宿。学生的住宿由政教处按相集中的原则重新安排学生住宿，并建立学生住宿登记和公务登记卡，将学生与床一一对应，准确掌握学生住宿情况。②教职工未在校住宿的，其住房不得租给学生。教职工租房给学生，应到政教处备案。③宿舍管理人员分为两类：一类只做清洁，一类只管纪律、安全和就寝秩序。每晚在学生宿舍值班的管理人员，原则上每幢楼至少应有2名。④学生每晚就寝由班主任组织到宿舍，交给管理员。学生在宿舍有异常情况，管理员应及



时与班主任联系。学校组织专人考核班主任、管理员和学生就寝情况。

(3) 统一课外活动。①每天下午第三、四节课为活动课，并排上课表。②活动分为三类：一类为文体活动，二类为课外阅读、微机和实验操作，三类为讲座。无论什么活动，均安排教师指导。③时间安排：星期一下午全校班会或团队活动，分别由政教处、团委安排，班主任组织；星期三下午安排为高三问题活动，其余各级为自习。星期二、四、五下午各年级安排课外活动。④高三的课外活动侧重于讲座，初一、初二侧重于文体活动。专题讲座紧扣课内，立足专业，课外延伸，系统进行。⑤建立课外活动的审批、过程考核、结果评价和奖惩制度，与教师的年度考核、评职晋级挂钩。

(4) 加强校门出入管理。①校内临时工全部办理暂住户口；全体学生、全部教职工（含临时工）办理证件，随时佩带。②进出校门必须凭证，除在家住宿的学生外，其余学生周一至周六原则上不得出校门。上课期间，一律不准会客。③精选门卫，适当提高门卫临时工待遇。

3、相关配套硬件建设：为了丰富学生课余生活，提供相关服务，学校决定：

(1) 在食堂顶楼设洗衣店一个，理发店一个。(2) 更换旧电脑，确保两个微机室有80台微机可供使用。

班级管理考核细则

- 1、“班主任下寝室”按宿舍管理部安排的次数计算，不足者，每缺一次班主任津贴5元；
- 2、“班会活动开展”按学校布置进行，每缺一次扣班主任津贴5元；
- 3、“班主任集会出勤”每缺一次扣班主任津贴5元；
- 4、“常规教育签到”按每人每月12次计算，不足者，每缺一次扣班主任津贴5元；
- 5、“德育日志上报”按每月4次计算，每缺一次扣班级纪律考核分5分；
- 6、“教室缺勤人数”每缺一人扣班级纪律考核分0.5分；
- 7、“好人好事”每件加2分；
- 8、“安全月报”于每月初的第一周的星期一上午交政教处签收，每缺一次扣班主任津贴5元；
- 9、“寝室缺人、迟到、违纪”每缺席一人次扣班主任津贴5元，每迟到一人次扣班主任津贴1元，每违纪一人次扣班主任津贴5元（凡学生请假不在学校住宿的，班主任须将假条存根交所在寝室室长，以便接受查验，否则，事后一概不认）。
- 10、班级学生“打架，翻围墙”等重大安全违纪事件，每人每次扣班主任津贴5元，同时扣班级纪律考核分5分；
- 11、“周末常规教育签到”每周2次，每缺一次扣班主任津贴5元；
- 12、班级综合平均得分不足85分者，每低一分扣班主任津贴1元（C班总分以70分为基准。纪律、卫生、两操单独计算奖惩）。

学生宿舍管理规则

- 1、按安排地点住宿。
- 2、遵守作息時間，按时起居。

3、团结友爱，尊重女同学，爱护小同学，不与人发生纠纷。

4、不在宿舍起哄、肇事，扰乱宿舍管理秩序。

5、防火防盗，注意安全。上下楼道，依序进出；不私拉乱接电线、不烧炉点烛、预防火灾发生；不损坏、不盗窃公私财物、不随意留宿他人。妥善保管好现金和贵重物品，寝室用大挂锁，做到人走、睡觉关、锁门。

6、做好卫生值日，做到室内物品摆放整齐，地上无废弃物、污迹，墙上无蛛网、无乱涂乱画乱贴现象，窗明物净。

7、不向楼下、窗外、走道抛倒废弃物和污水。

8、自觉接受宿舍管理人员、值勤和值周老师的指导、管理、检查。

学生公寓管理制度

1、按时就寝，按时起床，熄灯后或午休时不讲话或做其它事。

2、各寝室认真做好值日生轮流值日工作，每天要扫地拖地。

3、保持室内清洁卫生，不乱扔纸屑废弃物，不准在墙壁上和其它公物上乱刻乱画，不准随地吐痰，各种生活用品要放整齐，每天起床后要铺床叠被。

4、认真做好防火、防触电工作，不准私自接通电源，安装电器，不准在室内点燃蜡烛等。

5、不准赌博、吸烟，讲不文明的话，不准看内容不健康的书刊等，不准在室内外追逐打闹，大声喧哗，做到言谈举止文明。

6、不准登攀阳台。

7、不准随意留客住宿，不准随意在校外住宿。

8、未经他人允许不得乱拿乱用他人物品，不准随意调换床位、壁柜等位置。

9、因事离校须经班主任、公寓管理人员批准登记后方可离校，返校后要及时销假。

10、认真做好防盗工作，离开寝室要随手锁门，休息时要门门关好窗子。

11、爱护公物。如损坏公物或他人物品者要按价赔偿，对有意损坏公物者要加倍赔偿，并给予纪律处分。

12、服从管理人员的管理。

值周工作条例

1、目的要求：

值周工作是加强对学生的日常管理的重要措施，其基本职责是维护学校正常的教育教学秩序，督促学生遵守学校规章制度，处理校园中的偶发和突发事件，对班级工作进行全面考核和总结评比。

2、值周组的组成

值周小组由一名领导、数名教师（包括一名体育教师）组成；值周领导由学校中层以上干部轮流担任，值周教师由学校办公室安排。每一值周组设组长一名，由政教处指定。

3、值周组的职责：

（1）清查各班学生在升旗、早操、早自习、上课、课间操、晚自习等环节中的出勤情



况，作好记载，并按评分标准计分，及时公布。

(2) 组织早操、课间操、学生集会等，并清理登记人数。

(3) 管理学生就餐、睡觉等秩序，维护集体纪律。

(4) 与体委艺处协作，检查全校清洁卫生。

(5) 表扬本周内的好人好事，批评学生违反校纪的事件，及时与各班班主任和有关方面联系，解决本周偶发事件，并作好记载，最后作好值周工作总结。

(6) 认真填写好值周工作日志，搞好早操，课间操，早晚自习的考勤工作。

(7) 值周领导主要负责当周值周工作的领导、检查、督促，与值周组一起处理当周值周组无法处理的一些较严重的偶发事件。

4、对值周人员的考勤。

(1) 因事不能坚持值周工作，必须在当周值周领导处和办公室请假，具备假条，因病见医院证明。

(2) 无故不假不参加值周工作的作旷工处理，扣发值周津贴。

学生思想品德评定办法

1、为了全面加强对学生的思想政治教育，全面提高学生的思想道德素质，根据《中学德育大纲》（以下简称“大纲”）、《中学生日常行为规范》（以下简称“行为规范”），结合我校实际，制定本办法。

2、学生思想品德评定原则

学生思想品德的评定，是根据“大纲”和“行为规范”要求，对学生思想品德进行的阶段性评价。评定遵循如下原则：

(1) 客观性原则。对学生思想品德和行为表现的评价应力求客观、公正，要努力克服主观性和片面性，防止以评价适当而伤害学生。

(2) 发展性原则。从学生实际出发，用全面、发展的观点评价学生，既要肯定优点，鼓励上进，又要指出缺点，指明方向，更要看到他们的发展与变化，使学生明确方向，增强信心，不断进步。

(3) 整体性原则。对学生思想品德的各个方面进行全面分析、综合评价，要校内表现和校外表现相结合，促使学生思想品德各个方面协调发展。

(4) 教育性原则。考核与评定的各个环节都应当以教育学生为出发点，使考核与评定过程成为对学生进行教育和学生自我教育的过程。

(5) 定性评价与定量考核相结合原则。根据学生思想呈现特点，采用量化考核和定性描述相结合，保证评价的科学性。

3、评定依据

对学生思想品德的评定，要以下列政策法规为依据：

(1) 国家教委关于对学生进行思想品德评定的意见

(2) 《中学生德育大纲》

(3) 《中学生守则》

(4) 《中学生日常行为规范》

4、评定方法

学生思想品德评定的基本方法是写操行评语和评定操行等级。

(1) 操行评语,即定性考核评价,每学期末在学生自我评定、小组民主评议的基础上由班主任根据学生的日常行为表现和平时考核记载,在征求任课教师意见的基础上,写出真实、全面、公正的操行评语。在评语中要指出优点、缺点,指出努力与发展方向。评语要以肯定和表扬为主。对受到表彰奖励或纪律处分的,其事实与获奖、受处分情况,均应在评语中得到如实反映。

(2) 操行等级,即定量考核评价,按照以下方法进行: ①考核办法。以班为单位,每周考核一次,由班主任、班委会对本班学生日常行为表现在思想品德考核登记簿上进行如实、详细和具体记载,做到每日记录,周末汇兑,周一班会讲评,以鼓励学生发扬优点,克服缺点,不断规范自己的言行。每位学生开学初均记入60分,以后逐周根据考核得分累计。②加分和扣分:有下列表现可增加思想品德积分:

遵守纪律,勤奋学习,工作认真负责,积极参加集体活动,在各种竞赛及社会活动中表现突出,成绩优异,进步较大,学习成绩明显提高,维护集体利益,主动帮助同学,有见义勇为行为等。

有下列行为,将扣减思想品德得分:迟到,早退,旷课,未经允许私出校门,无故不参加升旗仪式或早操、课间操以及班级或学校组织的集体活动、公益劳动,无礼貌,在公众场合吹口哨,起哄,骂人,说脏话,欺辱小同学,偷看或传阅色情、凶杀、迷信等书籍或唱不健康歌曲,小偷小摸,不遵守纪律,吸烟、酗酒,考试作弊,不交考卷以及其它严重违反中学生日常行为规范及学校规章制度行为。

③等级评定:根据考核的总积分,评定学生的思想品德等次:总分90分以上为优秀,75—89分为良好,60—74分为合格,59分以下为不合格。

5、几点说明:(1)凡有见义勇为、舍己救人,保护国家和集体财产等突出先进事迹,获市级级以上报刊或单位表彰、授予荣誉称号的学生,其思想品德可直接评为优秀等级;受到县、校表彰的良好等级学生可在原评定等级的基础上升一个等级。

(2)凡有严重不良行为,受到学校留校察看处分的或因违法乱纪被公安机关拘留、劳教的学生,其思想品德应评为不及格。政教处要审定要严格审定及控制“不及格”的人数。

(3)班主任一定要对思想品德考核结果进行认真分析研究,力求客观反映学生的真实情况,克服偏低偏高现象,在正常情况下,学生品德“良好”的应是多数,“优秀”和“及格”面要相对小一些,“不及格”的只是极个别。

(4)对学生思想品德的考核评定,不只是班主任的事,全体教职工都要关心学生的思想品德的行为,要积极与班主任、年级组长及有关方面密切配合,共同、及时做好对学生的教育和处理工作。

(5)对学生思想品德进行考核,只是一种教育手段而绝非目的,考核成绩应既是学生成长的记录,也是指引学生前进的一盏明灯,班主任和政教处必须慎重处理,切不可妄下断语,伤及学生自尊,引发不良后果。



学生奖惩条例

第一章 总则

第一条 以改革开放和党的教育方针为指导，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的人材为目标，为了奖励品学皆优的学生和惩罚违纪犯罪的行为。从我校校情出发。参照上级有关精神，加强科学管理，从严治校。为此，特制定本试行条例。

第二章 奖励

第二条 全面实行奖学金制，对德、智、体、美、劳全面发展的学生或在某一方面做出重大贡献或显著成绩的学生依据本条例进行表彰和奖励。

第三条 奖励分为：精神奖和物质奖两个方面，以精神奖为主，精神奖分为通报表扬、颁发奖状或荣誉证书等，物质奖分为奖品、奖金、减免学费等。对各类奖励按其成绩和贡献大小，分设一、二、三等三个奖级。

第四条 对在思想政治上一贯拥护党的四项基本原则，认真贯彻执行中学生守则，严格遵守中学生日常行为规范，思想品德操行评定连续三年被评为“优”的学生，发给奖状、奖品或奖金。

第五条 对学习日的明确，学习态度端正，学习方法良好，学习成绩优良，学期或学年会考、统考、期末和学年考试，总成绩获全班前三名，单科成绩获第一名者分别发给奖金和奖状；对原基础差，通过努力，学习成绩进展特别大的学生发给鼓励奖，不获重复奖，只计最高奖。

第六条 对各班评出的三好学生、优秀干部发给“三好学生奖”、“优秀学生干部奖”。体育未达标者不能获此奖项。

第七条 在学校开展的各种活动中表现突出，做出显著成绩者给予通报表扬或奖励；对在创建文明学校活动中评选出的“文明班级”、“文明小组”、“文明寝室”等创优活动中做出了突出成绩的，分别授予相应称号并发给奖状和奖金。

第八条 凡我校在校学生，在维护社会治安、舍己救人等方面做出重大贡献的除给予奖励外，还将按有关政策规定，经过报批程序和手续，分别给予记功嘉奖、追认为优秀学生或优秀共青团员、革命烈士等光荣称号。

第三章 惩罚

第九条 对思想品质不好，学习态度不端正，学习纪律很差，影响学校安定团结，破坏和干扰学校正常秩序，严重违反中学生守则和中学生日常行为规范的学生，视其性质和情节分别给予纪律处分。纪律处分分为：批评教育、警告、记过、留校察看、开除学籍等五

种；对触犯刑律者将交送司法机关依法追究刑事责任。

第十条 对思想品德较差、且经班主任老师配合家长教育仍不改正的学生，由班主任提出书面意见，年级主任年同意后，报政教处给予警告以上处分。

第十一条 对学习态度不端正，不遵守纪律、学习成绩极差，又不思进取的学生，按照报批程序，分别情况给予警告以上处分。

第十二条 对一贯不遵守学校规章制度，经过多次教育不改，视情节轻重，分别予以批评教育、责令检讨、警告、记过等处分。

第十三条 对吸烟、酗酒、赌博、私自出校门、迷恋网吧、谩骂尊长、打架斗殴、聚众滋事、与社会上的不良青年交往并从事不正当活动，影响学校声誉和安定，影响学校正常教学秩序的学生，根据不同情节和性质分别不同情况，给予警告、记过、留校察看乃至开除学籍等纪律处分。

第十四条 对损坏公共财物、翻墙翻窗或撬门入室、损坏围墙、门窗的，除批评检讨外，按损坏公物的价值予以两倍的金额赔偿。

第十五条 凡受过纪律处分的学生，不能当选为干部，不能评为三好学生、优秀学生干部和各种积极分子，思想品德考核不能评为优等。

受到纪律处分后，确实接受教训，认真改正，可由本人提出撤销处分申请，经班主任、年级主任审查后，报学校研究决定，撤销处分。

第四章 附则

第十六条 本试行条例的实施办法由政教提出，行政办公会讨论通过后实施。

第十七条 本条例的解释权在学校政教处。

学生考勤制度

1、为了更好地加强对学生的管理，严肃考勤纪律，进一步搞好学风建设，形成良好的学习风气，有利于教学活动的正常进行。特制定学生考勤制度。

2、凡我校在校学生，都必须严格遵守学校作息时间表，准时到校，认真学习，做到不迟到，不早退，不无故缺课，三次迟到或早退（包括每天的早读、自习课、正课）按旷课一节计算。

3、学生因事、因病请假必须具备假条，经班主任批准、政教处备案后有效，否则视为旷课。

4、高一、高二年级学生凡每学期旷课时数达15课时，高三学生每期旷课达10课时者，学校将按有关规定予以纪律处分或除名。

5、学生上课期间的考勤由年级主任负责，早晚仔细的考勤由值周教师负责。

6、值周组每周公布各班学生出勤情况，并纳入值周考评分。

文明班级考核及评选办法

1、为了加强校园精神文明建设，营造良好的文化氛围，建立正常的教育教学秩序，促进学生成人、成才、成功，让家长放心，让社会满意，特制定文明班级考核及评选办法。

2、考核评选范围及条件



(1) 班纪班风

- ①有适合本班特点的《班规》，有管理制度。
- ②精神面貌好，有朝气。
- ③ 班干部配备齐，工作能力强。
- ④ 生活常规符合《中学生日常行为规范》及学校有关规定。
- ⑤ 言行举止文明大方，无粗俗、野蛮现象。
- ⑥ 出勤好，无缺席、旷课、早退现象，迟到现象少。
- ⑦ 卫生习惯好，爱护环境卫生，热爱劳动， 教室卫生保持好。
- ⑧ 热心学校公务。
- ⑨ 尊敬老师，无侮辱、诽谤老师现象。

(2) 学习风气：

- ① 班级学习风气浓，学习热情高。
- ② 班级成绩在同校同类班级中有明显上升。
- ③ 班级有针对性地进行学法指导。

(3) 集体活动：

- ① 集体荣誉感强，积极参加学校、年级开展的活动。
- ② 学生参加升旗及各种集会，做到“快、静、齐”，无打闹、 吃零食现象。
- ③ 班级根据具体情况开展课外活动。
- ④ 能围绕学校每月主题开展活动，效果好。

3、考核评选办法

- (1) 学校政教处根据学校安排向各年级组划拨文明班级指标。
- (2) 各年级按照划拨名额进行推荐，并写出推荐材料。
- (3) 学校行政办公会议审查。
- (4) 召开命名表彰大会。
- (5) 文明班级一年一评选，不搞终身制。

优秀学生表彰办法

1、为激励学生勤奋学习，立志成才，特制定优秀学生表彰办法。

2、优秀学生表彰分为成绩优秀奖，学习进步奖、优秀班干部奖、优秀学生干部奖、优秀学生干部奖。

3、各类表彰办法及条件：

(1) 成绩优秀奖。①表彰对象：学校组织的期中、期末及高三年级诊断性考试等考试中成绩优秀者。 ②表彰办法：年级前5%颁发奖状和奖金（高三文理科分别计算）；年级前30%颁发奖状（高三文理科分别计算）；年级前50%红榜（高三文理科分别计算）；各学科年级前三名颁发奖状。

(2) 学习进步奖。①表彰范围：各教学班中学习进步明显、思想进步快者。②表彰办法：每教学班每次表彰一人，由学校颁发奖状；对择校生，每个年级奖励10名，由学校颁发

奖金；③获以上两项表彰均需受奖学生无违章违纪行为。

(3) 优秀班干部奖。每学期末各班推选一人，由学校颁发奖状。

(4) 优秀学生会干部奖。每学期末，由学校团委颁发奖状，表彰学生会优秀干部2—3人。

(5) 优秀团员奖。每学期末，各团支部评出一人，由学校团委颁发奖状表彰。

(6) 省、市、县表彰的三好学生、优秀班团干部。按照各表彰级别要求推荐，若符合要求的学生较多，则按照学习成绩推选。

德育形式

1988—2014年，学校采用常规教育、德育渗透、道德引领、寓教于乐等多种方法，加强对学生的思想工作。

【常规教育】1998年，学校根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》要求，制定本校校风校纪常规要求，要求学生在仪表、仪容方面做到：穿戴整洁，着装得体，朴素大方，不烫发、不染发，不化妆、不穿高跟鞋，不佩戴首饰。在校园内不戴太阳镜，不再公共场所穿拖鞋、背心或打赤膊，不带装饰性书包上学。在言行方面做到：使用文明礼貌用语。不讲脏话，粗话，不在教室黑板、墙壁、走廊、课桌、宣传栏上等公共场所涂抹乱画，不在学习时玩手机游戏或掌上游戏机或听随声听，不带电子宠物以及色情、凶杀、迷信等课外书刊进课堂。在礼貌交际方面做到：(1) 尊敬师长。路遇师长应主动招呼，对师长不直呼其名，不顶撞老师；(2) 与同学友好相处，团结互助，发生矛盾时多做自我批评；不干扰别人学习、休息，妨碍别人要道歉；(3) 未经允许不随便进入他人房间，不随便动用他人物品，拆看他人信件和日记。在生活方面做到：按时作息，养成良好生活习惯，不吃或少吃零食。生活俭朴，勤俭节约，不乱花钱。在清洁卫生方面做到：每日做好公区和教室卫生、寝室卫生和个人卫生；不乱倒饭、菜、脏水；不随地吐痰；不乱扔纸屑、瓜果皮，不使用食品塑料袋。在体育锻炼方面做到：坚持做好“两操”，自觉锻炼身体。不迟到、缺席，努力做到“静、快、齐”，并认真完成每套动作。在遵守纪律方面做到：努力学习，遵守课堂纪律，不迟到、早退和旷课，爱护公物，不攀摘花木，不翻越围墙，教室内、外不踢足球，集合做到“快、静、齐”，升旗仪式或集会不讲话、不打闹，不赌博，不打架斗殴，不看不健康的电视、录像或书籍，不登陆色情网站。2000年，学校开始研究实行封闭式管理的有关问题。2001年3月，校刊《教改论坛》发表吴成光、孙耕、潘传国撰写的文章《畅通管理渠道，输送教育活水——关于开放式办学、封闭式管理的思考与实践》，随后出台《达县中学封闭管理实施方案》，要求学生从星期日晚上至星期五晚上，原则上不出校门，在学校愉快、充实地学习或生活。对学生实行统一就餐、统一住宿、统一课外活动，同时加强校门出入管理，完善学校相关配套硬件建设，为学生提供一个相对严谨又宽松健康的学习与成长环境。

【德育渗透】1988—2014年，要求各学科教师宜根据本学科特点，寓德育教育于各科教学内容和教学过程之中：政治教师要在教学之中，向学生系统地进行思想品德教育，语文教师利用教材中丰富的思想品德教育素材，因势利导地对学生进行爱国主义、社会主义及中华



民族优秀传统文化教育；数、理、化、生等自然学科的教师，在教会学生应用缜密的逻辑思维，合理的科学演绎解决问题的过程中，也应把辩证唯物主义的世界观和方法论传达给学生；历史教师要引领学生穿行在我国五千年灿烂的历史长河中，使爱国主义教育、历史唯物主义教育水到渠成；外语教师，则引导学生树立学习外国先进科学技术，吸收世界各所创造的文明成果，增强走向世界的雄心壮志；音乐、美术课要对学生进行美的熏陶，提高学生的审美能力，体育课要培养学生增强体质，树立战胜困难，顽强拼搏的精神。

1992年，学校以迎接四川省第七届中学生田径运动会为契机，对校园进行绿化和美化，修建花台，栽植名贵花木，在教室开辟板报栏，在校园公共场所设置励志语、警示语、宣传语、提示语等语牌，悬挂名人画像，把思想教育融入学生的日常生活之中。在绿化美化校园的同时，重视环境文化的德育功能。一是规范了教室文化建设。每个教室前面黑板上方是国旗、校训，两侧是标语，后面有黑板报。营造出人文、和谐、自然、向上的精神。二是在各楼道张贴名人画像和激励性标语、提示性语录和名言警句，让师生在潜移默化中享受文化的熏陶。三是开展了“校园文化论文”评选。2013年，学校被评为达州市校园文化建设示范学校。

2003年，学校在创建国家级示范性普通高中的过程中，加强校园文化建设，向社会广泛征集达县中学文化建设方案，对校园环境进行重新规划与设计，提升校园绿化、净化、美化的层次，在显眼位置用大幅标语的形式推出学校“适应与超越”的办学理念，在公共场所设置贴报栏、宣传栏，修建文化墙，刊刻励志诗文与联语，在校园树立达尔文、爱因斯坦、孔子、鲁迅等古今中外著名科学家、文学家、思想家和教育家的塑像，修建元稹广场、元九亭等具有地方特色的文化设施，营造出浓郁的文化氛围，陶冶着学生的情操，影响着学生的审美情趣。

学校自建校以来，通过各种文化体育活动，寓教于乐，对学生进行潜移默化。如每周一早晨组织全校师生参加升国旗仪式，坚持每天一次读报活动，坚持每周二至四次唱歌活动。定期组织诗歌朗诵会、讨论会、辩论会，开展知识竞赛、编写手抄报、黑板报、举办书法、美术、摄影展览，举行文艺、体育活动，收听收看广播电视等，让学生在丰富多彩的课外活动中，发现自己，发展自己，展示自己，完善自己，陶冶情操；通过组织学生进行社会调查，安排参观访问，撰写小论文，搞小发明，成立志愿者服务队，参加社区服务等，促进学生理论联系实际。学校还通过组织学生排队就餐、维护环境卫生等，对学生进行遵章守纪、热爱美、创造美等方面的教育；通过组织学生参与布置美化教室、宿舍等活动，不仅改变了学生的学习与生活环境，也让学生明白了艰苦奋斗的真正含义，懂得了劳动创造美的真谛，从而受到真实而生动的道德教育。

【道德引领】1988—2014年，学校加强对学生的道德引领。每期举行一二次大型的英雄模范事迹展，如雷锋事迹展、焦裕禄事迹展、孔繁森事迹展等；每年组织一至二次英雄模范事迹报告会，聘请本地区有突出贡献的人士介绍自己的事迹，或请本校教师、学业有成的学生介绍自己学习体会和人生体验。平时也注意结合语文教学，要求学生写自己最敬佩的人、最喜爱的人的作文，用这些形式，引导学生认识英雄模范，以英雄模范为榜样，学英雄，见行动。

学校注意从学生熟悉的社会生活中提炼和创设某种道德情境，让学生讨论、评说、思

考，从而发展学生的道德认知判断力，形成稳定、清晰的道德价值观。如有意设置一些做法，有意把扫帚、脏抹布、纸屑等随意扔在地上，观察不同学生的反应，然后进行评说，引导学生重视道德实践，培养良好的行为习惯。

学校努力为学生创造充分条件，设计一定的社会活动，如参观、访问、参与社会调查、参加志愿者服务、进行社会宣传等，让德育和社会息息相关，让学生在这些活动中进行自我道德实践和道德评价，从道德体验出发，进而培养其道德情感，强化道德行为习惯。

学校在进行道德引领的同时，加强理论教育，每天晚自习前安排30分钟读报时间，或读报，或收看电视新闻，每周一下午第三节为班团（队）活动时间，开展班级或共青团少先队活动，结合学生实际，开展教育活动。

【德育活动】1988年国庆节前夕，学校团委和语文组联合举行以爱国爱乡为主题的达县中学首届手抄报比赛，10份学生编写的手抄报获优胜奖。1989年7月24—27日，根据县文教局安排，组织全校教职工和学生（包括500余名已经毕业离校的高中应届毕业生）参加暑假学习，传达中共中央十三届四中全会精神，坚持四项基本原则，维护安定团结，反对资产阶级自由化。同年12月，制定达县中学第一个校训：团结，奋进，求实，创新。校风：文明，守纪，严谨，成才。月14—17日，校团委与学校语文教研组联合举行“人民为我修学校，我为人民做什么”主题演讲会，百余名学生参加各班和年级初赛，12人参加学校决赛并获奖。

1991年2月，学校出台《关于进一步加强学生文明行为习惯养成教育的意见》，将学生文明行为习惯养成教育分为组织动员、学习落实、总结评比三个阶段。1991年6月，学校召开全校性文明行为习惯养成教育经验交流暨表彰会。1992年3月，举行达县中学第二届“迎春诗歌朗诵会”。同年10月11日，举行纪念红军入川60周年知识竞赛暨国庆演讲会。1994年10月，组织学生参加全国青少年读书教育活动，学生朱静的《爱我中华、爱我家乡》获征文比赛一等奖；杜毅获达川地区中学生历史知识抢答赛一等奖，黄玲、刘兵获二等奖。同年12月19日，初中部举行歌咏比赛，高中部举行“再塑县中人”主题演讲赛庆祝1995年元旦。

1995年4月，县委制发《关于贯彻〈中共中央关于进一步加强和改进德育工作的若干意见〉的实施意见》，学校开展以贯彻落实《中小学生日常行为规范》为重点的系列活动，包括坚持升降国旗，唱百首爱国主义歌曲等。同年10月24日，邀请自费行程20万公里、宣传爱国主义的原黄埔军校学生、南京大屠杀幸存者乐武权来校为全校师生作爱国主义教育报告。1996年，学校开展“学规范，做合格中小学生”系列活动，包括爱国主义教育读书活动和社会实践活动等。1997年2月20日，邓小平逝世。全校师生收看邓小平追悼大会实况转播，沉痛缅怀、悼念改革开放总设计师小平同志。同年6月30日晚，全校师生集体收看香港回归祖国庆祝大会实况转播；次日，师生自发举行庆祝活动，热烈庆祝香港胜利回归。

1998年1月8日，组建中共达县中学总支委员会业余党校，培训青少年学生中的入党积极分子，到2012年，共有0000人参加培训。当年6月3日，学校文科和理科党支部分别召开支部大会，讨论发展高中1998级7班学生周威与同年级8班学生兰京为中共预备党员。这是学校党组织第一次发展学生党员，截至2012年12月，全校共发展学生党员300余人。

1999年，开展迎建国50周年、迎澳门回归祖国、迎新世纪到来的“三迎”知识竞赛和征文比赛活动。2000年4月，成立达县中学助你成才服务中心，为学生提供心理咨询、法律维



权、特困生资助等服务。同年7月，省级课题“心理健康教育对中学生学习适应影响的实验研究”立项并开题。经过五年实验研究，于2005年11月被评为第三届四川省普教教学成果二等奖。2001年1月，校团委举办“迈入新世纪，我该怎么办”征文大赛。同年2月，响应团县委常以，在全校开展崇尚科学、提倡文明、抵制邪教活动。同年4月27日，在学校运动场举行寓教于乐的大型语文游园活动，活动设“学习橱窗”、“语文大观”、“文化长廊”、“智力冲浪”等四个园区，全校3000余师生参加猜谜、成语接龙、知识抢答、智力比拚等活动。12月20日下午，举行诗文朗诵比赛。

2002年，在高初中各年级开展以《公民道德建设实施纲要》、《中小学生道德修养读本》、《中小学生日常行为规范》为主要内容的知识竞赛和以公民道德建设为主题的征文活动。2003年，在全校师生中开展学习“三个代表”重要思想专题教育活动。同年3月，学校团委被省委宣传部、省精神文明办公室、省军区政治部、共青团省委联合表彰为四川省学雷锋志愿者服务先进集体。当年11月，向社会征集校园文化设计方案、标识图标设计和校歌，优化校园育人环境。2004年，开展未成年人思想道德建设教育活动。同年3月10日，举行全校性“创建文明卫生学校签名宣誓”活动，4000余名师生庄严宣誓承诺并在“做文明人，为创国示范作贡献”的横幅上签名。2005年9月，全校师生分批去市歌舞剧院观看话剧《少年邓小平故事》；10月，举行“县中创国示范，我该怎么办”主题演讲会，全校近6000名师生参加演讲会，13名学生和青年教师作精彩演讲；同期，开展“弘扬和培育民族精神月”活动。2006年4月17日，学校举行“八荣八耻”演讲比赛，15名师生代表班级或教育组作精彩演讲；同年10月21日，学校高中1990级毕业生、清华大学教师、博士熊斌回乡探访母校并作为在校学生作报告，勉励大家珍惜大好时光，努力学习，早日成才。同当年11月2日，举行全校性“树荣辱观、唱正气歌”主题演唱比赛；22日，举行纪念红军长征胜利70周年合唱暨诗歌朗诵会。同年12月7日，举行达县中学2006年度18岁成人仪式，被评为2006年度四川省18岁成人仪式教育活动先进集体。2007年2月，被命名为达县平安校园。获四川省工商行政管理局、文化厅、公安厅、通信管理局、教育厅、财政厅联合授予的四川省打击农村黑网吧专项执法行动先进集体称号。同年4月，被评为达县关怀青少年工作先进集体；7月，高中2008级2班学生李尚维《麦田·雨天·信念》获第十四届全国青少年爱国主义读书教育活动高中组特等奖，并出席在人民大会堂举行的颁奖仪式，学校获组织优秀奖。2007年10月29日下午，召开学校与南外镇夏云村共驻共建和谐育人环境座谈会，研究校、社合作，优化环境，和谐育人的问题。同年11月27日下午，举行清华大学“胸怀成才梦，走进清华园”报告会，高三毕业年级学生与会。

2008年1月15日，校团委组织100名学生到达城中心广场参加我为达城添光彩活动；3月14日，组织初中学生到龙郡植树；4月14日，召开高中2008级高考考试心理调节与考试技巧报告会，邀请北京师范大学心理学博士王明中主讲。当年12月，高中2009级22班被表彰为“我是达州人，我为达城添光彩”活动先进集体，田潇、于曼妮、李纯超、魏川登被表彰为优秀学生。同年12月，学生杨晗参加达州市新华文轩杯中小学生向抗震救灾英雄少年学习演讲大赛获高中组一等奖。

2009年11月，学校团委举行“九州颂、华夏韵”诗歌比赛；12月9日，举行以“激情唱

响青春、歌声追忆英魂”为主题的纪念“一二九”运动七十四周年大合唱活动，全校高中非毕业年级学生代表数百人与会。2010年5月，创建达州市首家学校心理咨询室知心屋，当年10月，《达州晚报》刊发文章《达县中学有个知心屋》，报道学校开展心理健康教育情况。2011年4月27日，团县委主办、学校党委协办的“感党恩，跟党走，青春放歌”合唱比赛在学校举行。同时举行的还有达县中学第九届艺术节闭幕暨纪念五四运动92周年文艺晚会。当年10月，在全校举行“诵经典、爱祖国”诗文朗诵赛，高中2014级17班、高中2013级31班获一等奖。同年11月，学校申报全国家庭教育“十一五”重点研究课题《学校推进家庭教育工作的探索与研究》获专家组审定，被批准为养成教育实验学校，开展为期一年的学校推进家庭教育及学生养成教育的相关研究。2012年10月26日，召开以关爱留守关注成长为主题的留守学生座谈会。11月5日下午，高中一年级部分师生参加2012年下期国防知识讲座，由达州市军分区教官赵参谋主讲。

德育研究

1988—2014年，学校开展多个德育课题研究，教职工撰写德育研究论文数百篇。

【德育课题】1989年，在高中二年级中开展“德育量化管理考核办法”课题研究，根据研究成果，学校制订“达县中学德育量化考核条例”，将德育指标分解为若干个考核点，分别赋予适当分值，最后形成以分值呈现的德育总体评价。

1991年秋，在达县中小学教研室指导下，进行“中学德育整体目标序列到位”实验研究。该研究把整个德育工作分解为若干阶段，把德育内容分解为文明习惯教育系列、集体主义教育系、爱国主义教育系列、法纪教育系列、理想前途教育系列、社会主义基本常识教育系列、辩证唯物主义常识教育系列等8个系列，在不同年段，侧重实施不同序列的德育教育，一一到位，一一落实，促进德育工作收到实效。实验研究结题后，受到地区教科所充分肯定，其研究成果被普遍运用于学校德育实践中。

2000年，开展“心理健康教育对中学生学习适应影响的实验研究”实验研究，该课题后列为省、市、校三级共管课题，2005年结题，获第三届四川省普教教学成果二等奖。

2002年，学校发起“县中杯”德育征文大赛，共收到县内外应征稿件300余篇，评出一等奖2名，二等奖8名，三等奖20名，结集编印了《走进心灵》一书。

2003年，启动达县中学学校哲学课题研究，系统总结学校办学思想，包括教育教学及管理工作思想研究，研究成果《适应与超越——四川省达县中学学校哲学》一书2004年11月由四川教育出版社出版并获达县人民政府一等奖。

2011年11月，学校申报全国家庭教育“十一五”重点研究课题《学校推进家庭教育工作的探索与研究》获专家组审定，被批准为养成教育实验学校，开展为期一年的学校推进家庭教育及学生养成教育的相关研究。

【德育论文】1988—2012年，学校广大教职工积极参与学校组织的德育课题研究活动，也对自己的德育实践进行总结提炼和深入思考，并在各级报刊撰写和公开发表德育论文数百篇。

表7—2

1988—2006年达县中学教职工撰写发表部分德育论文目录



题 目	作 者	发表时间	发 表 刊 物	备 注
对德育现状的三点认识	孙 耕	1992. 07	学校思想教育文稿	
切实加强“两史一情”教育,认真做好育人工作	孙 耕	1993. 01	德育参考资料	
试论高中数学教育过程中的美育渗透	郭 勇	1998. 12	西师大学报(教育版)	
女中学生心理健康问题的调查分析与教育策略	郭 勇	1999. 07	青年研究	
“品德转化实验班”初探	童明常	2000. 05	德育工作研究	
女中学生心理健康问题的调查报告	童明常 卢小华	2000年		
教育模式的弊端及改进之断想	童明常	2001. 8	中央教科所创新教育论文	国家一等奖
给学生一个宽松的成长环境	孙 耕	2000年	教育导报	
班主任工作的重要方法	王治怀	2001. 01	达州日报	
浅谈校园文化建设的内容和功能	邵学译	2001. 01	地理	省一等奖
把教书育人工作落到实处	李孟然	2001. 02	学校教育文稿	
学校德育工作的自我意识教育与实践	李孟然	2001. 02	北京教育科学研究	
莫把“检讨”当法宝	李贤荣	2001. 02	德育报	
三个二次的互相转化	李中频	2001. 02	今日中学生	
学生座位排位小议	李贤荣	2001. 05	教师报	
浅谈运动员的个人心理卫生	李永安	2001. 06	省教科所	省二等奖
班主任工作中的短期行为剖析	沈仁平 廖绍成	2001. 06	教改论坛	
强化团队工作,提高德育效力	雷致远	2001. 06	教改论坛	
关于欠发达地区城镇中学住读生德育状况的调查与教育策略	郭 勇 童明常	2001. 06	教改论坛	
班主任应适应素质教育要求	张 玲	2001. 08	中央教科所创新教育西南片区	国家二等奖
学校应抓好学生道德教育	李子禄	2001. 12	达州日报	
畅通管理渠道,输送教育活水-关于开放式办学、封闭式管理的思考与实践	吴成光 潘传国 孙 耕	2001. 12	教改论坛	
校园暴力现象及预防策略	李贤荣	2001. 12	教改论坛	
学生心理健康教育之浅见	王显涛	2001. 12	教改论坛	
班主任心理换位探索	艾阳兵	2001年	学校思想教育文稿	
班主任应重视建立班级的人际关系	周 平	2002. 05	教改论坛	
初二学生的分化透视及策略	吴成光 李贤荣	2002. 5	教改论坛	
转化“后进生”对策的探索	黎定六 譙 剑	2002. 05	教改论坛	

题 目	作 者	发表时间	发 表 刊 物	备 注
课堂教学中师德的六大表现	谭晓波	2002. 12	走进心灵	县二等奖
班风建设与班主任自身素质	潘光明	2002. 12	走进心灵	县三等奖
班主任如何面对学生的批评	李健	2002. 12	走进心灵	县三等奖
构建“三自”教育管理模式,促进学生全面和谐发展	李孟然	2002. 12	走进心灵	县一等奖
如何加强新形势下的班集体建设	胡 力	2002. 12	走进心灵	县三等奖
谈对学生进行修养教育	邱太海	2002. 12	走进心灵	县优秀奖
摆脱心理重负,步入健康心理	李贤荣	2002年	省教科所	省一等奖
训练心理素质,锻造坚强意志	李贤荣	2002年	市 教科所	市二等奖
“后进生”的形成溯源与转化对策	黎定六	2002. 12	走进心灵	县三等奖
对中学生迷恋上网的思考	潘远超	2002年	省心理学会	省二等奖
高一新生德育工作探讨	潘远超	2002. 12	走进心灵	县优秀奖
抓好道德教育,促进青少年健康成长	李子禄	2002年	教育导报	
如何抓德育工作的主渠道—学科渗透	吴成光	2002. 12	走进心灵	县三等奖
根据中学生特点培养健全人格	孙 耕	2002. 12	走进心灵	县三等奖
中学生逆反心理的产生和预防	任中华	2002. 12	走进心灵	县二等奖
中学生早恋成因、类型、特点及对策	潘远超	2003. 5	教改论坛	
浅谈师生的情感沟通	谭晓波	2003. 12	教改论坛	
我的班主任工作体会	杨长青	2003. 12	教改论坛	
农村中学心理素质训练课的探索	童明常 潘远超	2003年	西南民族学院报	
警惕“教师怕学生”	潘学凡	2003年	德育报	
教师为何怕学生	李 东	2003年	达州日报	
学生厌学心理产生的原因及其对策	潘远超	2005. 12	教改论坛	
让师生之间永远是蓝天	陈宝琴	2005. 12	教改论坛	
中学生早恋原因、危害及策略探析	杨长青	2006. 05	教改论坛	
当代中学生“鼠标下的道德”教育	罗广武	2006. 05	教改论坛	
也谈赏识教育	谭晓波	2006年	四川文理学院学报	
高中一年级的班集体建设	谭晓波	2006年	现代教育理论与实践指导全书	

卷八 教 学

课程设置

1988年,学校按照教育部颁课程计划开设课程,按照学科“教学大纲”或“课程标准”实施教学。

【高中课程】1988年8月—1992年8月,学校执行教育部颁《全日制六年制重点中学教学计划(试行草案)》,开设政治、语文、数学、外语、物理、化学、生物、历史、地理、生理卫生、体育、音乐、美术等课程,每学年40周,其中上课32周,复习考试4周,劳动技术教育4周;假期(包括寒暑假、节日假和农忙假)10—11周;机动时间1—2周。在高中一年级上学期结束或进入高中二年级时分设文科和理科。一年级文科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、体育等课程,理科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、体育等课程;二年级文科开设政治、语文、数学、英语、历史、地理、体育,理科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、体育;三年级文科开设政治、语文、数学、英语、历史、地理、体育,理科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、体育。

1992年9月,执行教育部新颁教学计划,普通高中实行毕业会考基础上的普通高考制度。1996年,执行教育部《全日制普通高级中学课程计划(试验)》,普通高中课程实行中央、地方、学校三级管理。课程计划中的12门学科课程(包括必修和限选)由国家教委统一规定基本课时数,颁布学科教学大纲,规划、组织编写和审查教材。同时,各地根据课程计划精神,按照实际情况,由省级教育行政部门或其授权的教育部门参照制订本省实施的高中课程计划,提出有关任意选修学科及活动类课程的实施方案,指导学校执行。按照此课程计划,学校高中一年级文科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、劳技,理科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、劳技;二年级文科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、生物、体育,理科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、生物、体育;三年级文科开设政治、语文、数学、英语、历史、地理、体育,理科开设语文、数学、英语、物理、化学、体育。高一年级1997年取消劳技课,1998年增设音乐课,2001年,增开计算机课,2004年增开美术课。2005年,高中一年级美术课改在高中二年级开设。2006年,高中一年级开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、体育、微机、音乐等课程;高中二年级分文、理科,文科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、体育、生物、美术,理科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、体育、生物、美术;高中三年级文科开设政治、语文、数学、英语、历史、地理、体育,理科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、体育等课程。



2010年9月，从当年入学的高中一年级开始，实施《四川省普通高中课程设计方案（试行）》。按方案规定，普通高中课程由必修和选修两个部分构成，分为学习领域、科目、模块三个层次。共设置语言与文学、数学、人文与社会、科学、技术、艺术、体育与健康 and 综合实践活动等八大学习领域，每一领域由课程价值相近的若干科目组成，设语文、外语（英语、日语、俄语等）、数学、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、艺术（或音乐、美术）、体育与健康、信息技术、通用技术等科目；鼓励有条件的学校开设两种或多种外语。每一科目由若干模块组成。模块之间既相互独立，又反映学科内容的逻辑联系。每一模块都有明确的教育目标，并围绕某一特定内容，整合学生经验和相关内容，构成相对完整的学习单元，并通过学分描述学生的课程修习状况。2014年，学校高中一年级开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、音乐、计算机、体育等科目，高中二年级文科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、体育，理科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、体育等科目，高中三年级文科开设政治、语文、数学、英语、历史、地理、体育，理科开设政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、体育。

表8—1 国家教育部《全日制普通高级中学课程计划》

学 科		周课时累计	必修选修授课时数	总授课时数
思想政治	必修	6	192	192
语文	必修	12	384	384
外语	必修	12	384	384
数学	必修	8	280	332-384
	选修	2-4	52-104	
信息技术	必修	2	70	70-140
	选修	2	70	
物理	必修	4-5	158	158-306
	选修	5	148	
化学	必修	4	140	140-271
	选修	4-5	131	
生物	必修	3	105	105-183
	选修	3	78	
历史	必修	3	105	105-236
	选修	4-5	131	
地理	必修	3	105	105-209
	选修	4	104	
体育和保健	必修	6	192	192
艺术(音乐、美术)	必修	3	96	96

学 科			周课时累计		必修选修授课时数		总授课时数	
综合 实践 活动	研究性学习	必修	9		288			
	劳动技术教育		每学年一周,可集中安排也可分开安排					
	社区服务		一般应利用校外时间安排					
	社会实践		每学年一周,可集中安排也可分开安排					
地方和学校选修课程			11-19		340-566			

注：周课时累计是指各学科每学年周课时之和。

四川省普通高中课程设计方案（试行）

表8—2—1

普通高中课程设置及学分表

学习领域	科目	模 块		
		必修学分	选修学分 I	选修学分 II
语言与文学	语文	10	根据社会对人才多样化的需求,适应学生不同潜能和发展的需要,在共同必修的基础上,各科课程标准分类别、分层次设置若干选修模块,供学生选择。	学校根据当地社会、经济、科技、文化发展的需要和学生的兴趣,开设若干选修模块,供学生选择。
	外语	10		
数学	数学	10		
人文与社会	思想政治	8		
	历史	6		
	地理	6		
科学	物理	6		
	化学	6		
	生物	6		
技术	信息技术	4		
	通用技术	4		
艺术	音乐	3		
	美术	3		
体育与健康	体育与健康	11		
综合实践活动	研究性学习活动	15		
	社区服务	2		
	社会实践	6		
学分合计		116学分	至少获得22学分	至少获得6学分

说明：

(1) 学生学习一个模块并通过考核,可获得2学分(其中体育与健康、音乐、美术每个模块1学分)。

(2) 学生每学年在每个学习领域都必须获得一定的学分,三年中需获得116个必修学分(包括研究性学习活动15学分,社区服务2学分,社会实践6学分)和至少28个选修学分(选



修Ⅰ至少获得22学分，选修Ⅱ至少获得6学分)，总学分达到144学分方可毕业。鼓励学生修习更多的选修模块，获得更多学分。

表8—2—2

普通高中课程设置及模块安排表

学习领域	科 目	必修	选修Ⅰ		选修Ⅱ
			选修ⅠA	选修ⅠB	
语言与文学	语文	必修1、必修2、必修3、必修4、必修5	传记选读 语言文字应用	选修ⅠA之外的选修模块	学校根据当地社会、经济、科技、文化发展的需要和学生兴趣开设的选修模块或专题
	外语 (英语为例)	英语1、英语2、英语3、英语4、英语5	英语6 英语7	选修ⅠA之外的选修模块	
数 学	数学	数学1、数学2、数学3、数学4、数学5	人文方向:选修1-1、选修1-2; 理工方向:选修2-1、选修2-2与2-3	人文方向:选修系列3、系列4 理工方向:选修系列3、系列4	
人文与社会	思想政治	思想政治1,思想政治2,思想政治3,思想政治4	人文方向:经济学常识	人文方向:选修ⅠA之外的选修模块 理工方向:选修模块	
	历史	历史(I) 历史(II) 历史(III)	人文方向: 选修1历史上重大改革回眸 选修2近代社会的民主思想与实践	人文方向:选修ⅠA之外的选修模块 理工方向:选修模块	
	地理	地理1 地理2 地理3	人文方向: 选修5 自然灾害与防治 选修6 环境保护	人文方向:选修ⅠA之外的选修模块 理工方向:选修模块	
科 学	物理	物理1、物理2 人文方向:选修1-1 理工方向:选修3-1	理工方向: 选修3-2 选修3-4	人文方向:选修1-2 理工方向:选修3-1、选修3-2、选修3-4之外的选修模块	
	化学	化学1、化学2 人文方向:选修1 化学与生活 理工方向:选修3物质结构与性质	理工方向: 选修4化学反应原理 选修5有机化学基础	人文方向:选修1之外的选修模块 理工方向:选修3、选修4、选修5之外的选修模块	
	生物	生物1 生物2 生物3	理工方向: 选修1生物技术实践	人文方向:选修模块 理工方向:选修1之外的选修模块	

技术	信息技术	信息技术基础; 在算法与程序设计、网络技术应用、数据管理技术中任选1个模块	未修习的选修模块	
	通用技术	技术与设计1 技术与设计2	选修模块	
艺术	音乐	音乐鉴赏; 在歌唱、演奏、音乐与舞蹈、音乐与戏剧表演、创作中任选1个模块	选修模块	
	美术	美术鉴赏; 在绘画、雕塑、设计、电脑绘画/电脑设计、书法、篆刻、摄影/摄像、工艺中任选2个模块		
体育与健康	体育与健康	在健康教育、田径2个系列中,各选1个模块;在体操、民族民间体育项目、新兴运动、水上项目、田径、球类等系列中,选修9个模块	选修模块	
综合实践活动	研究性学习活动	三年完成至少3个专题研究		
	社区服务	三年中必须参加10个工作日社区服务		
	社会实践	每学年参加1周社会实践		

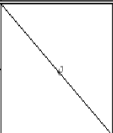
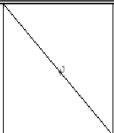
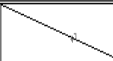
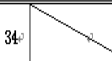
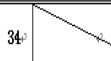
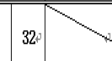
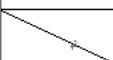
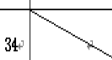
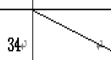
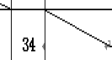


表8—2—3

普通高中课程设置及学时安排指导表

学习领域 ⁰	科目 ⁰	模块及学时 ⁰																			
		第一年 ⁰						修习方向 ⁰	第二年 ⁰						第三年 ⁰						
		上学期 ⁰			下学期 ⁰				上学期 ⁰			下学期 ⁰			上学期 ⁰			下学期 ⁰			
		学段 1 ⁰	学段 2 ⁰	周学时 ⁰	学段 1 ⁰	学段 2 ⁰	周学时 ⁰		学段 1 ⁰	学段 2 ⁰	周学时 ⁰	学段 1 ⁰	学段 2 ⁰	周学时 ⁰	学段 1 ⁰	学段 2 ⁰	周学时 ⁰	学段 1 ⁰	学段 2 ⁰	周学时 ⁰	
语言与文学 ⁰	语文 ⁰	必修 1 ⁰	选修 IA: 传记选读 ⁰	4 ⁰	必修 2 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰		必修 3 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰	必修 4 ⁰	必修 5 ⁰	4 ⁰	选修 IA: 语言文字应用 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰	学校安排一定的选修课程,同时安排总复习 ⁰			
	英语 ⁰	英语 1 ⁰	英语 2 ⁰	4 ⁰	英语 3 ⁰	英语 4 ⁰	4 ⁰		英语 5 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰	选修 IA: 英语 6 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰	选修 IA: 英语 7 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰				
数学 ⁰	数学 ⁰	数学 1 ⁰	数学 4 ⁰	4 ⁰	数学 5 ⁰	数学 2 ⁰	4 ⁰	人文方向 ⁰	数学 3 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰	选修 IA: 选修 1-1 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰	选修 IA: 选修 1-2 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰				
								理工方向 ⁰	数学 3 ⁰	选修 IA: 选修 2-1 ⁰	4 ⁰	选修 IB ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰	选修 IA: 选修 2-2 ⁰ 与 2-3 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰				
人文与社会 ⁰	思想政治 ⁰	思想政治 1 ⁰			2 ⁰	思想政治 2 ⁰			2 ⁰	人文方向 ⁰	思想政治 3 ⁰			2 ⁰	思想政治 4 ⁰			2 ⁰	选修 IA: 经济学常识 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰
										理工方向 ⁰	思想政治 3 ⁰			2 ⁰	思想政治 4 ⁰			2 ⁰	选修 IB ⁰		
	历史 ⁰	历史(I) ⁰			2 ⁰	历史(II) ⁰			2 ⁰	人文方向 ⁰	历史(III) ⁰	选修 IA: 选修 1 ⁰	4 ⁰	选修 IB ⁰			2 ⁰	选修 IA: 选修 2 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰	
										理工方向 ⁰	历史(III) ⁰			2 ⁰	选修 IB ⁰			2 ⁰			

学习 领域 ⁰	科目 ⁰	模块及学时 ⁰																		
		第一年 ⁰						修习 方向 ⁰	第二年 ⁰						第三年 ⁰					
		上学期 ⁰			下学期 ⁰				上学期 ⁰			下学期 ⁰			上学期 ⁰			下学期 ⁰		
		学段 1 ⁰	学段 2 ⁰	周 学 时 ⁰	学段 1 ⁰	学段 2 ⁰	周 学 时 ⁰		学段 1 ⁰	学段 2 ⁰	周 学 时 ⁰	学段 1 ⁰	学段 2 ⁰	周 学 时 ⁰	学段 1 ⁰	学段 2 ⁰	周 学 时 ⁰	学段 1 ⁰	学段 2 ⁰	周 学 时 ⁰
人文 与 社会 ⁰	地理 ⁰	地理 1 ⁰	2 ⁰	地理 2 ⁰	2 ⁰	人文 方向 ⁰	地理 3 ⁰	2 ⁰	选修 IA: 选修 5 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰	选修 IA: 选修 6 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰	学校安排一定的选修 课程,同时安排总复习 ⁰					
						理工 方向 ⁰										地理 3 ⁰	2 ⁰	选修 IB ⁰	2 ⁰	选修 IB ⁰
科学 ⁰	物理 ⁰	物理 1 ⁰	2 ⁰	物理 2 ⁰	2 ⁰	人文 方向 ⁰	选修 1-1 ⁰	2 ⁰	选修 IB ⁰	2 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰								
						理工 方向 ⁰							选修 3-1 ⁰	选修 IA: 选修 3-2 ⁰		4 ⁰	选修 IA: 选修 3-4 ⁰	2 ⁰	选修 IB ⁰	选修 IB ⁰
	化学 ⁰	化学 1 ⁰	2 ⁰	化学 2 ⁰	2 ⁰	人文 方向 ⁰	选修 1 ⁰	2 ⁰	选修 IB ⁰	2 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰								
						理工 方向 ⁰							选修 3 ⁰	2 ⁰		选修 IA: 选修 4 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰	选修 IA: 选修 5 ⁰	选修 IB ⁰
生物 ⁰	生物 1 ⁰	2 ⁰	生物 2 ⁰	2 ⁰	人文 方向 ⁰	生物 3 ⁰	2 ⁰	选修 IB ⁰	2 ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰									
					理工 方向 ⁰							生物 3 ⁰	2 ⁰	选修 IA: 选修 1 ⁰		2 ⁰	选修 IB ⁰	选修 IB ⁰	4 ⁰	

学习领域 ^①	科目 ^②	模块及学时 ^③																	
		第一学年 ^④						第二学年 ^⑤						第三学年 ^⑥					
		上学期 ^⑦			下学期 ^⑧			上学期 ^⑨			下学期 ^⑩			上学期 ^⑪			下学期 ^⑫		
		学段 1 ^⑬	学段 2 ^⑭	周学时 ^⑮	学段 1 ^⑯	学段 2 ^⑰	周学时 ^⑱	学段 1 ^⑲	学段 2 ^⑳	周学时 ^㉑	学段 1 ^㉒	学段 2 ^㉓	周学时 ^㉔	学段 1 ^㉕	学段 2 ^㉖	周学时 ^㉗			
技 术	信息技术 ^①	信息技术基础 ^②	2 ^③	必修（选择） ^④		2 ^⑤							选修 ^⑥		2 ^⑦				
	通用技术 ^⑧						技术与设计 1 ^⑨		2 ^⑩	技术与设计 2 ^⑪		2 ^⑫							
艺 术	音 乐 ^①	音乐鉴赏 ^②	1 ^③	音乐鉴赏 ^④		1 ^⑤	必修（选择） ^⑥		0.5 ^⑦	必修（选择） ^⑧		0.5 ^⑨	选修 ^⑩		1 ^⑪	学校安排一定的选修课程，同时安排总复习 ^⑫			
	美 术 ^⑬	美术鉴赏 ^⑭	1 ^⑮	必修（选择） ^⑯		1 ^⑰	必修（选择） ^⑱		0.5 ^⑲	必修（选择） ^㉑		0.5 ^㉒							
体育与健康 ^①	体育与健康 ^②	必修（选择） ^③	2 ^④	必修（选择） ^⑤		2 ^⑥	必修（选择） ^⑦		2 ^⑧	必修（选择） ^⑨		2 ^⑩	必修（选择） ^⑪		2 ^⑫	必修（选择） ^⑬			
综合实践 活动	研究性学习 ^①		3 ^②			3 ^③			3 ^④			3 ^⑤			3 ^⑥	学校安排一定的选修课程，同时安排总复习 ^⑦			
	社会实践 ^⑧	每学年 1 周 ^⑨					每学年 1 周 ^⑩					每学年 1 周 ^⑪							
	社区服务 ^⑫	3 年中不少于 10 个工作日 ^⑬																	
周学时 合计 ^①	人文方向 ^②			33 ^③			33 ^④			34 ^⑤			34 ^⑥			32 ^⑦			
	理工方向 ^⑧									34 ^⑨			34 ^⑩			34 ^⑪			

说明:

(1) 选修Ⅱ至少需要 108 学时, 内容由学校根据具体情况安排。

(2) 各地和学校可根据实际情况对有关学科模块的安排顺序在学年内进行适当调整。

【初中课程】1989 年 9 月, 学校始招初中, 学制三年, 执行教育部颁《全日制六年制重点中学教学计划(试行草案)》, 开设语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治、体育等课程。1992 年, 初中教育纳入国家义务教育范畴, 执行国家教委《义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试行)》, 一年级开设思想品德、语文、数学、英语、历史、地理、生物、体育, 二年级开设思想品德、语文、数学、英语、物理、生物、历史、地理、体育, 三年级开设思想品德、语文、数学、英语、物理、化学、体育。1995 年, 实行新工时制。根据教育部指令, 调减《义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试行)》中语文、数学、自然、社会、地理、生物、历史、外语、音乐、体育等学科和活动课课时数, 初中各年级学科教学每周最高课时数 29 课时, 周活动总量控制在 33 课时以内。1996 年, 一年级增设音乐、美术、劳技, 三年级增设历史、美术。1997 年, 一年级开设物理课, 停开劳技课, 二年级增设美术课。

2003 年, 达县被列为全省第二批课程改革试验县, 初中执行《国家基础教育课程改革四



川省省级实验区（分科设置）课程计划》，学制改为九年一贯制。初中一年级改称七年级，开设思想品德、语文、数学、英语、历史、地理、生物、体育、音乐、美术、计算机等课程。初二年级改称八年级，开设思想品德、语文、数学、英语、物理、历史、地理、体育、音乐、美术、计算机、生物等课程。初三年级改称九年级，开设思想品德、语文、数学、英语、物理、化学、历史、体育等课程。2005年，在七年级开设心理健康教育课；2007年在八年级增设劳动技术课。2014年，七年级开设思想品德、语文、数学、英语、历史、地理、体育、生物、音乐，八年级开设思想品德、语文、数学、英语、物理、历史、地理、体育、生物，九年级开设思想品德、语文、数学、英语、物理、化学、历史、体育等课程。

表8—3 1995年实行新工时制后“六·三”学制全日制初中课程安排表

课 程	初一	初二	初三	初中课时合计
思想政治	2	2	2	209
语文	6	5	5	534
数学	5	5	4*	468
外语	3	3		204
	4	4	4	400
历史	2	2	2	200
地理	3/2	2		153
物理		2	3	164
化学			3	96
生物	2/3	2		153
体育	2	2	2	200
音乐	1	1	1	100
美术	1	1	1	100
劳动技术	2	2	2	200
周学科课时	29	29	25	2772
班团队活动	1	1	1	100
科技文体活动	2	2	2	200
周活动课时	3	3	3	300
地方安排课时	1	1	5	228
周课时总计	36	36	40	3400

表8—4

2003年九年义务教育一贯制课程计划表(试验稿)

(按国家基础教育课程改革四川省省级实验区(按分科设置)课程计划表设置课程)

年 级		一	二	三	四	五	六	七	八	九	总课时	课时比例
品德	品德与生活(社会)	2	2	2	2	2	2				420	0.044
	思想品德							2	2	3	239	0.025
语 文		8	8	7	7	6	6	5	5	5	1985	0.208
数 学		4	4	4	4	4	5	5	5	5	1390	0.146
外 语				2	2	2	2	4	4	4	692	0.073
社会	历 史							2	2	2	206	0.022
	地 理							3/2	2		158	0.017
科学	科 学			2	2	2	2				280	0.029
	生 物							2/3	2		157	0.017
	物 理								2	3	169	0.018
	化 学									3	99	0.010
体育(初中为体育与健康)		3	3	3	3	3	3	3/2	2/3	2/3	887	0.093
艺术	音 乐	2	2	2	2	2	2	1	1	1	523	0.055
	美 术	2	2	2	2	2	2	1	1	1	523	0.055
综合实践活动和地方与学校课程	劳动或劳动技术			1	1	1	1	2	2	2	140+206	0.0363
	信息技术			1	1	1		1	1			
	研究性学习社区服务和社会实践			1	1	1	5	1	1	3/2	1448	0.1521
	地方与学校课程	5	5	3	3	4		2/3	2/1			
周总课时数		26	26	30	30	30	30	34	34	34	274	
学年总课时(节)		910	910	1050	1050	1050	1050	1190	1190	1122	9522	
晨(夕)会		每天20分钟										
广播操、眼保健操		每天20分钟,其中广播操每天10分钟;眼保健操每天10分钟,上、下午各一次,每次各5分钟。										



表8—5 2007年课程基础教育改革实验区（按分科设置）课程计划表

年 级		一	二	三	四	五	六	七	八	九	总课时	课时比例
品德	社会	2	2	2	2	2	2				420	0.044
	思想品德							2	2	3	239	0.025
语 文		8	8	7	7	6	6	5	5	5	1985	0.208
数 学		4	4	4	4	4	5	5	5	5	1390	0.146
外 语				2	2	2	2	4	4	4	692	0.073
历史 社会	历史							2	2	2	206	0.022
	地理							3/2	2		158	0.017
科学	科学			2	2	2	2				280	0.029
	生物							2/3	2		157	0.017
	物理								2	3	169	0.018
	化学									3	99	0.010
体育(初中为 体育与健康)		4	4	3	3	3	3	3/2	2/3	2/3	1009	0.106
艺术	音乐	2	2	2	2	2	2	1	1	1	523	0.055
	美术	2	2	2	2	2	2	1	1	1	523	0.055
综合实 践活动 地方学 校课程	信息技术			1	1	1	1	1	1	1	243	0.0255
	地方课程	3	3	3	3	4	4	4	4	2	1046	0.1099
	学校课程	1	1	2	2	2	1	1	0	1	383	0.0402
周总课数(节)		26	26	30	30	30	30	34	34	34	274	
学年总课时(节)		910	910	1050	1050	1050	1050	1190	1190	1122	9522	
晨(夕)会		每天20分钟										
大课间体育活 动、眼保健操		每天35—40分钟。其中大课间体育活动25—30分钟;眼 保健操10分钟,上、下午各一次,每次各5分钟。										

表8—6 四川省义务教育地方课程计划表

课程\年级	一	二	三	四	五	六	七	八	九
写 字	3	3							
普通话训练			3	3					
实践与创新					4	4		2	1
道德与法制							2		
青 春							2		
四川历史与社会								2	
心理健康									1

注：表内数字为周课时数

【课程标准】1988年8月，学校各年级各学科教学贯彻执行国家教委1986年修订的教学大纲。1992—2002年，贯彻实施国家教委1992年颁行的《九年义务教育全日制教学大纲》。执行修订后的教学计划和教学大纲。教学大纲按学科制定，一般包括教学重点、难点、时间分配等具体内容。2001年，国家启动新世纪基础教育课程改革并颁布《全日制义务教育课程标准（实验稿）》；2003年，达县被确定为课改实验县，学校初中各年级参与新课程标准新一轮课程的改革试验，用国家教育部统一制订、统一颁发的课程标准代替原有的教学大纲。2010年，从当年高中一年级新生开始，实施四川省普通高中课程设计方案并执行新的课程标准。新课程标准按学科课程制订，一般分为五个部分“前言”、“课程目标”、“内容标准”、“实施建议”、“附录”等五个部分。

教学方法

1988—2014年，学校广大教师在教学中不断探索创新教学程式，运用现代教育技术，改革教学方法。

【主流方法】1988—2014年，学校文科教学以通过语言传递信息为基本教学形式，主流教学法有讲授法、谈话法、讨论法、听说法等；理科教学如物理、化学等学科，除传统的讲授法外，多采用演示法、实验法，由具体到抽象，让学生从直接感知进而为抽象认识。艺术体育等学科教学，主要培养学生技能，多采用实际训练的教学方法，以教师指导、学生练习为主；而艺术教育中的美术、音乐教学，除了实践练习、视听练习外，艺术欣赏也成为必不可少的重要教学方法。

讲授法，是学校教师教学中使用最为普遍的教学方法。其特点是：教师使用简明、生动的口头语言，通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息，传授知识，阐明概念，论证定律和公式，引导学生认识和分析问题，发展学生智力。在使用讲授法时，要求讲授具有启发性，语言要生动形象、富有感染力，要求清晰、准确、简练，条理清楚、通俗易懂，尽可能音量、语速要适度，语调要抑扬顿挫，适应学生的心理节奏。学校文科如语文、政治、历史、地理等学科，通常普遍采用这种教学方法。讲授法的优点是教师容易控制教学进程，能够使学生在较短时间内获得大量系统的知识。但学生学习的主动性、积极性不容易发挥，容易产生教师满堂灌、学生被动听的局面。

讨论法，是学校教师为了活跃课堂教学气氛，调动学生学习积极性的一种教学方法，是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。由于全体学生都参加活动，可以培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。一般在高年级学生或成人教学中采用。

演示法，是教师在课堂上通过展示各种实物、直观教具或进行示范性实验，让学生通过观察获得感性认识的教学方法。演示法只是一种辅助性教学方法，要和讲授法、谈话法等教学方法结合使用。运用演示法一般要目的明确，现象要明显且容易观察，尽量排除次要因素或减小次要因素的影响。



练习法，是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。在教学中，练习法被各科教学广泛采用。练习一般包括：语言的练习，包括口头语言和书面语言的练习，旨在培养学生的表达能力；解答问题的练习，包括口头和书面解答问题的练习，旨在培养学生运用知识解决问题的能力；实际操作的练习，旨在形成操作技能，在技术性学科中占重要地位。

任务驱动法，它的基本形式是教师给学生布置探究性的学习任务，学生通过查阅资料，对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。任务驱动教学法可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行，它要求教师布置任务要具体，其他学生要积极提问，以达到共同学习的目的。任务驱动教学法可以让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

参观教学法，是指组织或指导学习到试验地进行实地观察、调查、研究和学习，从而获得新知识或巩固已学知识的教学方法。参观教学法一般由校外实训教师指导和讲解，要求学生围绕参观内容收集有关资料，质疑疑难，做好记录，参观结束后，整理参观笔记，写出书面参观报告，将感性认识升华为理性知识。参观教学法可使学生巩固已学的理论知识，掌握最新的前沿知识。参观教学法可以分为：“准备性参观、并行性参观、总结性参观”。学校校本课程《戛云流韵》在教学过程中就使用这种方法，老师组织带领学生参观达县4A级风景名胜区真佛山、纪念张爱萍将军的神剑园等，体会达县文化的厚重与丰富。

自主学习法，指教师根据拓展学生视野、培养学习习惯和自主学习能力、提升综合素质的需要，以给学生留思考题的方式，让学生自主利用各种学习资源进行学习，寻找答案或提出解决问题办法的教学方式。自主学习法主要适用于课程拓展内容（如项目教学未涉及的内容）的教学，其方式多为要求学生以撰写论文的形式进行，以锻炼学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

过程教学法，主要适用于作文教学。在传统的写作教学中，一直采用的是结果教学法，重点放在写作的成品上，首先由教师提供范文，进行分析讲解，然后学生模仿范文进行写作，最后教师进行批改评分，老师只对学生的作文结果进行评判。过程教学法则强调在学生写作过程中帮助他们发现、分析和解决问题，教师通过多样化的教学活动，侧重在语篇水平上指导写作，包括构思、写提纲、写初稿和修改等各个写作环节。教师的指导贯穿于整个写作过程直至最后成文。

主题教学法，主要是通过原理与方法的教授，引导学生根据自己的需求，自主建立适合自身特点的知识框架，设计全新的探索过程，以获得自由且具有完整思考的自我体验。其过程包括“引出话题—梳理话题—确定主题—自主探究—反馈交流—赏读领悟”等环节。主题教学法首先是动态的，它有一条主线，但没有固定模式。课程的组织及教学是能动的，自始至终是在一个不断演变和拓展的进程中完成的。其次主题教学注重研究过程、掌握最终结果。

情境教学法，是指在数学课堂上，教师有目的的引入或创设具有一定情趣，以形象为主体的主动、具体的情境来引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生心理技能得到发展的一种教学方法。若创设的教学情境科学、适度、恰当，则在课堂上能起到激发学生求知欲和好奇心，增强学生乐于参与、关注活动的兴趣，引导学生沉浸在探索、思维

和发现的身临其境的境界,挖掘学生的内在潜力,开发学生的智力、能力和想象力,培养学生的创造意识和自主探究、合作探究的能力。

快乐教学法,是一种面向全体学生,着眼于人的全面发展的教育方法,体现教师主导,学生主体“双边作用”,做到“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”,实现在发展中求愉快,在愉快中求发展。快乐教学法能解决当前教师苦教、学生苦学的教育问题。

在实际教学活动中,教学没有固定模式方法,即“教无定法”。教师总是在一定的规则前提下,根据自身特点和学生实际,结合教学环境及教学资源,综合采取不同的教学方法。换言之,在课堂教学中,教师的教学方法是具有综合性的,通常会融合使用多种教学方法,而不是单纯只采用某种教学方法。随着新一轮课程改革的深入,一些新的教学方法如发现法、探究法、观察法、操作法、实验法、讨论法、讲述讲解法、阅读练习法、教学游戏法、信息发布会、报告会、交流会、竞赛、作品欣赏、角色扮演等教学方法,也在学校各学科教学领域被教师普遍尝试和使用。

【教学改革】1988—2014年,在学校的倡导和组织下,广大教师在继承传统的基础上,对教学方法进行多角度、全方位改革与研究,学校教学方法在继承与改革的交织中发展。学校建校初期,教师教学基本上沿用传统教学方法,大多停留在传授知识层面。随着素质教育理念的提出与普及,教学改革不断深入,教学技术的不断发展,许多新的教学理念、教学方法、教学手段为广大教师所接受并运用。进入二十一世纪,随着计算机技术的飞速发展和个人电脑的普及,基于现代信息技术的教学方法应运而生。现代教育技术采用多媒体技术,根据人接受信息的感官不同,综合视觉媒体、听觉媒体、视听媒体和交互媒体等技术,实现多方面的教学功能。2004年,学校投入巨资建设校园网,并引进黄冈中学网校网络教学资源,在教室安装了投影仪、电脑、音响、电子白板等现代教学设备,促使学校教学手段和方法都有了革命性的变化,2005年,学校成为四川省现代教育技术示范学校。新的教学技术和手段带来教学方法的大变革。教师普遍学会通过互联网、校园网实现优质教学资源共享,学会运用多媒体技术,使用教学课件,综合运用音频、视频等技术,组织实施教学,学会通过博客、微信、聊天软件与学生互动,拓展教学空间,彻底改变传统教学从语言到语言、从抽象到抽象的枯燥形式,使课堂教学变得丰富、生动、直观。

1988—1995年,学校教师对教学方法的研讨,主要集中在提高教师自身素质,调整与改善教师与学生的关系,激发学生学习兴趣等方面。这一时期,符康锋的《从中学教学看数学老师的基本素质》,吴泉学的《采用比较法加强美育教学》,吴成光的《兴趣是最好的老师》,郑义的《趣味教学浅见》,孙耕的《皮格马利翁效应与教学五忌》等论文受到重视,分别被省市级报刊或大学学报选用刊发。

1996年,教育部颁布《全日制普通高级中学课程计划(试验)》,将课程分为必修课和选修课、活动课,以适应教育发展需要,提高学生素质。学校教师对教学方法的改革与研究,主要集中在素质教育、研究性学习以及课堂教学容量、学生发展态势、教学思维、具体教学手段等课题上。这一时期,张玲《班主任应适应素质教育要求》、王勇《拓展素质教育的空间》、梅霞《语文素质教育探微》,童明常《我看到的欧洲教育》、潘传国《研究性学习特点之我见》、李贤荣《课堂教学不必贪多求全》、《分层教学法好》等教研文章引起共鸣。



2002年以后,国家启动新一轮课程改革,教学理念、教与学的关系发生根本性变化,教师不再是课堂教学的主导,而只是组织者、指导者,起启发、诱导、疏导作用,学生成为教学活动的主体;教学的过程就是教师与学生积极互动,共同发展的过程;教师通过引导学生质疑、调查、探究,在实践中学习,促进学生在教师指导下主动地、富有个性的学习。因此,教学过程不再是教会学生多少知识,而是强调知识的认知过程,激励学生思考,培养学生掌握和运用知识的态度和能力,从而使每个学生都能得到充分的基于自身基础的发展。教师如何使用合适的教学方法促进学生的自主学习与合作学习,从而达到教师少教和学生多学会学的目的,成了这一阶段学校教学方法研究的主题,自主学习、合作学习等教学方法成了老师们关注的重点。黄功军的《教会学生会学》、谈文元的《在中学英语教学中培养学生的自学能力》、李其霞的《谈英语课堂合作学习》等文章代表这一转变。为了加强新课程改革的力度,帮助广大教师更新观念,学校教科室特意组织一次新课程改革研究报告会,邀请县教师进修学校教师贾云来校作辅导报告,校刊《教改论坛》出版了新课程改革专号。2000年11月,在教师中实施“微格”课训练,主张课堂教学精细入微。2001年以后,学校教学研究从校本教研逐渐转入课题研究阶段。如语文学科的“阅读与写作方法研究”,数学学科的“数学与逻辑思维能力培养”,学校综合性研究课题“中学生心理健康教育”等,分别被列为市级或省级科研课题。教师个人的课题研究也成绩斐然。物理教师童明常主研的《创新教育问题研究》获四川省第十一次优秀教育科研成果二等奖,主研的达县中学办学思想研究成果《适应与超越—达县中学学校哲学》由四川教育出版社出版发行。语文教师张琪设计并主研的《充分利用地方特色文化资源培养学生的人文素养》被列为省级课题,在此基础上编写的《夏云流韵—达县中学校本教材和文化读本》由四川师范大学电子出版社出版发行。数学教师李月全、李中平等开展《新课程标准背景下教师教学技能及培养研究》、《中学生阅读〈平面几何分类证明〉提高阅读能力培养自学习惯的研究》等省级课题和《中学生阅读〈平面图形知识与技能〉提高绘图能力培养自学习惯的研究》、《学生信息管理平台的开发与运用研究》等市级课题的研究。李月全主研的《〈几何画板〉背景下中学数学教学实践与研究》和“初、高中数学衔接问题研究”被省教科所列为四川教学名师专项课题;李中平个人专著《平面图形知识与技能》由四川师范大学电子出版社出版发行。

教学管理

1988—2014年,学校通过建立岗位职责、完善规章制度、强化监督检查,落实教学管理。

【管理机制】1988年,学校设教务处、学科教研组、年级备课组,对教师教学工作进行管理。2003年,设教科处,对教学实行双轨制管理:教务处通过年级组、班主任,组织教师开展教学活动,对教师教学过程进行管理;教科处通过学科教研组、年级备课组,对教师的教学研究活动进行管理。

1988—2006年,学校设语文、数学、英语、理化生(物理、化学、生物)、史地(历史、地理)、政治、艺体等7个学科教研组。2007—2014年,理化生教研组分设为物理教研

组、化学教研组、生物教研组，艺体教研组分设为音乐美术教研组、体育教研组。2010年，增设教育技术中心。2014年，全校共设10个学科组。每个学科组按照年级下，设教研组。学科组或教研组活动简称为教研活动，间周一次，主要进行教材研究、集体备课、理论学习、教学常规督察、组织公开课等。学科组和年级教研组接受学校教务处和教科处的双重领导，同时接受县教研室、市教科所的指导。

【岗位职责】

学科组长职责

学科组长在教务主任领导下，搞好教学研究、教学实验和教学总结，圆满完成教学任务，努力提高教学质量。具体职责：

1、根据学校教学工作计划、教学大纲及学生实际，制定本组学期和学年工作计划，并检查落实。总结教学工作，协助教务处安排好教学任务。

2、组织本组教师学习政治理论和教育理论，提高对教育方针的认识和教育理论的水平。关心全组教师的生活，及时向领导反映本组教师思想、工作和生活等情况，帮助教师解决一些实际困难。充分调动教师的积极性。

3、认真抓好备课小组工作，组织教师认真钻研教学大纲和教材。明确本学科的教学任务、目的要求、教学进度。组织好集体备课，帮助新教师备好课，写好教案。

4、组织教师执行教学常规。开展教学研究活动，确定研究专题，推动教学改革，积累教学经验和资料。组织教师指导学生课外小组活动。

5、指导教师制定业务进修规划，并检查落实情况，通过以才带新上试验课、观摩课，学习外地教学经验，提高教师的业务水平和教学能力。

6、深入调查研究，实施互相听课制度，发展教学优势，克服薄弱环节。

7、帮助本学科教师组织好期中期末考试命题、阅卷、评分、总结讲评工作。

8、做好本学科新教师的帮教和培养工作。

教研组长职责

1、在学科组指导下，负责本年级学科的教学工作，组织本教研组教师认真钻研大纲、教材，统一教学要求，制定教学计划，掌握教学进度、重点、难点、容量及作业量。

2、开展教学研究，进行教学改革，搞好每周集体备课，完成教学任务。

3、要听教研组教师的课。检查作业批发情况，了解教学质量与效果，听取学生和年级段教师的意见，及时与任课老师沟通。协调考与学的关系。对新教师给予具体、细致、耐心的帮助。

4、组织任课教师做好单元测验和期中、期末考试的命题，客观地、科学地检查教与学的质量。组织备课组教师开展课外小组活动。

科任教师职责

教师是贯彻执行党的教育方针，向学生传授科学文化知识，教育学生成为“四有”新人的教育工作者。其主要职责是：

1、忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感。

2、认真系统地学习教育理论专业知识，掌握教育规律，不断改进教学方法，积极参加教



育和科研活动,接受科研课题,提高教学和科研水平。

3、努力完成学校交给的教学任务。在教学过程中,要求做到:

①严格执行教学大纲,制订好授课计划,恰当地掌握教学进度。

②认真钻研教材,备课认真,教案完整。

③了解学生的知识基础,选择恰当的教学方法,重视实验、演示、电化教学等手段的应用。

④讲课概念清楚,重点、难点突出,课堂板书工整。

⑤布置作业数量适当,下班辅导、批改作业及时;能认真抓好学生的考试和考后的试卷分析;按时上、下课,不随意旷课、调课。

4、教书育人,向学生进行共产主义思想品德、道德和法制教育。及时了解学生的情况和要求,全面关心学生的成长。在教学中,注意培养学生的求知欲,指导学生的学习方法和积极开展各种课外活动,发展学习的智力,不断提高学生分析问题和解决问题的能力。

5、协调学校与家庭、社会的关系,积极参加社会实践。

6、严格遵守学校的各项规章制度,积极参加政治学习和集体活动,参加学校的民主管理。树立良好的师德,在思想、品德、言行、作风等方面成为学生的表率。

【常规管理】1988—2014年,学校通过健全各项教学制度、规范教学行为、对教学过程主要环节进行监测等手段进行教学常规管理,要求和督促教师认真履行职责,改进教学方法,提高教学质量。

1988—2014年,学校教学计划分为学校年度(学年、学期)教学工作计划、教研组(学科组)年度(学年、学期)工作计划、备课组(教研组)年度(学年、学期)工作计划、个人学期教学计划等。学校教学工作计划依据学校教学工作目标,统筹协调,对各年级、各学科教学提出明确的要求和相应的检查措施,对各项主要教学工作作出具体安排,是各教研组和任课教师制定教学工作计划的依据。根据学校要求,教研组(备课组)教学工作计划必须依据学校教学工作计划,结合本学科特点,对本学年(学期)各项教学和教研工作作出具体安排,经全组教师讨论通过后,于开学后一周内交教导处审定存档;教研组长(备课组长)为计划执行的具体负责人。个人教学计划由各任课教师制定,在开学后一周内完成。各任课教师在制订计划时要充分理解学校教学工作计划的总体精神,熟悉课程标准,明确本学科、本学期总的教学任务,明确教材各章节在教材中所处的地位,以及各章节之间的相互联系,充分估计到完成教学任务可能遇到的问题和困难,拟定教学进度,提出教学中应注意的问题和改进措施。学校规定:以上各项计划分学期制定,并打印一式两份,一份交学校教务处存档,一份由计划执行人保存。学校采取定期检查、不定期抽查等措施,对计划实施情况进行监测,确保计划落实到位。学期结束时,各责任部门和学科教师要对照计划,结合教学实际,进行反思,写出书面总结,责任单位和个人的书面计划和总结,纳入任职考核范畴,并作为评先评优,进行奖惩的依据。

1988—2014年,学校加强备课管理,实行集体备课和个人备课相结合的制度,坚决杜绝不备课进课堂的现象发生。学校规定的备课程序为:个人钻研教材,写出教案初稿—集体研究讨论教材—教师根据讨论意见结合自身特点,修改整理教案—按照按照教学计划上课。

A. 个人备课的基本内容和要求是:(1)认真钻研教材,详细查阅有关教学参考书籍和资

料；(2)充分研究学生的认知水平和心理状态；(3)确定每节课的教学目标和教学内容；(4)确定相应的教学方法，选取适当的教学媒体；(5)编写教案。B. 备课组集体备课的基本要求和内容是：(1)统一教学进度和教学基本要求；(2)探讨学生可能出现的问题及解决的办法；(3)探讨培养学生思维、提神学生素质的方法与途径；(4)交流演示实验的关键操作，做好学生分组实验的准备；(5)结合听课活动，进行评课；(6)在规定的、地点进行，安排好中心发言人，做好记录；(7)没有备课组的年级，在集体备课时，应将重点问题提交教研组讨论。C. 修改教案的基本内容和要求是：(1)科任教师应把集体讨论的内容加以消化整理，在此基础上修改个人备课方案；(2)提前写出完整的分课时教案，要求重点、难点把握准确，教学方法选择和过程设计恰当，作业设计符合学生实际，力争做到思想教育、“双基”训练、能力培养三统一。D. 教案的基本要求和内容是：(1)教学目标的设定，必须考虑知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三个维度；(2)重点、难点必须切合学生实际和教材实际；(3)课型、教学时数必须符合教材编写意图与课程标准要求；(4)教学准备，如课前活动安排、媒体的选用(如实验仪器、音像材料、挂图、实物、模型、投影、多媒体课件等)要具体细致；(5)教案必须包括教学实施过程、教师活动和学生活动的主要内容，要有相应教学内容及教与学的程序，不能把教案写成单纯的知识提纲讲稿；(6)教案必须包括板书设计；(7)作业布置要能体现双基(基础知识、基本技能)训练要求，难度适中，数量适度；(8)课件作为教学辅助手段，应根据实际需要制作使用，要在充分考虑学生信息处理能力的基础上使用，不能不用，也不可滥用；不能用课件代替教案；在教案中要有课件使用的说明；对网络课件或其他音像资料要结合教学实际，通过处理后才能使用。(9)要有教学反思或后记，及时总结本课或本单元教学的得失。同时学校还规定，教案要分课时撰写，符合要求；教案不能过于简单，教学程序在150字以内的不算教案；教案必须独立完成，不许用旧教案，不允许直接使用下载教案；不能在课本、资料上添写评注圈点作为教案；各种课型包括复习课、练习课、习题讲评课都要有教案。有条件教师可用电脑打印教案，但必须纸质文本与电子文档并存。E. 教案检查工作由教务处负责。2003年设教科处后，改由教科处负责。教案检查通常采取定期普查或不定期抽查两种方式，并对检查结果实行定性评价，注明检查结果。检查内容主要包括教学目标是否明确，教学设计是否恰当，重点、难点是否突出，是否做到讲练结合、精讲精练，体现素质教育的精神。1990—1993年前后，学校多次组织优秀教案展活动，公开展示李子禄等老师的教案，供大家观摩学习。

1988—2014年，学校对教师上课的基本要求是：(1)严格按课表上课，未经教务处同意，不得随意调课，更不准随便缺课。上课不得迟到早退，不得中途离开教室，不得拖堂。(2)教师在预备铃响时应站在教室门口，目视学生做好上课准备，同时清点学生人数，弄清学生缺席情况，对非正常缺席学生应及时报告学校教务处。上课开始和结束，师生应相互问候致礼。(3)教学过程中，教学内容应紧扣教学目标，教学活动要面向全体学生，对不同学习基础的学生，在教学目标和教学内容上应尽可能体现不同的层次要求，采用不同的教学方法，以适应他们的学习需求。(4)坚持探究式、合作式和讨论式教学，加强对学生学习方法的指导，特别要注重培养学生良好的学习习惯，提高教学实效。对学生的学习活动要及时反馈、及时补偿，尽力使绝大多数学生通过教学活动都能实现不同层次的教学目标。



并获得成功感，尽可能减少学生在知识和技能上的缺漏。(5) 课堂练习设计要典型精当，有利增强学生对主干知识的运用掌握，既要防止题海战术，盲目地多练，又要防止老师包办，缺少学生的自主练习与实际体验，真正做到精讲精练。(6) 教师上课要讲普通话，语言要精炼、准确、生动、富有启发性和吸引力，声音要响亮；板书要清楚，布局结构合理，能体现出讲课重点，字迹工整，大小适当，用字规范，不写错别字；教师要举止文明，教态亲切、自然、大方，衣着得体，不准穿透明装、吊带裙、露脐装、短裤、背心、拖鞋进入教室，不化浓妆，不准在教室内抽烟。体育教师必须穿运动服、运动鞋上课。严禁酒后上课，上课时必须关闭手机等通讯工具。(7) 教师应尊重学生的人格，严禁体罚和变相体罚、羞辱学生。上课时教师不得把学生赶出教室，同时应严格要求学生遵守课堂规则。课堂内发生的问题不能及时处理的，应由任课教师负责在课后处理。(8) 重视教学卫生，注意纠正学生坐、写姿势，随堂教师要负责督促学生认真做好眼保健操。(9) 活动课要纳入课堂教学，其课程和教学内容要选择要符合本地实际，并相对稳定，形成特色；活动形式要灵活多样，符合以学生为主，教、学、做相结合的原则。(10) 教务处（教科处）要把检查教师上课情况当着校教学管理的一项重要工作，每学期都必须制定详细听课计划与课堂教学检查评估方案，以切实提高课堂教学的有效性。要通过学校领导随堂听课检查、教务处（教科处）定期普查或不定期抽查、各班《班级日志》详细登记，教导处每周查阅核实《班级日志》、教研组有目的地集中听课、学校组织学生座谈会和问卷调查等形式，对每位教师的上课情况进行检查监控。

1988—2014年，学校对教师布置、检查、批改作业的基本要求是：(1) 布置作业必须具有明确的目的性和针对性，以利于巩固所学知识，掌握双基（基础知识和基本技能），培养能力，发展智力。(2) 作业布置要适时适量，难易适中。一般课堂作业的难易程度应以多数学生学习水平为基础，让大多数学生在课堂上能完成。同时要重视对学生预习、复习的指导与检查。(3) 要适度控制课外作业的总量。根据上级有关规定，初中生课外作业量每天不超过1.5小时；语文的大作文，每学期不少于8篇，小作文两周一次；数学原则上每课一次作业，每周不少于4次；外语作业每周不少于3次；物理、化学每周不少于两次；政治、历史、地理、生物等科目每周不少于一次；其它学科根据实际情况适当布置课外作业。(4) 课外作业内容要根据学生实际进行分类，因人而异，分为选做题和必做题。(5) 作业形式要力求灵活多样，不仅可布置读、写、算的作业，亦可布置画、唱、操作、实验、实践、调查、考察、观察等方面的作业。(6) 坚决杜绝惩罚性作业、随意性作业、大量机械重复的作业。(7) 教师必须及时检查和批改学生的作业。每次作业要保持一定的批改比例，提倡当面批改。教师批改作业要注意示范性和规范性：批阅文字书写要工整，标点要准确，符号要规范；作文的眉批、总批评语要得当，指示要具体，富于激励和指导作用。(8) 要采取切实有效的措施培养学生按时、规范、独立完成作业的良好习惯，教师应督促每位学生及时上交作业，如学生拖欠或不做作业，教师又没及时发现或没有采取补救措施，要追究该教师的责任。(9) 鼓励教师在作业布置和批改方面的改革和创新，可适当布置开放性、探究性、实践性的作业。但不得以教改为名不布置或不批改作业，实行改革实验的教师应将改革方案报学校批准备案，期末写出实验报告。(10) 教研组每月检查一次

本组教师作业批改情况；学校不定期抽查与检查相结合，并公布检查结果。学校每学年组织不少于一次的各年级各学科优秀作业展评。

学校重视课后指导管理，教师的教学活动，不局限于或停止于课堂教学，对学生课后的复习与指导，是培养学生能力提升学生素质的重要环节，也是教学活动的重要组成部分。

1988—2014年，学校对教师辅导的基本要求是：（1）辅导要贯彻因材施教的原则，既要注重课内辅导，也要加强课外辅导；既要有集体辅导，也要有个别辅导。（2）集体辅导是对全班学生的集中统一指导，要有计划。教师要认真分析所教班级学生的不同特点，与班主任和其他任课教师共同研究，统一对不同层次学生的总体认识和具体辅导办法，制订辅导计划。（3）辅导对象要有所侧重。要特别关注学有困难和学有余力的学生。对学有余力的学生，可采取适当布置提高性作业，推介课外补充读物，鼓励参加兴趣小组等办法，激发兴趣，发展特长。对个别学习困难的学生或因请假、旷课而影响学业的学生，要采取个别辅导和小组辅导相结合的方式，有的放矢地查漏补缺。（4）辅导要讲究效益，要做到热心、耐心并且有信心，避免疲劳战。放学后不能留学生集体辅导，个别辅导时间不宜过长。（5）住校学生晚自习时，安排科任教师坐班辅导，解决学生学习中的疑难问题。（6）加强教师对学生辅导工作的考核，教师要做好辅导记录，管理部门要做好教师到班辅导的考核。

1988—2014年，学校对理科实验指导的基本要求是：（1）按照省教育厅要求开足开齐实验课，严格按课程标准规定指导学生动手做好实验，不能以讲实验、画实验、看挂图代替做实验，学生的实验报告教师要及时批阅。（2）认真做好演示实验，提倡并鼓励教师合理改进、增加演示实验，在可能的条件下，把部分演示实验改为学生分组实验，或把某些思考性强的习题改编为演示实验或学生分组实验。（3）学校要积极创造条件开放实验室，逐步培养学生自行设计实验的能力，指导学生课外进行实验，提高学生实践能力。（5）认真组织学生实验能力考核，考核结果计入学生的学业成绩。（6）学校定期对实验教学进行检查，如发现未按要求完成实验教学任务，要追究有关教师的责任。

课外活动又称第二课堂，是指在课堂教学之外，由学校组织指导或由校外教育机关组织指导的，用以补充课堂教学，实现教育方针要求的教育活动，是与学科课程对立的课程类型，在新课程标准中统称为活动课。活动课是培养全面推进素质教育，培养高素质人才不可缺少的途径，是课堂教学的必要补充，是丰富学生精神生活的重要组成部分。课外活动根据受教育者的需要和教育教学的需要进行设计和组织，包括学科兴趣小组活动、竞赛培训、科技活动、文体活动等。

1988—2014年，学校对课外活动的基本要求是：（1）课外活动小组由各教研组根据本学科特点设计规划，并将活动开展计划报学校教务处（教科处）备案。（2）活动小组由备课组或教研组确定辅导教师，负责该活动小组的组织与指导工作。（3）各课外活动小组至少每两周开展一次活动。（4）辅导教师要制定切实可行的计划，做到有方案，有记载，有总结。（5）课外活动内容要健康有益，形式多样，尽量为学生提供动脑、动口、动手的机会，以扩大知识面，加强学生间交流，发展学生个性特长，培养学生创新精神和实践能力。（6）学校教务处（教科处）根据各科活动小组计划统一安排活动地点和时间，并定期检查。

1988—2014年，学校对教学考核评价的基本要求是：（1）加强考试管理。期中、期末考



试由学校统一组织；各学科的单元考试、月考由年级组负责组织；平时考核或随堂测验由备课组长或教研组长负责组织。要严格控制考试的次数，杜绝随意性考试。（2）学校组织的统一考试，要认真命题、组考、制卷、阅卷，保证测评信度。命题教师要按水平考试的要求紧扣教材命题，着重考查学生“双基”达标情况和分析解决实际问题的能力，针对教学实际，按基础题占70%，小综合题占20%，难度较大题占10%的原则组织命题，防止出难、偏、怪题。考试以闭卷为主，采用考试、考查相结合，加强学生动手实践能力考查。外语考试采取听力、口试和笔试相结合的形式进行。要统一评分标准，统一组织阅卷，考试结果以年级为单位上报教导处。（3）学生期末成绩的评定，不能只注重最终学习结果的评价，要综合评价学生的学习过程包含学习态度、学习习惯等。（4）重视教学质量分析。一是认真进行试题分析，包括试题的题型、主体知识覆盖面、试题分值合理程度、试题难度、试题的主要优缺点等。二是认真分析学生学业成绩。学生成绩分析要从定性和定量两个方面进行。定量分析包括分析优秀率、合格率和班平均分等反映学生成绩的基本数据。教师要在必要的数据统计基础上，结合所教班级实际情况做出定性描述，写出分析报告。

【教学管理制度】1988—2014年，学校先后贯彻上级要求或制定若干规章制度，把教学管理落到了实处。

县教育局达县中小学教师工作考核方案（试行）（节选）

	考核项目	考核内容	考核方式	扣分标准	权重
教学常规	计划总结 (6分)	1、按时上交教学工作计划及总结等材料	教务处检查	不交不得分未按时交酌情扣分。	2分
		2、计划应包括现状分析(包括学生、教学资源等)、目标与任务、教材分析、教改策略和措施、教学进度表等方面的内容。	同上	内容不全和分析不认真的酌情扣分	2分
		3、教学总结应包括计划完成情况、存在的问题及改进思路等内容。	同上	内容不全和总结草率的酌情扣分	2分
	备课 (15分)	1、备课标。备课必须以课程标准(教学大纲)为依据，认真钻研教材，从宏观上明确本学科的性质、目的和任务，教学内容的编排体系、基本知识、基本技能要求和教学规则；微观上必须明确每一节课时的目的要求、任务和具体内容。	教研组长检查 教务处抽查	备课不认真，不按要求备课，抄袭他人备课本，出示旧备课本应付检查，弄虚作假的，此项不得分，并作出相应处理	1分
		2、备教材。备课要深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，对每一课时应传授的知识点、能力点、情感价值观培养要求，教师要做到心中有数，理解严密准确。	教研组长检查 教务处抽查	备课不认真，不按要求备课，抄袭别人备课本，向检查人员出示陈旧备课本，应付检查，弄虚作假等行为的，此项不得分，并作出相应的处理	2分

		3、备学生。要从学生实际出发,充分考虑学生的特点和差异,科学地安排教学步骤和层次,选择适当教学方法,充分体现“以教师为主导,以学生为主体”的原则,注重学生学习过程的体验,有利于激发学生的积极性和探究热情。	同上		1分
		4、备资源。要结合学校学生特点,最大限度的利用直观教具、社区环境等现有教学资源,以保证教学效果。	同上		2分
教学常规	备课	5、写教案。备课包括全册备课、单元备课、课题备课。每一课题(节)的教案以课时为单位编写。起始班第一学期、艺体类学科可以按大单元备课。教案内容包括教材分析、教学目的要求、重点难点、教学资源(含教具)准备、教学基本步骤;教学方法;板书设计;课堂练习;作业布置;课堂小结等基本环节。	教研组长检查教务处抽查	有备课不认真,不按要求备课,抄袭别人的备课本,向检查人员出示陈旧备课本,应付检查,弄虚作假等行为的,此项不得分,并作出相应的处理	3分
		6、教案整洁,条理清楚,能切实指导上课,不搞形式主义,不单纯下载抄袭别人教案,不允许无教案上课。	同上		3分
		7、应注重现代信息技术在教学活动中的应用,有条件的学校必须应用学校的教学网络平台备课。	同上		3分
		1、目的要求要明确,围绕中心内容,突出重点。教学过程组织严密,使课堂教学既层次分明,又协调紧凑。	听课组评议或教务处抽查	上课不认真,敷衍塞责,学生、家长不满意,组织教学不力,课堂秩序混乱等,此项酌情扣分,扣完为止	4分
		2、面向全体学生,各类学生都学有所得,特别是要照顾到学困生,力求使他们掌握本课时的基本知识和技能。	同上		4分
教学常规	上课 (30分)	3、把政治思想、道德品质教育贯穿到各科教学之中,坚持教书育人,努力做到“文道统一”。提高安全意识,杜绝教学活动中安全事故发生。	听课组评议或教务处抽查	凡有上课不认真,敷衍塞责,学生、家长不满意,组织教学不力,课堂秩序混乱等情况的,此项酌情扣分,扣完为止	4分
		4、注重培养学生学习能力,指导学习方法。课前应指导学生进行必要的预习,培养学生的自学能力,提高课堂教学效果。	同上		2分
		5、落实新课改理念,教学方法得当,充分考虑学生的经验基础,注重培养学生自主、合作、互动、探究的学习习惯,关注学生学习过程的体验,调动学生的学习积极性。	同上		5分



		6、教师上课时必须准备充分,情绪稳定,精神饱满,教态亲切自然,仪表整洁大方。	同上		2分
		7、按规定使用普通话教学。讲课声音清晰、响亮、表达意思明白,语言生动有趣,板书(根据需要)讲究艺术,要求明晰、正确、端正、富于启发性。	同上		3分
	上课	8、严格上课纪律,做到不迟到、不中出、不接打电话、不抽烟、不坐着上课,不早退,不拖堂。因事因病请假需持假条到教务处履行调课手续,销假后按规定时间补课。严禁私自调课。	听课组评议或 教务处检查	同上	6分
教 学 常 规	作业布置 与批改 (15分)	1、课内外作业设计要遵循“精、活”的原则,既加强“双基”的训练,又要注重能力的培养。要特别注意培养和训练学生从小养成书写工整、姿势正确、格式规范的良好习惯。	教研组长检查 教务处抽查	凡有不按规定布置作业,作业有布置无批改,作业批改不认真等现象的,此项酌情扣分,扣完为止	5分
		2、书面作业批改要认真、及时,做到符号清楚,字体端正明了。作业错误要指出,批语要富于激励性,多教给方法并启发学生自行改正。作文要重视培养学生自觉修改文章的习惯。要特别注意重视学生作业中书写错误的批改及指导。对于学困生,提倡面批。	同上		5分
		3、对学生的作业情况全面了解,掌握典型,分析综合,及时评讲,补漏查缺。对于学困生,要热情帮助,耐心指导。	同上		5分
教 学 常 规	个别 辅导 (6分)	1、树立“没有教不好的学生”的理念,认识到个别辅导是全面提高教学质量的重要环节,是挖掘学生潜能的有效途径。	教研组长检查 教务处抽查	凡无个别辅导措施,无个别辅导行为,有歧视学困生行为的,酌情扣分,扣完为止。	1分
		2、要在分析个别学生现状的基础上制定个别辅导计划并认真落实。做好个别辅导工作纪录,期末写出个别辅导工作专题总结。	同上		3分
		3、做好特长生辅导培育工作,挖掘培养学生的特长。	同上		2分

	学习成绩 评定 (7分)	1、积极转变评价理念,改进评价方式,探索实施新课改背景下的学生评价新途径。	教研组长检查 教务处抽查	不认真组织考试,考试中监考不认真,伙同学生作弊等,评卷场上有其它违规行为的,此项不得分,并追究相关人员的责任。	1分
		2、按学校规定的数量要求,做好学科单元测验工作。认真拟定测验题,经教研组长审核后测验。及时分析总结测验结果,写出分析报告并做好反馈工作。	同上		2分
教 学 常 规	学习成绩 评定	3、按要求做好期末考试工作。根据教务处安排做好考务工作。做好考试后试卷分析及试卷讲评工作。	教研组长检查 教务处抽查	凡有不认真组织考试,考试中监考不认真,伙同学生作弊等行为,评卷场上有其它违规行为的,此项考核不得分,并追究相关人员的责任。	2分
		4、做好学生一般性发展评价,建立学生成长记录,学生一般性发展评价要有依据,不随心所欲。	同上		2分
	教育 科研 (13分)	1、具有较强的教育科研意识,注重结合工作实际实施行之有效的改革实践。	教科(务)处 检查		1分
		2、提倡教师间相互学习,按照学校要求完成规定数量的听课任务。	同上		2分
		3、新教师认真上好合格课、青年教师上好公开课、中高级教师上好示范课	同上		3分
		4、积极参与学校组织的课题研究,按要求完成课题试验及研究报告,并经过相应层次的验收。	同上		2分
		5、鼓励自主进行课题研究实验,撰写与实验相符研究报告,并经过相应层次的验收	同上		3分
		6、鼓励教师撰写并发表业务论文。	同上		2分

达县中学教学常规工作

为了加强常规管理,提高教学质量,特制定本常规。

1、制定教学计划:

(1) 制定切实可行的教学计划,是落实素质教育目标、全面完成教学任务的前提和保证。每位教师都要在学期开学时制订出学期教学计划。

(2) 订计划前,教师要做到:

第一,熟悉课程标准,明确本学科的教学任务、教学目标和教学原则等。

第二,熟悉教材,在通读教材的基础上,清理知识的内容,掌握知识的体系以及有关知



识在学科中的地位和在解决实际问题中的作用，分析能力的层次结构，明确学科的思想观点，认识教学的重点和难点。

第三，熟悉学生，了解学生的学习基础和非智力因素等方面的情况。

(3) 教学计划应包括以下内容

第一，教学内容的分析和学生情况的分析。

第二，教学目标。

第三，教材的重难点及突出重点、突破难点的措施。

第四，改进教学、提高教学质量的设想和措施。

第五，教学进度、课时安排。

第六，教学专题研究计划。

2、备课

(1) 备好课是上好课的前提，是保证教学质量的关键环节，所有学科、所有教师必须在上课前备好课，严禁不备课上课。

(2) 备课有个人备课和集体备课两种形式。个人备课指教师独自研究教材，确定教学目标，设定教学时间，设计教学过程，编写教案。集体备课指以年级学科备课组为单位，集体对教材、教法进行研讨。

个人备课和集体备课有相辅相成的关系。集体备课是教师相互交流、互相启发、加深对教材的理解，制定最佳教育教学方案的有效措施，个人备课则能凸现教师个人特点，展示个人风采，发挥教师所长，有利于提高教学质量。

要坚持集体备课，同时也要重视个人对教材的研究。集体要做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定中心发言人），“五统一”（统一教学指导思想、统一教学目标、统一重点难点、统一单元达标练习、统一课时安排），同时加强教学改革的研究，共同讨论、处理和解决教学中遇到的具体问题。

(3) 编写教案：

教案是教师研究教材和学生的结晶，是课堂教学的台本，课堂教学的依据。教案要简明扼要，目标明确，思路清楚，结构流畅，要素齐备。

教案有“简案”和“详案”的区别，年轻教师应备详案。

3、课堂教学：

课堂教学是落实教学目标的关键，是提高教学质量的中心环节。

课堂教学要贯彻正确的指导思想，按教学规律办事，要立足于全面提高学生的素质，要充分发挥学生在教学过程中的主体作用，正确处理好教学目标、教学活动和教学评价三个教学要素之间的关系，使教学结构整体化、科学化，要充分利用40分钟，提高教学效益。

4、作业批改：

依据教学目标的要求，每节课要为学生留适量的作业，对学生进行独立完成作业的教学和指导；按时收作业，及时、认真批阅学生的作业，每次作业批阅量，数理化学科每次不少于50%；文科不少于40%，提倡全批全改；善于从作业中提取信息，为改进教学提供依据；对作业中普遍性或关键性的问题要进行讲评，及时弥补漏洞和纠正缺陷；对个别性的问题，提

倡当面批改。对各科作业批改次数要求规定如下：作文，每生每期批阅不得少于5次；文科作业：每生每期不得少于3次；理科作业每生每期不得少于作业总次数的80%。

5、辅导：

教师要对不同层次的学生分别进行适当的辅导。辅导要从学生的实际出发，针对学生的症结所在，给予具体指导，把注意力放在提高学生的学习兴趣、改变不良习惯、弥补知识遗漏、纠正能力缺陷、提高学科思想、改进学习方法等方面。

6、检查和考核：

要对通过单元达标练习，期中、期末考试等形式及时全面地检查学生学习质量。语文科每期的单元达标练习应不少于两次，数学、外语、物理、化学各科每期的单元达标练习应不少于六次，其余各科每期的单元达标练习应不少于两次。

检查、考核以后要进行质量分析，总结经验、找出问题、制定措施、改进教学工作。

7、教学总结：

做好期中、期末和学年的教学总结工作。总结内容包括：

- (1) 教学任务完成的情况。
- (2) 学生学习情况。
- (3) 主要的经验和教训。
- (4) 存在的问题和改进意见，或者对某些问题写出专题总结。

达县中学教学常规基本要求

1、教学工作计划

能根据教学大纲（课程标准）、教材内容和学生实际，拟订好所任年级学科的学期教学工作计划。

完整的教学工作计划应包括五部分：①任教班（级）学生的质量分析；②教材内容（学科知识体系、重点、难点的分析）；③教学目的要求；④提高教学质量的措施；⑤具体教学进度安排。

2、教案

备课是教师上课的准备工作，是上课成功与否的重要保证。教师课前必须认真钻研教学大纲（课程标准）、教材，明确教学目的要求、教材的重点和难点，了解学生，考虑教法，设计教学过程的具体结构，并写出教案，编写教案必须做到：

- (1) 以单元（或知识块）写出教学总体安排（单元备课）的基础上，按课时写出教案。
- (2) 教案一般包括：①课时序号；②受课日期（周次）；③教学内容；④教学目的要求；⑤教学重、难点；⑥课型；⑦教具或实验准备；⑧教学过程。
- (3) 教案要求：①教学目的要求明确（一般包括四个方面：知识要求、能力培养、思想品德教育和情感教育）；②重、难点恰切；③教学过程的设计，在结构上能完整地反映出教学活动的逻辑性，层次清楚，重点突出，前后衔接，过渡自然；在教学方法上，能遵循学生的认识规律，正确处理教与学的关系，合理选择教学方法，精心设计学生学习活动，指导学法，紧扣教学目的要求组织教学。



(4) 教案要较详细，不仅反映出教学知识点，又能体现出教法、学法指导和板书设计。

3、课堂教学

课堂教育是教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的主渠道。教师必须按照设计好的教案，精心组织上好每一节课，使整个课堂教学系列达标，逐步提高优质课的比率。

课堂教学要充分体现启发式教学特点，有效地设置问题、创设情景，引导学生主动参与教学过程，着力于学生的思维训练、能力培养，指导学生提高学习能力。

课堂教学按《课堂教学评估表（试行）》进行评价。

4、作业布置和批改

作业布置和批改是上课的继续，目的在于使学生巩固消化所学知识，并使知识转化为技能技巧，它对培养学生应用知识的能力与习惯，发展智力具有重要意义，也是反馈检查教学效果的重要手段。作业布置和批改的基本要求是：作业要符合教学大纲（课程标准）、教材的要求；作业的份量、难易要适度；批改要认真、细致、及时，并做好评讲。具体按《各种作业布置和批改要求（试行）》执行。

5、辅导学生

(1) 教学要面向全体学生，主动耐心辅导学生，指导学习方法，及时解决教学问题，减少学生学习分化。

(2) 要因材施教。对后进生要克服轻视或放任自流现象，要有计划、有对象、有措施地辅导后进生；对尖子生也要通过指导阅读课外有关读物、参加课外兴趣小组活动、参加学科竞赛，发展其能力的特长。

6、复习工作

能根据教学大纲（课程标准）的要求和教材的内容，做好教学各阶段的复习工作（包括单元、期末复习等）。能编写复习提纲，上好复习课，帮助学生查漏补缺，系统整理、深化所学过的知识，发展能力。

7、命题考试工作

能根据教学大纲（课程标准）和教材的要求，设计考查双向细目表，命好试题；按规定严格组织单元考查和期末考试（考查），准确评定学生成绩，分析评价考试质量，中肯地提出提高教学质量的措施，并能写好考试（考查）质量分析书面报告。

8、教学研究及经验总结

(1) 期末能认真写出本学期工作总结。

(2) 积极参加教学“三个一”活动。学年初能订出活动计划，结合自身实际，围绕锻炼教学基本功，提高教学能力，选好教研小专题，认真实践研究；每学期能紧扣研究专题上一节优质实践课；学年末能紧扣研究专题，撰写出一篇有水平的教学论文或经验总结，并完整填写好教学“三个一”活动手册。

达县中学教学工作评价制度

1、建立适合本校实际，促进学生全面发展的考试评价制度、评价体系，帮助学生树立自

信心,促进学生积极主动地发展。

2、改革考试内容和考试方法,要采用形式多样的考试方法,使学生在考试中有展示特长和潜能的机会。部分学科可实行开卷考试,重视实验操作能力考查和外语听说能力的考查。学校要对期末考试进行分析评价,推荐优秀试卷,提高教师的命题能力和水平。突出水平考试的性质,学生期末考试全科合格率达到75%以上。

3、教师要通过多种形式,经常了解学生学习状况,对命题工作进行深入研究,认真做好阅卷工作。建立多元的学生发展评价体系,评分要公正客观,做好成绩统计和质量分析,总结经验,发现问题,及时提出改进措施,有针对地开展补偿教学和再度评价。

4、学校要组织学科教师、班主任建立并用好学生学习或成长档案。学校要建立能够促进教师专业成长的发展性考评制度。要把教师的教学研究、教改实验、创造性教学和校本课程开发以及师生关系引入考评项目,改变单纯以学生成绩来评价教师的片面做法。要建立有教师自评,校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度。

①正确使用教科书和其他的教学资料;

②教学过程中知识与技能,过程与方法、情感、态度、价值观三维整体优化;

③教学过程师生关系平等,积极互动、学生主体地位落实,绝大多数学生主动学习,有效地促进学生学习方式的转变;

④教学方法有利于培养学生掌握和运用知识态度、自学能力和创造精神;

⑤教学手段先进,充分利用现有的教学器材和自制教具,加强直观教学和实验教学操作;

⑥关注个体差异,满足不同程度学生的学习需要,使每个学生者得到发展。

5、要建立专门的教师业务档案,档案要求完整、准确、一致,每学年要对每位教师进行一次业务考核,将不同项目成绩分别记入教师业务档案。

达县中学课堂教学评价实施细则

绪 言

课堂教学是学校教育最核心的组成部分。课堂教学的质量,直接决定着学校教育的质量。建立具有科学性、客观性、可操作性的课堂教学评价体系,是有效提高教学质量的重要 and 必要手段,也是学校管理的一个重大课题。

教学质量评价,简称为教学评价,就是利用教育评价的理论和技術对教学过程及其结果是否达到一定质量要求所做出的价值判断。进行教学评价的目的,是为了促进教学质量不断提高和对被评价对象作出某种资格证明,是教学工作的一个基本环节。教学评价通常有这样几个功能:1、反馈指导功能;2、管理功能;3、强化学习功能;4、导向功能;5、科学研究功能。教学评价的理论模式可划分为准备性评价—形成性评价—总结性评价等三个阶段。在具体的教学过程中,由于教学活动形式的多样性,必然对教学评价的形式提出与之相适应的多样性要求。当前,比较通行并适合各类教学活动的教学评价形式有:(1)“教学摸底”型评价。(2)“教学反应”型评价。(3)“教学反馈”型评价。(4)“成果把握”型评价。(5)“认可”型评价。(6)“实态把握”型评价。该评价可称为“教学反馈”型评价或“认可”型评价。教学评价体系包括教师评价、学生评价、社会评价等多



方面因素，其外延包括整个教育教学质量的评价。而该细则只指对教师的课堂教学状况进行的评价，不涉及到其他。

教学质量有质和量两方面的含义，相应地教学质量评价也有定性评价和定量评价两方面的含义，简言之，对教学的“质”，该校通常采用定性评价；对教学的“量”，通常采用定量评价。总起来说，所谓课堂教学评价，是定性基础上的定量评价，或者说是用定量手段做出定性的评判。定性评价以系统的教学目标体系为依据，定量评价则以反映教学目标达到程度的具体指标体系（简称为评价指标体系）为依据。

教学活动是一个复杂的系统过程，其质量的评估，受多方面因素（比如评估者的水平、流行的观念、执教者的经验等）的制约，且学科众多，门类众多，课型众多，教无定法，该校没有办法也不可能制定一个可以针对不同学科、不同层次、不同课型的、具有实用性和较强的可操作性的课堂教学评价方案，对每位教师的课堂教学都作一个十分准确、精当的评价。只是为了对该校教师的课堂教学状况有一个基本科学、基本客观、基本公正的认识，借以促进课堂教学质量的提高，才制定以下细则。

细则制定时遵循以下几条原则：

1. 目标原则

课堂教学评价的根本目的在于推动课堂教学改革的深化，提高课堂教学质量，减轻学生的负担，发展学生的智力，培养学生的能力。评价过程中一定要围绕这一目标，不能偏离方向，以免产生误导。

2. 公平原则

评价课堂教学，应坚持客观、公正与理智的态度，不能臆测或掺杂个人感情。一定要根据教学评价标准认真评估。参加评课人员要公正客观，不溢美，不贬低，不妄言，不推测；总结时要坚持民主集中制，充分听取各方面意见，最后形成终结性结论，尤其反对“权威”、领导说了算的态度。

3. 可比原则

对教师的课堂教学进行评价，不管是单项的还是综合性的，都必须具有可比性，包括纵向比较和横向比较，否则就会失去准确评价的基础，难以区分教师课堂教学工作的优劣。同时，还要求在同一范围内，必须自始至终使用同一标准，否则失去比较和评价的意义。

4. 激励原则

评价课堂教学的目的是调动被评价对象的积极性，提高课堂教学质量。因此，评价标准的制定既要合理、可行，又要有一定的“难度”，要使教师经过一定的努力才能达到。在评价过程中，更要充分理解课堂教学评价的意义、目的、方法和标准，通过全面、客观、公正的评价，达到表彰先进、激励后进的目的。

5. 精炼原则

评价课堂教学，具有很强的功利性因此，其操作要素，要尽可能简化，只要能达到既定目标即可，力求避免不必要的复杂程序和繁琐的细目，便于评价者较容易地掌握操作要点，缩短评价过程，提高评价效率。

课堂教学定性评价要点与标准

课堂教学的结构是多因素、多侧面、多层次构成的整体网络，具有工具性、思想性、知识性、社会性、实践性、综合性等多种特性；具有广泛的知识教学、充分的技能训练、有效的思想渗透等多项职能。在进行定性评课时，要从首到尾，从内到外，统观全课，撮摄精髓。

1. 教学目标的评价

教学目标是整个课堂教学过程的纲，也是进行课堂教学评价首先要考虑的因素。在进行定性评价时，关键要看其目标制定的是否明确。教学目标明确，一是指明了，二是指准确。所谓明了，就是整个课堂教学活动都必须围绕教学目标进行，将教学目标贯穿于教学过程的始终；所谓准确，就是确定的教学目标要符合大纲精神、教材内容、学生实际。教学目标的确定，凝聚着教师教书育人的殚精竭虑，贯穿着教师有的放矢的教学艺术，体现着教师胸中有书（教材）、目中有人（学生）、手中有法（教法）的过硬本领。评议一堂课，教学目标是考核教学成败的依据，衡量教学得失的准绳。

2. 教学内容的评价

教学内容规定着教什么和学什么。选择和处理好教学内容是实现教学目标的重要保证。评课时，首先要看执教人能否明确教学内容在整个教材系统中的地位和作用，教学内容能否围绕目标、反映目标；其次看执教人能否分清主次，准确地确定重点，突出重点，详略得当，讲授清楚正确，无科学性、思想性、知识性、常识性错误；第三看教者能否找准教学难点，抓住关键并善于集中力量解决关键问题，分散难点，逐步突破，从而带动整个教学过程；第四看教者能否发掘教学内容的潜在因素，并充分利用、灵活运用，完成课堂教学计划，处理好新旧知识的结合点（常表现为教学中重要的启发点与教学的重点）；第五看教者能否正确处理好学科知识结构与学生认知结构的关系。

3. 教学方法的评价

教学方法是实现教学目标、体现教学内容的手段。教学方法包括教法和学法两方面。“教有常法，教无定法，重在得法，贵在用法”。评课时，重点应看其方法是否运用得当，能否充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。教师在教学中，具体运用什么教学方法不应作为评价的依据，凡是能最大限度地提高课堂教学效率的方法都是好方法，凡是能有效提高学生素质的方法都是好方法，凡是能有效培养学生能力的方法也都是好方法。具体评价时，可从以下几个方面入手：首先看知识的引入。一堂好课要有一个好的开头，要看其引入是否自然合理，符合学科知识结构与学生的心理特征，最佳方案是一开始就能创设情境，激发大部分学生的求知欲与思维积极性，使教师的教学活动与学生的心理活动处于协调共振状态，但时间一定要控制在五分钟以内。其次看基础知识的掌握与基本技能训练的情况，是否重视知识发生阶段的教学及知识形成过程的教学。应让学生参与尝试、猜想、试验、探索与发展的过程，培养学生良好的思维习惯与思维品质。在评课时，不仅要重视学生对结论的掌握情况，还要注意过程，看教师如何引导学生揭示知识的本质，掌握知识和方法的内部规律，学生是否在原有的知识基础上、在暴露知识的发生过程中明确结论是在什么条件下产生的，是怎样产生的，它与相关知识有何联系与区别，它应用于什么范围。这样的评课才能评到点子上。再次看课堂教学是否体现启发式教学原则。主要看教师能否运用启发式调动学生积极思维，



保持持久的、稳定的学习自觉性与主动性，是否重视思维训练与能力的培养，是否注意基本思想与基本方法的教学。

4. 教学能力的评价

教学能力是指教师在课堂教学过程中的语言、板书、教态与教学机智等方面的能力。主要看教师是否有精深广博的专业知识，自然大方的服饰仪表，亲切庄重的言谈举止（可从课堂教学言语、教态中体现出来，并加以判别）；是否有机智灵敏的应变能力，从容不迫的心理状态（可从处理课堂教学中偶发事件来判别）；是否有优美合理的板书设计，能否自如地运用教具或电教设备。

5. 教学效果的评价

教学效果的评价，从两个方面来判别，一是看教学目标的达成度情况，从知识教学的落实情况，思想教育情况，能力训练情况，课堂气氛活跃情况，学生注意力集中情况等方面来判别；二是从学生当堂知识掌握合格率是否在80%以上来判别（可通过课堂练习或课后抽考确定）。

课堂教学定量评价要点与标准

为了对教师的课堂教学的评价进行量化，以增强本评价细则的可操作性，特将上述定性评价的五项指标，再分出四级水平标准，并给出相应分数，进行定量评价，即：

(A) 85分—100分

(B) 75分—84分

(C) 60—74分

(D) 60分以下

1. 教学目标

A、教学目标明确具体，符合大纲要求、教材特点和学生实际，体现能力培养和思想教育。

B、教学目标较明确具体，基本上符合大纲要求、教材特点和学生实际，基本上体现能力培养和思想教育。

C、教学目标笼统不够具体，与大纲要求、教材特点和学生实际稍有距离，较少体现能力培养和思想教育。

D、教学目标不明确不具体，偏离大纲要求、教材特点和学生实际，不能体现能力培养和思想教育。

2. 教学内容

A、教学内容掌握正确，能反映目标，讲课无科学性错误，能分清主次轻重，详略得当，突出重点、难点、疑点。

B、教学内容掌握基本正确，基本能反映目标，讲课无科学性错误，尚能分清主次轻重，详略基本得当，但重点不够突出。

C、教学内容掌握不够正确，尚能反映目标，讲课偶有科学性错误，面面俱到，主次轻重不分。

D、教学内容没有很好地掌握，不能反映目标，讲课时有科学性错误，且内容安排不条理。

3. 教学方法

A、教法灵活多样，注意启发引导，能引导学生思维，教学结构合理，讲练时间安排恰当，能有效地进行能力培养和学法指导。

B、教法较灵活，较注意启发学生的思维，教学结构基本合理，讲练时间安排基本恰当，较注意能力培养和学法指导。

C、教法单一，启发引导不甚得法，不能引起学生积极思维，教学结构不太合理，讲练时间安排较乱，不太注意能力培养和学法指导。

D、教法呆板，照本宣科或无目的问答，教学结构不合理，不注意能力培养和学法指导。

4. 教学能力

A、课堂组织管教管导恰当，语言准确清晰，形象生动，教态自然亲切，板书工整大方，布局合理，注意运用教具和电教设备，提高教学效率，应变能力强。

B、课堂组织能注意管教管导，语言尚准确清晰，教态自然，板书较工整简要，布局尚合理，尚能注意运用教具，提高课堂教学效率，有一定的应变能力。

C、课堂组织不太注意管教管导，语言偶有不准确之处，表达不够清楚，教态尚自然，板书欠工整，不注意布局，不太注意用教具教学，不善于随机应变。

D、课堂组织不注意管教管导，语言有时不准确，有时杂乱不简练，教态呆板，板书欠工整，缺乏计划，不运用教具，不能随机应变。

5. 教学效果

A、完成预期的教学任务，课堂气氛活跃，学生注意力集中，练习或抽考正确率达80%以上，各类学生都得到提高。

B、较好地完成预期的教学任务，课堂气氛尚活跃，学生注意力较集中，练习或抽考正确率达70%以上，大多数学生都得到提高。

C、尚能完成预期的教学任务，课堂气氛不热烈，学生注意力尚集中，练习或抽考正确率达60%以上，部分学生有提高。

D、不能完成预期的教学任务，课堂气氛沉闷，学生注意力不集中，练习或抽考正确率低，不足60%，大多数学生受益不多。

达县中学教学常规考核制度

1、为了加强对教学的管理，特建立教学常规考核制度。

2、教学常规考核的基本内容是教师备课、讲课、辅导、作业批改四个方面；考核的基本要求是做到教学“四认真”，即备课认真、讲课认真、辅导认真、作业批改认真。

3、考核原则：

(1) 工作过程和工作结果相结合。

(2) 随机考核和综合考核相结合。

(3) 教师自评、教研组考评和教务处综合考核相结合。

4、考核指标

(1) 备课考核指标



① 备课数量达到学校规定的备课教。无漏备缺备现象。

② 教按设计环节清晰，层次分明，分教时备，详案为主。

③ 教案中能体现出运用现代化教学手段。

④教案中有学法指导内容。

(2) 上课考核指标

①教学内容符合大纲（或课程标准）要求，且有明确的目标。

②教材处理较为科学合理，突出重点，分散难点，注重能力培养。

③教学方法符合学生实际，灵活多样，突出精讲精练原则。

④教学有艺术性，授课语言简洁明快，采用普通话，课堂教学结构合理，传授知识正确。

⑤师生互动、生生互动，课堂气氛活跃。

(3) 作业考核指标

①作业量适度，一般控制在每节课20分钟内。

②作业符合教学要求，难易适度，能体现精练原则。

③作业批改及时，且有订正批阅，无漏批错批现象。

④有明确的规范化要求。

(4) 辅导考核指标

①有培优补差措施及记载。

②培优补差积极主动，并取得明显的效果。

③积极参加学校统一组织的兴趣小组辅导工作。

④按时到岗到位，无缺岗、脱岗现象。

5、考核办法

(1) 抽查备课本。

(2) 随堂听课。

(3) 检查学生作业本。

(4) 辅导出勤考核。

(5) 学生座谈，民意测评。

(6) 分析考试情况。

6、考核奖惩

按学校有关规定执行。

达县中学听课制度

1、为了掌握教师教学情况，加强教学研究，相互观摩切磋，取长补短，特建立听课制度。

2、听课制度适用于学校各级领导、教研组长、教师之间、教学师徒之间的听课。

3、听课的类型分为：

(1) 了解性听课，指学校领导、教研组长、教学指导师傅等旨在了解教师教学水平、基本功力、课堂常规等的听课。

(2) 检查性听课，指事先不通知，随时、随机、检查教师教学情况的听课。

- (3) 邀请性听课。执教老师做好准备，请求指导的听课。
- (4) 跟踪性听课。为把握教师备课、讲课、评课的教学全过程的听课。
- (5) 对比性听课。为了进行分析对比而听同学科、同内容的课。
- (6) 研究性听课。为了掌握材料，研究问题而听课。
- (7) 系统性听课。连续听一位教师的几节课。

4、听课要求

- (1) 记好听课笔记，听课笔记由教科处统一印制。
- (2) 听课后立即进行评课，坦诚交换意见，肯定优点，指出不足与努力方向。

5、听课任务

- (1) 领导听课节数：校长、教学副校长、教科研副校长、教务处主任、教科室主任每学年不少于20节。
- (2) 教研组长、备课组长听组内同事的课，老教师听青年教师的课每学年不得少于10节。
- (3) 教师间相互听课每学年不得少于6节。

6、听课考核：

学校领导、教研组和备课组长以及教师的听课，均纳入任职考核。

达县中学查课制度

- 1、为了深入课堂进行调查研究，了解教师课堂教学情况，对教师教学情况提出具体的指导意见，特建立查课制度。
- 2、查课工作由校长、副校长、教务处主任、教科室主任组织进行。
- 3、查课时间：所有行课时间均可进行。
- 4、查课形式：有校长组织全体领导查课，少数领导查，值周领导或主管年级领导查课，在教室门外查课或进教室听课查课等。
- 5、查课内容：
 - (1) 教师到岗情况。
 - (2) 执行“十不准”规定情况。
 - (3) 学生课前准备情况。
 - (4) 课堂纪律情况。
 - (5) 教师授课情况。
 - (6) 课堂常规训练情况。
 - (7) 学生听讲、坐姿、握笔书写情况。
- 6、查课情况由检查人随时填写，并纳入每月量化考核。
- 7、查课时发现的问题，由值周领导或分管年级领导负责与有关教师交换意见，及时纠正。

达县中学辅导学生制度

- 1、辅导，是教学的延伸，是教学的重要组成部分，也是提高教学质量的重要环节。认真辅导学生，为学生答疑解惑，是教师的职责和义务。



2、教师辅导，由教务处排入课程表，纳入工作考核范畴，采用教师签到、年级组检查、教务处和学校抽查的办法进行考勤。凡缺岗、脱岗，按学校相关规定扣发课时津贴。

3、辅导的任务是：管理学生自习，为学生答疑解惑，指导学生完成作业，补充课堂教学内容，完成以及其它教学辅导任务。

4、辅导注意事项：

(1) 辅导要顾及全体学生，不能只把精力放在少数尖子生身上，而忽视甚至放弃对学习有困难学生的指导。

(2) 对学生的辅导要根据不同对象，采用恰当的方式，坚持以激励为主的原则。

(3) 辅导学生，要重在指路子，教方法，解疑惑。

(4) 辅导要树立为学生服务的思想，不指责学生，嘲笑学生，歧视学生，辱骂学生，更不能体罚或变相体罚学生。

教育装备

1988—2014年，学校教育教学装备从零起步，不断丰富完善，经过20多年的发展，到2014年，已经拥有完备配套的现代化教育装备和教学设施。

【教学设施】1988年9月，学校教育设施从零起步，不断丰富完善。1989年，学校建设校园有线广播网，连接到各教学班，学生通过安装在教室里的小喇叭收听学校广播。1991年，新建实验大楼（行知楼）竣工投入使用，理科实验设备逐渐完善。1992年，安装校园有线闭路电视系统，接入到全校教职工家庭和各教学班，同时为教学班配备32寸大屏幕彩色电视机，每天定时组织学生收看电视新闻和教育节目。2000年，学校出资30万元，为学校各处室配置办公用电脑，资助教师每人2500元购置电脑。2002年，新建综合楼（博艺楼）竣工，在第五、六楼设网络中心和电教室、语音实验室；投资200余万元建设骨干网1000兆，桌面接入100兆的校园网，2003年5月投入使用，网络覆盖全校微机室、教学楼、实验楼、办公楼、教师宿舍，所有教室都安装有多媒体网络接口，可联网互通，进行多媒体教学。学校先后建成电化教学室（电教室）、语音实验室等功能教室，逐步建设起广播、电视网络，配备电视机、录像机、幻灯机、投影仪、收录机等教育教学设备，配置摄录编系统等装备，为提升教育技术奠定了基础。

【现代教育技术装备】二十世纪八十年代末，学校初建，教育教学沿用传统教学模式，设备匮乏，方式陈旧，设计呆板。进入九十年代，学校大力推广电化教学。2002年，学校投巨资建设校园局域网，2003年6月，成立网络管理中心（后改为现代教育技术中心），开办计算机知识讲座，对教职工进行电脑培训，计算机逐渐在教育教学中得到普遍运用。为适应教育教学需要，学校建设起四个学生计算机教室，总共配备250台方正电脑。2004年，学校配备现代化摄录编系统，可随时对学校的大型集会、大型活动及教师课堂教学进行摄录、编辑，制作成录像带或VCD光盘，实现优质教学资源共享。其后，学校逐步建成和完善语言实验室、多媒体教室、电子阅览室、电子备课室等现代化教学设施，教室均配有电视机、幻灯机和屏幕。2004年9月，启用铁通电话程控交换网，基本完成校园电话网络建设。2006年，引入

黄冈中学网校教育资源,在教室安装控制台、计算机、投影仪、录播仪、电子白板等现代教育技术设施,多媒体等手段逐渐进入课堂教学,成为教育教学的主流。到2012年,学校教育及管理实现现代化,以计算机、互联网为核心的现代教育技术全面普及,文档处理,校务管理、教学管理、成绩统计分析、教学课件的设计、制作,学校内部教学资源共享普遍使用计算机及网络,教师信息化能力和水平大幅提高,2000年,学被确定为达州市现代教育技术示范学校,2005年,成为四川省现代教育技术示范学校。

【实验仪器】1988—2014年,学校重视实验室建设,实验仪器设备不断更新换代和补充完善,实验仪器使用与管理日渐规范科学。

1988年,学校无理科实验室。1990年,动工修建实验大楼(行知楼),建筑面积2332平方米,总投资80余万元,次年7月完工并交付使用。内设物理实验室4间,面积350余平方米,配套仪器室2间,80平方米,准备室1间。化学实验室4间,面积320平方米;配套仪器室2间,98平方米,药品室1间,49平方米,准备室1间。生物实验室2间,面积116平方米,仪器室1间。实验设备能满足学生一人一组或二人一组的实验操作。实验室、仪器室、实验准备室的面积、采光、质量和演示桌、实验桌、实验凳和供电、供水、通风、排气设施达到相关要求。

2001年,动工修建综合楼(博艺楼),建设电化教学室(电教室)、语音实验室等功能教室,2002年竣工并交付使用。到2014年,学校有电教室4间514平方米,电教器材保管室1间60平方米,摄录编系统一套,闭路电视系统一套,总控制室一间60平方米。电教办公室1间,32平方米。电教设备达到I类标准,视听设备和音像资料基本满足教学需要。语言实验室3间,其中2间179平方米,128座,另1间89平方米,54座,装备录音系统和其他电化教育手段,采光、照明、吸音均符合相关要求。专用计算机教室3间,面积171平方米,教师机房2间,课件制作室1间,56平方米;网络教室4间,计算机489台。

1988—2014年,学校理科实验室、功能教室的器材设备先后按四川省1993年、2007年《中小学实验仪器配备目录》双I类配置,并对原有实验仪器中设计落后,性能退化或残破者及时更换。

【理科实验室管理】1988—2012年,学校逐步建立和完善实验室管理制度,对实验室的安全、实验仪器的管理、实验课的要求等,作出明确规定。

实验室安全守则

- 1、实验前要认真预习,了解实验中的安全操作规程。
- 2、凡做有毒和有恶臭气体的实验,应在通风橱内进行。
- 3、严禁在实验室内饮食或把餐具带进实验室,更不能把实验器皿作餐具用。
- 4、使用电器时要谨防触电,不要用湿手接触电器,实验结束后应切断电源。
- 5、加热或倾倒液体时,切勿俯视容器,以防液滴飞溅造成伤害。加热试管时,切勿将管口向着自己或他人。
- 6、使用易燃试剂一定要远离火源。
- 7、稀释浓酸,特别是浓硫酸应该把酸慢慢地注入水中,切不可把水注入浓硫酸中。



8、嗅闻气体应采用“招气入鼻”的方式,即用手轻拂气体,把气体扇向鼻孔,不可把鼻子凑到容器上。

9、取用药品要用药匙等合适器具,不能用手直接拿取药品,防止药品接触皮肤。

10、实验结束必须检查实验室,关好水龙头、排气扇,拉开电动闸。

11、绝不允许将几种试剂或药品随意混合,以免发生爆炸、灼伤等事故。

实验仪器管理规则

一、账目要清楚。仪器、器材、药品、工具调入调出,应有明细帐,每学期清点核实一次,做到账、卡、物相符。

二、仪器、器材、药品等应分类管理。每件仪器要编定号码,贴上标签,入柜定位。每柜应有仪器定位卡。

三、教师应在实验课前三天填写好实验通知单,书面通知到实验员,实验员接到通知后,应在课前按通知单要求准备好仪器、器材、药品,以确保实验教学需用。

四、搞好维修保养。每件仪器应按说明书进行常规保养。并按不同性能与要求,做好防潮、防尘、防震、防磁、防锈,剧毒药品应有专柜存放,搞好通风,防止事故发生。

五、严格借物制度。仪器设备不得由他人任意动用。因实验需要借用仪器,应办理借物手续,并在规定时间内归还。

六、仪器设备是国家财产,注意保护。如有损坏、遗失,应予赔偿。

物理实验室管理工作要求

1、科学、规范、合理地管理仪器

物理实验室仪器种类繁多,设备复杂,如何管理好用好这些仪器设备,真正发挥它的作用,就要进行科学、规范、合理的管理。其措施如下:

(1) 给各种仪器设备按类编号。分类存放。按配伍目录分为计量仪器,通用仪器,专用仪器,挂图,玻璃仪器,药品,其它实验材料和工具七大类。每个大类应加以细分,如计量仪器有质量、长度、时间、电、温度五类仪器;专用仪器分为力学,振动和波、热学、静电和电流,电磁和电子、光学和原子物理五类仪器。

(2) 每个仪器相上贴上醒目的分类大标签,对柜上的仪器都编号记载,做成标准的定位卡,仪器存放定位,排列有序,取用方便安全。

(3) 给实验桌编号,学生分组次定位,学生座次定位,实验器材定位。这样在整个分组实验过程中学生责任心强,操作认真,观察仔细,爱护仪器,实验完毕后自觉整理仪器并交实验教师检查验收。

(4) 任课教师领取演示器材,应提前2—3天填写实验通知书,实验教师根据通知书提供器材,教师用完归还时要检查、核对并签字。如有仪器损坏或丢失,要查明原因,按规定报损或赔偿。

(5) 新购入的仪器设备及器材,先检查验收,没有问题后再登记入账,记下该仪器的品名,规格,产地,来源和数量、金额及所在柜中位置,并将有关资料录入计算机。

(6) 学期或学年末认真清点仪器、药品,履行仪器报废手续,及时处理报销损坏的仪器,做到账物相符,账物一致。

2、仪器定期维修保养,完好率在97%以上

加强实验室仪器的维修,保养,是物理实验室管理的一个非常重要的环节,能延长仪器的使用寿命,提高仪器的利用率。物理实验室的仪器维修、保养主要抓好以下几方面:

(1) 对所有仪器的定期清洁,经常打扫仪器储藏室的清洁,对仪器柜及柜内仪器定期清洁,做到一尘不染。

(2) 仪器存放科学,本着上轻下重,防潮防压,防晒防霉,防腐蚀,防蛀,整齐美观的原则。

(3) 铁制器材(如支架,金属钩码)使用后保持干燥,及时除锈,涂上黄油或少量机油。

(4) 电子仪器应用静电学教具箱烘干、排潮。

(5) 对学生和老师实验过程中损坏的仪器及时维修,更换零件。

(6) 对贵重仪器记录造册。特别保养,并有完整的保养记录。

(7) 对易被虫蛀的如毛皮,应经常按本身的保养规则定期保养。并经常检查,发现问题。及时维修,保证仪器完好率达97%。

3、利用实验仪器开展实验教学和第二课堂活动

保证物理实验仪器设备完全能满足教师演示和学生分组的需要,实验开出率达到100%,分组实验达到100%。

(1) 定期开放实验室,允许学生在课外活动时间到实验室,在教师的指导下进行实验活动,充分发挥实验室的培养学生动手动脑的功能。

(2) 鼓励和指导学生利用现有设备,设计新的有创意的实验,开展自制教具学具活动。

(3) 指导学生对生活中的物理现象进行研究,培养学生的实践能力和创新精神。

4、完善规章制度并落实到位。

实验室的管理与使用,须建立健全各种规章制度,狠抓落实,使实验室的管理规范化得以实现,保障实验教学的顺利进行。实验室制定和完善以下规章制度:《学生实验守则》、《实验人员职责》、《仪器设备管理规则》、《借还赔偿制度》、《安全防范制度》、《实验室一般伤害的应急措施》等,并认真落实,照章办事,规范管理。

5、加强责任心,团结协作。

实验员要认真履行岗位职责,发扬团结协作精神,努力做好实验室工作,在工作中处处细心,时时留心,时刻将安全意识放在首位,常常查看供电系统是否安全,危险物品是否存放好等,把每个演示实验,分组实验中可能发生的危险因素考虑周全,并在实验前之把实验中应该注意的事项加以强调,从而采取相应的防范措施,以防突发事件的发生。

电学实验室管理制度

1、实验室一切设备、器材概不外借。实验教学所需的器材必须开具实验通知单。

2、学生参加分组实验要按统一的时间要求,准时进入实验室,由班干部同学负责考勤,不迟到、早退和旷课,不能随意延长实验时间和单独开放。



- 3、遵守实验规则，每次实验，要先弄清操作规则和操作方法。
- 4、遵守实验纪律，按安排的实验位置就座，室内不能高声喧哗，有不懂的问题可以举手提出。服从指导教师的安排和管理。
- 5、认真完成实验室实习作业，填写实验报告，实验记录清单。每次实验测量结果交指导教师签字后方为认可，否则以假数据处理，实验视为无效。
- 6、每次实验完后，分组轮流打扫清洁卫生，检查合格后方可离开。
- 7、爱护室外内卫生及一切设备、器材，爱护墙壁及其它公物，造成损坏的，视而不见其轻重和情节、态度严肃处理。
- 8、若实验前发现问题要先报告老师，实验完成后填写清单，经指导老师检查，认为合格并履行有关手续后方可离开，否则视为早退并承担一切责任。
- 9、违犯操作规则和管理制度，乱按急停按钮干扰实验政党进行，或者故意损坏公物，造成仪器、设备非正常损坏的，除照价赔偿和加倍处罚外，情节严重的报学校处理。

化学实验室管理制度

- 1、负责化学实验室一切仪器物品保管，制订仪器、物品的更新添置计划，并对实验室内所有财产登记造册建账。
- 2、负责仪器药品分橱归类编号：存放橱柜和仪器药品号统一，仪器药品存放整齐，便于拿存。化学药品必须有标签。
- 3、严格执行赔偿制度：有意损坏仪器按原价2—3倍赔偿；不小心或操作不当损坏仪器，视情节轻重全价或半价赔偿；正常损坏例外，但要做好损坏记录。
- 4、严格执行仪器药品的借用制度。实验室内的一切物品不得借出实验室，特殊情况需要经过实验室负责人报相关领导批准同意后方可借出。
- 5、负责实验室的卫生。做到橱柜、仪器、药品、门窗、地面、桌凳整齐、清洁。
- 6、对易燃、易爆、剧毒药品实行专人负责，采取积极措施严加保管。
- 7、经常对化学药品进行观察，标签若坏的应重新换上，对原标签及过期失效药品要及时处理。
- 8、对任课教师开展学生实验及实验班级的纪律进行评估，有责任向教研组或学校建议表扬或批评。

生物实验室要求

- 1、学生应按时进入实验室，不迟到，不早退，实验时保持安静。
- 2、按号使用显微镜，使用前要检查，使用后要擦拭整理，妥为保护。如发现损坏或发生故障要及时报告指导教师。
- 3、爱护仪器和标本，节约药品和水电，损坏物品时应主动向指导教师报告，并及时登记。
- 4、室内严禁吸烟，小心使用酒精灯和电灯，注意安全。
- 5、要经常保持实验室的整洁，不准随地吐痰和乱抛纸屑、杂物，书包和衣物应放在指定地点，每次结束后，由实验教师督促各组清理好实验桌面，收回实验凳子，并由学生轮流打

扫实验室。

6、最后离开实验室的人员要负责关灯及锁门。

学生实验守则

1、实验前在实验教师指导下，仔细阅读教材，了解实验目的、内容、实验操作步骤和方法，作好实验准备。

2、进入实验室必须带齐实验所需的学习用具，并在指定位置就坐，清点好仪器、器材、药品、试剂和其它工具，发现不足，立即报告教师补齐。

3、遵守纪律，不迟到，不早退，不做与实验课无关的事，保持实验室安静。

4、实验进行时，应严格按照规定步骤和操作方法使用仪器。注意防火、防毒、防止触电和伤害事故。虚心接受教师和实验员的指导，保证实验安全。

5、未经管理员的许可，实验室里的一切物品不准任意取走或带走。

6、节约水电、药品，爱护设备，损坏公物应主动报告，主动赔偿。

7、爱护卫生，不乱倒废液、乱甩火柴头和纸屑。每次实验结束后，应及时整理，清洁仪器设备和实验室，向教师报告后离开。

8、严格遵守实验室规章制度。

实验课要求

1、实验前必须预习“实验指导”的有关部分，了解实验的基本内容，并把由个人准备的物品带到实验室。

2、必须提前5分钟进入实验室，做好实验前的准备工作。

3、教师于开始实验前明确对当天实验工作的要求并讲解实验操作中的重点和难点。

在工作时，教师要根据实验指导个人独立进行，按要求认真操作，仔细观察，分析比较，记录与绘图。遇有困难时，应积极思考，分析原因，自己排除障碍，实在解决不了的在请指导教师帮助。

4、实验结果除绘图外，还要及时、准确地用文字或图表记载在记录本上，并按时交实验报告。试验报告的书写要求简明扼要，条理清楚。

5、必须严格遵守实验室规则。

【教学设备设施管理】1988—2014年，随着学校教育教学设备设施逐渐完备，计算机、网络教室、电子备课室、语言实验室、校园网络、闭路电视系统等现代化教育教学设备逐渐进入学校日常教育教学活动，学校先后制定并完善相关设备设施的管理办法和规章制度。

现代教育设备管理

1、各类设备应分别建立档案，做到件件有档，一机一档。档案必须详细记载该机型号、技术指标、编号、价值、特点及使用说明和线路图，对维修时间、维修人员、更换何原件、维修该机情况等都要认真填写。

2、对分配或自购的电教器材（包括零配件），要将分配单或发票交实物保管人员验收，签字后在登记入册。



3、教学所需的电教器材，应先在电教室办理借用登记手续，如损坏或遗失，按照赔偿制度执行。

4、高档精密的电教器材，如摄像系统、录像机、双卡收录机、135照相机等必须专柜存放，专人管理，并一律不外借。如有特殊情况外借，须先经主管校长书面批准同意后，由专职电教员随机操作。

5、所有电教器材只能用于教学，并由电教室存放管理。任何人不得以任何借口私自存放占用。

6、每学期结束前，电教室应收回全部电教器材，以便清理检查、维修。管理人员和使用人员对器材要认真做好防层、防潮、防震、防磁、防火、防盗工作。

7、严格按照操作规则和使用说明书使用电教器材设备，不得随心所欲。

8、各种电教教材、资料一式数份、分发给各科教研室，教师人手一册。

9、使用电教器材，参阅电教资料要认真办理借用手续，如当面清点借用幻灯片筐数、张数等，损坏遗失电教器材和资料应参考赔偿制度追查责任。

10、各种原声磁带，资料母带一律不外借，教师需要应提前作出计划，电教员复制后使用。

11、加强防尘、防潮、防热、防磁的管理工作。杜绝霉烂、划破、侵染、擦坏、磁化等现象发生。

电教设备、教材和资料借用制度

为加强对学校电教器材的管理，更好地为教学服务，特订立本制度：

1、任课教师借用电教设备、教材、资料等，由本人在电教室登记，并亲自签名。

2、凡各年级各班借用电教设备、教材、资料等，由班主任出示证明，由班长或电教员到电教室办理借用登记，并签名。

3、凡借用的电教设备、教材、资料等，须按正确方法使用，不能随意损坏，用完后应及时归还到电教室，并办理归还手续。

电教设备、教材和资料损失赔偿制度

为保护国家财产，经学校研究决定，建立电教设备、教材和资料赔偿制度：

1、违反操作规定而损坏的，原则上原价赔偿，可以修复的赔偿维修费。

2、责任心不强而损坏的，原价赔偿，可以修复的赔偿维修费。

3、未经管理人员许可，擅自乱拆乱修损坏的原价赔偿。

4、遗失电教器材的，追查责任，原价赔偿或折价赔偿。

电子备课室管理制度

1、电子备课室为教师制作多媒体信息资源、多媒体课件、资料查阅提供设备和技术支持。不得利用电子备课室设备玩游戏、上网聊天。

2、使用电子备课室设备的教师应首先熟悉掌握设备的使用技能，熟练使用设备的应用软件系统。必要时接受专业人员的指导。

- 3、使用中应爱护设备、正确使用设备，发现故障及时申请维修，不得自行处理。
- 4、使用人不得自行安装和卸载软件系统，因使用需要安装软件系统应向管理人员提出申请，经网络管理中心批准后由专人安装。
- 5、使用人应填写电子备课室使用登记单。

多媒体教室管理制度

多媒体教室是集计算机技术和网络技术于一体的专用教室，为充分发挥其功能和效益，保证正常教学需求，特制定如下管理制度：

- 1、提前1天与网络中心预约，并填写预约单，根据网络中心的安排再决定具体使用时间。
- 2、尽可能不用粉笔在机房内书写，以免灰尘影响室内交换机、电脑等设备的正常工作。
- 3、服从网络中心的安排，做好学生进出多媒体教室的纪律教育工作。
- 4、课后督促学生正确关闭计算机，安排学生做好清洁工作，关好风扇、电灯、门窗。
- 5、每次使用后，认真填写《多媒体教室教学日志》，如有设备丢失或损坏，应及时报告网络中心，以便分清责任。
- 6、不得私自拿走多媒体教室的任何设施设备。
- 7、该制度的执行情况由学校网络中心定期检查，如有违反按学校相关规定处理。

微机房管理制度

为了保证微机教学工作的顺利进行，提高现有微机的使用效率，安全使用和保护微机房的设备财产，特制定以下制度：

- 1、凭学生证和其它有效证件进入机房。
- 2、进机房人员必须在指定地点换上专用拖鞋。
- 3、机房内严禁吸烟，不得随地吐痰。
- 4、保持室内安静，不得在机房里打闹、唱歌和大声说话。
- 5、实作结束前5分钟内，主动将该号机所有设备及附件整理摆放在规定位置，然后盖、罩好机器，换鞋出房；
- 6、机房内所有设备，未经专管人员同意均不得移动和交换；
- 7、设备如有损坏，将分析责任，按情况赔偿。
- 8、微机房的所有设备和资料概不外借。

功能室现代办公、教育设备管理细则

- 1、各处室责任人与教科处、电教室签署设备管理责任书后，根据学校教育教学工作需要，设备验收入室。
- 2、各室设备管理人员要经常检查设备使用情况，做好设备的防尘、防湿、防雷、防盗及维护工作。
- 3、各室设备管理人员应做好设备使用情况的统计工作，每学期向电教室书面汇报一次。
- 4、各室设备管理人员如发现设备出现故障应及时汇报管理中心并查明原因。软件故障由



设备管理人员自行排除，不能排除的故障由电教室组织有关人员处理；硬件故障由管理中心进行修理或更换。

5、各室设备管理人员或责任人如发现设备损坏或丢失应及时汇报电教室或学校领导并查明原因。由于人为或管理不当而造成设备损坏或丢失的，根据情节轻重由当事人承担一定经济赔偿；设备属于自然损坏的，由管理中心进行修理、更换或配置。

6、各室设备管理人员或责任人如发现设备损坏或丢失，不及时汇报电教室或学校领导而造成更大损失或影响学校教育教学正常工作次序的，除根据情节轻重由当事人承担一定经济赔偿外，学校还给予一定处罚。

7、各室可移动设备需经管理人员同意后，方可带出使用；贵重或精密设备需经电教室或学校同意后，方可带出使用。

8、学校教科处、电教室和总务处每学期期末对各室设备进行一次检查，对设备管理好班级和处室给予表扬和奖励。

语音室管理制度

1、语音教室是供外语、拼音教学和学生进行语言、语音练习的专用课堂，为保障现代化教学设施的正常运行，特订立以下制度

- 2、爱护国家财产，及时对室内固定资产登记造册，建立相关台帐。
- 3、室内物品要摆放有序。
- 4、进入机房必须严守纪律，按序入座，离开机房前不损坏机件及其它设施。
- 5、经常检查电源，离开机房切断电源。
- 6、加强防火安全措施，防水、防电、迎光，保持室内正常温度。
- 7、保持语音室干净、整洁、机件无灰尘。
- 8、师生必须在规定时间内上机练习，杜绝上机随意性，发现问题及时汇报。

语言实验室规则

语言实验室是集录音、广播、电视、投影放音等多媒体于一体进行语言教学的专用教室，其管理要求特别高。为了充分发挥语言室的功能和效益，保证设备长期正常使用，特制定如下规则。

1、教师

- (1) 掌握语言实验室教学法，能熟练地操作使用教师控制台以及其它电教设备。
- (2) 上课教师不能用粉笔在语言室书写，以免灰尘影响主控台设备的正常工作。
- (3) 上课前与电教室工作人员预约，并填写预约单，根据工作人员的安排再通知上课的教师。
- (4) 服从电教室的安排，做好学生进入语言室的纪律教育工作。
- (5) 课后认真填写《语言室教学日志》。
- (6) 课后督促学生做好结束收尾工作，并关好电源、门窗，安排学生做好清洁工作。
- (7) 如果设备丢失损坏，及时报告管理人员，以便分清责任。
- (8) 不得私自拿走语言室的任何设备。

2、学生

(1) 进出语言室，要遵守纪律、讲秩序、不吵闹。

(2) 入室后对号入座，严禁越位，严禁私自调换耳机、座凳及其它设备。

(3) 对号入座后，做好课前的准备工作，检查本座设备是否完好无损、差矢，如有，马上报告老师，以便登记处理，如不检查，被下一个班该座的同学发现了，责任由你负责。

(4) 上课认真听讲，按操作规程及正确使用方法使用本设备，不得随心所欲将设备乱搬乱动，如造成损坏，应承担一切经济赔偿，若造成严重损坏，并报学校给予处分。

(5) 严禁在桌上、凳上、墙上乱刻、乱写、乱画。

(6) 保持室内的清洁卫生，禁止随地吐痰，乱抛纸屑，结束后服从老师的安排，做好清洁卫生工作。

(7) 上完课后，按要求做好结束的收尾工作，耳机、座凳放在规定的位置，关好门窗，经老师检查后再依次离开座位。

(8) 严禁私自拿走室内任何设备，否则，按盗窃论处，并报学校给予纪律处分。

科技活动室管理制度

1、科技活动是学校强化活动课程，培养学生兴趣，发展个性生长的重要场所，也是学生进行实践、操作的场所，由学校团委具体负责，科技辅导老师管理。

2、科技活动室所配备的工具、器材和固定资产要准确登记，及时上报。如有损坏，要分清责任，作出相应处理。

3、学生作品，应注意搜集、存放，摆放整齐，排列有序。

4、保持室内卫生，地面、门窗、墙壁要干净，整洁。

5、室内器材的使用应由辅导老师分配，不得争夺。

6、因开展科技活动需要借用室内器材时，须经管理人员同意，完善外借手续，并按期归还。

劳技活动室管理制度

1、劳动技术教育是全面贯彻教育方针的一项重要措施，是教育与社会主义市场经济相适应，为经济建设服务的重要保证，是实施素质教育不可或缺的组成部分。劳技活动室是培养学生兴趣，发展个性生长的重要场所之一。

2、劳技活动室由劳技教师担任管理员，并承担相关责任。

3、劳技活动室供劳技活动使用，入室使用应办理使用手续，并做好使用记录。

4、劳技活动室内的工具、仪器、设备要存放到位，用完后及时收拾，保证室内整洁有序。所有物品由管理员包干，如有损坏、遗失，要追究责任。

5、管理员监督做好防火、防电、防盗工作。

6、保持室内卫生，地面、门窗、墙壁窗明几净。

7、室内器材的使用须由辅导老师分配。

8、学生离开劳技活动室时带走器材，须经老师同意，否则后果自负。



有线广播、闭路电视系统管理暂行规定

为了管好用好学校有线广播、闭路电视系统，保证学校信息畅通，为全校师生营造一个良好的学习、生活环境，现根据上级有关文件精神，并结合学校实际，特制定以下管理暂行规定：

1. 指导思想

在学校投资完善的有线广播、闭路电视系统的前提下，实行责任承包制，谁损坏谁赔偿，谁管理得好谁受益。

2. 承包管理内容

(1) 在该班（户）责任区域内的广播、闭路电视电缆线、分配器、电源线、电源插座、电视插座、闭路电视连接线、广播箱、电视柜、电视柜钥匙、电视机、电源插板、拉线开关等由各班负责；班与班线路交接处由两班共同承担。

(2) 爱护公共财物，本班老师和同学对管理好以上设施均有不可推卸的责任。对他人有意损坏的应加以制止和举报。

3、检查落实责任者

(1) 各班由班上电教员在班主任的具体指导下负责管理。

(2) 学校平时由电教室负责检查，学期结束、开学之初由学校电教室和学校主管教室公共财物的管理员共同检查清理。

4、赔偿制度

(1) 属于正常使用损坏或因时间过长线路老化，超过设备使用寿命而需更换的由学校负责。

(2) 凡不属上述情况的按公共财物赔偿金额精性赔偿进行赔偿

(3) 如查处具体损坏者，由损坏者赔偿。查不到具体损坏者，由学校电教室开据赔偿通知单到总务处，由该班集体赔偿。

网络管理办法

1、牢固树立为教学、为教师服务思想，端正工作态度；努力钻研现代教育技术，提高服务水平。

2、每天准时开机、关机。每天下午下班时要对所有机器、设备进行检查，做好清洁卫生工作，再切断电源并关好门窗。

3、各项机器、设备要随时观察工作情况，保证运转正常，线路通畅，对服务器系统操作要有记录，遇停电时，要及时关闭，保护好服务器。每周将杀毒软件升级一次。做好机器、设备的日常维护保养，发现问题及时解决，发现故障及时报告，并由技术人员及时检修。

4、网络中心所有设备及设施系公共财产，不得私自带出， 未经学校领导同意不得向外出租。管理好机房内设备资料，软盘、光盘软件资料，未经许可不得带出机房外使用，如因工作需要应办借用手续，并及时收回，对损坏要照章赔偿。

5、无关人员不得进入机房。非本中心人员不得使用本室的计算机。网管人员不得利用网络传播违禁信息，不得利用网络设备从事违法活动。。

6、网络中心人员未经学校同意，不得将中心钥匙转交他人，否则所产生的一切后果自负。

7、不得在室内抽烟、吃喝东西，保持室内整齐、卫生清洁，注意安全。

图书阅览

1988—2014年,学校图书阅览室得到长足发展,到2014年,师生阅览室面积近千平方米,图书馆藏书达到35万册,有工具书、参考书200余种,年接纳读者近3万人次。

【图书室建设】1988年建校之初,学校无图书室,教学资料匮乏,教师依靠个人收藏资料,进行备课和教学活动。1989年,聘专职图书管理员2人,筹建达县中学图书室,在教学楼(勤学楼)二楼一间教研室开设教师阅览室。1997年9月,总投资62万元,建筑面积1780余平米图书科技楼建成,设有教师阅览室2间,共220平方米;学生阅览室3间,面积611平方米,藏书室6间,共384平方米。2000年后,随着电子图书的流行,开设电子阅览室2间,配备电脑数十台,电子书籍五万册,供师生使用。

1989年,接受县总工会捐赠的工会阅览室藏书数千册,加上订阅的杂志报纸100余种作为基础开始学校图书室建设的起步。为了加快图书室建设,学校在经费紧张的情况下,加大图书采购力度,连续多年向新华书店一次订购图书上千册。最多一年购书近3000册,购书经费达6万元,同时分别在1989年、1999年、2004年号召全校师生捐献、筹集图书近万册,到2005年,学校藏书达到8万余册。2014年,图书购书经费实行实购实报,每年预订报刊、杂志费用3—5万元。学校共有藏书350000余册,工具书、教学参考书200余种,报刊120余种。

【图书管理】1988—2014年,学校建立和不断完善图书室、电子阅览室、学生阅览室、资料室的管理制度,为学校教育教学服务。2010年7月,中国图书馆学会中小学图书馆委员会授予学校为全国中小学图书馆先进集体。

图书室管理制度

1、为了有效地管理学校图书资料,有效地为教育教学服务,特制定以下管理制度。

2、购书

(1)学校每年划拨一定经费用于添购新书、订阅杂志,其购书经费纳入学校财务预算。

(2)购置图书由学校图书室提出建议,报送拟购书目,教务处编制计划,财务室派员采购,图书室签收。严禁未经授权或经主管领导同意而自行购书。

(3)如有教育教学所急需的参考书籍或资料,可由相关教师或教研组、备课组向图书室提出购书建议,并提供书目,有图书室按程序购买。

(4)学校任何个人不得擅自购书,擅自向学生推销复习资料,如有违反者,一经查出,将按有关规定严肃处理。

3、借书

(1)学校图书室不向非本校人员开放。

(2)借阅图书应先查阅《图书目录》,再向图书管理员提出所要借阅的书名及编号。未经允许,不得进入藏书室。

(3)管理员应对借出的图书进行认真登记,除登记书名、编号、单价、借阅时间外,还应注明图书完好程度。



(4) 学生每次只准借阅一本，教师一次最多不得超过5本。

4、还书

(1) 借出的图书两周内必须归还图书室，归还时图书管理员应检查破损情况，及时处理赔款事宜。

(2) 借阅的图书若被遗失，应加倍（按原价的2倍）赔偿，破损的图书视其破损程度酌情赔偿。

(3) 两周内尚未归还的图书，由管理员及时把借书人姓名及书名、单价抄送班主任，由班主任协助催收；班主任应责令相关学生及时归还或赔偿。教师借书，原则上照此办理。如所借书籍还要使用，需向图书室办理续借手续，续借期可与管理员协商确定。续借期满，仍不归怀者，图书室将借书人姓名、书名、单价开至教务处，由教务处负责催收。教师借书如有遗失或污损，按照书价的2倍赔偿。

(4) 珍本、善本、孤本或其它贵重参考资料，原则上不外借。如确需外借，当由教务处领导同意。对这类图书如有遗失或污损，当按书价的5—10倍赔偿。

(5) 放假前一周，由图书管理员清查一次借出的图书，把未还图书人的姓名及书名，单价抄送班主任或教务处处理。

(6) 学生休学、转学、毕业前，教师工作调动、离校、离退休前，必须归还全部所借图书，否则不办理相关手续，或从相关费用中扣除。

5、其它

(1) 图书室管理人员要按照学校规定的作息時間，按时开放图书阅览室。

(2) 因图书室管理员管理不善而造成的损失，由管理员负责赔偿。

电子阅览室管理制度

1、学生凭本人学生证或图书借阅证进入阅览室，听从管理教师安排，对号入座。

2、进入本室必须穿好鞋套，保持环境卫生，不得带入饮料、零食。

3、每次上机必须认真填写好上机记录手册。

4、保持室内安静，不得大声喧哗或打闹。

5、严禁损坏室内桌椅、电脑和其他设备，严禁删改计算机内的软硬件配件及相关数据。

6、不得将包及其他物品带入室内，外来盘片进入本室应先主动交管理老师审核同意后方可使用。

7、学生借阅室内音像资料、电子读物须经管理老师同意，严禁擅自将室内音像资料、电子读物带出。

8、室内严禁吸烟，不得携带火种入内。

9、对违反规章制度、损坏器材者，按违规及损坏程度进行罚款作价赔偿，并将通报批评。

学生阅览室管理制度

1、学生须出示本人借书证进入阅览室，以便管理人员登记。

2、阅览室藏书、期刊、报纸均为全开架，请读书阅毕放回原处。

- 3、严禁将阅览室期刊、报纸、图书带出阅览室。
- 4、保持室内安静整洁，不得在室内大声喧哗，影响他人，不得将零食、饮料、书包带入阅览室。
- 5、爱护室内公物，损坏图书、期刊、公物应照价赔偿。

资料室阅览制度

- 1、资料室按学校上班作息时间开放。
- 2、资料室的服务对象为全体教工与部分具有研究性学习能力的学生。
- 3、资料室内的电脑供教师上网查阅资料使用。
- 4、资料室内报纸、期刊、图书、工具书一般不外借，但因教研、科研需要时，可与管理
人员协商。
- 5、爱护室内设施，期刊、报纸阅毕请放回原处。
- 6、保持室内安静及环境卫生整洁，不得吸烟与乱抛纸屑杂物。

【图书借阅】1989年，学校图书室组建完成，图书管理员对社会和师生捐赠的旧书与新购图书按照《中小学图书馆（室）规程》和《中国图书馆分类法》（简称中图法），进行整理、分类、登录，并定期公布书目；阅览室、书库向教师全天开放，对学生最初实行有组织借阅，后随着藏书量增加，改为课余时间向学生全面开放。教师阅览室平均每天接待读者20余人次；学生阅览室每天平均流量100人左右，书库平均每天流量50人左右。教师借阅30册次/天左右。到2014年，学校图书室总共接待读者超过50万人次。

考试招生

1988—2014年，学校按照不同的层级，分为学校考试、县市级统考、省级会考、国家高考等。

【段考】学生完成某一学段后接受的形成性考试，习惯称“学段考”或“段考”，包括通常的单元测验（考试）、半期考试（中期考试）、期末考试、学年考试等，是在教学过程中按照教学目标进行系统评价的一种手段。半期考试、期末考试通常由学校教研组命题、自行组织，学年考试又称年段考试，通常由市县教育科研部门组织，具有摸底性质。学段考的内容多为课程中的某一部分或一个、几个单元。1988—2012年，学校重视形成性考试，除参照高考、会考的相关规则执行外，另行制定详细的考试规则，内容包括监考要求、参考要求、阅卷要求等。

附：达县中学考试管理办法

为了严肃考风考纪，树立良好的学风、校风，进一步提高教育教学质量，除严格执行上级下发的《考试规则》外，根据学校实际情况，特拟定如下考试管理办法。

1. 监考要求

- (1) 认真负责，考室布置整洁，考试秩序良好，无任何违规违纪现象。
- (2) 监考教师有看书、看报、抽烟、打瞌睡、擅离考场，或监考老师发现有作弊行为不



制止、不上报，或试卷倒装、混装现象，扣发监考费。

(3) 监考不负责任，考场秩序混乱，作弊现象严重，或漏收试卷，取消监考资格，不发监考费和考试期间的岗位津贴。

(4) 监考工作会议算一堂监考，不到者不发监考费，迟到者扣监考费5元。每堂考试前20分钟。监考员到考务办公室领取试卷。考前15分钟不到者，视为迟到，扣监考费10元。开考而未到者取消监考资格，同时不发监考费和考试期间的岗位津贴。

(5) 巡视联络等场外监考人员应坚守岗位，尽职尽责。若不履行其监考职责，扣发相应的津贴。

2. 考生要求

(1) 考生必须凭《学生证》参加考试，无《学生证》不得进入考室。

(2) 考生开考后15分钟不到者视为旷考，不得入内参考。

(3) 考生最后10分钟才能交卷出场，不得提前交卷。严禁在试卷上乱涂、乱画、乱写。

(4) 考试期间不得上厕所，若有特殊情况，须在考前5分钟报告监考人员。不准佩带BP机、手机、计算器、书籍、练习资料等妨碍考试的物件。

(5) 严禁考生将试卷或试题内容传出考室外，或从室外传入考场室，严禁代考。

(6) 违纪考生除该科计零、纪律处分外，还将违纪情况通报其家长。

(7) 对违纪考生、旷考学生，由年级组织补考，对于组织考试的一切费用全部由考生承担。

3. 阅卷要求

(1) 集中集体流水阅卷，阅卷组长负责，在规定的时间内完成阅卷任务。阅卷组长由各学科备课组长担任。

(2) 严禁在阅卷过程中撬看考生姓名。

(3) 仔细阅卷、总分、过分。不得出现差错，如有分数更改须有组长和阅卷人共同签字更改，方可有效。

(4) 出现漏阅、错阅、加分错误，每处扣阅卷费5元。

(5) 阅卷场内不吸烟，不得高声喧哗，保持阅卷场安静和良好秩序。

(6) 阅卷场非阅卷工作人员不得入内。

【会考】1991年，学校高中实行毕业会考制度，通过会考检测学生在校学习情况，评价学生学业是否达到某一水平。高中阶段会考共有10门学科，分散在不同学段进行：高中一年级第二学期末（一般安排在当年的6月27日）考试地理、历史、信息技术，高中二年级第二学期末（一般安排在当年的6月28、29日）考试政治、物理、化学、生物，高中三年级上学期末会考语文、数学、外语。会考由省教育主管部门组织调度，向教育主管部门组织实施，实行地区（市）统一评卷。按规定，学生只有会考科目都及格且物理、化学、生物等学科实验及劳动技术考核合格才能取得高中毕业证书，参加高考。

附：四川省高中毕业会考考试规则

1、考生凭“会考证”提前15分钟进入考室，对号入座，入考室时不准携带书包、文具盒或任何资料、纸张及计算尺、计算器。

2、考生在得到试卷后，首先将自己的姓名和会考证号（10位数全写）准确清楚地填写

在答题卷和试卷规定栏内，不得在答题卷和试卷的其他任何地方写自己的姓名、考号、或作记号，违者试卷作废。

迟到超过45分钟者，不得入场；考试45分钟后，才准交卷出场。

4、答题用蓝（黑）色墨水笔（芯）书写，字迹要清楚，机读卡填涂用规定型号的铅笔。

5、答题时，答案必须写在题目下边所留空格处，若不够时，可在试卷最后的空页上答题，不得将草稿纸作为答卷。凡印有方格的试卷，要一字一格书写。

6、对试卷有疑难时，考生不得向监考员询问，但不涉及试题内容，如试卷分发错误和字迹不清楚等，可举手，经同意后提问。

7、考试完毕，将试卷和答题卷放在桌上退出考室，不准将试卷、答题卷和草稿纸带走，并不得在考室附近逗留、谈论。

8、必须严格遵守考试纪律，考室内不准谈论，不准交头接耳，不准左顾右盼；不准夹带、传递、抄袭、换卷、代考等。

违反《考试规则》者，按有关规定严肃处理。

【中考】初中学业考试和高中阶段学校招生考试（简称“中考”），是建立在义务教育基础上的选拔考试，一般由市教科所命题，各县教育主管部门组织考务。1991—2006年，中考采用闭卷考查形式进行，全县或市集中评卷，一般由各县（校）划定录取分数线。2007年后，实行全市统一报名、统一信息、统一考试、统一阅卷、统一按学业考试成绩等级和综合素质评价等级分类分批录取。考试科目有语文、数学、英语、物理与化学、政治与历史，采用闭卷形式；体育为技能考试，理化实验为操作考试。学业考试成绩分全科等级与分科等级两部分，均用A+、A、B、C、D五个等级表示。

【高考】全国普通高等学校统一招生考试（简称“高考”），是学校高中毕业生（考生）获取进入大学和选择大学资格的考试，由国家教育部统一调度，省、市、县大学、中专招生委员会或招生办公室（简称招委、招办）按照全国统一要求设置考场，安排监考，实施考务，全省统一评阅考卷，划定不同层次高校录取分数线。1988—2002年，高考时间确定在7月7日、7月8日和7月9日，从2003年起，改在6月7日、6月8日进行。

高考考试科目分文理科设置。1988—1998年，高考文科考语文、数学、英语、政治、历史、地理等学科，理科考语文、数学、英语、物理、化学、生物等学科。考试时间语文为150分钟，其它各科均为120分钟。1999年，实行3+X考试，3指语文、数学、英语三科，X指文科综合（含政治、历史、地理）和理科综合（含物理、化学、生物），即文科考语文、数学、英语加文科综合，理科考语文、数学、英语加理科综合；其中语、数、外每科150分，综合科300分，共750分。2006年开始，语文、数学、外语三科由四川省自主命题，其余学科用全国卷。

1988—1992年，为减轻高考组织工作压力，四川省实行高考预考（亦称预选）制度。其办法为：根据当年计划招生人数的三至五倍，参照应届毕业生人数和往年录取情况，省招办逐级下达预选人数给各县或中学，由县招办或各中学根据预选考试成绩择优筛选，确定参加全国统一高考的学生。预选考试由省招委命题，各县统一组织考试。每年5月，想参加当年高考的考生，必须先报名参加预选考试，达到划定分数线，才能取得高考报名资格和参加



高考，未达到预考分数线的考生则无缘高考。预选考试的通过率根据不同学校的教学质量高低而有所不同，一般在50—70%左右。1988—1990年，本校每年通过预选考试而参加高考的学生人数大约在500名左右。1991年后，随着高中毕业会考制度的施行，高考预选制度取消，所有高中毕业生均可直接参加高考。

【招生】1988年，学校招生工作由教务处管理。1991年4月，成立达县中学大学、中专招生办公室，负责初、高中招生的相关组织领导工作。2011年12月，成立学校职能机构达县中学招生办公室，负责学校招生相关工作，包括：起草并制定招生简章，拟定高初中招生方案；加强各乡镇中小学的校际联谊活动，对全县初中各年级学生素质进行摸底；负责高、初中新生录取工作；负责高考报名、摄像、体检、填报志愿、考场布置等相关工作；负责高考考生纸质档案的整理、报送工作；负责高校空军招飞、民航招飞、保送生选送工作；负责与高校联系并积极参与高校自主招生工作；负责高校录取通知书的收发、考生档案提取工作。

学生学籍

【学籍取得】按照有关规定，通过招生渠道进入学校的初中一年级或高中一年级新生，即具有正式学籍。新生入学后，学校给每个学生建立学生学籍档案（学籍卡），并上报县教育局备案。初中生学籍由县验印，学校统一管理；高中生学籍由市教育局验印，县、校统一管理。高、初中学生学籍卡办理程序为：（1）新生入学后，学校派人到县教育局交纳学籍资料工本费，凭交费发票到领取学籍资料。（2）学校按照教育局编发的初、高中学生学籍号编造新生名册，并录入计算机。（3）学校填好学籍卡片后，盖上公章，在规定时间内到县教育局验印，并上报电子名册，学籍正式生效。

【学籍变更】学籍变更包括因学生转学、休学、复学等行为导致的学籍变化。按照规定，学生因常住户口随家长户口迁移或其他特殊原因，在原校就读有困难的，由学生或其家长持变动后的户口簿（户口证明）或有关证明向原校申请转学。经学校审核同意，填写《中小学生转学联系表》，与户口迁入地教育局联系，在征得转入地教育局同意后，由原校开具转学证明。学生持原校开具的转学证明、户口簿（户口证明）或有关证明和转学联系表到转入学校报到注册。未经转入地教育局同意，原校开具转学证明造成学生失学的，由原校承担就学责任。凡超班额的学校不得接收转学的学生。学校不得擅自接收转学的学生。教育局安排符合转学条件的学生入学，学校不得拒绝接收，更不得以此为由向转学学生或家长所在单位提出任何附加条件。学校接收转学的学生确有困难时，可向教育局（教育股）报告，教育局可视其情况另行安排。作为国家级示范高中，学校在学额许可的情况下，只接收来自省级示范及以上学校符合转学条件的学生。转学的学生一般应于开学后一周内到转入学校办好入学手续，其档案材料由转出学校在开学后四周内移交转入学校。转学手续一般在寒、暑假期间办理。毕业年级的第二学期，一般不办理转学手续。

学生因故申请休学，休学期间，学籍暂时中止，复学后学籍恢复。

【学籍终止】学籍终止包括学生终止学业和学生完成学业两种情况，学生的学业行为中断不再恢复或取得毕业证书，该生的学籍即自行终止。已终止学籍由学校档案室永久保存。

【学籍管理】1988—2012年,本校学生学籍由县、校共管,以校为主。教育局主要对学生学籍的取得等事项进行管理,学校负责对学生学籍的日常管理。初中由招生学校建立学籍名册和卡片,报县教育局在学籍卡片上验盖钢印,留存名册,学校统一保管学籍卡片;高中由全县统一招生,学校填写名册和学籍卡片,报县教育局审核后送市教育局在学籍卡上验盖钢印。学生一旦取得相应学籍,其在校学习、转学、留级、升学等需按《学籍管理制度》办理。

学生学籍在有效期间,由教务处负责管理。班主任、教务处等有关部门人员按要求填写学籍资料和档案资料,并将学生学期或学年学业成绩、德智体评价等以通知书或其他形式告知学生本人和家长。学生转学,学生学籍和档案资料移交转入学校,学校复制一份留存。学生毕(结)业后,学籍档案由学校封存,移交档案室长期保存,以备查考。

附录:达县中学学籍管理制度

1、新生凭录取通知书,插班生经研究同意后凭转学证和学籍档案取得正式学籍。

2、建立学生学籍档案,由班主任负责填写学生每学期考试成绩,思想品德评语后交政教处保存。学生受到奖励、处分或撤销奖励、处分均要及时记载或销出。学生升学、转学、退学、复学均须出示学籍证明。

3、有下列情况之一者,取消学籍:

- (1) 新生无正当理由逾期一周未入学报到,或入学后一个月内因病停学。
- (2) 在籍学生一学期内旷课达三十六节(三次迟到或早退算一节旷课)。
- (3) 一学期内请事假累计达两个月。
- (4) 在籍学生开学时逾期三天不到。
- (5) 休学期满,逾期不办理复学手续。
- (6) 因犯严重错误而被劝其退学或开除学籍。

4、学生因病休学必须呈交请求休学报告及医院证明,由学校发给休学证书,休学期限一般不超过一年。休学后一般不能提前复学,因有特殊原因提前复学,必须经学校审批。

5、学生因特殊原因如家长工作变动、居住地改变等,经学生本人申请,准予转学。转入凭原转出学校学籍证明取得新学籍;转出后其学籍随即注销。转入或转出时不得借机跳级、留级或降级。

6、学生申请退学必须持家长的书面申请及家长所在单位的证明,方能获得,并由学校发给退学证明,其学籍注销。

卷九 教 研

教研组组织

1988—2014年,学校按学科组建教研组(学科组),在年级设备课组(教研组),开展教学研究活动;根据课题立项成立课题组,开展教育科研课题实验研究。

【教研组、学科组】1988年8月,学校按学科设语文、数学、英语、理科(理化生)、文科(政史地)、艺体等教研组,具体组织领导各学科的教学研究工作。2007年,理化生教研组分设为物理教研组、化学教研组、生物教研组;政史地教研组分设为政治教研组、历史教研组、地理教研组,艺体教研组分设为音乐、美术教研组和体育教研组,2010年,增设教育技术中心。教研组每学期开展若干次活动,开展教材研究、集体备课、理论学习、教学常规督察、组织公开课等。1988—2003年8月,教研组工作由教务处管理。2003年9月,成立达县中学教科处,教研组工作受教务处、教科处的双重管理,其中教育管理职能由教务处负责,教学研究职能由教科处负责,同时接受市县教育科研部门的指导。教研组长的职责是:制定本组学期和学年工作计划,并检查落实;组织本组教师学习政治理论、教育理论,钻研教学大纲与教材,组织集体备课;指导教师贯彻执行教学常规管理要求;开展教学研究活动,确定研究专题,组织开展试验课、优质课、观摩课、研究课等活动,组织安排教师指导学生课外小组活动;指导教师制定业务进修规划,并检查落实;组织本学科期中、期末考试命题、阅卷、评分、总结讲评等工作;做好本学科新教师的帮教和培养工作。2010年,教研组改称“学科组”,职责不变。

【备课组、教研组】1988—2009年,各年级按学科设立备课组。备课组是教研组的基层组织,具体负责本年级本学科的教学研究工作,接受教研组的领导。备课组长的职责是:在教研组指导下,负责本年级学科的教学工作,组织本备课组教师认真钻研大纲、教材,统一教学要求,制定教学计划,掌握教学进度、重点、难点、容量及作业量;开展教学研究,搞好每周集体备课,完成教学任务;检查本组教师作业批改情况,了解教学质量与效果,听取学生和年级教师的意见,及时与任课老师沟通;协调考与学的关系。对新教师给予具体、细致、耐心的帮助;组织任课教师做好单元测验和期中、期末考试的命题;组织备课组教师开展课外小组活动。2010年,备课组改称“教研组”,职责不变。

【课题组】1988—2014年,学校根据研究需要成立课题组,进行教改实验课题规划、设计、立项、申报和组织、管理,开展教改实验课题研究活动,总结、推广课题研究成果。课题研究经评估验收结题后,课题组自行终止活动并解散。1991年,学校成立德育实验课题组,进行高中学生德育整体目标序列到位实验研究。2000年,成立心理健康教育研究课题



组,开展心理健康对教育中学生学习适应影响的实验研究。2001年,成立课题组,参与中央教科所“创新教育研究与实验课题研究”,承担子课题“教学方法与手段的现代化问题”的研究与实验。2002年10月,成立实施新课程研究课题组,落实教育部《基础教育课程改革纲要》,为实施新的课程标准做准备。2002年,与达县师范专科学校(四川文理学院)共同组建课题组,承担国家级课题《创新教育研究》。2007年,成立课题组,开展高中生考试压力及其应对策略的心理研究。2011年,成立课题组,对省级课题“中学生阅读《平面几何分类证明》提高阅读能力培养自学习惯的研究和实践”和“中学生阅读《平面图形知识与技能》提高绘画能力培养自学习惯的研究”进行研究。2012年,成立课题组,开展对国家教师科研基金“十二五”规划重点课题《以学生为中心,家校合作方式创新研究》、《新课程高效课堂与教师梯队建设研究》进行研究。

教研活动

1988—2014年,学校教研组织先后开展集体备课、说课、赛课、校本研究、课题实验等形式的教学研究活动。

【集体备课】1988年,学校制定教研组、备课组集体备课制度,要求教学人员在正式授课前,必须以学科教研组或年级备课组为单位,集体研究教材,凝聚集体智慧,把握和解决教材重点与难点,进行优质化教学设计。集体备课时,与会人员要根据自己的认识,对教材内容的重点,难点进行解读,对学生的接受能力、心理特点、情绪心态等进行分析,发表意见。要针对具体教学内容,具体设计课堂教学结构,选择最佳教学方法和教学手段,通过集体备课,形成共识,在此基础上统一年级的教学计划、教学进度、教学要求。最后由教师个人结合自己与学生的实际,写出教学方案,实施教学。集体备课有利于教师间相互交流、互相启发,共同提高。

1988—2014年,每学科每周均安排有半天集体备课活动时间。学校规定,在集体备课活动时间里,同学科教师不安排教学活动,所有教师必须参加,并纳入教师任职考核范畴。学校制定集体备课考核制度,加大检查力度,制定奖惩办法,特设教研津贴。同时,还对集体备课提出具体明确的要求。这些要求包括:每个教研组或备课组开学之初必须做好全学期集体备课安排,上报学校教科处;有关领导随机参加各教研组集体备课活动;集体备课过程中,教师必须先自行钻研教材写出初案,再进行集体研讨,最后根据集体备课意见,根据自己和任教班级实际情况,修改、整理,完成授课教案;集体备课过程中必须注意“四度”即授课内容的广度、传授知识的密度、能力层次的坡度、教材内容的难度,把着眼点放在基本知识、基本技能、基本方法上。事实证明:凝聚集体力量、强调合作与协作,是提高教学工作质量的有效办法。

【说课】1990年后,说课作为一种教学研究和师资培训形式,逐渐受到重视,成为学校一种重要的论教活动。说课是教师口头表述具体课题的教学设想及其理论依据。说课一般包括这样几个方面:一是“说学生”,即分析学生的年龄与心理状态、认知心理特征、情感心理特性、认知的发展阶段;二是“说教材”,即介绍教师自己对具体教学内容的认知,如教材前

后联系和编者编排意图,教学目标、教学重点、教学难点是什么,教学中要解决什么问题,达到什么要求;三是“说教法”,即介绍教师自己为实现教学目标而选择的主要教学方法和教学手段,以及这样设计的理论依据是什么;四是“说学法”,即介绍自己在课堂教学中要着重教给学生什么学习方法,培养什么能力,尤其要说明如何调动学生积极思维,怎样激发学生,特别是“后进生”的学习兴趣,怎样根据教材结合学生实际指点学生选择具体学习方法;五是“说课堂程序设计”,即介绍教师自己的教学思路和教学环节设计,包括课堂教学结构的具体安排,每个层次的具体设想,教学的具体步骤,讲授知识的具体内容,以及板书设计、课堂练习、课堂小结、作业布置等的详细安排。

说课与集体备课都是学校教研活动的主要和重要形式,它们各有侧重。集体备课侧重于教学中的统一要求,说课更注重教师的个人素质展示与提高。

【公开课】1988—2014年,学校通过举行示范课、优质课、研究课、汇报课、赛课等类型的公开课,开展教学研究活动。

示范课。学校一般每年组织1—2次学科带头人、中青年骨干教师或聘请外校知名教师主讲示范课,供听课教师借鉴学习,并在此基础上选派教师出席县、市相关活动,展示本校教师教育教学水平。1992年10月,语文教师王先涛主讲示范课“李清照词《声声慢》赏析”,受到听课人员高度评价。2010年4月,学校组织召开2010年上期常规管理实施现场会,县教育局、教研室领导出席,现场观摩杨富成的示范课及吕仕琴的主题班会示范活动。2011年9月,学校高2014级15名语文教师全程参加省教育厅“普通高中新课程语文送教活动”,观摩由成都树德中学副校长邓文光、成都石室中学赵清芳、李奇和学校副校长张琪等省级骨干教师主讲的示范课。张琪的示范课《优美的汉字》,以全新的视角切入、大容量的课堂呈现、独具个性的深度挖掘、丰富多彩的探究形式,赢得与会专家和教师的高度赞扬。

优质课。1989—2014年,学校每年组织一次优质课大赛,各教研组通过初赛、复赛,最后参加学校决赛,并选拔教师参加县市优质课大赛。1995年11月,历史教师雷致远参加达川地区初中历史优质课献课活动获二等奖;1996年11月,历史教师魏凤《第二次鸦片战争》在达川地区中学历史优质课讲课赛中获二等奖。2007年4月,学校美术教师余波代表达县参加在本校学术报告厅举行的达州市第七届中小学美术优质课评比,获中学组一等奖。2007年9月,在本校举行达县高中物理优质课竞赛;同年10月,学校物理教师刘川代表达县参加达州市第三届中学物理青年教师优质课竞赛获高中组一等奖并代表达州市参加四川省物理青年教师优质课展评活动获得二等奖。2008年5月,在全县中学教师优质课展评活动中,学校张洁敏、苏玲、刘婧、张雷、李亚东、李欢、于悟分别获得各学科的一等奖,余柳霖、田和平、程柳嘉、冯宇荣获二等奖。2009年6月,许景烈、王贤在达县中学音体美学科教师优质课展评活动中获二等奖,金小鸿获得三等奖。

赛课。为加强教学教研交流,加快青年教师成长,全面提高教师队伍素质,切实推进课程改革顺利进行,学校每年均举行1—2次全校性赛课活动。赛课活动通常由教务处(教科处)主办,年级组承办,学科组实施;年龄40周岁以下教师必须参加,欢迎40周岁以上教师参加。赛课按年级分语文、数学、英语、文科综合、理科综合等组别进行,具体时间、内容及赛课轮次由年级组与教研组商定,并将实施方案报学校备案;赛课成绩作为年度考核,绩



效发放等的重要依据之一；根据赛课结果，推举优秀教师参加省市县各级赛课活动。

【校本研究】1988—2014年，各学科组通过集体备课、赛课、专题研究等形式，在不同年级之间、不同学科之间、不同教师之间进行对话交流，开展校本研究活动，先后针对学生阅读写作水平低下问题，开展“中学生阅读与写作”的研究；针对学生的逻辑思维能力薄弱的实际，开展“数学与逻辑思维培养”等问题研究；根据中学生不同年龄的心理特征，开展“心理健康教育”专题研究等。教师通过开放自己的课堂教学，开放自己的观点和言论，相互进行专业切磋，协调合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，实现共同成长。2006年，学校被确定为市级校本教研基地学校、达州市教育科研示范学校，2012年被国家教育部表彰为“全国教育科研先进单位”。

1988—2014年，学校教师自发地对自己在教学实践中遇到的相关问题进行研究，并独立或与他人合作将成果撰写成专著，进行交流，既解决学校教育科研中研究什么的问题，增加教学研究的针对性和实效性。语文教师王胜之、王绍林、王军、孙耕、胡昌萍、李贤荣、李子禄、邵学译、谯剑、吴泉学、张学植、张琪、王道普、周茂斌等人，先后对语文教学中的语法问题、古汉语问题、作文教学、语段阅读、范文导读、现代文阅读、名著阅读进行研究，撰写出版《新编汉语概要》、《古汉语概要》、《写作例话》、《范文写法借鉴》、《考场赛场作文》、《给材料作文解析与指导》、《快速阅读指南》、《初中现代文阅读训练》、《达县中学校园文化读本》等专著，由出版社出版发行。数学教师潘光明、符康锋、李健、李胜忠、李行群、郭勇、陈建军、李月全、李中平等人，先后就数学中的教学、单元测试、高考考点、重点知识与解题技巧、数学针对性训练、数学教材阅读等问题展开研究，撰写出版《解“直线”》、《中学数学教学与单元测试》、《高中数学考点》、《高中数学复习与测试》、《高中数学导学与针对训练》、《初中数学技能训练》、《高中数学重点知识分析与解题技巧》、《平面图形知识与技能》等。英语教师张修富、吴成光、郑婧、迟云波、潘中明等人先后对英语教学中的语法问题、同步测试、完形阅读、阅读与书面表达、能力培养、强化训练等问题进行研究，撰写出版《实用英语语法教程》、《英语能力培养导引》、《英语完形阅读导引》、《英语过关检测》、《英语阅读强化训练》、《英语同步测试》等10余部专著和数以百计的论文。物理教师童明常、王勇、罗顺堂等人，参与编写并出版《高中物理导读》、《高中物理限时达标》、《初中物理每周一练》等专著。化学教师谭晓波、李正贤、艾阳兵、等人参与研究并编写出版专著《高中化学疑难导析与专题研究》、《高中化学知识导航与能力检测》、《高中化学疑难导析与专题》、《化学导读与新信息》、《基础知识与跟踪思维》、《高中化学总复习导读》、《新编高中化学课时练习》等。

在学校的倡导和组织下，广大教师在继承传统的基础上，对学校教育教学进行多角度、全方位研究，除编写专著外，还通过撰写教学论文，发表自己的研究成果。1988—1995年前后，符康锋的《从中学教学看数学老师的基本素质》，吴泉学的《采用比较法加强美育教学》，吴成光的《兴趣是最好的老师》，郑义的《趣味教学浅见》，孙耕的《皮格马利翁效应与教学五忌》等论文从提高教师自身素质，调整与改善教师与学生的关系，激发学生学习兴趣等方面进行探讨。1996年，实施教育部新颁《全日制普通高级中学课程计划（试验）》，以

适应教育发展需要,明确提出“素质教育”概念。学校教师对教育教学改革的研究,集中在素质教育、研究性学习以及课堂教学容量、学生发展态势、教学思维、具体教学手段等课题上。这一时期,张玲、王勇、梅霞等人分别撰写《班主任应适应素质教育要求》、《拓展素质教育的空间》、《语文素质教育探微》等论文,童明常《我看到的欧洲教育》、潘传国《研究性学习特点之我见》、李贤荣《课堂教学不必贪多求全》、《分层教学法好》等教研文章引起社会关注。

2002年以后,国家启动新一轮课程改革,教学理念、教与学的关系发生根本性变化。黄功军的《教会学生会学》、谈文元的《在中学英语教学中培养学生的自学能力》、李其霞的《谈英语课堂合作学习》等文章,集中在教师如何使用合适的教学方法促进学生的自主学习与合作学习,从而达到教师少教和学生多学会学的目的,体现这一阶段学校教学研究的主题。2010年,学校教学研究进入深入研究新阶段。语文学科的“阅读与写作方法研究”,数学学科的“数学与逻辑思维能力培养”,学校综合性研究课题“中学生心理健康教育”,数学教师李月全、李中平的《新课程标准背景下教师教学技能及培养研究》、《中学生阅读〈平面几何分类证明〉提高阅读能力培养自学习惯的研究》等课题研究成为学校教学研究的主流。

为强化校本研究中的专家指导,2001年,学校与西南师范大学联合开办“课程与教学”研究生课程进修班,54人获研究生进修班结业证书。2002年11月与美国西肯塔基大学结成友好学校。2003—2010年,先后邀请西南师范大学(西南大学)博士生导师李森博士、郭成博士,四川文理学院章继肃教授、范藻教授等到学校讲学,作理论学习辅导讲座和学术报告。2004年成为西南师范大学素质教育试验基地,西华大学、四川文理学院教育实习基地。学校多次承办市县级学术研讨会,邀请县中小学教研室、市教育科研所教研人员到校指导。

【课题研究】1988—2014年,学校重视教育科研课题的研究,先后承担多项国家、省、市级科研课题。1990年,学校设计并实验的《中学生德育整体目标、序列到位试验》被列为市县校三级共管项目,受到专家、教师的一致好评;结题后,基本成果已在本地中小学广泛推广。2002年,学校与达县师范专科学校(四川文理学院)共同承担的国家级课题《创新教育研究》通过书信结题,四川人民出版社出版论文专辑《教师创新问题研究》。研究学校办学思想和教育实践的专著《适应与超越——四川省达县中学学校哲学》一书,2004年由四川教育出版社出版发行。学校承担的省级科研项目《心理健康教育对中学生学习适应影响的实验研究》2005年顺利结题,获第三届四川省政府二等奖,编印出版论文专辑《心桥》;英语《QDE课题研究》。申报的中央教科所现代教育技术研究课题已完成申报手续,即将正式启动,还拟定校本研究课题近10个。2011年11月,申报全国家庭教育十一五重点研究课题《学校推进家庭教育工作的探索与研究》获专家组审定,被批准为养成教育实验学校,开展学校推进家庭教育及学生养成教育的相关研究,为期一年。



表9—1 1988—2014年达县中学教学研究课题一览表（部分）

课 题 名 称	立项时间	批准机关	结题时间
德育量化考核办法研究	1989年	县教研室	1991年
高中学生德育整体目标序列到位研究	1991年	市教科所	1994年
心理健康教育对中学生学习适应影响研究	2000年	省教科所	2005年
创新教育研究与实验研究	2000年	中央教科所	
现代教育技术与中学学科课程的整合研究	2002年	中央电教馆	
QDE主客体互动教学模式实验研究	2002年	国家基础教育实验中心	
高中生考试压力及其应对策略的心理研究	2006年	市教科所	
中学生阅读《平面几何分类证明》提高阅读能力培养 自学习惯的研究	2010年	省教科所	2012年
中学生阅读《平面几何分类证明》提高绘画能力培养 自学习惯的研究	2010年	省教科所	2012年
农村中学乡土特色文化语文校本课程开发研究	2013年	省教科所	2013年

教研管理

1988—2014年，学校从健全管理机制、完善管理制度、强化教研考核等方面，落实对教学研究的管理。

【管理机制】1988—2012年，学校教研组和备课组活动统称教研活动，由教研组长或备课组长主持，间周一次，定期举行，主要形式有集体备课、说课、专题研究、赛课等，接受教务处、教科处的指导检查。1990年12月，学校获达县地区教研工作先进集体称号；2008年6月，语文教研组被评为达州市十佳教研组。2010年9月，成立达县中学学科指导小组，以加强学校教育科研工作，增强学校教学评价能力，促进青年教师培养工作再上台阶。学科指导小组在教务教科处领导下开展工作，担任学校及省级以上课题的主研工作，负责校级考试（中期、期末、高三月考）试题的审查工作，代表达县中学各学科组对外交流，并参加教师招聘考核的工作。

【管理制度】1988—2012年，为加强对教学研究的管理。学校先后制定和完善《教研工作制度》、《教研活动制度》、《教研工作考核办法》、《教育科研工作管理条例》、《科研课题管理条例》、《教育科研课题的申报与结题》、《教育、教研、教改成果奖励办法》等规章制度。《教研工作制度》中规定：每学期开学初，教科处、教研组必须根据学校工作意见和教学计划，订立学校、学科教研组的教学研究计划与活动安排；每月召开一次教研组长会议，每周进行一次教研组活动，有目的、有计划地组织观摩课（研究课），探索教学规律，推动教学改革；建立各学科师徒队伍，组织新老挂钩，以老带新、以新促老、帮助新教师熟悉业务、协助老教师总结教学经验；有计划地了解掌握学生的学习情况。定期抽查学生作业，了解作业

分量、难易程度和学生完成作业,教师批改作业的情况,进行试卷抽查,了解、分析教学情况;定期召开学生座谈会,听取学生对教学的意见和要求;组织多种形式的进修活动;教师每年都要制订文化学习和业务进修计划,中高级教师要制订教学科研计划,不断提高教师的教学水平和科研能力;提倡写教学专题总结或教研论文,鼓励教师向报刊或出版社投稿;每学期召开一次教学经验总结交流会,每两年举办一次论文评奖活动,推广先进经验,奖励优秀论文作者;学期或学年结束时,做好教研工作总结和个人教学工作总结,存入教师业务档案,作为转正、调资、晋级、评比的依据;对教学教研成绩突出的个人或教研组,给予精神和物质奖励。

【教研考核】2003年后,学校教研工作由教科处负责管理,教研考核包括对教研活动、公开课、专题讲座、学科竞赛等方面的考核。2010年,教研活动考核改由教务处负责。

学校对教研活动的考核要素包括:教研组开展活动的次数、参加的人数、活动的时间等,并对各项要素进行量化考核,达不到要求予以扣分,考核结果纳入教研组工作考核和教师的任职考核。按照学校规定:教研组活动每月不少于1次,备课组活动每月不少于2次,要求任课教师全员参加。教研活动要填报教研活动考核表;教研活动应按时进行,不得提前结束。

学校一直把教研组开展“三课”(即示范课、优质课、汇报课,统称公开课)活动情况作为教研活动的重要形式纳入考核范畴。学校对“三课”活动的考核从举办次数,听课人数,听课评议三个方面进行。教研组或备课组组织的公开课,要求本组所有教师全程参加,欢迎非本组教师跨学科参加。每位听课教师听课须交听课评议表。人员缺席或缺听课评议表,都将扣除教研组或备课组的考核分。

专题讲座指由各教研组申报并经学校教科处安排,在学校阶梯教室、多媒体教室、学术报告厅等地点开展的全校性的学科知识讲座。学校对专题讲座的考核主要根据举办次数计分。教研组组织专题讲座活动并上交讲稿方记分,只有讲座活动缺讲稿不记分。专题讲座是教研组考核评一等奖的必要条件。

“学科竞赛”考核,包括教师指导学生参加由教育主管部门批准、教育科研部门组织的奥赛(数学、物理、化学、生物、现代教育技术)和非奥赛(外语等)学科的竞赛活动(不含由社会团体组织的竞赛)和教师参加各级赛课、竞赛活动两个方面。学生参加学科竞赛的考核按获奖人次、获奖等级(同类按最高等级)给指导教师加分,教师参加各级赛课、竞赛获奖按获奖等级记分。

教研组组织大型学生课外活动(如诗歌朗诵会、英语角、辩论赛、游园、科技活动等),视其规模(教学班、年级、全校)予以考核加分。

为规范教研工作的管理,学校对教研组报送各种常规材料,包括按要求上报教研计划、教研活动签到表、教研活动考核表、学期教研总结等相关资料及其他材料进行考核。考核以教科处的统计为依据。

【课题管理】2004年,学校制定《教育科研课题管理条例》,从课题立项、课题研究过程、课题经费、课题成果鉴定等方面着手,加强对教育科研课题的规范管理。

科研课题立项,必须遵循科学性原则、创新性原则、实用性原则、可行性原则,指导思想要正确、科学,立论依据充分;要在前人或他人未能解决或未能完全解决的基础上,有所



发展，有所创新；必须联系学校教育教学实际，对学校教育改革有指导作用和实用价值；课题研究的目标应明确具体，可操作性强，工作步骤可靠，具有研究所必须的物质条件、组织条件和人员素质条件，能按时完成研究工作。课题立项必须经过申报和审批程序。申报课题先由申报人填写《四川省达县中学教育科学研究课题申请议定书》，说明研究的目的、意义、采用的方法、所具备的条件、成果体现形式和经费预算等，一式二份，上报学校教科处；教科处接受申报后，主持召开课题论证会，由课题主持人或负责人作开题报告，并对有关质询进行答辩，在此基础上由评审组评议审批，批准的课题列为学校教育科研课题。课题立项批准后，教科处将《议定书》加盖公章，一份发还课题主持人或负责人，一份留教科处存档。如果某课题学校批准立项后，又申请到更高级别的课题立项，在两个月内报教科处备案，教科处不再负责该课题的管理、鉴定，但享受学校奖励。

学校教育科研课题由教科处管理。教科处负责全校教育科研课题的组织、规划、评审、协调和管理，并负责组织优秀成果的推广、应用。课题主持人员或负责人应将课题研究列入工作计划，便于学校加强对研究工作的领导与督促检查。学校的时间、人力和资金方面应给予支持，并把课题研究的时间和成果作为教师工作评估考核的重要内容。课题研究过程中，课题主持人或负责人应于每学年初提出本学年课题研究计划，学年末写出课题阶段报告，向教科处汇报研究进度。教科处每学年集中检查一次课题研究进展情况，或者组织经验交流。课题主持人或负责人在课题研究工作进行期间，如因特殊情况，需要变更研究计划或推迟计划实施，必须由课题主持人或负责人提出书面申请并说明理由，报经教科处批准，予以备案。课题组要严格执行《议定书》，无故不执行《议定书》或拖延时间太久者，教科处要对课题主持人或负责人提出整改意见。因故未按期完成课题者，允许承担人申请不超过一年的宽限期，宽限期满未完成者，撤消其承担的课题。课题研究完成后，课题主持人或负责人应向教科处递交总结报告、成果摘要报告、全部科研成果。

凡经教科处审核、学校同意立项的科研课题，学校将视课题开展情况给予适当的资助。课题经费的使用仅限于有关课题的开支，如资料购置、资料印刷，举行研讨、咨询、论证、成果、鉴定等小型会议费及调研差旅费等。课题的经费由教科处审核，校长审批。

课题研究结束进入结题阶段时，课题主持人或负责人要做好工作总结、资料归档和财物清理等工作，撰写研究报告，对取得的成果作出自我鉴定并呈报教科处，由教科处邀请有关专家组成评议鉴定小组，召开鉴定会，根据鉴定成果的指标体系与方法，负责对课题研究成果的鉴定，作出成果鉴定报告，并将研究成果的评语填写在《申请议定书》内，存入科研业务档案，作为考核成绩和评奖的依据。

【成果奖励】2001年，制定达县中学《教育、教研、教改成果奖发放办法》，对学校教育科研成果进行奖励。

奖励范围，包括学校在岗教职员工的当年教育、教研、教改活动中获得的竞赛类或论著类成果。

A、竞赛类：（1）教师的各级优质课竞赛。（2）教师普通话、三笔字、简笔画等教学技能竞赛。（3）教师的教案、板书、板画、课件制作等竞赛。（4）全国中学生奥林匹克数学、物理、化学、生物、青少年信息学竞赛。（5）由教科所组织的其它学科竞赛。（6）其它竞赛项

目：实验操作、电脑操作；外国语口语；声乐、器乐、绘画；科技小制作、小论文、小发明等竞赛。

B、论著类：(1) 论文类，包括在市级教科所（含市级）以上各专业学会组织评审的专业专题论文获一、二、三等奖者、市级（含市级）以上公开发行的刊物以及报纸上发表的专业专题论文（不含试题、练习题）、宣传学校事迹的新闻报道文章、在本校主办的《教改论坛》上发表的文章、学校组织论文评选活动中评选出的论文。(2) 专著类，包括由国家出版社出版的具有书刊号的专著、词典（不含教辅资料），被编入国家试用或正式教科书的教材内容（不含教辅资料）以及教改课题专著。

奖励原则，教师竞赛成果以获得的最高等级（名次）一次性计奖，不重复计奖。学生参加竞赛获奖，教师可获得指导奖；指导奖以学生获奖人员中取最高等级者1人（次）计算指导奖等级（以学生的获奖证书和教师的指导证书原件为依据）。

计奖办法，论文、论著类，获国家、省、市教科所组织评审的专题论文以篇计等级奖；由学术会议、社会团体以及报刊杂志组织评审的等级论文，以篇计相应等级奖的50%。凡在市级以上（含市级）公开发行的刊物、报纸上发表的教育、教学、教改专业论文按级别、按字数计奖；在公开发行的报刊杂志上发表的宣传学校事迹的文章，按字数计相应等级奖的50%。在本校校刊《教改论坛》上发表的文章按市级和字数计奖。由国家出版社出版的具有书刊号的专著（不含重印、再版、连载，不含试题、练习题等教辅资料）按字数计奖，计奖对象为第一主编。被编入国家试用或正式教科书的部分内容，认定准确后参照专著（专业书籍）按字数计奖。教改课题结题奖励给主研，由主研分配到课题组成员。在学校组织的论文评选活动中，教职员工作自己本职工作写出的管理、教育、教学论文及调查报告、经验总结文章，对评出的一、二、三等奖进行奖励。

科普教育

1988—2014年，学校通过开展科技节、科技活动等方式，加强对学生进行科学普及教育，相关工作多次获奖。

【科普活动】1988—2012年，学校在强化学科教育的同时，经常开展科普讲座、科技图片展览以及小发明、科技制作、科技论文评选等形式的科学知识宣传与普及教育活动，选拔优秀学生参加省市县的科技活动与竞赛。1992年5月，学校组织学生参加达县地区第六届青少年小发明、小论文、小制作竞赛，受到地区教委表彰。1993年6月，学校被评为达县地区青少年科技教育先进集体。1995年7月，组队参加地区第三届生物百项科技活动竞赛，生物组的《达县中学植物录》获地区二等奖。1997年7月，组队参加达川地区第四届生物百项科技知识竞赛，获优秀活动奖、优秀组织奖；学生孙忠志、冷星勇、徐成刚、刘斌、周登春、李石宝、张龙亮、颜雯、陈波、杨启鲋、罗中辉等人获地区二等奖。1999年6月，学生李红全作品《垃圾工业化》在“挑战杯”中国大中学生展望新世纪主体设计竞赛中获共青团中央、中国科学技术协会、全国学生联合会授予巨龙创意奖；何华冬作品“未来绿色汽车—核化汽车”、覃馨作品“吸尘黑板刷”获四川省第八届亿利达青少年发明纪念奖。2001年2月，



响应团县委倡议，开展“崇尚科学、提倡文明、抵制邪教”活动。2001年4月27日下午，语文教研组和学校团委联合在学校运动场举行大型“语文游园活动”，设“学习橱窗”、“语文大观”、“文化长廊”、“智力冲浪”等四个园区，全校3000余师生参加富含知识性、科学性、趣味性和教育性的猜谜、成语接龙、知识抢答、智力比拚等活动。2002年9月，学校被市委、市政府命名为“达州市青少年科技教育示范学校”。2002年5月，被四川省教育厅命名为第十届少年百科知识竞赛优秀集体。2007年12月7—10日，承办达州市第二十三届科技创新大赛，学校获最佳组织奖。2009年12月，获得达州市第25届青少年科技创新大赛优秀组织奖，教师李中平获得优秀科技教师称号。2010年8月，教师李中平的《3X+1猜想嵌套器和演示器》获全国青少年科技创新大赛优秀科技辅导员科技创新项目科教制作类二等奖。2011年4月，高中2011级15班学生李树全、高中2012级25班学生卫峥妮分别获第26届四川省青少年科技创新大赛一等奖并出席在成都市第七中学举行的颁奖大会；李树全代表达州市获奖学生上台领奖，谢和平院士为其颁奖。2011年5月，中国科协“大手拉小手—科普报告四川行”来到学校，空军军事专家傅前哨为学生作题为“航空母舰的秘密”的科普讲座；学校获四川省第十九届少年百科知识竞赛优秀集体奖；同年8月，获达州市第十九届科技辅导员论文征集评选活动优秀组织奖。2011年11月，获达县第27届青少年科技创新大赛优秀组织奖，并被授予达县第一届青少年科技创新县长奖，奖金1000元。2011年12月2日，《四川科技报》刊发报道文章《科技创新彰显“适应与超越”——达县中学依托科普活动形成寓教于乐的办学新模式》。2012年12月，学校高中三年级学生彭晓、任星霖，高中二年级学生詹文令等3人合作的《关于报刊栏的名存实亡的研究》获第三届达州市青少年科技创新市长奖。

【科技节】2000年12月11日—26日，学校举办首届科技节活动，开展科技知识竞赛、生物环境科普实践活动、电脑操作比赛等活动，收到学生小制作176件，小论文48篇。2001年12月11—26日，在学校第二届科技节活动期间，全校各年级共编写科技宣传板报48版，展播科技影视资料5次，展出科技图片2358幅，收到小制作、小发明作品485件，学生创作科幻漫画150幅，举办科普知识讲座4次，小论文比赛1次，获一等奖15人，二等奖30人，三等奖21人，优胜奖31人。2002年5月，被四川省教育厅命名为第十届少年百科知识竞赛优秀集体。2002年9月，被达州市市委、市政府命名为“达州市青少年科技教育示范学校”。2002年12月，在历时半月的学校第三届科技节活动期间，共收到科技作品800余件，评出获奖作品300余件。2004年5月，学校被全国少年先锋队事业发展中心、青少年科技教育俱乐部列为中国少年先锋队事业发展中心青少年科技教育俱乐部会员，确定为全国信息技术人才幼苗培养基地，24—27日，学校网管中心教师罗广武代表学校参加授牌大会并领奖。2005年12月，在历时20天，以“人与月球”为主题的第六届科技节活动中，共收到论文875篇，课件26个，科幻画169幅，手抄报345份，小制作128件，经评审，146人次获奖。到2012年，学校科技节已举行13届。2012年10月22日，历时一个多月的学校第十三届科技节落幕，本届科技节期间，先后开展知识讲座、黑板报、征文比赛、发明制作竞赛、绘画作品、科学DV活动内容，融知识性、趣味性、科学性于一体，内容丰富，形式多样。共收到论文144篇，发明制作30件，实践活动1项，教师作品5件，科幻画15件。近200人次获个人、集体等次奖。评出42位优秀科技指导教师，21个先进集体。

表9—2 2000—2014年达县中学历届科技节活动成果统计表

届次	时间	主题	小制作	书画摄影	小论文	其它	获奖
第一届	2000. 11	创新与未来	176		48		150
第二届	2001. 12	科学与创新	479	23	103		274
第三届	2002. 12	创新与体验	800	32	141		421
第四届	2003. 12	教育与科学	709	47	132		397
第五届	2004. 12	环保与科技	682	32	147		407
第六届	2005. 12	人与月球	128		875		146
第七届	2006. 12	创新与成长	495	53	427		503
第八届	2007. 12	科技与体验	509	72	1082		682
第九届	2008. 12	创新·体验·成长	485	49	820		471
第十届	2009. 12	创新·探究·体验	395	32	490		509
第十一届	2010. 12	创新·探索·环保	452	39	503		453
第十二届	2011. 12	创新·海洋·太空	560	47	659	10	625
第十三届	2012. 12	学习与创新	30	15	144	6	208
第十四届	2013. 10	创新·成长	272	40	400	30	150

校办刊物

1988—2014年，学校先后编印过多种刊物，其中《雁声》和《教改论坛》成为学校知名品牌，成为反映学生文学素养的窗口和教师教学研究交流的平台。

【**戛云报**】1989年下学期，经语文老师倡导，学生自发组织成立嘎云文学社，编印油印小报《戛云报》。《戛云报》为半月刊，油印，每期16开两页，免费赠阅，1989年元月初首发，共发行4期。高中1990级8班学生任文锦任主编，孙耕、万军、王绍林等任指导老师。嘎云文学社是本校第一个学生文学社团，《戛云》报是学校由学生自主编印的第一份刊物。

【**翠屏报**】继嘎云文学社之后，高中1990级、1991级、1992级学生中部分文学爱好者自发组织成立翠屏文学社，编印《翠屏》报。《翠屏报》是学校由学生自主编印的第二份油印小报，邓聪（班级不详）、高中1991级7班学生杜诗语任主编。王胜之、孙耕、邵学译、胡昌萍任指导教师，谭明兼任总编审；达县籍著名诗人梁上泉为《翠屏》报题写报头，并特聘达县著名诗人梁上泉、洋滔（杨从彪）为名誉顾问。1990年元月5日发行第一期，四开两页，后逐渐扩大版面，最多达16开46页。共发行8期，完全由学生自主编排、设计、刻印。肖灵华、胡桦继、邓聪和杜诗语相继任主编，杜美健、卢继明先后任编审，肖灵华、邓云先、李仕伟、王翰、杨仕刚等人先后任美编。用稿采用社员制。文学社每个社员每月需交习作两篇，编委会初审合格后再送指导老师终审定稿。凡发表习作的社员获赠《翠屏》报一份。1992年7月，因骨干成员毕业，文学社解散。



关于翠屏报的宗旨，编者在《发刊词》中说：达县是一个拥有百多万人口的大县，达县中学是这个大县的重点中学，确实人才汇聚，不少学生已显才华，如数理化已全省挂上了名，然而语文方面的人才却没有显露出来，是不是没有呢？不是的，而是没有一个比较恰当的练兵场，更没有一个比武场，不能很好地让那些有聪明才智的人崭露头角，而实际上同学中有不少文学爱好者。这些同学苦于没有用武之地。我们几位老师深有感触，深觉内愧。便提议建翠屏文学社，开辟一个适合同学们实际的语文学习写作园地，以激发学习语文的兴趣，促进学生课堂读写能力的提高。这个提议，学校党团组织领导欣然赞同，热情支持，并指示要大力办好。我们进行了筹备，聘请了顾问，请了指导老师，拟了章程，吸收了社员，于今年（1989年—附注）12月7日召开了成立大会。今天，我们社办的《翠屏》刊物，摆着朴实的面孔和大家见面了。由于时间仓促，内容欠丰富，盼读者多提意见，携起手来，努力把它办好，使它迅速茁壮成长。

【雁声】1998年9月，高2000级8班（文科）部分爱好文学的学生在班主任和语文老师指导下自发组织成立“雁声”文学社（取“人过留名，雁过留声”之意），并于1998年11月创刊《雁声》文学月刊。“雁声”文学社和《雁声》杂志后成为学校全校性文学社团和全校性学生刊物。

《雁声》由学生自主组稿、编排、设计、发行，王涵、王静首任主编，每2—3月出刊一期，打印，每期内页24—32页，约6万余字；从第5期开始改为印刷社印刷，到2014年，已出版36期，总计刊发本校及本地兄弟学校学生习作诗文百万余字。

《雁声》创刊以后，以“丰富校园文化、提高写作水平”为目标，坚持文艺为教育改革服务，为推动素质教育服务，坚持立足学生，表现学生、发展学生，文字贴近学生生活与情感，短小精炼，生动活泼，为广大师生喜闻乐见，受到一致好评，不仅在本校受到重视，也为达州市内外诸多学校学生喜爱，常有外校学生来函来访或投稿、索刊，申请加入，已经与多所学校相关文学社团建立交换交流机制，1999年3月，在《教育导报》举办的全省校园文学社团、刊物联展联赛第二轮龙虎榜评比中获第二名。1999年12月被评为四川省优秀校园文化刊物。

【教改论坛】2001年7月创刊，童明常任编委会主任，吴成光、李孟然任副主任，潘传国任主编，郭勇为副主编。由学校教科处主办以学校教职工为对象的期刊杂志。创刊号（第一期）由孙耕、邵学译、张敏担任责任编辑，于当年六月正式出版。7月3日，举行《教改论坛》首发座谈会。其后，《教改论坛》编委会、主编、副主编、编辑人员多次调整，但办刊宗旨未变，质量越来越高，内容越来越丰富，版面越来越活泼。为学校搭建起一个校本教育研究展示平台，为广大教师搭建起一个交流学习平台，为教师个人搭建一个自我发展平台。对激活该校的学术研究氛围，提升教师的业务水平，为学校的发展做出了突出的贡献。至2014年，《教改论坛》已出刊发26期，刊发教育教学论文700余篇，总计约150万字。

卷十 体卫艺

体 育

1988—2014年，学校体育设施不断完善，体育教学科学规范，学生体育素质大幅提高，竞技体育和国防体育成绩显著，为高校输送了一批高水平的体育苗子，先后三次获国家体委授予“全国群众体育先进集体”称号。

【体育设施】1988年8月，学校基础建设尚未完成，无专用体育运动场地，仅有小块空地和少量设施与器材，供体育教学使用。1991年，财政投资100余万元，修建400米×6跑道标准田径运动场，内设足球场1个，篮球场2个，同时设置跳远沙坑、肋木、天梯、单双杠、吊杆等。1992年，投资50余万元修建室内运动场1座（已于2004年7月拆），建筑面积1254平方米；在图书楼后新辟篮球场4个，在女生宿舍后新辟乒乓球台1处，安装乒乓球台10余张，体育设备设施逐渐完善。当年7月，由达县地区教育局主办、本校承办的四川省第七届中学生田径运动会在学校田径运动场隆重开幕，全省19个地、市、州280余名运动员参加16个项目角逐。2004年8月，投资640余万元，修建建筑面积8615平方米，可举行省级赛事的艺体馆一座。2010年，新建400米×8跑道标准塑胶田径运动场竣工投入使用，新增修篮球场运动场8个，乒乓球台28个。2014年，学校体育场地总面积近6万平方米，体育固定资产（不包括场地）112万元，体育器材86种，总价值78万元，完全按照《中学体育器材目录》高标准配备。

【体育教学】1988—2014年，学校坚持按照国家教委颁布的课程计划，在高初中各年级开设体育课，每周2节，由专职体育教师担任，选用统编教材，按照教学大纲（《课程标准》）授课。学校将体育课教学管理与考核纳入教育教学管理考核系统，与其他学科执行相同考核标准。

学校重视体育教师队伍建设。2014年，全校有体育专职教师21人，均具有大学体育专业本科学历，接受过体育专业训练，在教学工作中，治学严谨，能刻苦钻研业务，认真学习《体育与健康课程标准》，不断深化教学内容、教学方法、教学模式的改革，不断学习新知识，探索教育教学规律，体现快乐体育、主动体育的指导思想。在增强学生体质的同时，培养学生爱锻炼的习惯，深化学生的自学、自练、自控、自调、自测等多项能力。

1993年3月，落实国家颁布《学校体育工作条例》要求，设体育教研组，按照《条例》配备配足专职体育教师，开设体育课、健康教育课、国防教育课，一名副校长分管体育工作。学生每天课外体育活动时间约80分钟，其中早操20分钟，课间操10分钟，课外活动40分钟，两次眼保健操各5分钟。1997年，按照《中学生体育合格标准试行办法》对学生体育



进行成绩考核，到2014年，学生体育合格率达到99%，体育达标率保持在98%左右。

1994年开始，按照教育主管部门规定，初中毕业生升学考试加试体育。体育考试内容包括50米跑、立定跳远、掷铅球（1999年改为掷实心球）或1分钟跳绳。每个项目10分共30分计入中考总成绩。2004年以后，体育考试按国家《学生体质健康标准》，检测考生身高体重、肺活量、握力、立定跳远、台阶试验等五个项目，总分共30分，成绩计入中考总成绩。本校初中毕业学生体考成绩一般在20—29分之间，低于此分数的学生约1%左右。

1988年后，学校重视体育苗子的培养，指派体育教师担任教练，利用早晨、下午课外活动以及课余时间进行系统训练，培养高等院校或体育专业队伍需要的具有较高体育素质和技能的专门人才。到2014年，学校共为高校培养、输送具有体育素质潜能的合格新生400余名。

表10—1 达县中学1988—2014年获国家二级运动员称号学生名单

年 级	姓 名	性 别	运动项目	获取二级运动员年度	备注
1991届	胡 伟	男	400米	1989	
1992届	夏 燕	女	100米	1990	
1992届	何刚毅	女	400米	1990	
1993届	陈 勇	男	200米	1991	
1994届	陈 娟	女	1500米	1992	
1995届	陈武阳	男	110米栏	1994	
1995届	宁设辉	男	200米	1994	
1995届	唐成忠	男	400米	1994	
1996届	郭朝阳	女	800米	1994	
1996届	许景烈	男	800米	1995	
1997届	侯 志	男	标枪	1995	
1997届	王 冬	男	100米	1996	
1998届	黄萍萍	女	篮球	1996	
1998届	覃小卫	男	篮球	1997	
1999届	杨 硕	男	800米	1997	
2001届	张 田	男	200米	1999	
2001届	潘 媛	女	200米	1999	
2002届	覃 祥	男	200米	2000	
2003届	淡姗姗	女	800米	2001	
2004届	王 荔	女	400米	2002	
2005届	潘德伟	男	800米	2004	
2006届	杨思靖	女	跳远	2005	
2006届	张国飞	男	1500米	2005	

年 级	姓 名	性 别	运动项目	获取二级运动员年度	备注
2007届	白 龙	男	100/400米	2006	
2007届	梁培松	男	篮球	2006	
2008届	张 帅	男	400米	2007	
2008届	刘 洋	男	200米	2008	
2009届	李中楹	男	跳远	2008	
2009届	李 燕	女	跳远	2009	
2010届	唐 秘	女	400米	2009	
2010届	胡陶艳	女	200米	2009	
2011届	王容东	男	200米	2010	
2012届	谭 力	男	100米	2010	
2012届	郭能权	男	800米	2010	

【体育活动】1988—2014年，学校积极开展各种体育运动，增强学生体质健康。

学校为全寄宿制学校，全校学生在校食宿，学生每天早上起床后，由担任值周的体育教师统一指挥，班主任组织，开展早操锻炼，形式一般有做广播体操和跑步两种，学校由值周教师对各班级参加早操锻炼人数和表现情况进行考核，考核结果纳入班主任工作考核范围。

1988年以来，学校每天上午第二节下课后，学生在运动场集中参加课间操锻炼，时间30分钟，春秋季一般做广播体操，冬季一般为跑步；夏季因天气太热，怕学生在高温下暴晒中暑，一般不做课间操。课间操由体育组统一指挥，各班主任负责组织督促，学校由值周教师对各班级参加课间操的人数、表现进行考核评分，作为班级考核评比的重要内容。

1988—2014年，学校按照要求，在下午第二节课后开展体育课外活动。体育课外活动按班级进行，每周两节，每节45分钟，排入课表，由体育教师或班主任组织。活动形式主要是按照学生的兴趣，自由开展各类体育活动，或打排球、篮球、乒乓球，或踢足球，或举行小组友谊比赛，或做游戏等。

1988年—2014年，学校每周一至周五每天下午第二节课前，学生做眼保健操，时间5分钟。做眼保健操时，学校统一播放眼保健操音乐，通常由各班生活委员或卫生委员领操，班主任或当节课（第二节课）的任课老师督促，做完后再上课。

从1988年开始，学校每年上半年4月前后举行全校性春季田径运动会，全校停课举行，时间通常为两天，按年级设为高中组和初中组，各班组队参加，项目包括主要田赛和径赛项目。每年下半年10月前后举行冬季篮球运动会，按班级组队，利用课外活动或中午等课余时间进行。每年9—10月举行全校性队列体操比赛，各班组队（全员参加）参加年级预赛，年级前三名参加学校决赛。到2014年，学校已举行田径运动会22届，篮球运动会25届，举行队列体操比赛19届。

【阳光体育】2007年9月，贯彻实施教育部、体育总局和共青团中央“全国亿万学生阳光体育运动”项目（简称“阳光体育”），统筹体育课和课外体育活动，确保每个学生每天一小



时的体育锻炼时间。整个阳光体育活动以“达标争优、强健体魄”为目标，全面实施《学生体质健康标准》，让学生全部达到《学生体质健康标准》“及格”等级以上，掌握至少两项目常锻炼体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

学校每年新年之初组织师生参加市县万人迎新季长跑、元九登高节登高比赛等活动，定期举行春季田径运动会、教职工田径运动会、校园足球赛、军事体能训练、队列队形体操比赛、冬季篮球运动会、冬季长跑活动、教职工篮球比赛，组队参加县、市、省和全国的中小学生田径运动会。

为保证学生每天锻炼一小时，学校对当天无体育课的班级特别安排一节体育活动课，列入课程表，自主开展篮球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、游戏、跳绳、踢毽、投沙包、呼啦圈、拔河、田径等活动，或开展班级竞赛活动。同时学校注意保障体育工作的经费投入，按规定配足配齐体育器材，按要求配备好足够数量的体育教师和人员，确保阳光体育活动开展需要。2008—2014年，学校师生阳光体育活动参与率达到100%。

【国防体育】1988—2014年，学校通过组织高中新生参加军训，利用体育课进行投掷、跨越障碍等军事体育项目的教学，开展国防体育教育与训练。

1991年10月3—13日，学校聘请现役军事教官对高中1994级442名新生进行为期10天的军训，并于12日下午举行军训阅兵式，学生进行军训汇报表演。这是学校首次对学生开展军训活动。其后，学校每年均聘请现役军人担任军事教官，对刚入学的高中一年级新生集中开展为期一周（七天）的军事训练。军训地点一般在本校运动场，内容主要集中在队列队形操练、简单军事技能训练，同时训练内务整理和紧急集合与疏散等日常能力，开展国防知识讲座等。

2001年，学校贯彻全国人大常委会颁布的《国防教育法》，按规定在初中聘请校外辅导员，协助学校开展多种形式的国防教育活动；在高中将课堂教学与军事训练相结合，对学生进行国防教育。2006年3月，学校被成都军区确定为四川省首批4所国防生源基地学校之一。2008年6月，学校与达州市国防教育委员会签署国防军训协议书，到2014年，学校先后有3万名学生接受军事训练和国防知识教育。

【竞技体育】1989年，学校成立达县中学田径训练队；1994年7月，成立达县中学篮球队；1994年8月，成立达县中学女子篮球队和达县中学足球队；2005年，成立达县中学教工男子篮球队。运动队除教工篮球队外，其余各队队员均为学生中的体育爱好者或具有潜质的体育苗子，由学校选派体育教师担任教练，利用早晨、课余时间进行系统训练，除强身健体，代表学校参加各级运动会外，也为高校或体育专业队伍培养需要的具有较高素质的体育人才。

1990年5月，学校组队参加达县中学生田径运动会获高中组团体总分第一名；高中1992级5班学生夏燕达到国家二级运动员标准，被成都军区招录入伍。1991年4月，参加达县中学生田径运动会，高中组乙队获团体总分第一名，甲队获团体总分第二名。1995年5月，组队参加达川地区第二届重点中学、体育传统项目学校田径运动会，获高中组团体总分第一名，11人次破地区纪录。1995年7月21—24日，选派运动员与重庆南开中学联合组队，代表四川省赴河北承德市参加国家教委和国家体委联合举办的全国体育传统项目学校初中学生

田径运动会。1996年5月,承办达川地区第三届重点中学、体育传统项目学校中学生田径运动会。学校高中组获团体总分第一名,16人次打破8项地区纪录;初中组获传统体育项目学校第三名、重点中学第四名,6人13人次打破7项地区纪录。1996年7月,学校田径运动队代表达川地区参加四川省青少年田径运动会获高中组团体第四名,女子组获第二名,男子组获第三名。1997年5月,组队参加达川地区第四届中学生田径运动会获团体总分第一名、重点中学第一名,6人次破4项地区纪录。1997年7月,获四川省中学生田径运动会第七名、高中团体总分第二名。1998年5月8—10日,组队参加达川地区第五届重点中学、体育传统项目学校中学生田径比赛获高中组体育传统项目学校、重点中学团体总分第一名。2004年11月,获达州市第五届中小學生田径运动会初中组团体总分第一名、达州市第五届中小學生田径运动会高中组团体总分第一名、达州市第五届中小學生田径运动会高中组体育传统项目学校团体总分第一名。2005年7月,获四川省少年田径比赛(乙组)男子组团体总分第一名、四川省少年田径比赛(甲组)女子组团体总分第七名、四川省少年田径比赛(乙组)女子组团体总分第八名。2007年4月,组队参加达州市第八届中小學生田径运动会,囊括高中组团体、初中组团体和传统项目学校团体三个第一。2009年4月,组队参加达州市第十届中小學生田径运动会获高中组第一名、体育传统项目学校第一名及体育道德风尚奖和优秀组织奖。2011年1月,在达州市第十二届中小學生田径运动会上获中学组第一名、高中组第一名、体育传统项目学校第一名及初中组第二名。2012年4月,获四川省多威杯中學生田径锦标赛中超组团体第三名。到2014年,学校先后20余次组队,参加省、市、县的中小學生田径或球类运动会并取得良好成绩。

1992年4月,学校足球队获达县中學生“三好杯”足球赛第一名、达川地区“三好杯”足球赛体育道德风尚奖。1994年11月,在达川地区首届重点中学篮球比赛中,女队获第一名,男队获第四名。1996年,学校女子篮球队代表达县参加达川地区中學生篮球赛获冠军;代表达川地区参加四川省中學生篮球运动会获第四名。2008年11月21日,组队参加达州市中學生足球赛,初中足球队获第三名。

1988—2014年,学校多次组队参加社会公益机构冠名举办的群众性体育活动。1989年1月5日,组队参加达县市(通川区)第八届环城赛跑中,高中学生组获第三名。1991年4月,组队参加达县地区“三好杯”中學生排球比赛,获体育道德风尚奖;1992年1月,组队参加达川市第三届登山比赛获高中组第一名,参加第六届“乐福康杯”环城赛跑获高中组冠军。2007年4月29日,初中各年级学生参加全国亿万学生集体锻炼1小时活动。2012年4月24日,在学校举行达县阳光体育现场会。同月25—29日,学校田径队在省多威杯中學生田径锦标赛中获中超组团体第三名。

1993年9月,学校被国家体委表彰为全国群众体育活动先进单位,1995年4月,被达川地区体委确定为体育传统项目(田径、篮球)学校;1997年10月,再次被国家体委表彰为全国群众体育先进集体,四川省体育传统项目学校先进集体。2003年,第三次被评为全国群众体育先进单位,先后被确定为全国青少年校园足球学校,中国中學生体育协会田径分会会员学校。2009年1月,被国家体育总局命名为国家高水平体育后备人才基地;2009年10月,被国家体育总局、教育部命名为全国青少年校园足球活动布点学校。



表10—2 1988—2014年达县中学参加各级体育竞赛成绩一览表

项 目 名 次	时 间	授予单位
达县市第八届环城赛跑高中学生组第三名	1989年1月	达县市环城赛跑组委会
中学生“三好杯”足球赛体育道德风尚奖	1992年4月	地教委、地体委
达川市第六届“乐福康杯”环城赛高中组冠军	1994年1月	市体委、县粮食综合食品厂
达川地区首届重点中学篮球赛(女子)第一名	1994年11月	地体委、地教委
达川地区第二届体育传统项目学校田径运动会高中组第一名	1995年5月	地体委、地教委
达川地区第二届重点中学田径运动会高中组第一名	1995年5月	地体委、地教委
达川地区第三届体育传统项目校田径运动会高中组第一名	1996年5月	地体委、地教委
达川地区第三届重点中学田径运动会初中组第四名	1996年5月	地体委、地教委
达川地区第三届重点中学田径运动会高中组第一名	1996年5月	地体委、地教委
达川地区第四届重点中学田径运动会高中组第一名	1997年5月	地体委、地教委
达川地区第五届体育传统项目校田径运动会高中组第一名	1998年5月	地体委、地教委
达川地区第五届重点中学田径运动会高中组第一名	1998年5月	地体委、地教委
达川地区第六届中学生田径运动会重点中学初中组第二名	1999年5月	地教委、地体委
达川地区第六届中学生田径运动会传统校第二名	1999年5月	地教委、地体委
达川地区第六届中学生田径运动会重点中学高中组第三名	1999年5月	地教委、地体委
四川省中学生田径运动会高中组第三名	1999年5月	省教委、省体委
达州市首届中学生田径比赛重点中学第一名	2000年4月	市教委、市体委
达州市首届中学生田径比赛重点中学高中组第二名	2000年4月	市教委、市体委
达州市第二届 中小學生田径比赛初中组第二名	2001年5月	市教委、市体委
达州市第二届 中小學生田径比赛高中组第二名	2001年5月	市教委、市体委
达州市第二届 中小學生田径比赛体育传统项目学校组第二名	2001年5月	市教委、市体委
达州市首届中学生篮球比赛(男子组)第二名	2002年10月	市体育局、市教委
达州市第三届中学生田径比赛高中组第一名	2002年4月	市体育局、市教委
达州市第三届中学生田径比赛体育传统项目学校第二名	2002年4月	市体育局、市教委
达州市中学生三人制篮球比赛(高中男子组)第三名	2003年4月	市体育局、教育局
达州市中学生三人制篮球比赛(初中男子组)第一名	2003年4月	市体育局、教育局
达州市第五届中小學生田径运动会初中组第一名	2004年4月	市教育局、体育局
达州市第五届中小學生田径运动会体育传统项目校第一名	2004年4月	市教育局、体育局
达州市第五届中小學生田径运动会高中组第一名	2004年4月	市教育局、体育局
达州市第二届中学生篮球比赛(男子高中组)第三名	2004年7月	市体育局、教育局
荣获达州市第六届中小學生田径比赛初中组第三名	2005年4月	市教育局、体育局
达州市第六届中小學生田径比赛高中组第一名	2005年4月	市教育局、体育局
达州市第六届中小學生田径比赛体育传统校第一名	2005年4月	市教育局、体育局
二00五年四川省少年田径比赛(甲组)女子组第七名	2005年7月	省少年田径比赛大会组委会
二00五年四川省少年田径比赛(乙组)男子组第一名	2005年7月	省少年田径比赛大会组委会

项 目 名 次	时 间	授予单位
达州市第七届中小学生田径运动会(高中组)第一名	2006年4月	市教育局、体育局
达州市第七届中小学生田径运动会体育传统项目学校第一名	2006年4月	市教育局、体育局
达州市第七届中小学生田径运动会(初中组)第三名	2006年4月	市教育局、体育局
达州市第八届中小学生田径运动会(高中组)第一名	2007年4月	市教育局、体育局
达州市第八届中小学生田径运动会体育传统项目学校第一名	2007年4月	市教育局、体育局
达州市第八届中小学生田径运动会(初中组)第一名	2007年4月	市教育局、体育局
达州市第九届中小学生田径运动会高中组第一名	2008年4月	市教育局、体育局
达州市第九届中小学生田径运动会体育传统学校第三名	2008年4月	市教育局、体育局
达州市中学生足球比赛(初中组)第三名	2008年11月	市教育局、体育局
达州市第十届中小学生田径运动会体育传统学校第一名	2009年4月	市教育局、体育局
达州市第十届中小学生田径运动会高中组第一名	2009年4月	市教育局、体育局
达州市第十届中小学生田径运动会体育道德风尚奖	2009年4月	市教育局、体育局
达州市第十届中小学生田径运动会优秀组织奖	2009年4月	市教育局、体育局
达州市第十届中小学生田径运动会初中组第六名	2009年4月	市教育局、体育局
达州市第十一届中小学生田径运动会初中组第一名	2010年4月	市教育局、体育局
达州市第十一届中小学生田径运动会体育传统项目校第一名	2010年4月	市教育局、体育局
达州市第十一届中小学生田径运动会高中组第一名	2010.年5月	市教育局、体育局
达州市中学生校园足球联赛(高中B组)第二名	2011年11月	市教育局、体育局
达州市中学生校园足球比赛(高中组)第三名	2011年11月	市体育局、教育局
达州市第十二届中小学生田径运动会中学组第一名	2011年5月	市教育局、体育局
达州市第十二届中小学生田径运动会高中组第一名	2011年5月	市教育局、体育局
达州市第十二届中小学生田径运动会体育传统学校第一名	2011年5月	市教育局、体育局
达州市第十二届中小学生田径运动会初中组第二名	2011年5月	市教育局、体育局
四川省中学生田径锦标赛”甲组团体第二名	2011年6月	省教育厅
四川省中学生田径锦标赛”体育道德风尚奖	2011年6月	省教育厅
2012年四川省中学生“多威杯”田径锦标赛第三名	2012年4月	省教育厅
达州市第二届运动会田径比赛甲组男女第二名	2012年7月	大会组委会
达州市第二届运动会田径比赛乙组男女第五名	2012年7月	大会组委会
达州市第二届运动会(青少年组)男子篮球比赛第二名	2012年7月	大会组委会
达州市第二届运动会(青少年组)女子曲棍球比赛第二名	2012年7月	大会组委会
达州市“旷野碧绿苑杯”周末业余篮球联赛第三名	2012年11月	市体育局、体育总会
达州市第十四届中小学田径运动会高中组团体总分第一名	2013年4月	大会组委会
达州市第十四届中小学田径运动会初中组团体总分第三名	2013年4月	大会组委会
达州市第十四届中小学田径运动会高初中团体第一名	2013年4月	大会组委会
达州市第十四届中小学田径运动会体育传统项目学校第一名	2013年4月	大会组委会



艺 术

1994年，学校招聘艺术学科专业教师，在初中一二年级与高中一年级开设音乐、美术等课程；通过开展文艺汇演、举办校园艺术节等多种文艺活动，陶冶学生情操，丰富学生课余生活。

【艺术教学】1988年建校初期，学校没有配备专业音乐、美术等艺术学科教师，未开设相关艺术教育课程，也无专用的音乐和美术教室。1994年，学校在校办工厂内（地址在今博艺楼位置）设音乐教室1个，招聘音乐教师1人，在初中一二年级开设音乐课。1995年，聘美术教师1人，利用教学楼（勤学楼）2楼一教研室作美术画室，在初中一、二年级开设美术课。2004年，学校按全国示范性高中的A级标准配设音乐美术教室、画室、办公室以及音乐美术器材，艺术教育始有计划，有要求，有活动安排。2014年，学校有专业美术教师7人，音乐教师10人，有专门的音乐、美术教室各3间。

1994年，按教育部颁教学计划在初中一年级、初中二年级开设美术和音乐课。1995年9月，在高中一年级（1998级）开设音乐课，2000年停开。2001年9月，在高中一年级（2004届）开设美术课，2002年9月，美术课改在高中二年级开设。2003年后到2012年，按照新课程标准，在高中一年开设音乐课，高中二年级开设美术课。

学校根据艺术学科的特殊性，加强对音乐和美术教师的教学考核，把考核音乐、美术教师的课堂教学与专业指导的上岗情况作为重点，同时认真检查教师执行教学大纲情况，如是否按要求开设音乐与美术欣赏课等。1997年12月，学生谭林娜参加四川省业（课）余乐器演奏考级达六级，钢琴过10级。到2014年，学生通过音乐、美术考级51人次，371多人参加全国艺术类高等院校招生术科考试合格率98.5%，先后350余人考入大专院校的音乐、美术专业。学生健康的审美能力与情趣普遍有较大提高。

【文艺活动】1988—2014年，学校重视在学生中开展音乐美术活动。学校建校初期，针对学生文化生活相对比较贫乏的实际，特意在每天晚自习和读报时间之前，安排10分的唱歌时间，由各班文娱委员教唱流行、健康歌曲，唱歌结束后，才是20分钟的读报时间，然后上晚自习。学校还在青年节、纪念日等时候开展全校歌咏比赛和文艺汇演，在每年元旦之夜支持各班级自发组织元旦晚会，让学生充分展示自己的艺术才华。学校注意充分运用黑板报、手抄报等阵地，培养学生的美术基础，通过评选黑板报、壁报、手抄报，举行书画展览等形式，培养学生的美术能力。2002年4月，学校举办达县中学首届艺术节，历时36天，各班级共排练文艺节目近100个，推出合唱、独唱、舞蹈、戏曲、小品、诗朗诵31个节目参加学校的文艺汇演。2003年3月20日，学校第二届艺术节开幕，主题为：“新世纪、新校园、新生活”，活动期间举行文艺汇演和书法、美术、摄影作品展，至4月28日结束。2004年3月5日，达县庆祝“三八”健身秧歌腰鼓比赛在达县第三中学举行，学校组队参赛获一等奖。2005年12月30日，达县教育系统“颂盛世，迎新春”2006年元旦歌咏比赛在学校新建艺体馆举行，学校参赛节目《教师礼赞》、《黄河大合唱》获一等奖。2008年6月，学校选送的毛笔书法作品获县教育工会举办的“庆七一·铸师魂教师才艺大赛”单项节目一等奖；舞蹈节

目获三等奖。2008年12月30日,举行庆祝“元旦”文艺汇演。2009年4月,组队参加达县第六届中小学生艺术节获器乐节目演出一等奖、声乐节目演出一等奖、舞蹈节目演出一等奖、合唱节目演出一等奖及优秀组织奖。2009年8月,学校的文艺节目女生独唱《多莱塔咏叹调》、群舞《荷霓飞天》、合唱《祝福祖国》获达州市第六届中小学生艺术节一等奖,钢琴独奏《悲怆》获得三等奖,学校获优秀组织奖。2009年12月9日,全校举行以“激情唱响青春、歌声追忆英魂”为主题的纪念“一二九”运动七十四周年大合唱活动;29日晚,举行“庆元旦·迎新春”文艺汇演。2010年月4月27日,在学校田径运动场举行2010年四川省中学生多威杯田径锦标赛开幕式和盛大文艺表演,省、市、县相关领导出席。2011年5月27日,团县委主办、学校党委协办的感党恩,跟党走,青春放歌合唱比赛举行。当晚,举行学校第九届艺术节闭幕暨纪念五四运动92周年文艺晚会。2012年12月5日,举行达县中学第四届十佳歌手选拔比赛。这些活动,充分展示了学校的艺术教育水平和成果。

校外活动

【青少年校外活动中心】1985年7月,经省人民政府批准,在南外镇亚云村三组征地67.4亩新建达县中学和达县青少年业余体校,其中业余体校占地5.0亩。1992年,业余体校用地划归学校,借用学校设施开展青少年校外活动。2006年1月,达县青少年校外活动中心(简称“活动中心”)建成并投入使用。活动中心位于本校校园内,占地13334平方米,建筑面积3500平方米,总投资2000余万元。活动中心由本校代为管理,主要师资和管理、活动安排均由学校负责;编制2人,音乐教师庞通任主任,享受学校中层干部待遇。

活动中心布局合理,整洁、美观、安全,设施齐备,功能完善,拥有一流的图书阅览室、电子阅览室、美术室、舞蹈排练厅、多功能武术厅、模拟驾驶室、多媒体教室、音乐室、科普室、室内球类运动场和教师办公室等20个活动场所及办公室;2009年6月,投资近20万元对中心各功能室进行装饰装修,接入互联网,安装LED大屏幕,活动中心成为全县唯一的集艺术教育、科技教育、劳技教育、娱乐活动为一体的校外教育基地。

活动中心拥有经验丰富的专业教师20余人,涵盖体育、美术、书法、音乐、舞蹈等各艺术门类,并特聘著名高校教授、市内名家为活动中心客座教师,定期授课。活动中心实行科学规范化的管理,教学质量逐年提高。

【活动概况】活动中心以组织学生开展校外活动为基本任务,先后开展多项青少年学艺术活动。除了组织、策划学校的歌咏会、文艺汇演等日常活动外,还注意精心排练节目,参与艺术展演活动。2003年在达县艺术节上,活动中心选送的舞蹈《春之鼓》获一等奖;2004年,活动中心编排的大型舞蹈《秧歌舞》参加县、市汇演获一等奖;2005年,在达县教育系统合唱比赛中,活动中心演出的《保卫黄河》获一等奖;2009年4月,活动中心代表学校组队参加达县第六届中小学生艺术节获器乐节目演出一等奖、声乐节目演出一等奖、舞蹈节目演出一等奖、合唱节目演出一等奖;2009年8月,女生独唱《多莱塔咏叹调》、群舞《荷霓飞天》、合唱《祝福祖国》获达州市第六届中小学生艺术节一等奖,钢琴独奏《悲怆》获三等奖。2011年5月27日,在团县委主办、学校党委协办的感党恩,跟党走,青春放歌合唱比赛



中取得优异成绩。

活动中心还以“适应社会需求，深化素质教育，为高等艺术院校输送人才”为宗旨，承担起培训学校艺术特长生的任务。先后有百余名学生通过活动中心的培训，分别考入清华大学美术学院、中央戏剧学院、中央美术学院、四川美术学院、北京服装学院、上海艺术学院、西安音乐学院、四川音乐学院等全国著名高校。

卫生保健

1988—2014年，学校重视强化环境卫生与食品卫生，加强师生健康教育和健康监测，注重疾病防控，被授予省级卫生单位称号。

【环境卫生】1988年8月，学校建成开学，投入巨资，平整校园，修建花台，栽植花草树木，并制定学校绿化管理制度。学校绿化管理由专人负责，具体负责花木培育、栽种、修剪、杀虫、浇水、施肥工作。1992年，为承办四川省第七届中学生运动会，学校对校园进行深化改造，修建运动场和相关设施，明确教学、生活、运动等功能划分。2002年，学校新征地120余亩，对新旧校区进行综合规划，合理布局，经过20余年的努力，学校布局合理，环境优美，绿树成荫，花开四季，整洁有序，文化氛围浓郁，2001年3月，被省教育厅、省绿化委员会表彰命名为四川省绿化示范学校。

1988年9月，学校建立校园管理和清洁卫生制度，要求全校师生做到（1）不乱丢果皮、纸屑，乱倒饭菜和乱扔垃圾。垃圾集中倒在学校指定地方。（2）不随地吐痰，不乱写乱画。（3）不乱停放车辆，在楼道、走道堆放杂物。（4）不在校园内饲养家禽家畜和宠物（狗）。（5）不在教学区学习摩托车、汽车驾驶，踢球或追逐打闹。（6）严禁攀折花草、树木，砍树损坏公物。（7）严禁封建迷信活动和传播淫秽物品。（8）任何单位和个人未经允许不得在校内张贴广告、启事等。规定：全校各班级、各处室每天早饭后必须进行清洁扫除，室内做到地板清洁、门窗干净，墙壁顶棚无灰尘、蛛网，室外区域无杂草、纸屑、垃圾，厕所清洁无蚊、蝇、蛆。公共区域实行划片包干，责任到班和处室。定期进行检查评比。学校体卫艺处指派专人对全校清洁卫生状况进行检查督促，定期公布检查评比情况。在每周的值周总结会上，公布各班级环境卫生清扫及保洁情况。对卫生检查不合格的班级或处室，进行处罚。1992年，学校成立爱国卫生运动委员会，其后，成员虽多次调整，但一直由校长任主任，政教处、体卫艺处、医务室等相关职能部门负责人为成员，具体领导学校的卫生工作。1993年，学校被评为县级卫生单位，1996年，获地区授予的卫生单位称号。2002年成为省级卫生单位。2006年后，学校在学生每天清扫的基础上，聘请专职保洁员负责全部相关区域的保洁工作。学校规定每年3月为全校爱国卫生活动月，活动期间，全校师生一起动手，整治环境卫生，消除卫生死角，开展消杀工作。2012年，学校再次通过四川省卫生先进单位的复查。

【食品卫生】根据本校为全寄宿制学校，学生在校食宿人数逐年递增的特点，学校采取多种措施，确保食品卫生安全，杜绝食品安全事故发生。

1988年，制定达县中学食品卫生管理办法，明确规定：严禁食堂、小卖部采购、销售腐败、油脂酸败、霉变、生虫、污秽不洁、混有异物或其它感官性状异常，可能对人体有害的

东西。1995年,贯彻《食品卫生法》,学校进一步要求:学生食堂和小卖部不得进购和出售过期及“三无产品”(无生产日期、无质量合格证、无生产厂家);食堂、小卖部原材料(食物)采购者必须向原料(食物)出售者索要《卫生许可证》复印件以备查;严禁非操作人员进出操作间、储存室,即使是学校教职工也必须佩带《达县中学食品卫生监督员证》才能进出,严防人为事故的发生;严禁从业人员留长指甲、涂指甲油、蓬头垢面、衣作不整,上班期间必须穿整洁的工作服、戴整洁的工作帽,佩带健康证(无健康证不得上岗);从业人员不得在工作期间吸烟;从业人员生病期间应离开工作岗位,病痊愈经过检查后才能继续上岗。同时,学校加强对学生的教育,要求学生不到没有正式营业证照的小摊店就餐或购买食品,保证学生的身体健康,杜绝食物中毒等危害师生健康的事件发生。2002年,学校被评为达州市合格食堂。2002年4月,规范生活秩序,禁止教职工宿舍租住学生,禁止在校内摆摊设点以及非法从事经营活动,取缔教职工家属开办的小饭馆和小卖部。2004年月18日,县工商局配合学校查处餐厅楼四楼无执照经营餐饮业和出售过期变质火腿肠的商家,处罚金2000元。同年10月,成立达县中学餐饮管理委员会,校长童明常任主任,学校副校级干部任副主任,相关部门负责人为成员,下设办公室,总务处主任任办公室主任,负责对学校餐饮的质量、数量、价格、食品卫生、安全设施等进行监督管理。同时,学校指派医务室校医王雄担任食品安全监督员,专职专责,定期或不定对学校餐厅楼各食堂的食品安全卫生状况进行监督检查。2009年3月30日,县卫生局领导到校检查食堂卫生和校园环境卫生情况。2009年6月22日,县卫生执法大队来校检查食品卫生安全工作和甲型H1N1流感病毒的防控工作。2011年3月,副校长张琪带领相关人员对学校食堂的食品安全进行彻底的检查,对存在的问题提出整改意见。2012年,学校食堂被评为四川省标准化示范学生食堂。

【健康教育】1988—2014年,学校通过卫生专栏、广播、图片展览、专题讲座等形式,普及卫生知识,对学生进行健康教育。学校医务室开设卫生宣传园地,根据季节特点和学生生理特点,刊登卫生保健常识和常见疾病的防治宣传,如流行性感冒的预防,如何预防肠道疾病,如何防止近视眼和沙眼,如何保护好牙齿等知识,大致每季度一期。1989年,制定学生个人卫生制度,要求学生个人清洁卫生做到“五要”、“六不”,即:一要按时作息;二要睡前刷牙;三要勤换衣服、勤洗澡;四要勤剪指甲;五要勤理发;一不喝生水;二不吃不洁食物;三不吸烟;四不用公用毛巾;五不乱扔果皮纸屑;六不随地吐痰。2000年,开始对学生心理健康进行研究,2004年省级课题“心理健康教育对中学生学习适应影响的实验研究”经过五年实验研究顺利结题,并获第三届四川省普通教学成果二等奖。2005年9月21日,经上级工会组织安排,西安医科大学张宝琳教授来校为女教职工举行女性保健知识讲座。2005年10月,邀请美国哈佛大学医学博士、教授朱利安·泰普林来校作未成年人心理健康教育报告会,全校5000余师生和县城部分学校教师参加报告会。1999—2001年,深入开展健康教育评价工作,多次组织不同年级学生观看禁毒片展并参加“6.26禁毒日活动。2007年11月,举行“达县中学关爱女生健康成长,提高民族综合素质”专题讲座,学校相关人员和部分女生代表聆听讲座,县团委、县妇联、县公安局团委、县妇幼保健院等单位领导与会。2008年4月14日,召开高中2008级高考考试心理调节与考试技巧报告会,邀请北京师范大学心理学博士王明中主讲。2009年4月,学校女职工委员会举办“把握青春、把握情感、学会做人关



爱女学生身心促其健康成长”专题讲座。特邀县妇联副主席张亚玲主讲，学校除高三外全体女学生到会听取报告。2009年5月13日，西安医学院李凤云教授及助手来校开办关爱生命，健康母亲专题讲座，全校女教职工与会。2010年11月，学校工会特邀达州市中心医院4名资深专家来校举行健康知识讲座。讲座贴近学校实际，内容丰富。2012年5月4日下午，心理学专家韩威东博士为高三学生作以《科学备考与超常发挥》为主题的高考心理辅导演讲。

【健康监测】1988—2014年，按照国家教委颁布的《学校卫生工作条例》规定，学校卫生工作的主要任务是：监测学生健康状况；对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯；改善学校卫生环境和教学卫生条件；加强对传染病、学生常见病的预防和治疗。

1988年9月，在县防疫站协助下，对高中一年级学生进行身体健康检查，并建立学生健康档案。学生健康档案实行一人一卡，毕业或升学时纳入学生个人档案。以后，每年秋季对学生进行一次身体健康检查，重点测量身高、体重、视力、肺活量和检查口腔、内科、外科等。1990年，按照国家《学校卫生工作条例》和《关于加强学校卫生工作的意见》，加强对学生健康状况监测。学校在市县防疫部门支持下，多次进行学生龋齿调查防治、近视矫正等活动，不定期进行甲肝、乙肝病普查与防治；对常见病、多发病进行预防和矫治。1993年起，学校卫生工作被县教育局纳入学校综合考核范畴，当年10月，学校初中新生参加县文教局组织的全县中小学新生身体检查，并对照《中学生形态、机能、素质评价标准》进行身体素质 and 生长发育情况分析。1995—1998年，学校部分学生参加全县中小学生体质、健康状况调研和体质监测检查。学生毕业体检合格率在99%以上。

1991年3月，对全校110名教职工和11名教职工家属及临时工进行体检，15人肝脾肿大，5人心脏有杂音。1995年10月16—18日，对全校教职工进行身体健康检查。2010年4月下旬，为全校教职工（包括退休员工）进行常规体检并建立健康档案。

【疾病防控】1988年8月，从全县中小学选聘专职校医2人，组建医务室，负责学校环境卫生、医疗保健、健康教育等事项，重点负责学校疾病防控，处理师生中的常见病、多发病及重症转送等事宜。1989年，制定学校医务室管理制度，要求医务室开展防治疾病的宣传，及时发现和报告学生中传染病疫情，指导控制疾病传染和扩散，对疫情点进行及时消毒。及时处理食物中毒和意外伤害事故，及时护送需要送医院救治的人员。根据学校地处翠屏山上，师生就医不便等实际情况，学校医务室开展门诊业务，治疗师生中普通的常见病和多发病，年门诊量约5000人次。同时，医务室定期开展消毒、杀虫、灭鼠活动，为师生熬大锅药、发放预防药，有效杜绝了成规模的疾病流行和传染病、中毒等事件。

1990年9月，医务室为预防流行性感冒，在伙食团两次熬大锅药，免费供师生饮用。1995年10月，县域内出现二号传染病（霍乱）疫情，学校随即开展大规模群防群治、围剿二号传染病（霍乱）活动。2002年4月，学校成立预防非典型性肺炎工作领导小组，校长童明常任组长，副校长李孟然任副组长，体卫处主任庞厚文任办公室主任，及时制定“防非典”预案，建立晨查制度，措施得力，显著效果，学校未发生“非典”病例。2009年，甲型H1N1流感在全球范围内大规模流行。同年9月13日，因甲型H1N1流感爆发，学校按照县教育局紧急通知，从9月14日开始放假一周。9月20日，学生返校后，学校组织医务人员对进校师生进行预防甲型H1N1流感体温测试。自9月13日学校发现首例季节性流感后，甲型H1N1流感逐渐

波及全校107个班、9000余名学生及教职工；至10月23日，全校发热人数达到221人。10月26日，学校召开教职工甲型H1N1流感防控工作紧急会议，县疾控中心人员就甲型H1N1流感的症状、预防及治疗作讲解。由于县政府、卫生主管部门和学校高度重视，预防、隔离措施落实到位，到10月30日，疫情得到有效控制。2010年9月23日，高211级21班几位学生到某教职工家庭食堂吃饭后，出现呕吐拉肚子现象，经医务室初步诊治后，第二天送县医院接受治疗，学校同时做好相关工作，确保事故得到妥善处理，杜绝类似事故再次发生。

卷十一 后 勤

学校经费

1988—2014年，学校经费主要来自县财政拨款、专项补助和教育收费，按照财政预算项目支付使用。

【财政拨款】1988—2005年，学校教育经费由县财政直接按照预算划拨到校，学校按规定使用和管理；2006年开始，学校经费改由财政拨款到县教育经费管理办公室集中管理，学校设报账员。

表 11—1 达县中学 1988—2005 部分年度财政拨款预决算一览表

单位：元

年 度	总 额	其 中									备 注
		工 资	补助工资	职工福利费	离退休人员费用	公 务 费	业 务 费	设备购置费	修缮费	其 他	
1988	369500	43309	8977	2465		14461	1979	4578	235000	9293	
1989		136505	17735	11343			26441	1500	1500		
1990	552074	171561	44548	7551	1697	14339	11922	1500	256500	19221	
1991	629000	191880	7900	8000	4000	15000	9000	96000	192000	5000	
1992	541015	223455	96408	10196	8557	15598	15807	86528	51500	5000	
1993	541015	234929	96408	10196	9985	13520	14483		1500		
1994	859000	618000			25000	39000		1000	2000	99000	
1995	6755000	492000			378000	312000		31500	15000	115000	
1998	2189000	881000	471000	79000		115000	53000	91000	68000	41000	
1999	4645000	976000	76000	86000		139000	8000	556000	1105000	35000	
2000	4967000	1286000	482000	58000		160000	121000	116000	51000	99000	
2001	6544128	1518721	1126217	124852	230000	209910	232305	886542	316164	610604	
2002	9221800	1945100	81300		365500	139000	148600			233900	
2004	7515950	7506380	922675	431051		305954	15000	15008460	154331	3342797	
2005	5232600	244220	335300	3500	537500			511840	521260		

【专项资金】1988—2014年，学校在建设发展过程中，多次接受有关单位或上级部门下拨的具有专门指定用途或特殊用途的资金。这些资金，实行专款专用，单独核算，多由上级主管部门直接监管。1992年，地县财政局分别为为筹备四川省第七届中学生田径运动会划拨专项资金数十万元。其后，学校修建图书馆、学生宿舍、餐厅大楼等教育教学设施，相关部



门都曾经拨付专项资金予以支持。2010年,中央“农村义务教育薄弱学校改造计划”专项资金项目下拨45万元、加上市财政下拨的12万元共计57万元修建学校初中部;中央下拨155万元,其中增购教学仪器设备项目115万元,购买音体美器材10万元,购买图书30万元。

【教育收费】1988—2014年,学校在财政拨款的同时,按照规定,向学生收取学费和杂费,折冲财政拨付或满足教育教学需要。

1988年,学校按照规定对高中学生收取学费,20元/生·期。1993年,高中学费标准为30元/生·期;1994年,40元/生·期,1996年调整为45元/生·期,1998年50元/生·期,2000年100元/生·期,2002年280元/生·期。2002年8月28日,县政府办公室批转县物价局、县财政局、县教育局的联合请示,规范学校学费、杂费标准。根据文件,高中学生每生每期学费450元,2014年,执行高中学生学费每生每期450元的标准。

1988年,高中学生除收取学费外,还按规定收取包括教材费、资料费、住宿费、水电费、服装费等各项代收费在内的杂费。1991年,学校执行省级重点高中收费标准,根据当年政策标准收取教材费、高三补习费、毕业会考费等。2004年后,学校按省示范高中和国家示范高中标准收取课本费(教材费)、补习费、会考费等杂费,其征收标准经县物价局多次调整。2014年,学校高中学生每期预收课本费300元,信息技术教育费50元。

1989年,学校开始招收初中学生,按照规定,对初中学生收取杂费,标准为8元/期。1993年,初中学生杂费收取标准为13元/期,1994年,22元/期,1996年25元/期。2004年起,按照国家对义务教育阶段的农村小学、初中实施“两免一补”的政策,免去部分学生杂费和课本费,补助贫困住校生生活费50元/生·月。2006年,义务教育阶段学生杂费全免,只收课本费;免收初中学生杂费后,县财政按310元/生·年的标准拨付给学校公用经费。2008年春,实现义务教育阶段学生课本全免,只收取学生自用的副本费,标准为20元/生·期,同时将财政拨付的公用经费标准提高到403元/生·年。

1988—2012年,按规定标准征收学生学费和杂费同时,按应收学、杂费10%的比例减免确有困难学生的学杂费。收取的学、杂费调控40%到县财政,余下的60%作为学校办公费开支,主要用于校舍维修,添置补充教学仪器等教学设备,添购图书,校产设备购置,水电费办公用品等开支,县财政不再给学校拨付办公经费;课本预收费为代收费,实行期末结算,多退少补。

1988年,根据经国务院批准,原国家教委、国家计委、财政部下发的普通高级中学和高等学校收费管理暂行办法和教育部会同有关部门下发的有关学校收费工作通知的有关规定:普通高中生应交纳学费,在学校住宿的学生应交纳住宿费,择校的学生应交纳择校费,本校住校学生每人每学期住宿费80元,后增加为200元。2007年2月,调整学校学生公寓住宿收费标准,住宿竹园、橘园、春晖楼等学生每生每期住宿费350元;橘园空调费每生每期90元,从2007年春季开始执行。住宿学校其余宿舍楼的学生,按原标准执行。

1988年,学校经物价部门审核批准,对高中择校学生收取择校费,标准为1000元/期。从1994年起,高中学生择校费11000元/3年;2002年后,经县物价局核准,高中学生择校费每生/每期2300元。义务教育阶段学生实行就近入学,不收取择校费。

1988—2002年,学校在征收学杂费的同时预收学生代管费。代管费主要包括课本费,副

本费、教辅资料费、保险费、校服费、电影费、体检费等。代管费开学预收，期末结算，多退少补。2002年后按规定，不再统一收取教辅资料费、电影费、保险费、体检费、校服费等，采取在学生自愿原则下单项收取：教辅资料学生自愿购买，电影看一场收一场电影费，体检费由医院给学生体检时由医院收取，保险和校服由学生自愿购买。

1999至2003年，按照物价部门规定，收取计算机操作费或信息技术教育费。学校收取计算机操作费标准为：初、高中20元/生·期，现代信息技术教育费50元/生·期。收取现代信息技术教育费不再收取计算机操作费。

表11—2 达县1988—2014部分年度学生学杂费征收标准

年度	高 中				初 中		
	学费	择校费	信息教育费	预收课本费	杂费	预收课本费	信息教育费
1988	20/期				8/期		
1993	30/期				13/期		
1994	40/期	11000/3年			22/期		
1996	45/期	11000/3年			25/期		
1998	50/期	11000/3年			25/期		
1999	45/期	11000/3年			25/期		
2000	100/期	11000/3年			25/期		
2001	100/期	11000/3年			32/期		
2002	200/期	2300/期	50/期		60/期		
2003	200/期	2300/期	50/期	300/期	60/期		
2004	200/期	2300/期	50/期	300/期	180/期		
2006	450/期	2300/期	50/期	300/期	免收		20/期
2007	450/期	2300/期	50/期	300/期	155/期	175/期	20/期
2008	450/期	2300/期	50/期	300/期	免收	175/期	20/期
2014	450/期	2300/期	50/期	300/期	免收	175/期	

【经费管理】1988—1993年，学校经费实行预算管理，由县财政按预算直接划拨到校，学校按规定使用和管理。1995年，实行“分级办学，分级管理”体制，本校作为县直管学校，经费由县财政划拨到县教育局，再由县教育局转拨到学校，按规定使用支付。

2002年，对公立学校再次实行“以县为主”的办学管理体制，教育经费由县财政直接预算划拨到校，教师工资由县财政直接打入教师工资卡。2005年开始，全县推行教育经费集中管理办法，学校所有资金收付均由达县教育经费管理办公室直接管理，实行“单独设帐、集中支付、分户核算”的财务管理体制。校长为学校财务行为的责任主体，对本单位的会计工作和会计资料的合法性、真实性、完整性负责。

1988—2014年，县财政划拨经费主要用于学校员工工资、补助工资、职工福利、离退休人员费用、公务费、购置费、修缮费等项目支出。自筹资金除部分按规定比例统筹上缴县财



政外，余下部分由学校按照财务制度自行管理与支配，主要用于补充教育经费之不足，完善教育教学设施，教师福利支出等。经费开支受学校教职工代表大会监督。

【学校财务】1988年—2014年，学校按要求设财务室，选聘会计员和出纳员各1人，并制定财务管理制度，要求财务人员抓好各项收费工作，及时清理和收齐学生应缴款项；认真当家理财，搞好和执行学校经费的预算方案，严格掌握经费的开支范围和开支标准，公私分明，自觉接受群众监督；帐目要做到日清月结，每月向校长报帐一次，每学期向全校公布帐目一次。同时要求财务人员严格执行财经纪律，做到准确、及时、真实、完整地记录各项财务活动情况，监督与维护学校的资金和财产安全，努力增收节支，扩大资金积累；坚持原则，照章办事，对于违反财经纪律和财务制度的事项，必须拒绝付款、拒绝报销或拒绝执行，并及时向学校领导汇报。教职工报销费用时，出纳要做到无校长、分管副校长、后勤主任、收货人、后勤处登记员签字的发票不付款，会计应认真审核原始凭证，对违反国家规定的开支，拒绝入帐。

2000年开始，学校财务管理实行收支分开的双线管理制度。财务室为校内收费管理部门，严格按照市县物价部门收费许可证核定的项目和标准执行收费，学校其他任何部门或个人不得自行收费，严禁乱收费、超范围收费。财务支出实行联签制，报销凭证上必须由校长、分管校长、总务处负责人、相关经手人签字后，方可据实报销。

1994年，学校职工代表大会成立经费审查小组，对学校费用预决算和开支进行审核监督。1994—2012年，学校经费收支除接受教职工代表大会监督外，同时受教育主管部门和审计部门的监督。接受审计部门审计。

膳食管理

1988—2014年，学校不断完善膳食设施，强化膳食管理与服务，满足师生餐饮与生活需要。

【餐饮设施】1988年8月，学校建成学生伙食团3个，教工食堂1个，招聘炊事员工16人，管理人员4人，实行分开经营，统一管理。学生凭餐券（饭票）在伙食团窗口排队就餐，不提供就餐场所；在女生宿舍底楼设小卖部一个，指派专人经营，学校管理。2000年3月，在亚云村三组征地5.5亩，修建餐厅大楼，建筑面积5860平方米，四层，可容纳4000余人同时就餐，餐厅楼内设有小卖部、洗衣部等。2003年，在餐厅楼对面增设简易厨房，开设餐厅小炒部，修建学生浴室、理发室等服务设施，后逐渐引入修鞋、修锁等摊点，以满足师生生活所需。2004年8月，推行学校后勤服务社会化管理，对餐厅实行对外承包经营，学校监管。2010年11月，将餐厅楼后的学生宿舍改建为教工食堂，以解决教师就餐难的问题。

【食堂管理】1988年，学校制定学生食堂管理办法，坚持学生食堂不以盈利为目标的原则，坚持服务育人的宗旨，全心全意为学生服务。学生食堂采用学校统一调控，管理相对独立的运作机制。食堂负责人和部分管理人员通过竞争上岗或学校委派确定，其余工作人员由管理负责人提出方案和名单，学校审核批准确定。食堂大宗物资如米、面、油、肉、主调料等的采购，由学校统一招标定点、定价，其余物资实行监督采购。食堂管理实行目标责任合同制，收支学校统一，核算独立。同期，成立达县中学学生食堂监督委员会，由后勤处、体

卫艺处、团委会、学生会主要干部构成，对学生食堂进行监督，监督委员会办公室内设质量价格利润经营监督组和食品卫生安全监督组，对食堂饭菜质量和服务水平进行检查监督，处理违章违规经营行为。2000年餐厅楼竣工并投入使用，解散学生伙食团和教工食堂，全校师生统一到餐厅楼就餐，管理体制不变。2004年8月，餐厅楼10年经营权以505万元的总价转让给达县升华集团三建司，实行承包经营、学校监管。

1988—2014年，学校对餐饮服务员、小卖部人员和生活秩序管理员作出特别规定：要求学校各餐饮部、小卖部人员加强食品卫生意识，禁止采购和销售腐败、油脂酸败、霉变、生虫、污秽不洁、混有异物或其它感官性状异常，可能对人体有害的物（商）品；不得进购和出售过期及“三无产品”。食堂、小卖部原材料（食物）采购者必须向原料（食物）出售者索要《卫生许可证》复印件以备查。严禁非操作人员进出操作间、储存室，即使是学校教职工也必须佩带《达县中学食品卫生监督员证》才能进出，严防人为事故发生。严禁从业人员留长指甲、涂指甲油、蓬头垢面、衣作不整。上班期间必须穿整洁的工作服、戴整洁的工作帽，佩带健康证（无健康证不得上岗）。从业人员不得在工作期间吸烟。从业人员生病（如肠炎、痢疾、咳嗽、皮肤溃烂、生疮等）期间应及时离开工作岗位，病好以后凭医院相关证明方可上岗。严禁向学生出售香烟、酒，确保青少年健康成长。严禁液化器罐堆放使用，一次只能领取一个，使用完后必须交回库房，防止意外事故发生。严禁打骂、敲诈、欺骗学生。应虚心接受学生和家长的意见。严格餐饮具消毒制度，绝对做到“一洗、二清、三消毒、四保洁”，做好传染病的预防。各操作间、库房、餐厅应无蚊蝇且有防蝇、防鼠措施。地面干净、干爽。操作间、库房的物品应隔墙离地，分类摆放，贴上标签。操作间用于切、割食品的刀具、菜墩应生熟分开。半成品、成品分开保存。不得出售冷荤菜和隔餐、隔夜及腌腊食品。食堂和小卖部均不得用一次性塑料袋、杯盛装食物或饮料出售给学生。小卖部的食物和生活用品应分开放置。

采购保管

1988—2014年，学校实行物品采购与保管两条线，均由总务处设专人负责，按学校规定程序采购或发放。

【物资采购】1988—2014年，学校采购教育教学用品。严格按照学校购物程序购物进行：先到后勤处领取并填写购物单，再由处室主任和分管校长签字同意，然后交由总务处购买。物品购回后，由学校保（分）管人员核实登记签字，再由会计审核、分管副校长、校长签字报账。凡未经同意安排采购的物品，一律视为私自进货，不予报销。学校常用的纸张、作业本、资料、校服、学生床垫等大宗物品，由学校确定采购方案，后勤处负责经办。超过1000元以上的购物，一律实行公开招标，其招标方案由总务处集体研究，上报学校批准后实施。其程序为：听取群众意见—学校领导根据群众意见择优选择—公开竞标—采购。学校购物实行集体购物制，以增强透明度。金额50—100元的购物由二人一起办理；100—500元的购物由三人办理；500—1000元的购物由分管校长监督办理；1000以上的购物由卖方送货到校，由分管校长组织三人以上验收。所有购物经办人必须按照学校招标确定的价格（许低不



许高)和质量标准办理,否则不予报销。加强监督机制,鼓励群众举报。群众对采购人员可随时举报,若经查实,确有吞占回扣、购买劣质商品、价位不合理等行为,坚决退赔,并报学校严肃处理。

【物品保管】1988—2014年,学校所有办公用品、用品统一由办公室编造计划、报经领导批准后由总务处指派专人购置;所有办公用品用具统一由办公室专人管理,对办公柜、桌、椅、电脑、饮水器具、电话等用具统一编号上册,使用人办理领用登记手续、有关部门进行经常性检查核对。个人领用的办公用品、用具要妥善保管,不得随意丢弃和外借,工作调动时,必须办理移交手续,如有遗失,照价赔偿。不得化公为私,不得滥抓乱用。教职工如调离学校,必须对公有住房、办公用品等公物进行清点,办理移交手续,注销后才能离开,不得私自转让。办公用品的发放、调换、维修,由校产保管员统一办理。教师办公用品和各班清洁卫生工具(劳动工具)由学校统一购置,使用人领用。教师每学期的备课本、墨水、稿笺纸等按教务处规定的数量发给,特殊情况需多领的要经有关领导批准。若所订备课本的样式、页数有改动,其发放数目由教务处拟定。清洁工具如扫帚、撮箕、抹桌帕等由后勤处确定品种、数量,发放到教研组、备课组和教学班。文印室的管理办法由教务处另行规定。

基建维修

1988—1992年,学校基础建设由筹建组负责,1992年后,设基建办公室负责后续基础建设与完善维修;总务处下设维修工与水电工岗位,负责房屋门窗、桌凳及水电维修工作。

【基础建设】1986—1992年,学校基础设施建设由达县中学筹建领导小组负责。1992年12月20日,达县中学筹建领导小组召开建修竣工总结大会,宣告总投资900万元、历时六年的达县中学建设工程基本结束。随即,学校在后勤组内建立基建办公室,指派专人负责学校基本设施的完善与续建工作,先后完成图书楼、科技楼(博闻楼)、男生宿舍(已拆)、浴室(开水房,已拆)、室内运动场(已拆)等项目的建设。2002年,在达县中学创建国家级示范性普通高中办公室下设基建办公室,负责学校相关建设工程的初步策划、方案制定、招标准备、住户拆迁、施工管理等事项。到2012年,学校基建办公室先后完成了学校室内运动场、办公楼、图书科技楼、餐厅楼、综合楼、新教学楼、艺体馆、学生宿舍的修建,以及校园绿化美化工程,完成了元稹广场、元九亭田径运动场、园林绿化、校园文化墙等设施的规划设计与管理。

【设施管理】1988—1997年,学校教学及办公用房由学校总务处负责管理维护。教职工宿舍属于学校校产一部分,由学校无偿分配给教职工居住,住户缴纳租金,学校承担维护责任。学校规定:教职工按学校分配的住房居住,未经允许,不得随意搬迁,若有特殊情况需搬迁者,必须经学校研究,办理《调住房通知》手续;住户要爱护住房内的各种设施和水、电、气管线等。未经许可,不得擅自往墙壁上开窗、改门、改变房屋结构,阳台搁物的重量要适度,否则,造成的一切损失,由住户承担赔偿责任;学校统一安装的电路、水管、天然气管道等设备,未经许可不得擅自改动,否则,追究有关责任;房租按规定标准统收,超住面

积按上级规定统一收费。1997年，实行住房制度改革，1999年11月，达县住房制度改革领导小组批复，同意将学校86套公有住房（旧教师宿舍前楼、后楼）出售给教职工。其后，学校新建的教职工宿舍均为教职工个人出资购买的集资房或商品房。到2014年，学校所有教职工宿舍均为个人财产，产权和管理权属于房屋权属所有人个人。

1988—2014年，学校办公室、教室、学生宿舍相关设施的管理由总务处负责。教室、学生宿舍公物，包括课桌、凳子、黑板、玻璃、电视柜、学生床、门锁、电器等，每学年开始时总务处清点后交班主任和室长，学年结束时检查清理，由班主任统一办理清查手续，损坏者照价赔偿。情节恶劣者给予纪律处分。教室、寝室的公物使用过程中损坏者由保管员、有关工人实地检查、议价、开单、先到后勤处交款，再添制或维修。教室、寝室的公物因特殊情况需转移、借用，由班主任办理有关手续，交保管员登记，谁借谁负责，谁损坏谁赔偿。教室、寝室电器设备损坏和遗失，在该班费用中扣罚，并纳入期末总结评比。

学校公私电表一律贴盖有学校公章的封签，除管理维修人员，任何个人不得擅自启封；发现电表走数不正常要立即报告学校电工检查维修，费用个人自理。严禁私人表外接线偷电，一经发现，处以该幢楼住户当月平均电费的2至3倍罚款。要求各处室做到人走灯灭，光线充足不开灯。一律不准使用电炉（医务室医疗器具消毒除外）。食堂、开水房、医务室、陪读房一律安装电表，按表收费。学生宿舍每天定时供应自来水。要求水电工经常巡视，防止漏水，及时更换漏水龙头；发现学生浪费水，要及时关闭并给予批评教育，或向值周领导反映。食堂、开水房一律安装水表，按规定收费。室内水电设备损坏，材料费由承包人自行负责。学校水电工要每月按时按标准抄、算好各住户使用水、电、气数量及费用，交会计在工资中扣除。

【设备维护】1988年8月，学校在总务处下设基建维修及扩建管理员岗位，负责全校公共场地、床、桌凳、教室、宿舍、玻璃等维修工作，以及完善学校扩建工程的相关切手续和档案材料，督促扩建工程顺利完成。2000年，学校聘用合同木工1人，专门负责学校课桌凳、办公桌椅、门窗的维修和维护等。

1988年12月，筹款30余万元为全校教职工住户安装天然气。1990年6月，与达县供电局达成协议，学校在1990—2000年期间，每年降分招收该局8名职工子女入学；供电局无偿提供资金与设备并负责安装实验大楼电力电器设施。2009年3月，因燃气管道老化，旧教师宿舍前后楼住户的天然气管道更换为智能化气表。2010年4月，为迎接在本校举行的四川省省中学生田径锦标赛，对女生宿舍、公寓及旧教师宿舍前楼外墙进行粉刷和雨篷更换。2011年4月20日，县发改局会同财政、教育等部门来校查看学校供用水情况。鉴于学校供水管网口径偏小，老化，跑冒滴漏严重，委托达州市南城给排水公司设计供水系统改造图纸，准备施工；6月2日，县政府发函批复《关于达县中学供水系统改造项目的请示》，国资部门按法定程序将原达棉纺织厂两个水塔无偿划拨达县中学使用。2011年2月5日，学校抽水房蓄水罐破裂，造成达县杰艺装饰装潢有限公司在龙郡装饰城受损，学校紧急维修外，根据达县人民法院的裁决对龙郡装饰城作出赔偿。

【水电维修】1988年8月，学校总务处下设水工、电工岗位，负责全校水、电设施设备的管理与维修。1995年后，学校教室照明和路灯先后改装节能灯、声控灯，同时强化安全使



用水电气工作，要求水电工对学校各种开关、接头经常加注润滑油，防止锈坏；对照明、动力电器经常检查维修；对有所损坏的水、电、气设施必须在48小时内修好，小问题自行维修，大问题可请专业人员。在聘请专业维修人员维修时，学校水电工必须协助维修且不另计工作量。各住户维修水、电、气设施的材料费由住户自负，水电工协助维修；如请他人维修，一切费用由住户自负。

勤工俭学

1992年前后，根据县文教局要求，开始规划、筹备学校勤工俭学工作。1993年，成立达县中学校办企业公司，后改称达县育才实业公司，委派化学教师郑义专职任经理，抽调职员工人3人，开展勤工俭学工作。1994年4月4日，省教委勤工俭学管理处一行13人来校检查指导勤工俭学工作；4月5日，成立达县中学校办企业公司，后改称达县育才实业公司，学校投入10万元作启动资金，建立达县育才教学仪器厂，后改为达县育才铝制品厂，厂址设现博艺楼位置，聘社会人员陈玉洪任厂长，实行厂长负责，独立核算，自主经营、自负盈亏管理。同年5月23日，建立达县育才肥皂厂，聘学校职工赵敏为厂长，实行厂长负责，独立核算，自主经营、自负盈亏管理。1998年12月，成立达县中学勤工俭学领导小组，童明常任组长，李东、吴成光、张修富、蒋兴仕任副组长，成员8人。1999年1月，被县教育局表彰为1998年度勤工俭学先进集体。2000年，校办企业达县中学铝制品厂由于多种原因破产关闭，2002年以后，勤工俭学逐渐退出学校工作，学校没有再建新的企业型勤工俭学项目。

卷十二 安全保卫

安全管理

1988—2014年，学校从健全安保组织、落实安保职责、完善安保制度等方面强化学校安全管理，是达州市安全管理示范学校、全国和谐校园先进学校。

【安保组织】1988年9月，成立达县中学体卫组，隶属政教处，负责学校体育、卫生和安全保卫工作，副校长、政教处主任赵云娥兼任组长。1989年6月，成立达县中学自卫队，校长张绍光任队长，副校长温开忠、傅良棣任副队长，党支部书记王荣崇、副校长赵云娥任正、副指导员，队员20余人。1990年7月，建立达县中学保密领导小组，校务办公室主任兰盛槐任组长，工会副主席杨荣普、王宣德为成员。1995年9月，成立达县中学安全工作领导小组，李毅任组长，吴成光任副组长，成员12人。1999年9月，童明常任安全工作领导小组组长，吴成光、李东、张修富、蒋兴仕任副组长；2002年4月，增补李孟然、王道普为副组长，下设办公室，譙剑、任中华任办公室主任。2002年3月成立达县中学“安全领导小组”，童明常任主任，李孟然、吴成光、李东、王道普任副主任，譙剑、庞厚文、王勇、周平、张琪、任中华为成员；领导小组下设办公室，譙剑、任中华兼任办公室正副主任。2006年3月，成立达县中学创建平安校园工作领导小组，童明常任组长，张琪、李东、李月全、王勇、王道普任副组长，李永安兼任办公室主任，负责学校的综合治理，营造安全、和谐、文明教育教学环境。2006年10月，成立全市首家校内警务工作站，县公安局金华派出所副所长罗忠出任工作站站长，故名“罗忠警务工作站”，一位民警长期驻守，处理学校一般案件和纠纷，协助学校维护校内治安秩序。2007年12月，在政教处下设安全办公室，陈为平任主任。2010年5月，被县公安局确定为县级治安保卫重点单位。同期，学校设立职能机构安全办公室，陈为平任主任，王敬安任副主任。2012年底，成立学校应急救援队，童明常任队长，任中华、李东、张琪、李月全、庞厚文、莫章荣等副校级干部任副队长，处室主任为成员。各年级班班主任及26名中青年教师为应急救援队队员，白天在学校办公室、晚间在学校安全办公室进行值班备勤。

【安保职责】1988—2014年，学校实行安全责任制，把安全管理责任落实到具体人员。

安全工作领导小组组长职责

- 1、全面负责学校安全工作。
- 2、每季度至少主持召开1次全校性的安全工作例会。
- 3、主持拟订学校安全工作制度及安全事故应急预案，建立、健全学校的安全工作责任



制，保证学校的安全工作投入的有效实施。

- 4、检查、督促学校安全工作制度、措施落实情况，及时消除安全隐患。
- 5、发生伤亡事故后必须立即赶赴现场，指挥施救，组织协调并妥善处理好善后工作。
- 6、及时向上级教育行政主管部门和安全部门报告学校安全事故及其工作情况。

安全工作领导小组副组长职责

- 1、协助安全组长（校长）搞好安全工作。
- 2、负责所分管部门的安全工作，为学校校长负责。
- 3、协助安全组长（校长）制订和完善学校安全工作的管理制度、职责和考核办法。
- 4、检查、督促安全工作制度、措施落实情况，发现问题，及时解决和上报。
- 5、协助安全组长（校长）负责组织协调并处理重大安全事故。
- 6、安全组长（校长）不在校时，全面负责学校安全工作。

学校综合治理委员会职责

1、认真贯彻执行国家制定的治安管理条例和上级有关指示，加强对学校综合治理工作的引导，将治安保卫工作纳入教学、行政管理轨道，做到同计划，同布置，同检查，同总结，同奖惩；

2、认真落实“打、防、建、教、管”工作标本兼治，重在治本的原则，结合学校的实际制定本学年度综合治理工作计划，组织有关部门认真实施；

3、把握“看好自己的门，管好自己的人，办好各人的事”的治安工作责任制，贯彻预防为主，确保重点，依靠群众，综合治理的方针，实行岗位责任制，师生员工共同维护，自觉遵守；

4、采取各种形式经常开展法制安全教育，使全校师生员工知法、守法、并对模范执行治安管理的部门或个人给予表扬和奖励。对违反制度，后果教重的责任者予以批评惩处；

5、组织有关部门对学校内部发生的刑事案件、治安事件和突发事件进行调查研究和报告处理；

6、组织有关部门在开学后，期中、期末进行安全检查，发现漏洞，定事、定人、定措施，限期改正。

安全办公室主任职责

1、根据领导工作部署，组织实施上级有关安全工作意见、制定安全工作计划、措施及各种规章制度。

2、开展和组织多种形式的安全法规和安全知识的宣传、教育和培训工作，对师生的各种安全教育给予指导，包括人身、交通、用电、消防、饮食、体育活动、公共场所、劳动、课外活动、实验室安全等，增强师生员工的安全意识。

3、加强学校安全方面各项管理，确保师生员工的人身和财产安全。

4、定期开展学校安全检查工作，检查学校配备的安全设施，确保校舍、水、电、财产的

安全。

- 5、落实校区安全值班工作，加强对各种执勤及巡逻人员的管理和检查，增强其工作责任心。
- 6、组织广大师生员工及家长签定各种安全责任书。
- 7、聘请有关人员对师生进行安全教育。
- 8、与辖区有关部门取得联系，综合整治校园周边治安环境。
- 9、完成向上级主管部门报送计划、汇报、总结、调研执行、情况反映等专项材料。
- 10、接受并处理学校安全工作紧急情况信息。
- 11、完成领导小组交办的有关安全工作任务，并做好安全工作总结。

安全办公室人员职责

一、安全保卫办公室职员职责

在派出所、学校主管领导和安保处主任的领导下，负责学校安全保卫工作。经常检查学校的治安公共场所和重点要害部位，发现隐患及时书面向学校报告。值班时以门口保卫为主，加强校园巡视。与保卫人员一起负责处理偶发的斗殴、吵闹、盗窃、外人干扰学校教学秩序等事件，查处学生中的违法违纪事件。负责做好学校保卫工作规范化管理和保卫条例的实施。领导护校队，根据实际情况组织人员值班。认真做好值班记录。负责对保卫、值日人员的考勤、考绩工作。负责对学生进行法制教育和校纪校规教育。每月向校委会书面总结学校治安保卫情况。阻拦外来闲杂人员进校，为学校创造舒适、安静的学习环境，制止机动车辆入内。严防非常事件在校内发生，及时处理在校内发生非常事，为师生的人身安全和学校财产不受侵犯，尽心尽职。

二、安全保卫巡逻人员职责

1、值上午班的早晨7:00到学校安全办公室签到，值下午班的下午3:00到学校安全办公室签到，并与上一班值班人员进行交接。

2、值班期间应到校园内各处巡逻，督促学生进教室，并清理校园闲杂人员。

3、晚自习期间，加强对图书楼、后操场、实验楼、餐厅楼等场所非正常活动的学生和外来人员进行管理和处理。

4、晚自习放学后，督促学生尽快离开教室回寝室就寝，对还在校园游荡的学生进行管理和处理。

5、临时参加由安全办公室和政教处组织的各种突击清查治理活动和对突发事件的处理行动。

6、填写当天的值班记录表。

三、安全保卫督查人员职责

1、每天上午8:20到学校安全办公室进行工作交接并签到。

2、不定时到校园内各处巡查，检查各处室、各年级组、各功能室、门卫及巡逻人员安全职责履行情况。

3、重点巡查图书楼、实验楼、餐厅楼、校园内学生易翻围墙处、后操场和死角等区域。

4、晚自习放学后，应督促学校值周工作小组及巡逻人员组织学生尽快离开教室回寝室就寝，并处理突发事件。



5、填写当天的值班记录表。

四、门卫人员职责

1、门卫人员必须遵守作息时间，不迟到、早退，不缺席，工作期间不得擅自离开工作岗位。

2、门卫人员必须在指定的工作岗位上上班。

3、门卫人员必须对进入学校的外来人员的询问、登记。

4、门卫人员必须严格对出校门的学生进行询问检查，学生必须持有效证件和正规假条方能准予离校；

5、门卫人员必须严格对出校门的出租车上学生的盘查；严格对出校门的货运车辆所载物品的盘查、登记。

6、教师宿舍值班人员，负责对进出教师宿舍的人员进行管理。

7、巡逻人员，负责校园内所有区域的巡逻，并在警务工作站掌握全校安全动态。

安保处户籍管理员职责

开展国防教育和安全教育活动，配合公安部门处理治安、刑事案件和治理校园周边环境。检查并排除安全隐患，落实安全法规。起草学校安全责任制度，检查安全责任制度的执行落实。收集整理安全资料，处理安全文档，保管安全档案。检查督促校门出入管理制度的落实，安排校内流动值勤并检查落实，安排节假日值班及安全保卫工作。按照国家户籍政策管理好学校常住户口和临时户口，及时为正式调入的教职工办理户籍手续，保管好户籍档案材料。

宿舍管理员职责

加强学生生活常规管理和教育，负责处理好宿舍区域的偶发事件。着实对学生进行生活指导，引导和教育学生自觉遵守宿舍管理公约，规则和校纪校规，督促学生按时起居，指导学生按要求做好卫生和室外内物品的摆放等。做好对每个寝室睡觉纪律的考核和人数的清点，做到天天上公布栏。认真做好宿舍卫生检查工作，做到每学期评选一次卫生寝室和文明寝室。负责宿舍管理员和清洁工的日常工作的管理和考核，保证宿舍的管理和卫生工作正常进行。加强安全教育工作，杜绝失火，失盗等安全事故的发生。保护好公共财物，做好床、门、窗等公物的管理，完善公物使用手续。宿舍管理员必须在学生早上起床，早中晚三餐及下午晚自习之前回到自己的本职岗位上。管理员自己辖区水龙头损坏必须及时到管理部领取更换，如有发现水龙头坏掉却有不见管理员更换迹象的，同脱离岗位等同样处理。宿舍管理员必须打扫好自己所辖区域（地、壁、梯间、天花板等）的清洁卫生。

【安保制度】1988—2014年，学校逐步制定和完善各种安全规章制度。

安全工作制度

为保证学校正常教学秩序，保护学生健康成长，杜绝或尽量减少安全事故的发生，遵循“注意防范，自救互救，确保平安”的原则，根据我校的实际制定本制度，要求全校师生认真贯彻执行。

一、进一步加强对学生安全工作的领导和管理

1、成立安全领导小组。校长是学校安全工作的第一责任人，制定学校各类人员安全责任制和各方面的安全措施，学校师生要树立安全第一、安全无小事的思息

2、学校每学期采用多样化的教育形式对学生进行安全知识教育，每班每月应有针对性的对学生进行安全教育，发现问题应及时并进行安全教育。各班要对学生进行紧急情况处理方法、自救互救常识教育、紧急电话(如110、119、122、120等)使用常识的教育

3、建立重大事故报告制度。各班学生出现的重大伤亡事故要立刻报告校级领导；学生旷课出走、失踪，班主任必须及时与家长联系，并以书面形式报学校安全办公室。

4、实行领导值日，教师值周制度，填写值日登记表。

5、不经学校同意，各部门各班不得组织学生参加校外的活动。

6、建立安全工作检查制度，学校领导要经常检查校内各种体育、课外活动、消防、基建等设施情况，对有不安全因素的设施要立即进行整改。

二、学生外出活动的安全管理

1、组织学生外出活动(含社会实践、社会调查、春游、秋游、参加公益劳动、义务劳动、参观访问等)要实行申报制度，制定安全措施，活动方案必须经校领导审阅签字同意，教育局审批方可实施。

2、活动时班主任是各班的具体责任人，跟班教师负连带责任。

3、活动的路线地点，事前应进行实地勘查，不得组织学生到危险的地方开展活动。

4、活动来往的交通工具必须向有营运资格证的专业运输部门租用。

5、每次活动都要有安全、保卫、意外事故的应急预案。特别是野炊、爬山、野餐时要注意防火、防食物中毒。

6、不准学生私自到河、塘堰洗澡。

三、学科教学学生安全管理

1、各科教师在教学活动时要严格按照学科教学要求保证学生的安全。

2、上课期间，教师不得要求学生中途离开教室回家。

3、对学生的实验操作，应按安全规定严格要求，实验室应按要求配备消防器材，对腐蚀性、有毒、易燃、易爆的物品要登记造册，按规定存放，责任落实到人，一旦发生失窃，应及时报告，防止意外事故的发生。

4、各科教师应重视学生课间休息活动的安全教育，行政值日教师应加强课间巡视，及时发现和处理危及学生安全的因素，杜绝意外事故发生。

四、后勤工作的安全管理

1、努力搞好后勤工作，树立为教学服务、为师生服务的思想，为教学工作创造良好条件，保证学校的正常教秩序。

2、后勤人员应做好学校的安全保障工作，要经常性地对学校的校舍、围栏、固定设施、水电等进行检查并作记录，保证楼道的照明，发现问题要及时报告学校主管领导采取措施，及时修缮和处理。

3、每学期采购或为教学提供的设备、仪器物资要有规定和安全系数，如因质量问题造成事故，要追究采购人员的责任。



4、后勤处要重视饮用水卫生安全，防止投毒和其它卫生疾患的发生。

五、集会、做操的安全管理

1、学校集会、做操应由学校体育教师专人负责统一指挥，保证集会、做操的纪律

2、学校集会、做操应以班为单位排队进场，上下楼时不要拥挤，不催促学生快跑，进出会场要有序，严防挤压事故的发生。

3、学校集会、做操应以班为单位，指定安排座位或站队，由班主任负责，防止学生乱窜，避免意外事故发生。

六、不可预见灾害的安全管理

1、在遭遇不可预见的洪灾、火灾、地震等灾害时，应组织学生紧急疏散和撤离现场，保证学生的生命安全。

2、加强对学生进行防灾、抗灾的教育，教给学生遇灾后的自救互救的办法，培养学生的生存能力。

3、遭遇不可预见灾害要及时向有关部门报告，请求有关部门和社会的援助，全力保，学生的安全。

4、不得组织学生参加救火、救灾等。

七、加强学校周边环境的安全治理工作

1、重视学校周边环境的安全治理工作，主动联系辖区的派出所、街道抓好城乡综合治理工作

2、行政值日、值周教师、护校队、夜巡人员除做好校内的巡视工作，还要注意对校园附近环境的巡查，发现社会流氓、恶少对学生骚扰，要及时报告“110”或附近派出所，保护学生的安全。

3、成立由青年教师组成的护校队，由安全办公室负责对校园周边环境密切巡逻，处理发生事件。

4、教育学生敢于与坏人作斗争，并教给方式和方法，提高学生的自护能力。

八、防病、防疫、防中毒的安全管理

1、认真贯彻《食品卫生法》、《传染病防治法》和《学校卫生工作条例》，落实“预防为主，防治结合”的方针。

2、发动师生，开展“卫生防病月”活动，认真搞好学校境卫生、教室卫生、及个人卫生。根除传染病病源。坚持“每天一小扫，每周一大扫”的卫生制度。

3、采取多种形式，加强卫生防疫、防中毒宣传教育，全校师生树立“健康第一”的思想。

4、加强管理，特别对学校师生的用水、饮用水一定要符合标准。

安全会议制度

为切实抓好学校的安全工作，确保师生人身和财产安全，特制订安全工作会议制度。

1、安全领导小组，在校长的领导下，每周召开一次安全工作会议，传达上级安全工作重点，总结上一周的安全工作，部署下一周的安全工作任务。

2、各部门在部门负责人的领导下，针对各部门的工作特点，每周召开一次安全工作会议。

议，传达校安全领导小组会议精神，部署检查、总结本部门的安全工作。

3、特殊情况可不定期、不定时地召开各级、各部门安全工作会议，确保我校的正常教育教学秩序。

4、各班主任利用班会向学生进行安全教育，听取学生建议，把安全落到实处。

5、学校每月召开全体师生大会，进行安全宣传教育，确保师生人身安全和财产安全。

6、定期召开家长会，提高家长的安全防范意识，使学校、家长一起行动起来，抓好学生的安全工作。

安全登记报告制度

为了准确了解学校安全工作动态，特拟定如下安全事故登记报告制度。

一、各处室、部门负责人和各班主任每周向学校报告所辖范围的安全工作情况。

二、学校每月向教育局和相关部门报告安全工作情况。

三、学校要建立“家庭—学校”联系制度，登记学生家长的通讯地址、联系方式。对学生无故旷课又不在学校的要及时与其家长取得联系，并积极组织人员查找，查找无果，及时向教育主管部门报告和公安部门报案。

四、学校负责人接到安全隐患报告后，应当迅速采取有效措施，及时组织人员排除安全隐患，接到事故报告后，及时组织人员进行抢救，防止事故扩大，减少人员伤亡和财产损失，做好善后工作；并按照国家有关规定由安全领导小组组长(校长)立即如实向教育主管部门报告和安全监督管理部门报告，不得隐瞒不报、谎报或拖延迟报，不得故意破坏事故现场，毁灭有关证据。

五、若发生学生重伤或死亡的重大安全事故，学校负责人必须立即电话报告教育主管部门和县安监局；24小时内书面报告县委、县府办、教育主管部门和县安监局。

安全责任追究制度

为了认真贯彻上级部门的各项要求，夯实安全责任，做到目标明确，责任到人，追究到位，严明纪律，使安全工作落到实处，确保学校的各类安全，为推进素质苇素质教育，提高教育教学质量创造良好的校园环境，特制定本制度。

一、学校建立严格的学校安全责任制度和严肃的安全事故追究制度。各班主任、各处室负责同志是安全教育管理和事故责任调查处理或协助调查处理工作的第一责任人。

二、学校安全工作实行“分级管理、分级负责”、“谁主管、谁负责”、“谁批准，谁负责”的原则。年级组长和班主任是本年级和本班安全工作的第一责任人，其余任课教师和副班主任为具体负责人。

三、学校若发生校舍安全事故，财产安全事故和师生伤害、伤亡事故，各负责人应科学果断地进行事故处理，并在第一时间向学校报告事故情况，还应及时、积极、全面、客观地进行安全事故原因、过程、结果的调查或协助调查，安全责任事故的追究或协助追究工作，不得隐瞒真相，弄虚作假，避重就轻，大事化小，影响安全事故的顺利处理，否则，学校将追究负责人和值班领导的责任，并按情节予以相应的处理，对造成恶劣影响，情节严重者，



上报县教育局处理。

四、校舍实行月查制度和分级管理制度，实行月查备案和负责人签字制度。对于月查过程中发现的校舍安全隐患，在详细登记的同时应及时提出处置意见，采取果断措施，切实保障师生的人身安全。若校舍存在安全隐患，相关人员因麻痹大意、侥幸心理、安全意识淡漠，未及时向校领导汇报，发生安全事故，学校将追究相关人员的责任，按情节予以相应处理，情节严重者，上报县教育局处理。

五、学校财物(教育教学设施及其它)丢失、被破坏或被盗，各负责人应在第一时间将情况首先报告校领导，并做好现场保护工作，要积极协助学校及相关部门进行有关调查或案件侦破工作，还要及时做好补救工作和类似事件的防范工作，对隐瞒不报、缓报、漏报或有意模糊事实，影响事故的客观、公正处理的负责人，学校将予以相应的处理，情节严重，造成恶劣影响的，上报县教育局处理。

六、上述情形之外的其他各类不安全事故，将按学校安全领导小组的处理决定执行。

七、学校实行安全事故一票否决制，凡出现安全责任事故的，当年不能评优、评先、晋级等。

八、本安全责任追究制度解释权归学校安全领导小组。

安全检查制度

1、安全检查制度是加强对校园内所有部位、设施有可能存在的安全隐患进行排查和加强安全防范的安全管理制度。

2、学校的安全检查要实行定点、定员、定岗制度，确保日常安全检查无空白、无死角；学校所有教职员工每周要对所负责的安全责任点(区域)进行认真检查，并做好安全检查记录，及时报分管领导。

3、学校要建立安全日常检查制度，做到安全检查有计划、有安排、有检查和整改记录；各处室、年级组责任人必须每日开展认真、仔细的安全检查，做到无盲点、无漏点、无空白、无死角；检查情况要认真填写《学校安全工作检查记录表》，发现安全隐患要在第一时间报告分管领导或校长，并果断采取必要的安全措施，详细记录在案。

4、学校每月组织一次全校性的安全大检查，形成安全检查记录，确保不留下任何安全隐患。各年级组、各班实行安全月报制度。

5、学校要认真分析本校校园内安全工作的各种情况，对可能存在安全隐患的区域决不遗漏，做到及时排查；对已发现的安全隐患必须在第一时间内立即整改。

6、学校安全检查要坚持有章可循、违章必纠、有患必改，坚持“谁检查、谁签字、谁负责”的原则。

7、日常安全检查要集中力量、突出重点，把勤学楼、图书室、食堂、消防设备、供电设施、运动设施、学生宿舍、教职工宿舍以及人群集中场所。

安全隐患整改制度

为了贯彻“安全第一，预防为主”的安全方针，切实把顶防工作和安全隐患排查整改制

度落到实处，强化岗位安全责任，确保学校师生人身安全和财产安全，特制定本制度。

1、学校校长为本单位安全第一责任人，学校安全领导小组成员对学校安全负直接责任，每一位教职员工全面落实岗位职责中的安全责任，确保教育教学活动和广大师生生命和财产安全。

2、学校建立安全隐患整改工作领导小组，由校长童明常任组长，全体安全领导小组成员任成员，负责学校校园的安全排查、整改。学校的每一位教职工均有发现、报告和处置(能力范围内)安全隐患的义务。

3、加大安全隐患排查整改力度，建立校园安全隐患台帐，发现问题及时整改，责任到人，确保师生生命安全。在整改期限内未落实的，经学校行政会研究决定，追究相关责任人的责任。对于因排查整改不及时，造成重大安全事故的责任人，将按有关法律进行严肃处理。

4、隐患排查做到一周一小查，一月一大查，将安全排查和整改工作进行总结和汇报。重大安全隐患应设立警示牌，画出明显警戒线，制定整改措施，落实整改责任人，确定整改时间。

5、重大的安全隐患要及时报告上级教育行政主管部门，请求帮助解决。

6、对不能当场整改的隐患，要及时提出整改方案，确定整改措施，落实专人督促检查，追踪落实整改情况。

7、因安全隐患排查整改不到位，造成安全事故的要根据制度规定追究责任。

食品采购及保管制度

1、学校大宗食品(米、面、油、肉)均实行定点采购，认真做好入库登记。严禁采购腐败、变质、过期及标识不全的食品。

2、库存物资实行“先进先出”的原则，并按物资类别决定物资的储存方式及摆放位置。

3、物资实行勤进勤销，管理人员每天对物资进行检查，对地面、货架、门窗、墙壁进行全面清洁。发现变质、破损、过期等物资要立即进行处理。

4、入库干杂调料要分类整理，严禁食品与非食品混放，堆放的食品隔墙(大于30厘米)、离地(大于20厘米)整齐存放。检查生产日期和有效期(保质期)，按照先进先出的发放原则予以使用。

5、严格控制房内的温度，随时对房内的温度进行检查，保证通风良好，防止因温度过高或受潮而引起库存物质过早过期霉变。

6、库房内严禁存放任何有毒有害、易燃易爆、易污染的物品及原材料。禁止在库内存放私入物品及从事与库房贮藏无关的活动。

7、采购食品时必须向商家索要营业执照、卫生许可证、检验合格证明等资料备案存档

8、定型包装食品和食品添加剂必须有产品说明书和产品标识，标出品名、厂名、厂址、生产日期、保质期等内容。

9、运输包装、容器应符合卫生要求，运输车辆应专用清洁，不得与有毒物、污秽物混运，防止交叉污染食品。

10、食品冷藏、冷冻贮藏的温度应分别符合冷藏和冷冻温度范围的要求，冰箱(柜)宜设外显式温度(指示)计，以便于对其内部温度的监测。



11、食品冷藏、冷冻应做到原料、半成品、成品严格分开存放，应有明显区分标志。

12、食品在冰箱(柜)内贮藏时，应做到植物性食品、动物性食品和水产品分类摆放，使用时应遵循先进先出的原则，变质和过期食品应及时清除。

13、用于冷藏、冷冻食品的冰箱(柜)，应定期除霜、清洁和维修，以确保其温度达到要求并保持卫生。

食品加工烹调制作管理制度

1、操作人员更衣、洗手后，方可进入操作间进行加工，防止二次污染。

2、加工前认真验收加工原料是否符合质量，严禁加工不合格原料。

3、待加工原料进行清洗后，分类存放，按存放时间进行先后加工，防止交叉污染。

4、加工植物类原料，应根据菜品及烹调的具体来定。对蔬菜原料进行拣摘剥削等加工处理时，对容易去皮氧化的蔬菜要及时浸入水中，沥干水分，存于相应容器内。

5、水产品 and 肉类产品加工应除尽污秽杂质，按用途进行原料加工，加工后严谨落地存放。冷冻食品应解冻后进行粗加工，加工时避免损伤鲜活水产品肉质。

6、活禽类加工应放血完全、褪毛干净、取内脏彻底；肉禽类清洗后无血、无毛，鱼类清洗后无鳞、鳃、内脏，保持清洁卫生，不同原材料进行分开加工，防止污染。

7、配备有盖的污物桶、泔水桶，每日工作后垃圾日产日清，污物桶、泔水桶存放点随时保持干净整洁，定期进行消毒杀菌。

8、烹制前，必须对烹制材料进行检查，严禁烹制变质食品及不符合卫生要求的食品及原材料。

9、熟食品应存放在专用的经过消毒的用具、餐具中。

10、剩余熟食品放入熟食箱存放，存放超过四个小时的熟食品，回锅后应彻底加热煮透方可供应。

11、工作结束后，调料加盖，调料瓶、炊具、工具、用具、灶上、灶下、台面清洁整理干净，地面清扫拖净。厨房管理人员下班时，应检查各功能区域的卫生状况，并做好记录。

餐具清洗消毒保洁制度

1、餐厅每日用完后的菜墩、菜刀必须放在适量的消毒液中进行浸泡，浸泡时间为15—30分钟；不能进行浸泡的不锈钢桌、不锈钢架等用具必须定期用适量浓度消毒液进行擦拭。

2、餐具、用具在清洗消毒过程中须做到“一洗、二清、三消毒、四冲洗”，不得减少任何环节。

3、清洗时，在水池里放入5—10/1000的洗涤剂，注入热水，将洗洁剂搅拌均匀，水温控制在40℃；在将餐具、用具内的杂物刮掉，放入水池浸泡5—10分钟后进行清洗。

4、洗净后，凡能用蒸汽消毒的餐具、用具、器皿等，要用蒸汽消毒。蒸汽温度大于或等于95℃，蒸煮时间为15—30分钟；凡不能用蒸煮消毒的塑料餐具、用具、器皿等，须用消毒液浸泡消毒，浸泡时间为15—30分钟。

5、对每餐未使用的餐具，必须收回洗碗间用清水冲洗，进行消毒后，方可再用。消毒后的餐具、用具、器皿等干燥后，应放入指定的位置，并加盖封闭，防止细菌侵入。

6、洗碗间及消毒间必须保持整洁、卫生、明亮，不得存放有毒物品、有毒气体、污物、易爆物品等。

7、下班时，专职管理人员应锁好餐具间及洗碗间的门窗。

从业人员健康检查及卫生知识培训制度

1、员工须参加基础卫生培训、持有效健康证后方可上岗，健康证时效为一年。

2、员工(待聘人员)办理健康证须统一组织在指定地点进行体检。

3、员工(待聘人员)健康证办理须本人进行，严禁代检、代查；严格遵守体检注意事项。

4、健康证到期再行体检的员工，检查不合格的应立即停岗，停岗期间禁止进入加工间，禁止与原材料接触。经复查仍不合格的将予以解聘，复查合格者则恢复原岗位工作。；待聘人员体检不合格的，不予聘用。

5、员工在岗期间，健康证原件交个人保管，其复印件交食堂、餐厅统一存档管理，以备查阅。

6、健康证到期而未办理的员工，应立即组织办理，直至领取新的健康证后方能上岗工作。

7、卫生监督管人员及各部门负责人须经常对员工个人健康、卫生情况进行检查，如有异常情况应及时上报。

8、新员工须经岗前纪律、安全、卫生培训后方可上岗；如因特殊事由未能参加岗前培训的，单位应另行安排时间为其进行“不可”。

9、每年对员工进行两次以上系统的卫生知识培训。

10、单位结合季节特点，每年组织开展突发性传染病、肠道疾病及其他季节性多发疾病专题知识培训。

卫生检查及餐厅卫生管制度

1、卫生管理人员每天不定时的对食堂及餐厅的用具、设施设备进行抽查，并对存在的恶问题作好记录，及时向食堂及餐厅负责人提出改进意见。

2、抽调相关卫生管理人员组成专项卫生检查考评小组，每周五对食堂、餐厅状况进行全面检查，并作好卫生检查记录。

3、食堂、餐厅及各部门卫生状况经多次通报仍未落实和完善的，卫生管理人员有权对相关负责人进行批评和相应处罚；卫生执行情况将与考核挂钩。

4、所有检查资料须在食堂负责人签字确认后交后勤处存档备查。

5、食堂卫生由专人负责，定岗、定人、定区域。学校食堂由体卫艺处指定专人负责。

6、食堂每日清洁1—3次，每周定期进行卫生大扫除，并用杀虫剂、消毒剂全面杀虫及消毒。杀虫剂要与消毒剂分开放置，并指定专人进行管理。

7、员工在工作时，着装要穿戴整洁，不得留长发、长指甲，不得用手接触或沾染盛装食物的容器内部及食物成品，尽量使用专用的夹子、勺子等用具进行采用

8、厅工作人员在上班前和入厕后，要彻底清洁、消毒双手，保持双手清洁卫生。

9、摆放在餐厅的保洁设施应清洁卫生，非食品用具不得与食品用具混放。



食物留样及食物中毒报告制度

1、提供的每餐每样食品都必须由专人负责留样。每样食品必须留足100克，分别存放在消毒的餐具中。留样食品取样后，必须立即放入完好的食品罩内，以免被污染。

2、留样食品冷却后，必须用保鲜膜密封好(或盖上)，并外面标明留样时间、品茗、餐次、留样人，贴好标签后必须立即存入专用留样冰箱内。每餐必须作好留样记录，便于检查。

3、虽留样食品必须保留48小时，时间到满后方可倒掉。

4、留样冰箱为专用设备，留样冰箱内严禁存放与留样食品无关的其他食品。

5、经营场所发生食物中毒，应立即向卫生部门报告，同时向上级主管部门汇报，停止食物销售，保护现场，封存可疑食品，关闭有关通道，控制员工和外来人员进出、接触，积极配合有关部门的调查，如实回答调查人员的询问，共同寻找中毒原因。

治安巡逻巡查制度

治安巡查巡逻制度是杜绝学校安全事故的最有效办法，为了确保学校的绝对安全，学校建立了24小时校园巡逻制，并安排保安人员轮换巡逻。具体制度如下：

1、学校实行昼夜24小时巡逻值班制度，值班人员要严格遵守值班纪律，坚守岗位，尽职尽责，不得擅自离岗或私自让他人换岗，严禁进行与值班职责无关的任何活动。定时对自己负责的范围进行巡逻，细致地检查每一个角落，认真做好巡逻记录。

2、值班巡逻人员要按时到岗，认真做好交接班工作，做到不漏岗，不脱岗，保证值班巡逻工作正常、连续运转，未处理完的当班事务，要给接班人员交待清楚。

3、做好全天候巡逻工作，特别加强对学校重点部位的巡逻查看。放学时间巡珍，要注意巡查楼层、各处室、各教室的门窗、用电设备的关闭情况，做好防火、防盗、防触电工作，确保师生人身安全，保证公私财物不受损失。白天巡逻的主要任务是维护校园的正常秩序，清理校园、校道的无关人员，严防社会闲散人员进校滋扰。夜晚巡逻的主任务是保护好各栋教学楼、办公楼及各场馆的公共设施、财产和物质的安全。在巡逻中，要清理在校园内闲杂人员，密切注意盘查，询问各种可疑人员，发现问题及时处理并上报学校。

4、值班巡逻人员必须具有良好的思想素质和业务能力，要有应对突发事件的能力，会妥善处理本岗位的险肇事故，会报警。

5、值班巡逻人员必须保持高度警惕，危险时刻挺身而出，勇于同违法、违规、违纪人员作斗争，发现问题及时采取措施加以制止或处理，遇到难以解决的问题及时报告有关领导。

6、随时完成处室领导临时交办的各项任务。

7、对在值班巡逻期间外出、玩忽职守，发生治安案件和灾害事故，造成国家财产，集体财产、人身安全损害者，学校将追究责任并移交司法部门依法处理。

守楼护院制度

为了加强治安防范，营建一个安全、优美的育人环境，确保学校正常的教学秩序及生活秩序，特制定如下制度。

一、建立守楼护院责任制，将学校主要教育教学及生活用房划归各处室负责并指定专人守卫：教学楼、图书楼—教务处；实验楼—安全办公室；博艺楼—教科处；艺体馆—体卫艺处；办公楼—一办公室；学生宿舍—政教处；教职工宿舍—工会；食堂、锅炉房、抽水房、配电房等—总务处。

二、守楼护院的职责

- 1、负责安全保卫及防火、防盗、防毒工作。
- 2、负责清洁卫生及检查各项设备设施是否完好无损。
- 3、维护教育、教学及生活秩序，防止发生意外事故。
- 4、进行安全知识的教育宣传。

三、守楼护院的办法

- 1、学校前后大门实行门卫着装昼夜值勤，学生凭出入证出入并建立来客登记制度。
- 2、重点防护地区如教学楼、实验楼、男女生宿舍等采取专人昼夜值班；教职工宿舍采取委派兼职治保员或楼层治安员值日制。

3、组织力量，定期不定期地在校内进行治安巡逻和保洁工作。

4、建立报警系统，建立处理突发事件机制，要求做到重案、大案、要案及报告、及时处理。

5、各班及工会小组建立治保小组，设治保组长；充分发动群众，参与守楼护院活动。

四、/将守楼护院情况纳入年终考核，对年度内有发生治安安全事故的单位和个人，予以一定的物质奖励；对玩忽职守，造成重大损失或恶劣影响的责任人给予批评教育或经济处罚。

消防安全制度

1、坚持“以防为主，防消结合”的方针，按照“谁主管谁负责”的原则，切实搞好消防工作，杜绝火灾事故。定期对师生进行消防安全教育，加强师生消防安全意识。开设学生消防知识等安全课。

2、建立消防安全监督管理责任制，对违反消防安全制度的有关人员将追究责任，并视情节给予处理，直到追究法律责任。

3、加强用电管理，安装电器、布设电线要符合规定。定期检查电线、电器，不得违章用电和使用明火。

4、学校的重要部位要配备齐全相应的消防器材，并保持性能良好，实施有效存放，位置合理

5、对易燃易爆物品，剧毒物品等危险物品要单独存放保管，按相关安全管理规定实行特殊管理，严禁学生将火种带入宿舍区。

6、定期进行消防安全训练演习。

7、建立消防安全疏散、应急求预案，并图示公布，送上级管理部门及属地消防部门和安监部门备案。

实验室安全管理制度

1、加强危险器材和危险药品的存放和管理，严禁学生私自使用，否则管理人员负主要责任。

2、化学危险品应设专用安全柜存放，柜外应有明显的危险品标志，并加双锁保险，由两



入负责，领用危险品必须按规定执行，以免酿成事故。任何人不得私自将有毒物品带出实验室，违者造成后果应负一切经济法律责任。

3、实验人员必须规范操作有关仪器进行演示，学生要在教师的指导下进行有关实验。教师在每次实验前必须加强有关安全教育，认真组织好实验；严禁学生进行危险性的实验。

4、实验室要做好防火、防爆、防触电、防中毒、防创伤等工作，要配备灭火器、砂箱等消防器材及化学实验急救器材等防护用品。

5、实验室供电线路的安装必须符合实验教学的需要和安全用电的有关规定，定期检查，及时维修。要正确使用电与设备，不能带电插、拔计算机接口或打开机箱，以防事故发生。

6、实验室值班人员应在开总电源时注意用电是否正常，开机是否正常，有问题应及时解决。下班前应把各室的空调、总电源关闭，关好门窗，方能离开实验室。

7、实验室要采取防盗措施，加强安全保卫工作，非实验室工作人员不得进入仪器保管室内。

8、实验室工作人员作为实验室安全防护的当然责任者，应随时随地按照本制度进行检查，发现安全隐患要及时上报解决，否则管理人员负相关责任。负责实验室工作的学校领导要经常督促检查实验室的工作。

学生出入校门管理规定

为了提高同学们遵章守纪的意识，更加有效的保证学生的人身利益，进一步完善学校的正常管理秩序，现对学生出入校做如下规定：

一、我校为寄宿制全封闭学校，学生在校期间没有特殊情况一律不准外出，如需要外出的，必须按照学校规定的请假制度进行处理，走读生、接送生按相关规定办理出入证、.接送证在规定时间内出入校门。

二、学生在出校应在门卫处主动出示假条或走读证或接送证，否则将按照私自外出处理。

三、学生在进入校门时也应应在门卫处主动出示假条或走读证或接送证，否则将按照私自外出处理。

四、学生出入校门时应主动接受门卫管理人员的检查、询问，不得无理取闹，不得对门卫工作人员顶撞，违者将根据其情节给予记过以上处理。

五、除查信、拿取物品外，不得靠近校门口（以校门口的地沟为界），违者将视为私自外出，并将按照学校相关规定进行处理。

六、凡是进校门的走读生必须按照相关规定办理出入证。

七、家长接送的同学到班主任处领取学校统一制定的接送证，凭接送证出入校门。

八、凡不按规定出入校门的或学生出入校门时无理取闹对门卫工作人员顶撞，除给学生相应处理外，并扣班级考核分5至10分。

九、任何时间，任何学生都不得靠近学校周边围墙，违者将视为翻墙私自外出、并按照规定进行应处理。

学生出入考核细则

为了提高同学们遵章守纪的意识，更加有效的保证学生的人身利益，进一步完善学校的

正常管理秩序，现对学生出入做如下规定：

一、校门出入

1、学生必须在规定时间内出入校门。早上8点，中午12点20分，下午5点25分，晚上初中9点05分、高中10点。（中午、晚上初中学生可提前10分钟，特殊情况可持班主任开据的假条出入。）凡不按规定时间出入的扣班级分5分1人次。

2、学生必须持有效证件出入校门。凡无证混出校门者给予记大过处分并扣班级分10分/人次；持假证出入校门者给予记过处分并扣班级分5分/人次；借他人出入证出入的给予双方警告处分并扣班级分3分/人次，没收出入证并不予补办。

3、出入校门必须亮证接受检查。凡不接受检查的，扣班级分3分/人次；奚落检查人员的给予警告处分，并扣班级分5分/人次。

4、学生不得强行冲闯校门。凡冲闯校门的给予留校察看处分，并扣班级分20分/人次，扣班主任津贴20元。

5、学生不得在校门周围逗留（以校门的地沟为界），凡超出地沟在校门逗留不听干涉的视为违纪扣班级分3分/人次。

6、艺体生必须按专业、学校规定的时间出入校门。凡不按规定出入校门的没收出入证不予补办，并扣班级分5分/人次。

二、翻越围墙和进入工地

1、学生不得翻越围墙。凡翻越围墙一旦抓获给予学生留校察看处分并扣班级分20分/人次，扣班主任津贴20元。

2、学生不得进入工地。凡进入工地视为违纪，给予记过处分并扣班级分10分/人次。

三、学生进入教职工宿舍必须持有效证件。凡无证混入教职工宿舍者给予记过处分，并扣班级分5分/人次；持假证进入教职工宿舍者给予警告处分并扣班级分3分/人次，借他人出入证出入的，没收出入证并不予补办。

住校生安全管理细则

为了进一步加强学校安全工作，坚持以人为本，培养住校学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，确保住校生在校及家校往返途中安全零事故，维护本校正常教学、管理秩序，结合我校实际，制定本制度。

关于住校生往返家校之间的规定：

1、住校生从周日晚上到校至初中生周六下午、高中生周日上午放学回家，中途严禁出校门。

2、上、放学回家严禁学生乘坐无牌无证、有安全隐患的车辆，积极向家长宣传安全工作的重要性和要求，取得家长配合和支持。

3、上、下学途中要严守交通规则，不得在路上逗留、追逐、打闹，做危险游戏，严禁私自下河、堰、库洗澡。

（二）关于住校生校内生活安全的规定



1、住校生必须严格遵守学校各项规章制度，有规律地生活、作息、文明活动，不打架、不骂人、不做危险动作，时刻注意安全。

2、一周之内确需离校回家必须有充足的理由，写请假条交班主任老师，班主任再向学生开据学校统一格式假条后方可离校回家，回家后必须电话告知班主任。

3、住校生不得擅自出校门，有特殊情况须向老师请假后方可离校，速去速回。家长接送学生也需告知班主任，班主任同意后由家长接出校门。

4、住校生必须在学校餐厅指定位置就餐，注意饮食卫生，不吃生食和不洁、霉变食物。用餐时不得追逐打闹，大声喧哗。取饭菜时应遵守纪律，相互礼让，防止烫伤。值人员要在餐厅巡视学生用餐情况。

5、上课期间，学生不得擅自进寝室，寝室门由宿舍管理员关锁。

6、床铺实行定人定位，学生不得擅自到他人床铺睡觉，学生上床不许两个人合睡。

7、住校生必须保持寝室干燥、卫生，以防疾病。

(三) 住校生宿舍区安全工作的规定：

1、学生就寝由宿舍管理部和班主任共同管理，班主任教师必须按时到岗，巡视学生就寝情况，处理偶发事件，维护就寝纪律，清点就寝人数，保证学生就寝状况良好。

2、寝室门要及时开关，晚上就寝后学生关好门、窗。个人贵重物品注意保管，防止失窃(可交由老师代为保管)。

3、严禁学生留宿非本寝室人员。拒绝陌生人进入宿舍区。不同班级的学生不得相互窜寝室。

4、严禁携带锋利的刀具，有伤害性的玩具、如打火机、爆竹等危险物品进入寝室。

5、住校学生不得在床铺上两床之间来回跨越，不得在房间内点燃蜡烛等明火，不准私拉乱接电线，使用蚊香时注意防火。

6、如遇疾病等意外事件发生，及时报告老师。

安全教育

1988—2014年，学校把安全教育排入课表，强化安全预防，杜绝安全责任事故发生。

【安全教育课】1988—2014年，学校实行安全教育课程制度，把安全教育纳入学校整体课表。规定每周星期一下午第三节课为安全课程上课时间，授课教师由班主任担任。安全课教学内容主要有(1)安全教育课本；(2)安全知识讲座；(3)其他结合学校安全工作实际及本班安全的问题。学校要求，安全教育课程要像其他教学活动一样，编写教案，进行考核。教案一律由任课教师(班主任)编写，要求规范完整，理论联系实际，针对性强。期末统一交学校安全领导小组存档备查。

1998年4月2日，发生达县九岭乡初中10名春游学生溺水致死惨案，学校及时组织学生认真学习有关安全要求，加强安全教育管理，防止发生类似意外事故。2005年12月，16日，组织学生参加“四川省中学生安全知识竞赛”，在四川汶川大地震后，2008年5月23日，学校利用午睡时间，组织全校师生开展地震安全演习。

【女生安全教育】1988—2014年，学校对女学生安全倍加注意，加强了女生安全教育。

学校要求班主任和任课教师充分认识加强女生教育管理的重要性，高度重视此项工作；班主任要随时关心与掌握女学生的学习、生活、思想情况，有针对性地开展引导和教育工作，对个别特殊学生应重点联系，教育管理学生一定要注意方式方法。根据女学生身心成长的特点，开展一些健康有益的活动，如组织女生讨论有关生长发育中的一些问题，引导她们正确认识和对待生理现象；组织女生讨论人生、交友等问题，引导她们形成正确的人生观、价值观等，开展心理健康教育；教会她们一些自我防范和自救方法。2009年4月，学校女工委特邀达县妇联副主席张亚玲来校主讲“把握青春、把握情感、学会做人——关爱女学生身心促其健康成长”专题讲座。学校除高三外全体女学生到会听取报告。同时，学校规定：男教师不得在封闭环境与女学生单独相处(包括教育、辅导等)；教育、辅导女学生时言行要得体，涉及学生隐私的应慎重；教育学生时禁止使用挖苦、讽刺、伤害性的语言，特别注意语言得体，更不要有过激行为，以免产生不安全的后果。学校还加强与家长的联系，形成学校、老师、家长共同教育网，及时把学生的学习生活、思想情况通报家长，希望家长采取正确的教育和疏导方法，充分发挥家庭教育的作用。

【安全培训】1988—2014年，学校贯彻执行《中华人民共和国安全生产法》和《四川省学校安全工作管理办法》等文件精神，切实加强学校安全工作，提高全校师生员工的安全意识，定期进行安全学习与培训工作。学校每学期开学第二周星期一召开全校性的安全工作大会，结合学校实际情况，总结上期安全工作所取得的成绩，查找安全工作存在的问题，部署本期安全工作和安全学习、培训计划；每月单周星期三下午召开一次安全工作学习培训会，学习《中华人民共和国安全生产法》、《四川省学校安全工作管理办法》、《关于加强安全生产监督管理工作的意见》和学校有关安全工作的法律、法规和制度；每学期第八周星期三下午第三节课请当地消防武警来校为师生进行消防演练培训；每周星期三晚常规教育时间，各班对学生进行安全教育和安全知识的培训；在每学期安全工作大会上对参加安全工作学习、培训的积极分子进行表彰。到2014年，共举行全校性安全教育主题班会50余次，组织大型安全教育图片展30多期，展出图片5000余份，向师生发放安全用电、防火、防盗等安全知识宣传册(单)10000余份，编写安全知识宣传栏(板报、墙报、壁报)200多期。开展地震安全演习5次。

安全防范

1988—2014年，学校制定突发校舍建筑、校园治安、食品卫生、学生校外、自然灾害等方面安全事故预案，进行安全防范。

【校园安全防范】1998年4月9—10日，县建设委员会、质检办、安全办公室及县教育局相关领导和技术人员来校对职工宿舍(现女生公寓)墙体开裂问题进行鉴定，认为该建筑基础稳固，设计规范，属于局部危房，建议疏散住户、加固维修后使用。1999年4月，县综合治理办公室来校研究解决学校周边环境治理和安全管理问题。2007年4月，县建设局一行2人到校调查东校门道路存在的安全隐患问题；同年5月，南外镇金华派出新任所长来我校检查校园警务工作站工作及周边环境情况。2009年3月，县卫生局到校检查食堂安全卫生和



校园环境卫生情况。2009年5月，县卫生执法大队来校检查食品卫生安全工作和甲型H1N1流感病毒的防控工作。

1988—2014年，学校开展警校共育活动，强化校园治安管理，建立起警方与学校紧密配合的联动机制。学校建立健全内部安全保卫机构，配设保卫人员并加强业务培训，完善各项安全管理制度，切实落实各种防范措施，加强对学校教职工宿舍、学生宿舍等重点部位和上下课、晚自习等重点时段的治安巡逻，对重点部门、要害部位安装技术监控报警设施，经常开展“防盗、防火、防爆炸、防事故”安全大检查，并对查出的隐患及时整改，学校建校25年，没有发生过大的安全责任事故和意外伤害等事故。2001年，学校获达县安全生产目标管理先进单位；2004年，被达县委、县人民政府表彰为安全生产工作先进单位。2007年2月，被命名为达县平安校园，获四川省工商行政管理局、文化厅、公安厅、通信管理局、教育厅、财政厅联合授予的四川省打击农村黑网吧专项执法行动先进集体称号。2007年5月，学校在达州市学校安全管理现场会上作题为《探索警校共育新路，谱写平安和谐新篇》的经验交流报告。当年12月，被确定为达州市安全管理示范学校。2008年4月，获四川省平安示范学校称号。2010年5月7日，被县公安局确定为县级治安保卫重点单位。

【安全应急预案】2009年开始，学校安保部门按照学校工作的任务、对象和特点，相继制定和完善30余种安全事故应急预案。预案针对假设发生的各种自然灾害、安全事故，从指导思想、机构设置、组织领导、职责分工、工作流程、预防应急措施、善后补救、责任划分与处理等方面进行预设规划，确保学校一旦出现某种安全事故时能得到迅速处置，最大限度保障学校师生生命财产安全，维护学校正常教学秩序，减小损失。到2014年，学校制订和完善的安全应急预案主要有：

《自然灾害事故应急预案》《地震灾害事故处理预案》《突发性地质灾害应急预案》《预防山体滑坡应急预案》《防洪抗汛应急预案》《防雷电安全应急预案》《校园紧急事态处置预案》《大型活动突发事件处置预案》《楼道拥挤发生踩踏事故处置预案》《体育、实验等教学活动安全应急预案》《触电事故应急预案》《火灾事故应急预案》《被盗案件应急预案》《垮塌事故的救援预案》《停电应急预案》《交通安全事故处置预案》《传染病防控应急预案》《学生急性伤病处置预案》《甲型H1N1流行性感冒防治应急预案》《食物中毒应急预案》《饮食、饮水卫生安全事故应急预案》《其他意外事故的救援预案》《外来人员安全管理预案》《课间活动安全预案》。

卷十三 人物

传 略

付良棣

付良棣（1939—2001），男，汉族，达县城关镇（今通川区城区）人，大学文化，中共党员。生于1939年9月，1962年6月四川师范学院数学系毕业后参加教育工作，在达县麻柳中学任教，后任麻柳中学副校长，1988年5月晋升为中学高级教师。1988年7月，经校长提名，报县委、县政府批准，担任达县中学副校长，分管教学；1989年3月兼任学校教务处主任；1989年10月，被四川省人民政府表彰为优秀教师。1991年8月，学校领导班子换届，再次被任命为副校长，分管教学。1999年10月退休，2001年2月因患食道癌不幸逝世，享年62岁。

付良棣任职学校副校长期间，一直分管教学工作。作为达县中学早期领导团队主要成员之一，他参与了学校的艰苦创建过程。面对学校初建，教学设施严重不足，教学资源十分匮乏，教师队伍尚不健全等实际问题，他致力于建设教学教研组织，强化教学常规管理，完善教学设施，建立正常教学秩序，同时十分注意激发和调动教师的积极性，稳步推进教学改革，使学校教学工作很快步入正轨，收到立竿见影的效果，教学质量不断提升，社会影响迅速扩大。该同志为人正直坦诚，态度谦和，善解人意，方法细致，不计个人名誉和得失。

付良棣从事中学数学教学30余年，在教学工作中坚持教书育人，无私奉献。他专业基础扎实，教学经验丰富，教学方法灵活，教学效果好，受到学生的欢迎和社会的肯定。该同志担任学校领导职务后，仍坚持在教学第一线上课，直至退休，因病逝世后，县委副书记黎玉泉代表达县县委致悼词，对他的工作和为人处事给予了高度评价和充分肯定。

赵云娥

赵云娥（1947—2005），女，汉族，达县石梯镇人，大学文化，理学学士。生于1947年8月，1975年加入中国共产党，1982年12月从西南师范大学生物系毕业后分配到达县麻柳中学任教。1984年调入达县蒲家中学，任副校长兼党支部副书记。1988年7月，经校长提名、县委县政府批准，受聘担任达县中学副校长、党支部（后为党总支）副书记；1989年3月兼任



政教处主任。1992年评聘为中学高级教师，1994年任中共达县中学总支委员会书记。1997年8月被评为四川省特级教师。2002年8月退休，2005年1月因病逝世，享年58岁。

赵云娥任职学校副校长期间，分管思想工作。作为达县中学早期主要领导成员之一，参与了达县中学的艰苦创业。她从加强德育队伍建设、构建德育工作网络、健全德育制度、开展德育活动做起，积极探索，大胆实践，把“德育为首”、“育人为本”的要求落到了实处。担任学校党总支书记后，她致力于加强党的组织建设和思想建设，注意发挥共产党员的先锋模范作用，积极支持校长依法行政、依法治校，学校党总支多次被评为达县、达州市先进基层党组织。

赵云娥从事教育工作30多年，一直坚持教书育人，无私奉献，无论是作教师，还是当领导，都兢兢业业，勤勤恳恳，尽职尽责，表现出高尚的师德风范。在日常生活里，团结同志，关心教职工的疾苦，关爱学生，严于律己，宽以待人，不计个人得失。在工作中，爱岗敬业，兢兢业业，遵章守纪，率先垂范；教学上，长期担任高中毕业年级的生物教学，专业基础扎实，教学经验丰富，讲课时注重结合学生实际，突出中心和重点，合理安排课堂结构，采用挂图、实物、标本、演示、电教等多种教学手段，激发学习兴趣，拓展学生视野，教学质量一直名列全市前茅。1990年，被四川省委宣传部、省教育委员会联合授予“德育先进工作者”称号，1993年被四川省人民政府表彰为“优秀教育工作者”，1999年被表彰为四川省优秀教师，还多次获“达县中青年科技拔尖人才”、“达县十佳女杰”、“达县教育系统优秀共产党员”等荣誉称号。先后撰写和发表了《浅谈减数分裂》、《试谈绿色植物的新陈代谢》等论文，担任《中小学教师谈学习技巧》一书的副主编，与人合著了《生理卫生》（全一册）、《初中生理卫生复习指导》等著作，并由出版社正式出版发行，还多次参加县、市生物考试的命题、审题工作，担任市、县科普教育等方面相关活动的评审工作。从学校领导岗位退下后，赵云娥又以一名普通教师的身份，继续在教学第一线辛勤耕耘直至退休。退休后，她依然关心着达县中学的建设和发展，关心着学校的教职工，多次向学校新一届领导建言献策。人们称赞她把自己的毕生心血都献给了她的学校，献给了她的学生，献给了崇高的教育事业。

简介

李子禄

李子禄，男，汉族，达县麻柳镇人，中共党员。生于1933年8月，1951年参加教育工作，在达县麻柳中心校任教。1966年7月西南师范学院中文函授专修科毕业后，先后在达县第一中学（今达州市第一中学）、达县二中（今达州市职业高级中学）、达县麻柳中学等校执教。1985年9月被表彰为四川省优秀教师、四川省劳动模范。系全国中学语文教学研究会农村中学语文研究中心研究员，四川省达州市中学语文教学研究会会员，达州市新闻协会会员，1991年9月，被评为四川省中学特级教师。1993年9月退休；1994年5月，参加全

国“五一”劳动模范赴京观光活动，受到党和国家领导人接见。

李子禄一生致力于教书育人，退休后仍继续在讲坛上辛勤耕耘多年。在他总计长达52年的教育教学生涯中，教过9年小学，13年初中，30年高中。1988年8月应聘到达县中学后，任语文科高级教师，历任班主任、教研组长、年级组长，被誉为“教坛老黄牛”。他对学生关怀备至，被学生称赞为“不是父母，胜过父母”。他治学严谨，教学认真，重视学法指导，强调能力培养，强化思维训练，坚持以饱满的教学热情、精心的板书设计、生动的语言风格、灵活的节奏变化、适宜的教学互动上好每一节课，教学成绩突出，受到学生、家长和社会一致好评。《中国教育报》、《教育导报》、《招生考试报》等报刊均以不同形式对他的教学成果进行过报道，其事迹分别收入《中华劳模大典》、《四川人才年鉴》等书。

李子禄教学之余，笔耕不辍，先后在《通川日报》《达州日报》《招生考试报》《考试报》等报刊发表教学论文、新闻消息、言论杂谈、小说游记、散文诗歌等1000余篇（件），结集出版有《耕者的足迹》一书。

王荣崇

王荣崇，男，汉族，四川铜梁县（今属重庆市）人，中共党员，大学本科学历。生于1935年11月。1958年9月进入四川师范大学中文系学习，1962年7月毕业后分配到达县碑庙中学任教，先后担任初中、高中语文教师和班主任。1978年12月任碑庙中学副校长；1979年10月，调达县白马中学，任副校长和高中语文教师；1982年2月，任白马中学副校长兼党支部书记，主持学校工作。1984年2月，任白马中学校长兼党支部书记。1987年11月，评聘为中学高级教师。1988年8月，调达县中学，任党支部书记，1993年10月任党总支书记，1995年11月退休。1999年3月，当选为达县中学退休协会会长。

王荣崇担任学校党支部（党总支）书记期间，致力于构建学校党的基层组织和管理团队，完善党组织工作制度，强化党员和教职工思想教育，尤其重视党员的先进性教育和党的组织发展，完全白手起家，从无到有，组建起一支思想素质高、作风过硬、业务能力强的党员队伍，学校党组织工作多次受到上级党委表彰，被评为达县、达县地区先进党支部，他本人也受到晋升一级工资的奖励。

王荣崇作为达县中学第一任党组织负责人，领导和参与了学校的艰苦创业。他积极支持配合校长依法治校，督促学校行政全面贯彻执行党的教育方针及政策法规，坚持社会主义的办学方向，同时积极组织 and 动员学校工会、共青团、民主党派等各方面力量团结协作，共同推动学校建设与发展。他还多次身体力行，带领全校党员参加义务劳动，平整操场，维修道路，搬运物品，以自身的表率作用，启迪和教育广大党员干部与群众。

王荣崇一直担任学校高中毕业班的语文教学工作，教学经验丰富，方法灵活，认真负责，教学效果好，受到学生欢迎，学生高考成绩常常名列同年级同学科前列，教育教学实绩突出，多次受到县委、县政府表彰。



温开忠

温开忠，男，汉族，达县福寿乡人，中共党员，大学文化。生于1936年5月，1959年6月重庆师范专科学校物理专业毕业后参加教育工作，在达县石桥中学任教，先后担任该校物理教师、副校长，1984年4月任校长，1988年7月，晋升为中学高级教师。1988年7月经校长提名、县政府批准，出任达县中学副校长，1988年年11月，获晋升一级工资奖励。1991年任学校房改领导小组组长，1995年9月，获政府千元重奖，1996年12月退休。

温开忠作为达县中学首届领导集体中的一员，参与了学校的艰苦创业。他在任职达县中学副校长期间，分管学校后勤工作。面对学校刚建成开校，基础设施极不完善等诸多困难，他从实际出发，制订学校后勤工作计划，落实后勤管理制度，在完善学校基础建设、保证物资供给、校园环境面貌改观等方面，做出了艰苦努力。学校经过短短两三年的建设，面貌就发生根本性改观，与他的辛勤工作是分不开的。他十分重视对学校财产、物资采购与保管、水电供给、师生食堂等的管理，经常深入现场调查研究，督促检查，确保后勤服务质量，努力为教育教学和师生生活提供良好条件。在协助校长当家理财方面，他注意开源节流，增收节支，按照上级要求，积极开展勤工俭学活动，在他的主持下，组建了达县中学校办企业公司，先后筹办了育才教学仪器厂、育才铝制品、育才肥皂厂等实体企业。工作中，他注意加强后勤人员的思想工作，科学规范地管理学校设备、设施、物品，严格财务工作纪律与制度，不断改进后勤服务工作，充分发挥后勤在教育教学中的功能与作用。生活中他严于律己，为人坦诚正直，勤政廉洁，不以权谋私，受到人们敬重。他长期担任中学物理教学工作，认真负责，教学效果好，受到学生欢迎。

张绍光

张绍光，男，汉族，达县香隆乡人，中共党员，大学学历。生于1939年8月，1961年7月从西南政法学院政教系毕业后参加教育工作，在达县师范学校任政治课教师、校团委书记、党支部委员。1965年8月调达县石桥中学，任政治课教师，后任学校工会主席、革委会副主任、党支部副书记；1978年任校长、党支部书记；1984年4月调达县蒲家中学，任校长兼党支部副书记。1988年5月，评聘为中学高级教师。1988年7月，通过民主考核、现场答辩，被聘任为达县中学第一任校长、党支部副书记；1991年8月，续任校长。1993年4月，当选为达县第十届政协副主席；1996年12月，担任达县中学名誉校长。2000年6月按副县级退休后，继续发挥余热，先后担任四川省商业学校龙泉分校校长，四川联合经济学校校长、党委书记，成都天极教育管理有限公司常务副总经理、四川联合经济学校党委书记，四川师范大学经济职业学院院长等职。

张绍光从事教育教学近40年，担任过县内石桥中学、蒲家中学等重点中学的领导职务，业绩突出，有口皆碑。受聘担任达县中学首任校长后，面对学校新建，百事待举的艰

苦局面，他从实际出发，致力于构建学校管理团队，组建教师队伍，建立正常的教育教学秩序，为完善学校教育教学设施，树立达县中学的社会形象，拓展发展空间，殚精竭虑，卓有成效。他团结和带领全校教职工，艰苦创业，白手起家，从无到有，使达县中学迅速崛起，成为本地教育战线一面旗帜，为学校后续发展，奠定了坚实基础。工作中他知人善任，廉洁奉公，亲历亲为，受到社会赞誉，多次受到省市县表彰，1993年9月被国家教委、人事部评选为全国教育系统劳动模范。工作之余，先后撰写了《提高校长素质，办好社会主义学校》、《甘当人梯为来人》、《兢兢业业治校，勤勤恳恳育人》等20余篇论文并在国内重要刊物发表。2006年11月被中国行业科学研究院遴选为专家委员会委员，获“著名专家”称号，其事迹先后收入《中国专家名人大典》、《中华全国劳模大全》、《中国当代创业英才》等书。

朱洪贵

朱洪贵，男，汉族，达县马家乡人，中共党员，大专文化。生于1940年2月，1962年8月从万县专科学校机械系毕业后参加教育工作，在梁平县陈家小学初中部任教。1975年3月，调达县金垭中学任物理教师。1976年9月，调达县白马中学担任高中物理教学工作，历任教师、教导处主任、副校长、校长，1988年5月评聘为中学高级教师。1992年6月，调入达县中学，任高中物理教学，任总务处主任。1992年7月，任中共达县中学总支委员会副书记，2000年2月退休。

邓庭荣

邓庭荣，男，汉族，达县万家乡人，中共党员，大学本科学历。生于1941年4月。1966年6月四川大学化学系毕业后参加教育工作，分配到达县麻柳中学任化学教师，1981年，任麻柳中学校长，1988年7月，晋升为中学高级教师。1988年8月，应聘到达县中学，担任高中化学课教师，1989年5月，当选为达县中学教育工会首任主席；1998年8月，从工会主席岗位退下来，享受副科级待遇。2001年4月退休。

邓庭荣是达县中学首位工会主席。在职期间，他注重工会组织建设和思想建设，进行了开创性的工作。在他的主持下，逐步建立和完善了学校工会工作制度和教职工代表大会制度，积极开展工活动，认真履行工会职责，代表全校教职工参与学校管理，为学校工作建言献策，努力维护教职工合法权益，受到广大工会会员的信任和拥护，1990年年2月，被评为达县工会先进工作者。1990年4月，在他的主持下，召开了达县中学首届教职工代表大会，制定了教职工代表大会章程，完善了教职工代表大会民主参与学校管理机制，1996年4月被达县总工会表彰为优秀工会干部，多次被评为县级优秀共产党员。教学中，他长期担任高中毕业年级的化学教学，教学经验丰富，方法灵活，重难点突出，教学效果好，受到学生欢迎。生活中为人坦诚，正直，能为维护群众利益仗义执言，受到人们敬重。



覃谷昌

覃谷昌，男，汉族，达县木子乡人，大学专科学历，生于1941年7月。1962年7月从达县专科学校化学专科毕业后参加教育工作，在达县白马中学任化学教师，1988年7月应聘进入达县中学，任化学学科高级教师。是达县人民代表大会第十一届、十二届、十三届代表，第十二届、十三届人大常委会委员。

覃谷昌从事中学教育40余年，长期担任高中毕业年级教学和班主任工作。关心学生，教学认真负责，耐心细致，讲究方法，教学效果好，受到学生和家长好评。1990年获达县县委、县政府授予的“达县有突出贡献的中青年科技拔尖人才”称号，当年8月，被表彰为全国优秀教师。2002年6月退休。

潘光明

潘光明，男，汉族，达县石梯乡人，中共党员，大学本科学历，理学学士。生于1948年1月，1972年4月参加教育工作。先后在达县福寿乡小学、福寿初中任教。1978年2月考入西南师范大学数学系，1982年初毕业，获本科毕业文凭和理学学士学位，分配到达县管村中学任教。1986年当选为达县第十一届人民代表大会代表；1989年9月应聘到达县中学，担任高中数学教学，先后担任班主任、数学教研组长。1993年12月晋升为中学高级教师，1996年被确定为“达州市跨世纪学科带头人”，1998年被确定为“达川地区第二届中小学学科带头人”，1999年9月被表彰为“达川地区十佳学科带头人”，2000年9月被评为四川省中学特级教师。2004年4月获“全国五一劳动奖章”。2004年9月被达州市委、达州市人民政府授予“达州市十佳教师”称号。多次被达县人民政府表彰为“优秀教师”，被达县教育局机关党委表彰为“优秀共产党员”。2008年8月退休。

潘光明长期担任班主任工作，他关心学生，坚持养成教育、成才教育、信念教育“三育”并重，所带的班级班风正、学风好、素质高，多次被评为先进班集体。在长期教学实践中，构建和完善了具有个人特色“和合”（和谐、合作）教学模式和“启导式”教学法，形成了精练、活泼、高效的教学风格，教学效果好。先后主编或参编《中学数学单元知识与能力自测高一分册》、《中学数学单元知识与能力自测高二分册》、《中学数学单元知识与能力自测高三分册》等，由出版社公开出版发行；有数十篇教研论文在国内多家有影响的专业刊物上发表。其中《从三角形到四面体的性质看类比推理》、《构造法在解题中的应用》、《一道结论不成立的数学竞赛题》等文章发表在国家级刊物《数学教学通讯》上。

黄永康

黄永康，男，重庆市人。生于1951年10月，中共党员。1968年初中毕业后在“知识青

年上山下乡”运动中到达县青宁乡插队落户，1970年参加教育工作；1998年6月达川地区教育学院函授（专科）毕业，先后在达县石板中心校、达县职业高级中学任职，1995年被评为中学一级教师。1995年1月调入达县中学，担任学校体育教师，2011年退休。

黄永康长期从事体育教学工作，教学经验丰富。教学中，他注意根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难、由简到繁的原则，对学生实行多次重复练习，帮助学生熟练掌握技术动作要领和形成运动表象。他关心学生，要求严格，注重以身作则，耐心指导，教学效果好，受到学生的敬重和社会好评，1989年被评为全国优秀教师。

教学之余，黄永康担任学校女子篮球队教练员。训练中，他起早摸黑，身先士卒，带领学生刻苦训练，无论刮风下雨，还是炎炎烈日，他都和学生一起活跃在训练场上。训练中，他方法灵活，尤其注意针对学生特点，灵活施教，大到相互配合的战术技巧，小到动作姿势的步骤分解，他都不厌其烦地言传身教，帮助学生熟练掌握。他还根据女学生的心理生理特点，自创了一套行之有效、具有特色训练方式，使队员的身体素质和技术水平得到快速提高。他执教训练的学校女子篮球队多次参加县市运动会获得优异成绩。

王道普

王道普，男，汉族，达县陈家乡人，中共党员，大学在职本科学历。生于1953年2月，1975年9月在达县陈家乡佛尔岩村小学担任民办教师参加教育工作，1978年12月达县师范学校毕业后在陈家乡中心小学校任教；1982年8月调达县渡市中学，任语文教师、教研组长；1984年9月，参加达县教育学院中文专科班脱产学习，1986年6月毕业；同年9月，调达县金垭中学（达县第二中学），历任教导处主任、副校长。1990年9月应聘到达县中学，担任高中语文教学工作；1994年8月任教务处副主任（其中1998年8月到2000年8月主持工作）；1997年6月，晋升为中学高级教师；1998年10月，任学校党总支委员，2000年9月，任党总支副书记（后为党委副书记）、工会主席。2003年1月，被表彰为达州市教育系统优秀工会干部；同年6月被中共达县县委表彰为“优秀党务工作者”；2007年9月获“四川省优秀教师”称号，2008年6月被评选为达县首批享受政府奖励的骨干教师。2010年11月，被评为四川省特级教师。

王道普长期担任高中毕业班语文教学，教学效果好，受到学生与家长好评。1999年10月，被确定为达川地区第二届中小学学科带头人。先后公开发表思想政治类文章8篇，其中省级及以上6篇，市级2篇；语文学科类文章12篇，其中省级及以上8篇，市级4篇。1998年10月，论文《学校教科室在教改研究中的地位和作用》在四川省“学校教科室在教改研究中的地位和作用”研讨会上交流并获参选论文二等奖。《高考语文总复习指导一修辞》、《对比隽永 含蓄稳重》、《句内括号和句外括号》、《情景交融“惨”贯诗行》、《白居易〈琵琶行〉秋夜送客的情景赏析》在语文教学核心期刊《语文教学通讯》、《语文知识》、《语文月刊》、《考试报》（海南）、《中学生读写》等杂志发表。另有多篇论文、通讯报道和思想工作文章在省市级报刊发表。



李中平

李中平，男，汉族，达县大滩乡人，中共党员，大学在职本科学历。生于1954年11月。1980年3月从宣汉师范学校毕业后参加教育工作，在大滩乡初级中学任教，后担任副校长兼教导主任。1991年9月，获国家教委、人事部授予的“全国优秀教师”称号。1996年获高等教育自考专科毕业文凭。2000年7月，获西南大学数学系本科函授毕业文凭。1995年调入达县中学担任初中数学教学。

李中平善于在教学中发现问题、思考问题 and 研究问题。他注意搜集、整理学生在学习数学过程中难以掌握的问题，有针对性地提出解决方案，先后撰写并公开发表了《相似三角形公共边与共线边的关系》、《再谈相似三角形的共线边定理》、《用“零值法”解方程》、《分苹果问题》等文章，帮助学生采用简单方法解决一些看似难懂的数学问题。他还发现和纠正了现行初中数学教材、教参资料中的知识性错误，先后撰写了《温度与体积的乘积有何意义》、《半圆没有周长和面积》、《我在初二教二次函数最大值的尝试》等文章，发表在《中小学教学》等杂志上，在教师中引起很大反响。担任四川省教育厅资助科研课题“平面几何”和“生态环境”的主研。

李中平潜心研究数学十余年痴心不改，著述颇丰，敢于向世界数学难题发起挑战，更为人所称道。2002年，他将自己研著的《哥德巴赫猜想揭秘》一书寄给正在北京召开的第24届国际数学家大会组委会，引起强烈反响；大会组委会发函邀请他参加大会，并宣读论文。2003年，他凭自己长达13000字的论文《角谷猜想及其证明》，作为特邀嘉宾出席在北京召开的第二届中国科学家论坛；2007年，他又用数学方法破解了世界近代三大数学难题之一的“四色问题”，并于2008年完成了自己的第五本数学科普读物《四色问题揭秘》，被人们誉为“达州市的数学奇才”。2009年，制作的《中国政区四色地图》、《 $3X+1$ 猜想科学演示器》、《四色地图地球仪》参加全国青少年科技制作大赛获四川省3项一等奖、二项全国二等奖，指导学生作品《关于报刊栏名存实亡的研究》等5件作品参加全国青少年科技创新大赛获四川省一等奖2项，专项奖2项，全国二等奖1项。2014年，李中平被评为“全国十佳科技辅导员”。

李 毅

李毅，男，汉族，达县金石乡人，生于1955年8月，中共党员。1980年2月从四川宣汉师范学校毕业后参加教育工作，在达县蒲家中学任数学教师，1984年9月在达县教育学院数学专业脱产学习，1986年6月获大学专科毕业文凭，先后任达县蒲家中学团委书记、副校长、校长兼党支部书记。1994年1月，调达县中学任副校长，1994年7月，任达县中学校长、党总支副书记。1998年调任达县教育局党组书记、副局长，兼达县教师进修学校党支部书记，为副县级干部。先后任四川省教育学会、教育心理学会理事，政协达县第十

一、十二届委员会委员。

李毅任职达县中学校长期间，注重强化对学校的管理，充分调动学校教职工的积极性，积极探索提高教学质量的途径和教育改革的新思路，促使学校获得新的发展，教学质量不断提高。在1997年、1998年高考中，连续两年名列达县地区第一，受到地区行署的好评，学校多个单项工作分别获得市、县相关部门表彰。

李毅对达州市多体制办学等方面有较为系统的研究和较高的热情，先后当选为全国民办教育协会理事，四川省民办教育协会常务理事，四川省民办教育协会中小学专委会副理事长。2001年，他领衔创办达州市铭仁园中学，任董事会董事长。

童明常

童明常，男，汉族，达县檀木乡人。中共党员，大学在职本科学历。生于1956年9月，1980年3月宣汉师范学校数理班毕业后参加教育工作，在达县麻柳中学任教。1988年8月，应聘到达县中学担任物理教师；1992年4月，任教务处副主任；1993年6月，获西南师范大学（今西南大学）物理系本科（函授）毕业文凭；1994年4月，任中共达县中学理科支部书记；1994年7月，任达县中学副校长、党总支副书记。1995年3月，晋升为中学高级教师；1996年7月，被表彰为达川地区优秀共产党员；1997年9月，被评为四川省特级教师；1998年，被确定为四川省教育教学专家后备人选。1998年8月，担任达县中学校长兼党委书记，列为市管干部，享受副县级待遇。1998年12月，增补为政协达县第十一届委员会委员。1999年9月，当选为达州市第一届党代会代表；2002年，被评为四川省优秀中学校长；2003年12月，获市委市政府授予的第五届达州市有突出贡献的中青年科技拔尖人才称号；2008年10月，被推荐为四川省学术和技术带头人。

童明常担任达县中学校长后，致力于带领全校教职工励精图治，提升学校层次，促进学校发展。在他的倡导和主持下，经过十多年的艰苦努力，学校确立了“适应、超越”的办学理念，完善了教育教学设施，优化了教育资源配置，学校的校园环境、办学条件、办学规模、教学质量、社会影响都得到大幅提升，被人们誉为“巴山教坛的璀璨明珠”。2000年，学校被确定为四川省重点中学；2002年，通过省级示范性普通高中的复查更名；2006年，成为四川省最年轻的国家级示范性普通高中。学校还先后被评为全国群众体育活动先进集体、四川省体育传统项目示范学校、四川省心理健康教育实验学校、四川省绿化示范学校、四川省卫生单位、四川省中学实验教学示范学校、四川省心理健康教育示范学校、四川省依法治校示范学校，档案工作达省一级标准。2010年11月，获教育部授予的“全国和谐校园先进学校”称号；2012年1月，被教育部命名为全国教育科研先进单位。

童明常长期担任高中物理教学工作，教学经验丰富，教学效果好。1992年6月，在达县地区中青年教师高中物理优质课竞赛中获二等奖；1997年4月，被确定为达川地区跨世纪学科带头人。在繁重的行政事务和教学之余，坚持深入开展教学研究，先后在《物理教师》、《物理通报》等核心学术期刊发表多篇论文。1989年8月，他的论文《是“讲”还是“做”》获第一届全国中学物理教学研讨会优秀论文二等奖；1989年12月，论文《总结与



预测》在全国高考物理研讨会上交流，获优秀论文二等奖；1992年8月，出版《高中物理导读与选修》、《高中物理限时达标》等专著；论文《论校长专业化》发表在《达师专学报》上。2000年2月，论文《品德转化实验班初探》在《学校思想教育文稿》上刊载；2000年3月，论文《女中学生心理健康的调查报告》在《教育科学论坛》发表；2000年12月，论文《人是实施素质教育的第一铁律》被全国中小学素质教育与创新意识研讨会专家评审组评为一等奖。教育教学论文专辑《创新教育探索文集》获四川省第十一次优秀教育科研成果二等奖。先后主编《达县中学教育教学论文选》等多部教育教学论文集，其中《适应与超越—达县中学学校哲学》由四川教育出版社出版发行，获达县人民政府科研成果一等奖。

李 东

李东，男，汉族，达县新进乡人，无党派人士，大学在职本科学历。生于1956年12月，1976年3月，在达县永进中心校担任民办教师参加教育工作，1978年3月考入大竹师范学校，1980年3月毕业后，在达县麻柳中学理科尖子班任物理辅导员；1980年8月，调入达县管村中学任物理教师。1987年6月达县教育学院物理专科函授学习毕业，1995年6月，获重庆师范学院（今重庆师范大学）物理本科（函授）毕业文凭。1995年9月，任达县管村中学副校长兼教务处主任，同期，被四川省教育厅、人事厅表彰为优秀教师。1996年10月，调达县石桥中学任高中物理教师、副校长。1997年9月，被评为达川地区中小学德育先进工作者；1998年5月晋升为中学高级教师。1998年9月调达县中学，任高中物理教师、副校长。1998年10月，被评为达川地区中小学德育工作先进工作者。2008年9月，被市委、市政府表彰为“达州市优秀中学校长”。2009年10月，被聘为2009—2010年度民主评议教育政风行风监督特邀评议员。是达县人民代表大会第十一届、十二届、十三届代表，第十五届、十六届、十七届代表、常委会委员。

任职达县中学副校长期间，李东分管学校基础建设工作。2003年，县委、县政府启动达县中学创建国家级示范性普通高中工程，开始征地扩建，基建任务特别繁重，征地、拆迁、设计、施工等事务性工作十分庞杂，而且矛盾突出，困难重重。他按照组织安排，顾全大局，踏实做事，工作成效显著，在有关方面的积极配合下，按上级要求和规划，完成了征地、拆迁及施工管理等工作，为学校顺利通过省教育厅专家组的国家级示范性普通高中的评估验收做出了突出贡献。担任县人大常委会委员期间，积极参与人大常委会工作。他尤其注重关注教育、关注民生，先后撰写多份提案，受到县委、县政府重视，部分意见和建议被有关部门采纳。

李东先后在不同层次学校担任高初中物理教学工作。在教学工作中，他坚持从学校和学生实际出发，因地制宜、因材施教，教学效果好，所教学生高考班平均物理成绩名列全县前列。为帮助学生学习，他还自制抛射仪等教具，获达川地区优秀奖，先后撰写了《用幻灯片辅助物理演示实验》等文章，发表在《重庆电化教学》杂志等刊物上，曾指导学生参加北京科技报主办的科技比赛获全国三等奖。

吴成光

吴成光，男，汉族，达县大滩乡人，中共党员，大学在职本科学历。生于1959年11月，1981年7月从达县师范专科学校（今四川文理学院）英语系毕业后参加教育工作，在达县麻柳中学任教，历任英语教师、班主任、教研组长；1988年8月，应聘到达县中学作高中英语教师，先后担任班主任、年级组长。1992年4月，担任达县中学政教处副主任；1993年6月，参加西南师范大学英语系函授本科学习，获本科毕业文凭；1994年7月，担任达县中学副校长；1998年12月，晋升为中学高级教师；2000年9月，任学校党总支（后为党委）副书记，2002年4月，任达州市中等学校设置评议委员会成员。2003年9月，被评为四川省特级教师；2003年12月，被公招引进到成都市青羊区，先后任青羊区教科院副院长，成都市青羊区实验中学、成都市成飞中学、第37中学等学校校长。

吴成光长期从事高中英语教学，经验丰富，方法灵活，尤其注重培养学生的英语能力，教学效果好，在当地具有较高知名度，先后被确定为达州市第二届、第三届中小学科带头人，四川省首批中青年学科带头人后备人选；2000年5月，被评为全国优秀英语教师。担任学校领导干部后，他勤政务实，廉洁奉公，坚持立足实践，大胆创新，为提升学校的管理水平，做了大量艰苦细致的工作与积极探索，提出了“封闭式管理、开放式办学”的思路，促进了学校管理规范和深化。个人多次受到省市县和教育主管部门表彰。1998年12月，被省教委、省体委表彰为四川省体育工作先进个人；1999年，被评为四川省推行《国家体育锻炼标准》先进工作者，2000年4月，被省委宣传部、省教委表彰为四川省中小学德育先进工作者。在繁重的教学和学校管理工作之余，不忘教学研究，先后撰写了多篇教育教学论文并公开发表。2001年2月，应四川师范学院（今西华师范大学）邀请，为该校大三学生作题为《素质教育需要复合型教师》的学术报告，受到好评。

王 雄

王雄，男，汉族，达县新进乡人，中共党员，大学在职专科学历。生于1960年1月，1983年7月从达县地区中医学校毕业后，分配到达县石桥中学担任校医。1990年9月，调达县中学做校医，在医务室负责学生常见病防治、卫生保健和学校食品卫生监管工作。1992年7月获成都中医药大学函授毕业（专科）文凭，先后参加四川省中医学会、达州市预防医学会任会员。

王雄在长期的学校卫生保健工作中，积累了丰富的防治青少年常见病、多发病的经验，尤其重视学生的健康教育，注意培养学生良好的卫生习惯，加强对学校传染病的防治和学生常见病的治疗，在医务室开辟了卫生保健知识壁报宣传专栏，多次利用学校广播，举办常见疾病预防专题讲座，经常深入学校食堂（餐厅），对食品卫生状况进行监督检查。先后撰写了《新生视力低下与防治对策》、《温病防治在学校防疫工作中的运用》、《中学生



心理疾病个案分析》等论文，在省、市预防医学会上交流并获奖。在他和医务室其他员工的共同努力下，学校建校以来无重大疫情发生，无成规模的传染病流行，无食品安全事故。1989年被评为达县地区学校卫生工作先进个人，2002年12月被国家卫生部、教育部授予“全国学生常见病综合防治先进个人”称号。

庞厚文

庞厚文，男，汉族，达县幺塘乡人，中共党员，大学本科学历。生于1962年5月，1984年7月西南师范大学物理系毕业后参加教育工作，在达县蒲家中学任物理教师。1988年8月，应聘到达县中学担任高中物理教学工作。1995年12月，被确定为县级骨干教师；1999年3月，被评定为达县第三批中青年骨干教师。1999年8月，主持学校教务处工作；2001年2月，任教务处主任；2002年5月，晋升为中学高级教师。2002年9月，通过竞聘上岗，担任学校体卫艺处主任。2002年11月，被确定为四川省特级教师后备人员；2003年4月，被确定为达县第四届中青年骨干教师。2003年10月，被达州市委、市政府表彰为抗击“非典”先进个人；2004年1月，兼任学校党委理科支部书记；2003年9月，任教科处主任，2007年6月，任中共达县中学委员会委员。2008年7月，任中共达县中学委员会委员、副书记。2011年6月，被表彰为市级优秀党务工作者，是中国物理协会会员。

庞厚文先后担任学校教务处、体卫艺处负责人和党委副书记，一直从事高中物理教学工作，教学经验丰富，方法灵活，效果好，受到学生欢迎。多次指导学生参加中学生物理知识竞赛获全国等级奖。1999年1月，论文《构建物理模型、强化对学生科学思维方法的培养》在四川省第二届物理教育教研论文评选中获二等奖。2000年12月，论文《浅谈中学物理课堂教学中的教学艺术》获四川省第三届物理教育教研论文三等奖。

王 勇

王勇，男，汉族，中共党员，大学本科学历，达县赵家乡人。生于1963年2月，1986年7月达县师范专科学校毕业后参加教育工作，在麻柳中学任物理教师。1988年8月应聘到达县中学担任高中物理教学，1995年8月，参加重庆师范学院物理系函授学习获本科毕业文凭。1999年12月晋升为中学高级教师。2001年2月，任教务处副主任；2002年10月，任教务处主任；2002年11月，被确定为“四川省特级教师后备人员”。2006年2月，任达县中学副校长；2007年6月，任学校党委委员，2010年10月，调任达县职业高级中学副校长。

王勇是四川省骨干教师，市级学科带头人，县优秀教育工作者，县优秀共产党员，多次指导学生参加全国物理竞赛获一、二、三等奖30多人次，多篇论文公开发表。

李月全

李月全，男，汉族，达县龙会乡人，中共党员，大学本科学历。生于1963年3月，1986年7月从达县师范专科学校（今四川文理学院）数学系毕业后参加教育工作，在达州市（今通川区）南外初级中学（今达县第三中学前身）任担数学教师，历任教研组长、年级主任，1989年9月任教务处主任、学校党支部副书记。1991年5月，任达州市第九中学（今达县第三中学前身）校长、党支部书记。1994年7月四川省教育学院数学系毕业，1992年9月，任达县第三中学数学教师、副校长、党支部副书记。2004年5月，调达县教育技术装备所任所长，2005年1月，调达县电教馆任党支部书记，2005年8月调达县中学，任副校长、党委委员。是达州市第一届、第二届督学，中国数学会会员。

李月全长期从事高中数学教学，教学经验丰富，教学效果好，在达县和达州市数学教育界有较高知名度，1999年获达县青年教师优质课竞赛一等奖，2000年获达县数学教师优质课竞赛一等奖，2002年被确定为达州市第三届学术带头人，2003年获达州市特级教师后备人员教学技能大赛二等奖，2008年成为四川省数学骨干教师，2010年入选四川省教学名师。担任学校领导干部后，坚持在教学第一线教书育人，率先垂范，多次受到市县表彰。2000年9月被评为达县思想政治工作先进个人，2001年9月被表彰为达县优秀教育工作者，2002年9月被评为达州市优秀中小学校长，2009年9月当选达州市十大师德标兵。

李月全在学校教学和管理之余，先后承担《新课程标准背景下教师教学技能及培养研究》、《中学生阅读〈平面几何分类证明〉提高阅读能力培养自学习惯的研究》等省级课题和《中学生阅读〈平面图形知识与技能〉提高绘图能力培养自学习惯的研究》、《学生信息管理平台的开发与运用研究》等市级课题的主研或参研工作。主研的《〈几何画板〉背景下中学数学教学实践与研究》和“初、高中数学衔接问题研究”被省教科所列为四川教学名师专项课题；个人专著《平面图形知识与技能》由四川师范大学电子出版社出版发行。多篇论文在省一级报刊公开发表，其中《构造法解题浅析》刊登于《达县师专学报》，论文《教育的成功在于尊重学生》刊登在《四川文理学院学报》上，《看图说话》获《中学数学教学参考》二等奖，论文《纠正教师用书答案，探究课本习题反列》发表于《天府数学》，《论公线边相似三角形》发表于《四川文理学院学报》，《数学教学中培养学生的创造性思维浅见》获达州市优秀教研论文二等奖，《让学生在教育中享受快乐》被《教育导报》选用，自编读物《培养学生学习几何绘图能力的探索》获达县人民政府首届教学成果一等奖，作品木刻《中国政区四色地图》获达州市科技创新大赛一等奖，2012年1月被教育部、中国教师发展基金会评为全国教育科研先进个人。2011年，入选“万名四川省中小学教学名师”。2014年，李月全被评为“四川省特级教师”。



张 琪

张琪，男，汉族，生于1965年7月，中共党员，大学本科学历，四川渠县人。1984年7月参加教育工作，1992年7月获四川省教育学院汉语言文学专业本科（函授）毕业文凭，在渠县师范学校任教，1994年9月调达县中学担任语文教学工作，2001年2月，通过竞聘上岗并报经上级批准，任校务办公室主任，2002年5月晋升为中学高级教师；2004年1月，担任达县中学党总支文科支部书记；同年7月，西南师范大学研究生课程进修班结业；8月，任达县中学副校长。担任学校领导干部后，他严于律己，勤政务实，不仅努力做好分管工作，还积极为学校发展出谋划策并身体力行，先后参与学校办学理念的提炼、校园文化建设的规划等活动，为学校成功创建为国家级示范性普通高中工作和后续更大发展，做出了突出贡献。

张琪长期从事高中语文教学与教研工作，积极改革教学方法，指导学生开展课外阅读和鉴赏，在学生中开设文学名著专题讲座，教学效果好，受到学生和同行很高评价。1999年3月，他被确定为达县青年骨干教师，2006年9月被认定为四川省骨干教师，成为四川省中学语文教学研究会会员。2007年3月，被评为全国中学语文先进工作者，多次在县、市级教研活动中上研究课、示范课。2011年9月，参加省教育厅2011年普通高中新课程语文送教活动并上示范课；2012年12月在四川师范大学为四川省中小学骨干教师培训高中语文班学员作题为《〈红楼梦〉与语文教育》的专题报告。撰写的论文《李清照词作的抒情主人公形象浅析》、《稳固的“根据地”与广泛的“游击区”——谈语文课内学习与课外学习的关系》、《教育，向不良竞争说“不”》、《文言疑难句分析例谈》、《也说“推敲”》等在分别在《西南师范大学学报》、《语文教学通讯》、《中国教育报》、《语文报》、《读写月报》等报刊上发表，结集出版有教育教学论文集《滋兰树蕙集》、《品〈红楼梦〉》等，主编有达县中学语文校本教材《夏云流韵》。2011年，入选“万名四川省中小学教学名师”。

鲁云波

鲁云波，男，汉族，四川开江县人，生于1966年1月。1988年6月西南大学地理系本科毕业，获理学学士学位。同年7月分配到开江中学任教。2007年8月调入达县中学任地理教师并担任高中地理学科组组长。系中学高级教师、四川省第十届人民代表大会代表、特级教师后备人员、四川省首批高中地理骨干教师、四川省高中课程改革学科专家组成员、四川省首届中学教学名师，达州市地理学科带头人、达州市科技拔尖人才、达州市中级职称专家组评委、达州市高三地理学科指导组组长、达州市高中教育教学质量视导专家组成员。

鲁云波有良好的师德风范，在教育教学中，始终践行“人格高尚、业务精湛、关爱学生、处事公平”的准则，教学方法灵活，艺术性强，受到学生欢迎，教学效果好，学生高考成绩突出；参加达州市特级教师后备人选综合技能比赛获一等奖，参加市级优质课

竞赛、自制教具展评、说课竞赛等均获一等奖，还多次在达州市主讲高三地理后期复习的示范课、研究课并作专题发言，承担达州市高中教学质量检测与评估的地理命题与审题工作，多次担任达州市高中毕业年诊断性考试地理卷的命题组组长。主研的3个省级科研课题，分别获获省一、三等奖及市政府二等奖；多篇专业论文公开发表或获省级奖。2011年，入选“万名四川省中小学教学名师”。

任中华

任中华，男，汉族，通川区魏兴镇人，中共党员，大学本科学历。生于1967年4月，1991年7月西南师范大学体育系毕业后参加工作，分配到达县中学任体育教师。2001年2月，当选为政协达县第十二届委员会委员；2002年，在“县中杯”学校思想政治工作论文有奖征文大赛中获二等奖；2001年2月，任政教处副主任；2003年8月，任体卫艺处副主任（主持工作），2004年4月，晋升为中学高级教师。2006年2月，任体卫艺处主任，2007年7月，任学校党委委员，2008年12月，任学校党委文科支部书记，2010年10月，任达县中学副校长。

任中华先后担任学校政教处、体委艺处负责人，工作成绩突出。担任学校副校长后，主要分管政教、体卫艺、安全管理、青少年校外活动等工作，为贯彻落实国家教委颁发的学校体育、卫生、艺术工作条例，创建四川省体育传统项目学校，推动学校体育教学与竞技体育的发展作出了突出贡献，相关工作多次获得有关部门肯定。学校先后多次被表彰全国体育活动先进集体，带领或教练学校体育运动队参加省、市、县多项赛事活动均获得优异成绩。

在体育教学中，任中华从注意教学内容多样化入手，坚持正面引导，提高示范质量，加强安全保护，分散教学难点，强化课程常规教学管理，注意体育能力培养，积极开发多种形式的体育竞赛，组织体育课外活动，激发学生学习体育、参加体育锻的兴趣，自觉参加体育锻炼，成效显著，先后多次受到市县相关部门表彰。2000年参加达州市中小学说课比赛，获高中组第一名，2003年10月，被评为达州市优秀足球裁判员。2005年4月，被评为四川省贯彻《学校体卫艺工作条例》先进个人，是四川省首批体育骨干教师，四川省音、体、美、幼教高级职务评审委员会委员。先后撰写《浅谈体育教学中的兴趣培养》、《校园暴力现象及预防策略》等论文并公开发表交流。

莫章荣

莫章荣，男，汉族，中共党员，大学本科学历。达县大树乡人，生于1967年12月，1992年7月，西南师范大学物理系毕业后参加教育工作，在宣汉师范学校任教。1998年9月，调入达县中学，任高中物理教师，2001年11月，参加四川省第五届中学物理青年教师优质课教学大赛获高中组一等奖。2003年4月，担任达县中学教务处副主任；2008年7月，任教务主任。2008年12月，作为高中骨干教师享受政府奖励；2008年，被表彰为2006—



2008年度教育技术装备工作先进个人。2009年3月，晋升为中学高级教师。2009年10月，担任学校工会主席。2011年3月，增补为中共达县中学委员会委员。

李孟然

李孟然，男，汉族，生于1970年3月，达县堡子镇人，中共党员，研究生学历，历史学学士、教育学硕士。1993年7月从西南师范大学历史系毕业后参加教育工作，在达县中学任历史教师。1995年12月，担任达县中学团委副书记；1998年10月，任学校办公室副主任、党总支委员；2000年10月，被任命为党委委员、副校长。2002年，参加西南师范大学（今西南大学）课程与教学论研修班学习，2004年获得教育学硕士学位；2003年12月，晋升为中学高级教师。2004年4月，调任达县第三中学党总支书记、校长，后历任达县教育局党组书记、副局长，中共达县县委组织部副部长、党建办主任、人才办主任，中共达州市政策研究室副主任，现任达州市教育局党委委员、副局长。

李孟然在教学工作中坚持“为育人而教书，在教书中育人”，注意紧密结合教学内容，引导学生运用辩证唯物主义方法正确认识历史事件，正确评价历史人物，培育学生的思辨能力，教学效果好。他执教的多届毕业生高考历史平均成绩名列全县第一。担任学校领导干部后，勤于政事，注重实效，顾全大局，廉洁奉公，为加强学校德育工作，提升学校教育质量，做了大量深入细致的工作，受到全校师生的信任和敬重，多次受到市、县教育局和县委、县政府表彰。在繁忙的教学和管理之余，他积极参加教育教学研究，先后担任《适应与超越——达县中学学校哲学》主编、《教师创新问题研究》副主编，撰写了10余篇具有较高学术价值的论文，在省级以上学术刊物上发表。其中《把教书育人工作落到实处》发表于《学校思想教育文稿》2001年第6期，《辛亥革命中“武昌首义，诸省响应”的成因及影响》刊登在《历史学习》2000年第7、8期，《如何上好历史阅读课》发表于《中学历史教学参考》2003年特辑；与他人合作的论文《学校德育工作中的自我意识教育研究与实践》发表于《教育科学研究》2001年第3期。

王海

王海，男，汉族，四川渠县人，生于1970年6月，大学本科学历，中国民主同盟盟员。1992年7月从达县师范专科学校中文系毕业后参加教育工作，先后在渠县涌兴中学、三汇中学任教，2002年6月获四川教育学院中文系本科毕业文凭，2003年12月被评聘为中学高级教师，2006年9月调入达县中学，担任语文教学工作。先后担任渠县三汇中学工会副主席、学校行办室副主任，达州市政协第一、二届委员、民盟达州市委第一、二届委员。

王海长期从事高中语文教学工作，先后担任班主任、高三年级语文备课组长、学校语文学科教研组长和年级组负责人。在教学中，坚持让学生依循“感受—领悟—积累—运用”的规律学习语文，教学风格质朴厚重，2001年9月被教育部表彰为全国优秀教师；

2008年被评为四川省骨干教师，同年7月被推荐为“达县首届高中骨干教师政府津贴”人选，两次被达县教育局表彰为达县高中教学工作先进个人，2014年所带班级被评为“省优秀班集体”。

王海在教学之余，积极撰写教育教学论文，参与教改实验课题研究，先后有《姜夔词中的两个语码因素》《横看成岭侧成峰》《存悲思于谈笑之间，寄深情于不言之处》等论文在《四川文理学院学报》《西南民政学院学报》《中学生学习报》等刊物发表；有《高考作文的审美效应》《高三也有客行路》等论文在市、县高三备考工作会议上交流，并有多篇通讯报道见诸报端；担任学校省级课题《农村中学乡土特色文化语文校本课程开发的研究》主研之一，获达州市达川区科技进步奖三等奖；担任学校校本教材《夏云流韵》副主编之一，获达州市普通高中课程改革阶段性教学成果奖校本教材类一等奖。

庞 勇

庞勇，男，汉族，达县赵固乡人，生于1970年8月，中共党员，大学本科学历，理学学士。1994年7月四川师范大学化学系毕业后参加教育工作，在达县石桥中学任化学教师，后任教研组长。2000年8月，调入达县中学，任高中化学教学。2002年9月，被评为达州市师德先进个人。2005年4月，晋升为中学高级教师。2006年7月，任教务处副主任，2007年8月任主任，2007年9月，被评为达州市“十佳”班主任，2008年7月，任校务办公室主任。2008年，被评为四川省骨干教师，2008年12月，任学校党委委员、后勤党支部书记。2009年7月，任学校招生办公室主任，2009年9月被评为全国模范教师、2010年9月被评为四川省特级教师，2010年10月，任教务处主任。达州市达川区化学教育学会理事长，第四届达州市中小学学科带头人。

庞勇长期担任高中毕业年级班主任和化学教学，教学效果好，学生高考化学成绩一直领先同类班级。所带班级先后获达州市“德育先进班集体”、四川省教育厅“省级先进班集体”等荣誉称号，高考本科上线人数一直居同类班级前列。曾指导学生庞鸿宇参加全国科技创新大赛获国家二等奖，指导学生邓蜀星、王玉宁参加全国高中学生化学竞赛获国家三等奖，其中邓蜀星获2006年达州市高考理科状元并考入北京大学。

庞勇担任学校中层干部后，先后参与制订学校《教学事故管理及处罚实施方案》、《教师绩效奖励办法》、《高考奖励方案》、《优秀学生表彰奖励办法》、《教师专业素质考试办法》、《青年教师培训方案》、《名师工作实施方案》等多项教学教研管理与改革措施，撰写了《高考复习教学中强化思维能力训练的有效途径》、《普通高中化学课程标准的认识和对策》、《高中化学有效性教学的思考》、《名师解读高考试题》、《研究有机命题特点，搞好有机化学复习》、《重视课堂教学的“三点”》、《学会倾听一班主任的工作艺术》、《换位思考一做快乐“后进生”班主任》等多篇有较高水准的论文，在《教育导报》、《中学生理化报》、《四川文理学院学报》等公开发表，2009年11月入选全国教育系统先进人物名录。2010年10月被列为《教师文汇百科知识》封面人物。参研课题《高三学生考试压力及其应



对策略的心理研究》获达州市三等奖，参研课题《中学生几何阅读与绘画能力培养研究》获市一等奖。

黄功军

黄功军，男，汉族，达县花红乡人。生于1971年4月，中共党员，1995年7月从达县师范专科学校政史系毕业后参加教育工作，在达县麻柳中学担任高、初中政治课教师；1996年任麻柳中学团委书记，曾担任达县团县委常委、委员，先后被评为县、市优秀团干部。1999年6月，四川省教育学院政教系本科毕业，被评为学院政教系优秀学员。2001年8月，应聘到达县中学，担任初、高中政治课教学和初中年级班主任、年级组负责人。2006年，通过民主推荐，组织任命，担任达县中学办公室主任；2007年6月，任学校党委委员。2008年7月，担任达县中学工会主席；2008年11月，当选为达县教育学会思想政治专业分会理事长；2009年3月，晋升为中学高级教师。2010年8月，调达县亭子职业高级中学，任校长、支部书记。

黄功军是达县中学1992届高中毕业生，大学毕业后回到母校执教，十分注意严格要求自己，兢兢业业教书，勤勤恳恳育人，为人师表，关心学生，团结同事，教育教学成绩突出。他执教班级学生的中考或高考成绩均处年级同学科前列，所带班级因“班风正、学风浓”被县教育局表彰为先进班集体。1997年，参加达县教育系统青年行政干部优质课大赛获一等奖，2001年参加达县优质课竞赛获二等奖。2004年参加达县优质课竞赛获一等奖，代表达县参加达州市优质课竞赛获一等奖；设计制作的教学课件获第二名，并代表达州市参加四川省高中思想政治课优质展评活动，获省二等奖（第三名）。2004年教师节被中共达县县委、县政府表彰为“优秀教师”。担任学校中层领导和工会主席期间，坚持勤政、廉洁、务实、高效，受到学校教职工和各方面肯定。撰写的《流动团员管理及对策》在达州市共青团学术论文交流会上交流，受到与会同仁好评。论文《谈新时期重视共产主义道德修养问题》在纪念改革开放二十周年学术论文赛中获四川省一等奖，载入《社会科学研究》一书。论文《中学思想政治课教师素质内涵解析及提升策略》和《谈中学思想政治课的德育渗透》分别在《当代教育论坛》和《学习方法报·教研周刊》上发表。多篇论文或在报刊公开发表，或在学校内部交流。

名 录

【骨干教师】1988—2014年，学校先后有15人被命名省级骨干教师，47人被命名为市级骨干教师，22人被命名为县级骨干教师，12人被评为受县政府奖励高中骨干教师。

四川省骨干教师（共15名）

李仕统 王 勇 万 军 周彬文 王志怀 田京成 张 琪

任中华 黄吉润 吕尚彪 朱和平 庞 勇 郝仁平 吴兴国
李月全

达州市骨干教师（共47名）

张敏(语) 赵波涛 姚 春 乐冰莹 王 雪 范云双 黄 挺
张敏(数) 郭应禄 邓小宁 李其霞 潘远权 邱太海 杜善兴
王 辉 王显涛 李 飞 谈文元 李万平 柏 霖 唐先锋
李文永 邓尚玲 李国宇 王映春 李姆英 黄功军 胡 力
曾 胜 王敬安 邓先艳 艾阳兵 魏 凤 张开敏 付 强
莫章荣 欧阆中 庞 军 谭世海 何永刚 余 波 蒋科专
黄 波 陈以平 覃春来 黎 毅 张兴平

达县骨干教师（共22名）

艾阳兵 迟云波 冯昌蓉 郭 勇 潘传国 庞厚文 譙 剑
张开国 张 琪 任中华 张 敏 田京成 郭绍兵 黄 挺
唐 郡 李其霞 欧阆中 邓先艳 曾 胜 张开敏 邓小川
罗广武

享受达县政府奖励高中骨干教师（共12名）

王道普 王 辉 何永刚 黄吉润 白如冰 王 雪 张 敏
张开敏 莫章荣 王 海 黄永康 李中平

【中学高级教师】

1988—2014年，学校先后有中学高级教师176人，列名于后。

曹思齐 郑基明 杨荣普 熊光连 李子禄 刘广太 谭明炳
王荣崇 王宣德 温开忠 邹长祥 李永言 许学谦 张绍光
傅良棣 朱洪贵 邓庭荣 张学植 覃谷昌 赵云娥 刘明宇
曾凡忠 谢天培 燕继成 张仕智 童明常 李 东 张修富
潘光明 潘学凡 谭晓波 王道普 吴成光 符康锋 于顺洋
孙 耕 蒋 政 李 猛 张文本 王先涛 胡昌萍 谭宗俊
李胜忠 张玉达 李正贤 黄 国 龚德元 郑 义 李行群
罗欧发 李 健 陈东军 郭 勇 迟云波 王绍林 冯昌蓉
兰盛堂 庞厚文 李孟然 陈为平 王显涛 余文状 潘传国
袁代富 周 平 李永安 郑 勇 王 军 邓永专 李中平
李仕统 王 勇 万 军 周彬文 王志怀 田京成 张 琪
任中华 黄吉润 吕尚彪 朱和平 庞 勇 郝仁平 吴兴国
李月全 张敏(语) 赵波涛 姚 春 乐冰莹 王 雪 范云双
黄 挺 张敏(数) 郭应禄 邓小宁 李其霞 潘远权 邱太海
杜善兴 王 辉 沈仁平 李 飞 谈文元 柏 霖 唐先锋
李文永 邓尚玲 李国宇 王映春 李梅英 黄功军 胡 力
曾 胜 王敬安 邓先艳 艾阳兵 魏 凤 张开敏 莫章荣



欧阆中	庞 军	谭世海	何永刚	蒋科专	陈为平	黎 毅
李代蓉	唐开琴	张仁万	林大国	郑 婧	欧兴莲	刘耀辉
张光东	赵波涛	梅 霞	周天英	潘曙光	戴 平	肖得东
刘晓林	孙 政	何刚毅	吕恩志	王晓永	张希钧	邓五洲
李义芬	卢先战	杨正均	谭开友	文成万	张继洪	熊 莉
何晓玲	郭江印	蒋兴玲	李 红	秦光辉	张 安	周 明
代旭东	李 彬	冉启华	郑素华	郭广德	闫兴德	廖晓舟
唐 郡	冉茂华	余 波	唐廷均	刘 兵	李晓琴	陈荣松

附录一

文 献

关于修建达县中学的宣传提纲 达县县委、县政府（一九八五年九月）

遵照中央关于教育体制改革决定的精神，根据我县教育现状和今后规划，为使教育更好地为我县的经济建设服务，县委、县政府决定发动全县广大干部、群众共同集资，兴办一所“达县中学”。这是我县教育史上的一项重大决策，它代表了全县人民的共同心愿。

建国以来，在党中央一系列路线、政策的指引下，在各级党政部门、企事业单位及广大人民群众的大力支持下，经过广大教职工的辛勤劳动，我县教育事业有了巨大发展，各级各类学校已达1040所，在校学生超过了二十五万人。三十多年来，我县教育战线共为国家培养了小学毕业生三十六万六千多人，初中毕业生二十九万多人，高中毕业生三万四千多人。党的十一届三中全会后，我县教育事业得到了迅速恢复和振兴，教育质量有了显著提高，仅一九七七年恢复高考制度以来，到去年为止的八年中，共为大专院校输送了合格新生1257人，为中等专业学校输送了4067人。今年在麻柳中学改制没有高中毕业生的情况下，全县仍有310多人上了大专录取线。更可喜的是，学校培养的各类人才，有的走上了领导岗位，有的成为了工程师、专家、教授、学者，有的当上了战斗英雄、劳动模范、先进工作者。他们在各条战线上为祖国的四化建设作出了巨大贡献。所有这些都标志着我县教育事业进入了一个新的发展阶段。

但是，由于种种原因，我县教育事业还存在着许多具体问题。比如，中心校和高中办学条件很差，远远不能适应我县经济建设发展的需要；一些教师，特别是骨干教师在工作、生活、就医等方面存在着许多实际困难。尤其是一九七六年市县分家后，城内无一所中小学，给我县教育事业的发展及教育、教学改革带来了严重影响。

一是城区无中学，全县缺乏一个教育实验和教学改革的中心阵地。我县现有各中学，一般都是地方偏僻，交通不便，校园狭窄，规模较小，根本无法发展成为指导我县教育的示范学校。这对我县开展教育科研，指导各中学的教学改革和教育改革带来了很大困难。同时，这就必然影响到我县广大干部群众中那些智力出众才华过人，本来可以尽快成才的优等生的培养教育工作。

二是城区无中学，给每年大专和中专招生考试带来了严重困难。按规定，考场必须设在县府所在地。我县城区无学校，每年都要向达县市求助，只能租借到小学教室作考场。由于小学桌凳矮小，不少考生只好蹲着身，弯着腰，跪着或坐在地上答题，有的考生是边哭边答。这既严重地影响了考试成绩，又影响了考生的身心健康，家长和考生怨气很大。同时，租借几所小学做考场，不便管理，给每年大专和中专招生的组织工作带来了很大困难。



三是从长远规划看，我县现有的高中、职中的设备和条件，根本无法完成上级下达的招生计划，更适应不了我县经济发展对人才的需求。我县现有普通高中八所，职业高中两所，待报批的职高两所。今年有初中毕业生一万三千余人，升入普高、职高和中专的学生仅一千九百人，只占初中毕业生总数的13%，低于上级下达的15%的指标。按照中央改革中等教育结构的精神，县委、政府决定今后还将改建三所普高为职业高中，今后普通高中就只剩下五所。按这五所学校的现有设备条件（包括师资），尽最大努力，只能招收800来名学生。再加上七所职高招收的七百来名新生，到八七年，我县初中毕业生能升入普高、职高的总数只有1500人，仅占初中毕业生总数的11%多一点。不仅完不成招生任务，而且欠账还增大了。随着我县经济建设的发展，劳动就业制度的改革和九年制义务教育的逐步普及，经济发展对人才的需求和初中毕业生的数量将逐年增大，这样矛盾将会更加突出。

以上情况表明，修建一所县中是人心所向，势在必行，刻不容缓。

但是，有些同志认为，县中是为达县市修的，今后县市合并，学校白修了。达县、达县市各是一个独立的行政区域，每所学校都有其不同的归属，各自有其自己的招生范围和招生任务。达县中学是我县县属重点中学，它的招生范围和招生任务，理所当然地应该满足全县广大干部和群众中符合该校招生条件的子女入学需要。显而易见，认为县中是为达县市办的，缺乏依据。至于认为县市合并了，县中白修了的看法，我们认为这是狭隘的。县市合并还是分设，目前尚无定论，从省内其他地区的情况看，大都是地改市，原有的专辖县、市仍然独立存在。今后即使县市完全合并了，子女子孙同样受益。再次，重视教育，兴办学校是培养人才造福子孙的千秋大业。我们给后代留了一所学校，这是我们对社会主义现代化建设的一份重要贡献。

有的同志认为，学校是为县级机关干部办的，是所关系学校。这种说法是不妥的。达县中学是县委、县政府决定办的一所重点中学，是直接为全县广大群众、干部服务的，绝不是为少数机关干部办的。今后，只要符合县中、高中招生条件，全县广大农民、工人、居民、及职工子女都有机会被录取到该校读。即或机关干部子女全部解决每年也不到一百人，区、乡、镇学生仍占绝大多数，何况机关干部子女入学同样要受该校招生条件限制。

还有的同志说，办县中我同意，何必现在搞，过两年不行吗？县中是一所具有一定规模的重点中学，建成后将招收三十六个班，学生一千八百多人。其中高中二十四个班，1200人；初中一十二个班共600人，教职工近二百人。相应的将设有初、高中教学大楼、实验大楼、教研大楼、办公大楼、师生宿舍，还要修建一个可供同时开展足球、篮球、排球等项活动的运动场。这项工程是需要一定的修建时间的。如果我们等两年再搞，就会坐失良机，贻误人才的培养，延缓我县经济建设的发展速度。因此，我们必须抓紧进行，尽早动手，说干就干。

全县的农民、工人、干部同志们，只要我们齐心协力，和衷共济，一说崭新的达县中学将会展现在我们面前。用我们的辛勤劳动去迎接特的诞生吧！

关于同意建立达县中学的批复 四川省教育厅（川教厅中字[1985]第35号）

达县地区行政公署：

省府交办的达署发（85）第144号《关于建立“达县中学”的请示》收悉。经研究，同意新建“达县中学”，全称为：“四川省达县中学”。为了便于管理，学校规模不要过大，最好不超过30个班。学校建成后，希望加强领导，认真贯彻执行党的教育方针和“三个面向”的要求，按照有关规定配好领导班子和教师队伍，充实教学设备，把达县中学办成名副其实的質量较高的完全中学。

此复

四川省教育厅

1985年10月8日

坚持三个面向，深化教育改革，为把达县中学办成高质量的完全中学而努力奋斗——在四川省达县中学开学典礼及庆祝教师节大会上的讲话

张绍光（1988年9月10日）

各位领导，各位来宾，老师们，同学们：

在这硕果累累的金秋九月，在各行各业深化改革的浪潮中，我们四川省达县中学在这里举行了首届开学典礼暨庆祝教师节大会。“五色祥云浮石骨，千重瑞气霭烟环”，在这喜庆的日子里，戛云亭显得更加雄伟，翠屏山显得更加青翠，州河水唱得更加欢快。我们热烈庆祝达县中学胜利建成，热烈庆祝全国第四个教师节！请允许我代表达县中学的首批师生员工，向来自省教委、地委、行署、地区教育局及县委、县政府、县人大、县政协和县文教局的各位领导，向来自地、市友邻单位和县属各机关单位、兄弟学校的代表，向我们的邻居地区棉纺织厂、达县师专、市南外乡政府及亚云村的同志们。向所有参加今天大会的贵宾们、朋友们表示热烈的欢迎！向在教育园地辛勤耕耘的老师们致以节日的问候！向来达县中学求学的同学们表示热烈的欢迎！

达县中学是省教委批准新建的一所完全中学，地处翠屏山西岭的真武宫梁上，占地67.4亩，设计规模36个班，招生1800人，今年已招收高中三个年级22个班，1250人，达县中学的建成，是县委、县政府坚决贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》，不断深化我县农村教育改革的结果，是全县广大干部和人民群众心血的结晶，也是我县教育发展史上的一个重要里程碑。在修建过程中，受到了省、地、县各级教育行政部门的亲切关怀，受到了县委、县政府的高度重视，受到了全县118万人民的深情关注，也得到了达县市委、市政府、市文教局及市南外乡政府和亚运村的大力支持，得到了地区棉纺织厂和地、县、市各级水、电、城建、粮食等许多有关部门和单位的大力支持，我谨代表达县中学，向地、市、县所有关心和支持达县中学建设的机关和单位表示衷心的感谢！向为修建达县中学作出巨大贡献的领导、管理、施工人员表示衷心的感谢，向所有为达县中学做出无私奉献、付出艰苦劳动的同志们表示衷心的感谢，你们支持教育、发展教育、振兴教育的精神，将永远铭记在我们全校师生员工的心里，成为我们努力工作、勤奋学习的动力之一。

达县中学曾是“达县八景”之一“翠岭祥云”的景观所在地，西边有1100多年前唐朝大诗人元稹作通州司马时亲手修建的戛云亭，学校与达县市区隔州河相望，同凤凰山遥遥相



对，地势轩敞，环境清幽，空气清新，有城市生活的便利，无城市喧嚣的干扰，是一个比较理想的读书环境，有得天独厚的办学条件，在学校内部管理体制方面，达县中学坚持改革精神，将竞争机制引入学校，实行校长负责制和职工聘任制，从校长到教师、职工，都实行自愿报名，公开答辩，组织考评，择优选聘的办法进行招聘，从优化角度组建了学校领导班子及职能机构，有一支思想素质好、业务水平高的，能同心同德艰苦创业的教职工队伍。所有这些，都是办好达县中学的有利条件，为提高教育教学质量奠定了坚实的基础。

但是，我们也应该清楚地看到，达县中学虽已建成开学，很快建立了正常的教学秩序，但它毕竟只是“初具规模”，我们还面临着许多严峻的困难：建设工程尚未完成，教学设施简陋，不配套，师生生活、学习、工作等方面存在许多具体问题；社会各界对达县中学极为关注，这本是好事，但也无形中增加了学校和教职工的压力。这些都是不容回避的客观事实。面对这些困难和问题，我们应该怎样认识和对待呢？首先，我们要明白，这些困难都只是暂时的，是完全可以克服的，随着学校建设工程的推进，随着学校管理制度的进一步完善和实施，通过自身的努力和社会的帮助，各种困难都可以逐步解决。其次，我们要认识到，我们有县委、县政府的重视和关心，有县属各部局及广大干部群众的大力支持，有我们师生员工的精诚团结，没有客服不了的困难。第三，我们首批来达县中学的师生员工不是来享福的，而是来吃苦的；不是来索取的，而是来为振兴达县教育事业来作无私贡献的，不是来吃现成饭的，而是来创业的。通过我们的创造性劳动，逐步改善达县中学的办学条件，是我们不容推卸的职责和义务。只要我们有这样的认识，有这样的思想境界，正视现实，脚踏实地，艰苦奋斗，“不堕青云之志，不生骄惰之心”，满怀信心，锐意进取，把达县中学办成自己特色的高质量是完全中学是大有希望的。同志们，同学们，省政府委托省教育厅在《关于同意建立达县中学的批复》中指出：“学校建成后，希加强领导，认真贯彻执行党的教育方针和‘三个面向’的要求，按有关规定配备领导班子和教师队伍，充实教学设备，把达县中学办成名副其实的质量较高的完全中学。”这个批示给我们达县中学指明了办学方向，摆在我们面前的任务是艰巨的，任重而道远。今后，我们要认真贯彻执行党中央“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的指导方针，认真落实邓小平“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的指示，深化教育改革，全面提高教育教学质量，要坚持把德育工作放在首位，加强对学生进行共产主义理想、道德规范、纪律等方面教育，使学生具有健康的心理素质和自制、自强、自立的能力，有理想、有道德，守纪律、爱劳动，有艰苦奋斗的精神，能适应改革开放的新形势，要严格执行国家教委颁发的教学计划，坚持以教学为中心，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，把传授知识和培养能力结合起来，与智力开发结合起来，同时加强对第二课堂的组织和领导，动员、组织学生参加多种多样的课外活动，开拓思维，开阔眼界，发展创造力。广大教师要更新教育观念，加强学习教育基础理论，进行各种具有科学性、先进性、实用性的教改实验；要努力破除传统的“封闭式”“填鸭式”的教学模式，逐步建立起开放型、启发型的新教学体系；要发挥教师的群体智慧，向45分钟要质量。全校同学要刻苦、好学、上进，严格要求自己，从德、智、体、美、劳几个方面充实自己，发展自己，努力使自己早日成才。学校后勤工作要按照总体规划搞好校容校貌建设，抓好师生

活,积极开展勤工俭学,努力改善办公条件。今后学校将进一步加强领导班子建设,强化学校管理,努力建设一个团结、奋进、坚强有力、富有开拓精神的领导班子,使学校形成上下沟通、关系融洽、信息灵通、互相竞争但又团结和谐的工作学习环境,力争三年内把达县中学办成具有先进性、示范性、实验性的高品质完全中学。

同志们,同学们,达县中学是在改革的洪流中诞生的,必将在改革神话的大潮中发展和壮大。历史和人民把作为达县中学首批师生的荣誉赐给了我们,把办好达县中学的重任交给了我们,我们有共同的目标,有共同的愿望,有共同的理想,那就是:办好达县中学!我们绝不辜负党和政府及全县父老乡亲的信任与期望,让我们团结起来,同心同德,在县委、县政府的关怀下,在各级教育行政部门的领导下,在社会各界的支持、关注下,风雨同舟,和衷共济,努力实现县委、县政府提出的《达县中学近三年办学目标》,坚持党的教育方针,坚持三个面向,不断深化改革,为把达县中学办成独具特色的名副其实的高质量的完全中学而努力奋斗!

各位领导,各位来宾,老师们,同学们:航道已经开通,方向已经指明,事业已经开端,只要我们互相支持,互相协作,团结奋斗,我们的目标一定能实现,我们的目标一定会实现。几年以后,一个环境优美、设备现代化、有良好教风、学风,高质量、高水平的达县中学一定会矗立在人们面前!

风雨十年写风流一记达县中学的建立与发展

孙耕(省政协《培桃育李满园春》)

达县中学是位于南外镇亚云村三组,总共筹集资金近900万元新建的一所完全中学,占地67.4亩,1986年9月中旬破土动工,1988年9月初具规模,开始招生,1991年学校建设基本完善,现在已成为拥有39个教学班,2000余学生,174名教职工的地区重点中学、省级校风示范学校,10年共为高等学校输送合格新生4000多名,不仅被人们誉为大巴山区教育战线的一颗璀璨明珠,而且被视为十一届三中全会后改革开放的硕果。

一、筹建

修建达县中学的举措,酝酿于1985年5月。为了庆祝全国第一个教师节,达县县委、县政府决定为教师办几件看得见、摸得着的实事。最初设想是筹一笔钱,在城区修一幢教师楼,以便让长期在农村中小学辛勤耕耘的老教师退休后有一个好的生活环境。后根据达县1976年城区析出设市后,城内无一所学校的实际,决定还是筹资修一所县中学,以建立一个具有示范性的教育教学实验、教研中心,推动全县教育改革的深入发展;稳定教师队伍,保留和培养一批教育教学骨干;缓解城区学校少,学生入学难的矛盾,解决附近县级单位干部群众子女的人学问题;为全县高考、中考考生提供一个较好的应试条件。

修不修县中,在当时有很大分歧。有人认为,达县是一个地处丘陵的穷县,哪来修学校的钱?有人怀疑,投资几百万修一所不见效益的学校,是不是划算?有人直截了当地建议把修学校的钱拿去办企业。县委主要领导认为:要科教兴县,发展经济,必须首先发展教育;没有教育的发展,没有劳动者素质的提高,经济发展就没有持久和后劲,决定把修建县中当成一件大事来抓,先后召开了10余次常委会,统一思想,专题研究筹建县中的问题,成立了由县长周登全任组长,县委副书记贾昭琨、副县长胡显亮、县政协主席朱光



明、县委宣传部长何成均、县文教局副局长赵顺继为副组长的“达县中学筹建领导小组”，下设办公室；详细讨论了县中资金筹集办法、校址选择、聘请设计单位、选择基建队等具体问题；呼吁全县广大干部群众为振兴达县教育，修建达县中学捐款捐物。县委、政府领导还纷纷带头为修县中捐款。

达县县委、政府为教师办实事，修县中的消息在《通川日报》披露后，立即受到社会各界的关注，得到全县干部群众的拥护和支持。很快，县中的筹建工作紧锣密鼓地展开了：1985年7月31日，省政府批准征地67.4亩，安置劳动力69人；10月18日，四川省教育厅批复同意修建达县中学；省教厅设计室很快完成了规划和设计；1986年9月中旬，正式破土修建，到1988年7月就已有教学大楼等共18740平方米建筑竣工交付。

二、招聘校长和教师

经过两年的紧张施工，到1988年6月，达县中学的建设已初具规模，可供20个班，1000余师生教学、生活的设施已基本齐备，开办条件已经成熟。

如何选拔达县中学的第一任校长，如何选调达县中学的第一批教职工，这是当时人们关注的热点。为了把达县中学办成适应现代化建设需要，能在全县起示范作用，带动一批学校前进的名副其实的质量较高的完全中学，不辜负广大干部和人民群众的厚望，1988年6月5日，县政府批复了县文教局《关于组建达县中学领导班子的请示》，决定引入竞争机制，广招贤才，面向全县教育系统内部和科技人员、机关干部，公开招聘达县中学校长，公开招聘教职工。应聘达县中学校长的基本条件除坚持党的基本路线，热爱教育工作，懂得教育规律，勇于开拓，办事公道，严于律己外，还要求精力充沛，身体健康，年龄40岁左右，不超过55周岁；学历专科以上，要求至少有10年以上的中学教龄，其中高中教龄不少于6年。县政府特意抽调了组织、宣传、人事、文教、工会、政府办、体改办等部门的领导和干部组成了“筹建达县中学领导班子工作组”。为了做好招聘工作，工作组向社会公布了应聘达县中学校长和教职工的条件，凡符合条件者都可以报名应聘。工作组还深入全县各中小学，与领导和教职工座谈，摸底调查，听取群众意见，进行民主测评，对每个应聘者进行了严格的资格审查。县委政府还要求，整个招聘工程中，不讲私情，不开后门，不搞照顾，不讲特殊，要唯才是举，力争把优秀的和高素质的教职工选拔到县中。到6月底，自愿报名应聘达县中学校长并通过资格审查的有7人，应聘教师、职员、工人并通过资格审查的达240余人。

7月2日，达县中学校长招聘答辩会在荷叶街原达县县委办公楼顶楼会议室举行。应聘答辩的程序为先由应聘者宣读应聘书，包括基本情况、校情分析、治校方案、应聘态度等，要点是治校方案。评委根据应聘者基本情况，对校情的认识和治校方案的科学性、可行性及答辩结果进行分项评分，最后综合民主测评，摸底调查等考核得分，形成考评总分并当众公布，择优录用。通过激烈竞争，蒲家中学校长张绍光中标成为达县中学的第一任校长。副县长汤明秀当场向张校长颁发了聘书。第二天，县政府批准了校长的提名，任命赵云娥、温开忠、傅良棣为达县中学副校长；7月5日，中共达县中学支部委员会组建，王荣崇任支部书记，张绍光、赵云娥任副书记。至此，达县中学第一届领导班子组建完成，随即投入了紧张有序的开学准备工作。招聘教职工的安排在7月27日—29日进行，由县中

招聘教职工办公室主持。每个应聘教师必具有大学专科以上学历，有比较丰富的教育教学经验和较为突出的业绩，符合教师队伍整体的年龄结构、职务结构、学科结构的需要，先通过资格审查并参加教学业务考核。业务考评分组进行，采用试讲、考查、考核三种方式进行。第一批受聘的60名教师与校长签订了合同（职员工人与分管处室主任签合同），合同写明了受聘岗位，担任职务，双方的权利、义务，由校长颁发了聘书。

三、开学

达县中学开办之初，条件很差。校园施工尚未结束，到处是断砖残瓦；操场坎坷不平，一片半人高的荒草；道路崎岖，下雨则成泥泞；没有汽车，下山须走羊肠小道，直到1991年后，生活条件才基本得到改善。1988年8月13日前后，担任高三补课的老师就陆续赶到。许多人是上午接通知，下午就来报到，来不及搬家，来不及办调动手续，有的甚至连换洗衣服也未带，只带了一包教学参考书。没有床，就在地板上铺张席子，有的干脆连席子也不铺，就席地而卧；没有办公桌、凳子，就趴在地上办公。就这样，大家一步一个脚印，用自己的心血和汗水，灌溉着达县中学这株幼苗，呵护着它的成长。

四、机构设置

达县中学建立后，很快按县委、县府的要求，完成了班子的组建。

行政机构，除校长、副校长之外，另设“三处一室”，即教务处、政教处、总务处、办公室。1992年6月根据工作需要，增设体卫处。各处室下设了相应的职能机构。1994年7月换届后，李毅任校长，童明常、吴成光任副校长。1996年12月张绍光任名誉校长。

党组织建设，1988年7月5日，建立中共达县中学支部，1992年1月13日改建为总支委员会，下设文科支部、理科支部、机关后勤支部。王荣崇任总支书记，张绍光、赵云娥任副书记；1994年7月换届后，赵云娥任总支书记，李毅、童明常任副书记。

工会组织，1989年3月筹备，5月17日正式建立达县中学工会，邓廷荣任主席1993年3月1日，下设女工委员会。

共青团组织，1988年10月29日建立共青团达县中学委员会，并以教学班为单位建立了团的支部。

其他机构：1989年4月10日，建立达县中学精神文明建设领导小组；1990年1月，建立学校政治思想工作领导小组；1990年5月，召开第一届教职工代表大会，建立教代会制度，1991年12月28日，成立达县中学职务考评小组；1994年10月9日，成立达县中学教科室；1994年4月成立达县中学校办企业公司（后解散，业务交总务处）。还有一些临时性的机构，不赘述。

五、办学实绩

原四川省教育厅曾在1985年10月8日《关于同意建立达县中学的批复》中要求“学校建成后，希加强领导，认真贯彻党的教育方针和按‘三个面向’的要求，按照有关规定配备好领导班子和教师队伍，充实教学设备，把达县中学办成名副其实的质量较高的完全中学”。10年来，达县中学按照这一指示的要求，脚踏实地，白手起家，从无到有，不断发展，取得了突出的成绩。

一是学校环境不断优化。达县中学所在地原是一沟水田，两边是坡地。短短10年间，



昔日荆榛与稻麦同长，长蛇共野兔横行的荒野，如今成了绿树经冬不凋，鲜花四季常妍的学苑。达县中学开办后，一直致力营造一个高雅、优美、整洁、文明的育人环境，特别是1992年，为了迎接四川省第七届中学生田径运动会，在县政府的支持下，投资近30万元，修建了标准的400×6跑道田径运动场，平整了昔日坎坷泥泞的小道，铺上了水泥路面；修建了几十个花台花圃，栽种了数以千种的奇花异木，修建了喷泉，极大地改善了校园环境的面貌。如今，学校里空气清新宜人，校园优美整洁。春天桃李斗艳，山茶如火；夏日石榴嫣红，绿叶翩翩；秋天丹桂飘香，菊蕊璀璨；冬天腊梅迎春，翠柏凌寒。高大的雪松，婆娑的梧桐，挺拔的塔柏，多姿的黄桷树装扮着校园，映衬着雄伟壮观的楼房；精美的橱窗，巨幅的标语，名人的画像，营造出一种清幽、雅洁的环境和浓郁的文化氛围，陶冶着莘莘学子的情操。1998年初，学校在建成县级文明单位和地级卫生单位的基础上，又被评为地级园林式学校。

二是教学设施不断完善。县中刚开办时，许多教师常为找不到一本合适的参考资料而发愁，当时连教师的演示实验也无法满足，更谈不上其他。因此，改善教学设施曾是学校历届领导工作的重点。经过10年的努力，在主管部门的支持下，学校建起了实验楼及图书楼，按照省重点中学一类标准配置了实验仪器和图书资料，建立了语音室、微机室、教师阅览室和可同时容纳300余人的学生阅览室；各教学班配了大彩电及闭路电视系统；修建了多功能室内运动场，添置了体育设施，完全满足了教育、教学、教研的需要。

三是教学质量不断提高。优美的环境，齐备配套的教学设施，促进了学生素质的提高。县中10年来，学生参加学科竞赛，283人次获省级以上等级奖，其中国家级103人次；培养国家二级运动员16人。共为高校输送合格新生4366名，历届高考升学情况如下：

四是教研工作不断加强。达县中学从开办那天起，就一直比较注重教研工作。早在1990年，学校就获得地区教研工作先进集体的荣誉；1992年，县中的高三年级组还在一个地区相关会议上交流了抓高三工作的经验。建校10年来，学校先后开展了“普查课”、“合格课”、“创优课”活动，形成了人人参与的热潮；教研组、备课组坚持集体备课的经验受到了来校检查指导工作的领导和兄弟学校同行们的肯定。10年来，学校教职工撰写并由出版社出版发行专著7部，仅在省级以上报刊发表或内部交流的教育教学论文就达128篇；此外，派教师出席全国各省、地区教研会，到兄弟学校取经学习近千人次；全校有各级教育学会会员近30人，有的还担任了理事，副理事长或理事长。学校近年出台了“达县中学教育教研成果奖励办法”，对教研成果进行重奖。这些都表明，达县中学向科研要质量取得了累累硕果。

五是教师队伍不断壮大。学校开办时，只有60余名专职教师，现在全校在岗专职教师达109人，其中特级教师4人，高级教师41人，中级52人，高、中级以上职称占教师总数85.3%；硕士生1人，大学专科以上学历107人，占教师总数98.17%；全校教职工中有中共党员69人，占教职工总数(含17名退休人员)36.1%；有37人次先后受国家教委和省、地、县的表彰。其中前校长张绍光1993年荣获全国教育系统劳动模范奖章，覃谷昌等3人被评为全国优秀教师。

六是办学水平不断上升。达县中学从它诞生起，就受到了各级领导的支持，得到社会

各界的关注。为支持修建达县中学，国家教委拨专款20万元；省教委、省财政厅先后划拨资金100多万元；地区教委、财政也给予了大力支持；全县群众无私捐款近20万元；原省教育厅设计室进行了精心规划和设计；前国防部长张爱萍将军亲笔为学校题写了校名；原省委副书记杨万选、副省长韩帮彦、行署专员夏宗明、代专员彭志立等近百名省、地领导先后来校视察指导工作；省内各市、地、州、县的教育主管部门和近百所学校的领导、教师约700余人次来校参观访问过。这些关心支持，促进了达县中学的不断发展。1991年，学校被列为达县地区普教系统唯一对外宾开放点；1993年获全国群众体育活动先进集体称号；1994年被确定为达川地区重点中学；1995年被命名为县级文明单位；1996年被评为地市级卫生单位，县综合治理模范单位；1997年4月，被命名为首批省级校风示范学校；9月，再次获全国群众体育活动先进集体称号，12月被评为四川德育工作先进单位、体育传统项目先进学校。学校党组织、工会、共青团工作也多次获地、县表彰，各方面工作都取得了突出的成绩。

达县中学在改革的大潮中诞生，又在改革的大潮中搏击风浪，奋勇前进。我们相信，达县中学明天一定会以崭新的姿态，为二十一世纪的教育事业作出新的更大贡献。

适应超越,铸造辉煌——达县中学申报国家级示范性普通高中主体报告（2006年1月）

达县古属巴国，秦属宕渠县，东汉和帝年间置为宣汉县，以后又称石城、通川、通州、达州，清改称达县至今。这里人杰地灵，山水秀美，物产丰富，交通便利，素有“东川之秀壤，西蜀之名区”的美誉。悠久的历史，丰厚的文化积淀，为教育的发展提供了优质的土壤。

达县素有尊师重教的光荣传统，历代官学私塾，薪传不绝。清光绪三十三年（1907），本县举人刘行道筹资修建“达县中学堂”，后称“达县中学”，新中国成立后，一直沿用其名。1976年，行政区划调整，达县中学划归达县市，改称达县市第一中学（今达州市第一中学），“达县中学”从此不存。

进入20世纪80年代，神州大地，春潮涌动，改革之风，浩浩荡荡。为适应教育发展的需要，1985年，经四川省教育厅批准，达县县委、县政府动员全县百万人民捐筹资金，在城南风景秀丽的翠屏山（现址）征地67.4亩，新建达县中学，1986年9月破土动工，1988年9月建成开学。经过十多年的艰苦努力，白手起家的达县中学，从无到有，由小变大，由弱渐强，已发展成为全国群众体育活动先进集体、省级示范性普通高中、省级校风示范学校、省级实验教学示范学校、省级现代教育技术示范学校、省级绿化示范学校、省级卫生单位、省级德育工作先进单位，学校各单项工作多次获省、市、县的表彰与奖励。

现在的达县中学，占地192.9亩，建筑面积95,000余平方米。有75个教学班，5400余名学生，其中高中57个班，学生4200余人；初中18个班，学生1200余人。在岗教职工333人，266名专任教师中，有特级教师3人，高级教师77人，中级教师103人；本科学历235人，研究生进修班结业54人，省、市学科带头人、骨干教师23人，特级教师后备人选10人，“五一”奖章获得者和受省部级表彰的劳动模范及优秀教师21人，受市县表彰60余人。

为了顺应时代发展的新潮流，适应社会对教育的新需求，2000年，在达县县委、县



政府的坚强领导和全县广大干部群众的大力支持下，学校确立了向更高办学层次奋进的发展目标，为创建国家级示范性普通高中，开展了深入扎实的具体工作。经过四年的不懈奋斗，学校发生了新的巨大变化：办学思想更加清晰，学校管理更加落实，办学条件更加完善，办学特色更加鲜明，已经达到《四川省国家级示范性普通高中评估细则》的相关标准和要求。

一、朴素务实的办学思想

根据党的教育方针和21世纪社会对人才基本素质的更高要求，在吸收中外教育思想的基础上，结合自身的教育实践，我们对学校各个方面工作进行了哲学层面的思考。经过认真总结、反复提炼并邀请高校知名教授、学者进行科学论证，形成和构建了以“适应、超越”为核心，以“坚持传承与创新结合，坚持科学与人文并重，坚持理论与实践统一”为基础的校本哲学体系。它的基本内涵是：适应时代和社会对教育的要求，适应学生生理、心理发育的规律，适应教育教学发展的趋势，立足现实、着眼未来，落实“三个坚持”，不断改革、超越过去，不断创新、超越现实，不断进步、超越自我。

在“适应、超越”理念的指引下，我校确立了“一切为了学生的持续发展”的办学宗旨和指导思想。所谓“一切为了学生的持续发展”，是指既能满足当前发展的需要，又能保证其身心全面、均衡、长久的发展力不受损害地发展。它有三个层面的含义：一是学校的所有工作和一切活动，从教育教学，到师资队伍建设，到学校管理，到环境建设等等，都必须以是否有利于学生的持续发展为依归。二是学校教育必须让每个学生都能“在德育、智育、体育等几方面都得到发展”。三是学校教育不仅要关心学生当前的成长，关注目前的学业，帮助他们顺利升入高一级学校，获取更大的发展机会；还要在教会学生认知的同时，教他们学会求知，学会相处，学会做事，学会做人，获得持续发展的基本素质和能力。

促进学生的可持续发展，是学校教育理所应当的职责和义务。首先，社会的持续发展是建立在人的持续发展的基础上的。社会以人的存在为前提，离开了人的发展，就无从谈及社会的发展。同时，学生持续发展也是社会持续发展的必要条件。现在的“学生”，是将来社会的“主体”，只有他们自身能持续发展，才能推动社会不断进步。教育如果不能为学生的持续发展奠定基础，就会失去其基本价值。学校教育成为学生形成健全人格、获得终身发展能力的力量源泉，实在是历史的必然。

其次，邓小平同志曾经指出，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。“一切为了学生的持续发展”，具体体现了“三个面向”的思想内涵，突出了普通高中为高一级学校输送合格新生，为社会发展和经济建设服务的基本特点。

根据我校的核心理念和办学宗旨，我们把“培养具有人格完善、基础宽厚、勤于实践、富于创新的高中毕业生”作为培养目标和任务，制定了“修德精业，尚美厚生”的校训；在继承学校传统的基础上，凝成了“敬业、奋斗、创新”的“县中精神”，形成了“严谨和谐，勤奋务实”的校风。促进了学校的稳步前进。

二、“抓四”“重三”的队伍建设

学校的发展与兴旺，关键是干部队伍建设和教师队伍建设。我们坚持两支队伍一起抓，构建了一支具有较高素质的育人队伍。

（一）抓好“四关”，打造勤政高效的领跑团队

我校现有校级干部5人，平均年龄45.8岁，中层干部8人，平均年龄41.6岁，都具有大学本科学历、研究生进修班结业证书和高级教师职务，年富力强，精通教育教学和管理业务，有开拓意识，勤政务实，在教职工中有较高威望。我们采取把好“四关”，加强了干部队伍建设。

抓好学习团结关

一是建制度。制定了《党政干部学习制度》，每周星期五下午确定为学校党政干部学习时间。二是严考核。干部学习实行签到制，要求做好笔记、写好心得，对学习时无故缺席或迟到早退者，按照上岗缺勤的相关规定处理。三是重效果。要求学习理论联系实际，结合学校实际和分管的工作，展开深入讨论研究，解决具体问题，不以空对空。四是做表率，努力增强班子的向心力和凝聚力，要求全体干部加强团结，率先垂范，敬业勤政，无私奉献，成为全校师生学习的榜样。

抓好勤政廉洁关

一是加强制度监管。制定了从校级到中层处室各级干部的岗位职责和《达县中学党政干部自律守则》等一系列规章制度，从制度上要求干部人人清廉守法，洁身自好，严于律己，克己奉公。二是加大纪律监控。加强了对干部任职的考核和对干部的“三圈”（工作圈、生活圈、交际圈）的监管，规定干部要定期向学校主要负责人口头或书面汇报自己的工作和业余生活情况，并接受抽查。三是严格考核监查。要求每位干部必须认真履行岗位职责，对自己职责范围内的事，亲历亲为，按时、按质、按量完成，不得敷衍了事；必须遵守党纪国法和学校的规章制度，接受与教职工相同的严格考核，不能例外。四是强化群众监督。坚持中层以上干部定期在全校教职工代表大会上述职，接受群众监督和民主测评，并根据群众民意测评结果，发放职务津贴。

抓好业务过硬关

一是选拔讲程序。按照上级的规定，对学校干部坚持实行公推公选，按公开报名、竞聘演说、民主测评、组织考察、试用考核、上级任命的程序产生。二是考察重素质。在干部考察过程中，把重心放在素质考察上，尤其注重是否有良好的心理素质，是否有较高的教育教学和管理水平，是否有较强的人际交往和沟通能力，是否有较好的身体素质和有较高的师德修养。三是上岗看能力。实行了干部竞聘上岗制度。每位干部都要凭借自己的能力和业绩，通过民意测评和组织考核，才能到相关岗位上任职。

抓好带头奉献关

我们要求学校各级干部必须做到“四不”：在表彰、晋级、评优评先等荣誉面前不伸手，在缺岗、缺会等违纪处罚面前不讨情，在工作面前不推诿，在待遇面前不特殊。并规定：所有干部在周末和节假日期间工作，都不算加班。干部凡是因职责范围内的事加班，一律不计发加班费。干部职责范围外的工作负担，只认功劳，不看“苦劳”，根据成绩和效果适当发放一定补助。

（二）坚持“三高”，建设德才兼备的师资队伍

我校自开办以来，坚持用“师德高标准，学识高起点，技能高水平”的“三高”要



求，努力打造一支政治过硬、学识渊博、业务精良、作风正派、爱岗敬业的高素质师资队伍，推动着学校持续、快速、健康、和谐地发展。

重师德高标准

首先是把“修德”纳入校训，要求全校教职工“思想为本，品德为重，形象为先”，认真教书育人，尊重关心每一位学生，认真上好每一节课，努力做好每一件工作，树立县中人的品牌形象。

其次是把师德纳入考核，制定了《达县中学教师职业道德行为细则》、《达县中学教职工工作纪律要求》、《达县中学教职工评优表彰制度》、《达县中学教职工评优考核条件》、《达县中学教职工违纪处罚条例》等规章制度，把师德建设纳入了教职工的任职考核，与表彰奖惩、晋级晋职紧紧挂钩，与竞聘上岗紧紧挂钩，实行师德一票否决。

再次是把弘扬传统作为重心。把“县中精神”作为培养教师奉献精神和敬业精神的基本要求，作为师德建设的重要内容，给予了高度重视。要求每个人找准自己的位置，明确自己的身份，履行自己的职责，继承和发扬学校的光荣传统，为学校的发展做出新的贡献。

重学识高起点

一是建立了准入资格制，把紧了入口。根据县政府和教育主管部门的要求，对进入我校的教师实行“三限”：限学历、限年龄、限职称，必须接受严格的资格审查，通过市县有关部门或学校组织的严格考核。

二是建立了竞争上岗机制。学校按需设岗，按岗定编，实行优胜劣汰、竞争上岗。教师落聘后只能竞争职员岗位，享受相应的岗位待遇。

三是建立了榜样机制。近几年来我校坚持每学年表彰100名在教育教学、管理、后勤服务中做出优异成绩的教职工，并在教师风采录中予以展示。实施了名师工程，选聘一批教学能力特别强、教学效果特别好、学术水平高、有一定社会影响的优秀教师担当学校教育教学的领头羊，为教师树立了近在身边的榜样。

重技能高水平

一是强调课堂教学技能高水平。要求教师必须具备组织课堂教学、维护课堂纪律、处理课堂突发事件的能力，能说流利的普通话，写工整的粉笔字，较为熟练地运用现代教育技术进行教学，具有巧妙导入、恰当提问、准确讲解、适时演示和归纳总结的能力。

二是要求课外育人技能高水平。要求教师必须具有较强的与人沟通的能力，有较强的组织活动能力，有较强的阅读理解和写作表达能力，有相应的教育学、心理学知识基础等，能根据教育对象的不同情况，采用恰当、有效的方式进行教育引导和教学辅导。

三、“三实一化”的学校管理

我校在管理实践中，始终坚持“三实一化”。即：严实的管理网络，务实的管理制度，求实的管理评价，人性化管理实践。

(一) 严实的管理网络

我校是达县第一所实行校长负责制学校。在构建以学校法人代表为核心、职能处室为骨干、党委工会作保证的决策、运作、监督三大管理网络的基础上，建立了以年级为实体的管理机制。一是在年级建立党的支部和工会小组，由年级组长、党支部书记、工会小

组长共同组成年级工作小组，在学校职能处室的指导下，负责本年级的教育教学管理。二是年级工作小组有一定的人事选聘权、考核奖惩权和活动经费支配权。三是学校指派一名领导干部作为年级组联系人，搭建了上下沟通的桥梁，减少了管理层次，节约了管理成本，提高了管理效率。

（二）务实的管理制度

我校立足依法治校的管理理念，实行按需设岗、按岗定编、竞聘上岗、合同管理，制定了严谨务实、涵盖学校各层面、各部门的管理制度，编印了《达县中学管理制度汇编》，明确了从校长、处室主任、教师到职员、清洁工等不同岗位的职责，做到了人人有岗位，岗位有职责，工作有考核，优劣有奖惩，初步实现了管理规范化、科学化、程序化。

（三）求实的管理评价

我校建立了目标考核、过程考核与绩效考核相结合的评价机制，把任务和责任落实到了相关职能处室和个人。加大了考核的力度，既重视工作过程中的表现，又侧重于贡献和业绩的大小。坚持公开公正，定期公布考核结果，不搞暗箱操作。坚决按考核结果予以奖惩，不讲情面。在考核评价中，凡是师德有亏、学生考试成绩低于同年级同学科平均分5分以上，或民意测评不满意率超过30%的教师，一律下岗，或学习提高，或离岗整改。

（四）亲和的人性化管理

坚持以人为本，尊重人的价值，关注人的内在需求和持续发展，构建具有亲和力的管理氛围，是人性化管理的精髓。我们从搭建平台、提供服务、和谐发展三个层面进行了人性化管理。

为教师搭建发展平台

为了给教职工一个施展才干、体现自身价值的舞台，我们十分重视学校的工作安排，采用事先公布岗位职责和任职条件，由大家自行选岗和申报，再由学校召开办公会议，根据本人申请和学校工作需要研究确定。在这个过程中，我们注意尽量按照申报者的意愿和长处，把每个人安排到最合适的岗位上去，并为之创造尽可能良好的工作条件，创设和谐的工作氛围，尽量让每位教师感觉到：工作是他们实现自身价值的载体，岗位是他们追求发展的平台，学校更是他们感受生活快乐的场所和充分展示才干的人生舞台。

为师生提供优质服务

我们十分关注教职工的内在需要，关心他们的衣食住行和学习、工作、生活状况，注意为他们提供良好的服务，尽最大可能为解决他们夫妇分居、住房、子女入学与就业等问题提供积极帮助。同时，我们还积极探索为家长、为学生服务的途径。学校推行了分层教学；尽量增加开放微机室、图书室、实验室等功能室的时间，以满足不同爱好、不同兴趣学生的求知需要。学校投资30万元，完成了校园“一卡通”的建设，为学生的学习、生活提供了快速、便捷的服务。修建了学生公寓，在餐厅增设了小炒部，尽量为学生提供良好的食宿条件。此外，学校还投入大量人力、物力整治校园环境卫生，投入巨额资金进行校园绿化、美化等，努力为师生提供了一个优良的学习、生活环境。

促进校园和谐发展

我们把建设和谐校园、促进和谐发展作为学校管理重要目标，提到了议事日程。首



先，注意尊重人、激励人、发展人，保证了师生个人的和谐发展。其次，以构建良好的人际关系为重点，实施了阳光工程，建立了上岗竞聘制度，完善了校务公开栏，对学校重大事项如收费、表彰、评优、考核等定期进行公示，不搞暗箱操作，努力营造了一个公平竞争的环境，促进了人与人之间的和谐发展。再次，学校实行民主管理，建立了教职工代表大会审议学校工作、干部向教代会述职的制度、学生参与对教师教育教学民意测评制度，注意充分激发师生的自主意识、参与意识，实现了个人与学校的和谐发展。

四、引领自主的德育模式

我校坚持以教学生“学会做人”为根本目标，以爱国主义教育为主线，以中学生德育大纲为基本内容，以日常行为规范为具体要求，积极推进学生主体主动道德发展，形成了“突出三大特色、拓宽三条渠道，以四化促内化”的德育工作模式。

(一) 突出三大特色：道德引领特色、全面渗透特色、学生自主教育特色

在德育实践中，我们摒弃了传统的“训诫”模式，形成了道德引领、学科德育渗透、学生自主管理三大特色。

道德引领特色 我校的道德引领模式有：

榜样引领。坚持每学期举行一二次大型的英雄模范事迹展，每年组织一至二次英雄模范事迹报告会，聘请本地区有突出贡献的人士介绍自己的事迹，或邀请本校教师、学业有成的学生介绍自己的人生体验和学习体会。平时注意结合语文教学，要求学生写自己最敬佩的人、最喜爱的人等作文，引导学生学英雄、见行动，通过榜样的示范作用，引领学生道德成长。

情境引领。从学生熟悉的现实生活中提炼和创设某种道德情境，例如设计乱倒饭菜、说脏话、在公共场所吵闹、随地吐痰、乱抛乱扔等行为场景，暗中观察不同学生的反应，然后让学生议论、思考，进行评说，发展学生的道德认知判断力，形成稳定、清晰的道德价值观。

实践引领。为学生创造条件，设计一定的社会活动，如参观、访问、参与社会调查、参加志愿者服务、进行街头宣传等，让学生在活动中从道德体验出发，培养道德情感，强化道德行为习惯，进行自我道德实践和道德评价。

理论引领。重视对学生进行理论指导，在以爱国主义、集体主义、良好行为习惯教育为主线的同时，根据学生生理、心理发育的特点，在不同的年级，分别加强了社会主义基本知识教育、理想前途教育和法制教育，加强了中华民族传统美德教育、辩证唯物主义常识教育等，以培养学生正确的人生观、世界观。

全面渗透特色 我们努力整合学校德育资源，把思想教育融合到学校管理、教育、教学、服务和环境建设等各个方面。主要形式有：

教学渗透。要求教师在备课、讲课时，必须根据学科特点和教学内容，深入挖掘科学文化知识中蕴涵的德育因素，有机地进行思想教育和情操陶冶，通过潜移默化，提高学生的道德水准。

生活渗透，把思想教育融入了学生的日常生活。例如，通过组织学生排队就餐、参与维护环境卫生活动等，对学生进行遵章守纪，热爱劳动方面的教育；通过组织学生参与布

置美化教室、宿舍等活动，不仅改变了自身的学习与生活环境，也让学生明白了艰苦奋斗的真正含义，懂得了劳动创造美的真谛等等。

活动渗透。通过举行升旗仪式，组织诗歌朗诵会、讨论会、辩论会，组织知识竞赛，编写手抄报、黑板报，举办书法、美术、摄影展览，举行文艺、体育活动，收听收看广播、电视等等，让学生在丰富多彩的课外活动中，受到潜移默化。通过组织学生进行社会调查，安排参观访问、撰写小论文、搞小发明、成立志愿者服务队、参加社区服务等，促使学生认识自己，发展自己，完善自己。

文化渗透。加强了校园文化的建设，在显眼地方推出了学校的办学理念；在公共场所和教室设置了宣传栏与黑板报，张挂了伟人和名人的画像以及历代仁人志士的名言等。还规划并即将进行把“中国红色第一街”——达县石桥镇列宁街和“中国红色第一联”——达县梓桐乡红三十军政治部旧址“斧头劈开新世界，镰刀割断旧乾坤”红军对联搬进校园的微缩建设，在校区内塑达县籍清代著名思想家唐甄像，建唐代著名诗人元稹“达州诗廊”，迁富有鲜明特色的嘎云亭于校园等，以增加学校的人文氛围，深层次地影响学生的审美情趣，陶冶学生的道德情操。

学生自主教育特色

一是建立健全了学生自主教育、互相监督制约的机构，成立了学校团委会、学生会、少先队和班团支部、班委会等组织。二是配设了纪律委员、生活委员等学生干部，并把他们作为学生自主教育的骨干和领跑者。三是指导制定和完善了《学习公约》、《文明公约》和班规、宿舍纪律等自律自育要求。四是通过组织主题班会、学习讨论会、参加道德实践活动（如参加校风纠察队、红领巾监督岗、青年志愿者活动）等形式，注意培养学生的自主意识和自主管理的能力，进而实现自主发展、自我完善，实现道德自主建构。五是在日常学习生活中加强学生自主能力的培养。例如，以重视课堂内的常规训练，要求全体学生遵守课堂纪律，认真完成教育教学任务等，培养学生的自控能力；以建立全班学生互相服务制度，参与轮流值日等，培养学生的自理能力；以建立学生一日生活常规，编印“达县中学一日常规500字”等，培养学生的自律能力。

（二）拓展三条渠道：环境德育渠道、德育科研渠道、德育整合渠道

拓展环境德育渠道

首先，我们不仅注重校园物质环境的绿化、美化和优化，还注意通过形成良好校风、学风和班风，建立团结、活泼、文明、进取的集体，构建同学间良好的人际关系，让学生在集体中获得归属感，产生依托性，通过学生与学生之间、学生与集体之间友好、和谐的互动，促进身心健康发展。其次，努力营造融洽的师生关系，要求教师以平等的态度与学生交往，尊重学生的人格，努力和学生建立朋友式的友好信赖关系，对所有学生一视同仁，不偏爱，不歧视，用爱的情感去打开学生的心扉，让他们吐露心中的秘密，解除其心理负担。

拓展德育科研渠道

我们加大了德育科研的力度，对德育工作、学生思想现状以及德育序列化等重大课题进行了研究。先后进行了县级课题《德育考核量化方案》、市级重点课题《德育整体目标序



列到位实验》、省级课题《心理健康教育对中学生学习影响的实验研究》等，取得了丰硕成果。近几年来，我校在省、地报刊发表或内部交流德育专论和通讯近百篇。

拓展德育整合渠道

我校十分重视有效整合学校所有德育资源，加强了与社区的联系，加强了班主任与家长或监护人的联系，成立了家长委员会，通过有效的协调，形成了学校、家庭和社区三位一体的教育合力。在学校内，我们努力促使多种德育途径如学校管理、学科教学、各项活动、各种规章制度、各类人员的言传身教等有机结合，形成整体，充分发挥整体效应，使德育与教学目标同向、与工作同步，共同参与、融合渗透。

(三) 以“四化”促内化：养成教育经常化，德育内容序列化，德育管理规范化，经验交流制度化，促进学生道德内化

养成教育经常化

我们把学生良好行为习惯的养成教育作为学校德育的基本内容，放在了重要位置，坚持经常进行；把每天晚自习的前20分钟作为班主任进行常规教育的专用时段，天天进行。

德育内容序列化

根据不同学段学生的生理、心理特点，我们将德育的内容分解为若干序列，如文明习惯养成教育系列、集体主义教育系列、爱国主义教育系列、社会公德教育系列、法纪教育系列、理想前途教育系列、社会主义基本常识教育系列、辩证唯物主义常识教育系列等，不同的年级选择一个或几个系列作为德育工作的重点，以规范的内容，明晰的目标，反复的强化，加大了对学生进行社会公德、遵纪守法、文明习惯、理想抱负和高尚情操灌输的力度。

德育管理规范化

坚持按照计划—实施—检查—总结四个环节，按照量化原则，通过“德育日志”、“值周考核表”、“班主任记录手册”等形式，加强了对德育工作的监测与管理。

经验交流制度化

建立了德育工作例会制度、德育经验交流制度，开展了“县中杯”德育有奖征文活动，编印了德育论文集。每位教职工尤其是班主任、年级组长，每年要撰写1—2篇从事思想教育工作的经验或心得体会，年级推选，学校交流评奖。至今，这种德育研讨会已召开八届，收到论文200余篇。

通过这“四化”，帮助学生尽快将道德规范内化为思想意识，并外化为行为习惯，加快了学生道德成长。

五、互动创新的素质教育

为了落实“一切为了学生的持续发展”的办学宗旨和培养具有“人格完善 基础宽厚 勤于实践 富于创新”特质的高中毕业生的目标，在教学工作中，我们坚持抓好常规管理，推动教学创新，发展综合素质，落实科研兴校，走内涵式发展道路，推动素质教育不断深化。

(一) 三管齐下，强化教学常规

为了把教学常规管理落到实处，我们三管齐下：在管理机制上，坚持两个结合；在管

理重心上,落实三个强化;在管理手段上,严格三个考核。

坚持两个结合

一是目标管理、过程管理与绩效管理相结合,重点看绩效。我们通过建立教学目标,对教学的各个环节进行了全程监控,将考核结果纳入评优、评先、晋级、晋职等范畴。二是制度化管理与人性化管理相结合,重点看制度。在严格规章制度的同时,又通过提供良好的工作条件与生活环境,满足教师的基本需求,增加管理的人情味。

落实三个强化

一是强化课堂教学。要求课堂教学内容要突出“双基”,紧紧抓住基础知识的传授和基本技能的培养这个中心;教学过程强调优化,精心设计教学程序,注意根据教学内容构建最佳的教学结构,不仅考虑教师的教,也充分考虑学生的学;教学方式注意互动,积极采用多种形式组织教学,注意引入合作学习、探究式学习、情景教学、活动教学、发现式教学、讨论式教学、疑问式教学、暗示教学等新的教学方式,鼓励教师学生超越教室,走出教室,到实践中学习,向实践学习。教学手段要求多样实在。注意在继承传统教学手段的优点的同时,整合现代教育技术,把多媒体技术融入课堂教学,通过声音、图像等多种表现形式,加深学生对知识的理解,充分激发学生的学习兴趣和创新激情,提高学习效率。

二是强化集体备课。一是按学科安排了每周半天的集体备课活动时间,排入了课程表。二是加大了对集体备课的考核检查力度,把教研组组织集体备课、教师参加集体备课情况纳入了教研组和教师的工作考核,并特设了教研津贴。三是要求集体备课做到:“三定”(定备课时间、备课课题、备课中心发言人)、“四研究”(研究教学重点难点,研究基础知识和基本技能的传授,研究学法,研究教法)、“五统一”(同科同年级统一教学进度,统一教学目标,统一教学重点,统一布置作业,统一单元检测)。教师个人必须在集体研究的基础上,结合自己与学生的实际,写出教学方案,方能上讲台。

三是强化课后指导。把教师课后的解难答疑、辅导训练、作业批改、个别指导、活动课组织等,作为教学活动的有机组成部分给予了高度重视。

严格三个考核

一是严格教师上岗考核。采用年级组考核、教务处复查、学校领导抽查、定期公布考核结果的方式进行,不仅考核教师的到岗情况,还综合考核辅导、作业批改、上课时是否使用普通话、有无违纪违规行为等。

二是严格教学效果考核。坚持考核重过程,奖惩看绩效,把教学效果作为对教师奖惩的主要依据。

三是严格教学纪律考核。我们规定了针对教师的课堂纪律,比如讲课必须使用普通话,精神要饱满,衣着要整洁,教室内不准吸烟、不准接听电话,不歧视、体罚或偏爱学生等,要求教师用自己的人格魅力去感染学生、影响学生,充分调动学生的非智力因素,提高课堂教学质量。对违反规定的教师予以相应的处罚。

(二) 更新观念,构建创新模式

为了适应教育的发展,我们坚持树立两个观念、构建三种模式、搞好两个整合,大力推动教学创新,努力构建符合受教育者全面发展规律和持续发展要求、激活受教育者创造



性的新型教学模式。

树立两个观念

一是学生主体的观念。要求教师必须注意引导、激发学生充分发挥主体作用，获得学习、认识、发现的主动权，实现个性的全面发展和素质的全面提高。二是“有效教学”的观念。要求教师追求大价值，高功效、低成本地完成教学任务，不仅要考虑教学过程中减少财力、物力的投入和耗费，还要考虑降低智力、时间和信息的耗费，精心组织，合理安排，运用较少的资源，去获取最大的收益，用较少的时间，高质量地完成教学任务。坚决反对加班加点，用拼时间、拼体力的办法去提高所谓的教学质量。

构建三种模式

一是构建开放性教学模式，努力改变传统教学局限在课本上、局限在某一认知领域中的弊端，运用多媒体等现代教育技术，把小课堂变成无限大的开放空间，有效激发学生的广泛兴趣和拓展学生的知识领域。二是构建形象化教学模式，运用多媒体技术及网络技术，通过课件，把过去许多不易理解的内容具体形象地展示在学生面前，加深学生对知识的理解，增强学习的兴趣和情趣，增强教材以及课堂教学的艺术感染力。三是构建自主学习模式，让学生以自主学习和合作讨论为前提，在教师的启发诱导下，以现行教材为基本探究内容，以学生周围世界和生活实际为参照对象，为学生提供充分自由表达、质疑、探究、讨论问题的机会，让学生通过个人、小组、集体等多种解难释疑尝试活动，通过“定向、自学、讨论、答疑、自测、自结”的学习过程，培养学生认真读书、分析研究、归纳总结的习惯和能力。

搞好两个整合

一是搞好课堂资源与课外资源整合。在教学中，我们既充分重视显性课程即教材的作用，也十分重视包括渗透在课程、教材和教学活动中的容易被人忽视的各种因素，以及班级气氛、人际关系、校园文化、家庭影响、社会环境、文化传统等隐性课程，坚持以课内资源为主、以教材为主，同时积极开发课外资源，通过组织社团活动，组建兴趣小组、举行科技艺术节、手抄报展示、课外阅读研讨会、系列讲座、各种竞赛、社会调查、社会实践等多种形式的第二课堂活动，搞好课内课外结合，使课内课程资源得以增值，课外资源的教育功能得到充分发挥，二者互补增效，相得益彰。二是搞好现代教育技术与学科教学整合。通过建设资源库，开展网络教学，在教学中推广和运用信息技术，为现代教育搭建一个开放性的实践平台，为学生提供了一个合作学习、探究性学习的平台。努力改变教与学的方式，充分发挥学生在学习过程中的主动性、积极性和创造性，已逐步把信息技术在教学中的作用和角色由一种演示工具逐步发展为一种交互工具，正在向成为辅助学生学习的高级认知工具努力，正在从以知识为中心的课程整合阶段，向开放式的、以资源为中心的课程整合阶段过渡。

(三) 全面发展，落实素质教育

为了落实素质教育的要求，我们把分层施教、面向全体，强化艺体、提高素质，推进课改、注重实效作为教学改革的重点，给予了高度重视。

分层施教，面向全体

为了切实解决“优等生吃不饱，后进生吃不了”的矛盾，满足不同层次学生发展的需要，获得基于自身层面上综合素质的提高，我们首先要求教师必须心中要有每一个学生，要面向每一个学生，要根据班上几十个基础不一、层次不同、起点各异的学生的实际，精心设计教学内容，量身定制教学方法，让每个人在教学中都能有所知、有所获，能得到充分发展。我们还要求教师用发展的眼光对待每个学生，细心发现他们的优势和长处，欣赏他们，肯定他们的点滴进步，注重开启学生潜在的心理因素，发掘学生潜在的能力素质，不能用一个模式、一把尺度、一个标准去要求、衡量千差万别的学生。要因人设计问题，因人提出问题，因人恰到好处地进行评价，以激励学生的进取心，让每一个学生在收获中学习，让每一个学生都有成功的体验和喜悦。

强化艺体，提高素质

我校认真贯彻党的教育方针，注重学生德、智、体、美全面发展，加强了艺体教育。一是坚持“三抓”：一抓课堂教学，确保每个学生都能学习必备的强身健体知识和初步的艺术鉴赏知识。二抓课外活动，通过组织兴趣小组、举办体育运动会、组织书画展览、举办科技艺术节等形式，培养学生的健身能力、审美能力和艺术表现能力。三抓业余训练，努力培养一批有较高素质的体育、艺术苗子，为高校输送合格的专业人才，并组队代表学校或市县参加各级运动会、展览会。二是着眼情操陶冶，把体育、音乐、美术等的教育，当作学生健康成长的必须元素，当作强健体魄、培养情趣、陶冶情操、促进健全人格形成的重要手段，给予了高度重视。坚持按部颁课程计划在相关年级排足了体育、音乐、美术课程，按照编制要求配齐了体育、音乐、美术教师，充实、完善了相关设备，加强了对体育、音乐、美术教师的教学考核，根据艺体学科的特殊性，着重考核教师的课堂教学与专业指导的上岗情况、执行课程标准情况（比如是否开设了欣赏课等）和学生的反应及反馈意见；组织开展各种文体活动，如举办艺术节，组织歌咏比赛，举行节庆文艺演出，组织田径、球类运动会以及组队参加县、市的文艺体育汇演、调演、竞赛活动等。

推进课改，注重实效

在国家新一轮课程改革中，我们一是建立了课改实验领导小组，由校长任组长，相关人员和骨干教师为成员，拟定了实验方案及具体工作计划，组织了新课程学与教的研究活动。二是组织全校教师积极学习探索、深入研究新课改精神，开展新课改的教研活动，注意更新观念，加强了相关培训，先后选派数十名教师参加了各级基础教育课程实验培训、新课程新教材培训。三是加大了基础设施的投入，投资300余万元，建设了校园网、计算机教室，实现了网络班班通；建设了教师电子备课室、电子阅览室等，为新课程改革奠定了基础。四是营造了教师互相学习，共同切磋，分享经验，提高教学研究水平的氛围，提倡自主、合作、探究的研究方式，加快了现代教育技术与学科课程整合的力度，充分利用现有的教学设备，为学生的自主学习搭建了平台。

（四）以研促教，坚持内涵发展

为了适应教育发展的需要，我校坚持科研兴校、科研强校，构建了以学校为研究基地，以教师为研究主体，以师生共同发展为研究目的，以问题为先导，以反思为前提，以教学问题为对象，以解决教学实际问题为任务，以全员参与为基础的校本教育科学研究系



统，以教促研，以研促教，教研互动，促使学校走内涵式发展道路。

构建一个机制

坚持以研促教，构建了坚持“五为主”的校本教研机制。即：教育科研以应用研究为主，以解决本校问题为主，以微观教育为主，以行动研究为主，以群众性科研为主。在这一机制下，科研内容直指学校问题，校长是校本教研的第一责任人，教师是校本教研的主体，是教学活动的研究者，课堂是校本教研的实验室和主阵地，形成了教师以自我反思为基础，以解决日常教学问题为基本目标，把日常教学工作与教学研究融为一体，在教学中研究，在研究中提升教学的态势。

落实两个管理

一是落实常规教研管理，建立起了教育科研常规性活动机制，使教育科研成为学校教育教学的基本活动之一。我们通过组织教师开展“六个一”活动，即：读一本教育理论著作，独立承担或参与研究一个教研课题，展示一项教学技能，制作一个多媒体课件，撰写一篇教后感，发表一篇教育教学论文，引导教师在常规教研中不断提高认识，提升科研能力，学会教育科研的基本方法。二是落实科研课题管理。学校制定了一系列文件，对课题的内容、立项、申报、审批、管理、经费和成果的鉴定等做出了明确的规定和具体要求。

开展三项活动

一是开展专业引领活动。通过组织教师读教育名著，邀请教育名家、专家、学者到学校作理论辅导和学术报告，承办市县级学术研讨会，建成西南师范大学素质教育实验基地，开设研究生进修班课程等等多种形式，加强了对学校教育科研的专业引领。二是开展同伴互助活动。要求教师在集体备课中相互之间开放自己的观点和言论，加强专业切磋、协调与合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，建立学科与学科间的对话，同事与同事间的对话，形成互相激励、互相帮助、共同提高的科研机制。其主要形式有：共同“论教”：论教学对象、论教材与教学目标、论教学方法。开展“说课”：说教学目标、重点、难点和关键点，说课堂教学结构、教学思路和教学程序，说为学生设计的学习方法；开展学术沙龙，自由交流，互相启发。三是开展专题研究活动，针对教育教学中的难点问题，设计实验课题，组织教师集体攻关，开展实验研究。既求得问题的解决，又促使教师间互相启发，共同提高。

六、不断适应超越，铸造新的辉煌

达县中学在改革的大潮中诞生，在“适应”与“超越”的校本哲学引导下不断前进。十七年来，学校按照“完善办学条件、优化育人环境，提高办学效益、扩大学校影响”的思路，不断发展，走过了达州市同级同类学校几十年才走完的办学历程，取得了令人瞩目的业绩。2000年，又在达县县委、县政府的领导下，向创建国家级示范性普通高中发起了冲刺，为这一目标艰苦奋斗了整整五年。

（一）育人环境不断优化

办学条件不断完善

为解决因规模扩大而带来的教育教学设施不足的困难，学校近几年来，筹资数千万元，扩增校园用地120亩，新建了综合楼、教学楼、学生公寓、教职工宿舍，体育馆等，校

园占地面积由原先的72.9亩,增加到192.9亩,生均占有25平方米;建筑面积由原先的4万余平方米,增加到9万5千余平方米,扣除教师宿舍面积后,生均14平方米。学校有规范的400米×8跑道田径运动场和体育馆,有专用的实验教学楼、规范的理化生实验室和按相关标准配备的实验仪器设备,有独立的图书阅览室、电子图书室和基本达标的图书资料;有规范的电教室、语音室;有能充分满足教育教学需要的电化教学设备设施。骨干网1000兆、桌面接入100兆的校园网络和闭路电视系统接入到每个教学班、办公室及教职工家庭。有能满足近6000师生食宿的生活配套设施。按照学校规划,现有的400米跑道标准田径运动场将改建为塑胶场地。以修建游泳馆、新图书馆、新科研楼等项目为主体的二期扩建工程即将正式启动。

校园环境进一步优化

达县中学座落在风景秀丽的翠屏山上,原是一沟水田,两面山坡,经过十几年的努力,昔日的荒郊旷野,已变成了绿树经冬不凋、鲜花四季常妍的学府。高大的雪松,婆娑的梧桐,挺拔的塔柏,多姿的黄桷树,映衬着高大壮观的楼房,与精美的橱窗、伟人与名人的画像、巨幅的标语一起,营造出一种清幽、雅洁的环境,呈现出浓郁的文化氛围。学校干净整洁,美观气派,2002年被命名为四川省卫生单位、四川省园林绿化单位。

学校文化初具形态

一是总结提升了学校办学实践,形成了校本哲学。制定了校训、校歌、校徽,建设了校史陈列室,从文化性角度统一命名了学校建筑物,开展了橱窗宣传和图片展览等活动,组织了丰富多彩的文化体育活动,注意从不同角度,引导师生形成共同的价值取向。二是对校园作了全面的统筹规划,使其功能分区更趋合理,更具有文化氛围和地方特色,更能凸现环境的潜移默化功能。在醒目位置竖起了反映学校思想的标语牌,设置了富有特色的宣传栏,悬挂了名人语录画像等,张贴了警示语,美化布置了教室、学生宿舍,还规划修建具有地方特色的红色文化景观、历史文化景观,以增加学校的文化氛围。学校其他文化设施的设计、安排,也兼融教育性、科学性和艺术性于一体,努力做到了新颖、活泼、有渗透力。全部规划完成后,达县中学将是一所赏心悦目、充满生机、和谐统一、文化厚重的高品质学校。

(二) 办学水平不断提高

尽管我校建校时间不很长,文化积淀不够丰厚,但我们根据社会对学校教育需求的变化和日趋激烈的教育市场的竞争,把办出特色提到了议事日程,形成了两大特色、两个提高。

两大特色:开放式办学和学生自主管理

在办学实践中,我们注意解放思想,坚持与现代化同步,与世界接轨,及时学习运用当代教育科研的最新成果,博采众长,通过引进外校优质教学资源,选派教师外出学习、参观、访问及参加学术交流,建立教育实验生源基地,成立家长委员会,邀请家长参与学校管理,完善校园互联网络、电子备课室等硬件设施,实现资源共享等措施,加大了学校开放的力度,逐渐凝成了“开放式办学”特色。

我校是一所寄宿制完全中学,有5000余学生住校。我们在加学生强管理,排除社会不良因素干扰,保证学校有一个良好的教育教学秩序的同时,强化了学生自立、自理、自强



意识与能力的培养。通过建立完善的学生自主管理组织，规范的自主管理制度，开展多种自我管理活动，凸现了“自主管理、自主教育、自我完善”特色。

两个提高：教学质量不断提高、办学层次不断提高

随着办学条件的改善，师资队伍素质的提高和管理水平的提升，我校教育质量不断提高。学生的毕业率、合格率达100%，优生率达80%，会考单科合格率、全科合格率均在98%以上。近几年来，高考专科上线率达100%，本科上线率稳定在73—80%左右。2004、2005两年高考本科上线人数均超过700人，2005年高达到833人，在达州市的国家、省级示范高中中排名第二。十余年来，先后有百余名学子考入了清华大学、北京大学、浙江大学、北京师范大学、复旦大学、中国人民大学等国内知名大学。教学质量和校风得到学生和家长的认可，受到社会的好评。

我校建校历史虽然只有十七年，但在较短时间内取得了长足的发展，学校层次不断提升：1991年我校被列为达县地区唯一对外宾开放的普通中学，1994年被确定为达川地区重点中学，1996年被评为市级卫生单位、县综合治理模范单位，1997年被命名为四川省校风示范学校、四川省德育先进单位，1998年被命名为达川地区文明单位，2000年命名为四川省重点中学，2001年12月被评为市级最佳卫生单位、四川省心理健康教育示范学校，2002年命名为省级卫生单位、四川省园林绿化单位，2002年通过四川省示范性普通高中的复查更名，2003年12月，通过四川省中小学实验教学示范学校的验收，2005年11月经评估验收成为四川省现代教育技术示范学校。学校各方面单项工作多次受到市县表彰，学校的知名度和社会影响不断攀升。

（三）辐射影响进一步扩大

达县中学建校以来，得到了全县父老乡亲和各级领导的精心呵护，受到了社会各界的热情关注。已故前国务院副总理张爱萍将军亲笔为学校题写了校名；数十位省市领导先后到学校视察，省内兄弟县市、学校3000多位领导和同行先后来校考察、指导工作。与此同时，学校也把帮扶一般高中作为经常性的工作，多年来一直扶持达县第三中学：一是通过组织部门选派干部到帮扶学校任职等形式，实行人才支援。该校现任校长兼党委书记原系我校历史教师、副校长。二是通过提供教育信息、教学资料等形式，实现资源共享、互通有无。三是通过联合教研、专题讲座、选派教师支教等形式，进行智力帮扶。该校曾邀请我校部分特级教师、中青年骨干教师到校执教。帮扶效果显著，达县第三中学已从划属达县时的一所普通的乡镇初级中学发展成为高完中、县重点中学，目前正在创建市级示范性高中。

（四）打造名牌学校，铸造新的辉煌

为了进一步提升学校的层次，打造名牌学校，为教育事业做出更大的贡献，我校确立了向国家级示范性普通高中奋进的办学规划，开始了长达五年的不懈努力。我校创“国示”的工作大体可以分为三个阶段：

准备阶段：从2000年到2001年。在这个阶段，我们做了两件事：一是思想准备。2000年，我校通过评估被命为四川省重点中学，一些同志产生了满足感和成就感。针对这种小有成绩就裹足不前的思想，我们认为，达县中学办成省重点中学，只是我们办学历程中前进的一小步，应该有更高远的追求和奋斗目标，才对得起全县广大干部群众和各级领导的

关心与支持，才能为教育事业做出更大的贡献。于是萌生了创建国家示范高中、提升办学层次的构想，并在全校干部会、教职工大会和学生集会上进行了广泛的宣传动员。二是作了扩建的前期准备，主要包括学校扩建方案的决定，征地手续的报批，所需资金的筹措等，并按照征地120亩的思路，对校园进行了规划设计。到2002年底，学校投入征地、拆迁补偿安置资金2000余万元，完成了校园扩建的准备。

创建阶段：从2002年到2004年。在这一阶段，我们主要做了四件事：一是制定了学校第四个五年发展规划，把创建国家级示范性普通高中正式列入了我校的办学目标。二是开始行了大规模的校园扩建一期工程。三是通过了省级示范性普通高中的复查更名和省级实验教学示范学校的评估验收，为创建国家示范高中完成了必要条件的准备。四是进行了软件资料的准备，包括对学校办学思想的总结和提炼，完善学校管理体制和相关规章制度的修订等，强化了校风建设和校园文化建设方案的设计，加快了档案资料收集整理的进度。

迎检准备阶段：从2004年9月到现在。在这一阶段，根据我校一期扩建工程基本完成的实际，我们把工作的重心转移到了迎检准备方面，主要完成了这样几项工作：完善了迎检档案资料的准备，按照评估细则进行了自查评分，编印出版了相关文集和资料；深入开展了校园综合治理；在基建任务之外，对学校教育教学设施设备进行了维护、完善，对校园环境进行了整治。

我校创建国家级示范性普通高中，就是要借创建国家示范高中的形式，扎扎实实地做好学校的各项工作，全面提升学校的办学水平，促进学校的发展。几年来，全校师生为创建工作付出了艰辛的劳动，做出了无私的奉献。我们相信，这种努力拼搏的奋斗精神，一定成就达县中学的成功，一定会在达县中学师生中一代一代地传承下去，创造新的业绩，铸造新的辉煌。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我校在较短的时间里取得了快速发展，受到了社会的肯定。但是，成绩只能说明过去，发展需要开拓创新。这些成绩离国家民族和社会对我们的要求还有相当的距离；由于历史的原因，我校的文化底蕴还不够深厚，某些方面的工作还不尽如人意。我们相信，在各级领导的关心支持下，在全体县中人的努力奋斗下，我们一定会克服困难，尽快解决这些问题，把我校建成一所名副其实的、高标准、高水平、高层次的示范性学校，为推动教育事业的发展，为全面建设小康社会做出更大的贡献。

达县中学申报国家级示范性普通高中评估意见 四川省教育厅赴达县中学专家评估组（2006年1月7日）

根据达州市教育局的申报，2006年1月5日—7日，省教育厅派出专家评估组，对四川省达县中学申报国家级示范性普通高中工作进行了评估验收。评估组按照教育部《国家级示范性普通高中评估验收标准（试行）》和《四川省国家级示范性普通高中评估细则》的要求，采取听、看、查、访、座谈、评议等形式，对达县中学的队伍建设、学校管理、办学效益和办学条件等方面进行了认真、深入、细致的检查评估，形成如下评估意见：

达县中学建于1988年，学校占地192.9亩，建筑面积95000余平方米，现有75个教学班，5400余学生，333名教职工，其中专任教师266名。学校遵循党的教育方针，形成了以



“适应、超越”为核心，以“坚持传承与创新结合，坚持科学与人文并重，坚持理论与实践统一”为基础的校本哲学思想，提出了符合达县中学实际的办学思想和培养目标，制定了切实可行的规划与措施，并认真落实到学校各方面工作中。学校1994年被确定为原达川地区重点中学，2000年成为四川省重点中学，2002年通过四川省示范性普通高中的复查验收。学校共获得国家级、省级表彰33项，市级表彰75项，是全国群众体育活动先进集体、四川省校风示范学校、四川省中小学实验教学示范学校、四川省现代教育技术示范学校、四川省中小学德育工作先进单位。

一、队伍建设

达县中学领导班子坚持抓好“四关”，打造勤政高效的领导团队。学校班子能认真贯彻执行党的教育方针和教育法律法规，对实施素质教育有明确的认识和改革的思路，培养目标明确，措施具体可行。班子成员遵纪守法，勤政务实，团结和谐，凝聚力强，具有奉献精神，在教职工中有较高威望，2003年被认定为“达州市依法管理示范学校”。校长童明常同志系四川省特级教师，从事中学教育教学与管理多年，具有较丰富的办学实践经验和较高的教育教学管理水平，有较强的科研能力，撰写的《创新教育探索文集》由四川人民出版社出版发行并获四川省第十一次优秀教育科研成果二等奖，主编有《适应与超越》、《教师创新问题研究》等多部教育教学及管理专著或文集，先后获得“达州市第五届科技拔尖人才”、“四川省优秀中学校长”等荣誉称号。班子其他成员具有较高的思想素质和文化素质，具有较强的教育教学、管理和科研能力。分管教学的副校长有多篇论文或经验材料在省级以上刊物发表或学术会议上交流。

在师资队伍建设上，学校制定了以“三高”为核心内容的师资队伍建设规划，建立了校本培养、业务进修、同伴互助的师资培训机制，从“合格、提高、领军”三个层面落实教师培训计划，成效显著，培养了大批优秀青年教师，从而建设了一支学科配套，结构合理，能适应学校教育教学改革和发展需要、整体素质高的师资队伍。教师爱生敬业，勤奋踏实，认真负责，受到学生和家长的赞扬。学校现有教职工中，高级教师77人，一级教师103人，本科学历235人，研究生进修班结业54人。学校有中学特级教师3人，省市级学科带头人、骨干教师23人，五一奖章获得者、全国及省部级表彰劳动模范、优秀教师21人，市县党代表、人大代表、政协委员8人，各级学术团体成员20余人。学校各处室人员精干，敬业奉献，能积极为教育教学服务，受到师生好评。

二、学校管理

达县中学坚持依法治校和人性的管理，形成了良好的管理运作机制，政令畅通。校内建立健全岗位职责和奖惩激励机制，构建了严实的管理网络，制定了务实的管理制度，实施了求实的管理评价，在以人为本的管理实践中，强调以人为先、人尽其才，教职工积极性高，责任心强。

学校实行了校长负责制、中层干部公推公选和教职工竞聘上岗制。全面推行了校务公开，学校党组织的保障作用和教职工通过教代会民主参与学校管理的机制得到充分发挥。2003年学校党委被表彰为达州市“先进基层党组织”。

德育管理上，坚持引领自主的德育模式，不断更新德育观念，不断创新德育机制，形

成了“引领、自主”的德育工作思路和齐抓共管的德育工作网络。德育管理制度健全，督促检查落实。坚持对学生开展常规教育和行为习惯养成教育，整合德育资源，构建了学校、家庭、社会三结合的思想教育体系。拓展德育环境渠道、德育科研渠道、德育整合渠道，通过德育教育经常化，德育内容序列化，德育管理规范化，经验交流制度化等形式，形成了道德引领、全面渗透的德育工作新特点，收到了较好的育人效果。

学校认真贯彻执行教育部和四川省制定的课程方案，开齐开足了必修课程，开设了选修课、活动课，制定了具体的实施方案和教学计划。认真开设了劳动技术课，时间、教材、师资、设备、场地落实。学校根据学生特点，开设了具有本校特色的《心理健康教育》选修课，加强了科技知识的普及教育。学校坚持强化教学常规管理，强化教研组集体备课，大力提倡有效教学、分层施教，积极推广互动、创新式教学模式，较好地促进了不同层次学生的发展，推动了学校教学质量的提高。

学校认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》、《全国艺术教育发展纲要》，积极施行《学生体质健康标准》，在各年级开设了体育课和音乐、美术的必修课与选修课。加强了对“两课两操”管理，恰当地处理群众性体育活动和竞技体育之间的关系，认真开展了各类体育运动会，坚持开展艺术节，努力培养学生强身健体的能力与艺术欣赏水平，促进了艺术体育人才的健康成长。加强了学校卫生管理和学生身心健康教育，加强了食品卫生的监管。学校先后被表彰为“全国群众体育活动先进集体”、“四川省卫生单位”、“四川省心理健康教育示范学校”。

学校重视校园绿化、图书实验、现代教育信息技术和后勤管理，校区功能分区较合理，是“四川省绿化示范学校”、“达州市绿色学校”。

三、办学效益

达县中学认真总结建校以来的办学经验，不断提升管理水平，形成了“严谨和谐、勤奋务实”的校风和朴实、奋发的学风，凝聚成了“敬业、奋斗、创新”的“县中精神”，形成了开放式办学、自主式管理等办学特点，在科技教育等方面具有一定的特色。

学校注重对学生的思想教育、行为习惯训练和文化知识传授。学生具有健康的思想素质、良好的行为习惯和较高的学识水平。学生的毕业率、合格率保持在98%以上，会考单科合格率、全科合格率95%以上，高考升学率稳定在70%左右；近三年上本科线人数均超过700人，在本地同类学校中处于领先地位。学校先后有100余名学生考入清华大学、北京大学、浙江大学等全国著名大学。2000年以来，学生参加学科竞赛，获国家级奖157人次。学生小制作、小发明、小论文成绩突出，多次在市县获奖。

学校坚持科研兴校，成效明显。承担的国家级课题《创新教育研究》已经结题，并出版了论文集《教师创新问题研究》。省级课题《心理健康教育对中学生适应性影响的研究》获“第三届四川省政府教学成果二等奖”，并出版了论文集《新桥》。教师公开发表、交流论文、编写专著近500篇（部），研究成果得到了及时应用和推广。长期坚持多种形式帮扶县内薄弱高中，成效显著，学校的示范辐射作用不断加强，社会影响不断扩大。

四、办学条件

达县县委、人大、政府、政协及各相关部门重视并大力支持达县中学争创国家级示范



性普通高中工作，在经费上加大投入，在政策上予以倾斜，及时有效地解决了学校征地拆迁、周边环境整治、办学条件改善、教师待遇等重大问题，使达县中学的创建工作有了坚实的基础和保证。

在创建过程中，学校的办学条件得到不断改善和进一步完善。学校新征地120亩，新建了教学楼、艺体馆、学生公寓、教职工宿舍等，扩大了运动场，增添和完善了教育教学及生活设备设施，新建了校园网和校园监控系统，对校园进行了绿化、美化、净化，学生的生均占地面积和生均校舍面积基本达到规定标准。教学用房及各种功能室、图书、实验仪器、艺体教育器材等均达到或基本达到规定要求。

专家组经过认真讨论，一致认为达县中学在队伍建设、学校管理、办学效益、办学条件等方面基本达到《四川省国家级示范性普通高中评估细则》的要求，评估合格，建议省教育厅予以认定。

同时专家组提出如下建议：

1、学校班子成员要率领全校教职工进一步总结、提炼学校办学思想并内化为全校师生的共同认识。继续努力打造一支具有现代教育理念的名师团队，不断提高教育教学质量。更好地把达县中学办成具有鲜明特色的、省内外知名示范高中。

2、县委、政府要一如既往地加大对达县中学的支持力度，进一步落实校长负责制，在政策倾斜、债务化解、周边环境整治等方面给予学校进一步的扶持。要加快在建工程的建设步伐，并按照学校建设的整体规划和布局，尽快启动后续工程建设，不断适应和满足人民群众送子女入学接受优质教育的需求。

关于批准隆昌县第一中学等9所学校为四川省国家级示范性普通高中、丹棱中学等9所学校为四川省示范性普通高中的通知 四川省教育厅（川教[2006]41号，2006年2月28日）
各市、州教育局：

根据各地申报，2005年12月和2006年1月我厅分别组织专家评估组对申报四川省国家级示范性普通高中和四川省示范性普通高中的学校，按照教育部《关于示范性普通高中评估验收标准（试行）》、《四川省国家级示范性普通高中评估细则（试行）》和《四川省示范性普通高中评估细则》的要求进行了评估。经研究决定，批准隆昌县第一中学、威远中学、资阳中学、达县中学、宣汉中学、罗江中学、新津中学、龙泉中学、郫县第一中学9所学校为四川省国家级示范性普通高中，批准丹棱中学、阆中市东风中学、南部县第二中学、射洪县金华中学、泸县第四中学、广安区代市中学、武胜县烈面中学、双流县华阳中学、内江市第二中学9所学校为四川省示范性普通高中。

希望各地继续加强对上述学校的管理和指导，积极争取地方党委和政府对学校办学的支持，督促学校认真按照评估细则的要求和评估后专家组提出的整改意见进行切实整改。市、县教育局在今后的工作中要十分重视促进学校全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，努力加强干部队伍和教师队伍建设，进一步提炼办学思想，深化学校各项改革，全面提高办学效益，努力培养一批发展全面、学有特长的学生，坚持多渠道投入改善办学条件，努力把上述学校办成实验性、示范性、高水平、有特色的名副其实的国家级示范性普

通高中和四川省示范性普通高中。我厅将适时对学校的整改情况进行复查，四川省国家级示范性普通高中要做好迎接教育部复查的准备。

播种新的希望，创造新的辉煌——在庆祝达县中学建校二十周年大会上的讲话 童明常
(2008年10月3日)

尊敬的各位领导，各位校友，各位嘉宾，老师们，同学们：

大家好！

时光如水，岁月如歌。在这丹桂飘香的金秋时节，达县中学迎来了二十周年华诞。在这激动人心的时刻，我谨代表达县中学全体师生员工，向莅临我校参加庆典的各位贵宾、各位校友表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

1988年9月，为适应教育事业发展的需要，全县人民捐筹资金900余万元，创建了达县中学。县中的建成开校，结束了县市分设后达县在城区没有中学的历史，在地方教育发展史上，留下了浓墨重彩的一笔。二十年风雨征程，二十年筚路蓝缕。悠悠岁月里，留下了县中人振兴教育，矢志不渝的闪光步履；漫漫征途上，留下了县中人勇于开拓、不断前行的辉煌业绩。达县中学的历史，是一部自强不息、艰苦创业的奋斗史，是一部不断适应，不断超越的发展史，更是一部呕心沥血，为国育才的奉献史。

忆往昔，岁月峥嵘。达县中学经过二十年的艰辛创业，在昔日荒芜的翠屏山上树起了一座教育的丰碑。1988年县中开校时，占地面积仅为62.4亩，校舍面积只有17000平方米，22个班、1200余名学生，正式教职工不足百名。今天的达县中学，已经成为布局合理，设施完备，环境优美、文化氛围浓郁的现代化学校，已经成为占地近200亩，有近100个教学班、7400余学生、350名教职工的国家级示范性普通高中。

二十年来，县中在默默无闻中起步，逐步建立起以人为本、鼓励合作、民主参与、重在服务的管理机制，完善了校长负责制、聘用合同制、岗位责任制，制定了一整套科学、规范的规章制度，实行开放式办学，自主式管理，营造了一个和谐、高雅、文明、进步的育人环境，促进了学生的健康成长。今天，县中已经在众口称誉中成为莘莘学子向往的成才摇篮，已有14000多名优秀毕业生从这里起飞，迈进了大学的校门，成长为国家急需的优秀人才。达县中学经过二十年的披荆斩棘，已经在川东地区竖起了一个响亮的教育品牌。

二十年来，学校以“一切为了学生的持续发展”为宗旨，以“精业、修德、尚美、厚生”为校训，形成了以“适应、超越”为核心理念的校本哲学，凝成了以“无私奉献的敬业精神、坚持不懈的奋斗精神、改革创新的精神”为基本内容的县中精神。独具特色的文化传统，促使县中在内涵式发展的道路上，不断改革，超越过去；不断创新，超越现实；不断进步，超越自我。经过二十年的教育实践，达县中学的校园文化积淀从一无所有，到日渐深厚，已经为可持续发展奠定了厚重的基石。

二十年的辛勤耕耘，二十年的风雨沧桑，自信与执著依旧，精神与业绩长在。二十年来，县中人一步一个脚印，一年一个新貌，用自己的实践，用自己的双手，创造了无数个辉煌。事实证明：我们没有辜负各级领导的信任，没有辜负父老乡亲的期望。县中的事业为我们实现自己的抱负提供了广阔的空间和舞台；我们融入了县中的发展，所以，我们所



付出的一切才真正得以不朽，变得格外辉煌灿烂。面对20年来留下的一个个光彩的脚印，我们忘不了当年全县干部群众捐资兴学的旷世壮举，忘不了广大教职工无怨无悔的敬业奉献，更忘不了各级党和政府的亲切关怀，忘不了广大家长与社会各界的深情关注。如今，达县中学正站在一个新的起点上，正在跨越时空的追寻中，延续精神传统，在追求卓越的创造中，寻求新的超越，为县中新的发展掀开崭新一页。

弹指一挥二十年，桃李芬芳春满园。回顾过去，我们感慨万千；喜看今朝，我们豪情满怀；展望未来，我们无限憧憬。为了中华民族文化的复兴，为了祖国教育事业的发展，为了达县中学更加壮丽的明天，我们会努力播种新的希望，再创新的辉煌！

再次感谢各位嘉宾的光临！谢谢大家！

解读达县中学成功办学之路 王海 庞勇 记者陈鲸印(《达州日报》,2009年7月12日)

达县中学坐落在风景秀丽的翠屏山上，与通川区城区隔河相望，无都市车马之喧，有学林育人之雅，2009年高考成绩刚刚揭晓，令人振奋的消息就在这里传唱。达县中学本科上线人数达到1465人，居达州市第二位。在2009年全市同类学校本科上线人数、重本上线人数、升学率均有所下降的情况下，达县中学却成功实现了本科上线总人数的“三级跳”，从2007年突破1100人，到2008年突破1300人，再到2009年逼近1500人，县中2009年高考本科上线总人数净增151人，增长数居达州市第一位。

面对这份沉甸甸的成绩，达县中学的学生笑了，家长笑了，老师们也笑了，……他们心中充满了喜悦，因为他们都深深明白这份成绩来之不易，是什么使他们一路攀升，高歌猛进？为探析这所国家级示范高中的成功办学之路，近日，本报记者深入该校作了一番深入的调查。

领导关怀 融注教育动力

走进达县中学，记者看见不少工人正在扩建的操场上热火朝天地紧张施工，学校的教职员工正在集中参加暑期政治学习。学校党委书记、校长童明常同志愉快地接受了记者的采访。他告诉记者：“暑假时间较长，是学校搞好基础设施的黄金时期，是教职员工不断充电，提高自身素质的大好时机。”“操场扩建工程，是新一届县委、县政府的一项应急工程，更是一项德政工程，我们必须赶在开学前完成，我们可耽搁不起啊！”

谈及2009年高考，谈及达县中学的发展，童明常校长的话如同他的个性一样温和，“上级领导的关怀是学校发展的强大动力，‘适应超越’的县中理念开拓了学校局面，教职员工的苦干、实干，铸就高考的辉煌”。

他告诉记者，近年来，达县县委、县政府坚持把教育事业摆在优先发展的地位，重视打造达县中学这块教育品牌，把尊师重教落到了实处。县委、县政府领导多次深入学校进行调研，现场办公，为学校的发展排忧解难，县政府出台了一系列优惠政策，在学校建设、人才引进和人才培养上为县中开辟绿色通道。今年，县政府通过招商引资投入数百万元资金，扩建达县中学操场，为学校硬件建设构筑基石。县委、县政府连续几年施行引进县外优秀教师的政策，为县中增添了新鲜力量；同时在全县实施了高中骨干教师政策，颁发骨干教师政府津贴，稳定了骨干教师队伍；教育局也在资金扶持和评优评先上尽量把县

中放在优先的地位,给予政策上的优惠,为达县中学的发展保驾护航。

“我们永远忘不了各级党委和政府的亲切关怀,忘不了家长与社会各界的深切关注。”采访过程中,童明常校长满怀深情地对记者说了这样一句话。

科学管理 奠定成功基石

达县中学有一个务实进取的领导班子,他们具有丰富的教育教学与管理经验,有敢于创新的开拓精神,能够顺应教育的潮流,不断创新管理模式。2009年学校实行了领导干部的“五个一”工程,即:①领导干部每天必须接触1名学生和1名教师,了解他们的生活、学习和工作情况;②每天至少发现工作中的1个问题,并想办法解决问题;③领导干部每周必须听1节课;④每周必须安全值日1天;⑤领导干部每月坚持中心学习1次,提出一条对学校有益的合理化建议。这些举措切实转变了干部作风,进一步密切了领导与师生员工之间的关系,促进了和谐校园、平安校园的建设。

“管理是高效之本,我们取得的优异成绩,在于科学的管理和严格的训练”。来到副校长李月全的办公室,他告诉记者,“学校凝心聚力,狠抓教育教学管理,是2009年高考成功的坚强保障。”为了抓好高三,学校成立了高三工作领导小组,贯彻了领导蹲点制度,行政领导每人蹲点1个班级,各管一线;学校将年级目标落实在分管校长和分管主任上,将班级目标锁定在班主任和蹲点领导上,建立了首问责任制并具体落实了相关措施。同时在教学要求上学校落实了“五个统一”(要求、内容、进度、作业、测验)的举措;在班级管理上做到了“四个坚持、四项优化”:即坚持领导蹲班制度,坚持班主任五到场盯班制度和宿舍值班制度,坚持科任教师的坐班制度,坚持班级的整体评价;优化班级的课堂教学举措,优化班级的宿舍管理方略,优化班级的盲点管理,优化班级的思想政治工作。在关键环节上学校强化了盲点管理,特别是自习课班主任的坐班管理和中午学生的自主管理。在后期举措上,落实了心理辅导的措施,各班利用班会以“高三了,我们该做什么?”、“我的高三,我做主”、“奋斗一年、幸福一生”等为主题开展活动,让学生明确目标、树立信心,同时学校请中学生问题心理学专家来校作心理报告,对学生进行心理疏导、思想引导、学法指导,让学生调整心态,保持乐观心境,解除心理压力。全校树立了“全方位管理、全程服务”的理念,形成了以年级组为核心,各班为主体的,全体教师参与的高三班级管理模式,大家心往一处想,劲往一处使,全心全意为学生,一心一意忙教学,工作目标明确,分工细致,责任到人,全校形成了齐抓共管的积极向上的工作氛围。

“不经一番寒彻骨,哪得桃李满园春。”李月全副校长说,“我们倾心付出、殚精竭虑,取得了骄人的成绩,但我们还要不断总结,寻找差距,正视困难,永往直前,追求卓越。”

一流师资 作好育才支撑

“一所一流的学校必然有一支高素质、专业化的教育干部队伍和一支师德高尚、业务精良的教师队伍”。来到达县中学,记者真切的感受到这一点。近年来,达县中学实施了名师战略,学校首次制定、实施了学校骨干教师评选和培养、管理办法。全校评选出达县政府津贴获得者13名、校级骨干教师61名,每月给予一定数量的骨干津贴,真正体现优教优酬,为学校教育教学引领、示范和跨越式发展奠定了坚实的基础。同时启动以老带新工作,骨干教师和年轻教师结对子,通过岗位练兵、校本培训、课题研究,外出竞赛学习等



多个平台，加强了教师队伍建设，造就了一支高素质的教师队伍。

在学校教务处，记者看见了这样一组数据：2008年，学校针对30岁以下、高中教龄不满6年的青年教师开办了“达县中学第二届青年老师培训班”，举办了讲座6次，培训新教师47人，并组织中青年教师进行专业水平测试，参评人数达110多人次，选派了32位教师参加省、市、县组织的骨干教师培训，安排了20余位教师参加各级赛课献课活动。全年度学校参加省、市级、县级教学教研活动的教师达86人次，各教研组、备课组共组织示范课、研究课160节，领导听课达340节。这些数字的背后显示了学校培养教师的力度，从而为学校的发展提供了人才支撑，构建了学校发展的智慧之源。

同时，学校加大优秀教师、骨干教师的任用力度。在达县中学，只要有才干，就有展示才华的机会。达县中学的教师都有这样的看法。采访过程中，童校长还告诉记者，县中教师有三种精神，无私奉献的敬业精神、坚持不懈不奋斗精神、改革开放的开拓精神。高三教师身上更是集中体现了这些精神。李亚东老师的妻子不幸身患重病离他而去，他强忍悲痛，回到了课堂；李其霞老师和丈夫邱太海同教高三，一次脚肿了，行走不便，丈夫邱太海牵着她走上了讲台；青年教师郑啸东“五·一”结婚，没有要一天婚假，就又回到了课堂，每一个高三教师和孩子们一起拼搏，一起担当，一起分享，铸就了2009年高考的辉煌。

理念提升 保障持续发展

“一所只有21年办学历史的年轻学校凭什么成为达州市城区唯一的国家级示范高中？”县中人的办学理念帮我们解答了这个问题。的确，一所学校的发展要靠先进的办学理念来支撑。达县中学在21年的办学过程中，不断开拓，不断创新，形成并完善自己独有的办学理念，为学校可持续发展提供了强有力的精神支撑。21年来，学校构建了以“适应与超越”为核心的校本哲学，以“一切为了学生的持续发展”为办学宗旨，以培养“人格完善，基础宽厚、勤于实践，富于创新”的一代新人为办学目标，坚持传承与创新结合，坚持科学与人文并重，坚持理论与实践统一，在强化管理上做文章，在提高质量上下功夫，在内涵式发展的道路上不断前进。

学校要发展，必须不断适应，不断超越，不断创造新的辉煌。近年来，达县中学牢固树立“科研立校、科研兴校”思想，以教学科研造就名师，以教学科研提高质量，以教科研促进学校发展，有力地提升了学校的办学品味。学校承担多项国家和省级教育科研课题，并获奖。这些教改举措丰富和发展着学校的校本哲学，为学校的持续发展提供了生生不息的原动力。

科学发展，桃李芬芳。达县中学有一流的环境，一流的队伍，一流的条件，办学质量正稳步提升。这所曾荣获“全国群体活动先进单位”、“四川省校风示范学校”等殊荣的国家级示范性普通高中，正以其蓬勃的朝气，豪情满怀、众志成城地阔步前进。成绩已经定格为历史，但她必然化为一股不可遏止的创造的源泉，推动着达县中学的发展。我们相信，在先进的办学思想的引领下，达县中学必将在实践科学发展观中，不断适应，不断超越，不断创造出新的辉煌。迎接新的飞升！

科技创新 彰显“适应与超越”——达县中学依托科普活动形成寓教于乐的办学新模式
佚名（《四川科技报》，2011年12月）

今年，达县中学科技教师李中平的《世界政区四色地球仪》参加第27届达县青少年科技创新大赛获得一等奖并同时被授予达县人民政府第一届县长奖后，《世界政区四色地球仪》送国家博物馆收藏，这一消息一传出，达县中学更是成为社会各界关注的焦点。

据了解，11月9日，在第27届达县青少年科技创新大赛闭幕式暨首届达县人民政府“县长奖”颁奖大会上，达县中学师生不仅获得四项科技创新县长奖和特别奖，同时，还获得本届大赛优秀组织奖。这仅是该校工作的一个缩影。

达县中学办学时间虽短，但其以独具特色的管理、创新教师队伍建设思路、与时俱进创新教育方式、寓教于乐开启学生智力，尤其是以近年来以一系列科技活动为依托，通过多种途径促进学生智力的发展进而形成自己的办学特色，真正彰显了“适应与超越”的办学理念。

成绩硕果累累

达县中学是达县人民集资修建的一所完全中学，1988年建成开校，是四川省办学历史最短的国家级示范性普通高中。该校在改革中诞生，在竞争中发展，如今校园占地192.9亩，建筑面积95300余平方米，校园整洁美观，文化氛围浓郁，设施完备。

达县中学有一支高素质的教师队伍。现有在岗教职工351人，其中专任教师284人，有特级教师3人，高级教师113人，特级教师后备人选10人，劳模及优秀教师21人，研究生及同等学历57人。近年来，达县中学荣获“全国群众体育活动先进单位”、“四川省校风示范学校”、“四川省中小学德育工作先进单位”、“四川省中小学实验教学示范学校”、“四川省现代教育技术示范学校”、“四川省卫生单位”、“四川省绿化示范学校”等殊荣。2006年1月成功创建“国家级示范性普通高中”并成为“成都军区国防生源地学校。”

科学管理成体系

据了解，该校在近年来的管理工作中，形成了自己的特色：一、有完善的规章制度，构建了自成体系、纵横交错、覆盖宽泛的管理网络；二、有落实的考核措施。坚持过程考核与绩效考核相结合的机制，采取各处室、年级直接考核和学校组织人员抽查相结合的方式进行；三、有凸显的自我管理办法，学校十分注意培养学生的自我教育、自我管理能力。组建了学生自我管理教育队伍，成立了红领巾监督岗、卫生监督岗、校风纠察队、青年志愿者大队等学生组织，组织他们参与学校的管理活动。学校的卫生管理，餐厅饭菜质量监督，学生的衣着、仪表、仪态的检查等，均由学生卫生监督岗、校风纠察队等学生组织负责；学生《雁声》杂志、“校园之声广播站”从组稿、编辑到出版发行（播出），均由学生自己办理。

创新队伍建设思路

据悉，该校的用人制度的三次变革，丰富了教师队伍建设内涵。

首先，严格干部选拔。学校从一开办就注重干部队伍建设。为了建设一支高素质干部队伍，学校经历了三次变革：刚开办时实行的是招聘制，后来改为任命制，2002年推行竞争上岗制，改革的力度逐渐加大。由于学校干部选拔、任用制度公开、公平、公正，坚持



了与时俱进的原则，符合时代发展的要求，保证了该校领导干部具有学历高、能力强、业务精等特点。

其次，强化师资建设。坚持“能进能出”的用人制度，坚持教职工竞争上岗，进行教职工队的优化组合；采取与西南师范大学教科所联办了研究生课程进修班等多种形式培养教师，优化青年教师成长的环境，注重对教职工队伍的人文关怀；在抓教师队伍建设的同时，不放松职工队伍建设，学校采取招聘制度，逐步提高职工队伍水平。学校有校医3人、图书管理员7人、实验员5人、档案员2人、计算机和电教管理人员6人，基本达到专科水平。保证了职工队伍精干高效，积极服务于教育教学。

与时俱进创新教育方式

据介绍，有的放矢，与时俱进是该校逐渐做大做强的有力措施。该校在工作中，首先抓住教学的主要阵地——课堂，学校要求教师上课应做到：内容要新，要有鲜活的时代感；手段要新，要尽量摆脱“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统模式，使教学手段现代化；观念要新，教学应挣脱应试教育的束缚，注入全新的教育观念。由于素质教育对教师的要求提高，为此学校开展的《教师创新问题》的课题研究，对教师创新的规律和特点进行了探索，对提高教师的创新意识起了重要的推动作用。其次，积极开展研究性学习。学校将研究性学习作为课程排进了课表。不少学生在研究性学习中，提出了很有价值的研究课题，如《初九登高与诗人元稹》、《关注达城母亲河——洲河》等，通过学生的自行研究，写出了高质量的研究报告。再次，通过活动来培养学生的创新精神和创新能力。校团委每期举行的主题设计活动和“我是解决问题的小能手”的征文比赛，就在培养学生的创新能力方面取得了突出成绩，活动中不少学生的奇思妙想受到专家高度赞扬，高2004级学生李洪权设计的《垃圾工农化》参加全国“新世纪主题设计”大赛，荣获“巨龙创意奖”，受到团中央、中国科协、全国学联三家单位的联合表彰，并颁发了荣誉证书等。

寓教于乐亮点纷呈

正因为有了上述几方面的鼎力支撑，该校的一系列科技创新活动亮点频现。

依托科普活动，寓教于乐。今年年初，学校改进科技教育工作，以科学普及为目标，计划培养100名科技辅导员和100名科技教师，在语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、思想政治、地球与空间科学、人文与社会科学11个学科领域开展科技创新活动。为了便于指导学生，学校选拔了6名科技教师分别担任学科指导小组组长，牵头搞好初中竞赛组、高中竞赛组、科技实践活动、科技论文、科幻画、影像DV作品，定期培训教师和学生，积极开展工作。

科普活动分以下几个步骤进行：

从2011年3月开始，该校安排学生进行科技节各类竞赛项目与活动设计，积极准备作品，在放暑假前，学生和指导老师多次相互交流，确定选题和项目，在暑假中开展制作与活动。

2011年4月中旬，在第26届四川省青少年科技创新大赛期间，两个高中项目4个学生获得一等奖。其中高三学生李树全，在李中平老师指导下，完成《一元二次方程判别式相等的研究》，学生卫峥妮、刘煜玲、李欣蔚三人在何渊、李中平等老师指导下完成《对达州

城区出租车纠纷问题的研究》，均获得一等奖。

从2011年9月15日开始至10月15日，积极开展学校第十二届科技节活动，在科技节期间，学校安排每个学生利用休息时间上网3至5次，查找资料，浏览第26届四川省青少年科技创新大赛和全国青少年科技创新大赛各项竞赛，阅读青少年科技创新大赛竞赛规则，学习省内外学生参加全国青少年科技创新大赛优秀竞赛项目，在此基础上为学校开展第十三届科技节活动和参加第28届达县青少年科技创新大赛做准备。

该校科技创新的亮点分别为：

《世界政区四色地球仪》，这是该校教师李中平根据数学、地理教学经验发明的，他利用四色地图串圈计算方法和四色地图串圈原理，首次在海面上实现地图至少五色向至多四色转化，使得地图科学和数学科学、四色定理得到了统一，目前这个地球仪是世界唯一的用4种不同颜色为行政区着色的政区地球仪，达县中学于7月1日请深圳市普天文科技公司按李中平用四色地图串圈计算方法计算出来的结果制作完成。

木刻《中国政区四色地图》是由副校长数学教师李月全设计，参加了第27届达县科技创新大赛获一等奖。

多功能算盘——《四色地图算盘计算器》是由达县中学聘请的科技教师朱裕和发明的，目前已取得国家专利局颁发的发明专利证书，可以节省珠算口诀 $\frac{2}{3}$ ，识别平面图形和空间图形，建立空间观念，还能够在算盘上实现四色地图串圈计算方法，可以计算出任一区域内行政区划四色地图。朱裕和以科技辅导员项目《多功能算盘》参加第27届达县青少年科技创新大赛获得一等奖。

2011年学校科技辅导员论文《培养学生创新意识和能力的经验和方法》，参加了各级青少年科技辅导员论文大赛活动，分别获得达县一等奖、达州市一等奖，获四川省二等奖。

气都名校 人才摇篮——国家级示范性普通高中达县中学 冉隆涛（《四川日报》，2013年1月9日）

树木树人翠屏其华灼灼，立德立志戛云斯文悠悠。在四川省达州市的州河之滨、翠屏之巅、戛云亭旁，有一所国家级示范性普通高中——四川省达县中学。

四川省达县中学兴建于1988年，是四川省办学历史最短的国家级示范性普通高中。自学校成立以来，在县委、县政府的关心、支持、指导下，学校领导班子始终坚持全面贯彻党的教育方针，根据教育改革的趋势和学校发展的需要，构建了以“适应与超越”为核心的校本哲学，以“一切为了学生的持续发展”作为办学宗旨，以培养“人格完善，基础宽厚，勤于实践，富于创新的一代新人”为办学目标，坚持传承与创新结合，坚持科学与人文并重，坚持理论与实践统一，在强化管理上做文章，在提高质量上下功夫，推动着学校在内涵式发展的道路上不断前进。

学校硬件设施完善。校园占地92.9亩，建筑面积95300平方米，校园整洁美观，文化氛围浓郁，设施完备。有标准田径运动场、球类运动场、艺体馆，有专用的实验教学楼、规范的理化生实验室和标准配备的实验仪器设备；有独立的图书楼及教师阅览室、学生阅览室、电子阅览室和10余万册图书资料及百余万册网络图书资料，有规范的电教室、语音



室，有能充分满足教育教学需要的电化教学设备设施，骨干网1000兆、桌面接入300兆的校园宽带网和校园闭路电视系统接入到每个教学班、办公室和教职工家庭。学校有规范的阶梯教室、语音实验室、电教室、微机室，拥有一栋办公大楼、三栋教学大楼、科技图书楼、学生公寓楼（春晖楼、竹园、橘园）、一栋师生餐厅大楼、多功能数学楼，另外，还拥有标准的塑胶足球场、多个标准篮球场，乒乓球运动场和标准的8×400米跑道的田径运动场以及可容纳几千人的艺体馆。

学校师资力量雄厚。现有在岗教职工538人，其中专任教师468人，有特级教师3人，高级教师165人，中学一级教师188人，省市学科带头人、骨干教师57人，特级教师后备人员、五一奖章获得者和受国家级、省部级表彰的劳模及优秀教师21人，本科学历418人，研究生及同等学历64人，受市县表彰优秀教师80余人，有市县党代表、人大代表、政协委员8人，学术团体成员20余人。

学校硕果累累。达县中学有着一流的教育质量。短短建校24年间共为高校培养和输送合格新生20000多名。其中，优秀的代表，有北大博士、中科院研究员、深圳大学教授柏鑫，1993年市状元、清华本硕博连读并留校任教的熊兵，清华博士、天津大学任教的龙正伟，香港嘉思睿电子科技有限公司董事长、总裁杨清华，中国人民建设银行总经理助理、博士李从军，南京工业大学校长办主任、博士万永敏，重庆秦川实业集团董事长陈文杰等。

学校共121个教学班、在校生8679人。每年高、初中学生的毕业率、合格率保持在98%以上，优生率80%，会考单科合格率、全科合格率均在98%以上，高考本科上线率保持在70%以上，在达州市名列前茅。

2000年以来，学生参加学科竞赛获奖总计669人次，其中国家级257人次，省级268人次，市级144人次。教职工撰写、公开发表论文528篇，编纂出版学术专著8部；办有校刊《教改论坛》、《雁声》杂志；承担多项国家和省级教育科研课题，其中《心理健康教育对中学生学习适应影响的实验研究》获第二届四川省普教教学成果奖二等奖，李中平《3x+1猜想嵌套表相演示器》获第25届四川省青少年科技创新大赛一等奖。

20年间，达县中学先后荣获“全国群众体育活动先进单位”、“全国校园足球培训基地”、“四川省校风示范学校”、“四川省中小学德育工作先进单位”、“四川省体育传统项目学校”、“四川省中小学实验教学示范学校”、“四川省现代教育技术示范学校”、“四川省卫生学校”、“四川省绿化示范学校”等殊荣。2006年1月成功创建“国家级示范性普通高中”并成为“成都军区国防生源基地校”。

目前，达县中学正按照教育的需要，改革创新，办人民满意教育，以人为本、走质量强校之路，朝着建成省内外都有较大影响的名牌示范高中的目标奋进。

关于批准四川省成都市第七中学等65所学校为“四川省一级示范性普通高中”的通知】（四川省教育厅（川教函〔2013〕942号，2013年12月23日）

各市（州）教育局：

按照《四川省教育厅关于印发〈四川省示范性普通高中管理办法（试行）〉的通知》（川教〔2012〕178号）的要求，在各市（州）自查和初评的基础上，我厅组织专家组采取

现场查看、召开座谈会、走访群众等方式对部分学校进行了抽查，并对各地上报的有关材料进行了审核认定，现批准四川省成都市第七中学等65所原四川省国家级示范性普通高中学校为“四川省一级示范性普通高中”，四川大学附属中学等122所原四川省示范性普通高中为“四川省二级示范性普通高中”。上述学校的“四川省国家级示范性普通高中”、“四川省示范性普通高中”称号停止使用。

希望各市（州）继续加强对省级（一级、二级）示范性普通高中的管理和指导，按照《四川省示范性普通高中管理办法》（试行）的要求和此次复核确认时对学校提出的整改要求认真整改，进一步改善办学条件，进一步规范办学行为，加强教育教学管理，深入推进新课程改革，大力推动学校特色化多样化发展，发挥示范性普通高中在规范办学行为、多样化特色化办学、深化课程改革、推进素质教育、培养创新型人才中的示范引领作用。

附件：四川省一级示范性普通高中名单（有删节）

达州市（4所）

四川省渠县中学 四川省大竹中学

四川省宣汉中学 四川省达县中学

关于四川省达州中学等6所中学更名的批复 四川省教育厅（川教函(2014)308号，2014年5月28日）

达州市教育局：

你局报送的《达州市教育局关于报请达川区高完中更名的请示》（达市教(2014J 54号)收悉。经研究，同意将四川省达县中学更名为四川省达州中学；四川省达县第三中学更名为四川省达川中学；四川省达县第四中学更名为四川省达川第四中学；四川省达县第二中学更名为四川省达川第二中学；四川省达县石桥中学更名为四川省达川区石桥中学；四川省达县麻柳中学更名为四川省达川区麻柳中学。



附录二

校 友

1989届

- 李从军 1989届学生，中国人民银行研究生部博士，供职中国建设银行总行。
- 罗洪勇 1989届学生，吉林大学博士，供职中国建设银行北京开发中心。
- 王 军 1989届学生，供职国务院港澳办公室。
- 严真旭 1989届学生，供职国防科技工业局。
- 王明富 1989届学生，哈尔滨理工大学本科毕业，供职北京航天发射技术研究所，高级工程师。
- 庞 坤 1989届学生，西南大学博士，供职中国人民武装警察部队学院，教授。
- 白成友 1989届学生，中国人民大学硕士，供职人民教育出版社。
- 张宏图 1989届学生，供职政协达州市委员会。
- 李 超 1989届学生，供职达州市政府办公室。
- 石 航 1989届学生，供职达州市政法委员会。
- 王 辉 1989届学生，供职达州市国安局。
- 李永丹 1989届学生，供职达州市技术监督局。
- 潘 勇 1989届学生，供职达州市国税局。
- 王 雷 1989届学生，供职达州市审计局。
- 何 兵 1989届学生，供职达州市国家税务局。
- 宋红梅 1989届学生，供职达州市中心医院。
- 侯忠明 1989届学生，四川师范大学硕士，四川文理学院教科系主任、教授，2011年挂职万源市委。
- 靳伦权 1989届学生，供职四川文理学院。
- 陈文杰 1989届学生，供职重庆慕川实业集团公司，董事长。
- 杨清华 1989届学生，供职上海嘉思睿电子科技有限公司，董事长兼总经理。
- 李劲松 1989届学生，供职重庆市渝北文广新局。
- 孙 勇 1989届学生，供职重庆电力高等专科学校思想政治教研部。

1990届

- 高 见 1990届学生，1990年考入北京大学，清华大学五道口金融学院博士，香港科技大学、美国北卡罗莱纳大学MBA，供职摩根士丹利华鑫基金，副总经理兼另类投资子公司总经理。

- 卫洪春 1990届学生，供职四川文理学院。
- 肖 东 1990届学生，1990年以全县文科第一名的优异成绩考入北京大学，留校。
- 罗 实 1990届学生，供职丹麦LEITECH量具公司北京办事处。
- 柏 文 1991届学生，西南大学硕士，供职重庆城市管理职业学院，教授、党总支书记。
- 张大勇 1990届学生，供职重庆医科大学附属第二医院，高级工程师。
- 王智星 1990届学生，供职西南政法学院人事处。
- 邓 旭 1990届学生，重庆大学工商管理硕士，供职重庆商社集团，部长。
- 李 斌 1990届学生，供职西南民族大学。
- 高玉华 1990届学生，供职四川音乐学院。
- 唐 洪 1990届学生，供职四川大学统战部。
- 李贤书 1990届学生，供职成都地图出版社。
- 潘 桥 1990届学生，供职成都市武侯区工商局。
- 王卿玲 1990届学生，供职中国电子科技集团公司第十研究所。
- 段小浪 1990届学生，供职中石油西南油气田。
- 袁代国 1990届学生，供职四川石油管理局装备制造公司。
- 杨富萍 1990届学生，供职川威集团公司。
- 秦 海 1990届学生，供职成都市铁路中级人民法院。
- 孙安忠 1990届学生，供职四川鹏程会计事务所。
- 覃 政 1990届学生，供职四川省公安厅。
- 朱 阳 1990届学生，供职成都市金堂监狱。
- 唐 宏 1990届学生，供职华西证券公司。
- 王东旭 1990届学生，供职成都市温江区区委。
- 吴佩林 1990届学生，供职南充市西华师范大学研究生处。
- 余云峰 1990届学生，供职四川省石棉县纪委。
- 叶向东 1990届学生，供职达州日报社。
- 雷致远 1990届学生，供职达州市电视台。
- 王国雄 1990届学生，供职达州市电视台。
- 刘青松 1990届学生，供职达州市公安局。
- 雷 雨 1990届学生，供职达州市工商局。
- 柏 林 1990届学生，供职达州市水文局。
- 陈 云 1990届学生，供职达州市公路局。
- 吴 胜 1990届学生，供职达州市文化局。
- 王胜谋 1990届学生，供职达州市农科所。
- 卫洪春 1990届学生，供职四川文理学院。
- 张 迟 1990届学生，供职中央纪律检查委员会。
- 李 鹏 1990届学生，供职广西壮族自治区公安厅。



- 夏振华 1990 届学生，供职甘肃省酒泉卫星发射中心。
- 蒲小华 1990 届学生，供职浙江省电视台。
- 张国辉 1990 届学生，供职重庆邮电大学。
- 邓成超 1990 届学生，供职重庆工学院。
- 袁 野 1990 届学生，供职西南大学。
- 王智星 1990 届学生，供职西南政法大学人事处。
- 陈茂生 1990 届学生，供职重庆工商大学。
- 庞振华 1990 届学生，供职重庆市九龙坡区纪委。
- 李荣之 1990 届学生，供职重庆钢铁研究究所。
- 陈瑞卿 1990 届学生，1990 年考入浙江大学，供职北京点众科技有限公司，总经理。
- 夏 锋 1990 届学生，新加坡国立大学经济学硕士，供职上海城建股权投资基金管理有限公司，董事，常务副总经理。

1991 届

- 徐 彬 1991 届学生，北京大学硕士，供职北京市首信律师事务所，主任。
- 潘海东 1991 届学生，美国波士顿大学博士，互动百科（北京）有限公司创始人，CEO；互动在线科技有限公司创始人、董事长兼首席执行官；第九届全国青年联合会委员、全国青年联合会留学人员联谊会理事。
- 杜 军 1991 届学生，中国人民大学 MBA，供职中国远洋地产有限公司成本工程部
- 龙茂熊 1991 届学生，供职国防科委。
- 周 芳 1991 学生，供职北京科技大学计算机科学系。
- 彭 权 1991 届学生，供职四川省艺术学院。
- 唐增敏 1991 届学生，供职达州市纪律检查委员会。
- 冯永刚 1991 届学生，理学学士，省委党校行政管理专业在职研究生学历，先后供职达州市委办公室、共青团达州市委、万源市委，达州市教育局。
- 高尚将 1991 届学生，供职达州市地方税务局。
- 罗 硕 1991 届学生，供职达州市地方税务局。
- 蒲 静 1991 届学生，供职达州市国安局。
- 吴 兵 1991 届学生，供职达州市公安局。
- 谢小强 1991 届学生，四川大学硕士，供职中国石化四川维尼纶厂。
- 万永敏 1991 届学生，博士，供职南京工业大学，校长办公室主任。
- 柏文涌 1991 届学生，西南大学硕士，供职重庆城市管理职业学院。党总支书记教授。

1992 届

- 孟 华 1992 届学生，1992 年以高考全省文科第二名、达县地区第一名的优异成绩考入北京大学，供职四川省委。
- 王以亮 1992 届学生，1992 年考入北京大学，北京大学硕士，供职联想集团。

- 吴 君 1992 届学生, 1992 年考入北京大学, 供职不详。
- 梁远波 1992 届学生, 梁远波, 北京大学硕士, 供职香港中文大学。
- 柏 润 1992 届学生, 厦门大学工商管理硕士, 供职重庆植恩医药销售有限公司, 董事长。
- 潘 波 1992 届学生, 1992 年考入清华大学, 供职北京市中关村证券公司。
- 兰 虹 1992 届学生, 供职广东深圳市清华大学研究院。
- 申 英 1992 届学生, 供职广东深圳市美国 TDI 深圳代表处。
- 徐 刚 1992 届学生, 供职四川省委宣传部。
- 周卓儒 1992 届学生, 供职四川省政协委员会。
- 柏子敏 1992 届学生, 供职四川省检察院。
- 王希刚 1992 届学生, 供职成都市委办公室。
- 刘 艳 1992 届学生, 供职中国工程物理研究院八所。
- 陈 旭 1992 届学生, 供职西南建筑设计研究院。
- 周厚玲 1992 届学生, 供职西南建筑设计研究院。
- 罗中坤 1992 届学生, 供职四川省航空公司办公室。
- 刘启军 1992 届学生, 重庆医科大学硕士, 供职重庆市检验检疫局, 中心副主任。

1993 届

- 熊 兵 1993 届学生, 1993 年考入清华大学, 清华大学硕士、博士 (硕博连读), 现任教清华大学, 副教授。
- 王 渊 1993 届学生, 北京交通大学硕士, 现供职中国铁道科学研究院。
- 曹 平 1993 届毕业生, 清华大学硕士, 供职不详。
- 屈 默 1993 届学生, 中国作家协会会员, 著名专栏作家, 供职羊城晚报社。
- 杜 伟 1993 届学生, 清华大学硕士、博士, 现任教清华大学。
- 刘 刚 1993 届学生, 供职达州市委宣传部。
- 王达兴 1993 届学生, 昆明理工大学 MBA, 供职中国华西企业股份有限公司上海公司, 副总经理。
- 代 敏 1993 届学生, 四川农业大学硕士, 成都中医药大学博士, 供职成都医学院。
- 蒋德海 1993 届学生, 重庆大学工商管理硕士, 供职重庆市渝北区城市综合开发公司, 董事长。
- 余朝前 1993 届学生, 重庆大学硕士, 供职重庆市医保局。
- 谢 冰 1993 届学生, 供职北京市德国技术合作公司 CTZ。
- 刘 刚 1993 届学生, 供职达州市委宣传部。
- 蒲大章 1993 届学生, 供职达州市交通局。

1994 届

- 黎照明 1994 届学生, 电子科技大学硕士, 供职朗讯公司。



- 陈正坤 1994届学生，供职信息产业部电子情报研究所。
王春玲 1994届学生，供职四川大学。
夏明亮 1994届学生，中国政法大学法学硕士，美国工商管理硕士，MBA，供职不详。
符 虎 1994届学生，供职重庆市第一中级人民法院。
唐 懿 1994届学生，供职重庆警备司令部。
陈 星 1994届学生，供职重庆市公安局。
周文建 1994届学生，供职重庆市北碚公安分局。
罗 杰 1994届学生，供职达州市政府。
吴丕超 1994届学生，供职达州市政府。
屈 军 1994届学生，供职达州市市政府。
赵 亮 1994届学生，供职达州市教育局。
袁洪川 1994届学生，供职达州市财政局。
潘 维 1994届学生，供职四川文理学院。
王 波 1994届学生，供职四川文理学院。
庞厚军 1994届学生，华东理工大学MBA，供职上海红馆贸易昀典商贸公司，总经理。

1995届

- 张 政 1995届学生，北京大学硕士，供职国务院应急管理办公室。
魏高明 1995届学生，供职国家财政部。
刘晓梅 1995届学生，硕士，现供职爱立信通信公司，部门经理。
张奇学 1995届学生，中国人民公安大学硕士，供职北京市公安局。
何仕贵 1995届学生，1995年考入清华大学，供职深圳联想公司。
罗清和 1995届学生，硕士，重庆新广信房地产开发有限公司总经理，涪陵禾立房地产开发有限公司董事长。

兰 川 1995届学生，供职达州市委办公室。
赵华平 1995届学生，供职达州市财政局。
任 珂 1995届学生，供职达州市委办公室。
吴晓艳 1995届学生，硕士，供职四川文理学院。
兰景婷 1995届学生，西南大学硕士，供职四川文理学院。
莫春梅 1995届学生，供职四川文理学院数学系。
杨 波 1995届学生，供职四川文理学院数学系。
刘 欣 1995届学生，供职四川省纪律检查委员会。
任 君 1995届学生，供职四川省对外经济贸易厅。
李代伟 1995届学生，供职成都信息工程学院。
但良萍 1995届学生，供职成都市通信建设工程局。
郭 迁 1995届学生，供职四川省公路设计院。
唐 川 1995届学生，供职成都市军区司令部。

- 李 雄 1995届学生，中国人民大学硕士，供职上海市开炫律师事务所，创始合伙人。
- 潘 登 1995届学生，西安交通大学硕士，美国宾夕法尼亚大学博士，定居美国，供职不详。
- 刘 纲 1995届学生，重庆建筑大学硕士，供职不详。
- 李春渝 1995届学生，硕士，供职上海华为公司。
- 吴华平 1995届学生，重庆医科大学硕士，供职达州市中心医院。
- 兰 川 1995届学生，供职达州市委办公室。

1996届

- 潘 昭 1996届学生，1996年考入北京大学，供职不详。
- 屈 明 1996届学生，中国人民公安大学硕士，供职国家公安部政治部。
- 吴 茜 1996届学生，中国人民大学硕士，供职中央统战部政策研究室。
- 吴 勇 1996届学生，西南农业大学本科，现供职农业部全国农技中心。
- 杨文华 1996届学生，北京理工大学博士，现供职航天三部。
- 梁尤波 1996届学生，清华大学硕士，供职清华同方股份有限公司。
- 刘 兵 1996届学生，供职中国人保信息技术部。
- 李小东 1996届学生，供职中国建筑科学研究院PKPM工程部。
- 张华林 1996届学生，供职美国友邦北京分公司。
- 朱 余 1996届学生，高中毕业后留学俄罗斯圣·彼得堡国立技术大学，攻读国际经济专业；2000年7月毕业后进入山东大学中文系学习。

1997届

- 李建平 1997届学生，清华大学硕士，供职国家财政部。
- 诸心红 1997届学生，北京理工大学MBA，供职北京华锐信通技术有限公司，总经理
- 周江文 1997届学生，复旦大学博士，供职不详。
- 叶国卿 1997届学生，上海交通大学硕士，供职不详。

1998届

- 李瑞波 1998届学生，经济学硕士，经济师、会计师、中国注册税务师，供职中国工商银行总行计划财务部。
- 张进华 1998届学生，同济大学工程硕士，高级建筑师，供职上海同设建筑设计有限公司。
- 赵 阳 1998届学生，重庆大学工学硕士，上海大学、新西兰奥克兰大学联合培养硕士，供职中国二汽集团。
- 王钦正 1998届学生，1998年考入北京大学，供职不详。
- 张 炎 1998届学生，上海交通大学工商管理硕士，供职中国广东核电集团。
- 杨 卫 1998届学生，南京大学MBA，供职上海嘉思睿电子公司。



周俊恒 1998 届学生，首都经济贸易大学硕士，供职民生通惠资产管理公司项目投资实业部，总经理助理。

1999 届

罗 啸 1999 届学生，1999 年考入清华大学，供职不详。
柏 鑫 1999 届学生，北京大学硕士、博士，中国科学院研究员，供职深圳大学，教授。
柏 媛 1999 届学生，西南大学硕士，供职锦州银行北京分行。
陈 政 1999 届毕业生，哈尔滨工业大学本科，现供职航天 508 所，副部长。

2000 届

肖庆峰 2000 届毕业生，中国人民大学硕士，供职四川省委办公厅。
潘星樾 2000 届学生，2000 年考入北京师范大学，北京师范大学硕士，供职北京师范大学附属中学。
龙正伟 2000 届学生，2000 年考入清华大学，清华大学硕士、博士（硕博连读），供职教清华大学。
唐 亮 2000 届学生，北京理工大学硕士，供职国防科工局一司。
冯青青 2000 届学生，中国科学院计算研究所博士，供职中国科学院计算所。
柏甜雪 2000 届学生，中国人民大学硕士，供职北大光华管理学院，项目经理。
李 阳 2000 届学生，北京大学硕士，供职不详。
刘 源 2000 届学生，东北财经大学硕士，现供职上海证券。
张晷兄 2000 届学生，西南大学硕士，供职中国工商银行。
吴晓艳 2000 届学生，硕士，供职四川文理学院。
兰景婷 2000 届学生，西南大学硕士，供职四川文理学院传媒系。
莫春梅 2000 届学生，硕士，供职四川文理学院数学系。
杨 波 2000 届学生，硕士，供职四川文理学院数学系。

2001 届

朱 媚 2001 届学生，对外经贸大学硕士，供职毕马威华振会计师事务所。
胡 彬 2001 届学生，2001 年考入北京师范大学，现北京大学硕士在读。
杨启炜 2001 届学生，2001 年考入浙江大学，浙江大学学士、硕士、博士（本硕博连读），现就职浙江大学。
符鸿亮 2001 届学生，电子科技大学硕士，供职上海华为公司。

2002 届

刘艺梅 2002 届学生，四川农业大学硕士，供职河北省黄骅市商务局。
涂勇策 2002 届学生，北京工商大学硕士，供职点心移动（北京风灵创景科技有限公司），技术主管。

- 郭小波 2002 届学生，中国人民大学硕士，供职中国农业银行总行。
邓徐娟 2002 届学生，中国政法大学硕士，供职北京市昌平法院。
李佩洁 2002 届毕业生，中国人民大学硕士，供职中国人民大学团委。
蒋红根 2002 届毕业生，北京交通大学硕士，现供职中资工程有限公司。
刘莲莲 2002 届学生，2002 年考入中国人民大学，北京大学硕士，香港中文大学博士，供职香港中文大学。
温 焱 2002 届学生，南开大学硕士，供职中国人寿资产管理有限公司。
温婵娟 2002 届学生， 同济大学硕士，美国达特茅斯大学博士，供职美国微软公司总部。
刘宗灵 2002 届学生，复旦大学博士，供职不详。
柏中杰 2002 级学生，中国科学院博士，供职中国科学院地球化学研究所矿床地球化学国家重点实验室。

2003 届

- 童 平 2003 届学生，2003 年考入北京师范大学，清华大学数学科学硕士、博士（硕博连读），现居海外，供职不详。
罗钧锋 2003 届学生，北京大学硕士、博士（硕博连读）。
庞鸿锋 2003 届学生，国防科技大学博士，供职不详。
黎小伟 2003 届学生，北京交通大学硕士，供职不详。

2004 届

- 纪慧娟 2004 届学生，国际关系学院硕士，供职不详。
周明阳 2004 届学生，同济大学博士，供职不详。
唐 璜 2004 届学生，留学韩国庆熙大学，供职三星公司。

2005 届

- 兰 颖 2005 届学生，中国人民大学硕士，供职中国证监会人事教育部。
张 霞 2005 届学生，厦门大学硕士，供职厦门大学。
苟 嘉 2005 届学生，2005 年考入北京师范大学，留学加拿大英属哥伦比亚大学，供职不详。

2006 届

- 邓蜀星 2006 届学生，2006 年考入北京大学，美国卡内基梅隆大学硕士，留学美国，供职不详。
张 甜 2006 届学生，北京大学硕士，供职不详。
詹永川 2006 届学生，北京大学博士，供职不详。
蒲以国 2006 届学生，中科院大学硕士，供职中国科学院，研究实习员。



- 张 丹 2006 届学生，中国农业大学硕士，现供职中国建设银行北京分行。
李习华 2006 届学生，北京航空航天大学硕士，供职百度公司。
张 甜 2006 届学生，北京大学硕士，供职不详。

2007 届

- 邓尚锐 2007 届学生，中国人民大学硕士。供职不详。
韩晶晶 2007 届学生，2007 年考入中山大学，后公费派往新加坡南洋理工大学攻读硕士、博士（硕博连读），供职不详。
庞妙妙 2007 届学生，2007 年考入中国政法大学，美国阿拉巴马大学 MBA，供职不详。
张峰华 2007 届学生，上海交通大学硕士，供职不详。
于泽希 2007 级学生，上海交通大学硕士，供职不详。

2008 届

- 李启行 2008 届学生，北京化工大学博士，供职不详。
李 坤 2008 届学生，重庆大学土木工程硕士，供职不详。

2009 届

- 岳金凤 2009 届学生，2009 年考入北京师范大学，北京大学硕士，供职不详。
赵 娜 毕业年级不详，重庆大学制药专业学士，天津大学制药专业硕士，供职中国石化北京石油化工科学研究院。
吴 颢 毕业年级不详，中科院博士，供职药明康德公司，化学部执行主任。
熊明杰 毕业年级不详，博士，现定居加拿大。
袁 月 毕业年级不详，太原理工大学法律、英语双学士，学校“雁声文学社”首任社长。笔名林悟。2009 年创作社会纪实长篇小说《青花》（文化艺术出版社 2009 年 10 月出版），获盛大文学首届全球写作大展十强，被誉为“属于 80 后的《山楂树之恋》”。

后 记

达县中学从1988年8月建成开校，到2014年6月正式挂牌改名“达州中学”，走过了26年的光辉历程。在短短的20多年里，一批又一批“县中人”，在全县父老乡亲的殷切期盼中，在社会各界的大力支持下，前赴后继，不断适应，不断超越，不断发展，使这所诞生于改革大潮中的新建学校，横空出世，从无到有，由弱变强，迅速成长为国家级示范性普通高中、四川省一级示范高中、全国群众体育活动先进单位、全国和谐校园先进学校、全国教育科研先进单位，被誉为巴蜀教育战线的一颗璀璨明珠，在川东大地竖起了一座艰苦办学、尊师重教的巍巍丰碑。

秉持中华民族“盛世修志，志载盛世”的传统，如实记录达县中学前进的脚步，反映达县中学成长的历史，是多年来全校广大师生的迫切意愿。早在2006年3月，学校即安排人员，荟集资料，编写达县中学校史，后因主创人员退休而搁置。2012年9月，学校重启这一工作，党委书记、校长童明常亲自担任编委会主任，特聘业已退休的语文教师孙耕任主编，组织人力，编修《达县中学志》。

达县中学的建校历史并不长，发展脉络也清晰明了。但是，作为一部学校专志，它涉及的范围广，门类多，内容杂，加上学校人员流动复杂，档案资料亦有缺失，要编写一部能全面反映学校20多年来各方面取得的辉煌成就，经得起历史检验和世人评说的校志，实在不是一件容易的事。整个校志编修共耗时两年，经历了筹备、收集资料、撰稿和定稿等几个阶段。完稿的《达县中学志》采用卷目结构，除大事记、总述外，按学校工作门类，设建置、机构、教师、学生、校务、党务、德育、教学、教研、体卫艺、后勤、安保、人物等13卷，收录图片50余幅，附录文献、校友两种，总计约50万余字。全书由主编孙耕执笔撰写，副主编冉隆涛负责相关事务及联络工作，编辑组成员按照分工各司其职，大家共同努力，完成了我校历史上的第一部校志。

《达县中学志》是学校领导重视、教职工关心、相关人员努力、社会各界支持的结果。编委会主任、校长童明常，副主任、副校长张琪等领导亲自审查校志纲目，过问编写进度，听取工作汇报，给予高屋建瓴的指导；档案管理人员、相关处室和广大教职工积极向编写组提供所需资料，不厌其烦，毫无保留；语文组部分老师在繁忙的教学之余，义务参与书稿的校对与编排，精心推敲，无私奉献；已经退休或调离学校的原领导与同事，以及广大校友，都十分关心支持校志的编写，积极提供个人信息资料；县地方志办公室的领导与总编室也很关心和支持本书的撰写，多次对全书的体例、结构和纲目提出了具体建议。为此，我们谨向所有参与和支持本书编写工作的人们表示衷心的感谢。



研究过去是为了认识未来。但是，我们觉得，编写校志，不只是为了回顾、总结学校的工作得失，推动学校未来的进一步发展，而且也是对改革开放以来教育事业蓬勃发展的讴歌，是对全县（区）人民艰苦办教育精神的颂扬。作为书的撰稿人和参编者，我们有幸生活在盛世之年，成为达县中学的创业者与发展见证人，又能以这种方式为教育事业尽一份绵薄之力，提供些许正能量，深感荣幸与欣慰。

校志不只是资料的罗列，也不是有事必录，不仅需要以学识、见地做基础，秉笔直书，更需要简洁、明快，既忠于史实，又超越史实，才能充分发挥它“存史、资政、教化”的作用。因为如此，所以原本设想要在书的历史性上做做文章，把内容弄得更全面一些的构想，在实际操作中发生了变化。初稿中收录的达县中学1988—2014年历届学生的分班名录及任课教师、学校安全保卫工作各项预案，连同附录中的30余篇教师学术论文与文学作品，总计大约50万字的材料，都根据审稿意见删去了。虽然撰写这些资料所耗费的时日与精力确实不少，未能入志，殊为可惜，但全书看起来确实不那么虚胖，精神多了。遗憾的是，我们水平有限，即使这样，依然没有让这本书到达理想的高度和境界，有负全校师生和领导的信任与托付，实在惭愧得很，加之相关史料的缺失，偏颇、疏漏和舛误在所难免。我们恳切地期待领导、专家以及历届校友赐教指正，以便今后进一步修改，使之更臻完善。

《达县中学志》是我校的首部校志，也将是唯一的一部以“达县中学”冠名的校志。因为本书完成送审稿时，学校已经正式更名为“达州中学”了。“前事不忘，后事之师”。我们坚信：不管校名怎么改，只要全校师生铭记前辈师友的贡献，继承和发扬达县中学的优良传统，开创新时代各项工作的新局面，学校的明天会更加美好，未来的《达州中学志》也会更加精彩！

再次对所有支持与关注《达县中学志》的领导、同事、校友，所有的参编人员表示衷心的感谢！

《达县中学志》编写组

2015年7月22日